

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 Екологія
галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: бакалавр екології, фахівець охорони навколишнього
середовища та збалансованого природокористування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В. П. Кравець

(протокол № 13 від "27" серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "1" вересня 2017 р.

(наказ № 220-р від "30" серпня 2017 р.)

Тернопіль 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	101 Екологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр екології, фахівець охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Г.В. Терещук

"24" червня 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою
географічного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми

Л.В. Янковська

"26" червня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Янковська Любов Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін ТНПУ ім. Володимира Гнатюка;

Царик Любомир Петрович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін ТНПУ ім. Володимира Гнатюка;

Новицька Світлана Романівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін ТНПУ ім. Володимира Гнатюка;

Грицак Людмила Русланівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін ТНПУ ім. Володимира Гнатюка.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 101 "Екологія" (за спеціалізацією "охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування")

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра геоекології та методики викладання екологічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр екології, фахівець з охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 "Екологія"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 року, протокол № 114 (наказ МОН України від 06.02.2015 р № 133) у галузі знань (спеціальності) 10 Природничі науки 101 Екологія визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Сертифікат про акредитацію, серія НД № 2096701, видано МОН України від 4 грудня 2017 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ОКР молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2025 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Основною метою сучасної освіти за спеціальністю 101 Екологія є підготовка висококваліфікованих професійних екологів, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та природокористування, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з екологією, охороною довкілля та природокористуванням, які характеризуються міждисциплінарністю, для реалізації природоохоронних, інспектуючих, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функцій, прийняття управлінських рішень, проведення науково-дослідної діяльності в галузі екології.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	10 Природничі науки, 101 Екологія, Спеціалізація: охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер, передбачає динамічне,

	інтегративне та інтерактивне навчання, пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі екологічної науки. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми. Ключові слова: екологія, охорона навколишнього середовища, збалансоване природокористування
Особливості програми	Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних наукових проблем у галузі екологічної науки, а також набуття компетентностей дослідницького спрямування. Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами (угода про співпрацю (щодо семестрового академічного обміну) між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 2211.2 Еколог; 2211.2 Експерт з екології; 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища; 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем; Інженер з охорони тваринного світу; 3449 Інспектор державний; до 3212 Інспектор з охорони природи; 3340 Лаборант (освіта); 1494 Менеджер (управитель) екологічних систем; 1412 Менеджер (управитель) з природокористування; 2213.1 Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехніка, лісництво, природо-заповідна справа); 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітньо-професійними програмами. FQ-EHEA –другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК– 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових принципів, комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, виконання проєктів, дослідницьких робіт, електронне навчання в системі MOODLE.

Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційна бакалаврська робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у сфері екологічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів, сучасних досягнень екології.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; ЗК 2. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства; визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу під час здійснення виробничої і соціальної діяльності; ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність здійснювати читання і осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання її у соціальній та професійній сферах, професійна грамотність, здатність до спілкування іноземною мовою усно та письмово; ЗК 4. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою, до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності; ЗК 5. Здійснювати філософсько-теоретичне узагальнення проблематики дослідження, аналізувати науково-філософські картини світу та застосовувати філософські методології при їх проведенні; ЗК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення практичних та наукових завдань з екології та охорони навколишнього природного середовища; ЗК 7. Знання принципів, методів та організаційних процедур наукової діяльності, загальнонаукових (традиційних, сучасних), конкретно-наукових (міждисциплінарних, спеціальних) методів досліджень, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 9. Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності; ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність організувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці; ЗК 12. Здатність до використання професійного рівня у громадській діяльності та володіння активною громадською позицією; ЗК 13. Здатність організовувати та визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, забезпечувати їх ефективне та безпечне виконання;
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність організовувати та здійснювати лабораторні та польові дослідження об'єктів чи складових навколишнього природного середовища у адекватний та безпечний спосіб; ФК 2. Здатність використовувати принципи збереження біотичного і ландшафтного різноманіття; ФК 3. Знання щодо чинників впливу екологічно небезпечних явищ та процесів на стан здоров'я людини,

	здатність їх застосовувати для визначення соціальних наслідків техногенних змін стану довкілля; ФК 4. Здатність використовувати сучасну систему стандартів і нормативів для оцінки та регулювання антропогенного навантаження на навколишнє середовище; ФК 5. Здатність оцінити наслідки і перспективи урбанізації та принципи функціонування міських систем для забезпечення збалансованого розвитку урбанізованих територій; ФК 6. Здатність оцінювати сучасний стан ландшафтів. ФК 7. Здатність прогнозувати стан навколишнього природного середовища, створювати моделі екологічних об'єктів і процесів із використанням математичних, картографічних методів і геоінформаційних технологій; ФК 8. Здатність визначити рівень екологічної небезпеки регіону для обґрунтування управлінських рішень; знання світових та вітчизняних стандартів та регламентів з екологічного управління; ФК 9. Розуміння принципів технологічних процесів виробництв, які мають негативний вплив на довкілля, та здатність запропонувати заходи щодо зменшення цього впливу; ФК 10. Здатність аналізувати об'єкти і процеси як природного походження, так і антропогенні, з погляду фундаментальних принципів і знань природничих наук, а також на основі відповідних методів; ФК 11. Здатність збирати, інтегрувати, обробляти, аналізувати та оцінювати екологічну інформацію з різних джерел (у тому числі із використанням інформаційно-комунікаційних технологій); ФК 12. Здатність застосовувати в професійній діяльності основні положення національного екологічного законодавства, у т.ч. ідентифікувати екологічні правопорушення; ФК 13. Здатність оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє природне середовище та формулювати відповідні професійно-обґрунтовані висновки; ФК 14. Здатність обирати методи та інструментальні засоби для вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища; ФК 15. Здатність доводити інформацію, проблеми та ідеї з питань екології та природокористування до фахівців та нефахівців; ФК 16. Здатність пропонувати заходи щодо вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища; ФК 17. Здатність застосовувати економічні механізми використання, охорони та відтворення природних ресурсів; ФК 18. Уміння оцінювати екологічні ризики різних видів господарської діяльності; ФК 19. Здатність користуватися геоекоекологічними, геологічними, геоморфологічними та іншими матеріалами і картами при виконанні комплексних еколого-геологічних оцінок природних об'єктів, узагальнень і прогнозів; ФК 20. Здатність використовувати методи аналізу і оцінки стану повітряного середовища, поверхневих та підземних вод, ґрунтів, біоти, аналізувати вплив господарської діяльності на компоненти довкілля та розробляти заходи щодо зменшення такого впливу.
7 - Програмні результати	
	ПРН 1. Знання та розуміння основних концепцій, парадигм, теорії екологічної науки; вміння виділяти сучасні методи і методики наукового дослідження, ставити і вирішувати перспективні науково-дослідні і прикладні завдання;

ПРН 2. Знання історичних передумов, основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив урбанізації та принципів функціонування міських систем;

ПРН 3. Знання складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління; методологічних, нормативно-правових та методичних засад екологічних експертиз;

ПРН 4. Знання методів визначення джерел і шляхів надходження у навколишнє середовище шкідливих речовин; уміння оцінити їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля;

ПРН 5. Уміти використовувати принципи заповідання територій; проводити наукові дослідження в заповідних екосистемах, організовувати еколого-освітню, просвітню, рекреаційну діяльність та громадський контроль;

ПРН 6. Знання сучасної системи стандартів і нормативів у екологічній діяльності, основ нормування антропогенного навантаження на природні ресурси;

ПРН 7. Розробляти та впроваджувати механізми територіального екоменеджменту, планування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми;

ПРН 8. Вміння працювати з картографічною інформацією; представляти результати комплексних досліджень у галузі екології та охорони довкілля, застосовуючи методи картографічного моделювання;

ПРН 9. Вміння визначати екологічну, економічну та соціальну ефективність природоохоронних заходів, економічні збитки від забруднення довкілля та розміри їх відшкодування;

ПРН 10. Вміння застосовувати математичні знання для статистичної обробки даних спостережень за станом довкілля та моделювання та прогнозування явищ і процесів, що відбуваються в ньому;

ПРН 11. Вміння орієнтуватися в чинному законодавстві, застосовувати норми екологічного законодавства в професійної діяльності; знання ключових національних і міжнародних законодавчих норм у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища;

ПРН 12. Вміння використовувати знання й практичні навички з хімії і біогеохімії для дослідження стану довкілля і можливих перетворень забруднюючих речовин в природному середовищі;

ПРН 13. Вміння застосовувати знання наук про Землю (метеорології і кліматології, гідрології, ґрунтознавства, геології з основами геоморфології) для дослідження явищ та процесів, що відбуваються в природному середовищі;

ПРН 14. Вміння розв'язувати широке коло екологічних проблем та завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, сучасних технологій досліджень;

ПРН 15. Вміння використовувати знання фізики для проведення екологічних досліджень; здатність аналізувати фізичні явища як природного походження, так і технологічні, з точки зору фундаментальних фізичних принципів і знань;

ПРН 16. Володіти основами професійної культури, вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у побуті та для професійних потреб;

ПРН 17. Вміння вирішувати питання збалансованого співіснування людини і природи на базі загально-екологічних знань; здібність до впровадженню екологічно безпечної діяльності;

ПРН 18. Уміння аналізувати причини та наслідки еволюційних змін, що стосуються організмів, популяцій, екосистем та біосфери, оцінювати динаміку видового різноманіття організмів в біоценозах;

	ПРН 19. Вміти здійснювати комплексне екологічне дослідження території, надавати еколого-економічну оцінку розвитку регіонів, розкривати специфіку регіонального природокористування, з метою пошуку шляхів його оптимізації; ПРН 20. Вміти проводити лабораторні дослідження, здійснювати збір і первинну обробку матеріалу, брати участь в польових натурних дослідженнях; вміти застосовувати сучасні методи та засоби контролю стану різних компонентів природного середовища; ПРН 21. Застосовувати знання і вміння з рекреаційної екології та екологічного туризму з метою вирішення протиріч між задоволенням рекреаційного попиту і раціональним використанням туристських ресурсів. ПРН 22. Знати принципи розвитку суспільства, особливості світового історико-філософського процесу, уміти практично застосувати теоретичні, прикладні та інструментальні компоненти історико-політологічного знання у суспільному житті та у виробничо-службовій діяльності; ПРН 23. Знання структури національного господарства, впливу його окремих галузей на навколишнє природне середовище, методів запобігання техногенному забрудненню довкілля; умінь приймати обґрунтовані рішення щодо покращення технологій виробництва; ПРН 24. Вміти застосовувати знання і практичні навички для проведення ландшафтно-екологічних досліджень; ПРН 25. Вміти застосовувати сучасні педагогічні технології задля реалізації завдань екологічного виховання із врахуванням психологічних та вікових особливостей розвитку особистості; умінь діагностувати власні психофізичні стани та почуття з метою забезпечення ефективної та безпечної діяльності; дотримання засад здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують 1 доктор наук, професор, 7 кандидатів наук, доцентів та 1 викладач кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями (у тому числі 7 докторів наук, професорів, 16 доцентів, 4 викладачі). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально - технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Є обладнання для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів, наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка http://www.tnpu.edu.ua, необмежений доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали, - система дистанційного навчання MOODLE, електронна бібліотека, навчально-методичні комплекси дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом та

мобільність	університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	немає

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

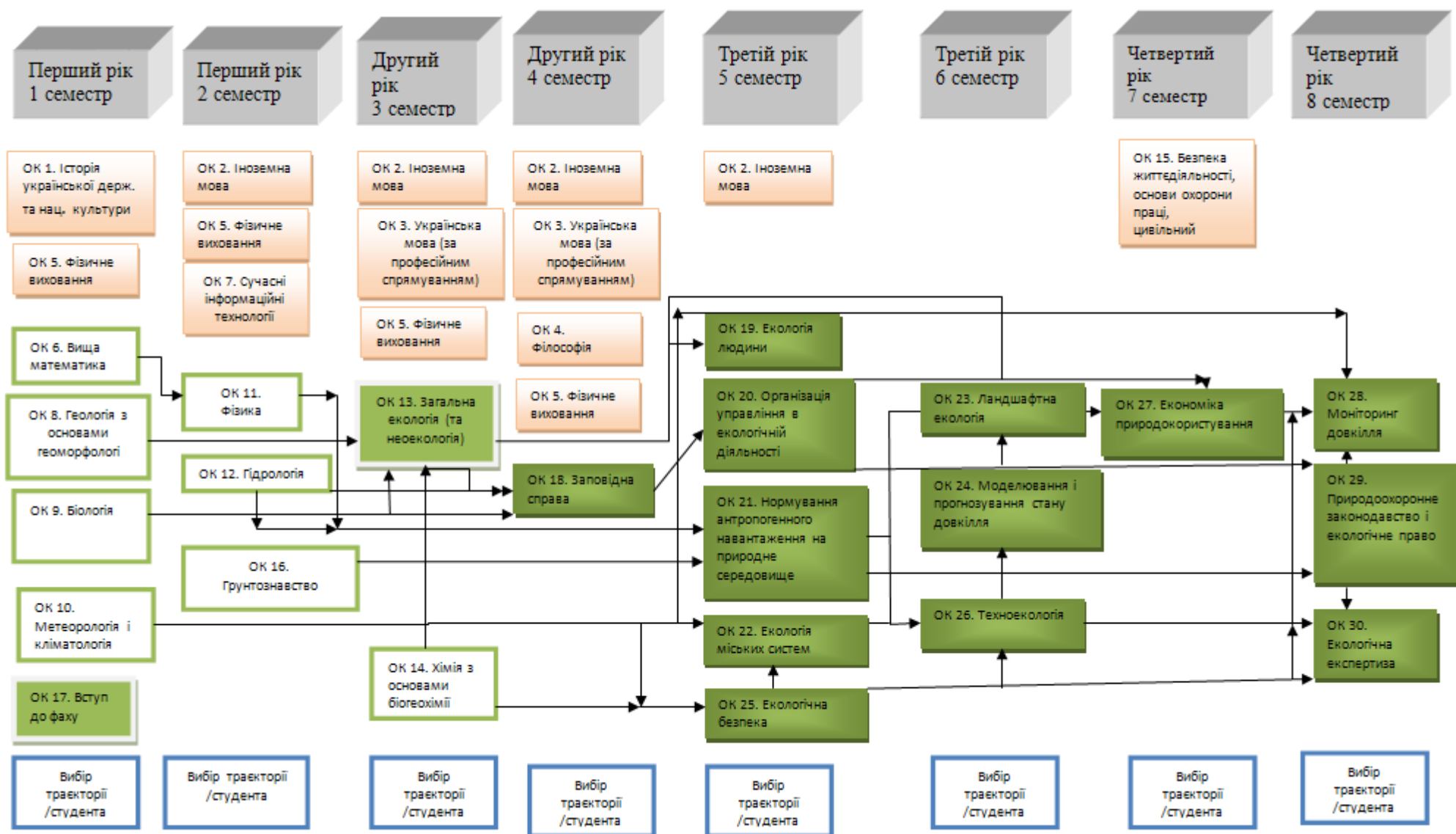
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти, ОК			
ОК 1.	Історія української державності та національної культури	5,0	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	7,0	залік, екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	8,0	залік
ОК 6.	Вища математика	6,0	залік
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології	3,0	залік
ОК 8.	Геологія з основами геоморфології	3,0	залік
ОК 9.	Біологія	6,0	екзамен
ОК 10.	Метеорологія і кліматологія	3,0	залік
ОК 11.	Фізика	4,0	залік
ОК 12.	Гідрологія	3,0	залік
ОК 13.	Загальна екологія (та неоекологія)	6,0	екзамен
ОК 14.	Хімія з основами біогеохімії	5,0	залік
ОК 15.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	4,0	залік
ОК 16.	Ґрунтознавство	3,0	екзамен
ОК 17.	Вступ до фаху	3,0	екзамен
ОК 18.	Заповідна справа	4,0	екзамен

ОК 19.	Екологія людини	3,0	залік
ОК 20.	Організація управління в екологічній діяльності	3,0	залік
ОК 21.	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	4,0	залік
ОК 22.	Екологія міських систем	4,0	екзамен
ОК 23.	Ландшафтна екологія	3,0	екзамен
ОК 24.	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4,0	екзамен
ОК 25.	Екологічна безпека	4,0	екзамен
ОК 26.	Техноекологія	4,0	екзамен
ОК 27.	Економіка природокористування	3,0	екзамен
ОК 28.	Моніторинг довкілля	5,0	екзамен
ОК 29.	Природоохоронне законодавство і екологічне право	4,0	залік
ОК 30.	Екологічна експертиза	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		123	
Вибіркові компоненти, ВК			
ВК 1	Політологія	2,0	залік
ВК 2	Основи права	2,0	залік
ВК 3	Іноземна мова (ситуативно-побутова)	2,0	залік
ВК 4	Соціологія або етика і естетика	2,0	залік
ВК 5	Загальне землезнавство	3,0	залік
ВК 6	Валеологія та шкільна гігієна	1,5	залік
ВК 7	Психологія, педагогіка та підготовка молоді до сімейного життя	5,0	залік
ВК 8	Екологічне картування з основами топографії	3,0	екзамен
ВК 9	Математичні методи в екології	4,0	екзамен
ВК 10	Еколого-географічні основи природокористування	3,0	залік
ВК 11	Методи аналізу і контролю природного середовища	3,0	залік
ВК 12	Соціоекологія	3,0	екзамен
ВК 13	Агроєкологія	4,0	екзамен
ВК 14	Методика організації позаурочних екологічних заходів	3,0	екзамен
ВК 15	Екологічні ризики та їх оцінка	3,0	залік
ВК 16	Екологічна географія	3,0	екзамен
ВК 17	Екологічно чисте виробництво	4,0	залік
ВК 18	Біогеографія з основами геоботаніки	5,0	залік
ВК 19	Стандартизація в екології.	4,0	залік

ВК 20	Екологія кризових ситуацій	3,0	залік
ВК 21	Ландшафтознавство	4,0	екзамен
ВК 22	Природоохоронне інспектування	3,0	залік
ВК 23	Основи сталого розвитку	3,0	екзамен
ВК 24	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ВК 25	Біологічні основи охорони природи та біотехнологія	3,0	залік
ВК 26	Екологічне виховання та страхування	5,0	залік
ВК 27	Рекреаційна екологія та екологічний туризм	4,0	залік
ВК 28	Екотоксикологія і радіоекологія	2,0	екзамен
ВК 29	Екологічний бізнес	4,0	залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента	93,5	
ОК 31	Курсові роботи	2,0	залік, екзамен
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	6,0	екзамен
	Практична підготовка, ОК		
ОК 33	П/п з природничих дисциплін	6	залік
ОК 34	П/п у природних заповідних об'єктах	5,5	залік
ОК 35	Ландшафтно-екологічна практика	6,0	залік
ОК 36	Екологічна практика на виробництві	6,0	залік
	Загальний обсяг практичної підготовки	23,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Екологія" спеціальності 101 Екологія проходить у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та комплексного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з екології, за спеціалізацією охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Гарант освітньої програми

Л.В. Янковська

Програма схвалена на засіданні кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін

Протокол № 9 від "15" лютого 2017 р.

Завідувач кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін

Л.П. Царик

Програма затверджена радою географічного факультету

Протокол № 7 від "20" березня 2017 р.

Голова ради факультету

А.В. Кузишин

Освітня програма рекомендована до впровадження
Тернопільського національного педагогічного
імені Володимира Гнатюка

Вченою радою
університету

Протокол № 13 від "27" червня 2017 р.

Учений секретар університету

Л. С. Мерва