

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведене в дію наказом ректора
№220-р від 30.08.2017р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №1 від 30.08.2019 р.
уведене в дію наказом ректора
№180-р від 02.09.2019 р.

зі змінами, затвердженими
вченою радою університету,
протокол №3 від 22.10.2019 р.
уведене в дію наказом ректора
№230-р від 23.10.2019 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.,
уведене в дію наказом ректора
№ 180-р від 31.08.2020

зі змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06.2021 р.,
уведене в дію наказом ректора
№ 157-р від 29.06.2021 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 28.06.2022 р.,
уведене в дію наказом ректора
№ 127-р від 28.06.2022 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 10 від 30.05.2023 р.,
уведене в дію наказом ректора
№ 146-р від 30.05.2023 р.



Ректор

Б. Б. Буяк

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ»**

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 ФІЛОСОФІЯ
галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

**Кваліфікація: магістр філософії, аналітик суспільних процесів,
викладач суспільних дисциплін**

Тернопіль. 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

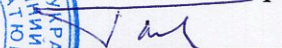
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філософії, аналітик суспільних процесів, викладач суспільних дисциплін

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради

Тернопільського національного педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

 Григорій ТЕРЕЩУК

«17» травня 2023 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою

освітньо-професійної програми


«Аналітика суспільних процесів»

Тернопільського національного педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи)

(гарант освітньої програми)

 Галина ПОПЕРЕЧНА

«17» травня 2023 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» змінена та доповнена проектною групою у складі:

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Литвин Любов Мирославівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Кульчицький Ігор Володимирович, заступник директора департаменту культури та туризму облдержадміністрації, начальник Управління економіки, совісті та цифрових трансформацій;

Дейнека Юрій Петрович, начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради;

Пришляк Наталія Романівна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу, випускниця ОП «Аналітика суспільних процесів» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Гульовська Євгенія, здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів»;

Патра Анна, здобувачка першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів».

Рецензенти:

Мозгова Наталія Григорівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова;

Довгань Анатолій Олексійович, доктор філософських наук, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

1. Профіль освітньої програми «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, історичний факультет, кафедра філософії та суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Форма здобуття	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр філософії, аналітик суспільних процесів, викладач суспільних дисциплін
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – філософія Спеціалізація «Аналітика суспільних процесів»
Мова викладання	українська
Цикл / рівень	FQ– ENEA-другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень / НРК – 7 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» Сертифікат № 33 від 26. 12. 2019 р. Термін дії – до 23.12. 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/history/033

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння загальних і фахових компетентностей, необхідних для розв’язання теоретико-світоглядних проблем, розвиток концептуально-понятійного та критично-аналітичного мислення, оволодіння методологією пізнання, що надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Філософська й суспільствознавча думка в її історичному розвитку й сучасному стані та у системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, самовизначення людини.</p> <p>Об’єктами вивчення є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; – вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури; – базові теорії та концепції інших суспільствознавчих дисциплін. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка фахівців з філософії та інших суспільствознавчих дисциплін, які володіють сучасними теоретичними знаннями, практичними навичками та належним рівнем комунікативної культури, необхідними для розв’язання складних задач дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики, застосування потенціалу науково-гуманітарного аспекту мислення у розв’язанні суспільних проблем. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; – функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс філософських та міждисциплінарних методів пізнання і дослідницької діяльності (робота з текстами, аналіз, синтез, абстрагування, концептуалізація тощо), методологічні підходи сучасної філософії (герменевтичний, компаративістський, системного підходу, лінгвістичного аналізу, мисленнєвого експерименту) та сучасні методики та технології вивчення (навчання) філософії і суспільствознавчих дисциплін (інтерактивна взаємодія, <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні та мультимедійні</p>

	засоби, що застосовуються у професійній діяльності
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (для магістрів) має академічну спрямованість. У науково-професійному плані здійснюється акцент на критичному аналізі історико-філософського процесу та сучасної філософії, вивченні дисциплін, які забезпечують підготовку фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері.
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія»
Особливості програми	Передбачена можливість підтримання програми внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання. Передбачає застосування контекстної технології навчання при вивченні обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності. Послідовність вивчення навчальних дисциплін базується на принципах зв'язку і теоретичного узагальнення, що максимально сприяє формуванню інтегральної системи знання з філософських, економічних, соціально-політичних дисциплін, аналітичного, системного та критичного мислення. Програма сприяє формуванню як hard skills, так і soft skills, готує до практичної діяльності організаційного, експертно-аналітичного, управлінського характеру в науково-освітніх і громадсько-політичних установах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працювати в закладах середньої і вищої освіти, органах державного управління і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; громадських організаціях та політичних партіях, консультативно-дорадчих органах, у соціальних та культурних закладах. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010), фахівець може виконувати таку професійну роботу: 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2433 Професіонал в галузі інформації та інформаційного аналізу; 2433.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості;

	<p>2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 Консультант; 2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами. Магістр філософії підготовлений до здійснення таких різновидів діяльності, що відповідають Державному класифікатору видів економічної діяльності ДК 009:2005 (КВЕД):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук; - дослідження і розробки в галузі суспільних наук; - діяльність щодо зв'язків з громадськістю; - дослідження кон'юнктури ринку та висловлення суспільної думки; - освіта дорослих та інші види освіти; - вища освіта; - діяльність громадських організацій; - діяльність у сфері державного управління. <p>Магістр філософії може виконувати такі види робіт та обіймати подібні посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК 003-95:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладач вищого навчального закладу (асистент); - науковий співробітник (молодший науковий співробітник); - експерт із суспільно-політичних питань; - консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); - професіонал у сфері управління проектами; - оглядач чи аналітик.
Подальше навчання	FQ– ENEA-третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень /HPK – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання із застосуванням новітніх навчальних технологій, словесних і практичних методів викладання: пояснення, бесіди, презентації, дискусії, мозковий штурм, тренінги, проекти, кейси; проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; інтерактивне та інформаційно-комунікаційне (в т. ч. і змішане) оф- та онлайн навчання, побудоване на різних платформах, технічних і програмних засобах, навчання у системі Moodle та робота з Internet-ресурсами; навчання на основі досліджень та виробничих практик, залучення до діяльності студентської проблемної групи «Cogito».</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний та підсумковий контроль, заліки, есе, презентації, тести, контрольні роботи, само- та взаємооцінювання, усні та письмові экзамени, захист</p>

	<p>результатів практики, публічний захист магістерської роботи.</p> <p>Для контрольно-оцінних цілей використовуються такі шкали: 100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100% сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін та навчальних дисциплін, практики, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері філософії, галузі суспільствознавства та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 8. Здатність представляти результати професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. 9. Розуміння, сприйняття та діяльність на основі етичних принципів, дотримання норм професійної етики. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв’язанні дослідницьких проблем. 2. Усвідомлення зв’язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. 3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. 4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. 5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. 6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.

7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.
8. Здатність викладати філософські та суспільні дисципліни у закладах вищої освіти.
9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.
10. Здатність пояснювати основні суспільні теорії і концепції, базові категорії філософської, економічної, політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії суспільної теорії і практики.
11. Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.
- ПРН 2.** Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПРН 3.** Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.
- ПРН 4.** Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.
- ПРН 5.** Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.
- ПРН 6.** Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.
- ПРН 7.** Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.
- ПРН 8.** Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними і гуманітарними практиками.
- ПРН 9.** Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.
- ПРН 10.** Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.
- ПРН 11.** Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних

	<p>задач філософії.</p> <p>ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.</p> <p>ПРН 13. Розробляти і реалізовувати наукові та / або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та / або навчальною діяльністю у сфері філософії.</p> <p>ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p> <p>ПРН 16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Бути обізнаним у сфері сучасної теорії менеджменту, суті основних категорій менеджменту, системи управління, еволюції теорії управління. Володіти загальними принципами маркетингових досліджень ринку.</p> <p>ПРН 18. Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.</p> <p>ПРН 19. Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які 13 забезпечення здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Освітній процес забезпечує 20 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 1 доктор наук, дійсний член НАПН України; 3 – доктори наук, професори, 14 – кандидати наук, доценти, 2 кандидати наук, асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних,</p>

	<p>всукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється у аудиторіях та кабінетах, які належно оснащені технічними засобами (ноутбук, проектор, доступ до мережі Інтернет та. ін). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій(http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки 14 (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p> <p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення</p>

	дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б.Хмельницького https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php</p> <p>У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.);</p> <p>Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.),</p> <p>Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);</p> <p>Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Стамбульський фонд науки та культури (01.10.2019 – необмежений);</p> <p>Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контр.
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Загальна підготовка			
ОК.1	Філософія науки	3	е
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	3	з
ОК 3	Методика наукових досліджень	3	з
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	е
1.2 Професійна підготовка			
ОК 5	Педагогіка і психологія вищої школи	3	е
ОК 6	Менеджмент і маркетинг в аналітичній діяльності	4	е
ОК 7	Аналітика історико-філософського процесу	4	е
ОК 8	Методологія суспільної аналітики	3	з
ОК 9	Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО	4	е
ОК 10	Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс	3	е
ОК 11	Соціально-комунікаційні технології	3	з
ОК 12	Людина постмодерну	4	е
ОК 13	Деонтологія і професійна етика	3	е
ОК 14	Педагогічна практика	6	з
ОК 15	Науково-виробнича практика	8	з
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	58	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	«Правова платформа»: тренінг	5	з
ВК 2	«Політична платформа»: тренінг		
ВК 3	Інноваційні процеси		
ВК 4	«Економічна платформа»: тренінг	5	з
ВК 5	«Соціологічна платформа»: тренінг		
ВК 6	«Цінності в сучасному світі»: тренінг		
ВК 7	Мультикультуралізм сучасного світу	4	з
ВК 8	Організація власного бізнесу		
ВК 9	Теорія масової комунікації		
ВК 10	Іміджологія	3	з
ВК 11	Суспільна діагностика		
ВК 12	Цифровий розвиток суспільства		
ВК 13	Україна - Європа: філософський аналіз взаємодії	3	з
ВК 14	Міжнародні економічні відносини: Україна - ЄС		
ВК 15	Стратегії розвитку України у XXI ст.		
ВК 16	Моральні основи політики	3	з
ВК 17	Медіаграмотність		
ВК 18	Організація роботи з громадськістю		
	Загальний обсяг вибірових компонент	23	
Атестація			
ОК4. 1	Магістерська робота	9	А
	Загальний обсяг за атестацію	9	

