

**Зауваження та пропозиції стейкхолдерів
щодо освітньої програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «015 Професійна освіта»
спеціалізацією «015.39 Цифрові технології»**

З метою аналізу якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за освітньою програмою «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводяться опитування стейкхолдерів.

В опитуванні взяли участь:

- Лілія Шумка – заступник директора з навчально-виробничої роботи державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»;
- Тарас Ковальський – ФОП, директор мережі салонів дизайну та декору «ART FUSION»;
- Віктор Файко – директор Сервісного центру «Гуру», м. Тернопіль, підприємець в сфері ІТ.

Висловлюючи свої зауваження та пропозиції, стейкхолдери відзначили, що ОП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» розроблена відповідно до вимог сьогодення, відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та забезпечує ґрунтовну практичну підготовку майбутніх фахівців до розробки та застосування цифрових технологій у професійній діяльності, зокрема, для реалізації освітнього процесу у закладах професійної освіти.

Крім того, стейкхолдерами, зазначені наступні зауваження та пропозиції:

- оскільки для формування фахових компетентностей здобувачів освіти даної спеціальності важливим є засвоєння основних положень і проблематики сучасної професійної педагогіки, тому, доцільним є виокремлення в обов'язкових компонентах відповідної дисципліни, що дозволило б підвищити якість підготовки педагогів саме для професійної освіти;
- для підвищення конкурентноздатності майбутніх фахівців на сучасному ринку праці, де на даний час спостерігається попит на фахівців, що володіють практичними вміннями конструювання, зокрема просторового моделювання та технік візуалізації, тому, доцільним було б введення відповідної обов'язкової дисципліни.
- для більш ґрунтового засвоєння актуальних на сьогодні технологій програмування доцільним є розбиття інтегрованої дисципліни «Програмування» на окремі компоненти. Наприклад: дисципліну, яка спрямована на засвоєння базових понять та принципів програмування а також окремі дисципліни, що вивчають сучасні технології та засоби програмування.

Стейколдерами з числа роботодавців, студентів та випускників внесені наступні пропозиції для підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»:

- розширити каталог вибіркових дисциплін щодо вивчення нових технологій в ІТ, зокрема штучного інтелекту і хмарних сервісів.
- звернути увагу на вивченні захисту інформації, ергономіки та використанні сучасних технологій в освіті.
- розширити бази практик.

Пропозиції стейкхолдерів враховані у змісті ОП для визначення програмних результатів навчання, основних та вибіркових компонент ОП а також для організації навчального процесу та підготовки навчально-методичних комплексів дисциплін.