

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №171-р від 29.06.2017

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№180-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№188-р від 31.08.2021 р.



Ректор Б.Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Англійська мова і література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури

Тернопіль 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури

ПОГОДЖЕНО



Голова

науково-методичної ради ТНПУ

Г. В. Терещук

2021 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
робочою групою ОПП «Середня освіта
(Англійська мова і література)»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної) групи
(гарант освітньої програми)

А. О. Клименко

« » 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена робочою групою у складі:

1. **Клименко Анатолій Олегович** – к. пед. н., доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови – керівник робочої групи, **гарант освітньої програми**;
2. **Задорожна Ірина Павлівна** – д. пед. н., професор, завідувач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови;
3. **Дацків Ольга Павлівна** – к. пед. н., доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови;
4. **Нацюк Мар'яна Богданівна** – к. пед. н., доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови.
5. **Довбуш Ольга Іллівна** – к. філ. к., доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови.
6. **Гарасим Тетяна Олегівна** – к. філ. н., викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови
7. **Шепітчак Валентина Анатоліївна** – к. пед. н., викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови
8. **Зубрик Катерина Степанівна**, студентка 4-го курсу факультету іноземних мов

Зовнішні стейкхолдери :

1. **Каразія Ігор Юрійович** – вчитель англійської мови, учитель-методист, директор Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ст. №24.
2. **Розум Надія Олегівна** – вчитель англійської мови, учитель-методист, заступник директора з питань вивчення іноземних мов Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3 .

Рецензенти:

1. **Вовк Олена Іванівна** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови ННІ іноземних мов Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
2. **Бринь Алла Вікторівна** – вчитель англійської мови, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, голова кафедри вчителів іноземних мов Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11

І. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Англійська мова і література)»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): серія НД № 2096693, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і методики навчання іноземних мов на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

спеціалізація)	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов і зарубіжної літератури
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Підготовка вчителя англійської мови, другої іноземної мови та зарубіжної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів й забезпечення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою, французькою) мовами. Вимагає спеціальної практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, захист бакалаврської роботи тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній галузі, в навчанні основної іноземної мови та літератури, другої іноземної мови, що передбачає застосування

	теорій і методів педагогічної науки в сучасних умовах організації освітнього процесу в закладах освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК8 Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.</p> <p>ЗК9 Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК10 Здатність користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями у швидкоплинних умовах сьогодення</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність визначати основні цілі і завдання освітнього процесу та специфіку діяльності вчителя іноземної мови у закладах ЗСО.</p> <p>ФК2. Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати письмове та усне спілкування іноземною мовою у різних регістрах, відповідно до жанровистильових різновидів з метою</p>

	<p>розв'язання комунікативних завдань.</p> <p>ФК4 Здатність проводити інформаційно-аналітичну роботу у власній професійній діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>ФК6 Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.</p> <p>ФК7 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК8 Здатність планувати і організовувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з англійської мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ФК9 Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати</p> <p>ФК10 Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.</p> <p>ФК11 Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК12 Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 13 Здатність організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1 Знати основні етапи розвитку української державності та становлення українського суспільства; основні правові та економічні норми діяльності громадянина; принципи релігійної толерантності; основні філософські ідеї та концепції; умови формування особистої свободи, відповідальності за збереження культурних цінностей, моральних обов'язків людини.</p>

	<p>ПРН 2 Знати основні тенденції розвитку освіти, проблеми навчання та виховання, шляхи їхнього розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, методів і технологій, врахуючи потреби (у тому числі особливі потреби) учнів.</p> <p>ПРН 3 Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та усвідомлювати специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН 4 Знати та розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 5 Знати мовні норми з державної, англійської та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 6 Вміти використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах.</p> <p>ПРН 7 Вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 8 Вміти здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 9 Вміти пояснити специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретувати художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН 10 Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.</p> <p>ПРН 11 Вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 12 Вміти критично аналізувати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції сучасної лінгвістики та методики навчання англійської мови, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 Вміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища,</p>
--	--

	<p>відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань.</p> <p>ПРН 14 Вміти педагогічно доцільно використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15 Володіти прийомами і методами здійснення інформаційно-аналітичної діяльності, зокрема збирати інформацію, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, інтерпретувати, доопрацьовувати та застосовувати у власній професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16 Вміти організовувати та здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик навчання іноземних мов і літератур.</p> <p>ПРН 17 Уміти критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 18 Демонструвати здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 19 Вміти реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми є штатними працівниками Тернопільського національного педагогічного університету. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін. Викладачі мають наукові ступені та вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та</p>

	науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, у тому числі спеціалізованих, оснащених сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua/); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://library.tnpu.edu.ua/index.php/naykovizap); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки до наскрізної практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки(підручники, навчальні посібники, методичні матеріали)професорсько-викладацького складу
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, , Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з актуальними угодами ТНПУ про співпрацю та міжнародну академічну мобільність, програмами подвійних дипломів, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.);

	<p>Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.),</p> <p>Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);</p> <p>Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачена підготовка іноземних громадян або осіб без громадянства.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Код н/д	Компоненти освітньої програми (Навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України та національної культури	3	екзамен
ОК 2	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	9	екзамен, залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Фізичне виховання*	позакредитна навчальна дисципліна	залік
ОК 5	Практичний курс англійської мови	47	екзамен
ОК 6	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК 7	Вступ до германського мовознавства	3	екзамен
ОК 8	Філософія	3	екзамен
ОК 9	Друга іноземна мова	21	екзамен, залік
ОК 10	Методика навчання іноземних мов	17	залік, екзамен
ОК 11	Оволодіння іноземною мовою	3	залік
ОК 12	Теоретичний курс з основної іноземної мови	3	залік
ОК 13	Курсова робота з циклу професійної підготовки	3	диф. залік
ОК 14	Лексикологія	3	екзамен
ОК 15	Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання	3	залік
ОК 16	Стилістика	3	екзамен
ОК 17	Література Англії	3	залік, екзамен
ОК 18	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик	3	диф. залік
ОК 19	Педагогіка	10	(ДА) екзамен, залік

ОК 20	Психологія	5	екзамен, залік
ОК 21	Навчальна педагогічна практика в закладах середньої освіти	18	залік
ОК 22	Педагогічна практика у закладах середньої освіти	9	диф. залік
ОК 23	Навчально-виховна практика у закладах середньої освіти	3	залік
ОК 24	Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови та зарубіжної літератури	1	екзамен
ОК 25	Кваліфікаційний екзамен з основної іноземної мови	1	ДА, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін ОП або каталогу вибіркових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності)</i>			
ВБ 1	Вступ до фаху	3	залік
ВБ 2	Цифрові технології в освітньому просторі		
ВБ 3	Основи інформаційної культури		
ВБ 4	Історія Англії	3	залік
ВБ 5	Історія культури Британії		
ВБ 6	Історія становлення Британської Співдружності		
ВБ 7	Етика і естетика	3	залік
ВБ 8	Релігієзнавство		
ВБ 9	Економіка		
ВБ 10	Політологія	3	залік
ВБ 11	Соціологія		
ВБ 12	Основи права		
ВБ 13	Аудіовізуальні засоби навчання іноземних мов	3	залік
ВБ 14	Британська фольклористика		
ВБ 15	Вступ до міжкультурної комунікації		
ВБ 16	Індивідуальні стратегії удосконалення рівня володіння іноземною мовою	3	залік
ВБ 17	Основи медіаграмотності		
ВБ 18	Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США		
ВБ 19	Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання	3	залік
ВБ 20	Ділова англійська мова	3	залік

