

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №220-р від 30.08.2017

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№180-р від 31.08.2020 р.



Ректор

Б.Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФРАНЦУЗЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, вчитель французької і другої
іноземної мови та зарубіжної літератури

Тернопіль 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.023 французька мова і література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр середньої освіти, вчитель французької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури

ПОГОДЖЕНО

Голова

науково-методичної ради

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка


 Терещук Т.В.
«31» серпня 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою ОП «Середня освіта (Французька мова і література)»

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Гарант освітньої програми
(керівник робочої групи)

 Пежинська О.М.
«31» серпня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Пежинська Ольга Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – (керівник робочої групи (гарант ОП);

Бубняк Роман Антонович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Косович Ольга Василівна – доктор філологічних наук, професор кафедри романо-германської філології, завідувач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Пермякова Ольга Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Бубняк Ганна Миколаївна – кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Ковпак Діана – студентка 3 курсу групи ФМ-35 факультету іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (роботодавці):

Крижанівський Анатолій Васильович – директор Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка

Пакуляк Ірина Ігорівна – методист із німецької та французької мов Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Шевчук Олександр Григорович – Учитель французької мови

Великозагайцівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад» Шумського району Тернопільської області

Сагайдак Катерина Олександрівна – вчитель французької мови вищої кваліфікаційної категорії Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов

Рецензенти:

Зязюн Лариса Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур, академік Міжнародної слов'янської академії освіти імені Яна-Амоса Коменського

Станіслав Ольга Вадимівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романських мов та інтерлінгвістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Краса Галина Василівна – вчитель французької мови I категорії Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №11, голова методичного об'єднання вчителів французької мови м. Тернополя.

Профіль освітньої програми «Середня освіта (Французька мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Кафедра романо-германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр середньої освіти, вчитель французької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 014.02 «Середня освіта. Мова та література (французька)» Спеціалізація: 014.023 французька мова і література Освітня програма: «Середня освіта (Французька мова і література)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська, французька, англійська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-nozemnikh-mov.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і методики навчання іноземних мов на належному рівні, який надасть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	01 Освіта/Педагогіка, 014.02 Середня освіта. Мова та література

спеціалізація)	(французька) 014.023 французька мова і література
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методикою викладання французької мови, сучасними інформаційними технологіями в даній галузі, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.</p> <p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра освіти є французька мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); друга іноземна мова (англійська, німецька), зарубіжна література; жанровостильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; методика навчання іноземних мов (в теоретичному/практичному, соціокультурному, міжкультурному та інших аспектах).</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузях освіти, навчання французької мови та зарубіжної літератури, другої іноземної мови (англійської/німецької) та в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення мікродосліджень у відповідних умовах і відповідно до встановлених вимог, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять педагогіки, освіти та методики навчання іноземних мов і культур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, методи і методики навчання іноземних мов, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з французької мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури.

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з французької, другої іноземної мови та зарубіжної літератури, що надає право їх викладання у загальноосвітніх навчальних закладах. Створює умови для підготовки вчителів нової формації в рамках спільного проєкту Британської Ради в Україні та МОН України «Шкільний учитель нового покоління».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	<p>до</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, тощо. Форми і методи викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, дистанційне та самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з

	<p>урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p><i>Державна атестація</i> – комплексний атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі освіти, навчання французької мови та літератури, другої іноземної мови (англійської або німецької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях навчальної або професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти та вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді; знаходити</p>

	<p>компромісні рішення й брати на себе відповідальність за їх впровадження.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність критично осмислювати структуру педагогічної науки та її теоретичні положення.</p> <p>ФК 2. Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також особисту професійну діяльність.</p> <p>ФК4. Здатність ефективно використовувати іноземну/українську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і мовних регістрах (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у навчальній та професійній діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, зарубіжної літератури.</p> <p>ФК6. Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів використовуючи традиційні та новітні теорії, принципи, напрямки, методи і технології в галузях педагогіки, лінгвістики, перекладу, методики навчання іноземних мов та психології.</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та проводити уроки і позакласні заходи з французької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей навчання, здійснювати контроль та оцінювання результатів навчально-виховної діяльності учнів.</p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною фаховою термінологією для розв'язання навчальних і професійних завдань.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів та мобільних застосунків для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність формувати в учнів уміння вчитися, сприяти їх мотивації до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної</p>

	<p>літератури.</p> <p>ФК11. Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи, вебінари, дискусії тощо), застосовувати знання з психології, педагогіки, мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов.</p> <p>ФК 12. Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати.</p> <p>ФК13. Здатність до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та в позаурочній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати основні етапи розвитку української державності та становлення українського суспільства; основні правові та економічні норми діяльності громадянина; принципи релігійної толерантності; основні філософські ідеї та концепції; умови формування особистої свободи, відповідальності за збереження культурних цінностей, моральних обов'язків людини.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати стан і можливості вдосконалення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах із застосуванням інноваційних підходів, методів і технологій, враховуючи потреби (у тому числі особливі потреби) учнів.</p> <p>ПРН 3. Знати, розуміти та застосовувати принципи, форми, сучасні методи, прийоми навчання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 4. Знати й розуміти систему іноземної мови, історію мови, літературні явища та феномени та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Використовувати іноземну мову в усній та письмовій формах, у мовних реєстрах (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій</p>

сферах життя.

ПРН 6. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 7. Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 8. Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

ПРН 9. Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з французької мови і літератури, другої іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПРН 10. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.

ПРН 11. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 12. Керувати комплексними діями або проєктами у розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі освіти та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 13. Організовувати та здійснювати наукові дослідження у галузях методики викладання іноземних мов та літератур.

ПРН 14. Здійснювати морально-фізичне вдосконалення особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища.

ПРН 15. Здійснювати перевірку педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.

ПРН 16. Організовувати різні форми і способи навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, що безпосередньо стосуються педагогіки та іноземної філології.

ПРН 17. Забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами, розробками

	<p>та інноваційними проєктами.</p> <p>ПРН 18. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 19. Управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.</p> <p>ПРН 20. Керувати методичними/науковими об'єднаннями вчителів іноземних мов/філологів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освітньо-професійної програми «Середня освіта (Французька мова і література)», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Середня освіта (Французька мова і література)» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються у</p>

		<p>навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій(http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	<p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет ім.</p>

	В.Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Тернопільський національний медичний університет ім.І.Горбачевського, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.
Міжнародна мобільність	кредитна Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (10.10.2016 р. – необмежений); Федерація «Обміни Франція-Україна» (24.10.2019-24.10.2021) http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.	Історія України та національної культури	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4.	Фізичне виховання*	позакредитна навчальна дисципліна	залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 5.	Практичний курс французької мови	36	екзамен
ОК 6.	Практична граматики і практична фонетика	17	екзамен, залік
ОК 7	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	9	екзамен, залік
ОК 8	Педагогіка	10	(ДА) екзамен, залік
ОК 9.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 10	Психологія	5	екзамен, залік
ОК 11	Методика навчання іноземних мов	22	екзамен, залік
ОК 12	Друга іноземна мова	21	залік, екзамен
ОК 13	Історія мови	3	залік
ОК 14	Лексикологія	3	екзамен
ОК 15	Теоретична граматики і теоретична фонетика	3	екзамен
ОК 16	Література Франції	3	екзамен, залік
ОК 17	Стилістика	3	екзамен
ОК 18	Курсова робота практичної граматики/Історії зарубіжної літератури та методики її викладання	3	диф. залік
ОК 19	Підготовка бакалаврської роботи	6	
ОК 20	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик	3	диф. залік

1.3.Практика			
ОК 21	Навчальна педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах	13	залік
ОК 22	Виробнича педагогічна практика	6	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка (одна на вибір) з університетського каталогу вибіркових дисциплін гуманітарної підготовки та (1-2 дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності)			
ВБ 1	Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах	3	залік
ВБ 2	Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах		
ВБ 3	Історія Франції	3	залік
ВБ 4	Латинська мова		
ВБ 5	Історична граматики		
ВБ 6	Етика і естетика	3	залік
ВБ 7	Релігієзнавство		
ВБ 8	Економіка		
ВБ 9	Політологія	3	залік
ВБ 10	Соціологія		
ВБ 11	Основи права		
2.2. Професійна підготовка			
Дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін ОП або каталогу вибіркових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності)			
ВБ 12	Франція: лінгвокраїнознавчий аспект	3	залік
ВБ 13	Ділова французька мова		
ВБ 14	Основи французької орфографії		
ВБ 15	Курс академічного писемного мовлення	3	залік
ВБ 16	Основи сучасного франкомовного аналітичного письма		
ВБ 17	Академічна доброчесність		
ВБ 18	Основи наукових досліджень	6	залік
ВБ 19	Основи медіа грамотності		
ВБ 20	Основи інформаційної культури		
ВБ 21	Французька ідентичність крізь призму лінгвокультурології	6	залік
ВБ 22	Комунікативна граматики сучасної французької мови		
ВБ 23	Навчання лексики в контексті		
ВБ 24	Вступний корективний курс з другої іноземної мови	6	залік

ВБ 25	Основи граматики та правопису другої іноземної мови		
ВБ 26	Сучасний англомовний світ: соціокультурний аспект		
ВБ 27	Сучасна французька література	3	залік
ВБ 28	Літературознавчий аналіз художнього твору		
ВБ 29	Зіставний аналіз франкомовного першотвору і його україномовного перекладу		
ВБ 30	Теорія і практика перекладу	3	залік
ВБ 31	Основи лінгвістики тексту		
ВБ 32	Основи соціолінгвістики		
ВБ 33	Країнознавство	3	залік
ВБ 34	Особливості регіональних варіантів французької мови		
ВБ 35	Історична ономастика		
ВБ 36	Основи наукових досліджень в лінгвістиці	3	залік
ВБ 37	Основи лінгвокультурології		
ВБ 38	Вступ до комп'ютерної лінгвістики		
ВБ 39	Лінгвосоціокультурний аспект читання художніх творів	3	залік
ВБ 40	Основи літературної критики		
ВБ 41	Літературна казка		
ВБ 42	Лінгвістика тексту і теорія комунікації	3	залік
ВБ 43	Основи порівняльного літературознавства		
ВБ 44	Лексична синоніміка французької мови		
ВБ 45	Мовне тестування й оцінювання	3	залік
ВБ 46	Інтернет-комунікація: соціолінгвістичний аспект		
ВБ 47	Написання есе		
ВБ 48	Педагогічне партнерство	3	залік
ВБ 49	Професійна майстерність організатора освітнього процесу		
ВБ 50	Основи інклюзивної освіти		
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Атестація			
A1	Кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови	1	екзамен
A2	Захист бакалаврської роботи	1	ДА (захист бакалаврської роботи)
Загальний обсяг атестації:		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
	Історія України та національної культури		Філософія	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Історія мови	Лексикологія		Стилістика
	Фізичне виховання*							
	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання					Курсова робота з практичної граматики/ історії зарубіжної літератури та методики її викладання	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик
	Практична граматики і практична фонетика					Теоретична граматики і теоретична фонетика		Виробнича педагогічна практика
						Література Франції		
	Практичний курс французької мови							
			Методика навчання іноземних мов					
	Педагогіка			Друга іноземна мова				
	Вступ до мовознавства	Психологія						Кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови
			Навчальна педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах					
							Підготовка бакалаврської роботи	
							Захист бакалаврської роботи	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
	Сучасні інформаційні технології / Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах	Історія Франції / Латинська мова / Історична граматики	Французька ідентичність крізь призму лінгвокультурології/ Комуникативна граматики сучасної французької мови/Навчання лексики в контексті	Етика і естетика / Релігієзнавство / Економіка	Сучасна французька література / Літературознавчий аналіз художнього твору/Зіставний аналіз франкомовного першотвору і його україномовного перекладу	Основи наукових досліджень в лінгвістиці / Основи лінгвокультурології/Вступ до комп'ютерної лінгвістики	Політологія / Соціологія/Основи права	Мовне тестування й оцінювання /Інтернет-комунікація: соціолінгвістичний аспект /Написання есе
	Франція: лінгвокраїнознавчий аспект /Ділова французька мова/Основи французької орфографії	Курс академічного писемного мовлення/Основи сучасного франкомовного аналітичного письма/Академічна доброчесність		Вступний корективний курс з другої іноземної мови /Основи граматики та правопису другої іноземної мови/Сучасний англомовний світ: соціокультурний аспект	Теорія і практика перекладу / Основи лінгвістики тексту/Основи соціолінгвістики	Лінгвосоціокультурний аспект читання художніх творів /Основи літературної критики/Літературна казка	Лінгвістика тексту і теорія комунікації / Основи порівняльного літературознавства/Лексична синоніміка французької мови	Сучасні лінгвістичні школи / Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації / Пісенна лірика в мовній картині світу: когнітивний аспект
		Основи наукових досліджень//Основ и медіаграмотності/ Основи інформаційної культури			Країнознавство / Особливості регіональних варіантів французької мови/Історична ономастика			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (французька) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови та зарубіжної літератури і захисту бакалаврської роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти, вчитель французької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</p> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими</p>

	<p>ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р.</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною широкому загалу. Університет формує і вдосконалює вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, орієнтуючись на головні цілі вищої освіти; має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх, освітньо-наукових програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання студентів; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки студентів; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

	закладів освіти».
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Запобігання плагіату (копіляції) в освітньому процесі здійснюється шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали; - вивчення в межах відповідних дисциплін вимог до написання письмових робіт, шляхів коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Французька мова і література)»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ОК 1	+	+	+		+	+	+	+			+								+	+				
ОК 2		+	+		+	+	+	+			+													
ОК 3			+		+	+	+	+			+				+				+	+				
ОК 4		+	+																					+
ОК 5			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+		
ОК 6			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+		
ОК 7			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	
ОК 8			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	
ОК 9			+		+	+	+	+			+					+			+	+		+	+	
ОК 10		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	
ОК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	
ОК 12			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+		
ОК 13		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	
ОК 14			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+		+	+	
ОК 15			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+		+	+	
ОК 16		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	

[illegible]

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ББ 17		+	+		+	+	+	+			+		+							+			+	
ББ 18			+		+	+	+	+			+									+			+	
ББ 19		+	+	+	+	+	+	+			+								+	+				
ББ 20		+	+	+	+	+	+	+			+								+	+				
ББ 21			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 22			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 23			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 24			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 25			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 26		+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 27			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 28			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 29			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 30			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 31			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 32			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 33			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 34			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 35			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 36			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 37			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 38			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 39		+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 40			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ББ 41			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 42			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 43			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 44			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 45			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+				
ББ 46		+	+	+	+	+	+	+			+				+		+		+	+		+		
ББ 47			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	
ББ 48		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
ББ 49		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
ББ 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
А1				+	+	+	+	+			+				+	+			+	+				
А2			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+			+	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ВБ 40				+	+	+	+			+	+							+		
ВБ 41				+	+	+	+			+	+							+		
ВБ 42				+	+	+	+	+		+	+							+		
ВБ 43				+	+	+	+			+	+							+		
ВБ 44				+	+	+	+			+	+							+		
ВБ 45		+	+	+	+		+		+	+	+				+					
ВБ 46				+	+	+		+		+	+							+		
ВБ 47				+	+	+	+			+	+		+					+		
ВБ 48		+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 49		+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 50	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
А1				+	+	+	+			+	+									
А2		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+		

6. Нормативна база

6.1. Офіційні документи

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-ofeducation-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailedfielddescriptions-2015-en.pdf>
5. Закон «Про вищу освіту» –
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6.2. Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>

Гарант освітньої програми

О.М. Пежинська

Програма схвалена на засіданні кафедри романо-германської філології
Протокол № 1 від 31.08 2020 р.

О.В. Косович

Завідувач кафедри романо-германської філології

Програма затверджена Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № 1 від 31.08 2020 р.

М.С. Кебало

Голова ради факультету

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 1 від 31.08 2020 р.



Учений секретар університету

В.Р. Гевко