

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими Вченою радою університету,
протокол № 19 від 30.06.2026 р.,
уведено в дію наказом № 248 від 30.06.2026 р.



Ректор

Богдан БУЯК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **С7 ЖУРНАЛІСТИКА**
галузі знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини**

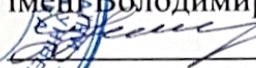
Тернопіль – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

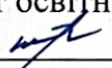
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С7 Журналістика
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр журналістики

ПОГОДЖЕНО



Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
 Надія ДРОБИК
«25» червня 2026 р.

ЗМІНЕНО ТА ДОПОВНЕНО
проектною групою ОПП «Журналістика»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
 Тетяна РЕШЕТУХА
«22» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» затверджена вченою радою університету

27.06.2017 р. (протокол №13) і уведена в дію наказом ректора № 220-р від 30.08.2017 р. Зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету у 2018 р. (протокол №1 від 31.08.2018 р.); у 2019 р. (протокол №1 від 30.08.2019 р.); у 2020 р. (протокол №11 від 28.04.2020 р.); у 2021 р. (протокол №12 від 29.06.2021 р.); у 2022 р. (протокол №13 від 28.06.2022 р.); у 2023 р. (протокол №11 від 27.06.2023 р.); у 2024 р. (протокол №13 від 28.05.2024 р.); у 2025 р. (протокол №14 від 24.06.2025 р.).

Зміни і доповнення внесено проєктною групою у складі:

РЕШЕТУХА Тетяна Василівна – к. н. із соц. комунік., доцент кафедри журналістики ТНПУ ім. В. Гнатюка, керівник проєктної групи, гарант освітньої програми.

ПОПЛАВСЬКА Наталія Миколаївна – д. філол. н., професор, завідувач кафедри журналістики ТНПУ ім. В. Гнатюка, член робочої групи.

ДАЩЕНКО Наталія Левківна – к. філол. н., доцент кафедри журналістики ТНПУ ім. В. Гнатюк, член робочої групи.

КУШНІР Оксана Василівна – к. н. із соц. комунік., доцент кафедри журналістики ТНПУ ім. В. Гнатюка, член робочої групи.

СИНОРУБ Галина Петрівна – к. н. із соц. комунік., доцент кафедри журналістики ТНПУ ім. В. Гнатюка, член робочої групи.

ГОРОДОЦЬКА Світлана – магістрантка першого року навчання, внутрішній стекхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.

ПОЛЯНА Віта – випускова редакторка новин радіостанції «Тернопільська хвиля», зовнішній стейкхолдер;

БАЛУЦЬКИЙ Сергій – шеф-редактор телеканалу «Тернопіль 1», зовнішній стейкхолдер.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів

МІТЧУК Ольга Андріївна – д. н. із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри інформаційного права та юридичної журналістики Навчально-наукового інституту права Національний університет водного господарства та природокористування;

ВАСИЛИК Любов Євгенівна – д. н. із соціальних комунікацій, завідувач кафедри журналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет філології і журналістики, кафедра журналістики
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	–
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика Journalism
Освітня кваліфікація	магістр журналістики Magister of Journalism
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – магістр спеціальність – С7 Журналістика освітня програма – Журналістика
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма навчання: очна (денна) Розрахунковий термін навчання: 1 рік, 4 місяці Форма навчання: заочна Розрахунковий термін навчання: 1 рік, 4 місяці
Мова викладання	українська
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Тип диплома: диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС
Передумови Додаткові вимоги до правил прийому	На основі ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю С7 Журналістика здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 10074, виданий 15.01.2025 р., строк дії – 01.07.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizh/opp_zhurnalistyka.php
2 – Мета освітньої програми	
Інтегральна підготовка фахівця у галузі журналістики, готового до системного та критичного мислення, якісного соціального комунікування, який володіє теоретичними знаннями та практичними навичками для створення власного медіапродукту, спроможний працювати у медійному середовищі, проектувати й реалізовувати ефективні комунікаційні стратегії	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність С7 Журналістика.

спеціалізація (за наявності)	Об’єкт вивчення та/або діяльності: журналістика як соціальний інститут і вид соціокомунікаційної діяльності в усіх формах, проявах та сферах медіадіяльності, етичні норми та професійні стандарти у сфері журналістики та різних форм медіадіяльності, функції журналістики, медіакомунікаційні процеси в сучасному інформаційному суспільстві, включаючи створення, обробку, передачу та управління інформаційним контентом через різноманітні комунікаційні канали та платформи, типологія, структура і функції сучасних медіа. Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції журналістики та усіх форм медіадіяльності, функціонування журналістики і формування громадської думки. Методи, методики та технології: методи, методики та технології збирання, опрацювання та поширення інформації, інформаційні, соціально-комунікаційні та цифрові технології Інструменти та обладнання: обладнання та програмне забезпечення для виготовлення та поширення інформаційного продукту для різних медіаплатформ, архівні та бібліотечні фонди
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма з прикладною орієнтацією на сферу професійної діяльності в масмедіа; передбачає дотримання принципів сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка магістрів журналістики на рівні високих стандартів якості освіти й забезпечення на цій основі їхньої конкурентоспроможності на місцевому, регіональному, національному ринках праці. Формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на відповідність вимогам професійного середовища. Основний фокус зосереджений на запитях регіонального медіаринку, що мотивується тенденціями інтеграції місцевих медіа в глобальний інформаційний простір. Ключові слова: магістр, журналістика, журналіст, медіа, національні, регіональні, місцеві медіа
Особливості програми	Реалізується українською мовою. Послідовність вивчення навчальних дисциплін базується на принципах теоретичного узагальнення та вироблення практичних умінь і навичок (практичні, лабораторні заняття, виробнича практика); навчання побудоване на проєктних засадах, залученні до тренінгової діяльності, студійного виробництва (медіастудія, кросмедійна редакція), включення в громадські ініціативи (проєкти), паралельного (інтегрованого) здобуття неформальної освіти, що максимально сприяє формуванню програмних результатів навчання, системного та критичного мислення здобувачів вищої освіти, їх орієнтування в інформаційних потоках, готовності до праці в медіасередовищі.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика. Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, інформаційних агенціях. Випускники ОПП Журналістика можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, пресслужбах організацій різних напрямків діяльності. Випускники освітньої програми можуть займати посади відповідно до чинного Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) за КП 2451.2 Журналіст – як узагальнена назва професії
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами підвищення кваліфікації та академічної мобільності. Можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на принципі особистісного підходу з урахуванням можливостей дистанційного навчання через систему Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. Реалізується через навчання на основі досліджень, практичної орієнтованості й творчої спрямованості у формі комбінування лекцій, практичних занять, тренінгових підходів, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням дистанційного навчання, виконання проєктів, проходження практик, написання магістерської роботи. <i>Форми навчання:</i> аудиторні очні та онлайн-заняття; самостійна та індивідуальна робота; виробнича і наукова практики; контрольні заходи, атестація. <i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Заняття проводяться в спеціалізованих аудиторіях (медіастудія, кросмедійна лабораторія), оснащених спеціалізованою технікою (відеокамера, мікрофони, диктофони та ін.), комп'ютерним та програмним забезпеченням; на занятті викладач організовує розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування. <i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проєкти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. змішаного, оф- та онлайн-навчання, побудованих на різних платформах, з використанням технічних та програмних засобів. <i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, робота в малих групах, рольові ігри, рефлексія діяльності, саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, опитування, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо)
Оцінювання	Використовується накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практику,

	письмові та усні экзамен, творчі проєкти, атестація у вигляді захисту магістерської роботи. Основні <i>види внутрішнього контролю</i>: а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль та проміжна атестація. Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль. Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі тестування, письмової контрольної роботи, виконання творчих завдань тощо. На етапах модульного й підсумкового оцінювання застосовується сумування балів за всі види поточної навчальної діяльності (практичні, лабораторні роботи, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, представлення документів про участь у різних видах неформальної освіти (професійні тренінги, курси, стажування, онлайн-освіта) тощо). Застосовуються такі форми семестрового контролю: семестровий екзамен, семестровий залік. Державна атестація проводиться у формі публічного захисту магістерської роботи. <i>Форми оцінювання</i>: поточний контроль на лекціях, практичних, семінарських і лабораторних заняттях у формах вибіркового та фронтального усного опитування, перевірки виконання домашніх завдань, оцінювання активності студентів у ході занять (пропозиції, оригінальні рішення, уточнення і доповнення попередніх відповідей); оцінка за відповіді на контрольні питання (репродуктивні, проблемні, ситуаційні); оцінювання позааудиторної діяльності студента: вміння працювати зі спеціальною літературою, підготовки презентацій, кейсів, портфоліо; написання есе (текстів у різних жанрах журналістики); наявність елементів дослідження у виконаних роботах; виконання завдань у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; оцінювання контрольних заходів: тестування, контрольної роботи; презентації творчого проєкту / науково-пошукової роботи; заліку, екзамену; звіту про результати виробничої / наукової практики та їх захисту; взаємооцінювання; оцінювання захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Для контрольних-оцінних цілей використовуються такі шкали: 100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100 % сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні компетентності (СК) (фахові, предметні)	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у медіаустановах, зокрема місцевого і регіонального рівня, виготовляти якісний медіапродукт і розповсюджувати його з урахуванням каналів поширення та платформ оприлюднення

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.

ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.

ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів

ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

ПРН14. Створювати власний інформаційний продукт, поширювати його для відповідної цільової аудиторії на різних платформах, зокрема в медіа місцевого і регіонального рівня

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-професійну програму, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Викладання на освітньо-професійній програмі забезпечують члени кафедри журналістики факультету філології і журналістики, де: 1 доктор наук та 8 кандидатів наук, серед яких – 1 заслужений працівник освіти, 1 відмінник освіти. Також до викладання окремих курсів залучено професорсько-викладацький склад таких кафедр університету: філософії та суспільних наук, іноземних мов, психології, комп'ютерних технологій. Усі викладачі ОП мають діючі профілі в наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема наявні: спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами медіастудія, кросмедійна редакція, навчальні аудиторії факультету філології і журналістики; університетські навчальні аудиторії, спортивні майданчики, стадіон, актовий зал, Культурно-мистецький центр «Світлиця». На основі укладених угод здобувачі вищої освіти можуть користуватися матеріально-технічними ресурсами баз практик
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал (http://info.elr.tnpu.edu.ua/filolog), на якому представлена інформація факультету філології і журналістики щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПІ; графіку навчального процесу, розкладу занять, підсумкової та державної атестації, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості; каталоги вибіркових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.

	У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. <i>Навчально-методичне забезпечення.</i> Викладачами розроблено навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін, що містять: силабус та робочу програму курсу; навчальний контент (лекції, тематику та зміст практичних, семінарських, лабораторних робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематику індивідуальних завдань, забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми практик. Електронні методичні матеріали доступні для дистанційного навчання та самостійної роботи і розміщені на сервері електронних ресурсів університету (MOODLE) (https://elr.tnpu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зафіксована у стратегії розвитку ТНПУ ім. В. Гнатюка та в Положенні про академічну мобільність. На основі угод з університетами-партнерами здобувачі мають можливість навчатися, стажуватися на базі університету, що приймає, з наступним визнанням академічних результатів освітньої діяльності з використанням системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС
Міжнародна кредитна мобільність	Зафіксована у стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка та в розділі 8. Міжнародне партнерство стратегії розвитку університету на 2015-2025 рр. (від 27.01.2015 р., протокол № 6). На сайті університету Навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва представляє актуальну інформацію про партнерів університету та освітні можливості для здобувачів освіти (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdilьnnzmos/mignarodnij.php)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється

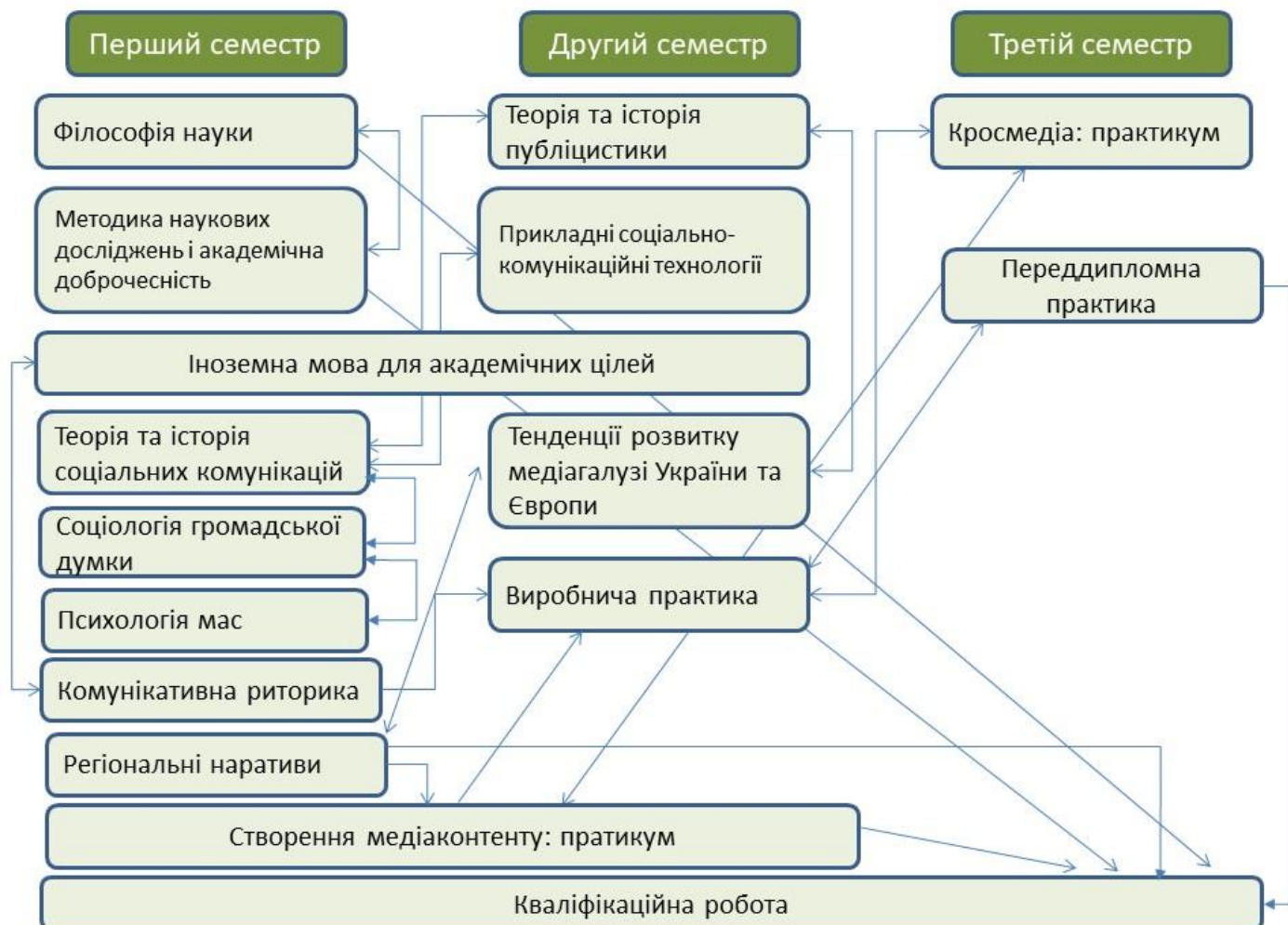
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2. 1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти			
1.1. Загальна підготовка			
ОК_1	Філософія науки	3	екзамен
ОК_2	Методика наукових досліджень і академічна доброчесність	3	залік
ОК_3	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
Обсяг дисципліни загальної підготовки		10	3
1.2. Професійна підготовка			
ОК_4	Теорія та історія соціальних комунікацій	3	залік
ОК_5	Теорія та історія публіцистики	3	екзамен
ОК_6	Прикладні соціально-комунікаційні технології	3	залік
ОК_7	Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи	3	екзамен
ОК_8	Соціологія громадської думки	3	екзамен
ОК_9	Психологія мас	3	залік
ОК_10	Комунікативна риторика	3	залік
ОК_11	Кросмедіа: практикум	3	залік
ОК_12	Створення медіаконтенту: практикум	3	залік (2)
ОК_13	Регіональні наративи	3	залік
Обсяг дисципліни професійної підготовки		30	11
1.3. Практики			
ОК_14	Виробнича практика	14	диф. залік
ОК_15	Переддипломна практика	6	залік
Загалом з практики		20	2
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		60	16
II. Вибіркові компоненти			
2.1. Загальна підготовка			
Вибіркові компоненти *		6	заліки (2)
2.2. Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти *		18	заліки (6)
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	8
III. Атестація			
Кваліфікаційна робота		6	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	24

*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до неї базуються на «Положенні про кваліфікаційні роботи», затвердженому вченою радою університету зі змінами і доповненнями, уведеними в дію наказом ректора № 330-р від 22.10.2024 р. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання завдань дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота дослідницького типу має показати наукові здібності автора, засвідчити його спроможність організувати й провести самостійне дослідження з теорії та історії журналістики, соціально-комунікаційних технологій та ін. Робота має продемонструвати вміння автора: логічно й аргументовано викладати матеріал, коректно використовувати наукові методи для аналізу проблем; опановувати сучасні методи наукового пошуку; робити власні узагальнення і висновки; працювати з науковими й іншими джерелами, вміння чітко і грамотно викладати свої думки на письмі. Кваліфікаційна робота – практичний проєкт має продемонструвати уміння і навички створення власного (авторського) медіапродукту, що відповідає запитам регіонального медіаринку або призначений здійснювати медіавпливи на масову свідомість на національному, регіональному чи локальному рівні з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Кваліфікаційна робота є одноосібно виконаним науковим дослідженням або практичним проєктом, перевіреним на плагіат (не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації). Передбачається апробація результатів у вигляді опублікованих тез/статті, виступу на науковій конференції, у яких наводяться результати наукового дослідження / практичного проєкту. Передумовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи є попередній захист на засіданні кафедри журналістики
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист перед екзаменаційною комісією рекомендовано супроводжувати презентацією, складові якої висвітлюють основні положення вступу та розділів роботи дослідницького типу / основних складників практичного проєкту. Здобувач під час публічного захисту має дати відповіді на запитання членів ЕК, на зауваження наукового керівника і рецензента

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та
--	---

	здобувачами, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання академічному плагіату та його виявлення. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 26.09.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р від 26.09.2023 р.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: – Положення про організацію освітнього процесу. – Положення про організацію та проведення практик студентів. – Положення про реалізацію права на академічну мобільність. – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОПП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм». Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти, за необхідності розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету філології і журналістики
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ ім. В. Гнатюка: – Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. – Порядок формування рейтингу успішності здобувачів для призначення академічних стипендій. – Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. – Результати моніторингових досліджень
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних,	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема,

педагогічних та наукових працівників	шляхом проходження стажувань в установах, організаціях в межах України та за кордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП «Журналістика» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ ім. В. Гнатюка діють: – Положення про організацію освітнього процесу; – Положення про дистанційне навчання; – Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: – Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; – Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/komisija_akademichna_dobrochesnistj.php Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 061 Журналістика та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат у системі MOODLE
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: – Навчально-науковий центр якості освіти; – Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8
ОК 1	+				+						+				+		
ОК 2		+	+				+			+	+		+				
ОК 3				+				+						+	+		
ОК 4			+		+					+			+			+	
ОК 5	+				+				+	+					+	+	
ОК 6			+		+							+		+			+
ОК 7	+				+					+				+			
ОК 8	+				+					+				+		+	+
ОК 9				+	+			+			+			+			
ОК 10			+				+			+				+			
ОК 11			+				+		+		+					+	+
ОК 12	+	+			+		+	+	+		+	+			+		+
ОК 13			+		+				+	+	+						+
ОК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 15	+	+			+	+				+	+			+	+		
А	+		+		+		+	+	+	+	+			+	+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14
ОК_1			+			+						+		
ОК_2			+			+	+	+				+		
ОК_3				+					+		+			
ОК_4		+	+			+	+							
ОК_5	+					+								+
ОК_6	+		+		+			+						+
ОК_7	+					+			+					
ОК_8	+		+			+								+
ОК_9	+				+	+	+				+			
ОК_10					+	+								
ОК_11			+			+						+		+
ОК_12	+		+		+		+			+	+		+	+
ОК_13			+		+	+								+
ОК_14	+	+		+			+	+	+	+		+		+
ОК_15		+	+			+	+	+	+					
А	+	+	+		+	+		+	+			+		

6. ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

(нормативні документи, на яких базується ОП)

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
6. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 / Міністерство освіти і науки України ; сектор вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. К. : 2025. 70 с.
7. Наказ МОН № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
8. Наказ МОН № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
9. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
11. Положення про розроблення і супроводження освітніх програм, затвердженого вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені

Володимира Гнатюка (протокол № 9 від 30.12.2025 р.). URL: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf

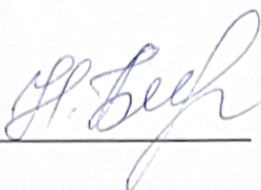
12. Розпорядження Кабінету міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-p#Text>
13. Розпорядження Кабінету міністрів України від 25 березня 2025 р. № 374-р. «Про затвердження плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-2025-%D1%80#top>
14. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://surl.li/qdjhhhd>
15. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, затверджений та введений в дію наказом МОН України від 08.11.2022 р. № 994. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>

Гарант освітньої програми
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри журналістики



Тетяна РЕШЕТУХА

Програма схвалена на засіданні
кафедри журналістики,
протокол № 11 від 22.06.2026 р.

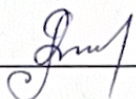


Наталія ПОПЛАВСЬКА

Завідувач кафедри журналістики

Програма затверджена вченою радою
факультету філології і журналістики,
протокол № 12 від 23.06.2026 р.

Голова вченої ради факультету



Галина БАЧИНСЬКА

В.о. керівника навчально-наукового центру
якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
протокол № 19 від 30.06. 2026 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК