

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол №13 від 27.06.2017 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 220-р від 30.08.2017 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими  
вченою радою університету  
протокол №13 від 25.06.2018 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 178-р від 26.06.2018 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими  
вченою радою університету  
протокол №13 від 25.06.2019 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 151-р від 25.06.2019 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими  
вченою радою університету  
протокол №13 від 23.06.2020 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 135-р від 23.06.2020 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими  
вченою радою університету  
протокол №13 від 29.06.2021 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 157-р від 29.06.2021 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими  
вченою радою університету  
протокол №1 від 30.08.2022 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 168-р від 30.08.2022 р.



Богдан БУЯК

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальність 015 Професійна освіта  
спеціалізація 015.39 Цифрові технології  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка


**Тернопіль 2022 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	015.39 Цифрові технології
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з професійної освіти (цифрові технології)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Професіонал в галузі навчання (цифрові технології). Інженер з комп'ютерних систем.

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

 Григорій ТЕРЕЦЬУК

24 серпня 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО  
проектною групою Тернопільського  
національного педагогічного  
університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

 Юрій ФРАНКО

24 серпня 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

1. **Франко Юрій Павлович** – кандидат технічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

*Члени робочої групи зі складу викладачів:*

2. **Гевко Ігор Васильович** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. **Луцик Ірина Богданівна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

4. **Ящик Олександр Богданович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

5. **Рак Володимир Іванович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:*

1. **Алілуйко Сергій Миколайович** – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Тернопільський навчально-тренінговий центр».

2. **Квак Олександр Володимирович** – директор КЗ ЛОР «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

3. **Вітвіцька Євгенія Антонівна** – магістрант 2 курсу спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

4. **Парасинчук Віталіна Вікторівна** – магістрант 2 курсу спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Затверджено та надано чинності Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка від 30.08.2022 р. протокол № 1.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка інженерно-педагогічний факультет кафедра комп'ютерних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ОС Магістр Професіонал в галузі навчання (комп'ютерні технології). Інженер з комп'ютерних систем.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія УД № 20005372, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 р. протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662), термін дії: до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php">http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з професійної освіти в галузі цифрових технологій здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі, наукові та практичні проблеми у галузі професійної освіти, що передбачає застосування певних наукових теорій та методів використання комп'ютерних технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/Педагогіка 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> Структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням цифрових технологій в установах та організаціях освітньої галузі та у виробничих сферах, пов'язаних із застосуванням комп'ютерних технологій. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми впровадження цифрових технологій у професійну діяльність та у освітній процес у закладах професійно-технічної та вищої освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> <i>основні поняття:</i> цифрові технології, комп'ютерні технології, професійно-технічна освіта, дидактичні засади навчання, методологія наукових досліджень;

	<p><i>сучасні методи і технології:</i> проєктування, реалізації, управління, аналіз дидактичних проєктів в галузі цифрових технологій в освіті; методи проєктування, організації, здійснення прикладних досліджень у галузі професійної освіти;</p> <p><i>методика</i> навчання фахових дисциплін в закладах професійно-технічної та вищої освіти з використанням цифрових технологій;</p> <p><i>концепції:</i> закони, закономірності, принципи розвитку освіти, науки, освітні інновації та їх практичне застосування;</p> <p><i>принципи:</i> студентоцентризований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний, системного структурування інформації;</p> <p>застосування теорій і наукових методів у галузі професійної освіти для вирішення завдань та практичних проблем у професійно-технічній та вищій освіті.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b>  <i>Методи:</i> організації, мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності та її корекції; інтегровані методи навчання; професійно-орієнтовані методики.  <i>Технології:</i> навчально-розвивальні, інноваційні освітні, дистанційні; сучасні методики організації навчального процесу та формування фахових компетентностей і професійного саморозвитку.  <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне та програмне забезпечення освітнього процесу, цифрові технології навчання; дидактичні засоби; сучасне обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); бази для проведення різних видів практик.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі педагогіки за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Формування та розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців професійної освіти в галузі цифрових технологій як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти. Ключові слова: професійна освіта, вища освіта, методологія наукового дослідження, цифрові технології, методика професійного навчання.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка інженерно-педагогічних фахівців у галузі цифрових технологій
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Викладач у вищих навчальних закладах I-IV рівня акредитації, фахівець в галузі цифрових технологій.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з професійної освіти, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі комп'ютерних технологій: НРК-7 рівень, FQ - ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти для здобуття доктора філософії (PhD): EQF-LLL – 8 рівень / НРК – 8 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентризоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні,

	контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
<b>Оцінювання</b>	<b>Види контролю:</b> <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт; заліки, екзамени; захист магістерської роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній (професійно-технічній) та вищій освіті.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. ФК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. ФК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. ФК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. ФК 7. Здатність до розробки, адміністрування і налаштування інформаційних систем та їх інтеграції у науково-педагогічні дослідження. ФК 8. Здатність до використання цифрових технологій для розробки дистанційних навчальних курсів закладів освіти. ФК 9. Здатність до практичного вирішення задач щодо розробки, спеціалізованих комп'ютерних систем для різних застосувань.

