

*Міністерство у справах ветеранів України
Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка*

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 10 від 23.04.2025р.

уведено в дію наказом в.о.ректора

№ 111/р від 29.04.2025р.

В.о.ректора

Володимир КРАВЕЦЬ



СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Монтаж гіпсокартонних конструкцій»

Тернопіль–2025

РОЗРОБНИКИ:

1. **Сокотов Юрій Вікторович** – доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – керівник програми;

2. **Уруський Андрій Володимирович** – доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – керівник програми.

3. **Монько Роман Мирославович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – керівник програми.

Рецензенти:

1. **Бурега Назар Васильович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

2. **Василик Роман Ярославович** - майстер виробничого навчання першої категорії Тернопільського Вищого професійного училища №4 імені Михайла Парашука

1.Опис сертифікатної освітньої програми «Внутрішнє декоративне оздоблення інтер'єрів»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Інженерно-педагогічний факультет кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж гіпсокартонних конструкцій
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Форма навчання	Очна, змішана
Мова викладання	Українська мова
Тип документа про освіту та обсяг освітньої програми	Сертифікат, 1 кредит ЕКТС Термін навчання – 1 місяць
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Повна середня загальна освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
1.2. Мета сертифікатної освітньої програми	
Отримання знань про основні відомості з технології виконання монтажну гіпсокартонних конструкцій, а також про основні теоретичні й практичні уявлення про монтажні процеси, їх технологічну структуру, методи, засоби і технологію виконання.	
1.3. Компетентності, що удосконалюються/набуваються	
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК8. Здатність набуття знань про тенденції розвитку і найбільш важливі нові розробки в галузі технології виробництва будівельних конструкцій виробів і матеріалів ФК9. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог довговічності, безпеки життєдіяльності і якості.
1.4. Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПРН9. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації. ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії
1.5. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньою програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). Науково-педагогічні працівники, що забезпечують програму, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів відповідає усім вимогам викладання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальний процес здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та

	устаткуванням. Площі приміщень, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).
1.6.Особливості програми	
Цільова аудиторія	Ветерани війни; особи, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною; члени сімей таких осіб; члени сімей загиблих (померлих) ветеранів війни; члени сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України
Найменування замовника	Центр ветеранського розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Навчання за програмою може бути зараховано як професійна підготовка/підвищення кваліфікації

2.Перелік компонент сертифікатної освітньої програми (навчально-тематичний план)

(навчально-тематичний план)

Компоненти сертифікатної освітньої програми	Загальна кількість годин	Аудиторні години	Самостійна робота
1. БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ			
Тема 1. Види гіпсокартону. Сутність монтажу гіпсокартонних конструкцій.	2	1	1
Тема 2. Інструмент і комплектуючі для монтажу гіпсокартонних конструкцій.	2	1	1
Тема 3.Способи монтажу гіпсокартону.	2	1	1
Тема 4. Дефекти монтажу і способи їх усунення	2	1	1
Загальний обсяг базових компонент		8 год.	
2.ПРОФЕСІЙНІ КОМПОНЕНТИ			
Тема 5. Технологія підготовки поверхонь та матеріалів до монтажу гіпсокартонних конструкцій.	2	1	1
Тема 6. Технологія виконання монтажу гіпсокартону на стіни.	2	1	1
Тема 7. Технологія виконання монтажу перегородок і стін з гіпсокартону.	6	5	1

Тема 8. Технологія виконання монтажу однорівневої стелі з гіпсокартону.	2	1	1
Тема 9. Технологія виконання монтажу підвісних стель з гіпсокартону	6	5	1
Загальний обсяг професійних компонент	18 год.		
Підсумковий контроль	4 год.		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	30 год.		

Зміст компонент сертифікатної освітньої програми

Тема 1. Види гіпсокартону. Сутність монтажу гіпсокартонних конструкцій. Види гіпсокартону. Роль і призначення монтажних робіт.

Тема 2 Інструмент і комплектуючі для монтажу гіпсокартонних конструкцій. Види, призначення й особливості використання інструментів й комплектуючих для монтажу гіпсокартонних конструкцій.

