

Міністерство у справах ветеранів України
Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 10 від 29.04.2025р.

уведено в дію наказом в.о.ректора
№ 10 від 29.04.2025р.



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**«Іноземна мова (англійська)
для повсякденного спілкування A1+»**

Тернопіль–2025

РОЗРОБНИКИ:

1. **Сокол Маряна Олегівна**, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри іноземних мов – керівник програми;
2. **Черній Людмила Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка;
3. **Мелешенко Віра Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. **Кебало Микола Степанович** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови, декан факультету іноземних мов ТНПУ імені В. Гнатюка.
2. **Федак Софія Андріївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов ТНТУ імені І. Полюя.

1.Опис сертифікатної освітньої програми
«Іноземна мова (англійська) для повсякденного спілкування A1+»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка факультет іноземних мов кафедра іноземних мов
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Офіційна назва освітньої програми	Іноземна мова (англійська) для повсякденного спілкування A1+
Форма навчання	Очна, дистанційна, змішана
Мова викладання	Українська, англійська
Тип документа про освіту та обсяг освітньої програми	Сертифікат, 3 кредит ЄКТС Термін навчання – 3 місяці
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність загальної середньої освіти. Рівень володіння англійською мовою A1. Диплом про освіту не нижче молодшого бакалавра.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
1.2. Мета сертифікатної освітньої програми	
удосконалення навичок і умінь іншомовної комунікативної компетентності слухачів для забезпечення їх ефективного спілкування в побутовому середовищі на рівні A1 – A2 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти й потреб міжкультурного спілкування; освоєння мовленнєвих звичаїв, етикету та культурних нюансів англomовних країн.	
1.3. Компетентності, що удосконалюються/набуваються	
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах з метою розв’язання комунікативних завдань. ФК2. Здатність сприймати на слух та розуміти монологічні та діалогічні тексти, що відповідають рівню A1 – A2.

	ФК3. Здатність знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні загально-побутову та термінологічну англійську лексику; розпізнавати та диференціювати граматичні явища і моделі за формальними ознаками. ФК4. Здатність вести дискусію на запропоновану тематику, передбачену програмою.
1.4. Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПР1. Розуміти основну ідею та деталі інформації, наданої англійською мовою в різних контекстах, таких як усна мова, письмовий текст, аудіозаписи тощо. ПР2. Вести діалоги та розмови на англійській мові в різних ситуаціях, включаючи соціальні, професійні та академічні контексти. ПР3. Писати короткі повідомлення, листи, есе та інші види письмових текстів на англійській мові, використовуючи правильну граматику та лексику. ПР4. Використовувати правильні граматичні структури та розширити свій словниковий запас для ефективного спілкування англійською мовою. ПР5. Розуміти культурні особливості та нюанси мовленнєвих звичаїв в англомовних країнах та адаптувати своє спілкування відповідно до ситуації.
1.5. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію сертифікатної освітньої програми «Іноземна мова (англійська) для повсякденного спілкування», мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Основними складовими навчально-матеріальної бази університету є: навчальні аудиторії, освітній Хаб, лінгафонний кабінет, кімната психологічного розвантаження, бібліотека, читальні зали, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
1.6. Особливості програми	
Цільова аудиторія	Ветерани війни; особи, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною; члени сімей таких осіб; члени сімей загиблих (померлих) ветеранів війни; члени сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України
Найменування замовника	Центр ветеранського розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Навчання за програмою може бути зараховано як професійна підготовка/ підвищення кваліфікації
--	--

2. Перелік компонент сертифікатної освітньої програми (навчально-тематичний план)

Компоненти сертифікатної освітньої програми	Загальна кількість годин	Аудиторні години	Самостійна робота
1. БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ			
Тема 1. Привітання та знайомство. Особисті дані.	6	4	2
Тема 2. Сім'я та стосунки. Повторення вивченого матеріалу.	9	6	3
Тема 3. Стиль життя	6	4	2
Тема 4. Їжа та напої. Замовлення їжі. Повторення вивченого матеріалу.	9	6	3
Тема 5. Мій дім	6	4	2
Тема 6. Покупки. Повторення вивченого матеріалу.	9	6	3
Тема 7. Особисті вподобання	6	4	2
Тема 8. Відпочинок і релаксація. Повторення вивченого матеріалу.	9	6	3
Тема 9. Робота та професії	6	4	2
Тема 10. Телефонна розмова. Повторення вивченого матеріалу.	8	5	3
Тема 11. Мандруючи світом	6	4	2
Тема 12. У готелі. Повторення вивченого матеріалу.	8	5	3
Загальний обсяг	88 год.	58	30
Підсумковий контроль		2 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 год.	

3. Зміст компонент сертифікатної освітньої програми

Тема 1. Привітання та знайомство. Особисті дані.

Вміти представитися та представити інших. Завести знайомство та надати особисту інформацію (ім'я, вік, місце проживання, професія...). Вміти використовувати прості запитання та відповіді для обміну особистими даними в повсякденних ситуаціях. Граматика: Present Simple: be; this/that, these/those.

Тема 2. Сім'я та стосунки. Повторення вивченого матеріалу.

Знати лексичні одиниці, пов'язані з членами сім'ї, стосунками та особистими характеристиками людей. Вміти описати свою сім'ю, виражати почуття та думки про близьких людей. Граматика: Present Simple: I/you/we/they; he/she /it.

Тема 3. Стиль життя.

Опис щоденної рутин. Обговорення різних стилів життя та їх вплив на здоров'я. Граматика: злічувальні та незлічувальні іменники; a, an, some, any.

Тема 4. Їжа та напої. Повторення вивченого матеріалу.

Знати лексичні одиниці, що стосуються різних продуктів, страв, способів приготування та звичок харчування. Вміти описувати свої уподобання в їжі, замовляти страви в ресторані. Граматика: Використання прислівників частоти (always, usually, sometimes...); like, hate, love

Тема 5. Мій дім.

Знати лексичні одиниці для опису частин будинку, меблів, типів житла. Вміти використовувати конструкції there is/there are для опису свого дому. Вміти ставити запитання про житло та описувати свій дім чи квартиру, порівнювати різні типи житла. Граматика: have got; there is/there are

Тема 6. Покупки. Повторення вивченого матеріалу.

Знати лексичні одиниці для опису товарів, магазинів, цін та способів оплати, а також вміти ставити прості запитання про ціни та доступність товарів. Вміти робити покупки, використовувати вирази для запитів ("How much is this?", "Can I pay by credit card?") та вести діалоги в магазині. Граматика: Past Simple: was, were; how much/ how many

Тема 7. Особисті вподобання.

Розповідати про свої інтереси та звички. Вміти висловлювати свої вподобання та запитувати про вподобання інших, використовуючи вирази типу "I like", "I prefer", "What do you like?". Вміти вибачатися. Граматика: Past Simple (неправильні дієслова)

Тема 8. Відпочинок і релаксація. Повторення вивченого матеріалу.

Вміти описувати свої улюблені види відпочинку, розповідати про місця для релаксації та переваги різних активностей. Вести розмову про відпочинок, активності, вихідні. Граматика: прикметники.

Тема 9. Робота та професії.

Вміти розповісти про різні професії. Розказати про свою роботу, вміння та навички. Запитувати про професії інших людей та відповідати на запитання щодо роботи (What do you do? Where do you work?). Вести діалог на тему професій. Граматика: Present Simple and Present Continuous. Артиклі

Тема 10. Телефонна розмова. Повторення вивченого матеріалу.

Вміти правильно організовувати телефонну розмову — відрекомендувати себе, пояснити мету дзвінка, ставити запитання, передавати повідомлення.

Використовувати питальні і стверджувальні речення для запитів і відповідей.
Граматика: Phrasal verbs

Тема 11. Мандруючи світом.

Знати лексику, що стосується подорожей. Фрази для планування подорожі та орієнтування на місцевості (How can I get to...?, I'd like to go to...). Вміти описувати місця, які ви відвідували або хочете відвідати, і розповідати про свої враження. Вести діалог про планування подорожі, задавати питання про напрямки або транспорт (How long does it take to get to...?). Граматика: ступені порівняння прикметників

Тема 12. У готелі. Повторення вивченого матеріалу.

Знати лексику, пов'язану з готелем (room, reservation, check-in, check-out, reception, single/double room, key). Вміти здійснювати бронювання номера, запитувати про ціни та доступність номерів (I have a reservation, I'd like to check in, How much is it per night?). Запитувати про послуги в готелі, сніданок, Wi-Fi або інші зручності. Граматика: Прислівники.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова робота виконується дистанційно з використанням дистанційних технологій навчання (Zoom та LMS Moodle). Підсумкова робота містить 50 тестових питань, спрямованих на виявлення рівня сформованості передбачених програмою необхідних компетентностей та компетенцій. Кожна правильна відповідь на тестове питання оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за підсумкову роботу - 100 балів. На виконання тестових завдань відводиться 2 академічні години або 80 хвилин. За результатами підсумкового контролю (у випадку отримання 60 і більше балів) слухач отримує сертифікат, відомості про який оприлюднюються в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.
--	---

5. Використані та рекомендовані джерела

1. Eales, F., Oakes, S.. SpeakOut A2 Third Edition. Student's Book. Pearson Education Limited, 2022. 180p.
2. Williams D.. SpeakOut A2 Third Edition. Workbook. Pearson Education Limited, 2023. 95 p.
3. Foley, M., Hall, D. MyGrammarLab Elementary A1/A2 Students' book. Pearson Longman, 2012.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.ego4u.com>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>
3. <http://www.learn-english-online.org>
4. http://www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/item5601401/Professional-English-in-Use-Engineering/?site_locale=uk_UA