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.
ПРН 2	Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.
ПРН 3	Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
ПРН 4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПРН 5	Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
ПРН 6	Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
ПРН 7	Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
ПРН 8	Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
ПРН 9	Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
ПРН 10	Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
ПРН 11	Розробляти і адмініструвати інформаційні та програмні системи та використовувати їх у науково-педагогічних дослідженнях.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. Випускова кафедра – кафедра комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Навчання забезпечують: професори, доктори педагогічних наук – 4; доценти, кандидати наук – 12; викладачі, кандидати наук – 2. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні. Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	– офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua">tnpu.edu.ua</a> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle (elr.tnpu.edu.ua);</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), магістерських (кваліфікаційних) робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитно-трансферної системи організації навчального процесу
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	–
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–



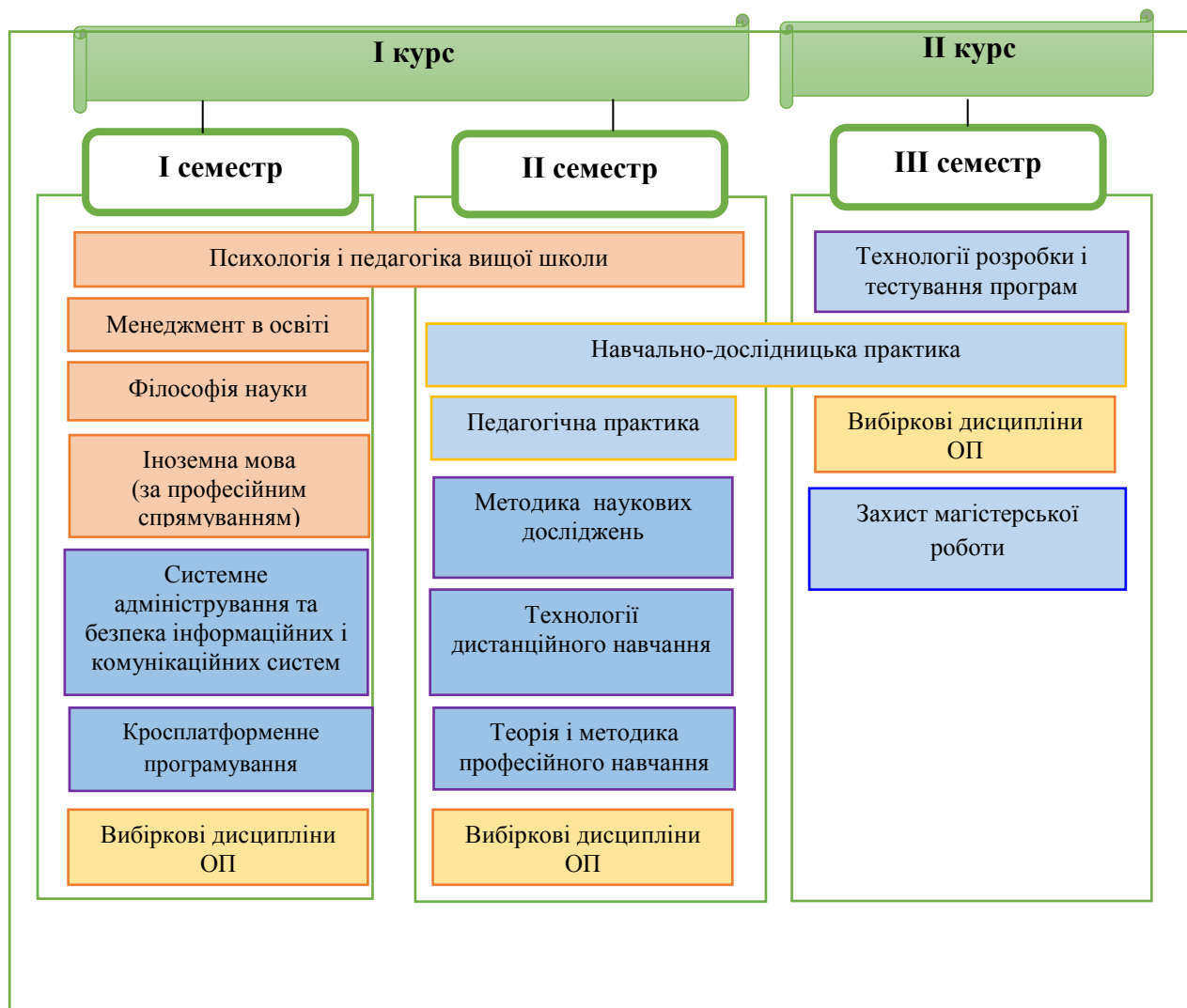
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1.1.1	Психологія і педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 1.1.2	Менеджмент в освіті	3	Екзамен
ОК 1.1.3	Філософія науки	3	Екзамен
ОК 1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
<b>Всього:</b>		<b>13</b>	
<b>1.2. Професійна підготовки</b>			
ОК 1.2.1	Методика наукових досліджень	3	Залік
ОК 1.2.2	Технології розробки і тестування програм	3	Екзамен
ОК 1.2.3	Теорія і методика професійного навчання	5	Екзамен
ОК 1.2.4	Технології дистанційного навчання	4	Екзамен
ОК 1.2.5	Кросплатформенне програмування	4	Екзамен
ОК 1.2.6	Системне адміністрування та безпека інформаційних і комунікаційних систем	5	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>24</b>	
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
ОК 1.3.1	Навчально-дослідницька практика	14	Залік (диф.)
ОК 1.3.2	Педагогічна практика	6	Залік (диф.)
<b>Всього:</b>		<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>57</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка</b>			
Вибіркові компоненти*		6	Заліки
<b>Всього:</b>		<b>6</b>	
<b>2.2. Професійна підготовка</b>			
Вибіркові компоненти*		17	Заліки
<b>Всього:</b>		<b>17</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23</b>	
<b>III. Атестація</b>			
А 3.1	Магістерська робота	10	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) із присвоєнням кваліфікації «Професіонал в галузі навчання (комп'ютерні технології). Інженер з комп'ютерних систем».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6	OK 1.3.1	OK 1.3.2	A 3.1
ЗК1	+	+			+	+	+		+	+	+		+
ЗК2	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+							+		+
ЗК4	+			+							+		+
ЗК5	+						+	+				+	+
ЗК6	+	+	+		+		+				+	+	+
ЗК7	+			+			+				+	+	+
ФК1		+			+		+	+			+	+	+
ФК2	+	+					+	+			+	+	+
ФК3		+			+		+	+			+	+	+
ФК4			+		+		+				+	+	+
ФК5							+	+			+	+	+
ФК6	+										+	+	+
ФК7						+		+	+	+	+		+
ФК8						+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9						+			+	+	+	+	+

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6	OK 1.3.1	OK 1.3.2	A 3.1
ПРН 1	+		+		+		+				+		+
ПРН 2						+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+				+			+	+	+
ПРН 4				+							+	+	+
ПРН 5	+						+	+			+	+	+
ПРН 6		+					+	+				+	+
ПРН 7		+						+				+	+
ПРН 8				+	+				+		+	+	+
ПРН 9		+			+						+	+	+
ПРН 10	+						+	+				+	+
ПРН 11						+		+	+	+	+		+

Гарант освітньої програми



Юрій ФРАНКО

Програма схвалена на засіданні  
кафедри комп'ютерних технологій,  
протокол №1 від «25» серпня 2022 р.

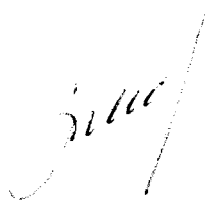
В. о. завідувача кафедри  
комп'ютерних технологій



Юрій ФРАНКО

Програма затверджена Вченою радою  
інженерно-педагогічного факультету  
протокол №1 від «29» серпня 2022 р.

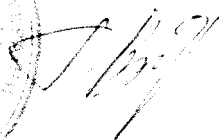
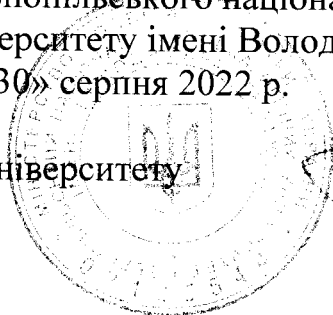
Голова Вченої ради факультету



Борис СТРУГАНЕЦЬ

Освітня програма рекомендована до впровадження  
Вченою радою Тернопільського національного  
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка  
протокол №1 від «30» серпня 2022 р.

Учений секретар університету



Вікторія ГЕВКО