	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	
--	--	-----------	--

* Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	<i>АНАЛІТИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ</i>	<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ</i>	<i>СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ</i>	<i>ІНФОРМАЦІЙНО-ПОЛІТИЧНИЙ</i>
<i>I СЕМЕСТР</i>	<p>Філософія науки</p> <p>—◆—</p> <p>Сучасна теоретична і практична філософія</p> <p>—◆—</p> <p>Методологія суспільної аналітики</p>	<p>Педагогіка і психологія ЗВО</p> <p>—◆—</p> <p>Методика наукових досліджень</p>	<p>Менеджмент і маркетинг</p> <p>—◆—</p> <p>Філософський тренінг «Економічна платформа»</p> <p>—◆—</p> <p>Філософський тренінг «Соціологічна платформа»</p>	<p>Філософський тренінг «Правова платформа»</p> <p>—◆—</p> <p>Філософський тренінг «Політична платформа»</p>
<i>II СЕМЕСТР</i>	<p>Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс</p> <p>—◆—</p> <p>Мультикультуралізм сучасного світу</p>	<p>Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО</p> <p>—◆—</p> <p>Іміджіологія</p> <p>—◆—</p> <p>Педагогічна практика</p>	<p>Організація власного бізнесу</p> <p>—◆—</p> <p>Суспільна діагностика</p>	<p>Соціально-комунікаційні технології</p> <p>—◆—</p> <p>Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці</p>
<i>III СЕМЕСТР</i>	<p>Людина постмодерну</p> <p>—◆—</p> <p>Деонтологія і професійна етика</p> <p>—◆—</p> <p>Україна-Європа: філософський аналіз взаємодії</p>	<p>Науково-виробнича практика</p>	<p>Міжнародні економічні відносини: Україна – ЄС</p>	<p>Медіафілософія</p> <p>—◆—</p> <p>Медіаграмотність</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Магістерська кваліфікаційна робота з філософії являє собою розгляд суспільного питання, що має елементи наукового пошуку. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію та закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в магістратурі. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських та суспільствознавчих досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань, здатність здобувача аналізувати джерела суспільствознавчої сфери, аргументовано викладати результати своєї праці. Результати дослідження попередньо перевіряються на плагіат та розміщуються в електронних фондах бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p> <p>Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє та формулює у відповідному положенні профільна кафедра, виходячи зі специфіки освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» та власного навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033«Філософія».</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній її захист на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях. До роботи комісії можуть бути залучені потенційні роботодавці і / чи іноземні фахівці.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості,
----------------	--

<p>внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25. 05. 2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25. 05. 2021 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_syste_mu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhani_zatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf - Положення про організацію та проведення практик студентів:

	<p>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_p_ro_orhani_zatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf</p> <p>- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</p> <p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_p_ro_syste_mu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf</p> <p>- Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_p_ro_proekt_ni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovod_zhennia_osvitnikh_prohram.pdf та «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_p_ro_rozrob_lennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU</p> <p>Проектна група здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти впродовж усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 033 Філософія, яка створена 4.10.2018 р. (Протокол засідання кафедри філософії та економічної теорії №2 від 4.10.2018 р.) як дорадчий орган гаранта ОП.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p>

<p>працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; - Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf; - Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyyla_pryznachennja_stypendij_.pdf - Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf; - Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakostosv-ti.php
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів:</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію самостійної роботи студентів:

	<p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf ;</p> <p>- Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</p> <p>- Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівникам и ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <p>- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf ;</p> <p>- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: https://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20Opracivn.pdf</p> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoi%20dobrochесnosti.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 033 Філософія та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <p>- Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instyutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ;</p> <p>- Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf</p>

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/history/033
--	--

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
ОК 1	+	+		+	+	+		+		+			+						
ОК 2				+					+				+			+			
ОК 3	+	+		+	+	+	+			+			+					+	+
ОК 4		+				+						+							
ОК 5		+		+				+		+			+		+			+	
ОК 6				+	+				+		+	+	+	+		+	+		+
ОК 7	+	+	+		+		+	+		+	+	+			+			+	
ОК 8		+		+	+			+		+	+	+	+	+		+			+
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	
ОК 10	+	+	+		+			+		+	+							+	
ОК 11		+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+
ОК 12	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+		+	
ОК 13	+	+		+				+		+	+	+		+				+	
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту»/ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)/ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
8. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL:<http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-andukrainian-languagesare-available-in-e-format.html>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г.

Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: 34
http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

12. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

13. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/>

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 березня 2021 року за № 328 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Гарант освітньої програми

Галина ПОПЕРЕЧНА

Програма схвалена на засіданні
кафедри філософії та суспільних наук
Протокол № 10 від 22. 05. 2023 р.
Завідувач кафедри філософії
та суспільних наук

Анатолій ГРИГОРУК

Програма затверджена вченою радою
Історичного факультету
Протокол № 9 від 23. 05. 2023 р.
Голова ради факультету

Володимир МІСЬКО

Освітня програма рекомендована
до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Протокол № 10 від 30.05. 2023 р.
Учений секретар університету



Вікторія ГЕВКО