

**Зауваження та пропозиції стейкхолдерів щодо
освітньої програми «Логопедія»
першого бакалаврського рівня вищої освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта**

З метою аналізу освітньої програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Центром моніторингу якості освіти було проведено анкетування стейкхолдерів: Дейнеги Мар'яни Олександрівни, логопеда, керівника громадської організації «Донечки і синочки», зовнішнього стейкхолдера (роботодавець); Бабійчук Тетяни Михайлівни, директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №1 Тернопільської міської ради», зовнішнього стейкхолдера (роботодавець); Гладищук Анни Миколаївни, директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Теофіпольської селищної ради ради», зовнішнього стейкхолдера (роботодавець).

Стейкхолдери вважають, що не важливими для галузевого ринку праці є такі ОК: «Філософія», «Культура безпеки». Найбільш актуальними, на їх думку є ОК «Логопедія», «Основи неврології», «Спеціальна психологія», «Основи інклюзивної освіти», «Спеціальна методика початкового навчання мови та розвитку мовлення», «Спеціальна методика соціально-побутового орієнтування», «Логопедичний масаж».

На їх думку навчальні дисципліни ОП Логопедія дають можливість сформувати усі визначені програмою компетентності, проте було зазначено, що така спеціальна компетентність як «Здатність ініціювати, впроваджувати та оцінювати соціальні зміни, спрямовані на покращення добробуту та соціального захисту дітей з особливими потребами та їхніх сімей, надавати соціальну та соціально-педагогічну допомогу та підтримку» не зовсім відповідає профілю освітньої програми.

Пропозиції стейкхолдерів також містили побажання уточнити формулювання спеціальних компетентностей, які формує програма, шляхом фокусування їх на підготовці здобувачів до роботи з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку, а не загалом до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Стейкхолдерів цікавлять можливості подальшої співпраці через їх залучення до спільних заходів та проєктів, забезпечення практики на базі закладу, проведення для студентів лекцій, семінарів, тренінгів, майстер-класів.