

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ № 220-р від 30.08.2017 р.

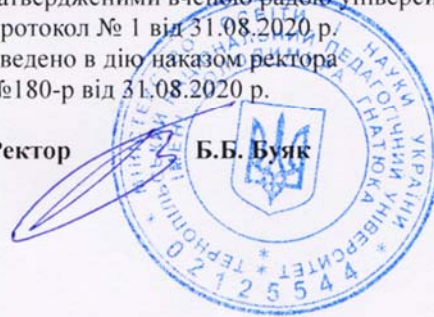
Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№180-р від 31.08.2020 р.

Ректор

Б.Б. Буяк



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (Німецька мова і література)»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень**

**Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))**

**Кваліфікація: бакалавр освіти, вчитель німецької і другої іноземної мов та
зарубіжної літератури**

Тернопіль – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти, вчитель німецької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури

ПОГОДЖЕНО

Голова

науково-методичної ради ГНПУ


 Г. В. Терешук
«31» серпня 2020 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА
ДОПОВНЕННЯ

робочою групою ОПП «Середня освіта (Німецька мова і література)»
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної) групи
(гарант освітньої програми)

 Н. В. Рокіцька
«31» серпня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) змінена та доповнена робочою групою кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови та кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

1. **Задорожна Ірина Павлівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської філології та методики навчання німецької мови ТНПУ імені Володимира Гнатюка;
2. **Рокіцька Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови ТНПУ імені Володимира Гнатюка, *гарант освітньої програми*;
3. **Обіход Інна Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Роботодавці:

1. **Бойцун Оксана Борисівна**, директор Тернопільської класичної гімназії;
2. **Мельник Тетяна Романівна**, директор школи іноземних мов «Поліглот».

Здобувачі освіти:

1. **Харчук Аліна Русланівна**, студентка гр. НМ-21;
2. **Кобильник Анастасія Володимирівна**, студентка гр. НМ-31.

Стейкхолдери:

1. **Günter Beck, Dr. Phl. Doz.** Німеччина, м. Аугсбург;
2. **Ятчук Марія Андріївна**, вчитель німецької мови, кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший вчитель», гімназія «Гармонія» (структурний підрозділ Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола), кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання: «старший викладач», Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Василишин Марія Павлівна**, вчитель німецької мови, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Учитель-методист» Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 17 імені Володимира Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов;
2. **Мариніна Ольга Іванівна**, вчитель німецької мови, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Учитель-методист», Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов.

1. Профіль освітньої програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет іноземних мов, кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	бакалавр освіти, вчитель німецької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)): серія НД № 2096693, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і методики навчання іноземних мов на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Німецька мова, література, зарубіжна література, інше
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

	Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов і зарубіжної літератури
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Підготовка вчителя німецької мови, другої іноземної мови та зарубіжної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів й забезпечення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою, французькою) мовами. Вимагає спеціальної практики.
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, захист бакалаврської роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній галузі, в навчанні основної іноземної мови та літератури, другої іноземної мови, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки в сучасних умовах організації освітнього процесу в закладах освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.</p> <p>ФК2. Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.</p> <p>ФК4. Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p>ФК5. Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з німецької мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури</p> <p>ФК6. Здатність проводити уроки і позакласні заходи з німецької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня</p>

	<p>навчання, здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури</p> <p>ФК8. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних) у професійній діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.</p> <p>ФК10. Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, дискусії), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов тощо.</p> <p>ФК11. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Могти засвоювати багатфункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.</p> <p>ПРН 3. Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.</p> <p>ПРН 5. Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з німецької мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 6. Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p> <p>ПРН 7. Знати кращі твори світової літератури.</p> <p>ПРН 8. Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища,</p>

відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань.

ПРН 9. Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.

ПРН 10. Могти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.

ПРН 11. Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.

ПРН 12. Досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами.

ПРН 13. Володіти професійними якостями викладача-філолога. Уміння, виходячи з мети спостереження та властивостей об'єкта дослідження, обирати оптимальну методику і розробляти план та процедуру спостереження; прогнозувати вплив різних факторів на якість результату.

