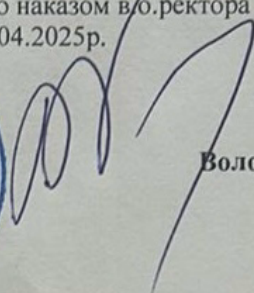


Міністерство у справах ветеранів України
Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 10 від 29.04.2025р.
уведено в дію наказом в.о.ректора
№ 131 від 29.04.2025р.




Володимир КРАВЕЦЬ

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**«Іноземна мова (англійська)
для повсякденного спілкування В1»**

Тернопіль–2025

РОЗРОБНИКИ:

1. **Сокол Маряна Олегівна**, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри іноземних мов – керівник програми;
2. **Черній Людмила Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка;
3. **Мелешенко Віра Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В. Гнатюка.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. **Кебало Микола Степанович** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови, декан факультету іноземних мов ТНПУ імені В. Гнатюка.
2. **Федак Софія Андріївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов ТНТУ імені І. Полюя.

1. Опис сертифікатної освітньої програми
«Іноземна мова (англійська) для повсякденного спілкування B1»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка факультет іноземних мов кафедра іноземних мов
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Офіційна назва освітньої програми	Іноземна мова (англійська) для повсякденного спілкування B1
Форма навчання	Очна, дистанційна, змішана
Мова викладання	Українська, англійська
Тип документа про освіту та обсяг освітньої програми	Сертифікат, 3 кредит ЄКТС Термін навчання – 3 місяці
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність загальної середньої освіти. Рівень володіння англійською мовою не нижче B1. Диплом про освіту не нижче молодшого бакалавра.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
1.2. Мета сертифікатної освітньої програми	
удосконалення навичок і умінь іншомовної комунікативної компетентності слухачів для забезпечення їх ефективного спілкування в побутовому та професійному середовищі на рівні B1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти й потреб міжкультурного спілкування; освоєння мовленнєвих звичаїв, етикету та культурних нюансів англомовних країн.	
1.3. Компетентності, що удосконалюються/набуваються	
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних реєстрах з метою розв'язання комунікативних завдань. ФК2. Здатність сприймати на слух та розуміти монологічні та діалогічні тексти, що відповідають рівню B1 . ФК3. Здатність знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні загально-побутову та термінологічну англійську лексику;

	розпізнавати та диференціювати граматичні явища і моделі за формальними ознаками. ФК4. Здатність вести дискусію на запропоновану тематику, передбачену програмою.
1.4. Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПР1. Розуміти основну ідею та деталі інформації, наданої англійською мовою в різних контекстах, таких як усна мова, письмовий текст, аудіозаписи тощо. ПР2. Вести діалоги та розмови на англійській мові в різних ситуаціях, включаючи соціальні, професійні та академічні контексти. ПР3. Писати короткі повідомлення, листи, есе та інші види письмових текстів на англійській мові, використовуючи правильну граматику та лексику. ПР4. Використовувати правильні граматичні структури та розширити свій словниковий запас для ефективного спілкування англійською мовою. ПР5. Розуміти культурні особливості та нюанси мовленнєвих звичаїв в англійськомовних країнах та адаптувати своє спілкування відповідно до ситуації.
1.5. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію сертифікатної освітньої програми «Іноземна мова (англійська) для повсякденного спілкування», мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Основними складовими навчально-матеріальної бази університету є: навчальні аудиторії, освітній Хаб, лінгафонний кабінет, кімната психологічного розвантаження, бібліотека, читальні зали, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
1.6. Особливості програми	
Цільова аудиторія	Ветерани війни; особи, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною; члени сімей таких осіб; члени сімей загиблих (померлих) ветеранів війни; члени сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України
Найменування замовника	Центр ветеранського розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Навчання за програмою може бути зараховано як професійна підготовка/ підвищення кваліфікації

2. Перелік компонент сертифікатної освітньої програми (навчально-тематичний план)

Компоненти сертифікатної освітньої програми	Загальна кількість годин	Аудиторні години
Тема 1. Розповідь про себе. Особисті вподобання.	6	6
Тема 2. Гаджети в нашому житті.	9	9
Тема 3. Зміна стилю життя.	6	6
Тема 4. Речі, які нас турбують.	9	9
Тема 5. Робоче середовище.	6	6
Тема 6. Співбесіда на роботу. Вибір професій.	9	9
Тема 7. Правда чи вигадка? Фільми в нашому житті.	6	6
Тема 8. Новини та медіа.	9	9
Тема 9. Права споживачів.	6	6
Тема 10. Який продукт обрати?	8	8
Тема 11. Подорожі.	6	6
Тема 12. Місто майбутнього.	8	8
Загальний обсяг	88	88
Підсумковий контроль		2 год.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 год.

3.Зміст компонент сертифікатної освітньої програми

Тема 1. Розповідь про себе. Особисті вподобання. Креативне представлення себе. Розповідь про важливі речі в житті, особисті вподобання. Опис характеру за способом життя.

Тема 2. Гаджети в нашому житті. Написання короткого повідомлення. Роль гаджетів в життя людини. Фразові дієслова для опису домашніх справ. Повторення вивченого матеріалу.

Тема 3. Зміна стилю життя. Опис змін у житті. Нові звички. Колокації для опису почуттів та поведінки. Підрядні речення.

Тема 4. Речі, які нас турбують. Надокучлива поведінка в громадському місці. Опис ситуацій, які викликають роздратування/ страх. Повторення вивченого матеріалу.

Тема 5. Робоче середовище. Робота на дому. Вивчення фраз, пов'язаних з роботою. Фріланс. Конструкції з unless, even if, in case (of).

Тема 6. Співбесідатна роботу. Вибір професій. Особливості підготовки і проведення співбесіди. Переваги і недоліки майбутньої професії. Віддалена робота. Повторення вивченого матеріалу.

Тема 7. Правда чи вигадка? Питання, які розглядаються в межах теми. Опис планів і намірів. Опис фільмів і складання відгуку на фільм, книгу, виставу тощо.

Тема 8. Новини та медіа. Як повідомляти новину. Як створюється новина: від події до публікації (підбір лексики і граматичних форм). Фейкові новини. Написання e-mail друзів. Повторення вивченого матеріалу.

Тема 9. Права споживачів. Подання скарги на послугу чи продукт. Написання скарги по e-mail. Обговорення секретів хорошої реклами. Таргетова реклама.

Тема 10. Який продукт обрати? Опис продуктів. Аналіз інформації з різних джерел. Планування події. Повторення вивченого матеріалу.

Тема 11. Подорожі. Опис міста, будівель, вулиць. Улюблене місто/ район. Виклики під час подорожі.

Тема 12. Місто майбутнього. Громадський транспорт. Підтвердження інформації під час замовлення подорожі. Опис міста майбутнього. Повторення вивченого матеріалу.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова робота виконується дистанційно з використанням дистанційних технологій навчання (Zoom та LMS Moodle). Підсумкова робота містить 50 тестових питань, спрямованих на виявлення рівня сформованості передбачених програмою необхідних компетентностей та компетенцій. Кожна правильна відповідь на тестове питання оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за підсумкову роботу - 100 балів. На виконання тестових завдань відводиться 2 академічні години або 80 хвилин. За результатами підсумкового контролю (у випадку отримання 60 і більше балів) слухач отримує сертифікат, відомості про який оприлюднюються в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.
--	---

5. Використані та рекомендовані джерела

1. Clare, A., Eales, F., Oakes, S., Wilson, JJ. *SpeakOut B1. Third Edition. Student's Book*. Pearson Education Limited, 2022. 136p.
2. Richardson, A. *SpeakOut B1. Third Edition. Workbook*. Pearson Education Limited, 2022. 94 p.
3. Foley, M., Hall, D. *MyGrammarLab B1-B2*. Pearson Education Limited, 2013.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.ego4u.com>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>
3. <http://www.learn-english-online.org>
4. http://www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/item5601401/Professional-English-in-Use-Engineering/?site_locale=uk_UA