ВБ 21	Міжнародні тестові системи з англійської мови		
ВБ 22	Порівняння культур у контексті теорії міжкультурного спілкування		
ВБ 23	Латинська мова		
ВБ 24	Історія класичної філології	3	залік
ВБ 25	Основи філологічної термінології		
ВБ 26	Вступний корективний курс з другої іноземної мови		
ВБ 27	Основи граматики та правопису другої іноземної мови	6	залік
ВБ 28	Базовий фонетико-граматичний курс з другої іноземної мови		
ВБ 29	Основи сучасного англomовного аналітичного письма		
ВБ 30	Основи наукових досліджень	3	залік
ВБ 31	Метод драматизації у навчанні іноземних мов		
ВБ 32	Пісенний матеріал у навчанні іноземних мов		
ВБ 33	Основи англійської пунктуації	3	залік
ВБ 34	Екранізація: ключові аспекти інтерпретації літературних творів		
ВБ 35	Мова, Культура, Суспільство		
ВБ 36	Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект		
ВБ 37	Лексико-семантична система сучасної англійської мови	3	залік
ВБ 38	Інтерференція рідної мови у формуванні фонетичних і граматичних навичок англійської мови		
ВБ 39	Майстерність володіння голосом учителя іноземних мов		
ВБ 40	Теорія і практика перекладу		
ВБ 41	Стратегії аналітичного читання іншомовного тексту	3	залік
ВБ 42	Літературний переклад		
ВБ 43	Країнознавство		
ВБ 44	Лінгвокраїнознавчий аспект вивчення іноземної мови	3	екзамен
ВБ 45	Країнознавчий аспект у художніх творах та фільмах		
ВБ 46	Інтернет-комунікація: соціолінгвістичний аспект		
ВБ 47	Основи літературної критики	3	залік
ВБ 48	Особливості регіональних варіантів англійської мови		
ВБ 49	Зіставний аналіз англomовного першотвору і його україномовного перекладу		
ВБ 50	Лінгвосоціокультурний аспект читання художніх творів	3	залік
ВБ 51	Літературознавчий аналіз художнього твору		

ВБ 52	Національно-марковані концепти: порівняльний аспект	3	залік
ВБ 53	Формування креативно-критичного мислення майбутніх учителів іноземної мови		
ВБ 54	Медіалінгвістика		
ВБ 55	Основи прагматичної лінгвістики		
ВБ 56	Основи корпусної лінгвістики		
ВБ 57	Вступ до комп'ютерної лінгвістики	3	залік
ВБ 58	Основи когнітивної лінгвістики		
ВБ 59	Гендерні проблеми сучасності в англомовній літературі		
ВБ 60	Сучасні лінгвістичні школи	3	залік
ВБ 61	Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації		
ВБ 62	Пісенна лірика в мовній картині світу: когнітивний аспект		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
	Історія України та національної культури		Філософія	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Лексикологія		Стилістика
	Фізичне виховання*					Література Англії		
	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання				Навчально-виховна практика у закладах середньої освіти	Курсова робота з циклу професійної підготовки	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання
			Оволодіння іноземною мовою			Теоретичний курс з основної іноземної мови	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик	Педагогічна практика у закладах середньої освіти
	Сучасні інформаційні технології		Методика навчання іноземних мов					
	Практичний курс англійської мови							
		Навчальна педагогічна практика в закладах середньої освіти						
	Педагогіка			Друга іноземна мова				
	Вступ до Германського мовознавства	Психологія						Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови та зарубіжної літератури
								Кваліфікаційний екзамен з основної іноземної мови

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
	Вступ до фаху/ Цифрові технології в освітньому просторі / Основи інформаційної культури	Історія Англії / Історія культури Британії / Історія становлення Британської Співдружності	Вступний корективний курс з другої іноземної мови / Основи граматики та правопису другої іноземної мови / Базовий фонетико- граматичний курс з другої іноземної мови	Етика і естетика / Релігієзнавство / Економіка	Мова, культура, суспільство / Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурн ий аспект / Лексико- семантична система сучасної англійської мови / Інтерференція рідної мови у формуванні фонетичних і граматичних навичок англійської мови / Майстерність володіння голосом учителя іноземних мов	Інтернет- комунікація: соціолінгвістичн ий аспект / Основи літературної критики / Особливості регіональних варіантів англійської мови	Політологія / Соціологія / Основи права	Вступ до комп'ютерної лінгвістики / Основи когнітивної лінгвістики / Гендерні проблеми сучасності в англомовній літературі
	Аудіовізуальні засоби навчання іноземних мов / Британська фольклористика / Вступ до міжкультурної комунікації / Індивідуальні стратегії удосконалення рівня володіння іноземною мовою	Основи Медіаграмотності / Історичні аспекти лінгвокраїнознавст ва США / Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання		Основи сучасного англомовного аналітичного письма / Основи наукових досліджень / Метод драматизації у навчанні іноземних мов /	Теорія і практика перекладу / Стратегії аналітичного читання іншомовного тексту / Літературний переклад	Зіставний аналіз англомовного першотвору і його україномовного перекладу / Лінгвосоціокуль турний аспект читання художніх творів / Літературознавч ий аналіз художнього твору	Національно- марковані концепти: порівняльний аспект / Формування креативно- критичного мислення майбутніх учителів англійської мови / Медіалінгвістика / Основи прагматичної лінгвістики / Основи корпусної лінгвістики	Сучасні лінгвістичні школи / Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації / Пісенна лірика в мовній картині світу: когнітивний аспект

		Ділова англійська мова / Міжнародні тестові системи з англійської мови / Порівняння культур у контексті теорії міжкультурного спілкування		Пісенний матеріал у навчанні іноземних мов / Основи англійської пунктуації / Екранізація: ключові аспекти інтерпретації літературних творів	Країнознавство / Лінгвокраїнознавчий аспект вивчення іноземної мови / Країнознавчий аспект у художніх творах та фільмах			
		Латинська мова / Історія класичної філології / Основи філологічної термінології						

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускника освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови та зарубіжної літератури і захисту бакалаврської роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none">– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23.12.2019 р.</p>
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none">• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf• Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf

	<p>17/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОПП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) як дорадчий орган гаранта ОПП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету іноземних мов.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23.12.2019 р.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytynghu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному

спосіб	<p>педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf ;</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf ; <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/R ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr_.pdf</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Здобувачі ОПП «Середня освіта (Англійська мова і література)» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf ; Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.p df Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_m etodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.p df
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.p df ; Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20praciv n.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності:</p>

ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	<p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V_chena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoji%20dobrochecnosti.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
Інші процедури і заходи	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/I_nstytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ; Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і
література (англійська))**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ОК 1	+	+	+	+			+			+											+		
ОК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 3	+	+	+	+			+			+				+		+			+		+		
ОК 4	+	+		+					+														
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+
ОК 6	+		+	+		+	+	+		+			+						+				
ОК 7		+			+		+	+	+				+	+	+	+			+			+	
ОК 8	+	+	+	+		+	+	+		+											+	+	
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+					+			+	+
ОК 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 11		+	+		+		+	+		+	+	+	+		+				+			+	
ОК 12			+		+	+	+							+	+	+			+				
ОК 13	+			+	+	+	+			+			+	+		+			+				
ОК 14	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				+
ОК 15		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
ОК 16	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ОК 17	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+		+			+				+
ОК 18	+			+		+	+			+			+	+		+			+				
ОК 19	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+				+		+	+	+
ОК 20	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+				+		+	+	+
ОК 21	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 24		+		+	+	+	+						+			+		+					
ОК 25			+		+	+					+		+	+	+	+		+					
ВБ 1		+				+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+		
ВБ 2			+	+		+	+	+		+			+						+				
ВБ 3			+	+		+	+	+		+	+		+	+					+			+	+
ВБ 4			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 5			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 6			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 7			+	+		+	+	+		+			+						+				
ВБ 8	+		+	+		+	+	+		+			+						+				
ВБ 9	+		+	+		+	+	+		+			+						+				
ВБ 10	+		+	+		+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 11	+		+	+		+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 12	+		+	+		+	+	+		+			+						+				
ВБ 13		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+
ВБ 14			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 15	+		+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 16			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ВБ 17	+		+			+	+	+		+				+									
ВБ 18	+		+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 19			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ВБ 20			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 21			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 22	+		+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 23			+	+	+	+	+	+		+			+		+				+				
ВБ 24			+		+	+	+	+					+		+	+							
ВБ 25			+		+	+	+	+					+		+	+							
ВБ 26			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 27			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 28			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 29			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 30			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 31			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ВБ 32			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ВБ 33			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 34			+		+	+	+	+		+			+			+			+	+			
ВБ 35		+			+		+	+					+	+	+	+			+				
ВБ 36			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				
ВБ 37			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 38			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ВБ 39			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ВБ 40			+		+	+	+	+		+			+		+	+			+				

