

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 28.06. 2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127-р від 28.06. 2022 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 11 від 27.06. 2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 177-р від 27.06. 2023 р.



Ректор

Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТУ ТА ПРАКТИЧНА МЕДІАЦІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Психологія конфлікту та практична медіація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології за спеціалізацією «Психологія конфлікту та практична медіація»

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

 Григорій ТЕРЕЩУК

«21» червня 2023 р.



РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОП «Психологія
конфлікту та практична медіація»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Іванна АНДРІЙЧУК

«30» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена проектною групою у складі:

1. **Андрійчук Іванна Петрівна** – гарант освітньої програми, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування.
2. **Радчук Галина Кіндратівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування.
3. **Шпак Марія Мирославівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології розвитку та консультування.
4. **Длугопольський Олександр Володимирович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри філософії і суспільних наук.
5. **Адамська Зоряна Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування.
6. **Свідерська Галина Мирославівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування.
7. **Турчин-Кукаріна Ірина Вікторівна** – кандидат юридичних наук, викладач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності, член Національної асоціації адвокатів України.
8. **Карпець Наомі Еліастра Тимофіївна** – магістрантка 1-го курсу спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація»

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Пілецька Любомира Сидорівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рубінський Володимир Михайлович – випускник кафедри психології розвитку та консультування, магістр психології, адвокат, член Національної асоціації адвокатів України, випускник програми «Адвокат майбутнього».

Несмашна Галина Євгенівна – психолог Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Кафедра психології розвитку та консультування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія конфлікту та практична медіація»
Освітня кваліфікація	Магістр психології за спеціалізацією «Психологія конфлікту та практична медіація»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – «Психологія конфлікту та практична медіація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/fakultet-pedagog-ki-psikholog-.php

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, розвиток у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної та науково-дослідницької діяльності та набуття практичних навичок урегулювання конфліктів та медіації, що забезпечить їм можливість широкого доступу до працевлаштування та подальшого навчання.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психологія конфлікту, альтернативні підходи до вирішення конфліктів, психологічні особливості ведення переговорів, практична медіація.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових досліджень та реалізацію проєктів, урегулювання конфліктів та медіації з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії; професійної діяльності особистості; психологія конфлікту, альтернативні підходи до вирішення та урегулювання конфліктів, психологічні особливості ведення переговорів, практична медіація у соціально-політичній сфері.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та ін.).</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні технології (вебсервіси Zoom, Google Meet, навчальні онлайнресурси (Kahoot, Padlet, Mentimeter), комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний	Підготовка висококваліфікованих фахівців для професійної,

<p>фокус програми та спеціалізації</p>	<p>науково-дослідницької, прикладної та практичної діяльності у галузі психології, надання психологічної допомоги, консультативних послуг на основі розуміння та глибокого осмислення теоретичних та методологічних проблем психологічної науки, закономірностей, чинників, механізмів психічного розвитку особистості, становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності, соціально-психологічних процесів у великих та малих групах; осмислення і засвоєння інноваційних психологічних технологій, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; формування професійно-практичних умінь застосовувати психологічні знання в урегулюванні конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері.</p> <p>Ключові слова: психологія, магістр, методологія, інноваційні психологічні технології, інтерактивні психологічні технології, психологія конфлікту, вирішення конфліктів, урегулювання конфліктів, медіація, фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері, науково-психологічне дослідження, особистість, особистісне зростання, професійне становлення.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових та психологічних методів, і передбачає постановку дослідницьких завдань та їх реалізацію під час роботи над кваліфікаційною (магістерською) роботою, а також під час виробничої (медіаційної) та науково-дослідницької практик. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової компетентностей в урегулюванні конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері.</p> <p>Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів освіти, соціально-політичної сфери, центрів психологічного консультування та інших установ України; в спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних проблем сучасної психологічної науки; в забезпеченні можливості впровадити результати наукових досліджень в психологічну практику; в розвитку компетентності в урегулюванні конфліктів та медіації на засадах інноваційних психологічних технологій.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010 зі змінами №1 ... №10, останні зміни внесено 25.10.2021):</p> <p>2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері</p> <p>2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.1 Наукові співробітники (психологія)</p>

	<p>2445.2 Психологи 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) (за ISCO-08): 2634 Psychologists • Organizational psychologist</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, дослідницьких завдань під час виробничої (медіаційної) та науково-дослідницької практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання.</p> <p>Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_orhanizatsii_u_osvitnoho_protseesu.pdf</p> <p>Викладання здійснюється за допомогою таких форм: лекції з використанням мультимедійних презентацій, семінари, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань; індивідуальні та групові консультації з викладачами; самопідготовка у бібліотеці та Інтернет-джерелах; проєктна робота; дистанційне навчання (в системі Moodle).</p> <p>Використовуються такі технології навчання – інтерактивні, проблемні, тренінгові, ігрові, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Методи навчання: інтерактивні методи навчання з використанням технічних засобів; робота в групах, мозковий штурм, дискусії; кейс-методи; методи проєктування та моделювання, дослідницький метод, проведення науково-психологічних досліджень.</p> <p>Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності відповідно до нормативних документів: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf, «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів у формі усного та письмового опитування, а також за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з виробничої (медіаційної) та науково-дослідницької практик, захист магістерської роботи тощо. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsi_njuvannja.pdf</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність самостійно організувати науково-психологічне дослідження із застосуванням сучасних інформаційних та комунікативних технологій. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життєдіяльності. ЗК13. Здатність приймати при здійсненні медіації юридично обґрунтовані фахові рішення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та ін.) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами у моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК11. Здатність до професійного розвитку та самовдосконалення.

СК12. Здатність до управління конфліктними ситуаціями.

СК13. Здатність надавати консультативну допомогу в кризових ситуаціях.

СК14. Здатність аналізувати основні технології іміджмейкінгу, володіти методами формування, реалізації та корегування іміджу.

СК15. Здатність діагностувати стилі ведення переговорів, застосовувати техніки активного слухання, створювати сприятливий клімат для ведення переговорів.

СК16. Здатність самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР12. Демонструвати академічну добросовісність у процесі організації та проведенні науково-психологічного дослідження.
- ПР13. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР14. Володіти навичками управління конфліктними ситуаціями.
- ПР15. Вміти діагностувати стилі ведення переговорів, обирати конкретні тактичні прийоми для досягнення результату, застосовувати техніки активного слухання; створювати сприятливий клімат для ведення переговорів, використовувати ефективні прийоми переконливого впливу з урахуванням індивідуальних особливостей опонента.
- ПР16. Вміти самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПР17. Розробляти та реалізовувати проєкти у професійній діяльності.
- ПР18. Ефективно застосовувати на практиці нормативне регулювання медіаційної діяльності в Україні, приводити у відповідність свою професійну діяльність до вимог законодавства у сфері правового регулювання медіації в Україні.
- ПР19. Вміти використовувати адекватні стратегії подолання критичних ситуацій, сприяти розвитку внутрішніх ресурсів протистояння психотравмувальним впливам та розкриттю власного потенціалу внутрішньої активності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені і вчені звання, та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Проектна група: 3 доктори наук (психологічних та економічних), професори, 3 кандидати наук (психологічних та юридичних), доценти, 1 роботодавець та 1 випускник кафедри.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Андрійчук І.П.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, та всеукраїнських науково-практичних конференцій, публікуються у наукових фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав. Мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science (проф. Радчук Г.К., проф. Длугопольський О.В., проф. Шпак М.М., доц. Андрійчук І.П., Адамська З.М. та ін.). З метою підвищення фахового рівня всі</p>
-----------------------------	--

	<p>науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі міжнародні стажування. Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М., доц. Шевченко О.М. є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy). Доц. Андрійчук І.П. та доц. Свідерська Г.М. завершили навчання на програмі «Базові навички медіатора». Усі викладачі ОП мають діючі авторські профілі в ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення (навчальними аудиторіями, комп'ютерними класами, мультимедійним обладнанням тощо) дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія конфлікту та практична медіація».</p> <p>Наукова бібліотека ТНПУ має достатній обсяг книжкових фондів, періодичних, навчальних та наукових видань. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог, інституційний репозитарій, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018 р.), Scopus (з 2019 р.), вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали, культурно-мистецькі центри. Діє 42 спеціалізованих комп'ютерних класи. Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua.</p> <p>Для проведення практичних та лабораторних занять наявний тренінговий кабінет практичної психології і сучасний кабінет психологічного консультування та надання психологічної допомоги. При кафедрі психології розвитку та консультування функціонує Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому абітурієнтів, контакти. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ є сторінка кафедри психології розвитку та консультування http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/praktpsychology.php. Також в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал (http://info.elr.tnpu.edu.ua/), на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації</p>

	<p>академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо.</p> <p>Електронні навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів ОПП «Психологія конфлікту та практична медіація» розміщені у системі Moodle http://elr.tnpu.edu.ua.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету: http://www.library.tnpu.edu.ua/. На кафедрі психології розвитку та консультування створено бібліотеку психологічної літератури (понад 2000 найменувань).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова; ДНУЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди; Рівненським державним гуманітарним університетом та ін.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність, долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через укладені двосторонні угоди про співробітництво між ТНПУ та ЗВО зарубіжних країн, зокрема: з Університетом Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянським педагогічним університетом (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) (10.10.2016 р. – необмежений); Вищою школою Міжнародних відносин і Американістики в (24.01.2014 р. – необмежений) та ін. (http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php)</p> <p>У рамках укладених угод здійснюється організація спільних наукових досліджень, стажувань, проведення міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів, включаючи онлайн заходи.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.</p>

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

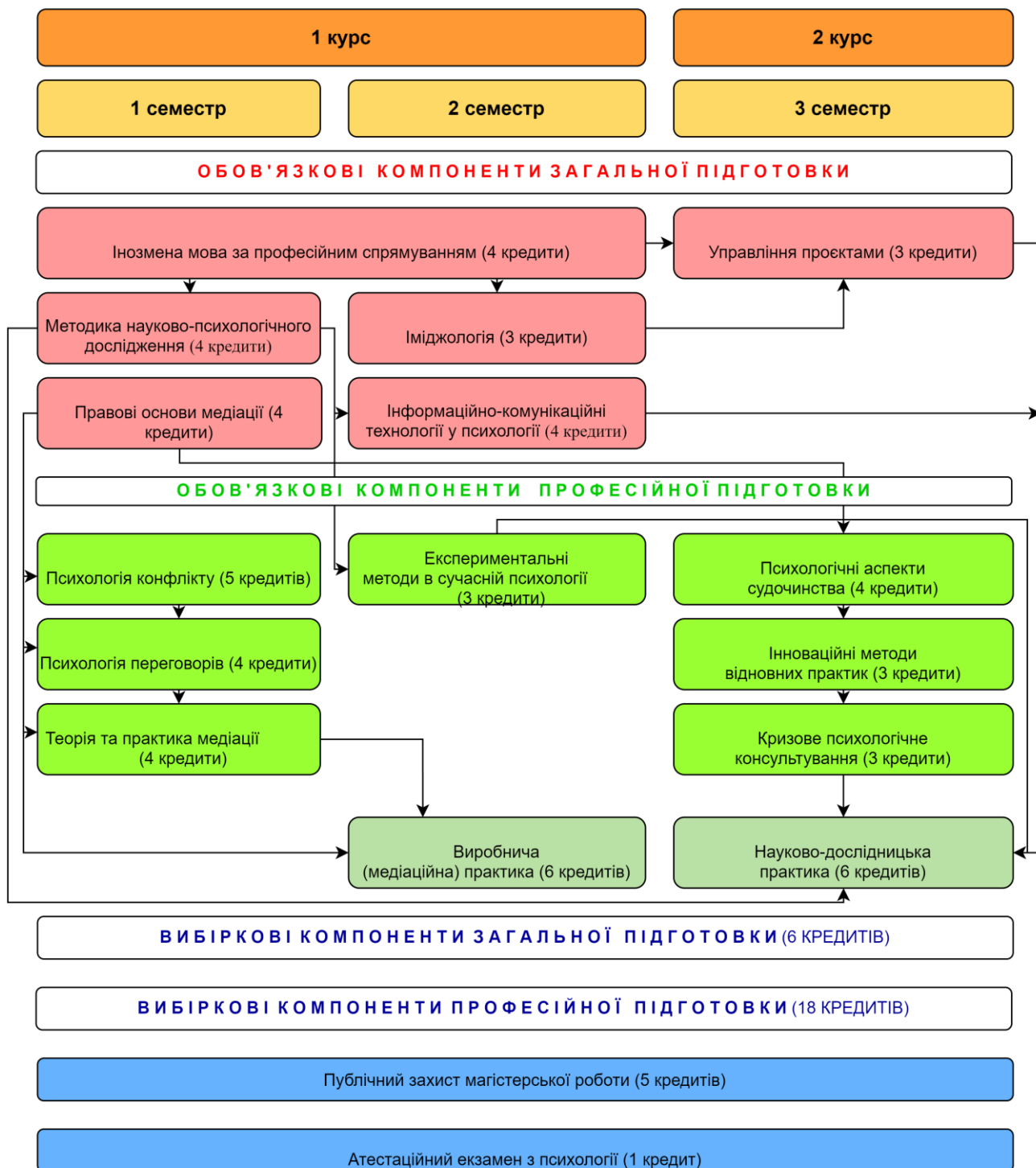
1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість	Форма
---------	-------------------------------	-----------	-------

	(навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	кредитів ЄКТС	підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Методика науково-психологічного дослідження	4	екзамен
ОК 2	Правові основи медіації	4	екзамен
ОК 3	Іміджологія	3	залік
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	4	екзамен
ОК 5	Управління проєктами	3	залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
Професійна підготовка			
ОК 7	Психологія конфлікту	5	екзамен
ОК 8	Психологія переговорів	4	залік
ОК 9	Теорія та практика медіації	4	екзамен
ОК 10	Експериментальні методи в сучасній психології	3	залік
ОК 11	Інноваційні методи відновних практик	3	залік
ОК 12	Кризове психологічне консультування	3	залік
ОК 13	Психологічні аспекти в судочинстві	4	залік
Практика			
ОК 14	Виробнича (медіаційна) практика	6	залік
ОК 15	Науково-дослідна практика	6	залік
Атестація			
А 1	Атестаційний екзамен з психології	1	екзамен
А 2	Підготовка і захист магістерської роботи	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 (73%)	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ВК	<i>Вибіркові компоненти</i>	6	залік
Професійна підготовка			
ВК	<i>Вибіркові компоненти*</i>	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 (27%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація» зі спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі атестаційного екзамену з психології та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології за спеціалізацією «Психологія конфлікту та практична медіація»</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Вимоги до атестаційного екзамену</p>	<p>Атестаційний екзамен з психології повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Психологія конфлікту та практична медіація».</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування

ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р.
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf

**2. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	A1	A2
3K1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K2	+		+	+			+			+				+	+		+
3K3	+			+						+					+		+
3K4			+				+	+	+	+			+	+	+	+	+
3K5		+	+		+			+	+	+	+	+		+	+		+
3K6			+					+	+	+	+	+					+
3K7	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
3K8			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+
3K9			+		+												+
3K10		+	+					+	+	+							+
3K11						+		+									
3K12		+	+									+	+		+	+	+
3K13									+		+			+		+	+
CK1	+			+						+			+	+	+	+	+
CK2	+									+				+	+	+	+
CK3	+			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
CK4			+	+			+				+	+	+				+
CK5											+	+		+	+		+
CK6			+		+			+		+	+			+	+		+
CK7		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+
CK8	+		+					+			+	+		+	+		+
CK9	+		+					+	+	+	+	+		+	+	+	+
CK10											+	+		+	+		+
CK11			+		+			+				+	+	+	+		+
CK12		+				+	+	+			+	+		+		+	+
CK13												+				+	+
CK14			+													+	+
CK15		+	+			+		+			+			+			+
CK16		+	+					+	+		+					+	+

3. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	A1	A2
ПР1	+		+	+	+		+	+		+				+	+	+	+
ПР2	+			+			+		+	+				+	+		+
ПР3	+		+		+				+	+				+	+	+	+
ПР4								+			+	+	+			+	+
ПР5			+				+				+	+				+	+
ПР6			+		+						+	+		+	+		+
ПР7	+		+						+	+				+	+	+	+
ПР8			+								+			+	+		+
ПР9								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10	+		+				+			+					+	+	+
ПР11	+		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПР12	+		+							+					+	+	+
ПР13			+					+	+		+	+		+	+		+
ПР14		+				+	+	+			+	+		+			+
ПР15		+	+			+		+	+		+			+		+	+
ПР16		+	+					+	+		+		+	+		+	+
ПР17			+		+												
ПР18		+												+			+
ПР19									+		+	+	+	+		+	+

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- Указ президента України від 11.05.2021р. № 189/2021 «Про річну національну програму під егідою Комісії Україна-НАТО на 2021 рік». URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1892021-38845>
- Закон України від 16.11.2021 р. № 1875-IX «Про медіацію» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>.
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf.

- Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_2015_Ukrainian.pdf.
- EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.
- QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.
- TUNING Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.) URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf
- Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 7 від 03.03.2015 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 2 від 28.09.2021 р.). URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsii_u_osvitnoho_protsesu.pdf
- Положення про запобігання і виявлення плагиату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 12 від 22.05.2018 р.). URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf
- Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки, ухвалена вченою радою університету (протокол № 6 від 27.01.2015 р.). URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf

Гарант освітньої програми

Іванна АНДРІЙЧУК

Програма схвалена на засіданні кафедри
психології розвитку та консультування
Протокол №10 від 31 травня 2023 року

Завідувач кафедри

Галина РАДЧУК

Програма затверджена вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол №10 від 5 червня 2023 року

Голова ради факультету

Володимир ЧАЙКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження
вченою радою Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 11 від 27 червня 2023 року

Учений секретар університету



Вікторія ГЕВКО