

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 13 від 27. 06. 2017 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 220-р від 30. 08. 2017 р.



Ректор

В.П. Кравець

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФРАНЦУЗЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (французька))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр освіти, вчитель французької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури

Тернопіль 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.02 Середня освіта (Мова і література (французька))
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти, вчитель французької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури

ПОГОДЖЕНО

Голова

науково-методичної ради ТНПУ

Терещук Т.В.

«26» 06 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою

факультету

іноземних мов

Тернопільського національного

педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка.

Гарант освітньої програми

(керівник проектної групи)

Пермякова О.Г.

« » 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова і література (французька))» у складі:

Керівник проектної групи (гарант ОП): Пермякова Ольга Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Члени проектної групи:

1. Косович Ольга Василівна – доктор філологічних наук, професор кафедри романо-германської філології, завідувач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

2. Пежинська Ольга Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

3. Бубняк Роман Антонович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензенти:

Зязюн Лариса Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур, академік Міжнародної слов'янської академії освіти імені Яна-Амоса Коменського

Станіслав Ольга Вадимівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романських мов та інтерлінгвістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Французька мова і література) зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (французька))

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Кафедра романо-германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; Бакалавр освіти, вчитель французької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська, французька, англійська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua/EKTS/Inf_pak.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і методики навчання іноземних мов на належному рівні, який надасть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка, 014.02 Середня освіта (Мова і література (французька))
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методикою викладання

	французької мови, сучасними інформаційними технологіями в даній галузі, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з французької мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з французької мови, що надає право їх викладання у загальноосвітніх навчальних закладах. Програма реалізується українською та іноземними (англійською, французькою) мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	до Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя
Подальше навчання	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, тощо. Форми і методи викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, дистанційне та самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове

	опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. <i>Державна атестація</i> – комплексний атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.
--	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі освіти і навчання іноземних мов в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів освіти і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Ключова (фундаментальна). Здатність до засвоєння багатофункціонального комплексу знань та умінь, необхідного для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.</p> <p>ЗК 2. Дослідницька. Дослідницькі навички й уміння; здатність до навчання; креативність; виявлення стану і можливостей поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах; визначення індивідуальних особливостей його учасників; наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.</p> <p>ЗК 3. Контрольна. Турбота про якість; готовність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень; здатність спілкуватися з експертами з інших галузей; уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з французької мови і літератури; уміння організувати різні види перевірки знань, умінь і навичок суб'єктів навчально-виховного процесу; розробка системи діагностування творчих задатків.</p> <p>ЗК 4. Культурологічна. Базові загальні знання; розуміння культури і звичаїв інших країн;</p>

	<p>здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; знання кращих творів вітчизняної і світової літератури.</p> <p>ЗК 5. Організаційна. Здатність до організації і планування; пристосування до нових ситуацій; готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань; організація різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології і педагогіки.</p> <p>ЗК 6. Проектувальна. Планування та управління проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи; перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Професійна. Поєднання розуміння, сприйнятливості і знань; здатність планувати зміни для удосконалення систем; розроблення нових систем;</p> <p>засвоєння основ базових знань із професії; формування професійних якостей учителя-філолога.</p> <p>ФК 2. Соціально-особистісна.</p> <p>Моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища; здатність до критики і самокритики; взаємодія; етичні зобов'язання; лідерські якості; ініціативність; бажання досягти успіху; досконале усне і писемне спілкування рідною мовою; знання другої мови.</p> <p>ФК 3. Технічна. Елементарні комп'ютерні навички; здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ФК 4. Технологічна. Навички управління інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).</p> <p>ФК 5. Управлінська. Управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня; прийняття рішень; міжособистісні навички і вміння; керівництво методичними об'єднаннями філологів або класних керівників.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>РН 1 (Ключовий (фундаментальний)). Могти засвоювати багатофункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.</p> <p>РН 2 (Дослідницький). Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.</p> <p>Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.</p> <p>РН 3 (Контрольний). Могти здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з французької мови і літератури.</p> <p>РН 4 (Культурологічний). Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p> <p>Знати кращі твори французької і світової літератури.</p> <p>РН 5 (Організаційний). Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань.</p> <p>Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним</p>
--	---

	<p>чином стосуються філології чи педагогіки.</p> <p>РН 6 (Проектувальний). Могти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p>Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.</p> <p>РН 7 (Професійний). Мати міцні знання з базових професійних дисциплін.</p> <p>Володіти професійними якостями викладача-філолога.</p> <p>РН 8 (Соціально-особистісний). Здійснювати моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища.</p> <p>Могти досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами.</p> <p>РН 9 (Технічний). Володіти елементарними комп'ютерними навичками.</p> <p>Уміти застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності.</p> <p>РН 10 (Технологічний). Володіти навичками управління інформацією.</p> <p>Могти здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).</p> <p>РН 11 (Управлінський). Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості студента.</p> <p>Уміти керувати методичними/науковими об'єднаннями філологів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освітньо-професійної програми «Середня освіта (Французька мова і література)», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов</p>

	<p>провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Середня освіта (Французька мова і література)» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Середня освіта (Французька мова і література)» здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки,</p>

		до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально- методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	ТНПУ співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, НАПН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України
Міжнародна мобільність	кредитна	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність з Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Вищою педагогічною школою Каринтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.) та ін. http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України та національної культури	5	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4.	Вступ до мовознавства	2	екзамен
ОК 5.	Латинська мова	2	залік
ОК 6.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 7.	Психологія	5	екзамен
ОК 8.	Основи охорони праці	1,5	залік
ОК 9.	Педагогіка	8	екзамен, державна атестація
ОК 10.	Сучасні інформаційні технології	2,5	залік
ОК 11.	Людина і навколишнє середовище	3	залік
ОК 12.	Інформаційно-технічні засоби навчання	2	залік
ОК 13.	Освітні технології	5	залік
ОК 14.	Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах (Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах)	4,5	залік
ОК 15.	Історія зарубіжної літератури	7 + 1,5	залік, екзамен, курсова робота
ОК 16.	Історія мови	2	екзамен
ОК 17.	Теоретична граматики і теоретична фонетика	4	екзамен
ОК 18.	Лексикологія	3	екзамен
ОК 19.	Країнознавство	3	екзамен
ОК 20.	Стилістика	2	екзамен
ОК 21.	Практичний курс французької мови	49	екзамен
ОК 22.	Практична граматики і практична фонетика	28 + 1,5	залік, екзамен, курсова робота
ОК 23.	Методика навчання іноземних мов	3+3	екзамен
ОК 24.	Друга іноземна мова	30	залік, екзамен
ОК 25.	Література Франції	5	залік, екзамен
ОК 26.	Новітні технології у навчанні іноземних мов	1	залік
ОК 27.	Методика викладання зарубіжної літератури	1	залік
ОК 28.	Теорія і практика перекладу	3	залік
ОК 29.	Теоретичний курс другої іноземної мови	2	залік
ОК 30.	Захист бакалаврської роботи	1	екзамен
ОК 31.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 32.	Навчальна педагогічна практика	1	залік
ОК 33.	Підготовка бакалаврської роботи (захист бакалаврської роботи)	7	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		211	

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Основи права	3	залік
ВБ 2.	Етика і естетика / Релігієзнавство	2	залік
ВБ 3.	Соціологія	3	залік
ВБ 4.	Економіка	2	залік
ВБ 5.	Політологія	2	залік
ВБ 6.	Історія Франції / Історія науки і техніки	1,5	залік
ВБ 7.	Курс академічного писемного мовлення/ Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі	1,5	залік
ВБ 8.	Ділова французька мова/Основи наукових досліджень	3	залік
ВБ 9.	Медіа-риторика/ Комунікативна граматики сучасної французької мови	3	залік
ВБ 10.	Сучасна французька література/Основні проблеми сучасної соціолінгвістики	3	залік
ВБ 11.	Основи лінгвістики тексту/Семантика художнього тексту	1	залік
ВБ 12.	Основи наукових досліджень в лінгвістиці/Основи лінгвокультурології	2	залік
ВБ 13.	Лінгвістика тексту і теорія комунікації/Аналіз художнього тексту	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		29	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс		
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	1.1. Нормативні дисципліни							
	Історія України та національної культури	Латинська мова	Філософія	Українська мова (за професійним спрямуванням)			Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах (Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах)	
	Вступ до мовознавства	Педагогіка	Безпека життєдіяльності	Освітні технології				
	Сучасні інформаційні технології	Людина і навколишнє середовище	Психологія					
			Інформаційно-технічні засоби навчання					
	1.2. Вибіркові дисципліни							
			Основи права	Етика і естетика / Релігієзнавство	Соціологія	Економіка	Політологія	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	2.1. Нормативні дисципліни							
	Історія зарубіжної літератури						Новітні технології у навчанні іноземних мов	Стилістика
					Історія мови		Методика викладання зарубіжної літератури	Теорія і практика перекладу
					Країнознавство	Теоретична граматики і теоретична фонетика		Теоретичний курс другої іноземної мови
						Лексикологія		
	Практичний курс французької мови							
	Практична граматики і практична фонетика					Методика навчання іноземних мов		
				Друга іноземна мова				
						Література Франції		
	2.2. Вибіркові дисципліни							
	Курс академічного писемного мовлення/ Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі	Історія Франції / Історія науки і техніки						
		Ділова французька мова/ Основи наукових досліджень		Медіариторика/ Комунікативна граматики сучасної французької мови	Сучасна французька література/ Основні проблеми сучасної соціолінгвістики	Основи лінгвістики тексту/ Семантика художнього тексту	Основи наукових досліджень в лінгвістики/ Основи лінгвокультурології	Лінгвістика тексту і теорія комунікації/ Аналіз художнього тексту
	2.3. Практична підготовка							
	Комп'ютерна практика	Навчальна педагогічна практика				Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	Педагогічна практика з основної мови та зарубіжної літератури	

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

[illegible]

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)

О.Г. Пермякова

Програма схвалена на засіданні кафедри романо-германської філології
Протокол № 8 від 18.05 2017 р.

Завідувач кафедри

О.В. Косович

Програма затверджена Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № 14 від 31.05 2017 р.

Голова ради факультету

М.С. Кебало

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського
національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від 22.06 2017 р.

Учений секретар університету



Л.С. Мерва