

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 4 від 24.11.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ № 259-р від 24.11.2020р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06. 2021р.
уведено в дію наказом ректора № 157-р
від 29.06.2021р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 28.06.2022р.
уведено в дію наказом ректора № 127-р
від 28.06.2022р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 11 від 27.06.2023р.
уведено в дію наказом ректора № 177-р
від 27.06.2023р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 28.05.2024р.
уведено в дію наказом ректора № 157-р
від 28.05.2024р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2024р.
уведено в дію наказом ректора № 157-р
від 25.06.2024р.



В.о. ректора

проф. Надія ДРОБИК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ І УПРАВЛІННЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Тернопіль 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з психології за спеціалізацією «Психологія бізнесу і управління»

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Надія ДРОБИК
«19» червня 2024 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА
ДОПОВНЕННЯ

проектною групою ОПП «Психологія
бізнесу і управління»
факультету педагогіки і психології
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Ольга КІЗЬ
«18» червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена проектною групою у складі:

1. **Кізь Ольга Богданівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології – *керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми.*
2. **Орап Марина Олегівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, завідувач кафедри психології.
3. **Савелюк Наталія Михайлівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
4. **Кальба Ярослава Євгенівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.
5. **Мешко Олександр Іванович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.
6. **Вовк Валентина Олегівна** – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології.
7. **Андрійчук Іванна Петрівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування.
8. **Придомірська Вікторія Олегівна** - студентка 3-го курсу ОПП «Психологія бізнесу і управління» першого (бакалаврського) рівня освіти.
9. **Гулянська Каріна Юріївна** - студентка 2-го курсу ОПП «Психологія бізнесу і управління» першого (бакалаврського) рівня освіти.
10. **Удич Соломія Олегівна** – студентка 1-го курсу ОПП «Психологія бізнесу і управління» першого (бакалаврського) рівня освіти.
11. **Гарматюк Іван Павлович** – студент 1-го курсу ОПП «Психологія бізнесу і управління» першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти.
12. **Демкура Ірина Іванівна** – незалежна підприємця Amway; співвласниця ТРЦ «Атріум»; засновниця проекту «Життя в стилі ЕКО»; президентка ГО «Ділові українські жінки в Тернопільській області» – зовнішній стейкхолдер (роботодавець).

- 13. Костюк Наталія** – директорка Центру соціально-психологічної реабілітації дітей служби у справах дітей Тернопільської обласної військової адміністрації, керівниця Центру «Барнахус» – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець).*
- 13. Навроцька Ольга Степанівна** – незалежна підприємця, власниця ТМ «Fruit Art», голова ГО «Я є жінка» – *зовнішній стейкхолдер, роботодавець.*
- 15. Вершигора Соломія Ігорівна** – магістр психології, випускниця магістерської ОПП «Психологія бізнесу і управління», психологиня, засновниця ГО «Психологічний центр “Ведана”», авторка та ведуча психологічного шоу «Менталіка» – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець).*

Рецензії/відгуки зовнішніх рецензентів та стейкхолдерів:

Калмикова Лариса Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Павелків Роман Володимирович – доктор психологічних наук, професор, перший проректор Рівненського державного гуманітарного університету.

Костюк Наталія – директорка Центру соціально-психологічної реабілітації дітей служби у справах дітей Тернопільської обласної військової адміністрації, керівниця Центру «Барнахус», *зовнішній стейкхолдер.*

Навроцька Ольга Степанівна – незалежна підприємця, власниця ТМ «Fruit Art», голова ГО «Я є жінка», *зовнішній стейкхолдер.*

1. Профіль освітньої програми «Психологія бізнесу і управління» зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу і управління»
Кваліфікація	Бакалавр психології за спеціалізацією «Психологія бізнесу і управління»
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – «Психологія бізнесу і управління» Бакалавр психології за спеціалізацією «Психологія бізнесу і управління»
Форма навчання	Інституційна (очна, заочна)
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України–6 рівень, EQ-ЕНЕА – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.

	Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096696, від 22.09.2014 р., протокол № 112, термін дії: до 01.07.2024 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fpp/opp_053_b.php
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти наукових уявлень про природу психіки, методи дослідження психічних явищ, а також компетентностей, що забезпечать доступ до подальшого навчання і застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності у сфері бізнесу та управління.	
3 – Характеристика програми	
Опис предметної області	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного та корекційного змісту.
Основний фокус освітньої	Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, здатних забезпечувати психологічний

програми та спеціалізації	супровід бізнесу, оргконсультування, аналізувати психологічні засади бізнес процесів та управлінських рішень в мінливих умовах соціальної та підприємницької діяльності. Ключові слова: психологія, бізнес, управління, психологічне консультування, психологічний супровід, коучинг, науково-психологічне дослідження, бізнес-тренінг.
Особливості програми	Програма побудована у відповідності до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та передбачає ґрунтовну теоретико-практичну підготовку психологів для сфери бізнесу та управління шляхом засвоєння ними навчального матеріалу із унікальних дисциплін циклу професійної підготовки, проходження різних видів виробничої практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань. Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової та іншомовної компетентностей. Реалізується право здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін загальної і професійної підготовки. Забезпечується можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти, а також національної та міжнародної кредитної мобільності. Студенти заохочуються до використання ресурсів і можливостей неформальної освіти провідних закладах вищої освіти України та за кордоном. Результати навчання відповідають вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2445.2. Психолог 2445.2 Практичний психолог 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 3423 Організатор з персоналу 3423.80 Фахівець з найму робочої сили 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2412.2 Профконсультант (за ISCO-08): 2634 Psychologists

Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle, академічна свобода. Викладання проводиться у формі лекцій із використанням мультимедійних презентацій семінарів, лабораторних та практичних занять, індивідуальних творчих та науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, підготовки та виконання бакалаврської роботи і впровадження її результатів, індивідуальних та групових консультацій з викладачами, самопідготовка у бібліотеці та Інтернет-джерелах, проєктної діяльності, дистанційного навчання (в системі Moodle). Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf Використовуються такі технології та методи навчання—інтерактивні, проблемні, тренінгові, ігрові, робота в групах, мозковий штурм, дискусії; кейс-методи; методи проєктування та моделювання, дослідницький метод, проведення науково-психологічних досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності, принципів забезпечення рівних прав і можливостей та протидії будь-яким формам дискримінації відповідно до нормативних документів: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»
-------------------------------	---

	(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/p_olozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf), «Стратегія забезпечення гендерної рівності в ТНПУ імені Володимира Гнатюка на 2024-2030 роки» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/strategija_g_ender_rivn.pdf), «Проложення про комісію з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в ТНПУ імені Володимира Гнатюка» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/polozhennja_pro_komisiju_zabezpech_rivnyh_prav.pdf).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (екзамен: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; залік: «зараховано», «незараховано»); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Основні <i>види внутрішнього контролю</i>: а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль та проміжна атестація. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль. <i>Поточний контроль</i> – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення тощо. <i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) і може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію. Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамен», «семестровий диференційований залік», «семестровий залік». <i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни), захист звіту з практик, захист курсових робіт. На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, позааудиторної навчальної діяльності тощо). <i>Державна атестація</i> – комплексний атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.

	Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf. На завершальному етапі навчання за освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти виконують і здійснюють публічний захист кваліфікаційної роботи, що регулюється «Положенням про кваліфікаційну роботу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_kvalifikatsiini_roboty.pdf.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК13. Здатність володіти рідною мовою та іноземною мовою, готовність до використання їх у ситуаціях ділового спілкування. ЗК14. Здатність до професійної діяльності у мінливих умовах

	сучасного бізнес-середовища.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання і сучасні досягнення у галузі психології бізнесу та управління. СК 13. Здатність вести бізнес-комунікації, перемовини, аргументовано висловлювати професійну позицію з метою переконання і впливу на аудиторію.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПР2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПР3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПР4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПР5	Обирати та застосовувати валідний і надійний

	психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПР6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПР7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПР8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.
ПР9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації раннього втручання).
ПР10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПР11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
ПР12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПР13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПР14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПР15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПР16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПР17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПР18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПР19	Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі), використовуючи базові знання, навички, уміння у галузі психології бізнесу, управління, ділового

	адміністрування.
ПР20	Володіти іноземною мовою, вмінням оперувати спеціальною термінологією в роботі з науковими джерелами, спілкуванні з фахівцями у сфері бізнесу та управління.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології, кафедри психології розвитку та консультування факультету педагогіки і психології ТНПУ, кафедри філософії та суспільних наук історичного факультету ТНПУ. Теоретико-прикладний характер освітньої програми передбачає залучення фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми для підсилення синергетичного зв'язку теоретичної та практичної підготовки. Керівник проєктної групи та професорсько-викладацький склад працівників, які здійснюють професійну підготовку за ОПП, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (зі змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347; від 3 березня 2020 р. №180; від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Викладачі, які забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, Researcher ID, Google Scholar. Гарант освітньої програми – Кізь О.Б. – кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології (https://tnpu.edu.ua/faculty/IPP/k-z-olga-bogdan-vna.php?clear_cache=Y), керівниця Центру гендерних досліджень та впровадження політики рівних прав і можливостей ТНПУ імені Володимира Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/tsentr-endernikh-dosl-dzhen-ta-vprovadzhennya-pol-tiki-r-vnikh-prav-mozhlivostey-tnpu-m-v-gnatyuka.php). Проєктна група: 2 доктори психологічних наук, професори, 5 кандидатів психологічних наук, доцентів, 4 зовнішні стейкхолдери (роботодавці) і 4 внутрішні стейкхолдери з числа студентів.

Викладачі-практики (проф. Орап М.О., доц. Кальба Я.Є., викл. Вовк В.О.) є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy) та гештальт терапії. Доц. Кізь О.Б. та проф. Кікінежді О.М. є сертифікованими тренерами Програми рівних можливостей і прав жінок в Україні ((ПРООН-ЄС). До навчального процесу залучаються відомі бізнесмени України, науковці-бізнес-практики, зокрема Демкура Т.В., Демкура І.І., Навроцька О.С.

Проф. Орап М.О., проф. Кікінежді О.М., проф. Савелюк Н.М. та викл. Вовк В.О. мають сертифікати B2 з англійської мови, доц. Кізь О.Б. – сертифікат B2 з польської мови.

Науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах в Україні та за кордоном: Masaryk University, Czech Republic – «Quality of higher education. Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century»; Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) – «Digital future: blended learning»; Куявський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща) - «Організація освітнього процесу в галузі педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС»; Європейський гуманітарний університет (м. Вільнюс, Литва) - «Psychological education with a gender focus in Lithuania»; Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) - «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід»; Ягелонський університет та центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» – міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в навчальних закладах: Європейський досвід».

Проф. Орап М.О. та доц. Вовк В.О. є виконавцями міжнародного проєкту BURN – Boosting University Psychological Resilience And Wellbeing In (POST-) WAR UKRAINIAN NATION («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні» (Erasmus+). Проф. Орап М.О. є учасницею міжнародного проєкту «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» (USAID). Із 2022 року колектив кафедри психології здійснює наукове теоретико-практичне дослідження у межах затвердженої кафедральної теми «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможних фахівців до здійснення психологічного супроводу бізнес діяльності» (zareestrovana в УкрІНТЕІ, державний реєстраційний номер 0122U001874). Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає активне залучення фахівців-практиків: психологів, бізнесменів та управлінців до освітнього процесу.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Психологія бізнесу і управління» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в навчальних аудиторіях, лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками (у тому числі комп'ютерним, мультимедійним обладнанням із точками бездротового доступу до мережі Інтернет). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (зі змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347; від 3 березня 2020 р. №180; від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Наукова бібліотека ТНПУ, площею 1663м² має обсяг 310561 примірників навчальної, 226544 наукової літератури; електронний контент – 4200 найменувань. Функціонує веб-сайт бібліотеки (http://tnpu.edu.ua), електронний каталог (http://catalog.library.tnpu.edu.ua), інституційний репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk) (6539 найменувань), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018р.), Scopus (з 2019р.), вільний доступ до мережі Internet. Загальна площа приміщень – 67719м², а навчальна площа – 16650м², що становить 2,66м² на одного студента (урахуванням трьох змін навчання). Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими потребами. Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актова зала, культурномистецький центр «Світлиця». Діє 39 спеціалізованих комп'ютерних класи. У 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space». Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ (http://elr.tnpu.edu.ua). Для проведення практичних та лабораторних занять наявний тренінговий кабінет практичної психології, сучасний кабінет психологічного консультування та надання психологічної допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення.</i> У ТНПУ імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення. Офіційний веб-сайт https://tnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і

виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На офіційному веб-сайті в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал <https://info.elr.tnpu.edu.ua>, на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП, розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості; каталоги вибіркових дисциплін тощо. Також на офіційному веб-сайті ТНПУ є сторінка кафедри психології <https://tnpu.edu.ua/faculty/IPP/psychology.php>.

Через рубрику «Бібліотека» відкрито доступ до усіх послуг [Наукова бібліотека ТНПУ \(tnpu.edu.ua\)](http://tnpu.edu.ua), зокрема до електронного каталогу віртуальної бібліотеки (<http://catalog.library.tnpu.edu.ua>), архіву-репозитарію (<http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk>), наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.

У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план; навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (робоча програма та силабус; навчальний контент: лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи; завдання для поточного і підсумкового контролю; пакети комплексних контрольних робіт; тематика індивідуальних завдань); програми практик (ознайомлювальної, з ректорату і HR-менеджменту, діагностико-корекційної, консультативно-тренінгової); методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційної робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу; навчальні інформаційні джерела.

Для забезпечення рівного доступу учасників освітнього процесу, незалежно від місця проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД) усіх освітніх компонентів ОПП «Психологія бізнесу і управління», основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів освітнього процесу. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється за допомогою системи управління навчальними ресурсами

	Moodle http://elr.tnpu.edu.ua. Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань, електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Електронний каталог бібліотеки налічує 4200 найменувань, а інституційний репозиторій – 6539. Усі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету http://www.library.tnpu.edu.ua. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Кредитна мобільність у межах України здійснюється у відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. ТНПУ співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, НАПН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими ЗВО України, зокрема з Національним педагогічним університетом імені М. Драгоманова, Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка, Тернопільським національним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського МОЗ України тощо. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти ОНП у межах міжінституційних угод із ЗВО та академічними

	інституціями НАНУ мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	ТНПУ співпрацює із ЗВО зарубіжних країн згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: з Університетом Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянським педагогічним університетом (13.08.2019 р. – 12.08.2029 р.); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Віденською педагогічною вищою школою (06.04.2021 р.- 11.11.2026 р.), Гуманітарно - природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) (10.10.2016 р. – необмежений), Вроцлавським університетом (27.03.2018 р.- необмежений), Куявсько-Поморською вищою школою (Бидгощ, (27.10.2014 р. – необмежений); Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Католицьким університетом у м. Ружомберок (23.07.2018 р. - 22.07.2028 р.), Університетом економіки в Бидгощі (07.10.2020 – необмежений), Вища школа Uni-Terra в Познані (15.03.2019 р. – необмежений), Гуманітарно-економічний університет в Ельблонзі (20.01.2018 р. – необмежений) та інші (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php). Міжнародна мобільність реалізується через участь в Україномовній літній школі – спільному проєкті ТНПУ ім.В. Гнатюка та Саскачеванського Університету (Канада) й Університету Ватерлоо (Канада), що дає змогу здобувачам знайомитися з досвідом функціонування інклюзивної освіти вищої школи Канади, активно впроваджуючи його в освітній процес ТНПУ імені Володимира Гнатюка; розвивати іншомовні компетентності як тьютори канадських студентів. У рамках укладених угод здійснюється організація спільних наукових досліджень, стажувань, проведення міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів, включаючи онлайн заходи. Здобувачі освіти мають право брати участь у конкурсах, оголошених міжнародними грантовими програмами Erasmus+, Fulbright, DAAD, MEVLANA, Horizon Europe та ін. для отримання на конкурсній основі стипендій на навчання/проведення досліджень протягом семестру/року. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти. У квітні 2020 р. на грантовій основі отримано вільний доступ до 3800 онлайн-курсів (у тому числі 987 курсів присвячених питанням освіти) на платформі Coursera в рамках проєкту Coursera for Campus.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» у межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Етика професійної діяльності	4	Залік
ОК 2	Цифрові технології в професійній діяльності	3	Залік
ОК 3	Історія України та національної культури	4	Екзамен
ОК 4	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 6	Філософія	3	Екзамен
ОК 7	Соціологія	3	Екзамен
ОК 8	Іноземна мова (з елементами спеціалізації)	6	Залік, Екзамен
1.2. Професійна підготовка			
ОК 9	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК 10	Загальна психологія з практикумом	10	Екзамен
ОК 11	Психофізіологія	4	Залік
ОК 12	Перша психологічна допомога	3	Залік
ОК 13	Вікова психологія	4	Екзамен
ОК 14	Соціальна психологія	5	Екзамен
ОК 15	Психологія особистості	3	Екзамен
ОК 16	Основи науково-психологічних досліджень	4	Залік
ОК 17	Психологія бізнесу	3	Екзамен
ОК 18	Психологія управління	3	Екзамен
ОК 19	Психологія HR-менеджменту	4	Залік
ОК 20	Психодіагностика	10	Екзамен
ОК 21	Статистичні методи в психології	4	Залік
ОК 22	Експериментальна психологія*	4	Екзамен
ОК 23	Основи патопсихології	4	Екзамен
ОК 24	Основи психологічного консультування	4	Екзамен

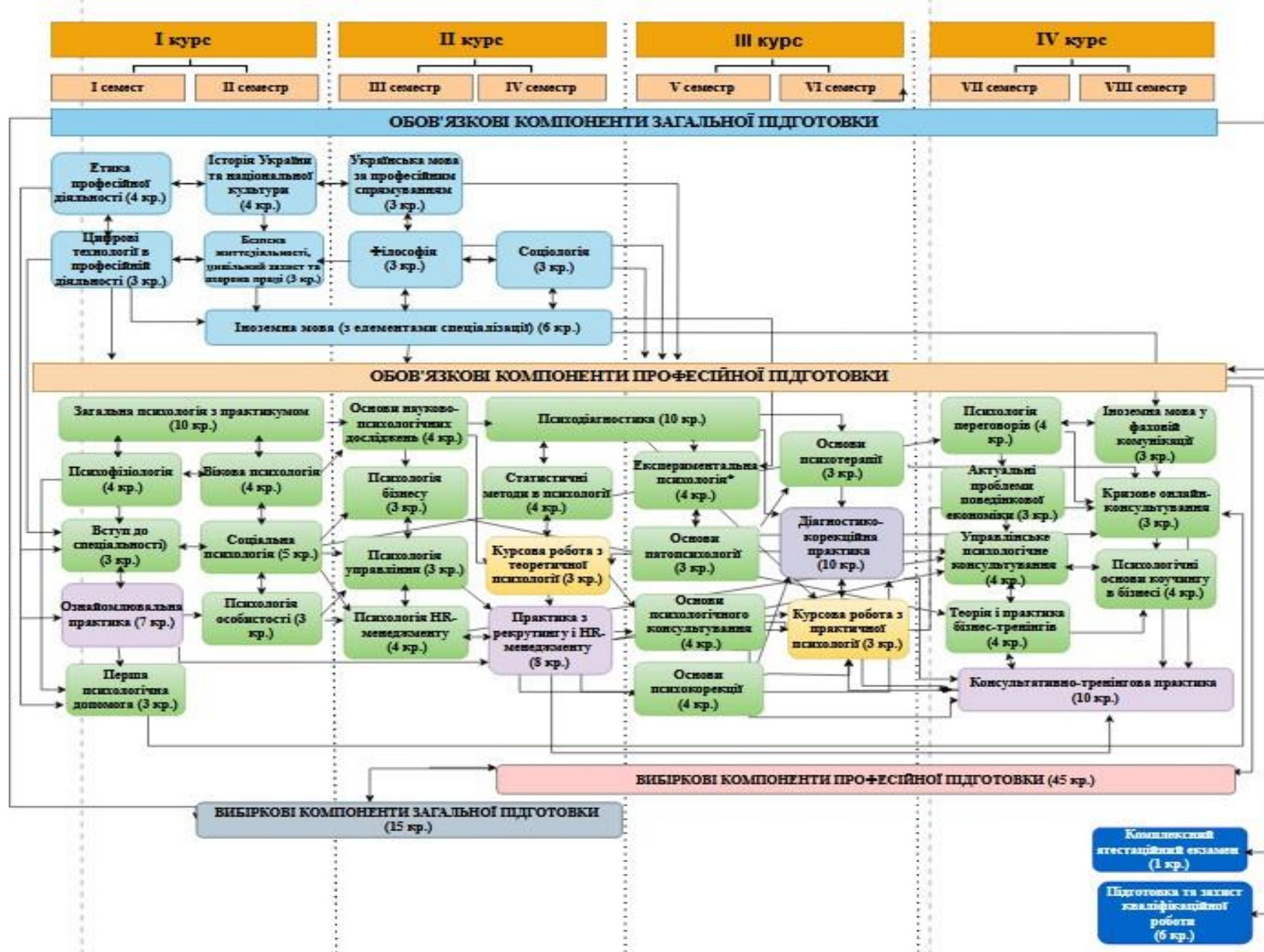
ОК 25	Основи психокорекції	3	Залік
ОК 26	Основи психотерапії	3	Екзамен
ОК 27	Психологія переговорів	4	Екзамен
ОК 28	Актуальні проблеми поведінкової економіки	3	Залік
ОК 29	Управлінське психологічне консультування	4	Залік
ОК 30	Теорія і практика бізнес-тренінгів	4	Залік
ОК 31	Іноземна мова у фаховій комунікації	3	Залік
ОК 32	Кризове онлайн-консультування	3	Залік
ОК 33	Психологічні основи коучингу в бізнесі	4	Екзамен
ОК 34	Курсова робота з теоретичної психології	3	Залік
ОК 35	Курсова робота з практичної психології	3	Залік
1.3.Практика			
ОК 36	Ознайомлювальна практика	7	Залік
ОК 37	Практика з рекрутингу і HR-менеджменту	8	Залік
ОК 38	Діагностико-корекційна практика	10	Залік
ОК 39	Консультативно-тренінгова практика	10	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		173 кредити	
1.4. Атестація			
А 1	Комплексний атестаційний екзамен	1	Екзамен
А 2	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	Екзамен
Загальний обсяг атестації:		7 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
Вибіркові компоненти**		15	Залік
2.2. Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти***		45	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Викладання дисципліни здійснюється іноземною мовою.

** Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки

*** Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) з каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу і управління» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену, відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології за спеціалізацією «Психологія бізнесу і управління».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на відсутність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні Атестаційної комісії, участь у якому мають право брати всі бажаючі, не порушуючи процедури захисту.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні Атестаційної комісії, участь у якому мають право брати всі бажаючі, не порушуючи процедури захисту.
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості

	вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 26.09.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р від 26.09.2023 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_cysteme_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pr_o_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_cysteme_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf • Положення про навчально-науковий центр якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_NNTs_Ja_O.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_p_ro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf

	Група забезпечення спеціальності 053 Психологія здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада зі спеціальності 053 Психологія як дорадчий орган гаранта ОПП.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pr_o_reityn_hove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf • Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pr_o_systemu_otsinjuvannja.pdf • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Poriadok_formuvannia_reitynhu_osib_shcho_navchaiutsia_za_koshty_biudzhetu.pdf • Положення про порядок переведення студентів на місця державного замовлення: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennja_pr_o_perevedennja_DZ.pdf • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pr_o_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pr_atsivnykiv.pdf Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ:

	https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rejtingove_otsinjuva_nnja_NPP.php Результати моніторингових досліджень оприлюднюються на веб- сайті ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23.02. 2021 р., уведеним в дію наказом ректора № 46-р від 23.02.2021 р. зі змінами і доповненнями затвердженими вченою радою університету протокол №9 від 23.01.2024 р. уведеним в дію наказом ректора №21-р від 23.01.2024 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii_pedagogichnykh_i_naukovopedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_prof_rozv_n-p.pdf. Створено Центр професійного розвитку та лідерства https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/TsPR.php, розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП «Психологія бізнесу і управління» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv.pdf • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf

	Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystypliny.pdf
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: - Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf - Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/komisija_akademichna_dobrochesnistj.php Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 053 Психологія та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF%20%D0%97%D0%92%D0%9E.docx Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Antupl.pdf
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Програма заходів із забезпечення якості освіти (календарний план роботи навчально-наукового центру якості освіти):
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kalendarnyj_plan_roboty.pdf |
|--|--|

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Матриця відповідності програмних загальних компетентностей (ЗК) обов'язковим компонентам (ОК) ОПП

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК 12	ЗК13	ЗК14
ОК1						+	+				+	+			
ОК2				+	+			+	+	+	+	+			
ОК3	+					+	+		+	+	+	+			+
ОК4	+			+		+	+	+	+		+	+		+	
ОК5						+		+	+	+				+	
ОК6	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+
ОК7						+	+		+		+	+			+
ОК8				+	+		+	+	+		+	+		+	
ОК9	+	+	+		+	+	+					+	+		
ОК10	+	+			+							+			+
ОК11	+	+	+		+	+	+	+							
ОК12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	
ОК16	+	+	+		+	+	+	+					+		
ОК17	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			
ОК18	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+
ОК19	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ОК20	+	+	+		+	+	+	+				+			
ОК21	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+
ОК22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК23	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+

[illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами (ОК) ОПП

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20
ОК1				+						+			+				+			
ОК2			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ОК3		+	+	+			+			+		+	+		+		+			
ОК4			+	+			+	+		+	+		+		+					
ОК5	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ОК6	+	+		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК7											+	+	+	+			+	+		+
ОК8	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК9	+	+					+					+						+		
ОК10	+	+		+	+		+		+			+			+			+		+
ОК11	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+			+		
ОК12	+	+	+				+		+	+		+			+	+	+		+	
ОК13	+	+	+				+		+	+		+	+		+		+	+	+	
ОК14	+	+	+				+	+	+	+		+			+				+	
ОК15	+	+	+	+		+	+		+		+	+							+	
ОК16	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+							+	
ОК17	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+				+	
ОК18	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК19	+	+	+	+			+		+		+	+		+	+				+	

OK20	+	+		+			+					+					+		+	
OK21	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	
OK22	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	
OK23	+	+	+				+		+	+		+		+		+	+		+	+
OK24	+	+				+	+		+		+	+							+	
OK25	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+				+	
OK26	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
OK27	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+					+	
OK28	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
OK29	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
OK37	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+		+	+	
OK38	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	
OK39	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
A1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
A2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	

6. Використана та рекомендована література:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 No 1341 (зі змінами).URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п32>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365).URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 No327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Довідник користувача ЄKTC. 2015. URL:<http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languagesare-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 No600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 No584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Положення про організацію освітнього процесу» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка. URL: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 No977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
11. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
12. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
13. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 No1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

Гарант освітньої програми

Ольга КІЗЬ

Програма схвалена на засіданні кафедри психології
Протокол № 12 від 18.06.2024 р.

Завідувач кафедри психології

Марина ОРАП

Програма затверджена вченою радою
факультету педагогіки і психології
Протокол № 10 від 19.06.2024 р.

Голова вченої ради факультету

Зоряна АДАМСЬКА

Керівник навчально-наукового центру
якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 15 від 25.06.2024 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК