

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 19 від 30.06.2026 р.,
уведено в дію наказом ректора,
№ 244 від 30.06.2026 р.



Богдан БУЯК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С7 Журналістика

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Тернопіль – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С7 Журналістика
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр журналістики



ПОГОДЖЕНО

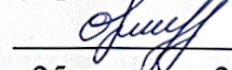
Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Надія ДРОБИК
«25» червня 2026 р.

ЗМІНЕНО ТА ДОПОВНЕНО

проектною групою ОП «Журналістика»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Оксана КУШНІР
«25» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» затверджена вченою радою університету 27.06.2017 р. (протокол № 13) і уведена в дію наказом ректора № 220-р від 30.07.2017 р. Зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету у 2018 р. (протокол № 1 від 31.08.2018 р.); у 2019 р. (протокол № 1 від 30.08.2019 р.); у 2020 р. (протокол № 11 від 28.04.2020 р.); у 2021 р. (протокол № 13 від 29.06.2021 р.); у 2022 р. (протокол № 13 від 28.06.2022 р.); у 2023 р. (протокол № 10 від 30.05.2023 р.); у 2024 р. (протокол № 15 від 25.06.2024 р.); у 2025 р. (протокол № 14 від 24.06.2025 р.).

Змінено та доповнено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Кушнір Оксана Василівна – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики.

Члени проєктної групи:

Поплавська Наталія Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Синоруб Галина Петрівна – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Решетука Тетяна Василівна – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Мединська Олеся Ярославівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Йордан Ганна Мирославівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Пелешок Ольга Олексіївна – доктор філософії з журналістики (PhD), доцент кафедри журналістики.

Внутрішні стейкхолдери:

Шевченко Ірина Ігорівна – здобувачка вищої освіти другого курсу першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Журналістика (ОПП «Журналістика»);

Нагорна Анастасія Василівна – здобувач вищої освіти третього курсу першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Журналістика (ОПП «Журналістика»).

Зовнішні стейкхолдери:

Пачковська Марія Дмитрівна – директор студії «Файне місто» (ТОВ «МедіаАІ»), голова ГО «Медіаспільнота “Файне місто”»;

Корнійчук Андрій Віталійович – провідний інспектор відділу взаємодії із засобами масової інформації управління інформаційної діяльності Тернопільської ОВА;

Боденчук Богдан Іванович – фахівець із виробництва регіонального контенту групи діджитал телеканалу «Суспільне. Тернопіль», член НСЖУ, викладач циклової комісії візуальних і соціальних комунікацій Тернопільського фахового коледжу Університету «Україна».

Рецензенти:

Мітчук Ольга Андріївна – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри інформаційного права та юридичної журналістики Національного університету водного господарства та природокористування;

Яценко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри медіариторики та мовної комунікації, заступник декана факультету журналістики з наукової і навчально-методичної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньої програми «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика

1.1. Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет філології і журналістики, кафедра журналістики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	—
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика Journalism
Кваліфікація	Бакалавр журналістики Bachelor of Journalism
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С7 Журналістика Освітня програма – «Журналістика»
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форма навчання: <i>очна</i> (денна) Розрахунковий термін навчання: 3 роки, 10 місяців Форма навчання: заочна Розрахунковий термін навчання:

за кожною з них	3 роки, 10 місяців
Мова (и) навчання	Українська. Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою
Цикл / рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Тип диплома: диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Журналістика» Сертифікат НАЗЯВО № 21275 від 13.05.2026 р. Термін дії: 01.07.2031 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizh/pp_zhurnalistyka.php
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у медійній галузі, що володіють системою академічних знань з історії журналістики, теорії та практики журналістської діяльності, комплексом професійних якостей та ціннісних орієнтацій, здатних кваліфіковано розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що гарантує їм широкий доступ до працевлаштування	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С7 Журналістика. Об'єкти вивчення та діяльності: журналістика як соціальний інститут і вид соціокомунікаційної діяльності в усіх формах, проявах та сферах медіадіяльності, етичні норми та професійні стандарти у сфері журналістики та різних форм медіадіяльності, функції журналістики, медіакомунікаційні процеси в сучасному інформаційному суспільстві, включаючи створення, обробку, передачу та управління

	інформаційним контентом через різноманітні комунікаційні канали та платформи, типологія, структура і функції сучасних медіа Мета навчання: сформувати здатність випускника розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції журналістики та усіх форм медіадіяльності, функціонування журналістики і формування громадської думки Методи, методики та технології: методи, методики та технології збирання, опрацювання та поширення інформації, інформаційні, соціально-комунікаційні та цифрові технології Інструменти та обладнання: обладнання та програмне забезпечення для виготовлення та поширення інформаційного продукту для різних медіаплатформ, архівні та бібліотечні фонди.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра). Зміст програми передбачає дотримання принципів сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, доступності й безбар’єрності публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу. Програма спрямована на забезпечення загальноосвітньої та професійно-практичної підготовки студентів, яка дасть можливість самостійно виконувати ними професійні завдання та сприятиме самореалізації у професії, в подальшій освіті і самоосвіті, конкурентоспроможності на ринку праці. Акцентовано на опануванні основних методів, сучасних технологій, засобів підготовки якісного інформаційного продукту та просуванні його в регіональному та національному інформаційному просторі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на поєднанні ціннісного світогляду, креативного мислення, інтелектуального пошуку й теоретико-методологічних основ журналістської практики, що забезпечить формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей, спрямованих на відповідність вимогам професійного середовища. Програма гарантує професійну освіту в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності інформаційно-комунікаційних відносин, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу. Ключові слова: бакалавр, журналістика, журналіст, інформація, медіа, медіаконтент, мультимедіа.

Особливості освітньої програми	Програма дає змогу випускникам ефективно виконувати завдання інноваційного характеру під час подальшої професійної діяльності. Це забезпечується через послідовне вивчення обов'язкових та вибірових компонентів загальної і професійної підготовки, що спрямовані на розвиток певної системи фахових знань (hard skills) та соціально-психологічних умінь та навичок (soft skills), необхідних для оперативного реагування на вимоги регіонального та національного ринків праці. Програма акумулює реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження навчальної та виробничої практик у друкованих та онлайн-виданнях, на телеканалах та радіостанціях, у прес-центрах державних адміністрацій та громадських організацій; виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань, курсових проєктів та кваліфікаційних продуктів з фокусом на ключових концептах колективної наукової теми випускової кафедри журналістики 0123U101024 «Регіональні медіа в контексті викликів часу» (дата реєстрації 12.02.2023 р.). Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією у медіагалузі передбачає опанування студентами новітніх технологій створення та подачі контенту з використанням сучасного програмного забезпечення, мультимедійних засобів на базі медіаосвітнього центру, кросмедійної лабораторії та медіастудії, що функціонують при кафедрі журналістики. Програма передбачає створення можливостей для академічної мобільності і стажування у провідних закладах вищої освіти України й за кордоном.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності С7 Журналістика можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах організацій різного напрямку діяльності за спеціальностями журналістів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, прес-секретарів тощо. Випускники освітньої програми можуть займати посади відповідно до чинного <i>Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010)</i>: КП 2451.2 Редактор випусковий КП 2451.2 Журналіст

	КП 2451.2 Кореспондент КП 2455.2 Режисер аудіовізуальних творів КП 3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації)
Подальше навчання	Бакалавр журналістики може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та неформального навчання.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення засвоєння у процесі взаємодії викладачів і студентів, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Проблемно-орієнтоване навчання характеризується поєднанням традиційних та інноваційних методів викладання у процесі взаємодії викладачів і студентів, реалізується у формі комбінування різних видів лекцій (проблемні, інтерактивні, мультимедійні), семінарських, практичних, лабораторних, тренінгових занять, майстер-класів, вебінарів, онлайн-конференцій; через самостійну роботу з використанням елементів дистанційного, неформального навчання, участь у міждисциплінарних проєктах, підготовку індивідуальних науково-дослідних завдань на базі медійних редакцій, курсових та кваліфікаційних робіт (творчих проєктів/продуктів), проходження навчальної та виробничої практик. <i>Основні форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; навчальна та виробнича практика; контрольні заходи, атестація. <i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. <i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проєкти), методи інтерактивного, у т. ч. змішаного, оф- та онлайн навчання, побудованих на різних платформах, з використанням технічних та програмних засобів. <i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, робота в малих групах, рольові ігри, рефлексія діяльності, саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, опитування, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо).
Оцінювання	З метою перевірки досягнень програмних результатів у межах навчальних дисциплін освітньою програмою передбачено такі види контролю, як поточний (модульний) та підсумковий, що

	регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти». <i>Поточний контроль</i> охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль; реалізується через індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, лабораторні звіти, колективні творчі проекти. <i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, виконання творчих завдань тощо. <i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів, індивідуальні творчі проекти; курсові роботи, захисти практик; На етапах модульного й підсумкового оцінювання застосовується сумування балів за всі види поточної навчальної діяльності (практичні, лабораторні роботи, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ тощо). <i>Атестація</i> включає публічний захист портфоліо (мінімальний набір практичних журналістських робіт) та творчої кваліфікаційної роботи. Використовується накопичувальна модульно-рейтингова система передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). <i>Форми оцінювання:</i> поточний контроль на лекціях, практичних, семінарських і лабораторних заняттях у формах вибіркового та фронтального усного опитування, перевірки виконання домашніх завдань, оцінювання активності студентів у ході занять (пропозиції, оригінальні рішення, уточнення і доповнення попередніх відповідей); оцінка за відповіді на контрольні питання (репродуктивні, проблемні, ситуаційні); оцінювання позааудиторної діяльності студента: вміння працювати зі спеціальною літературою, підготовки презентацій, кейсів, портфоліо; написання есе (текстів у різних жанрах журналістики); наявність елементів дослідження у виконаних роботах; виконання завдань у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; оцінювання контрольних заходів: тестування,
--	---

	контрольної роботи; презентації творчого проєкту/науково-пошукової роботи; заліку, екзамену; звіту про результати навчальної/виробничої практики та їх захисту; взаємооцінювання; оцінювання захисту портфоліо та кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. ФК 02. Здатність формувати інформаційний контент. ФК 03. Здатність створювати медіапродукт.

	ФК 04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. ФК 05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. ФК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності. ФК 07. Здатність до інформаційно-аналітичної діяльності з використанням інструментів ІІІ та міждисциплінарних зв'язків. ФК 08. Здатність провадити професійну медіадіяльність для масової аудиторії, адаптовувати журналістський матеріал відповідно до платформи й формату. ФК 09. Здатність організовувати та реалізовувати прямі ефіри із застосуванням новітніх комунікаційних технологій.
--	---

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.

ПРН 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

ПРН 03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.

ПРН 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

ПРН 05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

ПРН 06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.

ПРН 07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.

ПРН 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПРН 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

ПРН 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.

ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.

ПРН 12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

ПРН 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

ПРН 14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел

інформації.

ПРН 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПРН 16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.

ПРН 17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

ПРН 18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 19. Створювати якісний інформаційний продукт відповідно до потреб цільової аудиторії та з використанням соціологічних, психологічних, інформаційних технологій, критичного мислення.

ПРН 20. Готувати журналістські матеріали різних форматів та адаптовувати їх до відповідних платформ із залученням фахівців, застосовуючи міждисциплінарні підходи, дотримуючись професійних та етичних стандартів, норм безпечної медіадіяльності.

ПРН 21. Організовувати та підтримувати професійну взаємодію учасників медійного процесу під час підготовки і проведення прямих ефірів та записів аудіо- й відеоматеріалів.

ПРН 22. Реалізовувати практику командної роботи для створення мультимедійних проєктів, відповідно до редакційної політики, аудиту аудиторії, можливостей монетизації у регіональному медіапросторі та принципів доброчесності.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»)). Викладання на освітньо-професійній програмі забезпечують члени кафедри журналістики факультету філології і журналістики, де: 1 доктор наук та 9 кандидатів наук, серед яких – 1 заслужений працівник освіти, 1 відмінник освіти. Також до викладання окремих курсів залучено професорсько-викладацький склад таких кафедр університету: історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, філософії та суспільних наук, іноземних мов, психології, комп'ютерних технологій, української та зарубіжної літератур і методик їх навчання. Усі викладачі ОП мають діючі профілі в наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість
-----------------------------	--

	публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Відповідно до укладених графіків вони проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах. Практично орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків зі сфери журналістики, які відповідають напряму програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Журналістика» відповідає ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Реалізація освітньої програми забезпечена приміщеннями навчального призначення та соціальної інфраструктури, лабораторіями та спеціалізованими кабінетами з необхідним устаткуванням. Медіастудія, кросмедійна редакція, освітній хаб ТНПУ «English digital space», українсько-польський культурно-освітній хаб, інші навчальні аудиторії факультету філології і журналістики, університетські навчальні аудиторії обладнані необхідними технічними засобами і сучасною аудіовізуальною апаратурою, наочними та методичними матеріалами, ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення, комп'ютерами AppleiMac27"IntelQuadCore i5 3,2 GHz і комп'ютерами AppleiMac 21,5" IntelQuadCore i5 2,7 GHz. Додатково практичні компоненти ОП реалізуються на базі пресцентру газети «Вільне життя плюс», громадської організації «Медіаспільнота «Файне місто» (м. Тернопіль), телерадіоорганізації «Українська хвиля» (м. Тернопіль), телерадіоорганізації «Ух радіо» (м. Тернопіль), з якими укладено договори про співпрацю. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує належна система інформаційного забезпечення: Офіційний веб-сайт ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/ В рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету філології і журналістики щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОП; графіку навчального

процесу, розкладу занять, підсумкової та державної атестації, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості; каталоги вибіркових дисциплін тощо.

- Бібліотечно-інформаційний корпус пропонує доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. Інформаційні ресурси бібліотеки університету за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, фахові та інші періодичні видання тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку у читальних залах або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.

- Сторінка факультету філології і журналістики у соціальній мережі «Фейсбук»: https://www.facebook.com/groups/132184104105754/?multi_permlinks=964553550868801¬if_id=1650259550501619¬if_t=group_activity&ref=notif

- Сторінки кафедри журналістики у соціальних мережах «Фейсбук», «Інстаграм», «Телеграм», «ТікТок»:

- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063713161658>

- [kafedra.zhurnalistyky's Campsite.bio](https://www.facebook.com/kafedra.zhurnalistyky's/Campsite.bio)

- <https://t.me/kafedrajurnalistikiTNPU>

- https://www.tiktok.com/@kafedra_zhurnalistiki?_t=8VgVjfFX2Yw&r=1

- Ютуб-канал кафедри журналістики: <https://www.youtube.com/channel/UCeFlwg61ILRr2clEdInL4CQ>

- У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.

Навчально-методичне забезпечення:

- Навчальний план, робочі навчальні плани, навчально-методичні комплекси дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт; пакети ректорських контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.

- Навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін, що містять: робочу програму та силабус курсу, критерії оцінювання результатів навчання; навчальний контент (лекції, тематику та зміст практичних, семінарських, лабораторних робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематику індивідуальних завдань, забезпечення навчальними інформаційними джерелами). Навчально-методичні комплекси дисциплін надаються в електронній формі. Вони періодично оновлюються та

	адаптуються до цілей освітньої програми. ● Активно розвивається система електронного навчання Moodle. Студенти мають доступ до навчальних курсів, розроблених викладачами в системі Moodle, включаючи силабуси, робочі навчальні програми, підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, створення курсових проєктів та проходження різних видів практик, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, критерії оцінювання рівня підготовки. Інтерактивні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін дають можливість дистанційного навчання та самостійної роботи майбутніх журналістів.
1.9 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Зафіксована у «Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2026-2030 роки» (від 23.12.2025 р., протокол № 1) та в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Реалізується в рамках академічного обміну між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та закладами вищої освіти України на основі угод з університетами-партнерами щодо можливостей навчатися, стажуватися, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.
Міжнародна академічна мобільність	Зафіксована у «Стратегії інтернаціоналізації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (уведена в дію наказом ректора № 68-р від 27.02.2018 р.) та «Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2025-2030 роки» (від 23.12.2025 р., протокол № 1). Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн, що передбачають різні можливості для академічної мобільності студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

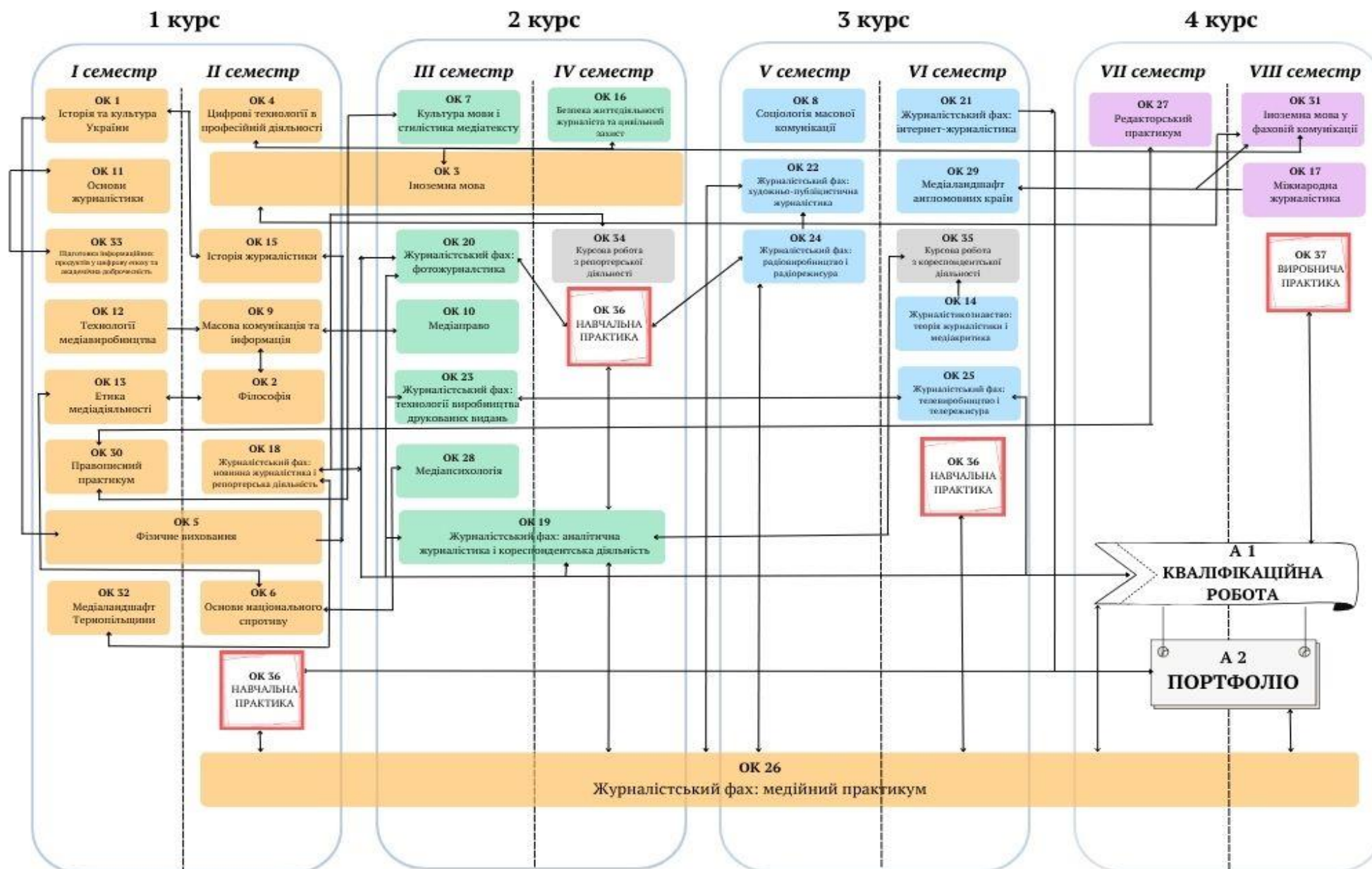
Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Цифрові технології в професійній діяльності	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6	Основи національного спротиву	5	диференційований залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 7	Культура мови і стилістика медіатексту	3	екзамен
ОК 8	Соціологія масової комунікації	4	екзамен
ОК 9	Масова комунікація та інформація	4	екзамен
ОК 10	Медіаправо	3	залік
ОК 11	Основи журналістики	5,5	екзамен
ОК 12	Технології медіавиробництва	3	залік
ОК 13	Етика медіадіяльності	4	екзамен
ОК 14	Журналістикознавство: теорія журналістики і медіакритика	5,5	екзамен
ОК 15	Історія журналістики	4	екзамен
ОК 16	Безпека життєдіяльності журналіста та цивільний захист	3	залік
ОК 17	Міжнародна журналістика	4	екзамен
ОК 18	Журналістський фах: новинна журналістика і репортерська діяльність	4	екзамен
ОК 19	Журналістський фах: аналітична журналістика і кореспондентська діяльність	6	екзамен
ОК 20	Журналістський фах: фотожурналістика	4	екзамен
ОК 21	Журналістський фах: інтернет-журналістика	4	екзамен
ОК 22	Журналістський фах: художньо-публіцистична журналістика	4	екзамен
ОК 23	Журналістський фах: технології виробництва друкованих видань	5,5	екзамен
ОК 24	Журналістський фах: радіовиробництво і радіорежисура	5	екзамен

