МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 4 від 22.11.2022 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 245-р від 22.11.2022 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 10 від 30 травня 2023 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 146-р від 30 травня 2023 р.

Богдан БУЯК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЗВАРЮВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 015 Професійна освіта
спеціалізація 015.31 Будівництво та зварювання
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Тернопіль 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/ Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	015.31 Будівництво та зварювання
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з професійної освіти (Будівництво та зварювання)

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

_____ Григорій ТЕРЕЩУК
2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою
ОП Будівництво та зварювання
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

_____ Ігор БОЧАР
2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Бочар Ігор Йосипович, кандидат технічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці ТНПУ імені Володимира Гнатюка

Члени проектної групи зі складу викладачів:

1. **Сорока Тарас Петрович,** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці ТНПУ імені Володимира Гнатюка
2. **Сокотов Юрій Вікторович,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці ТНПУ імені Володимира Гнатюка

Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. **Вінтоняк Микола Васильович,** директор Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу
2. **Ковбашин Василь Іванович** – кандидат хімічних наук, доцент кафедри конструювання верстатів, інструментів та машин Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
3. **Грищук Іван Михайлович** – директор державного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище № 4 імені Михайла Паращука»
4. **Деркач Петро Іванович** – магістрант 1 курсу спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

1. Профіль освітньої програми «Будівництво та зварювання»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; інженерно-педагогічний факультет; кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	– -
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та зварювання
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти (Будівництво та зварювання)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Професійна освіта (Будівництво та зварювання) Освітня програма – Будівництво та зварювання Бакалавр з професійної освіти (Будівництво та зварювання)
Форми навчання	Інституційна (очна, заочна, дуальна)
Мова (мови) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	–
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/ipf/015.16.profes-yna-osv-ta-sfera-obslugovuvannya.php

2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей здобувача вищої освіти (далі – ЗВО) необхідних для успішного здійснення освітньої та виробничої діяльності, що забезпечить ЗВО можливість вільного працевлаштування у закладах професійної освіти і на підприємствах будівництва та зварюваннння; подальшого навчання і вдосконалення професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта ***Об'єкти вивчення та діяльності***: Структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; професійне навчання в галузі будівництва та зварювання; технології та оснащення для реалізації діяльності освітнього та професійного спрямування. ***Цілі навчання***: підготовка здобувачів вищої освіти здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників і працівників (відповідно до ДК 003:2010) для забезпечення виробничих процесів у будівництві та зварюванні. ***Теоретичний зміст предметної області:*** *основи* будівництва та зварювання, інноваційні комп'ютерні технології фахової діяльності, дидактичні засади педагогіки та психології, методології наукових досліджень у професійній освіті; *сучасні методи і технології* проєктування, реалізації, управління, аналізу дидактичних і технологічних проєктів у галузі будівництва та зварювання; організації та здійснення наукових досліджень у галузі професійного навчання, будівництва та зварювання; *методика* навчання дисциплін з будівництва та зварювання у закладах професійної освіти; *концепції*: закони, закономірності, принципи розвитку професійної освіти, освітні й технологічні інновації та їхнє практичне застосування; *принципи*: студентоцентрований, компетентісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний, системного структурування інформації; *застосування* теорій і методів наук у галузі

	будівництва та зварювання для вирішення завдань і практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності з будівництва та зварювання. *Методи, методики та технології:* *методи*: організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю ефективності, корекції навчально-пізнавальної та професійної діяльності; інноваційні методи навчання; професійно-орієнтовані методики і технології; *методики* організації навчального процесу, формування фахових компетентностей і професійного саморозвитку; *технології*: навчально-розвивальні, інноваційні освітні, технології коучингу. *Інструменти та обладнання*: сучасне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання та оснащення технологічних процесів (промислове, технологічне, дослідницьке); бази для проведення навчальних і виробничих практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів і підходів до сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати моніторингу, оцінювання та експертизи освітнього процесу.
Основний фокус освітньої програми	Освітній процес у закладах професійно-технічної освіти, що забезпечують формування та розвиток професійних компетентностей фахівця в галузі будівництва та зварювання. Ключові слова: професійна освіта, будівництво, зварювання, технології професійного навчання.
Особливості програми	Програма реалізується українською мовою (окремі її частини можуть викладатися іноземними мовами). Освітня програма передбачає засвоєння навчальних дисциплін циклів загальної, професійної та практичної підготовки майбутніх фахівців з будівництва та зварювання; науково-дослідницької та просвітницької діяльності. Програма спрямована на досягнення базового