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ВБ 41			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 42			+	+	+	+	+	+		+			+		+	+			+				
ВБ 43	+		+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 44			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 45			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 46			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 47			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 48			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 49			+		+	+	+	+		+			+		+	+			+				
ВБ 50			+		+	+	+	+		+			+			+			+	+			
ВБ 51			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 52			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 53			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ВБ 54			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 55			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 56			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 57			+		+	+	+	+		+			+	+	+	+			+				
ВБ 58			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 59			+		+	+	+	+		+			+			+			+	+			
ВБ 60			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 61			+		+	+	+	+		+			+			+			+				
ВБ 62			+		+	+	+	+		+			+			+			+				

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1	+														+			+	
ОК 2				+					+		+				+	+		+	+
ОК 3	+				+		+			+	+								
ОК 4		+	+																
ОК 5					+	+	+			+	+			+				+	
ОК 6														+	+				
ОК 7					+	+	+	+			+	+				+			
ОК 8	+	+	+												+				
ОК 9					+	+	+			+	+			+				+	
ОК 10		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11			+	+	+	+					+	+		+			+	+	+
ОК 12					+	+	+					+				+		+	+
ОК 13								+	+	+					+	+		+	+
ОК 14					+	+	+									+			
ОК 15		+	+	+	+							+					+	+	+
ОК 16					+	+	+	+				+				+			

[illegible]

ВБ 15					+	+	+				+							+	
	ИРН 1	ИРН 2	ИРН 3	ИРН 4	ИРН 5	ИРН 6	ИРН 7	ИРН 8	ИРН 9	ИРН 10	ИРН 11	ИРН 12	ИРН 13	ИРН 14	ИРН 15	ИРН 16	ИРН 17	ИРН 18	ИРН 19
ВБ 16				+		+				+							+		+
ВБ 17	+	+	+		+	+	+			+	+				+			+	
ВБ 18					+	+	+				+				+			+	
ВБ 19						+	+												
ВБ 20					+	+	+												
ВБ 21						+	+										+		
ВБ 22	+				+	+	+				+			+	+			+	
ВБ 23					+	+	+			+	+							+	
ВБ 24					+	+	+				+								
ВБ 25					+	+	+			+									
ВБ 26					+	+													
ВБ 27					+	+													
ВБ 28					+	+													
ВБ 29					+	+	+			+					+	+			
ВБ 30					+	+	+			+		+			+	+			
ВБ 31				+		+					+							+	
ВБ 32				+		+	+				+								
ВБ 33					+	+	+			+									
ВБ 34					+	+	+	+											
ВБ 35			+	+	+	+	+			+	+				+			+	+
ВБ 36				+	+	+	+				+							+	
ВБ 37					+	+	+	+											
ВБ 38					+		+												
ВБ 39						+								+			+		+


[illegible]

ББ 60							+					+							
ББ 61	+					+	+			+	+							+	
ББ 62					+	+					+							+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)



доц. А. О. Клименко

Програма схвалена на засіданні кафедри англійської філології та методики
навчання англійської мови

Протокол № 15 від «26» квітня 2021 р.

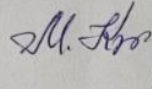
Завідувач кафедри англійської філології
та методики навчання англійської мови



проф. І. П. Задорожна

Програма затверджена Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № 10 від «26» травня 2021 р.

Голова ради факультету



доц. М. С. Кебало

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 1 від «31» травня 2021 р.

Учений секретар університету



доцент В. Р. Гевко