ОК 25	Журналістський фах: телевиробництво і телережисура	5	екзамен
ОК 26	Журналістський фах: медійний практикум	14	залік, екзамен
ОК 27	Редакторський практикум	4	екзамен
ОК 28	Медіапсихологія	5	екзамен
ОК 29	Медіаландшафт англomовних країн*	3	залік
ОК 30	Правописний практикум	3	залік
ОК 31	Іноземна мова у фаховій комунікації	3	залік
ОК 32	Медіаландшафт Тернопільщини	3	залік
ОК 33	Підготовка інформаційних продуктів у цифрову епоху та академічна доброчесність	3	залік
ОК 34	Курсова робота з репортерської діяльності	3	диференційований залік
ОК 35	Курсова робота з кореспондентської діяльності	3	диференційований залік
1.3. Практика			
ОК 36	Навчальна практика	13,5	диференційований залік
ОК 37	Виробнича практика	12	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		176	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВКЗ	Вибіркові компоненти**	15	заліки
2.2. Професійна підготовка			
ВКП	Вибіркові компоненти**	45	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Атестація			
A1	Кваліфікаційна робота	6	публічний захист
A2	Портфоліо		публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Навчальна дисципліна викладається англійською мовою.

**Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Minor / сертифікатних програм а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Журналістика»



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності С7 Журналістика проводиться у формі публічного захисту портфоліо та кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр журналістики. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до портфоліо	Портфоліо – це набір інформаційних продуктів у текстовому, графічному, фото-, відео- та аудіоформатах, котрі засвідчують сформовані у процесі навчальної діяльності загальні та професійні компетентності майбутнього фахівця. Портфоліо демонструє досягнення випускника першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика в дослідницькій, професійній і творчій сфері, що відкривають нові можливості для кар’єрного зростання та творчої реалізації. Матеріали повинні бути лише авторськими та подаються до захисту як в електронному варіанті (презентація), так і на матеріальному носії (папка з журналістськими матеріалами, альбом з фоторепортажем, накопичувач з відео-, аудіофайлами тощо).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт, до якого додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації; має бути розміщена на сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії.
Вимоги до публічного захисту	Захист портфоліо проводиться публічно у формі усної доповіді. У ній відображається хід роботи над створенням портфоліо, аргументуються принципи добору матеріалів, повідомляються основні результати професійної діяльності, резюмується висновок. Передумовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи є попередній захист на засіданні кафедри журналістики. Захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії. Його рекомендовано супроводжувати презентацією. Оцінюючи доповідь студента, екзаменатори звертають увагу на те, наскільки

	вільно і впевнено він володіє матеріалом роботи, сучасною фаховою термінологією, чи може аргументовано відповідати на запитання членів ЕК, зауваження керівника і рецензента. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати ілюстративні матеріали впевнено і невимушено.
--	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною широкому загалу. Університет формує і вдосконалює вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, орієнтуючись на головні цілі вищої освіти; має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на

	результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання здобувачів вищої освіти; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки здобувачів вищої освіти; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю. Принципи та процедури забезпечення якості освіти регламентуються Навчально-науковим центром якості освіти і передбачені у Положенні про навчально-науковий центр якості освіти, а також представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти • Положення про організацію та проведення практик студентів • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП «Журналістика», формуються як результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Група забезпечення ОПП «Журналістика» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОПП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти, за необхідності розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОПП, Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти факультету філології і журналістики. Механізм створення та періодичного перегляду ОПП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Порядок формування рейтингу успішності здобувачів освіти для призначення академічних стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників; • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників». Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної освіти, шляхом неформального навчання, проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та за кордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. У ТНПУ функціонує Центр професійного розвитку та лідерства
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОПП «Журналістика» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. У ТНПУ діють: • Положення про дистанційне навчання; • Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін; • Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній

	освіті; • Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти; • Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; • Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни; • Положення про робочу програму навчальної дисципліни; • Положення про сила бус вибіркової навчальної дисципліни.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	Академічна доброчесність визначається як норма і одна із найважливіших засад організації освітнього процесу. Її дотримання учасниками унормовують: • Кодекс честі ТНПУ імені Володимира Гнатюка; • Кодекс корпоративної культури ТНПУ імені Володимира Гнатюка; • Кодекс академічної доброчесності ТНПУ імені Володимира Гнатюка; • Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ТНПУ імені Володимира Гнатюка; • Положення про запобігання та виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників; • Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ТНПУ імені Володимира Гнатюка; • Положення про комісії з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами. В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності. Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на виявлення фактів недоброчесності системі MOODLE
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діє Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК08	ФК 09
ОК 1				+					+	+				+						+		
ОК 2			+	+										+						+		
ОК 3	+											+			+							+
ОК 4	+				+			+										+				+
ОК 5							+			+												
ОК 6	+			+			+		+										+			
ОК 7	+										+				+	+					+	
ОК 8	+		+	+										+	+					+		
ОК 9	+	+			+									+						+		
ОК 10	+	+				+			+					+					+			
ОК 11		+						+					+	+	+					+		
ОК 12	+	+			+									+						+		
ОК 13	+	+				+								+	+							
ОК 14		+	+					+						+						+		
ОК 15		+		+						+				+	+					+		
ОК 16			+	+		+								+					+			
ОК 17	+	+		+										+	+	+					+	
ОК 18	+	+		+				+						+	+	+					+	
ОК 19		+		+				+					+	+	+	+					+	
ОК 20	+	+			+									+		+					+	
ОК 21	+			+	+			+								+					+	
ОК 22		+								+					+	+		+			+	
ОК 23	+				+			+							+	+		+				
ОК 24	+				+		+									+	+					+
ОК 25	+				+	+										+	+					+
ОК 26	+	+		+									+	+	+	+				+	+	+
ОК 27		+	+								+			+	+		+			+	+	
ОК 28	+					+	+							+		+						+
ОК 29		+								+		+		+	+							
ОК 30	+	+						+			+				+	+					+	
ОК 31	+	+										+			+						+	
ОК 32		+						+						+								
ОК 33			+	+									+	+						+		
ОК 34	+	+	+	+	+								+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 35	+	+	+	+	+								+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 36	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A1	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
A2	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1				+					+	+												
ОК 2				+						+								+				
ОК 3												+						+			+	
ОК 4					+												+		+			
ОК 5						+	+															
ОК 6				+		+	+															
ОК 7											+				+					+		
ОК 8			+	+									+						+			
ОК 9				+	+								+					+				
ОК 10				+										+				+		+		
ОК 11			+	+										+								
ОК 12	+	+	+		+	+													+			
ОК 13				+										+						+		
ОК 14			+	+				+												+		
ОК 15				+					+	+												
ОК 16						+												+		+		
ОК 17				+											+			+		+		
ОК 18		+		+				+						+	+					+		
ОК 19		+	+	+									+	+	+					+		
ОК 20	+	+	+	+											+							+
ОК 21					+									+	+							+
ОК 22		+													+				+	+		
ОК 23					+		+								+				+			+
ОК 24		+			+										+	+					+	
ОК 25		+				+	+								+	+					+	
ОК 26		+		+											+				+	+	+	+
ОК 27			+								+									+		
ОК 28	+	+	+										+			+			+			
ОК 29			+	+					+	+		+										
ОК 30											+				+					+		
ОК 31												+						+			+	
ОК 32		+															+		+			
ОК 33			+	+															+			+
ОК 34	+	+		+	+			+					+	+	+				+	+		
ОК 35	+	+		+	+			+					+	+	+				+	+	+	
ОК 36	+	+		+	+		+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A1	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		
A2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

7. Використана література (нормативні документи, на яких базується ОП)

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про основи національного спротиву». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
4. Наказ МОН № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
5. Наказ МОН № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
6. Наказ МОН № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Положення про розроблення і супроводження освітніх програм, затвердженого вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол № 9 від 30.12.2025 р.). URL: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf
10. Постанова «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Кабінет міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ № 686 від 15.05.2024 р. Міністерства освіти і науки України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#n2>

13. Розпорядження Кабінету міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-p#Text>

14. Розпорядження Кабінету міністрів України від 25 березня 2025 р. № 374-р. «Про затвердження плану заходів на 2025–2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-2025-%D1%80#top>

15. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://surl.li/qdjhhd>

16. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf>

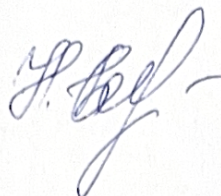
Гарант освітньої програми,
кандидат наук із соціальних комунікацій,
доцент кафедри журналістики



Оксана КУШНІР

Програма схвалена на засіданні кафедри журналістики
Протокол № 11 від 22.06.2026 р.

Завідувач кафедри журналістики



Наталія ПОПЛАВСЬКА

Програма затверджена вченою радою
факультету філології і журналістики
Протокол № 12 від 23.06.2026 р.

Голова вченої ради факультету



Галина БАЧИНСЬКА

В.о. керівника навчально-наукового центру
якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження
вченою радою Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 19 від 30.06.2026 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК