

**Зауваження та пропозиції стейкхолдерів
щодо освітньо-наукової програми
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю «015 Професійна освіта»
за спеціалізацією «015.39 Цифрові технології»**

З метою аналізу якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводяться опитування стейкхолдерів, у якому взяли участь: Олексій Торубара – доктор педагогічних наук, професор, директор ННІ професійної освіти та технологій, професор кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т.Шевченка»; Василь Мулярчук – директор Тернопільського кооперативного фахового коледжу; Михайло Сиротюк – голова громадської організації «Молодіжний культурно-освітній «Центр Науки Тернополя»», підприємець в сфері ІТ-освіти.

Висловлюючи свої зауваження та пропозиції, усі стейкхолдери зазначали важливість дотримання основного спрямування освітньо-наукової програми, що полягає у розвитку професійної компетентності майбутнього викладача як інтеграційної діяльності, що включає науково-педагогічну та інформаційну компоненти щодо підвищення рівня застосувань цифрових технологій у науково-дослідницькій діяльності.

Стейкхолдерами, зокрема, зазначені наступні зауваження:

- звернути увагу на використанні сучасних педагогічних підходів в професійній діяльності, зокрема – використанні практико орієнтованого підходу;
- ввести до обов'язкових компонент професійної підготовки дисципліну «Аналіз та інтерпретація результатів педагогічного дослідження»;
- звернути увагу у підготовці майбутніх магістрантів на набутті практичних навиків науково-педагогічного дослідження, що сприятиме

формуванню їх фахових компетентностей із врахуванням акценту на майбутню наукову діяльність.

Стейколдерами з числа роботодавців, студентів та випускників внесені наступні пропозиції для підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»:

- збільшити практичну складову у дисциплінах, в яких вивчаються сучасні ІТ-технології, зокрема імерсивні та кібербезпеку а також розширити перелік вибіркового дисциплін професійної підготовки;
- розширити бази практик.

Пропозиції стейкхолдерів враховані у змісті ОНП для визначення програмних результатів навчання, основних та вибіркового компонент ОНП а також для організації навчального процесу та підготовки навчально-методичних комплексів дисциплін.