ПРН 14. Здійснювати моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища.

ПРН 15. Могти досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами.

ПРН 16. Уміти працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміння користуватися електронними словниками і спеціальними програмами для пошуку необхідних матеріалів.

ПРН 17. Здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).
Володіти навичками управління інформацією.

ПРН 18. Могти здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).

ПРН 19. Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.

	<p>письмовий та тестовий контроль на заняттях; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.</p> <p>ПРН 20. Уміти керувати методичними/науковими об'єднаннями вчителів іноземних мов/філологів. технологіями і критичним ставленням до соціальної інформації.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми є штатними працівниками Тернопільського національного педагогічного університету. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін. Викладачі мають наукові ступені та вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, у тому числі спеціалізованих, оснащених сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua/); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://library.tnpu.edu.ua/index.php/naykovizap); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне</p>

	<p>навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки до наскрізної практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки(підручники, навчальні посібники, методичні матеріали)професорсько-викладацького складу.</p>
--	---

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, , Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019р. – 19.11.2024р.); Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017р. - 27.11.2020р.), Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014р.– необмежений); Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009р. – 01.07. 2020р.). http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачена підготовка іноземних громадян або осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (Навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Загальна підготовка			
ОК 1.1.01	Історія української державності та національної культури	3	екзамен
ОК 1.1.02	Філософія	3	екзамен
ОК 1.1.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 1.1.04	Фізичне виховання*	позакредитна навчальна дисципліна	залік
1.2 Професійна підготовка			
ОК 1.2.01	Практичний курс німецької мови	36	екзамен
ОК 1.2.02	Практична граматики і практична фонетика	17	екзамен, залік
ОК 1.2.03	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	9	залік екзамен
ОК 1.2.04	Педагогіка	10	екзамен, залік
ОК 1.2.05	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 1.2.06	Психологія	5	екзамен
ОК 1.2.07	Методика навчання іноземних мов	22	залік, екзамен
	Навчальна педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах		
	Розуміння учнів та процесу учіння (модуль 1)	2	залік
	Підготовка до вчителювання 1 (модуль 2)	2	залік
	Підготовка до вчителювання 2 (модуль 3)	3	залік
	Підготовка до вчителювання 3 (модуль 4)	3	залік
	Особливі аспекти (модуль 5)	3	залік
ОК 1.2.08	Друга іноземна мова	21	залік екзамен
ОК 1.2.09	Історія мови	3	залік
ОК 1.2.10	Лексикологія	3	екзамен

ОК 1.2.11	Теоретична граматики і теоретична фонетика	3	екзамен
ОК 1.2.12	Література Німеччини	3	залік екзамен
ОК 1.2.13	Курсова робота з практичної граматики/історії зарубіжної літератури та методики її викладання	3	диф. залік
ОК 1.2.14	Підготовка бакалаврської роботи	6	ДА (захист бакалаврської роботи)
ОК 1.2.15	Стилістика	3	екзамен
ОК 1.2.04.16	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик	3	диф. залік
	1.3 Практика		
ОК 1.3.01	Виробнича педагогічна практика	6	диф. залік
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		178 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВК 2.1.01	Сучасні інформаційні технології/ Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах	3	залік
ВК 2.1.02	Історія Німеччини/ Основи права	3	залік
ВК 2.1.03	Етика і естетика/ Релігієзнавство /Економіка	3	залік
ВК 2.1.04	Політологія /Соціологія	3	залік
Всього		12 кредитів	
2.2. Професійна підготовка			
ВК 2.2.01	Особливі випадки граматики сучасної німецької мови	3	залік
	Особливості німецького правопису		
ВК 2.2.02	Латинська мова	3	залік
	Історична граматики		
ВК 2.2.03	Ділова німецька мова	6	залік
	Ігрові методи при вивченні німецької мови		
ВК 2.2.04	Вступний корективний курс з другої іноземної мови	6	залік
	Основи граматики та правопису з другої іноземної мови		
ВК 2.2.05	Особливості розмовних варіантів німецької мови	3	залік
	Основи наукових досліджень		
ВК 2.2.06	Особливості словотворення німецьких дієслів	3	залік
	Література Австрії		
ВК 2.2.07	Теорія і практика перекладу	3	залік

	Методичні аспекти навчання міжкультурної комунікації майбутніх учителів іноземних мов		
ВК 2.2.08	Країнознавство	3	екзамен
	Зіставні аспекти граматики німецької та української мов		
ВК 2.2.09	Семантика речень у німецькій мові	3	екзамен
	Проектна методика навчання іноземної мови		
ВК 2.2.10	Зіставний аналіз німецького першотвору і його україномовного перекладу / Лінгвосоціокультурний аспект читання художніх творів	3	залік
	Літературознавчий аналіз художнього твору		
ВК 2.2.11	Особливості регіональних варіантів німецької мови	3	екзамен, залік
	Креатив в іноземній мові: вітчизняний та зарубіжний досвід		
ВК 2.2.12	Лінгвістичний аналіз художнього тексту	3	залік
	Новітні технології оцінювання в контексті особистісно зорієнтованого навчання		
ВК 2.2.13	Основи лінгвокультурології	3	залік
	Риторика		
Всього		48 кредитів	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60 кредитів	
Атестація			
Захист бакалаврської роботи		1	
Кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови		1	
Загальний обсяг атестації:		2 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
1.1 Загальна підготовка							
Історія України та національної культури							
		Філософія					
			Українська мова (за професійним спрямуванням)				
Фізичне виховання							
1.2. Професійна підготовка							
Практичний курс німецької мови							
Практична граматики і практична фонетика							
Історія зарубіжної літератури та методики її викладання						Історія зарубіжної літератури та методики її викладання	
Педагогіка							
Вступ до мовознавства					Людина і навколишнє середовище		
	Психологія						
		Методика навчання іноземних мов. Навчальна педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах					
			Друга іноземна мова				
				Історія мови			
					Лексикологія		
					Теоретична граматики і теоретична фонетика		
					Література Німеччини		
					Курсова робота з		

					практичної граматики / історії зарубіжної літератури та методики її викладанн я		
						Підготовка бакалаврської роботи	
							Стилістика
							Курсова робота з психолого- педагогічн их дисциплін та фахових методик
1.3. Практика							
							Виробнича педагогічн а практика
Вибіркові компоненти ОП							
2.1. Загальна підготовка							
Сучасні інформацій ні технології / Сучасні інформацій ні технології в іноземних мовах							
	Історія Німеччини / Основи права						
			Етика і естетика / Релігієзнав ство / Економіка				
						Політологі я / Соціологія	
2.2. Професійна підготовка							
Особливі випадки граматики сучасної німецької мови / Особливос							

ті німецького правопису							
	Латинська мова / Історична граматика						
	Ділова німецька мова / Ігрові методи при вивченні німецької мови						
		Вступний корективн ий курс з другої іноземної мови / Основи граматики та правопису з другої іноземної мови					
			Особливос ті розмовних варіантів німецької мови / Основи наукових досліджень				
				Особливос ті словотворе ння німецьких дієслів / Література Австрії			
				Теорія і практика перекладу / Методичні аспекти навчання міжкульту рної комунікаці ї майбутніх учителів іноземних мов			

				Країнознавство / Зіставні аспекти граматики німецької та української мов			
					Семантика речень у німецькій мові / Проектна методика навчання іноземної мови		
					Зіставний аналіз німецького першотвору у і його україномовного перекладу / Лінгвосоціокультурний аспект читання художніх творів / Літературознавчий аналіз художнього твору		
						Особливості регіональних варіантів німецької мови / Креатив в іноземній мові: вітчизняний та зарубіжний досвід	
							Лінгвістичний аналіз художнього тексту / Новітні технології оцінювання в

							контексті особистісн о зорієтова ного навчання
							Основи лінгвокуль ту рології / Риторика
Атестація							
							Захист бакалаврсь кої роботи
							Кваліфікац ійний екзамен з другої іноземної мови

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>1. Кваліфікаційний екзамєн з другої іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>2. Публічний захист бакалаврської роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.</p> <p>Атестація випускника завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти, вчитель німецької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури.</p>
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; <input type="checkbox"/> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; <input type="checkbox"/> забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; <input type="checkbox"/> забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; <input type="checkbox"/> забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; <input type="checkbox"/> забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_sistemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osviti.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОПП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) як дорадчий орган гаранта ОПП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету іноземних мов.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та</p>

<p>працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyly_pryznachennja_stypendij_.pdf ; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf ; Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/R ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr..pdf
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi v.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОПП «Середня освіта (Німецька мова і література)» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti v_.pdf ; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.p df

	<ul style="list-style-type: none"> Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ.</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/014_Deutsch_bakalavr_.pdf</p>
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf ; Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітньої діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vychena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoi%20dobrochecnosti.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
Інші процедури і заходи	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ; Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Шифр за ОПШ	Назва навчальної дисципліни	Загальні компетентності												Фахові компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15

	1. Обов’язкові компоненти 1.1. Загальна підготовка																														
ОК 1.1.01	Історія української державності та національної культури	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1.1.02	Філософія	+		+		+					+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 1.1.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 1.1.04	Фізичне виховання*			+			+			+	+		+	+	+							+			+						

	1.2. Професійна підготовка																													
ОК 1.2.01	Практичний курс німецької мови	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОК 1.2.02	Практична граматики і практична фонетика		+		+			+				+	+		+	+		+	+	+			+				+		+	+
ОК 1.2.03	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання				+		+				+		+	+		+			+		+			+	+		+	+	+	+
ОК 1.2.04	Педагогіка	+			+				+	+		+	+			+	+		+		+		+	+		+	+	+		+
ОК 1.2.05	Вступ до мовознавства	+	+			+		+	+		+				+	+				+				+	+	+			+	+
ОК 1.2.06	Психологія	+			+		+		+	+		+	+			+	+		+		+		+	+		+	+	+		+

ОК 1.2.07	Методика навчання іноземних мов. Навчальна педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.2.08	Друга іноземна мова		+		+				+			+	+		+		+	+	+			+			+		+	+		
ОК 1.2.09	Історія мови	+	+		+				+			+	+		+	+				+	+		+	+	+	+		+		+
ОК 1.2.10	Лексикологія	+	+		+			+	+			+	+		+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+
ОК 1.2.11	Теоретична граматика і теоретична фонетика		+		+			+				+	+		+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	
ОК 1.2.12	Література Німеччини		+	+	+		+				+				+		+	+		+			+			+	+	+		+

ОК 1.2.13	Курсова робота з практичної граматики/історії зарубіжної літератури та методики її викладання	+	+		+			+			+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		
ОК 1.2.14	Підготовка бакалаврської роботи	+	+	+	+			+			+		+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+		+		+
ОК 1.2.15	Стилістика	+	+		+				+				+	+		+	+				+	+				+	+		+		
ОК 1.2.04.1 6	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик	+	+		+			+			+		+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
	1.3. Практика																														
ОК 1.3.01	Виробнича педагогічна практика	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+			+		+
	2. Вибіркові компоненти 2.1. Загальна підготовка																														
ВК 2.1.01	Сучасні інформаційні технології	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+

	Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах	+	+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
БК 2.1.02	Історія Німеччини		+		+					+		+	+		+	+			+		+			+		+		+		
	Основи права		+		+			+				+	+		+	+					+			+		+		+		
БК 2.1.03	Етика і естетика		+			+		+	+		+		+		+		+				+	+		+					+	+
	Релігієзнавство		+			+		+		+	+		+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+		+
	Економіка	+	+		+	+		+		+		+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
БК 2.1.04	Політологія		+	+		+		+	+	+		+	+			+	+		+			+	+		+	+			+	
	Соціологія		+	+		+			+		+		+	+		+		+	+			+		+		+	+		+	
	2.2. Професійна підготовка																													
БК 2.2.01	Особливі випадки граматики сучасної німецької мови	+	+	+					+			+	+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+
	Особливості німецького правопису		+		+		+						+	+		+	+	+		+		+				+		+		+