	рівня розвитку професійної компетентності для здійснення практичної освітньої діяльності та наукових пошуків у процесі здобуття першого (бакалаврського) ступеня.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади професійної та професійно-технічної освіти; підприємства будівництва та зварювання. *Вид економічної діяльності* (за **КВЕД 009:2010**): Р ОСВІТА 85 Освіта Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (**за ДК 003:2010**): 3340 Педагог професійного навчання 3340 Майстер виробничого навчання 3340 Майстер навчального центру 2351.2 Методист; викладач (методи навчання). Фахівці зможуть обіймати такі посади: – педагог професійного навчання; – майстер виробничого навчання; – майстер навчального центру.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-професійною, освітньо-науковою програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних, індивідуальних творчих та науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). *Поточний контроль* – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, поточний (модульний) тестовий контроль). *Підсумковий контроль* – усні та письмові

	екзамени, екзамени та заліки у формі тестування (теоретичні дисципліни). *Атестація* – комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності або захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК2. Здатність забезпечити формування у

	здобувачів вищої освіти цінностей громадянськості та демократії. ФК3. Здатність керувати навчальними / розвивальними проєктами. ФК4. Здатність спрямовувати здобувачів вищої освіти на прогрес і досягнення. ФК5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення, інтегрувати їх в освітнє середовище. ФК6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. ФК7. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. ФК8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. ФК9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. ФК10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. ФК11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ФК12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів у галузі. ФК13. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. ФК14. Здатність збирати, аналізувати й інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. ФК15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. ФК16. Здатність використовувати знання і практичні навички математичних та числових

	методів аналізу, теорії процесів і систем, дослідження операцій, теорії систем та управління, організації та забезпечення будівництва та зварювання при вирішенні професійних задач удосконалення та інноваційного розвитку будівельних і зварювальних технологій. ФК17. Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи проєктування, організації й управління будівельними та зварювальними процесами. ФК18. Здатність розробляти технологічні процеси у будівництві та зварюванні з урахуванням сучасних інновацій.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН 2	Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
ПРН 3	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 4	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПРН 5	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
ПРН 6	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 7	Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
ПРН 8	Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів вищої освіти і підлеглих.
ПРН 9	Відшуковувати, обробляти, аналізувати та

	оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
ПРН 10	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
ПРН 11	Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
ПРН 12	Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.
ПРН 13	Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПРН 14	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ПРН 15	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам вищої освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
ПРН 16	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 17	Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
ПРН 18	Розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об’єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 19	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 20	Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися

	стандартів професійної етики.
ПРН 21	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 22	Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
ПРН 23	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПРН 24	Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
ПРН 25	Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
ПРН 26	Планувати та управляти ресурсним забезпеченням будівельних і зварювальних технологій, аналізувати, обґрунтовувати технологічні ресурси і процедури в проєктах будівництва та зварювання.
8 - Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньою програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, зокрема закордонні. Освітній процес забезпечують 15 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 4 - доктори наук, професори та 11 кандидатів

	наук, доцентів. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Будівництво та зварювання» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та устаткуванням. Площі приміщень, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує розгалужена система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище *Moodle*. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі навчальні програми дисциплін; програми практик; методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з такими закладами вищої освіти: Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Криворізьким державним педагогічним університетом, Українською інженерно-педагогічною академією, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Лоянський педагогічний університет (10.06.2021 – 10.06.2030 р.). http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення навчальної дисципліни з української мови як іноземної

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
І. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.	Історія України та національної культури	4	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Філософія	3	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6	Залік Екзамен
ОК 5.	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік Залік
ОК 6.	Людина й навколишнє середовище	3	Залік
ОК 7.	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	Залік
Всього:		**25**	
1.2. Професійна підготовка			
ОК 8.	Будівельне матеріалознавство	5	Залік Екзамен
ОК 9.	Теорія процесів зварювання	6	Екзамен
ОК 10.	Технологія та устаткування зварювання	3	Залік
ОК 11.	Основи теорії споруд	3	Залік
ОК 12.	Будівельні конструкції	8	Залік Екзамен
ОК 13.	Будівельні технології	5	Екзамен
ОК 14.	Основи і фундаменти	3	Залік
ОК 15.	Організація і управління будівництвом	5	Екзамен
ОК 16.	Психологія	6	Залік Екзамен
ОК 17.	Педагогіка	6	Залік Екзамен
ОК 18.	Методика професійного навчання	3	Екзамен
ОК 19.	Економіка будівництва	4	Екзамен
ОК 20.	Архітектурна графіка	6	Залік Екзамен
ОК 21.	Технології оброблення матеріалів	5	Екзамен
ОК 22.	Основи проектування конструкцій	5	Екзамен
ОК 23.	Організація і технологія столярного виробництва	3	Залік

1	2	3	4
ОК 24.	Метрологія та стандартизація	3	Залік
ОК 25.	Історія будівництва	3	Залік
ОК 26.	Експлуатація будівель та споруд	3	Залік
ОК 27.	Інноваційні технології будівництва	3	Залік
ОК 28.	Основи металознавства	3	Залік
ОК 29.	Інженерне обладнання будівель	5	Залік
ОК 30.	Технологічний практикум	17	Залік
ПП 31.	Курсова робота	3	Залік
Всього:		**116**	
Практична підготовка			
ПП 32.	Педагогічна практика	12	Залік (диф.)
ПП 33.	Технологічна практика	12+12	Залік
Всього:		**36**	
Всього за І:		**177**	
ІІ. Вибіркові компоненти			
2.1. Загальна підготовка			
ВБ 34.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВБ 35.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВБ 36.	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВБ 37.	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВБ 38.	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
Всього:		**15**	
Професійна підготовка			
ВБ 39.	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВБ 40.	Вибіркова дисципліна 2	4	Екзамен
ВБ 41.	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВБ 42.	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВБ 43.	Вибіркова дисципліна 5	3	Екзамен
ВБ 44.	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
ВБ 45.	Вибіркова дисципліна 7	4	Залік
ВБ 46.	Вибіркова дисципліна 8	3	Екзамен
ВБ 47.	Вибіркова дисципліна 9	4	Екзамен
ВБ 48.	Вибіркова дисципліна 10	4	Залік
ВБ 49.	Вибіркова дисципліна 11	4	Залік
ВБ 50.	Вибіркова дисципліна 12	4	Залік
Всього:		**45**	
Всього за ІІ:		**60**	

ІІІ. Атестація			
А 51	Комплексний кваліфікаційний екзамен	З	Екзамен
Всього:		**3**	
Всього за ІІІ:		**3**	
Загальний обсяг освітньої програми		**240**	

Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та національної культури	Будівельне матеріалознавство		Інформаційно-технічні засоби навчання	Філософія	Основи металознавства	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Організація і управління будівництвом
Людина й навколишнє середовище	Архітектурна графіка		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Будівельні технології		Методика професійного навчання	Метрологія та стандартизація
	Іноземна мова	Основи проектування конструкцій	Іноземна мова	Економіка будівництва	Вибіркова дисципліна 4 (ЗП)		Експлуатація будівель та споруд
Теорія процесів зварювання	Психологія		Вибіркова дисципліна 1 (ПП)		Вибіркова дисципліна 2 (ПП)	Вибіркова дисципліна 5 (ЗП)	
Будівельні конструкції		Технології оброблення матеріалів	Технологія та устаткування зварювання	Інженерне обладнання будівель		Вибіркова дисципліна 5 (ПП)	· Інноваційні технології будівництва
Основи теорії споруд	Педагогіка			Вибіркова дисципліна 2 (ЗП)	Вибіркова дисципліна 4 (ПП)	Вибіркова дисципліна 7 (ПП)	Вибіркова дисципліна 6 (ПП)
Основи і фундаменти	Вибіркова дисципліна 3 (ЗП)	Вибіркова дисципліна 1(ЗП)	Організація і технологія столярного виробництва			Вибіркова дисципліна 9 (ПП)	
Історія будівництва				Вибіркова дисципліна 3 (ПП)	Вибіркова дисципліна 8 (ПП)		Вибіркова дисципліна 12 (ПП)
Технологічний практикум			Технологічна практика			Курсова робота	
I. Обов'язкові компоненти		II. Вибіркові компоненти		Вибіркова дисципліна 10 (ПП)	Технологічна практика	Педагогічна практика	Комплексний кваліфікаційний екзамен
1.1. Загальна підготовка		2.1. Загальна Підготовка					
1.2. Професійна підготовка		2.2. Професійна підготовка		Вибіркова дисципліна 11 (ПП)			
1.3. Практична підготовка		III. Атестація					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціалізацією 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного, який включає завдання з навчальних дисциплін професійної підготовки екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (Будівництво та зварювання).

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до атестаційного/ єдиного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Атестацію здобувачів першого рівня вищої освіти після виконання ОП «Будівництво та зварювання» здійснює екзаменаційна комісія у формі комплексного екзамену, який перевіряє досягнення їхніх результатів навчання, й передбачає завдання трьох рівнів складності: завдання першого і другого рівня – тестового характеру, завдання третього рівня – комплексне відкрите питання
Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості

	вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro tsesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni a_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf • Положенння про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Положення%20про%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів

	вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо вдосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створений відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, (із змінами і доповненнями), затвердженим вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf ; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf; Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018 –2019_rr..pdf

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30.08.2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02.09.2019 р. Здійснюється робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях у межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi v.pdf
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП Будівництво та зварювання забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа *Moodle*). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, зокрема через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу *Moodle*. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti v__.pdf ; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.p df; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.p df
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.p df; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	%20praciv n.pdf. У ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V chena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчес ності.jpg Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Курсові роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі *MOODLE*
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ; • Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК 01	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 1		+	+											+																
ОК 2				+						+											+									
ОК 3			+			+																	+							
ОК 4					+			+		+																				
ОК 5																					+	+			+					
ОК 6		+	+													+														
ОК 7							+										+			+										
ОК 8																											+	+	+	
ОК 9																						+		+			+	+		
ОК 10																			+								+	+	+	
ОК 11											+																+	+		
ОК 12											+																+	+		
ОК 13																				+			+						+	
ОК 14											+																+	+		
ОК 15									+		+				+														+	
ОК 16	+	+	+									+																		
ОК 17													+					+							+		+			
ОК 18	+							+					+																	
ОК 19																							+					+	+	
ОК 20							+													+			+							
ОК 21																			+					+						+
ОК 22											+														+			+	+	
ОК 23											+													+						+
ОК 24												+				+					+							+		
ОК 25								+																		+		+		
ОК 26						+					+																		+	+
ОК 27																+												+	+	+
ОК 28																												+	+	+
ОК 29																			+			+		+						
ОК 30																			+					+				+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26
ОК 1	+		+	+																						
ОК 2				+	+	+																				
ОК 3	+									+	+															
ОК 4						+		+					+													
ОК 5		+					+									+										
ОК 6														+						+			+		+	
ОК 7									+								+					+				
ОК 8												+						+								+
ОК 9																		+	+							+
ОК 10																		+	+							+
ОК 11																		+	+					+		
ОК 12																		+	+							+
ОК 13																		+	+							+
ОК 14																		+	+					+		+
ОК 15																				+	+		+	+		+
ОК 16										+	+				+					+						
ОК 17										+	+				+											
ОК 18											+		+		+							+				
ОК 19																							+	+		+
ОК 20									+			+						+								
ОК 21																		+	+							+
ОК 22												+						+	+							
ОК 23																	+		+							+
ОК 24		+																		+	+					
ОК 25						+			+														+			
ОК 26		+																			+			+		+
ОК 27							+	+													+					
ОК 28												+						+								+
ОК 29																	+	+	+							+
ОК 30		+															+	+	+							

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 No 1341 (зі змінами). URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text

4. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 No 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm

5. Довідник користувача ЄКТС. 2015. URL: http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 No 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 No 584). URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1

8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 No 977. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text

10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: https://naqa.gov.ua/wp- content/uploads/

12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 No 1/9-239. URL: https://pstu.edu/wp- content/uploads/2019/01/

Гарант освітньої програми Ігор БОЧАР

Програма схвалена на засіданні
кафедри сфери обслуговування,
технологій та охорони праці,
протокол № 9 від «24» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри
сфери обслуговування,
технологій та охорони праці Тарас СОРОКА

Програма затверджена вченою радою
інженерно-педагогічного факультету
Протокол № 8 від «15» травня 2023 р.

Голова ради факультету Борис СТРУГАНЕЦЬ

Освітня програма рекомендована до впровадження
вченою радою Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
протокол №10 від «30» травня 2023 р.

Учений секретар університету Вікторія ГЕВКО

25