

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №171-р від 29.06.2017

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.



Б. Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Англійська мова і література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов
та зарубіжної літератури**

Тернопіль 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури

ПОГОДЖЕНО



Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Г.В. Терещук
20 червня 2018 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
робочою групою ОПП «Середня освіта
(Англійська мова і література)»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

_____ А. О. Клименко
« 20 » червня 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена робочою групою у складі:

1. **Клименко Анатолій Олегович** – к. пед. н., доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови – **гарант**;
2. **Задорожна Ірина Павлівна** – д. пед. н., професор, завідувач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови;
3. **Дацків Ольга Павлівна** – к. пед. н., доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови;
4. **Нацюк Мар'яна Богданівна** – к. пед. н., доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови.
5. **Шепітчак Валентина Анатоліївна** – к. пед. н., викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови
6. **Генсерук Юлія Вікторівна**, студентка 2-го курсу факультету іноземних мов

Зовнішні стейкхолдери :

1. **Каразія Ігор Юрійович** – вчитель англійської мови, учитель-методист, директор Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ст. №24.
2. **Розум Надія Олегівна** – вчитель англійської мови, учитель-методист, заступник директора з питань вивчення іноземних мов Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3 .

Рецензенти:

1. **Вовк Олена Іванівна** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови ННІ іноземних мов Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
2. **Бринь Алла Вікторівна** – вчитель англійської мови, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, голова кафедри вчителів іноземних мов Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11

I. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Англійська мова і література)»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): серія НД № 2096693, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і методики навчання іноземних мов на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

	Англійська мова, література, зарубіжна література, інше (30:30:20:20)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов і зарубіжної літератури
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Середня освіта».
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою, французькою) мовами. Вимагає спеціальної практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, захист бакалаврської роботи тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати різнопланові завдання і вирішувати проблеми під час професійної діяльності у галузі освіти і навчання іноземних мов, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також належного рівня знань та вмінь інноваційного характеру.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6 Здатність до проведення досліджень в галузі освіти.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК8 Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.</p> <p>ЗК9 Уміння виявляти та вирішувати проблеми.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.</p> <p>ФК2 Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.</p> <p>ФК4 Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p>ФК5 Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з англійської мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури</p> <p>ФК6 Здатність проводити уроки і позакласні заходи з англійської і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня навчання, здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів.</p> <p>ФК7 Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури</p> <p>ФК8 Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних) у професійній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.</p> <p>ФК10 Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи,</p>

	<p>дискусії), застосовувати знання з психології, педагогіки мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов тощо.</p> <p>ФК11 Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.</p>
<p align="center">7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1 Могти засвоювати комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.</p> <p>ПРН 2 Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.</p> <p>ПРН 3 Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 4 Могти здійснювати перевірку педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>ПРН 5 Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з англійської мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 6 Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p> <p>ПРН 7 Знати кращі твори світової літератури.</p> <p>ПРН 8 Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань.</p> <p>ПРН 9 Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.</p> <p>ПРН 10 Могти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p>ПРН 11 Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.</p> <p>ПРН 12. Навички з базових професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 13 Володіти професійними якостями викладача-філолога.</p>

	<p>ПРН 14 Здійснювати моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища.</p> <p>ПРН 15 Могти досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 16 Володіти елементарними комп'ютерними навичками, уміти застосовувати технічні засоби у навчально-виховній діяльності.</p> <p>ПРН 17 Володіти навичками управління інформацією.</p> <p>ПРН 18 Могти здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).</p> <p>ПРН 19 Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.</p> <p>ПРН 20 Уміти керувати методичними/науковими об'єднаннями вчителів іноземних мов/філологів.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Матеріально-технічне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з актуальними угодами ТНПУ про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність. Зокрема, угода про академічний обмін між ТНПУ імені Володимира Гнатюка та Поморською Академією

	<p>(Польща) (договір від 03.02.2014 р., термін дії до 2020р.).</p> <p>Угода про співпрацю щодо отримання студентами подвійного диплому з Вищою лінгвістичною школою у М. Ченстохова (Польща) (договір від 19.06.2013р., термін дії до 2020р.).</p> <p>Участь у програмі Еразмус + спільно з Університетом Александру Іоана Кузи в м. Ясси, Румунія.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачена підготовка іноземних громадян або осіб без громадянства.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Код н/д	Компоненти освітньої програми (Навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України та національної культури	3	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен,
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Фізичне виховання*	позакредитна навчальна дисципліна	залік
ОК 5	Практичний курс англійської мови	40	екзамен
ОК 6	Практична граматики і практична фонетика	18	екзамен, залік
ОК 7	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	9	екзамен, залік
ОК 8	Друга іноземна мова	21	екзамен, залік
ОК 9	Методика навчання іноземних мов	22	залік, екзамен
ОК 10	Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах	3	залік
ОК 11	Лексикологія	3	диф. залік
ОК 12	Теоретична граматики і теоретична фонетика	3	екзамен
ОК 13	Стилістика	3	екзамен
ОК 14	Курсова робота з практичної фонетики / граматики/історії зарубіжної літератури та методики її викладання	3	екзамен
ОК 15	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик	3	диф. залік
ОК 16	Підготовка бакалаврської роботи	6	
ОК 17	Педагогіка	10	(ДА) екзамен, залік
ОК 18	Психологія	6	екзамен, залік
ОК 19	Педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах	13	залік
ОК 20	Виробнича практика в загальноосвітніх навчальних закладах	6	диф. залік
ОК 21	Захист бакалаврської роботи	1	ДА (захист бакалаврської

			роботи)
ОК 22	Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови та зарубіжної літератури	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Дисципліни із каталогу вибірових дисциплін ОП або каталогу вибірових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності)</i>			
ВБ 1	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВБ 2	Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах		
ВБ 3	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ВБ 4	Мовна типологія		
ВБ 5	Основи інформаційної культури	3	залік
ВБ 6	Паремія як інструмент авторської інтенції		
ВБ 7	Вступ до міжкультурної комунікації		
ВБ 8	Креативні методи та форми навчання під час вивчення англійської мови		
ВБ 9	Основи права	3	залік
ВБ 10	Історія Англії		
ВБ 11	Латинська мова	3	залік
ВБ 12	Історична граматики		
ВБ 13	Ділова англійська мова	3	залік
ВБ 14	Індивідуальні стратегії удосконалення рівня володіння іноземною мовою		
ВБ 15	Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання		
ВБ 16	Основи наукових досліджень		
ВБ 17	Вступний корективний курс другої іноземної мови	6	залік
ВБ 18	Основи сучасного англомовного аналітичного письма		
ВБ 19	Етика і естетика	3	залік
ВБ 20	Релігієзнавство		
ВБ 21	Економіка		
ВБ 22	Шлюб, сім'я та виховання дітей в англомовних країнах: лінгвосоціокультурний аспект	3	залік
ВБ 23	Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США		
ВБ 24	Колективні технології викладання іноземних мов		
ВБ 25	Основи англійської пунктуації		
ВБ 26	Літературознавчий аналіз іншомовного художнього твору		
ВБ 27	Метод драматизації у навчанні іноземних мов		
ВБ 28	Міжнародні тестові системи з англійської мови		
ВБ 29	Історія мови	3	залік
ВБ 30	Основи історичної фонетики		

ВБ 31	Теорія і практика перекладу	3	залік
ВБ 32	Стратегії аналітичного читання іншомовного тексту		
ВБ 33	Лексико-семантична система сучасної англійської мови		
ВБ 34	Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект		
ВБ 35	Країнознавство	3	екза мен
ВБ 36	Основи соціолінгвістики		
ВБ 37	Майстерність володіння голосом учителя іноземних мов	3	залік
ВБ 38	Порівняння культур у контексті теорії міжкультурного спілкування		
ВБ 39	Інтерференція рідної мови у формуванні фонетичних і граматичних навичок англійської мови		
ВБ 40	Екранізація: ключові аспекти інтерпретації літературних творів		
ВБ 41	Особливості синтаксису англійської мови	3	залік, екза мен
ВБ 42	Література Англії		
ВБ 43	Історія англомовної літератури і культури від початків до сьогодення		
ВБ 44	Інтернет-комунікація: соціолінгвістичний аспект	3	залік
ВБ 45	Основи літературної критики		
ВБ 46	Особливості регіональних варіантів англійської мови		
ВБ 47	Зіставний аналіз англомовного першотвору і його україномовного перекладу		
ВБ 48	Лінгвосоціокультурний аспект читання художніх творів		
ВБ 49	Позакласна робота з іноземних мов у середній загальноосвітній школі		
ВБ 50	Фоностилістика та основи риторики		
ВБ 51	Політологія	3	залік
ВБ 52	Соціологія		
ВБ 53	Сучасні лінгвістичні школи	3	залік
ВБ 54	Пролегомени до прагмасемантики		
ВБ 55	Формування креативно-критичного мислення майбутніх учителів іноземної мови		
ВБ 56	Медіариторика		
ВБ 57	Основи корпусної лінгвістики	3	залік
ВБ 58	Вступ до комп'ютерної лінгвістики		
ВБ 59	Основи когнітивної лінгвістики		
ВБ 60	Інтертекстуальність та інтермедіальність сучасних англомовних текстів		
ВБ 61	Лінгвосоціокультурологічні аспекти мовних явищ	3	залік
ВБ 62	Лексична синоніміка англійської мови		
ВБ 63	Основи сучасної соціолінгвістики		
ВБ 64	Основи сучасної концептології		
ВБ 65	США – Україна: міжкультурні студії		

Загальний обсяг вибірових компонент:	60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240

2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ							
Історія України та національної культури		Філософія	Українська мова (за професійним спрямуванням)				
			Друга іноземна мова				
Фізичне виховання*				Курсова робота з практичної граматики	Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах		Стилістика
Практична граматика і практична фонетика					Лексикологія		Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик
Історія зарубіжної літератури та методика її викладання					Теоретична граматика і теоретична фонетика		Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови та зарубіжної літератури
Практичний курс англійської мови							
Педагогіка					Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах		Виробнича практика а загальноосвітніх навчальних закладах
		Методика навчання іноземних мов					
	Психологія						
		Педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах					Захист бакалаврської роботи
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ							

Сучасні інформаційні технології / Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах	Історія Англії / Основи права	Вступний корективний курс другої іноземної мови / Основи сучасного англомовного аналітичного письма	Етика і естетика / Релігієзнавство / Економіка	Історія мови / Основи історичної фонетики / Теорія і практика перекладу / Стратегії аналітичного читання іншомовного тексту / Лексико-семантична система сучасної / англійської мови / Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект	Література Англії / Історія англомовної літератури і культури від початків до сьогодення		
					Інтернет-комунікація: соціолінгвістичний аспект / Основи літературної критики / Особливості регіональних варіантів англійської мови / Зіставний аналіз англомовного першотвору і його україномовного перекладу / Лінгвосоціокультурний аспект читання художніх творів / Позакласна робота з іноземних мов у середній загальноосвітній школі / Фоностилістика та основи риторики	Політологія / Соціологія	Основи корпусної лінгвістики / Вступ до комп'ютерної лінгвістики / Основи когнітивної лінгвістики / Інтертекстуальність та інтермедіальність сучасних англомовних текстів
Вступ до мовознавства / Мовна типологія	Латинська мова / Історична граматики		Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США / Колективні технології викладання іноземних мов / Основи англійської пунктуації / Шлюб, сім'я та виховання дітей в англомовних країнах: лінгвосоціокультурний аспект / Літературознавчий аналіз іншомовного художнього тексту / Метод драматизації у	Майстерність володіння голосом учителя іноземних мов / Порівняння культур у контексті теорії міжкультурного спілкування / Інтерференція рідної мови у формуванні фонетичних і граматичних навичок англійської мови / Екранізація: ключові аспекти інтерпретації літературних творів / Особливості			Лінгвосоціокультурологічні аспекти мовних явищ / Лексична синоніміка англійської мови / Основи сучасної соціолінгвістики / Основи сучасної концептології / США – Україна: міжкультурні студії

			навчанні іноземних мов / Міжнародні тестові системи з англійської мови	синтаксису англійської мови			
Основи інформаційної культури / Паремія як інструмент авторської інтенції / Вступ до міжкультурної комунікації / Креативні методи та форми навчання під час вивчення англійської мови	Ділова англійська мова / Індивідуальні стратегії удосконалення рівня володіння іноземною мовою / Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання / Основи наукових досліджень /						

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускника освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови та зарубіжної літератури і захисту бакалаврської роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none">– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р.</p>
Принципи та процедури	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none">• Положення про організацію та проведення практик студентів:

забезпечення якості освіти	<p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf; Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf ;
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Здобувачі ОПП «Середня освіта (Англійська мова і література)» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samosti_inu_robotu_studentsi_v_.pdf ; Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystant_siine_navchannia.pdf
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf ; Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
Інші процедури і заходи	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/I_nstytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabe

	zpechennia_jakosti_TNPU.pdf
--	-----------------------------

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і
література (англійська))**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1	+	+					+													+
ОК 2	+						+		+											
ОК 3		+		+															+	+
ОК 4									+						+					
ОК 5		+			+		+	+			+		+				+			+
ОК 6		+			+		+	+			+		+				+			+
ОК 7	+			+						+		+		+	+	+		+	+	+
ОК 8		+			+		+	+			+		+				+			+
ОК 9	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11						+	+					+				+				
ОК 12	+		+			+	+					+				+				
ОК 13		+	+			+	+					+				+				
ОК 14	+		+		+	+				+	+	+					+		+	
ОК 15	+		+		+	+				+	+	+					+		+	
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+

ОК 17		+		+					+	+		+		+	+			+	+	+
ОК 18		+		+					+	+		+			+			+	+	
ОК 19		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 20		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+			+		+		+	+				+		+	+	+
ВБ 1					+			+									+			
ВБ 2	+				+		+										+			
ВБ 3	+						+					+				+				
ВБ 4	+		+								+	+					+			
ВБ 5			+		+			+									+			
ВБ 6	+			+		+						+				+				+
ВБ 7		+												+	+	+				
ВБ 8	+						+	+	+							+		+	+	+
ВБ 9		+							+											
ВБ 10	+						+				+						+	+		
ВБ 11			+				+					+				+				+
ВБ 12	+											+				+	+			
ВБ 13	+				+						+						+		+	+
ВБ 14	+	+			+		+	+						+		+				
ВБ 15	+						+					+				+		+		+
ВБ 16	+			+		+					+	+							+	+
ВБ 17							+				+									
ВБ 18	+		+			+					+					+				
ВБ 19								+	+						+					
ВБ 20	+		+																	
ВБ 21	+								+											
ВБ 22									+				+			+				

ВБ 23					+			+				+			+		+			
ВБ 24		+						+					+	+	+			+		
ВБ 25							+				+					+				
ВБ 26	+					+						+			+			+		+
ВБ 27	+	+						+				+					+		+	+
ВБ 28		+				+					+									+
ВБ 29	+				+						+						+		+	+
ВБ 30	+				+						+						+			
ВБ 31	+	+											+			+				
ВБ 32	+					+						+			+			+	+	
ВБ 33	+				+							+				+	+			
ВБ 34		+			+						+					+	+	+		
ВБ 35		+									+				+	+		+		
ВБ 36	+				+						+					+	+			
ВБ 37				+	+	+													+	+
ВБ 38		+							+						+		+	+	+	
ВБ 39	+	+							+											+
ВБ 40	+	+				+		+								+	+			
ВБ 41	+	+						+										+		
ВБ 42	+						+						+	+	+	+			+	
ВБ 43	+	+											+			+				
ВБ 44	+	+																+		
ВБ 45	+											+			+			+		+
ВБ 46		+									+				+	+	+	+		
ВБ 47		+	+										+	+		+			+	
ВБ 48	+	+					+									+	+			
ВБ 49		+					+							+	+	+		+		
ВБ 50						+	+					+				+				
ВБ 51		+							+											
ВБ 52		+						+												
ВБ 53					+				+			+				+	+		+	
ВБ 54	+			+	+								+				+			
ВБ 55	+	+					+		+					+						
ВБ 56				+	+											+			+	
ВБ 57						+	+		+							+				

ВБ 58					+						+						+	+			
ВБ 59	+			+													+	+			
ВБ 60	+	+				+	+										+				
ВБ 61	+				+				+												
ВБ 62		+				+	+					+					+	+			
ВБ 63						+	+										+				
ВБ 64	+	+						+	+								+				
ВБ 65	+	+				+	+										+				

IV. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

[illegible]

ОК 20		+				+						+	+					+	
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ОК 22	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	
ВБ 1			+													+	+	+	
ВБ 2			+													+	+	+	
ВБ 3			+			+			+			+			+			+	
ВБ 4			+			+			+			+			+			+	
ВБ 5			+													+	+	+	
ВБ 6			+		+	+	+		+		+							+	
ВБ 7	+													+					
ВБ 8	+	+			+	+							+				+		
ВБ 9	+					+									+	+			
ВБ 10			+	+		+			+										
ВБ 11						+							+				+		
ВБ 12			+			+			+						+	+			
ВБ 13			+			+			+						+	+			
ВБ 14	+					+			+				+			+			
ВБ 15			+		+	+	+		+		+								
ВБ 16			+			+						+				+			
ВБ 17			+			+			+				+		+		+		
ВБ 18	+					+								+					
ВБ 19	+					+								+					
ВБ 20	+					+													
ВБ 21			+	+		+			+						+	+			

ВБ 22			+		+	+	+		+		+							+	
ВБ 23					+				+									+	+
ВБ 24			+			+			+						+	+			
ВБ 25	+					+								+					
ВБ 26	+		+			+			+						+	+			
ВБ 27		+				+									+				
ВБ 28		+		+	+														
ВБ 29	+		+			+			+						+	+			
ВБ 30	+																+		
ВБ 31	+		+			+							+						
ВБ 32					+	+			+			+						+	
ВБ 33	+		+									+			+			+	
ВБ 34		+			+	+			+						+		+		
ВБ 35			+	+		+			+		+							+	
ВБ 36			+	+					+		+								
ВБ 37		+		+				+	+					+	+				
ВБ 38	+													+					
ВБ 39						+			+				+		+			+	
ВБ 40									+		+		+		+				
ВБ 41	+												+		+				
ВБ 42			+		+	+	+		+						+	+			
ВБ 43			+		+	+	+		+						+	+			
ВБ 44			+	+					+		+								
ВБ 45			+		+	+	+		+		+							+	
ВБ 46			+									+			+		+	+	
ВБ 47			+		+	+	+						+						
ВБ 48	+													+					
ВБ 49	+															+	+		
ВБ 50	+											+	+						
ВБ 51	+					+								+					
ВБ 52	+					+								+					
ВБ 53			+									+			+		+	+	
ВБ 54			+									+			+		+	+	
ВБ 55		+		+		+												+	
ВБ 56												+	+				+		

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)



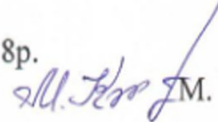
доц. А. О. Клименко

Програма схвалена на засіданні кафедри англійської філології
та методики навчання англійської мови, протокол № 11 від 17.05.2018 р.
Завідувач кафедри англійської філології
та методики навчання англійської мови



І. П. Задорожна

Програма затверджена вченою радою
факультету іноземних мов, Протокол № 10 від 06.06.2018р.
Голова ради факультету



М. С. Кебало

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол №13 від 26.06.2018 р.



Учений секретар вченої ради



Л. С. Мерва