БК 2.2.02	Латинська мова	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
	Історична граматика	+	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	
БК 2.2.03	Ділова німецька мова	+	+	+					+			+	+		+	+	+		+		+	+	+			+				+
	Ігрові методи при вивченні німецької мови	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+		+	+	+	+			+	+		+		+
БК 2.2.04	Вступний корективний курс з другої іноземної мови		+		+					+			+	+		+	+	+		+		+				+		+		
	Основи граматики та правопису з другої іноземної мови	+	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	
БК 2.2.05	Особливості розмовних варіантів німецької мови		+		+		+						+	+		+	+	+		+		+				+		+		+
	Основи наукових досліджень	+	+		+	+		+	+				+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	
БК 2.2.06	Особливості словотворення німецьких дієслів		+		+		+			+			+	+		+	+	+		+		+	+			+		+		+

	Література Австрії		+	+	+		+				+				+		+	+		+			+			+	+	+		+
БК 2.2.07	Теорія і практика перекладу		+		+		+		+			+	+	+		+	+			+	+		+	+		+		+		+
	Методичні аспекти навчання міжкультурної комунікації майбутніх учителів іноземних мов	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
БК 2.2.08	Країнознавство	+	+		+		+						+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+
	Зіставні аспекти граматики німецької та української мов	+	+		+				+		+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	
БК 2.2.09	Семантика речень у німецькій мові	+	+		+	+		+	+				+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	
	Проектна методика навчання іноземної мови	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
БК 2.2.10	Зіставний аналіз німецького першотвору і його україномовного перекладу	+	+	+			+				+	+				+	+		+	+	+		+			+	+		+	+

	Лінгвосоціокул ьтурний аспект читання художніх творів	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
	Літературознав чий аналіз художнього твору	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
БК 2.2.11	Особливості регіональних варіантів німецької мови		+		+		+						+	+		+	+				+	+		+	+		+		+	
	Креатив в іноземній мові: вітчизняний та зарубіжний досвід	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
БК 2.2.12	Лінгвістичний аналіз художнього тексту	+	+	+			+			+	+					+	+		+	+	+		+			+	+		+	+
	Новітні технології оцінювання в контексті особистісно зорієнтованого навчання	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
БК 2.2.13	Основи лінгвокультуро логії		+		+				+				+	+		+	+				+			+		+		+		
	Риторика		+		+		+			+			+	+		+	+				+	+		+		+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Шифр за ОПП	Назва навчальної дисципліни	Програмні результати забезпечення																			
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
		1. Обов'язкові компоненти																			
		1.1. Загальна підготовка																			
ОК 1.1.01	Історія української державності та національної культури	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 1.1.02	Філософія	+	+		+		+			+			+	+			+		+		+
ОК 1.1.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 1.1.04	Фізичне виховання*	+			+	+				+	+	+	+	+					+	+	+

	1.2. Професійна підготовка																			
ОК 1.2.01	Практичний курс німецької мови	+	+	+		+		+		+				+			+		+	+
ОК 1.2.02	Практична граматика і практична фонетика	+		+		+	+			+			+	+	+		+		+	
ОК 1.2.03	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	+			+		+		+		+		+	+		+		+		+
ОК 1.2.04	Педагогіка	+	+			+				+	+		+	+			+	+		+
ОК 1.2.05	Вступ до мовознавства	+	+	+					+	+		+				+	+			+
ОК 1.2.06	Психологія	+	+			+				+	+		+	+			+	+		+
ОК 1.2.07	Методика навчання іноземних мов	+	+	+	+	+				+	+		+		+			+		+
ОК 1.2.08	Друга іноземна мова	+			+	+		+	+		+			+		+	+		+	+

ОК 1.2.09	Історія мови	+		+			+						+			+		+	+		
ОК 1.2.10	Лексикологія	+		+			+				+		+	+		+		+	+		
ОК 1.2.11	Теоретична граматики і теоретична фонетика	+		+		+	+						+	+	+				+		
ОК 1.2.12	Література Німеччини	+				+	+	+						+			+	+	+		
ОК 1.2.13	Курсова робота з практичної граматики/історії зарубіжної літератури та методики її викладання	+	+	+	+	+				+	+		+		+			+		+	
ОК 1.2.14	Підготовка бакалаврської роботи	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+			+		+	
ОК 1.2.15	Стилістика	+				+	+	+					+			+		+	+		
ОК 1.2.04.1 6	Курсова робота з психолого- педагогічних дисциплін та фахових методик	+	+	+	+	+				+	+		+		+			+		+	

	1.3. Практика																			
ОК 1.3.01	Виробнича педагогічна практика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	2. Вибіркові компоненти																			
	2.1. Загальна підготовка																			
ВК 2.1.01	Сучасні інформаційні технології	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+		+	+
	Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах	+	+	+		+				+	+		+	+			+	+	+	+
ВК 2.1.02	Історія Німеччини	+			+		+				+			+		+		+	+	
	Основи права	+	+	+		+				+	+		+	+			+	+	+	+
ВК 2.1.03	Етика і естетика	+		+	+		+		+		+	+	+	+			+		+	
	Релігієзнавство	+		+		+	+		+		+		+			+		+	+	
	Економіка	+		+		+	+		+			+	+	+		+	+		+	+
ВК 2.1.04	Політологія	+		+		+	+				+			+			+		+	+
	Соціологія	+		+			+	+	+		+	+		+			+		+	+

	2.2. Професійна підготовка																			
ВК 2.2.01	Особливі випадки граматики сучасної німецької мови	+	+	+	+					+			+	+		+	+	+		+
	Особливості німецького правопису	+		+		+	+						+	+	+				+	
ВК 2.2.02	Латинська мова	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Історична граматика	+	+	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+
ВК 2.2.03	Ділова німецька мова	+	+	+	+					+			+	+		+	+	+		+
	Ігрові методи при вивченні німецької мови	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+		+
ВК 2.2.04	Вступний корективний курс з другої іноземної мови	+				+	+						+	+		+	+			
	Основи граматики та правопису з другої іноземної мови	+	+	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+
ВК 2.2.05	Особливості розмовних варіантів німецької мови	+		+		+	+				+		+	+	+				+	
	Основи наукових досліджень	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

БК 2.2.06	Особливості словотворення німецьких дієслів	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+		
	Література Австрії	+				+	+	+						+			+	+	+		
БК 2.2.07	Теорія і практика перекладу	+		+			+						+			+		+	+		
	Методичні аспекти навчання міжкультурної комунікації майбутніх учителів іноземних мов	+		+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
БК 2.2.08	Країнознавство	+				+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		
	Зіставні аспекти граматики німецької та української мов	+	+			+					+		+	+	+	+			+		
БК 2.2.09	Семантика речень у німецькій мові	+		+			+		+		+		+	+		+		+	+		
	Проектна методика навчання іноземної мови	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
БК 2.2.10	Зіставний аналіз німецького першотвору і його україномовного перекладу	+		+	+			+			+	+			+		+	+		+	+
	Лінгвосоціокультурний аспект читання художніх творів	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

	Літературознавчий аналіз художнього твору	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
БК 2.2.11	Особливості регіональних варіантів німецької мови		+		+		+		+				+	+	+	+	+				+
	Креатив в іноземній мові: вітчизняний та зарубіжний досвід	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
БК 2.2.12	Лінгвістичний аналіз художнього тексту	+	+	+	+			+			+	+			+		+	+		+	+
	Новітні технології оцінювання в контексті особистісно зорієнтованого навчання	+		+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
БК 2.2.13	Основи лінгвокультурології	+					+		+		+			+		+		+	+		
	Риторика	+					+				+		+		+		+	+			

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>

Гарант освітньої програми

Н. В. Рокіцька

Програма схвалена на засіданні
кафедри кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови
Протокол № 8 від 21.05.2020 р.

Завідувач кафедри

І. Я. Яцюк

Програма затверджена вченою радою
факультету іноземних мов
Протокол № 11 від 24.06.2020 р.

Голова ради факультету

М. С. Кебало

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко