

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Англійська мова і література)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та  
зарубіжної літератури**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

/ В. П. Кравець /

(протокол № 13 від « 27 » 06 . 2017 р.)

Освітня програма вводиться у дію з « 1 » 09 . 2017 р.

(наказ № 220 від « 30 » 08 . 2017 р.)

**Тернопіль 2017**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури



ПОГОДЖЕНО

Голова

науково-методичної ради ТНПУ

Г. В. Терещук

« 06. 2017 » р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО  
робочою групою  
факультету іноземних мов  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

А. О. Клименко

« 26 » 06. 2017 р.

Підпис   
засвідчую:   
Начальник відділу кадрів

20.4.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою кафедри практики англійської мови та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

1. Задорожна Ірина Павлівна – д. пед. н., професор, професор кафедри практики англійської мови та методики її викладання;
2. Дацків Ольга Павлівна – к. пед. н., доцент кафедри практики англійської мови та методики її викладання;
3. Клименко Анатолій Олегович – к. пед. н., доцент кафедри практики англійської мови та методики її викладання;
4. Нацюк Мар'яна Богданівна – к. пед. н., доцент практики англійської мови та методики її викладання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Деркач Наталія Олександрівна – вчитель англійської мови, Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ст. №3 з поглибленим вивченням іноземних мов.
2. Соцький Костянтин Геннадійович – вчитель англійської мови, Тернопільська ЗОШ І-ІІІ ст. №24.

# **I. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет іноземних мов
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (Англійська мова і література)»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): серія НД № 2096693, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька, французька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і методики навчання іноземних мов на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

	Англійська мова, література, зарубіжна література, інше (30:30:20:20)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов і зарубіжної літератури
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій</b>	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Середня освіта».
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою, французькою) мовами. Вимагає спеціальної практики.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</b> 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, захист бакалаврської роботи тощо.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати різнопланові завдання і вирішувати проблеми під час професійної діяльності у галузі освіти і навчання іноземних мов, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також належного рівня знань та вмінь інноваційного характеру.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність до проведення досліджень в галузі освіти.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, працювати в команді.</p> <p><b>ЗК9</b> Уміння виявляти та вирішувати проблеми.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.</p> <p><b>ФК2</b> Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.</p> <p><b>ФК4</b> Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.</p> <p><b>ФК5</b> Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з англійської мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури</p> <p><b>ФК6</b> Здатність проводити уроки і позакласні заходи з англійської і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня навчання, здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів.</p> <p><b>ФК7</b> Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури</p> <p><b>ФК8</b> Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних) у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК9</b> Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.</p> <p><b>ФК10</b> Здатність брати участь у різних формах професійної комунікації (семінари, конференції, засідання методичного об'єднання, круглі столи,</p>

	<p>дискусії), застосовувати знання з психології, педагогіки мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов тощо.</p> <p><b>ФК11</b> Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1</b> Могти засвоювати комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.</p> <p><b>ПРН 2</b> Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.</p> <p><b>ПРН 3</b> Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.</p> <p><b>ПРН 4</b> Могти здійснювати перевірку педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p><b>ПРН 5</b> Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з англійської мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПРН 6</b> Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p> <p><b>ПРН 7</b> Знати кращі твори світової літератури.</p> <p><b>ПРН 8</b> Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань.</p> <p><b>ПРН 9</b> Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.</p> <p><b>ПРН 10</b> Могти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p><b>ПРН 11</b> Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Навички з базових професійних дисциплін.</p> <p><b>ПРН 13</b> Володіти професійними якостями викладача-філолога.</p>

	<p><b>ПРН 14</b> Здійснювати моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища.</p> <p><b>ПРН 15</b> Могти досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 16</b> Володіти елементарними комп'ютерними навичками, уміти застосовувати технічні засоби у навчально-виховній діяльності.</p> <p><b>ПРН 17</b> Володіти навичками управління інформацією.</p> <p><b>ПРН 18</b> Могти здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).</p> <p><b>ПРН 19</b> Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.</p> <p><b>ПРН 20</b> Уміти керувати методичними/науковими об'єднаннями вчителів іноземних мов/філологів.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність.</p> <p>Угода про академічний обмін між ТНПУ імені Володимира Гнатюка та Поморською Академією</p>



	<p>(Польща) (договір від 03.02.2014 р., термін дії до 2020р.).</p> <p>Угода про співпрацю щодо отримання студентами подвійного диплому з Вищою лінгвістичною школою у М. Ченстохова (Польща) (договір від 19.06.2013р., термін дії до 2020р.).</p> <p>Участь у програмі Еразмус + спільно з Університетом Александру Іоана Кузи в м. Ясси, Румунія.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з ліцензією передбачена підготовка іноземних громадян або осіб без громадянства.

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Код н/д	Компоненти освітньої програми (Навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Історія української державності та національної культури	3	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Фізичне виховання*	позакредитна навчальна дисципліна	залік
ОК 5	Практичний курс англійської мови	40	екзамен
ОК 6	Практична граматики і практична фонетика	18	екзамен, залік
ОК 7	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	9	екзамен, залік
ОК 8	Друга іноземна мова	21	екзамен, залік
ОК 9	Методика навчання іноземних мов	22	залік, екзамен
ОК 10	Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах	3	залік
ОК 11	Лексикологія	3	екзамен
ОК 12	Теоретична граматики і теоретична фонетика	3	екзамен
ОК 13	Стилістика	3	екзамен
ОК 14	Курсова робота з практичної фонетики /практичної граматики/історії зарубіжної літератури	3	залік
ОК 15	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик	3	диф. залік
ОК 16	Педагогіка	10	екзамен, залік
ОК 17	Психологія	6	екзамен, залік
ОК 18	Педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах	13	залік
ОК 19	Виробнича практика в загальноосвітніх навчальних закладах	3	диф. залік
ОК 20	Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови та зарубіжної літератури	1	ДА (екзамен)
ОК 21	Бакалаврська робота	7	ДА (захист бакалаврської роботи)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	

Вибіркові компоненти ОПП			
<b>ВБ 1</b>	Сучасні інформаційні технології	3	залік
<b>ВБ 2</b>	Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах		
<b>ВБ 3</b>	Вступ до мовознавства	3	залік
<b>ВБ 4</b>	Мовна типологія		
<b>ВБ 5</b>	Основи інформаційної культури	3	залік
<b>ВБ 6</b>	Критичне осмислення авторської інтенції		
<b>ВБ 7</b>	Вступ до міжкультурної комунікації		
<b>ВБ 8</b>	Історія Англії	3	залік
<b>ВБ 9</b>	Основи права		
<b>ВБ 10</b>	Латинська мова	3	залік
<b>ВБ 11</b>	Історична граматики		
<b>ВБ 12</b>	Ділова англійська мова	3	залік
<b>ВБ 13</b>	Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання		
<b>ВБ 14</b>	Основи наукових досліджень		
<b>ВБ 15</b>	Вступний корективний курс другої іноземної мови	6	залік
<b>ВБ 16</b>	Основи сучасного англомовного аналітичного письма		
<b>ВБ 17</b>	Етика і естетика	3	залік
<b>ВБ 18</b>	Релігієзнавство		
<b>ВБ 19</b>	Економіка		
<b>ВБ 20</b>	Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США	3	залік
<b>ВБ 21</b>	Колективні технології викладання іноземних мов		
<b>ВБ 22</b>	Основи англійської пунктуації		
<b>ВБ 23</b>	Шлюб, сім'я та виховання дітей в англомовних країнах: лінгвосоціокультурний аспект		
<b>ВБ 24</b>	Літературознавчий аналіз іншомовного художнього тексту		
<b>ВБ 25</b>	Історія мови	3	залік
<b>ВБ 26</b>	Основи історичної фонетики		
<b>ВБ 27</b>	Стратегії аналітичного читання іншомовного тексту	3	залік
<b>ВБ 28</b>	Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект		
<b>ВБ 29</b>	Лексико-семантична система сучасної англійської мови		
<b>ВБ 30</b>	Країнознавство	3	залік
<b>ВБ 31</b>	Основи соціолінгвістики		
<b>ВБ 32</b>	Майстерність володіння голосом учителя іноземних мов	3	залік
<b>ВБ 33</b>	Порівняння культур у контексті теорії міжкультурного спілкування		
<b>ВБ 34</b>	Література Англії	3	залік
<b>ВБ 35</b>	Історія англомовної літератури і культури від початків до сьогодення		
<b>ВБ 36</b>	Основи літературної критики	3	залік
<b>ВБ 37</b>	Особливості регіональних варіантів англійської мови		
<b>ВБ 38</b>	Зіставний аналіз англомовного першотвору і його україномовного перекладу		

<b>ВБ 39</b>	Політологія	3	залік
<b>ВБ 40</b>	Соціологія		
<b>ВБ 41</b>	Пролегомени до прагмасемантики	3	залік
<b>ВБ 42</b>	Сучасні лінгвістичні школи		
<b>ВБ 43</b>	Формування креативно-критичного мислення майбутніх учителів іноземної мови		
<b>ВБ 44</b>	Медіариторика	3	залік
<b>ВБ 45</b>	Основи порівняльного літературознавства		
<b>ВБ 46</b>	Вступ до комп'ютерної лінгвістики		
<b>ВБ 47</b>	Основи когнітивної лінгвістики	3	залік
<b>ВБ 48</b>	Лексична синоніміка англійської мови		
<b>ВБ 49</b>	Лінгвокультурологічні аспекти мовних явищ		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ							
Історія української державності та національної культури		Філософія	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Друга іноземна мова			
Фізичне виховання*				Курсова робота з практичної фонетики /практичної граматики/ історії зарубіжної літератури	Методика виховної роботи в літніх оздоровчих закладах		Стилістика
Практична граматика і практична фонетика					Лексикологія		Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик
Історія зарубіжної літератури					Теоретична граматика і теоретична фонетика	Методика викладання зарубіжної літератури	Виробнича практика в загальноосвітніх навчальних закладах
Практичний курс англійської мови							
Педагогіка			Методика навчання іноземних мов				
	Психологія					Бакалаврська робота	
		Педагогічна практика в загальноосвітніх навчальних закладах					Комплексний кваліфікаційний екзамen з другої іноземної мови та зарубіжної літератури
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ							

Сучасні інформаційні технології / Сучасні інформаційні технології в іноземних мовах	Історія Англії / Основи права	Вступний корективний курс другої іноземної мови / Основи сучасного англомовного аналітичного письма	Етика і естетика / Релігієзнавство / Економіка	Історія мови / Основи історичної фонетики	Література Англії / Історія англомовної літератури і культури від початків до сьогодення		
Вступ до мовознавства / Мовна типологія	Латинська мова / Історична граматики		Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США / Колективні технології викладання іноземних мов / Основи англійської пунктуації / Шлюб, сім'я та виховання дітей в англомовних країнах: лінгвосоціокультурний аспект / Літературознавчий аналіз іншомовного художнього тексту	Стратегії аналітичного читання іншомовного тексту / Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект / Лексико-семантична система сучасної англійської мови			
Основи інформаційної культури / Критичне осмислення авторської інтенції / Вступ до міжкультурної комунікації	Ділова англійська мова / Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання / Основи наукових досліджень			Країнознавство / Основи соціолінгвістики	Основи літературної критики / Особливості регіональних варіантів англійської мови / Зіставний аналіз англомовного першотвору і його українськомовного перекладу	Політологія / Соціологія	Основи порівняльного літературознавства / Вступ до комп'ютерної лінгвістики / Основи когнітивної лінгвістики /

				<p>Майстерність володіння голосом учителя іноземних мов / Порівняння культур у контексті теорії міжкультурного спілкування</p>		<p>Пролегомени до прагмасемантики / Сучасні лінгвістичні школи / Формування креативно- критичного мислення майбутніх учителів англійської мови / Медіариторика</p>	<p>Лексична синоніміка англійської мови /Лінгвокультурологічн і аспекти мовних явищ</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

---

Атестація випускника освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови та зарубіжної літератури і захисту бакалаврської роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти, вчитель англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і  
література (англійська))**

	<b>ЗК 1</b>	<b>ЗК 2</b>	<b>ЗК 3</b>	<b>ЗК 4</b>	<b>ЗК 5</b>	<b>ЗК 6</b>	<b>ЗК 7</b>	<b>ЗК 8</b>	<b>ЗК 9</b>	<b>ФК 1</b>	<b>ФК 2</b>	<b>ФК 3</b>	<b>ФК 4</b>	<b>ФК 5</b>	<b>ФК 6</b>	<b>ФК 7</b>	<b>ФК 8</b>	<b>ФК 9</b>	<b>ФК 10</b>	<b>ФК 11</b>
<b>ОК 1</b>	+	+					+													+
<b>ОК 2</b>	+						+		+											
<b>ОК 3</b>		+		+															+	+
<b>ОК 4</b>									+						+					
<b>ОК 5</b>		+			+		+	+			+		+				+			+
<b>ОК 6</b>		+			+		+	+			+		+				+			+
<b>ОК 7</b>	+			+						+		+		+	+	+		+	+	+
<b>ОК 8</b>		+			+		+	+			+		+				+			+
<b>ОК 9</b>	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 10</b>		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ОК 11</b>						+	+					+				+				
<b>ОК 12</b>	+		+			+	+					+				+				
<b>ОК 13</b>		+	+			+	+					+				+				
<b>ОК 14</b>	+		+		+	+				+	+	+					+		+	
<b>ОК 15</b>	+		+		+	+				+	+	+					+		+	
<b>ОК 16</b>		+		+					+	+		+		+	+			+	+	+

ОК 17		+		+					+	+		+			+			+	+	
ОК 18		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 19		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ББ 1					+			+									+			
ББ 2	+				+		+										+			
ББ 3	+						+					+				+				
ББ 4	+		+								+	+					+			
ББ 5			+		+			+									+			
ББ 6	+			+		+						+				+				+
ББ 7		+												+	+	+				
ББ 8	+						+				+						+	+		
ББ 9		+							+											
ББ 10			+				+					+				+				+
ББ 11	+											+				+	+			
ББ 12		+	+					+			+						+		+	+
ББ 13	+						+					+				+		+		+
ББ 14	+			+		+					+	+							+	+
ББ 15							+				+									
ББ 16	+		+			+					+					+				
ББ 17								+	+						+					
ББ 18	+		+																	
ББ 19	+								+											
ББ 20					+			+				+			+		+			

ББ 21		+						+					+	+	+			+		
ББ 22							+				+					+				
ББ 23									+				+			+				
ББ 24	+					+						+			+			+		+
ББ 25	+				+						+						+		+	+
ББ 26	+				+						+						+			
ББ 27	+					+						+			+			+	+	
ББ 28		+			+						+					+	+	+		
ББ 29	+				+							+				+	+			
ББ 30		+									+				+	+		+		
ББ 31	+				+						+					+	+			
ББ 32				+	+	+													+	+
ББ 33		+							+						+		+	+	+	
ББ 34	+						+						+	+	+	+			+	
ББ 35	+						+						+	+	+	+			+	
ББ 36	+											+			+			+		+
ББ 37		+									+				+	+	+	+		
ББ 38		+	+										+	+		+			+	
ББ 39		+							+											
ББ 40		+						+												
ББ 41	+			+	+								+				+			
ББ 42					+				+			+				+	+		+	
ББ 43		+					+		+	+					+			+		

[illegible]

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами  
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова і література)» зі спеціальності 014.02  
Середня освіта (Мова і література (англійська))**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	+					+														
ОК 2	+					+								+						
ОК 3	+		+			+														
ОК 4														+						
ОК 5			+			+			+						+	+				
ОК 6			+			+			+						+	+				
ОК 7			+		+	+	+		+		+								+	
ОК 8			+			+			+						+	+				
ОК 9		+		+				+	+					+	+				+	
ОК 10	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+		
ОК 11			+									+			+		+	+	+	+
ОК 12			+			+		+							+	+				
ОК 13			+									+			+		+	+		
ОК 14			+			+			+						+	+	+	+		
ОК 15			+			+			+						+	+	+	+		
ОК 16	+	+	+	+		+			+	+		+	+				+		+	+


ОК 17		+				+						+	+						+	
ОК 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 1			+													+	+	+		
ББ 2			+													+	+	+		
ББ 3			+			+			+			+			+			+		
ББ 4			+			+			+			+			+			+		
ББ 5			+													+	+	+		
ББ 6			+		+	+	+		+		+								+	
ББ 7	+													+						
ББ 8			+	+		+			+											
ББ 9	+					+									+	+				
ББ 10						+							+				+			
ББ 11			+			+			+						+	+				
ББ 12			+			+			+						+	+				
ББ 13			+		+	+	+		+		+									
ББ 14			+			+						+				+				
ББ 15			+			+			+						+	+				
ББ 16			+			+			+				+		+		+			
ББ 17	+					+								+						
ББ 18	+					+								+						
ББ 19	+					+														
ББ 20			+	+		+			+						+	+				

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ВБ 21</b>					+				+										+	+
<b>ВБ 22</b>			+			+			+						+	+				
<b>ВБ 23</b>	+					+								+						
<b>ВБ 24</b>			+		+	+	+		+		+								+	
<b>ВБ 25</b>	+		+			+			+						+	+				
<b>ВБ 26</b>	+																+			
<b>ВБ 27</b>					+	+			+			+						+		
<b>ВБ 28</b>		+			+	+			+						+		+			
<b>ВБ 29</b>	+		+									+			+				+	
<b>ВБ 30</b>			+	+		+			+		+								+	
<b>ВБ 31</b>	+						+					+				+				
<b>ВБ 32</b>		+		+				+	+					+	+					
<b>ВБ 33</b>	+													+						
<b>ВБ 34</b>			+		+	+	+		+						+	+				
<b>ВБ 35</b>			+		+	+	+		+						+	+				
<b>ВБ 36</b>			+		+	+	+		+		+								+	
<b>ВБ 37</b>			+									+			+		+	+		
<b>ВБ 38</b>			+		+	+	+						+							
<b>ВБ 39</b>	+					+								+						
<b>ВБ 40</b>	+					+								+						
<b>ВБ 41</b>			+									+			+		+	+		
<b>ВБ 42</b>			+									+			+		+	+		

<b>ББ 43</b>		+		+		+												+	
<b>ББ 44</b>												+	+				+		
<b>ББ 45</b>			+		+	+	+												
<b>ББ 46</b>			+													+	+	+	
<b>ББ 47</b>	+		+				+					+				+			
<b>ББ 48</b>			+									+			+		+	+	
<b>ББ 49</b>	+													+					
<b>ОК 20</b>	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	
<b>ОК 21</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	




Гарант освітньої програми,  
(керівник проектної групи)

 доц. А. О. Клименко

Програма схвалена на засіданні кафедри практики англійської мови та методики її викладання

Протокол № 11 від «19» листопада 2017р.

Завідувач кафедри практики англійської мови  
та методики її викладання

 проф. І. П. Задорожна

Програма затверджена Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № 11 від «31» листопада 2017р.

Голова ради факультету

 доц. М. С. Кебало

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від «21» червня 2017р.

Учений секретар університету

 к.пед.н. Л. С. Мерва