Тема 3. Способи монтажу гіпсокартону. Способи і призначення монтажу гіпсокартонних конструкцій за допомогою: клейового розчину, каркасу з дерев'яних брусків, каркасу з металопрофілю.

Тема 4. Дефекти монтажу і способи їх усунення.

Тема 5. Технологія підготовки поверхонь та матеріалів до монтажу гіпсокартонних конструкцій. Призначення і способи підготовки поверхонь під монтаж листів гіпсокартону. Технологія виконання робіт.

Тема 6. Технологія виконання монтажу гіпсокартону на стіни. Призначення монтажу листів гіпсокартону на стіни. Технологія виконання робіт.

Тема 7. Технологія виконання монтажу перегородок і стін з гіпсокартону. Види, конструктивні особливості і вимоги до перегородок і стін з гіпсокартону. Технологія виконання робіт.

Тема 8. Технологія виконання монтажу однорівневої стелі з гіпсокартону.

Призначення монтажу однорівневої стелі з гіпсокартону. Технологія виконання робіт.

Тема 9. Технологія виконання монтажу підвісних стель з гіпсокартону. Види, конструктивні особливості і вимоги до підвісних стель з гіпсокартону. Технологія виконання робіт.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів освіти	Підсумкова атестація здобувачів сертифікованої програми здійснюється на останньому занятті у формі підсумкової практичної роботи, котра виконується очно у лабораторії технологій будівельних робіт за індивідуальним варіантом. Зміст завдань передбачає перевірку практичної реалізації завершеного технологічного процесу, спрямованих на виявлення рівня сформованості передбачених програмою необхідних компетентностей та компетенцій. Максимальна кількість балів за підсумкову роботу - 100 балів. На виконання завдань відводиться 4 академічні години або 160 хвилин. За результатами контролю (у випадку отримання 60 і більше балів) слухач отримує сертифікат, відомості про який оприлюднюються в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.
--	---

5. Використані та рекомендовані джерела

1. Дворкін Л. Й. Будівельне матеріалознавство: навчальний посібник. Рівне: Видавництво РДТУ, 1999. 477 с.
2. Дорош А. М. Організація будівельного виробництва: навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2011. 255 с.
3. Монтаж каркасно-обшивних конструкцій: інтегрований курс модульного навчання: підручник : у 3 ч / С. І. Заславська та ін. ; за ред. С. І. Заславської. Київ : Видавнича майстерня 2009, 2013 .Ч. 1. 2013. 423 с.
4. Нормативна база оснащення будівельних організацій (бригад) засобами механізації, інструментом і інвентарем. ДБН Г.1-5-96 / О. М. Лівінський та ін. Київ: Держбуд України, 1996. 87 с.
5. Підготовка поверхонь та матеріалів до використання. URL: https://profosvita.online/course_category/montazhnik-gipsokartonnih-konstrukcij/ (дата звернення: 15.03.2025).
6. Тепло- та звукоізоляційні матеріали і вироби в енергозберігаючих технологіях: підручник для студ. вищ. навч. закладів / П. В. Захарченко та ін. Київ: Майстри, 2008. 340 с.
7. Технологія будівельного виробництва: підручник / В. К. Черненко та ін. Київ: Вища школа, 2002. 429 с.
8. Технологія будівельного виробництва: практикум: навч. посіб. / М. Г. Ярмоленко та ін.; заг. ред. М. Г. Ярмоленка. Київ: Вища шк., 2007. 207 с.

Керівник сертифікатної освітньої програми



Андрій УРУСЬКИЙ

Програма схвалена на засіданні кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці. Протокол №7 від 17.03.2025 р.

В.о. зав. кафедри
сфери обслуговування,
технологій та охорони праці



Галина ГАВРИЩАК

Програма затверджена вченою радою інженерно-педагогічного факультету.
Протокол №8 від 19.03.2025 р.

Голова вченої ради факультету



Тарас СОРОКА

Керівник навчально-наукового
центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Сертифікатна освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 10 від 10.03.2025 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК