

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний
педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка

Затверджено на конференції трудового колективу ТНПУ
Протокол № 3 від 23.12.2024 р.

ЗВІТ
ректора
за 2024 рік

Тернопіль 2024

ЗМІСТ	Стор.
ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТНПУ – СУЧАСНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	7
1.1. Представлення ТНПУ у національних та міжнародних рейтингах, академічних співтовариствах і консорціумах	7
РОЗДІЛ 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	12
2.1. Науково-педагогічний персонал	12
2.2. Підвищення якості освітнього процесу шляхом підготовки кадрів вищої кваліфікації	13
2.3. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників	15
РОЗДІЛ 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В УНІВЕРСИТЕТІ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ	22
3.1. Обсяги підготовки здобувачів вищої освіти та розширення провадження освітньої діяльності	22
3.2. Динаміка формування контингенту студентів	28
3.3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	33
3.4. Освітні програми в ТНПУ та їх супровід	38
3.5. Моніторингові дослідження	45
3.6. Працевлаштування випускників	51
РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	54
4.1. Організація освітнього процесу відповідно до сучасних вимог та викликів	54
4.2. Навчально-методичне та науково-інформаційне забезпечення освітнього процесу	58
4.3. Цифрова трансформація освітнього середовища ТНПУ та його матеріально-технічне забезпечення	62
РОЗДІЛ 5. НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	70
5.1. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності.	

Наукові стипендії ТНПУ.	70
5.2. Публікаційна активність співробітників університету	81
5.3. Проведення комунікативних наукових форумів на базі ТНПУ	83
5.4. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації	86
5.5. Патентно-ліцензійна діяльність	89
5.6. Наукові центри, наукові лабораторії	89
5.7. Інноваційна діяльність, стартап-клуби та розвиток підприємницьких компетентностей в ТНПУ	90
5.8. Академічна доброчесність	92
5.9. Наукові досягнення здобувачів вищої освіти	96
РОЗДІЛ 6. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ	101
6.1. Співпраця ТНПУ з міжнародними фундаціями у галузі проєктної діяльності	101
6.2. Міжнародна діяльність університету	114
6.2.1 Академічна мобільність та закордонні стажування	114
6.2.2. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у міжнародних заходах	121
6.2.3. Іноземні громадяни – здобувачі вищої освіти в ТНПУ	124
РОЗДІЛ 7. РОБОТА З МОЛОДДЮ, СПОРТ, ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ТА ІНКЛЮЗІЯ	126
7.1. Робота з молоддю та спортивні досягнення	126
7.2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	148
7.3. Інклюзивне освітнє середовище	151
7.4. Студентське самоврядування і громадське об'єднання студентів	157
РОЗДІЛ 8. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ДОПОМОГА ЗСУ	160
8.1 Допомога ЗСУ – пріоритетна ціль	160
РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТНПУ	165
9.1. Представлення ТНПУ на офіційному сайті, в соціальних мережах	165
РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	169

10.1. Фінансовий стан університету	169
10.2. Господарська діяльність університету	172
РОЗДІЛ 11. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ТНПУ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У 2024 РОЦІ	176
СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТНПУ НА 2024 РІК	187

ВСТУП

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (ТНПУ, університет) – провідний профільний заклад вищої освіти України, центр педагогічної освіти Західного регіону України. Упродовж звітного періоду відповідно до Статуту університет виконував свою головну місію – створення умов для здобуття якісної, конкурентоспроможної вищої освіти та забезпечення особистісного розвитку всіх суб'єктів освітнього процесу (здобувачів вищої освіти та працівників). Місія ТНПУ реалізується на засадах університетської автономії, демократії та відповідальності із розумінням того, що освіта – основа розвитку кожного громадянина, нації та держави, запорука майбутнього України. Освіта є визначальним чинником політичної, соціально-економічної та культурної життєдіяльності суспільства, стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності держави на міжнародній арені.

Організація освітнього процесу в університеті базується на законах України «Про вищу освіту», «Про освіту» та інших законів України, нормативно-правових актах Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України (МОН), Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), нормативних документах ТНПУ. Високий рівень якості підготовки здобувачів вищої освіти в ТНПУ забезпечується з урахуванням державних стандартів вищої освіти та Ліцензійних умов, акредитаційних вимог та тенденцій Європейського простору вищої освіти всіх країн.

Стратегічні напрями діяльності й розвитку університету упродовж 2024 р. з урахуванням сучасних проблем конкретизувались у завданнях, насамперед таких:

- здійснення внутрішньої модернізації, структурної перебудови університету, підвищення якості підготовки фахівців відповідно до змін у системі вищої освіти України;
- забезпечення відповідності освітніх послуг державним стандартам, європейським і світовим вимогам якості;

- посилення практичного спрямування підготовки майбутніх фахівців з урахуванням їх професійних функцій та обов'язків на потенційно можливих робочих місцях;
- сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, підтримка дієвих стосунків із працедавцями, закріплення студентів на потенційних місцях роботи в період фахових практик;
- упровадження новітніх освітніх технологій, дистанційного та електронного навчання в умовах власного віртуального середовища;
- виховання у студентів почуття національної гідності, патріотизму, високої загальної культури, почуття громадянського обов'язку перед своїм народом і державою;
- сприяння розвитку студентського самоврядування, покращення умов самостійного навчання, побуту в гуртожитках, студентської творчості, фізкультури і спорту;
- Забезпечення ефективного функціонування університету в складних економічних умовах, оптимального використання коштів спеціального фонду та позабюджетних надходжень від наукової діяльності.

