

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ № 220-р від 30.08.2017 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Ректор

Б.Б. Буяк



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Німецька мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: бакалавр освіти, вчитель німецької і другої іноземної мов та
зарубіжної літератури**

Тернопіль 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти, вчитель німецької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури

ПОГОДЖЕНО

Голова

науково-методичної ради ТНПУ

Г. В. Терещук

« 20 » червня 2018 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
робочою групою ОПП «Середня освіта
(Німецька мова і література)»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної) групи
(гарант освітньої програми)

Н. В. Рокіцька

« 20 » червня 2018 р.

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація
2. Мета освітньої програми
3. Характеристика освітньої програми
4. Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання
5. Викладання та оцінювання
6. Програмні компетентності
7. Програмні результати навчання
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
9. Академічна мобільність

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))
2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови та кафедри практики англійської мови та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

1. Задорожна Ірина Павлівна д. пед. н., професор кафедри практики англійської мови та методики її викладання
2. Рокіцька Наталія Володимирівна канд. пед. н., доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови
3. Обіход Інна Василівна канд. пед. н., доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Васишин Марія Павлівна Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 17 імені Володимира Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов, вчитель німецької мови, кваліфікаційна категорія, «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Учитель-методист»
2. Мариніна Ольга Іванівна Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов, заступник директора з навчально-виховної роботи, кваліфікаційна категорія, «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Учитель-методист»

1. Профіль освітньої програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	бакалавр освіти, вчитель німецької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Німецька мова і література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)): серія НД № 2096693, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і методики навчання іноземних мов на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Німецька мова, література, зарубіжна література, інше (30:30:20:20)

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов і зарубіжної літератури
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Середня освіта».
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою, французькою) мовами. Вимагає спеціальної практики.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний контроль, захист практики, есе, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, захист бакалаврської роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати різнопланові завдання і вирішувати проблеми під час професійної діяльності у галузі освіти і навчання іноземних мов, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також належного рівня знань та вмінь інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2 Здатність застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях та різних життєвих контекстах.

	<p>ЗК3 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, лінгвістично взаємодіяти в адекватний і творчий спосіб у всіх різновидах соціальних та культурних контекстів, адаптовувати свої комунікативні дії потребам ситуації.</p> <p>ЗК5 Навички системного використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6 Здатність до проведення досліджень в галузі освіти.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК8 Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді, виявляти самодисципліну.</p> <p>ЗК9 Уміння виявляти та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК10 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність конструктивного спілкування у різних середовищах, виявлення толерантності, висловлення та розуміння різних точок зору.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.</p> <p>ФК2 Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.</p> <p>ФК4 Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p>ФК5 Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з німецької мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури</p> <p>ФК6 Здатність проводити уроки і позакласні заходи з німецької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня навчання, здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів.</p> <p>ФК7 Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури</p> <p>ФК8 Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних) у професійній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і</p>

	<p>читання творів зарубіжної літератури.</p> <p>ФК10 Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, дискусії), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов тощо.</p> <p>ФК11 Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1 Могти засвоювати багатофункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.</p> <p>ПРН 2 Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.</p> <p>ПРН 3 Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 4 Могти здійснювати перевірку педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>ПРН 5 Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з німецької мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 6 Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p> <p>ПРН 7 Знати кращі твори світової літератури.</p> <p>ПРН 8 Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань.</p> <p>ПРН 9 Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.</p> <p>ПРН 10 Могти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p>ПРН 11 Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній,</p>

	<p>науковій чи художній літературі.</p> <p>ПРН 12 Навички з базових професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 13 Володіти професійними якостями викладача-філолога.</p> <p>ПРН 14 Здійснювати моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища.</p> <p>ПРН 15 Могти досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 16 Володіти елементарними комп'ютерними навичками, уміти застосовувати технічні засоби у навчально-виховній діяльності.</p> <p>ПРН 17 Володіти навичками управління інформацією.</p> <p>ПРН 18 Могти здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).</p> <p>ПРН 19 Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.</p> <p>ПРН 20 Уміти керувати методичними/науковими об'єднаннями вчителів іноземних мов/філологів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Матеріально-технічне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється згідно з індивідуальними договорами або згідно з угодами про національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Код н/д	Компоненти освітньої програми (Навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія української державності та національної культури	3	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Фізичне виховання*	позакредитна навчальна дисципліна	залік
ОК 5	Практичний курс німецької мови	40	екзамен
ОК 6	Практична граматики і практична фонетика	18	екзамен, залік
ОК 7	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	9	екзамен, залік
ОК 8	Друга іноземна мова	21	екзамен, залік
ОК 9	Методика навчання іноземних мов	22	залік, екзамен
ОК 10	Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах	3	залік
ОК 11	Лексикологія	3	екзамен
ОК 12	Теоретична граматики і теоретична фонетика	3	екзамен
ОК 13	Стилістика	3	екзамен
ОК 14	Курсова робота з практичної фонетики /практичної граматики/історії зарубіжної літератури	3	залік
ОК 15	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик	3	диф. залік
ОК 16	Педагогіка	10	екзамен, залік
ОК 17	Психологія	6	екзамен, залік
ОК 18	Педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах	13	залік
ОК 19	Виробнича практика в загальноосвітніх навчальних закладах	6	диф. залік
ОК 20	Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови та зарубіжної літератури	1	ДА (екзамен)
ОК 21	Бакалаврська робота	7	ДА (захист бакалаврської роботи)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВБ 1	Сучасні інформаційні технології	3	залік

ВБ 2	Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах		
ВБ 3	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ВБ 4	Мовна типологія		
ВБ 5	Особливі випадки граматики сучасної німецької мови	3	залік
ВБ 6	Особливості німецького правопису		
ВБ 7	Історія Німеччини	3	залік
ВБ 8	Основи права		
ВБ 9	Латинська мова	3	залік
ВБ 10	Історична граMATика		
ВБ 11	Ділова німецька мова	3	залік
ВБ 12	Ігрові методи при вивченні німецької мови		
ВБ 13	Вступний корективний курс другої іноземної мови	6	залік
ВБ 14	Аналітичне читання		
ВБ 15	Етика і естетика	3	залік
ВБ 16	Релігієзнавство		
ВБ 17	Економіка	3	залік
ВБ 18	Особливості розмовних варіантів німецької мови		
ВБ 19	Основи наукових досліджень	3	залік
ВБ 20	Історія мови		
ВБ 21	Основи історичної фонетики	3	залік
ВБ 22	Особливості словотворення німецьких дієслів		
ВБ 23	Література Австрії	3	залік
ВБ 24	Країнознавство		
ВБ 25	Основи сучасної дискурсології	3	екзамен
ВБ 26	Методичні аспекти навчання міжкультурної комунікації майбутніх учителів іноземних мов		
ВБ 27	Теорія і практика перекладу	3	екзамен, залік
ВБ 28	Література Німеччини		
ВБ 29	Історія німецькомовної літератури і культури від початків до сьогодення	3	залік
ВБ 30	Проектна методика навчання іноземної мови		
ВБ 31	Семантика речень у німецькій мові	3	залік
ВБ 32	Політологія		
ВБ 33	Соціологія	3	залік
ВБ 34	Особливості регіональних варіантів німецької мови		
ВБ 35	Креатив в іноземній мові: вітчизняний та зарубіжний досвід	3	залік
ВБ 36	Лінгвістичний аналіз художнього тексту		
ВБ 37	Новітні технології оцінювання в контексті особистісно зорієнтованого навчання	3	залік
ВБ 38	Основи лінгвокультурології		
ВБ 39	Риторика	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ							
Історія української державності та національної культури		Філософія	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах		Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик
Фізичне виховання							
Практичний курс німецької мови							
Практична граматики і практична фонетика					Лексикологія		Виробнича практика в загальноосвітніх навчальних закладах
Історія зарубіжної літератури та методика її викладання				Курсова робота з практичної граматики/практичної фонетики/історії зарубіжної літератури	Теоретична граматики і теоретична фонетика		Стилістика
Педагогіка			Друга іноземна мова				
		Методика навчання іноземних мов					
	Психологія					Бакалаврська робота	
		Педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах					Комплексний кваліфікаційний екзамєн з другої іноземної мови та зарубіжної літератури

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ							
Сучасні інформаційні технології / Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах	Історія Німеччини / Основи права	Вступний корективний курс другої іноземної мови / Аналітичне читання	Етика і естетика / Релігієзнавство / Економіка	Історія мови / Основи історичної фонетики	Література Німеччини / Історія німецькомовної літератури і культури від початків до сьогодення		
Вступ до мовознавства / Мовна типологія	Латинська мова / Історична граматика		Особливості розмовних варіантів німецької мови / Основи наукових досліджень	Особливості словотворення німецьких дієслів / Література Австрії	Проектна методика навчання іноземної мови / Семантика речень у німецькій мові		
Особливі випадки граматики сучасної німецької мови / Особливості німецького правопису	Ділова німецька мова / Ігрові методи при вивченні німецької мови			Країнознавство / Основи сучасної дискурсології		Політологія / Соціологія	Лінгвістичний аналіз художнього тексту / Новітні технології оцінювання в контексті особистісно зорієнтованого навчання
				Методичні аспекти навчання міжкультурної комунікації майбутніх учителів іноземних мов / Теорія і практика перекладу		Особливості регіональних варіантів німецької мови / Креатив в іноземній мові: вітчизняний та зарубіжний досвід	Основи лінгвокультурології / Риторика

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми «Німецька мова і література» спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови та зарубіжної літератури і захисту бакалаврської роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти, вчитель німецької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1	+	+		+			+	+				+								+		+	+
ОК 2	+	+		+	+		+	+	+		+	+								+			+
ОК 3		+		+			+	+				+			+				+	+		+	+
ОК 4		+	+							+													
ОК 5	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+
ОК 6		+			+		+	+		+	+			+		+	+	+		+	+		+
ОК 7	+	+	+		+		+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	

ОК 10		+	+				+	+	+	+	+	+			+				+			+	
ОК 11	+	+			+		+	+	+					+	+	+			+	+	+		+
ОК 12	+	+			+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+			+
ОК 13	+	+					+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+
ОК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+		+	+
ОК 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+		+	+
ОК 16		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ОК 17		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ОК 18		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1	+		+		+		+	+	+	+										+			
ВБ 2	+		+		+		+	+	+	+										+			
ВБ 3	+				+		+	+	+			+		+	+	+				+	+		
ВБ 4	+		+				+	+	+			+		+	+	+			+	+	+		
ВБ 5	+		+				+	+	+			+		+	+	+			+	+	+		

ВБ 6		+					+			+				+		+					+		
ВБ 7		+			+		+	+						+	+	+			+	+		+	+
ВБ 8	+	+		+	+		+	+	+		+	+							+			+	
ВБ 9		+	+		+		+	+	+						+				+	+		+	
ВБ 10	+				+		+	+	+						+				+	+			
ВБ 11		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+					+	+			+
ВБ 12		+	+					+	+		+			+		+	+	+			+	+	
ВБ 13							+									+			+				
ВБ 14	+						+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+
ВБ 15		+					+	+	+			+					+			+		+	+
ВБ 16	+											+								+			
ВБ 17	+	+	+						+														
ВБ 18	+	+					+	+	+		+	+		+	+				+				
ВБ 19	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+			+
ВБ 20	+				+		+	+	+					+	+				+	+		+	+
ВБ 21	+				+		+	+	+					+	+				+	+			
ВБ 22	+				+		+	+	+					+		+			+		+		

ВБ 23	+				+		+	+	+					+		+			+	+	+		+
ВБ 24		+			+		+	+				+		+				+		+	+		+
ВБ 25	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+	+
ВБ 26	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+					+	+		+	+
ВБ 27	+	+					+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+
ВБ 28	+				+		+	+	+					+		+			+	+	+		+
ВБ 29	+				+		+									+	+						
ВБ 30		+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 31	+						+	+	+					+	+	+			+	+			
ВБ 32	+	+			+			+	+			+											
ВБ 33		+	+		+	+	+	+	+		+									+			
ВБ 34	+	+					+	+			+	+		+	+	+			+	+			
ВБ 35	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 36	+						+	+	+					+	+				+	+			+
ВБ 37	+	+	+		+		+	+	+		+				+		+	+	+	+	+		
ВБ 38	+				+		+	+	+					+	+	+			+	+			+
ВБ 39	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+			+				+

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+					+											+			
ОК 2	+					+								+			+			
ОК 3	+		+		+	+			+						+					
ОК 4								+						+						
ОК 5	+		+			+			+						+	+	+			
ОК 6	+		+			+			+						+	+	+			
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+		+		+								+	
ОК 8	+		+			+			+						+	+	+			
ОК 9	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+		+	
ОК 10	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+		
ОК 11	+		+			+						+			+		+	+	+	+
ОК 12	+		+			+		+							+	+				
ОК 13			+									+			+		+	+		
ОК 14	+		+			+			+						+	+	+	+		
ОК 15			+			+			+						+	+	+	+		
ОК 16	+	+	+	+		+			+	+		+	+				+		+	+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОК 17	+	+				+						+	+						+	
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1			+													+	+	+		
ВБ 2			+													+	+	+		
ВБ 3			+			+			+			+			+			+		
ВБ 4			+			+			+			+			+			+		
ВБ 5	+					+									+			+		
ВБ 6	+					+	+		+		+	+			+			+		
ВБ 7	+		+		+	+									+		+			
ВБ 8	+					+									+					
ВБ 9						+							+				+			
ВБ 10			+			+			+						+	+				
ВБ 11			+			+			+						+	+				
ВБ 12		+	+		+	+		+	+							+	+		+	
ВБ 13			+			+			+						+	+				
ВБ 14	+		+			+			+						+		+	+		
ВБ 15	+					+								+						
ВБ 16	+					+								+			+			
ВБ 17	+					+														
ВБ 18	+		+			+			+						+		+			
ВБ 19	+		+	+		+			+								+			

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ВБ 20	+		+			+			+						+	+	+	+		
ВБ 21	+		+			+			+			+			+		+	+		
ВБ 22	+		+			+			+			+			+	+	+	+		
ВБ 23	+		+			+	+		+						+		+	+		
ВБ 24	+		+			+	+		+						+		+	+		
ВБ 25	+		+			+			+						+	+		+	+	
ВБ 26	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+		
ВБ 27	+		+			+			+			+			+		+	+		
ВБ 28	+		+			+	+		+						+		+	+		
ВБ 29	+		+			+	+		+						+		+			
ВБ 30	+	+	+	+	+	+		+	+		+								+	
ВБ 31	+		+			+			+						+	+	+			
ВБ 32	+					+			+					+			+			
ВБ 33	+					+			+					+			+			
ВБ 34	+		+			+			+						+	+	+			
ВБ 35	+	+	+		+	+		+	+						+	+	+	+	+	
ВБ 36	+		+		+	+	+		+		+						+			
ВБ 37	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 38	+		+		+	+			+						+	+	+			
ВБ 39	+		+		+	+			+						+	+	+			
ОК 20	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		

Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)

доц. Н. В. Рокіцька

Програма схвалена на засіданні кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови

Протокол № 9 від «08» 05 2018 р.

Завідувач кафедри німецької філології
та методики викладання німецької мови

доц. І. Я. Яцюк

Програма затверджена вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № 10 від «06» 06 2018 р.

Голова ради факультету

доц. М. С. Кебало

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від «26» червня 2018 р

Учений секретар університету



к.пед.н. Л. С. Мерва

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo> 11
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. No 1341[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>