

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

Тернопіль – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Психологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології за спеціалізацією «Психологія»

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

_____ Надія ДРОБИК
« » _____ 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОПП «Психологія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

_____ Галина СВІДЕРСЬКА
« » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена проєктною групою у складі:

1. Свідерська Галина Мирославівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *керівник проєктної групи* (гарант освітньої програми).

2. Радчук Галина Кіндратівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи*.

3. Адамська Зоряна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи*.

4. Андрійчук Іванна Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи*.

5. Логвись Ольга Ярославівна, доктор філософії з психології, асистент кафедри психології розвитку та консультування, практичний психолог Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер (роботодавець)*.

6. Гончарик Соломія Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1-го курсу спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Психологія» – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*.

7. Абрамович Олена Степанівна – випускниця ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, практичний психолог ДНЗ "Тернопільський центр професійно-технічної освіти".

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Столярчук Олеся Анатоліївна - доктор психологічних наук, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

2. Мартинюк Ірина Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології НУБіП України.

3. Білінська Тетяна Мирославівна – кандидат психологічних наук, голова ГО «Центр психологічної допомоги «Психолог і Я».

4. Несмашна Галина Євгенівна – психолог Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу.

1. Профіль освітньої програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Факультет педагогіки і психології Кафедра психології розвитку та консультування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – Психологія
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 053 Психологія: серія НД № 2096722 від 22.09.2014 р., протокол № 112. Термін дії – до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_053.php
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, розвиток у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної та науково-дослідницької діяльності, що забезпечить їм можливість широкого доступу до працевлаштування та подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових досліджень та реалізацію проєктів, інновацій, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії; професійної діяльності особистості. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та ін.). Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні технології (вебсервіси Zoom, Google Meet, навчальні онлайнресурси (Kahoot, Padlet, Mentimeter), комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців для професійної, науково-дослідницької, практичної та викладацької діяльності у галузі психології, надання психологічної допомоги, консультаційних послуг на основі: розуміння та глибокого осмислення теоретичних та методологічних проблем психологічної науки, закономірностей, чинників, механізмів психічного розвитку особистості, становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності, соціально-психологічних

	процесів у великих та малих групах; ґрунтового аналізу психологічних векторів розвитку сучасних освітніх парадигм, закономірностей, механізмів самоактуалізації особистості та розгортання її суб'єктного потенціалу в освітньому середовищі вищої школи; осмислення і засвоєння інноваційних освітніх та психологічних технологій, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; формування професійно-практичних умінь застосовувати психологічні знання у сфері прикладної та практичної психології. <i>Ключові слова:</i> психологія, вища освіта, магістр, викладач, методологія, наукова парадигма, освітня парадигма, інноваційні освітні технології, інтерактивні психологічні технології, викладацька діяльність, психолог-консультант, науково-психологічне дослідження, особистість, навчально-професійна діяльність, суб'єкт освіти, особистісне зростання, професійне становлення.
Особливість і програми	Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових та психологічних методів і передбачає постановку дослідницьких завдань та їх реалізацію під час роботи над кваліфікаційною (магістерською) роботою, а також під час виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової компетентностей, а також викладацьку та консультативну діяльність у галузі психології. Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів вищої освіти, соціальної сфери, центрів психологічного консультування, соціально-психологічної реабілітації та інших установ Тернопільської області та України; в спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних проблем сучасної психологічної науки та системи освіти; в забезпеченні можливості впровадити результати наукових досліджень в психологічну та педагогічну практику; в розвитку професійної компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій; в можливості брати участь у програмах академічної мобільності у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном; в участі у міжнародних проєктах з метою співробітництва, наукової та дослідницької співпраці («Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» (Erasmus+) та ін.).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024): 2310 Викладач закладу вищої освіти 2445.1 Науковий співробітник (психологія) 2445.2 Психолог (за ISCO-08): 2310 University and higher education teachers 2634 Psychologists
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі

	післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, дослідницьких завдань під час виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. <i>Форми організації навчання:</i> лекції з використанням мультимедійних презентацій, семінари, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань; індивідуальні та групові консультації з викладачами; самопідготовка у бібліотеці та Інтернет-джерелах; проєктна робота; дистанційне навчання (в системі Moodle). Використовуються такі <i>технології навчання</i>: інтерактивні, проблемні, тренінгові, ігрові, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. <i>Методи навчання:</i> інтерактивні методи навчання з використанням технічних засобів; робота в групах, мозковий штурм, дискусії; кейс-методи; методи проєктування та моделювання, дослідницький метод, проведення науково-психологічних досліджень. Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності відповідно до нормативних документів: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється за допомогою таких <i>видів контролю</i>: поточного, проміжного (модульного), підсумкового, самоконтролю. <i>Форми оцінювання:</i> усне та письмове опитування, тестування (використовуються тести трьох рівнів складності, комп'ютерне тестування), захист індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (проєктів, есе, презентацій тощо), звіти з виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик. Підсумковий контроль проводиться у формі: семестрового контролю (екзамени, заліки) та атестації (захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамени). Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та за національною шкалою (екзамен – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; залік – «зараховано», «незараховано»). Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає

компетентність (ІК)	проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та ін.) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність надавати консультаційну допомогу особам різних вікових категорій, соціальних груп та організацій відповідно до їх запиту та психологічних проблем.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	

- ПР5.** Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6.** Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8.** Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9.** Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10.** Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР12.** Володіти сучасними технологіями, методами і прийомами надання консультаційної допомоги особам різних вікових категорій, соціальних груп та організацій відповідно до їх запиту та психологічних проблем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені і вчені звання, та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Проектна група: 1 доктор психологічних наук, професор, 3 кандидати психологічних наук, доценти, 1 доктор філософії з психології, роботодавець, 1 випускник та 1 здобувач вищої освіти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Свідерська Г.М. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, та всеукраїнських науково-практичних конференцій, публікуються у наукових фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав. Мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі міжнародні стажування (Вища лінгвістична школа в Ченстохова, Польща (проф. Радчук Г.К., 2021, доц. Гончаровська Г.Ф., 2020); Інститут психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, Польща (Логвись О.Я., 2021); Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина (доц. Адамська З.М., доц. Сіткарь В.І., 2022; проф. Шпак М.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Олексюк В.Р., доц. Свідерська Г.М., ас. Слободянюк О.Л., 2023). Проф. Радчук Г.К., проф. Орап М.О., доц. Адамська З.М., ас. Логвись О.Я., ас. Слободянюк О.Л. є учасниками Проєкт Програми ЄС Еразмус+ у сфері вищої освіти за участі партнерів з України «Посилення психологічної стійкості і
-----------------------------	---

	благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні» / BURN. Партнерський проєкт «Evaluation of the Teaching Recovery Techniques skills-focused intervention for Ukrainian children experiencing post-traumatic stress symptoms: study protocol for a cluster randomised controlled trial» / «Дослідження ефекту технік зцілення дітей із симптомами пост-травматичного стресу: кластер-рандомізоване контрольоване емпіричне дослідження» (координатор проєкту проф.Г.Радчук) Доц. Адамська З.М., ас. Логвись О.Я., ас. Слободянюк О.Л. беруть участь у проведенні імплементаційного дослідження ефективності втручань у рамках групового курсу «Самодопомога плюс» (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед українських студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості в період із 13 лютого 2025 року до 28 листопада 2025 року» з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка ас. Ольга Логвись є консультантом Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Викл. Блозва П.І. бере участь у проєкті «Розробка та впровадження системи Liberal Arts Studies в Україні (101129385 - LibArt_UA - ERASMUS-EDU-2023-CBHE)». Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М., доц. Крупник І.Р. є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy). Високий рівень володіння викладачами іноземною мовою (рівень B2) підтверджений сертифікатом (проф. Орап М.О., проф. Шпак М.М.). Усі викладачі ОП мають діючі авторські профілі в ORCID, ResearcherID, Google Scholar.
Матеріальн о-технічне забезпеченн я	Матеріально-технічне забезпечення (навчальними аудиторіями, комп'ютерними класами, мультимедійним обладнанням тощо) дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія». Освітній процес здійснюється в аудиторіях та спеціалізованих кабінетах, обладнаних сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Наукова бібліотека ТНПУ має достатній обсяг книжкових фондів, періодичних, навчальних та наукових видань. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог, інституційний репозитарій, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018 р.), Scopus (з 2019 р.). За потреби студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає вимогам правил пожежної безпеки та санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами. Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua. Для проведення практичних та лабораторних занять наявний тренінговий кабінет практичної психології та сучасний кабінет психологічного консультування та надання психологічної допомоги. При кафедрі психології розвитку та консультування функціонує

	Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ТНПУ http://tnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому абітурієнтів, контакти. На сайті є сторінка кафедри психології розвитку та консультування http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/praktpsychology.php. Також в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал (http://info.elr.tnpu.edu.ua), на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо змісту та організації навчального процесу; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, практик, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять тощо. Електронні навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів ОПП «Психологія» розміщені у системі Moodle http://elr.tnpu.edu.ua. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету: http://www.library.tnpu.edu.ua. На кафедрі психології розвитку та консультування створено бібліотеку психологічної літератури (понад 2000 найменувань).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладених угод ТНПУ з провідними ЗВО України: Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди; Рівненським державним гуманітарним університетом та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність, долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через укладені двосторонні угоди про співробітництво між ТНПУ та ЗВО зарубіжних країн, зокрема: з Університетом Мармара (14.10.2021 р. – 13.10.2026 р.); Вустерським університетом (від 28.10.2022 р.); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) (10.10.2016 р. – необмежений) та ін. (http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php) У рамках укладених угод здійснюється організація спільних наукових досліджень, стажувань, проведення міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів, включаючи онлайн заходи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

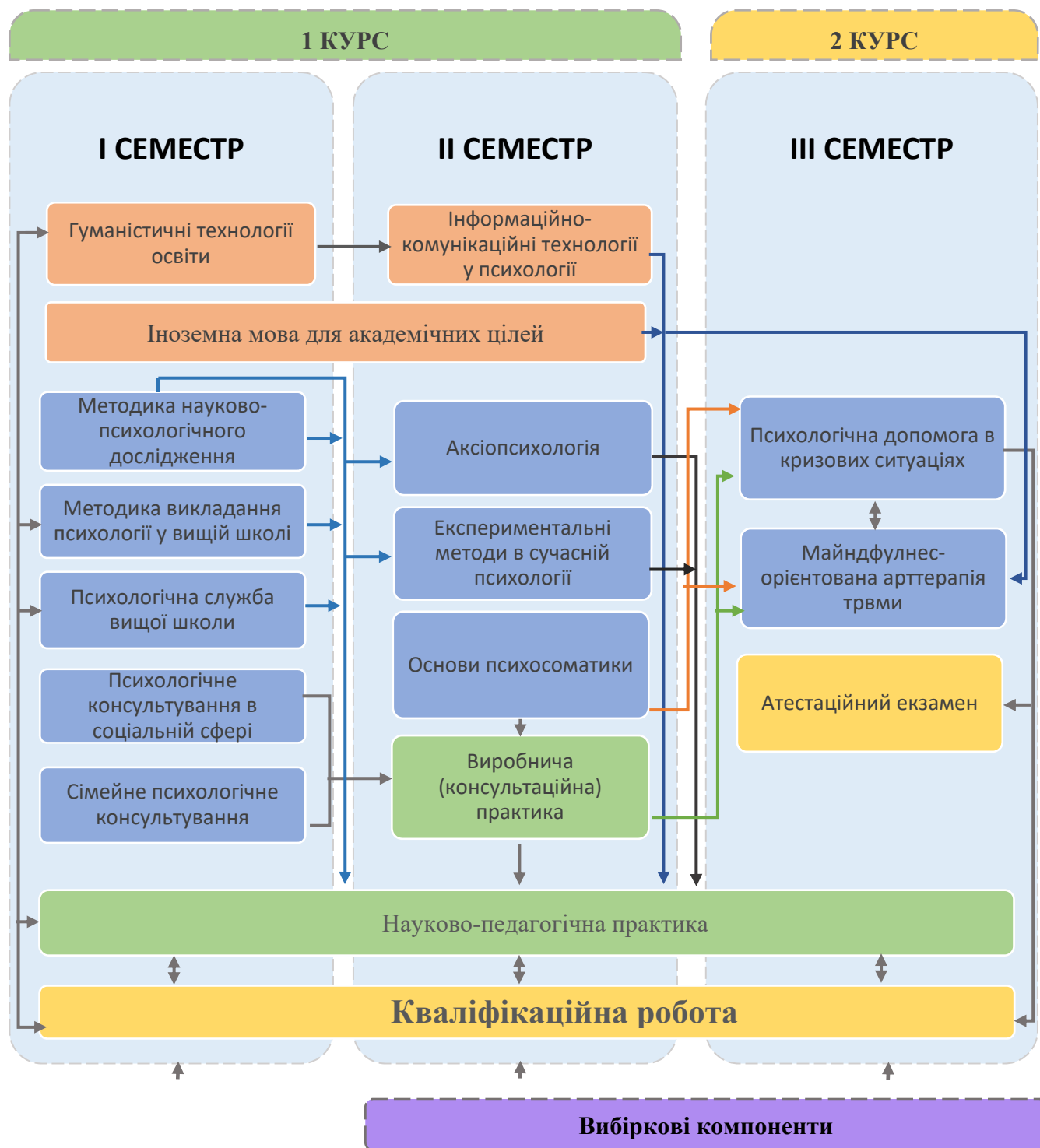
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Гуманістичні технології освіти	3	екзамен
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
	Всього	10	
Професійна підготовка			
ОК 4	Методика науково-психологічного дослідження	4	екзамен
ОК 5	Методика викладання психології у вищій школі	5	екзамен
ОК 6	Психологічна служба вищої школи	3	екзамен
ОК 7	Психологічне консультування в соціальній сфері	3	залік
ОК 8	Сімейне психологічне консультування	3	залік
ОК 9	Аксіопсихологія	3	залік
ОК 10	Експериментальні методи в сучасній психології	3	залік
ОК 11	Основи психосоматики	3	залік
ОК 12	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	4	екзамен
ОК 13	Майндфулнес-орієнтована арттерапія травми*	3	залік
	Всього	34	
Практика			
ОК 14	Виробнича (консультаційна) практика	6	залік
ОК 15	Науково-педагогічна практика	14	залік
	Всього	20	
Атестація			
А 1	Атестаційний екзамен	1	екзамен
А 2	Кваліфікаційна робота	1	публічний захист
	Всього	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
Вибіркові компоненти**		6	залік
Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти**		18	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітка: * Освітній компонент (навчальна дисципліна) викладається іноземною мовою.

** Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Психологія».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення
--	--

	якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу: • Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_organizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка : • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Група забезпечення ОП «Психологія» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, Результати моніторингових досліджень оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.
Підвищення	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування)

кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	педагогічних і науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та за кордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікатними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП «Психологія» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти. • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf В ТНПУ діє комісія з академічної доброчесності і університетська комісія з етики та управління конфліктами. Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, дотримуються академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.
Інші	В ТНПУ діють:

процедури і заходи	• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
---------------------------	--

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•		•				•		•	•			•	•
ЗК 3	•														•
ЗК 4						•		•				•	•	•	•
ЗК 5							•					•			
ЗК 6	•					•	•		•		•	•	•		•
ЗК 7	•			•		•			•		•	•			
ЗК 8				•											•
ЗК 9							•	•							
ЗК 10			•										•		
СК 1		•	•	•		•	•			•			•		•
СК 2			•	•						•					•
СК 3		•		•				•		•	•	•	•		•
СК 4								•		•	•	•	•	•	
СК 5					•	•								•	•
СК 6													•		•
СК 7								•				•			•
СК 8	•			•		•	•	•		•	•	•		•	•
СК 9	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 10												•	•	•	
СК 11							•	•			•	•		•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПР 1	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•			
ПР 2				•		•		•		•	•				•
ПР 3				•				•		•					•
ПР 4							•				•		•	•	•
ПР 5								•			•	•	•	•	
ПР 6	•				•	•						•			•
ПР 7				•		•				•					•
ПР 8											•			•	•
ПР 9	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПР 10				•			•			•	•				•
ПР 11	•			•						•			•	•	•
ПР 12							•	•			•	•		•	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#Text>
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf.
- Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/Розвиток_системи_забезп_якості_book_2015.pdf

- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: Довідник користувача. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/2016_EC_TS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf
- Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки. URL: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf

Гарант освітньої програми

Галина СВІДЕРСЬКА

Програма схвалена на засіданні
кафедри психології розвитку та консультування
Протокол № від 2025 р.

Завідувач кафедри

Іванна АНДРІЙЧУК

Програма затверджена вченою радою
факультету педагогіки і психології
Протокол № від 2025 р.

Голова ради факультету

Зоряна АДАМСЬКА

Керівник навчально-наукового центру
якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження
вченою радою Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № від 2025 р.

Учений секретар університету

Галина ДРАПАК