РОЗДІЛ 1. ТНПУ – СУЧАСНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

1.1. Представлення ТНПУ у національних та міжнародних рейтингах, академічних співтовариствах і консорціумах

Ректорат та структурні підрозділи ТНПУ приділяють значну увагу позиціонуванню університету в національних та міжнародних рейтингах, як результативних показників освітньо-наукової та громадської діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Серед національних рейтингів найбільш авторитетними й об'єктивними в академічному середовищі вважають щорічні рейтинги. Так, у 2024 ТНПУ посів 1 місце серед педагогічних ЗВО України за версією інформаційного ресурсу Освіта.ua (у 2023 р. – 1 місце, у 2022 р. – 3 місце, 2021 р. – 1 місце, 2020 р. – 1 місце) (рис. 1.1).



Рис. 1.1. Рейтинг ТНПУ серед педагогічних ЗВО України за даними інформаційного ресурсу «Освіта.ua» у 2023 р. і 2024 р. (<https://osvita.ua/vnz/rating/42227/>)

ТНПУ покращив показники в Консолідованому рейтингу ЗВО України 2024 року – 53-54 місце (у 2023 р. – 60-61, у 2022 р. – 69, 2021 р. – 48, 2020 р. – 42), рейтингу ТОП-200 Україна – 52 місце (у 2023 р. – 79, у 2022 р. – 83, 2021 р. – 66, 2020 р. – 56). У рейтингу ЗВО України за показниками даних наукометричної бази Scopus, ТНПУ станом на 24.04.2024 р. займає 68 місце (у 2023 р. – 77, 2022

р. – 75, 2021 р. – 71, 2020 р. – 52) (рис. 1.2; 1.3).



Рис. 1.2. Рейтинг ТНПУ в Консолідованому рейтингу вишів України за даними інформаційного ресурсу «Освіта.іа» у 2023 р. і 2024 р. (<https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>)



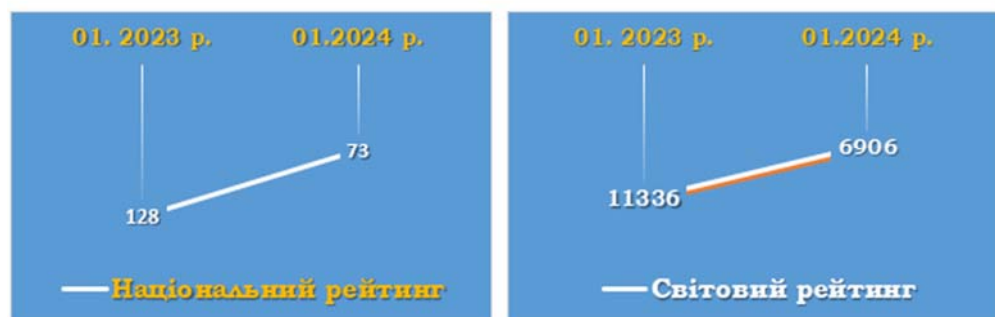
Рис. 1.3. Рейтинг ТНПУ в рейтингу вишів «ТОП-200 Україна» за даними інформаційного ресурсу «Освіта.іа» у 2023 р. і 2024 р. (<https://osvita.ua/vnz/rating/92375/>)

Згідно з міжнародним некомерційним рейтингом National H-Index Ranking

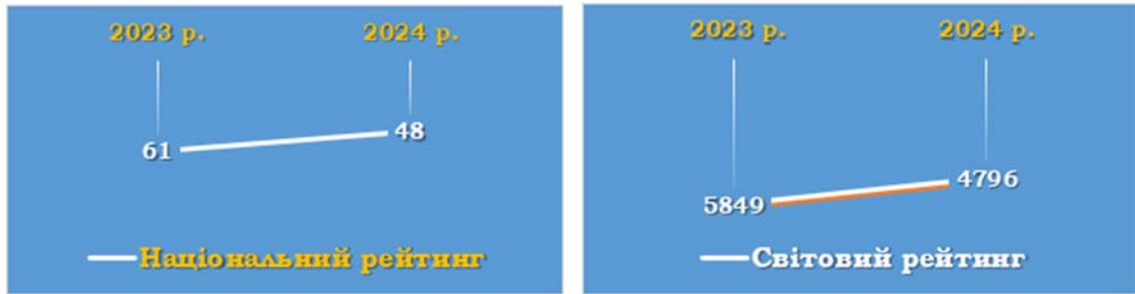
Університет у IV кварталі 2024 р. посідає загальне 81 місце (II квартал 2024 р. – 90, IV квартал 2023 р. – 92) серед ЗВО України, із національним H-index – 30 (IV квартал 2023 р. – 28), H-index Scopus – 32 (IV квартал 2023 р. – 25), H-index Web of Science – 28 (IV квартал 2023 р. – 23), H-index Google Scholar – 78 (IV квартал 2023 р. – 76).

ТНПУ продовжує розширювати свою присутність в інтернаціональних рейтингах закладів вищої освіти, збільшуючи видимість у світовому освітньому середовищі, потенціал міжнародної співпраці й залучення іноземних студентів (рис. 1.4). Станом на січень 2024 р. ТНПУ у рейтингу *Webometrics* серед українських ЗВО посідає 73 місце (у 2023 р. – 128, у 2022 р. – 125, 2021 р. – 109, 2020 р. – 95), у світовому рейтингу – 6906 місце (у 2023 р. – 11336, у 2022 р. – 10703, 2021 р. – 10712, 2020 р. – 8789 місце). Згідно даних *UniRank* Університет у 2024 р. посідає 48 місце – в національному (у 2023 р. – 61, у 2022 р. – 40, у 2021 р. – 52, 2020 р. – 31 місце) та 4796 місце – у світовому (у 2023 р. – 5849, у 2022 р. – 5182, у 2021 р. – 5429, 2020 р. – 4988) рейтингах. За даними провідного міжнародного каталогу вищої освіти та пошукової системи *EduRank*, що містить огляди та рейтинги 14130 офіційно визнаних університетів і коледжів 183 країн світу, ТНПУ займає 94 позицію серед ЗВО України (у 2023 р. – 99, у 2022 р. – 98, 2021 р. – 25) та 8153 у світі (у 2023 р. – 8256, у 2022 р. – 8568, 2021 р. – 4585). У міжнародному рейтингу оцінювання якості рівня закладів вищої освіти та забезпечує прозорість вищої освіти – *U-MultiRank*, ТНПУ посідає 59 місце серед українських ЗВО (2022 – 59 місце, 2021 – 46).

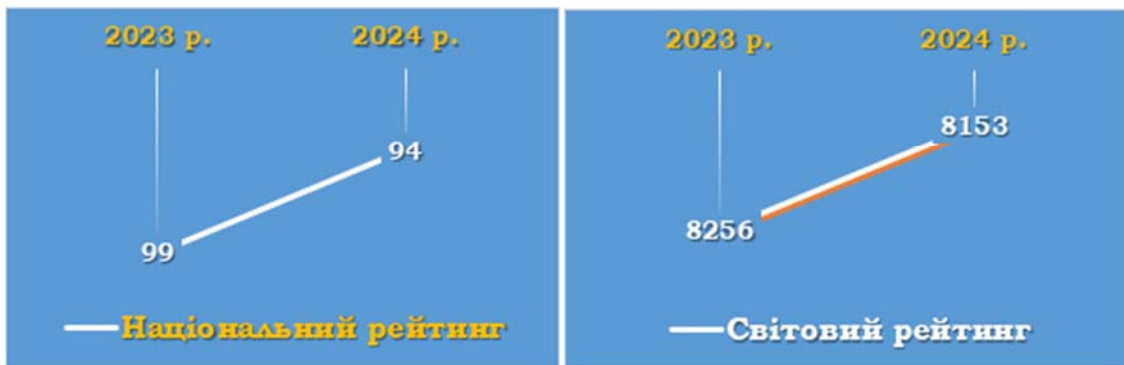
WEBOMETRICS



UNIRANK



EDURANK



U-MULTIRANK



Рис. 1.4. ТНПУ у світових рейтингах за даними Центру міжнародних проєктів «Євроосвіта» (<https://euroosvita.net/>)

ТНПУ є дійсним членом таких міжнародних структур, як Академічна асоціація Центральної та Східної Європи, що об'єднує близько 50 європейських університетів (з 2006 р.), Консорціум українських університетів та Варшавського університету (з 2008 р.), Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи, Велика Хартія університетів, куди входить 889 ЗВО з 88 країн світу (з 2013 р.),

Міждержавна освітньо-наукова платформа – Євразійський академічний форум (з березня 2016 р.). З 2019 р. ТНПУ долучився до європейського академічного співтовариства Baltic University Programme (BUP), яке об'єднує понад 100 академічних установ регіону Балтійського моря. Протягом звітнього року науковці і здобувачі вищої освіти активно користувалися можливостями академічної мобільності й освітніми ресурсами, а також брали участь у наукових подіях, організованих BUP. У 2022 р. ТНПУ увійшов у UK–UA Twinning Initiative, ініційовану Cormack Consultancy Group після початку повномасштабного вторгнення. Британським партнером ТНПУ став Вустерський університет. У березні 2024 р. з ініціативи навчально-наукового центру проєктної та науково-технічної діяльності Університет доєднався до міжнародного консорціуму NCURA South Caucasus and Ukraine Initiative, участь у якому сприятиме зміцненню партнерства між академічними установами Південного Кавказу та України.

РОЗДІЛ 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Науково-педагогічний персонал

У Тернопільському національному педагогічному університеті станом на 1 грудня 2024 року працюють 837 осіб. Освітній процес забезпечують 430 науково-педагогічних працівників, серед яких 73 – докторів наук, професорів, 300 – кандидатів наук, доцентів (рис. 2.1). Усі науково-педагогічні працівники працюють на умовах контрактів (строкових трудових договорів). Викладачі із науковими ступенями та вченими званнями складають 87% професорсько-викладацького складу.

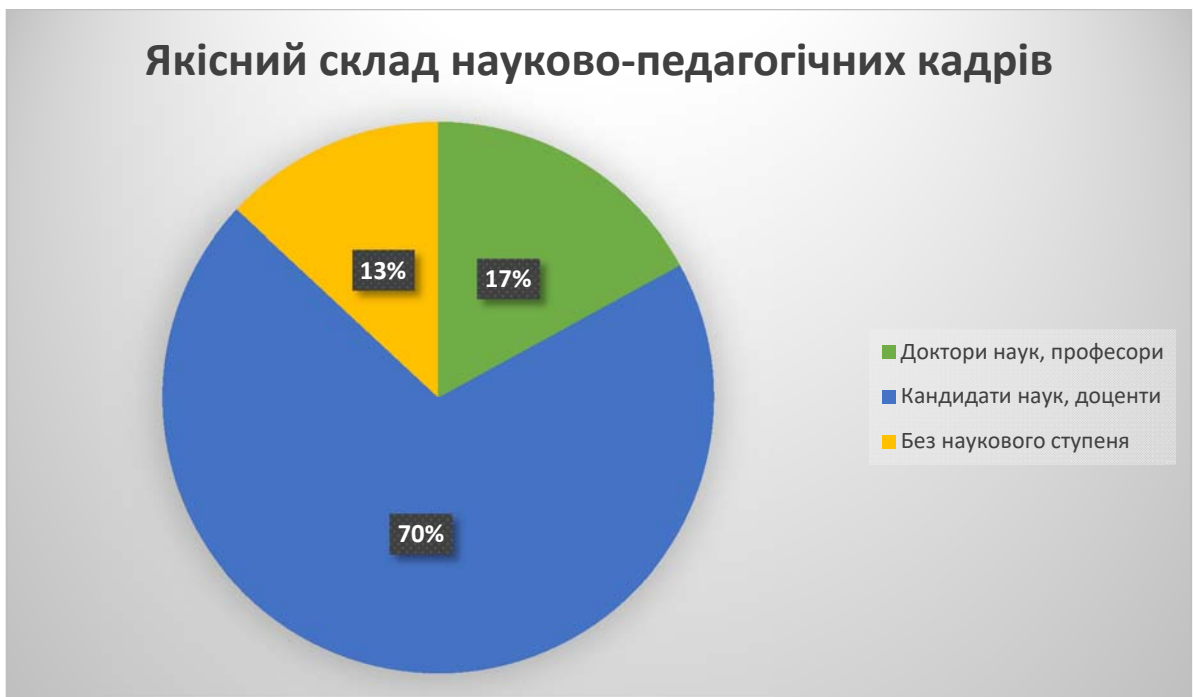


Рис. 2.1. Якісний склад науково-педагогічних працівників

Щороку для забезпечення освітнього процесу активно залучаються працівники з інших установ та підприємств. Станом 1 грудня 2024 року в університеті працюють 46 зовнішніх сумісників. З них 5 докторів наук, професорів, 22 кандидатів наук, доцентів.

В університеті функціонують 10 факультетів, які очолюють 2 професори, доктори наук і 8 доцентів, кандидатів наук. Факультети складаються із 36 кафедр. Їх очолюють 21 доктор наук, професор, що складає 58%.

У штат ТНПУ входять: дійсний член (академік) НАПН України, 2 члени-кореспонденти НАПН України, 1 народний художник України, 1 заслужений

художник України, 13 заслужених працівників освіти і науки України, 2 заслужених діячів науки і техніки, 3 заслужених діячів мистецтв України, 2 заслужених працівники культури, 1 заслужений архітектор України, 1 заслужений артист України, 1 народний артист України, 2 заслужених тренери України, 2 заслужені працівники фізичної культури і спорту, 1 заслужений працівник соціальної сфери України.

2.2. Підвищення якості освітнього процесу шляхом підготовки кадрів вищої кваліфікації

Упродовж 2024 р. в університеті функціонували 2 спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 58.053.01 (профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти») і Д 58.053.04 (профіль ради: 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія») та 18 разових спеціалізованих вчених рад, які мали повноваження проводити захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки – 7, 014 Середня освіта – 1, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – 2, 032 Історія та археологія – 2, 035 Філологія – 2, 053 Психологія – 2, 091 Біологія – 2 (табл. 2.1; рис. 2.3;).

Таблиця 2.1

Кількість захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та доктора філософії упродовж 2021–2024 рр.

Роки	Доктор філософії	Доктор наук
2021	12	6
2022	11	–
2023	13	1
2024	18	2

У 2023-2024 н. р. відбулося 18 засідань Вчених рад.

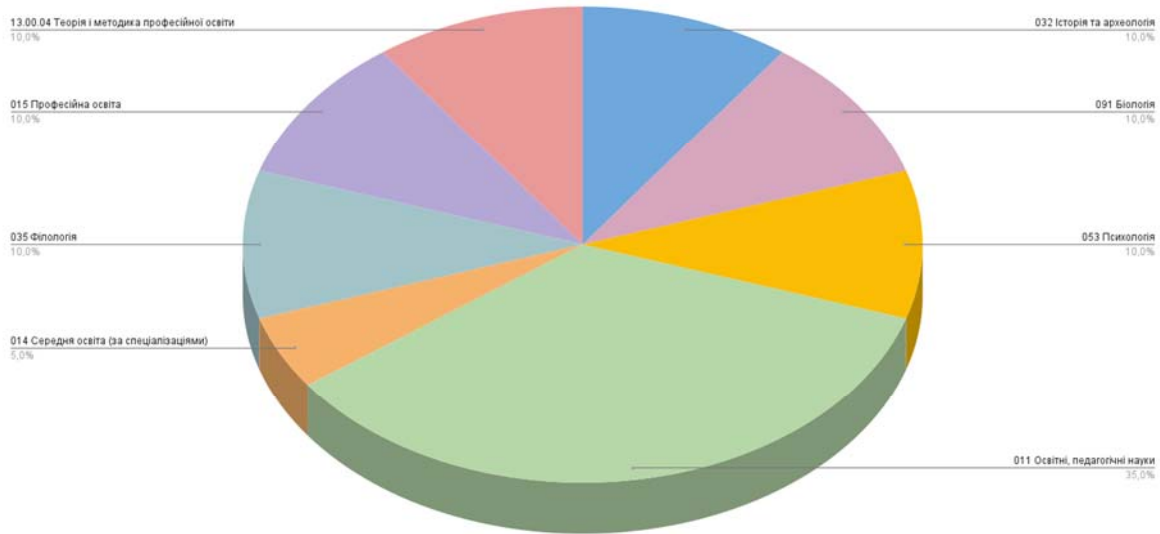


Рис. 2.2. Кількість захистів на разових спеціалізованих вчених радах на здобуття наукового ступеня доктора наук і доктора філософії

Вчене зване звання професора присвоєно 2 особам (табл. 2.2):

1. Оксані ПРИШЛЯК по кафедрі іноземних мов;
2. Василю ОЛЕКСЮКУ по кафедрі інформатики та методики її навчання.

Вчене звання доцента отримала 21 особа (табл. 2.2):

1. Людмила ЦУР по кафедрі музикознавства та методики музичного мистецтва;
2. Іван РУДАКЕВИЧ по кафедрі географії України і туризму;
3. Степан СІТКАР по кафедрі машинознавства і транспорту;
4. Михайло ОЖГА по кафедрі комп'ютерних технологій;
5. Богдан ПУШКАР по кафедрі географії України і туризму;
6. Юрій СОКОТОВ по кафедрі сфери обслуговування, технологій та охорони праці;
7. Сергій КОЗІБРОДА по кафедрі комп'ютерних технологій;
8. Наталія ОСІП по кафедрі фізичного виховання та реабілітації;
9. Ірина ТИМКІВ по кафедрі філософії та суспільних наук;
10. Ірина ШУЛЬГА по кафедрі педагогіки та менеджменту освіти;

11. Ольга ГАЙДА по кафедрі української мови та славістики;
12. Ірина ШУЛЯК по кафедрі англійської філології та методики навчання англійської мови;
13. Андрій УРУСЬКИЙ по кафедрі сфери обслуговування, технологій та охорони праці;
14. Роман МОНЬКО по кафедрі сфери обслуговування, технологій та охорони праці;
15. Валентина ВОВК по кафедрі психології.

Таблиця 2.2.

**Присвоєння вчених звань доцента та професора у ТНПУ
упродовж 2021–2024 р.р.:**

Роки	Доцент	Професор
2021	24	5
2022	10	9
2023	21	7
2024	15	2
Всього	70	23

2.3. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників

Професійний розвиток НПП в полі зору Центру професійного розвитку та лідерства.

Основні *напрямки* роботи:

- Вивчення та узагальнення вітчизняного та зарубіжного інновативного освітнього досвіду в контексті досконалості викладання та результативності навчання.
- Пропагування кращих лідерських практик, що сприяють досконалості викладання.
- Сприяння та підтримка активного навчання у межах різних навчальних дисциплін за допомогою практик, що мають значний вплив, освітніх технологій і досліджень щодо викладання та навчання.

- Участь у розробленні та впровадженні загальноуніверситетських ініціатив вдосконалення викладання і навчання відповідно до пріоритетів Стратегії розвитку Університету.
- Проведення тренінгів за напрямом «досконалість викладання — результативність навчання».

Діяльність Центру у 2024-му році можна окреслити низкою конкретних результатів:

- Продовжено співпрацю ТНПУ з канадськими партнерами University of Saskatchewan: 3-х тижневе навчання 7 вчителів англійської мови Тернопільщини на інноваційному курсі викладання англійської мови як глобальної в USASK College of Education (4–24 березня 2024 р.) (рис. 2.3)



Рис. 2.3. Снівпраця: ТНПУ та University of Saskatchewan (Канада)

- Впроваджено в ТНПУ Програму eTwinning, що включає:
 - зустріч із координаторкою Національного офісу підтримки Програми проф. Світланою Калашніковою (17 травня 2024 р.) (рис. 2.4.);
 - реєстрація ТНПУ у Програмі eTwinning – Україна (червень 2024 р.);
 - участь у тренінгу «Розбудова лідерського потенціалу шкіл — інструменти та можливості Програми ЄС Еразмус+» (місце проведення — Тербовлянський академічний ліцей ім. Я. Стецько) (6 липня 2024 р.);

- участь у тренінгу «Співпраця університетів і шкіл у міжнародних проєктах Програми ЄС Еразмус + задля вдосконалення підготовки вчителів: eTwinning та СВНЕ» (місце проведення — Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка) (2 листопада 2024 р.).



17 травня 2024 року



Рис. 2.4. Презентація програми eTwinning

Створено і проведено тренінговий курс для усіх охочих учасників освітнього процесу «Емоційне лідерство та ефективна комунікація», який включає тренінги:

- «Сучасний дієвець: активуємо лідерські якості» (24 квітня 2024 р.);
- «Ефективне спілкування: комунікуємо на результат» (1 травня 2024р.);
- «Критичне мислення та медіаграмотність: аналізуємо інформацію, як лідери» (15 травня 2024 р.).



Рис. 2.5. Тренінговий курс «Емоційне лідерство та ефективна комунікація»

- Організовано 2 тренінги від студентки ТНПУ на тему «Подорожуй безпечно». Ініціатива реалізована у межах Програми з питань захисту Представництва MOM в Україні та за підтримки USAID (7-8 травня 2024 р.).
- Участь у (не)конференції edcamp 8.0. Концепт зустрічі: «Лідерство в комунікації у форматі 3D: довіряти, допомагати, дякувати» (місце проведення — ТЗОШ № 28) (1 червня 2024 р.).
- Проведено 4 сертифіковані бізнес-тренінги для 138 студентів-учасників з ТНПУ за програмою від Estonian Business School «Introduction to Business». Тренінги спрямовані на розвиток підприємницької компетентності та лідерської комунікації молоді (15, 22, 29 жовтня та 5 листопада 2024 р.).
- Проведено тренінг «Introduction to Business» для викладачів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (11 червня 2024 р.).
- Участь у роботі щорічного з'їзду Асоціації Слов'янських, Східноєвропейських та Євразійських студій, який проходив у Бостоні, США (21-24 листопада 2024 р.).
- Проведення інформаційних зустрічей в Гарвардському та Принстонському університетах, США (листопад 2024 р.).

Важливу увагу професійному розвитку НПП приділяє Центр педагогічного консалтингу (кафедра педагогіки та менеджменту освіти).

Проведено серію навчальних та психологічних тренінгів, а також вебінарів і семінарів для педагогів та здобувачів вищої освіти:

- вебінар «Розвиток професійної стресостійкості як умови конкурентоспроможності фахівця» для педагогічних і науково-педагогічних працівників (проф. Мешко Г.М.)

<https://drive.google.com/file/d/1WkqYgo7MjFozbKp1QjHYa8ofYTgmYhgO/view?pli=1>

- антистрестренінг для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, спеціальності 016 Спеціальна освіта (проф. Мешко Г.М.)

- тренінг «Мистецтво маленьких кроків» для учениць християнського ліцею «Знамення» (доц. Груць Г.М.)

<https://www.facebook.com/Znamennia/posts/pfbid0vfxtCVypdApjGXJLrvytQEwE5ZBj1EsQs1LxLShaCV9RbhpyqmoetwRJ6L17Pg4fl>

- тренінг «Особливості інклюзивного навчання в системі освіти й формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другий курс факультету іноземних мов (доц. Груць Г.М.)

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02uCT9zb88HDF6hd3xC2kN2z1nEKcUn8dvc52mTgiZ3foEHqdodGAWSwViukrzzU9v1&id=100000201224562

- тренінг «Інклюзивна інклюзія» для здобувачів різних освітніх програм (факультет філології і журналістики): URL: <https://www.facebook.com/share/p/14sz6eVLZwY/> (доц. Удич З.М.);

- семінар на тему «Поважай та розумій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта (доц. Шульга І.М.);

<https://www.facebook.com/TNPU.official/posts/pfbid023jPiu4qoF3XRvkkgek3AJJavRaZZLoDNr7iQ8WYt7mPMpyFUfFpWTZBJenwG19Rql>

- доповідь «Методичні фішки освітнього волонтерського проєкту «Патріотичні й небайдужі» на методичному семінарі для консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників області «Маркери сформованості патріотизму у контексті творення виховної парадигми закладу освіти» (доц. Сеньовська Н.Л.);

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=122197028066195821&id=61555874657142&rdid=xjhdzaXmk0OZGcYD

- гостьова лекція «Як війна міняє нашу мову» (Кафедра української та іноземних мов ТНТУ (доц. Сеньовська Н.Л.)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1053699256550289&id=100057306735712&rdid=IZYvs8pzxuS9SzgU

Під час VI Крайового форуму освітян «Освіта в умовах воєнного стану: адаптація до викликів та перспективи розвитку (20 жовтня 2024 р) було проведено такі заходи для педагогів:

- Навігація в невідомому: прийняття рішень в умовах невизначеності (проф. Боднар О.С.).
- Практичні «фішки» патріотичного виховання (доц. Сеньовська Н.Л);
- Проблема сенсорної інтеграції в розвитку гармонійної особистості» (доц. Удич З. І.)

https://www.facebook.com/groups/SuperPedagogic/permalink/8485728734877112/?rdid=mICd7DPwbeVtfSut&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fp%2FUgy7EpkZYJzPtRJn%2F

Проведено консультації для педагогічних працівників з проблем особистісно-професійного зростання, збереження і зміцнення професійного здоров'я та забезпечення якості освіти.

Розроблено освітню програму підвищення кваліфікації для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Стрес-менеджмент в педагогічній діяльності»

https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Stres-menedzhment_u_profesiinii_diiialnosti_pedahoha.pdf

Здійснено з використанням цифрових технологій діагностику

- проблем психологічного благополуччя здобувачів вищої освіти у період воєнного стану,
- рівня стресостійкості, схильності до професійного стресу та вигорання вчителів, результати якої представлено у фаховому виданні категорії Б.

Проведено I Всеукраїнську науково-практичної конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення» (17 жовтня 2024 р.). <https://tnpu.edu.ua/news/10628/>; <https://tnpu.edu.ua/news/10633/>;

Проведено разом із ТНТУ імені І. Пулюя IV Міжнародну наукову конференцію «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (Тернопіль, 18-19 квітня 2024 року) <https://tnpu.edu.ua/news/10107/>.

Участь Центру педагогічного консалтингу в освітньо-волонтерському проєкті «Україні потрібен кожен» <https://tnpu.edu.ua/news/9625/.8>.

У співпраці з тренінговим центром «Сертифіковані українські технології освіти» проведено

- вебінар для педагогів на тему «Найновіша література для патріотичного виховання»

<https://www.youtube.com/watch?v=RcKRAS62xJA>

- доповідь «Розмови і як вони працюють» (6-й міжнародний онлайн-інтенсив для педагогів «Мене тримає це! Плекаймо індивідуальну та колективну стійкість»)

<https://www.youtube.com/live/LRj4F02Qlzo>

- вебінар для педагогів «10 років війни: про що говорити з учнями» (тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти»)

<https://www.youtube.com/live/ZKG5HcxdRHk>

.

РОЗДІЛ 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В УНІВЕРСИТЕТІ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ

3.1. Обсяги підготовки здобувачів вищої освіти та розширення провадження освітньої діяльності

У 2024 році університет пропонував 136 освітніх програм, зокрема: освітньо-професійні (бакалаврські – 54 ОП, магістерські (48 ОП)); освітньо-наукові (магістерські (5 ОП), PhD (14 ОП)); сертифікатні програми (14) на факультеті педагогіки та психології; програми MINOR (9) у межах ОП, які реалізуються на факультетах фізичного виховання та на факультеті педагогіки та психології.

Також діють програми у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

Упродовж останніх років зростає контингент студентів денної форми навчання. Станом на 1 жовтня 2024 року за всіма спеціальностями та освітніми програмами в університеті навчається 5069 здобувачі I-II рівня вищої освіти (3067 – за державним замовленням і 2002 – за контрактом) (рис. 3.1).

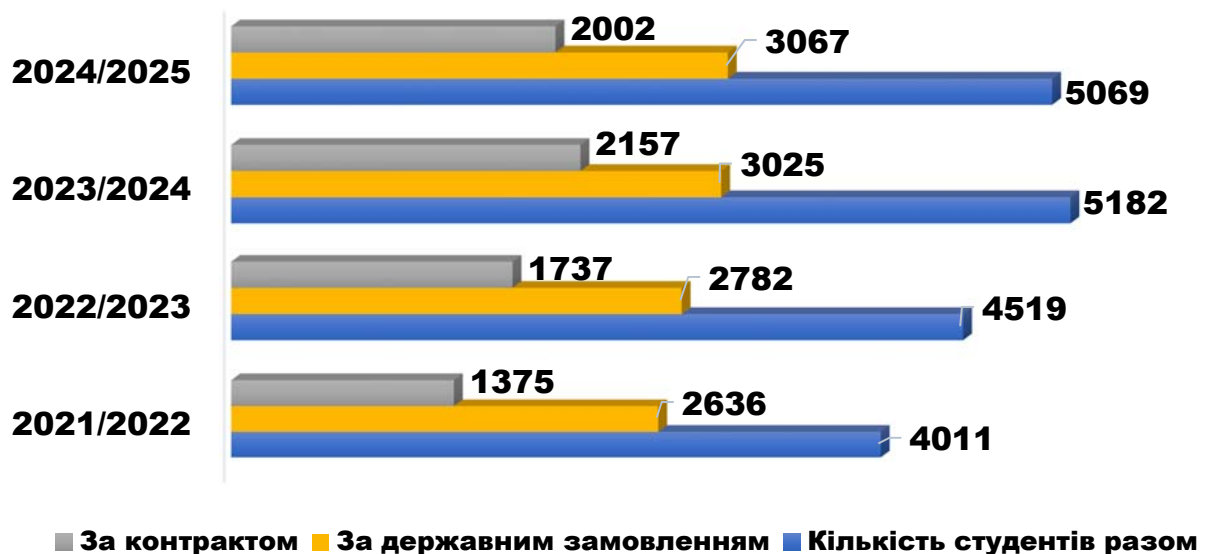


Рис. 3.1. Контингент студентів денної форми навчання (станом на 1 жовтня 2024 року)

Чисельність здобувачів заочної форми навчання впродовж останніх років залишається стабільною. На 1 жовтня 2024 року їх кількість становить 1247: 251 студентів навчаються за державним замовленням і 996 – за контрактом (рис. 3.2).

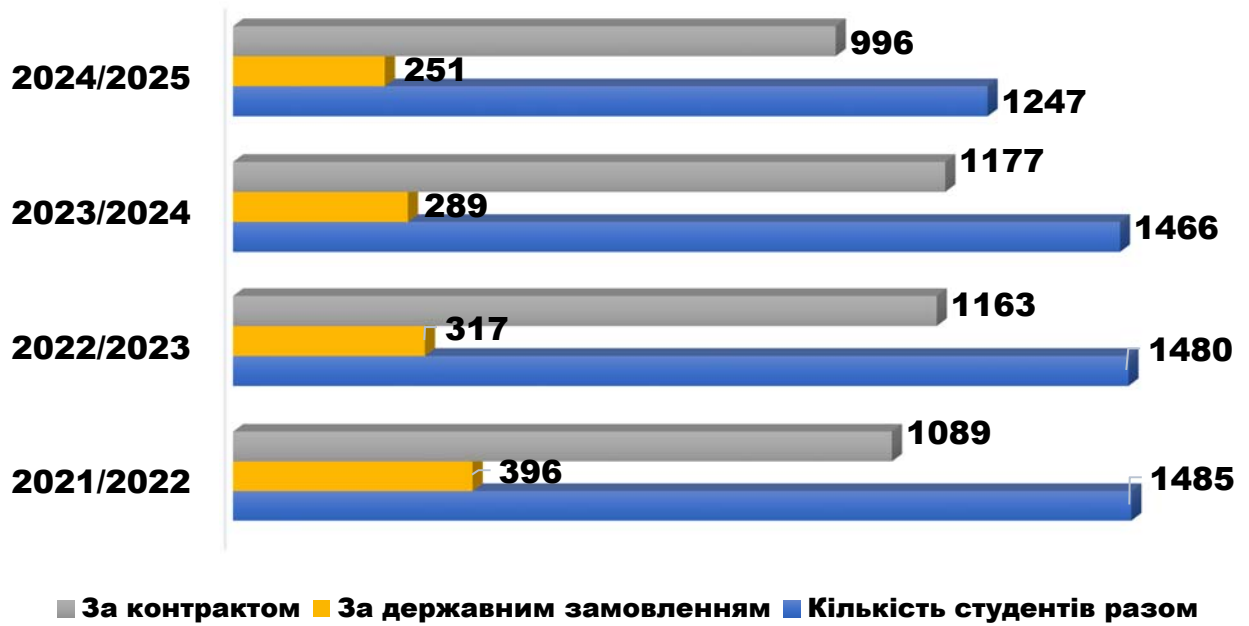


Рис. 3.2. Контингент студентів заочної форми навчання (станом на 1 жовтня 2024 року)

Лідерами за кількістю студентів на денній формі навчання є факультет педагогіки і психології (793 студентів) та факультет іноземних мов (744 студенти). Більша частина є студентами бюджетної форми навчання (рис. 3.3).

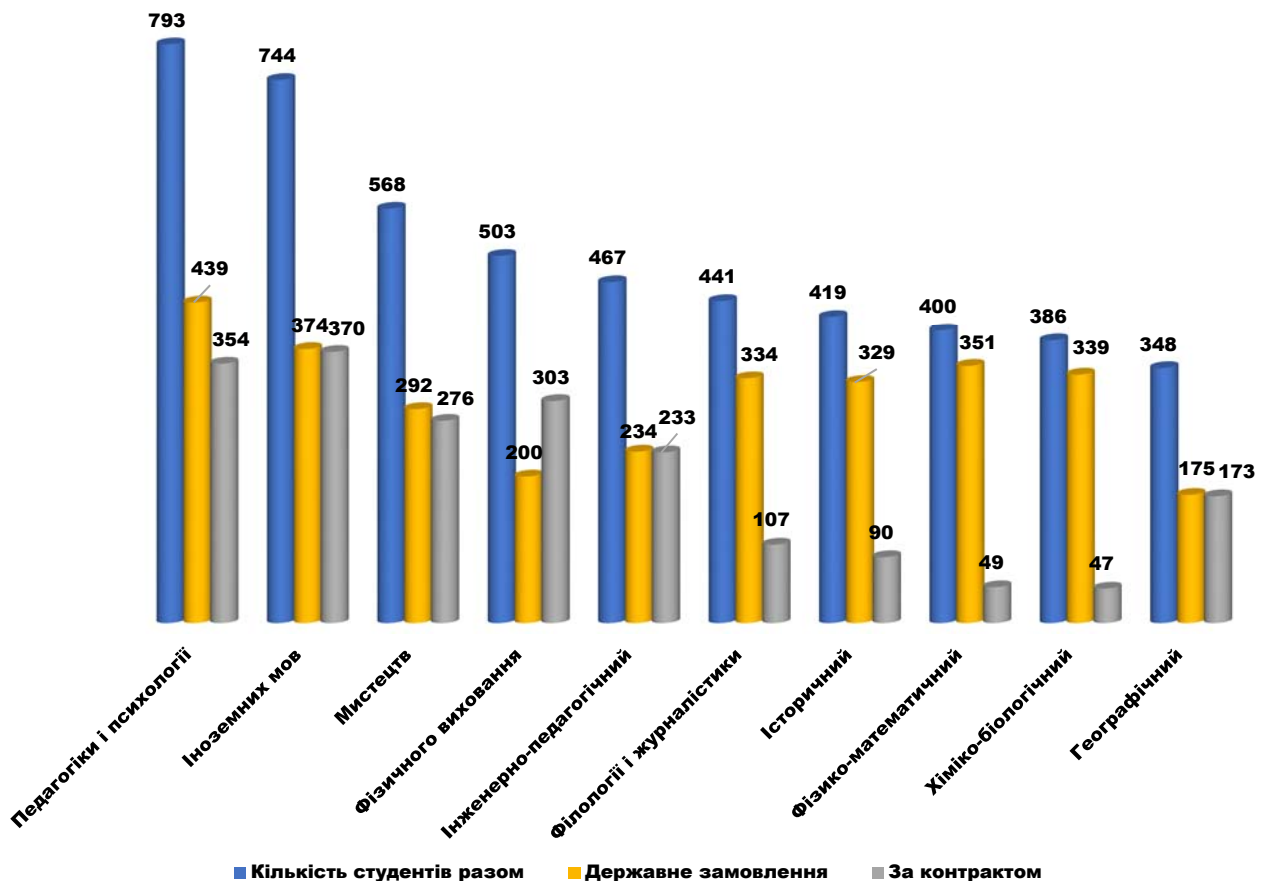


Рис 3.3. Контингент студентів денної форми навчання за факультетами

На заочній формі найбільше здобувачів навчається на освітніх програмах факультету педагогіки і психології, факультету філології і журналістики, факультету фізичного виховання (рис. 3.4).

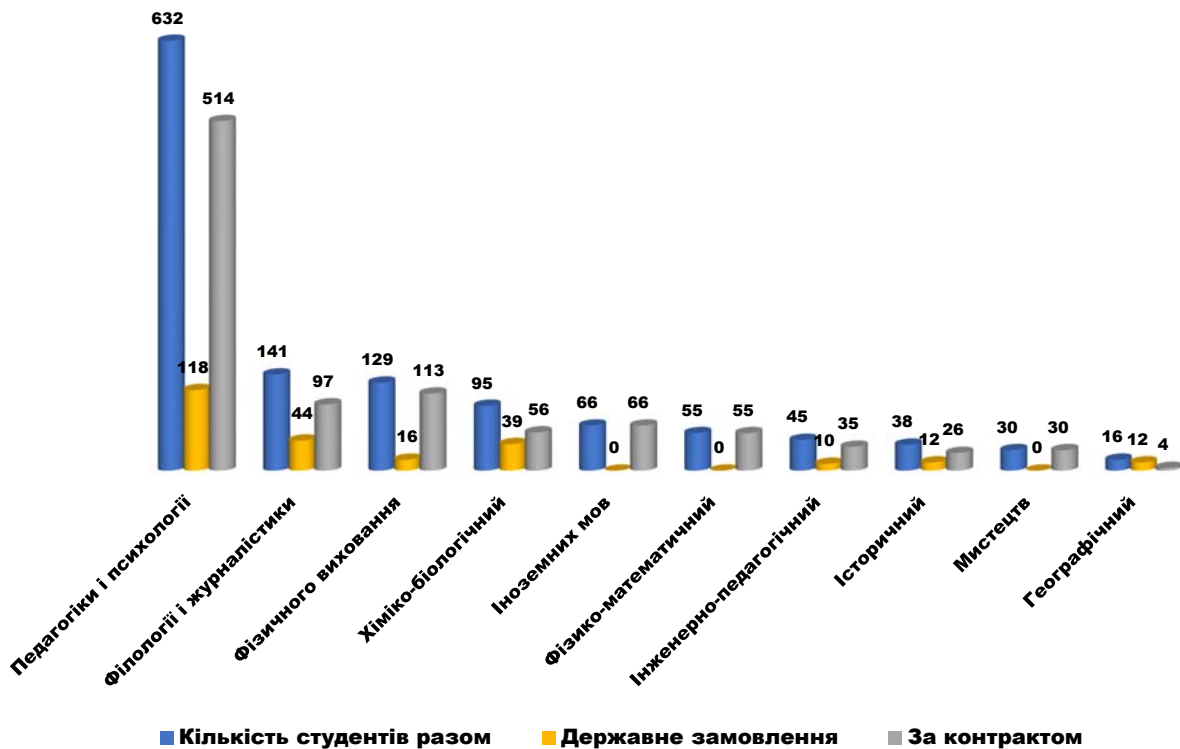


Рис. 3.4. Контингент студентів заочної форми навчання за факультетами

У 2024 році в університеті велася підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та докторів наук. Чисельність аспірантів складала 332 особи, докторантів – 7 осіб.

Упродовж 2024 р. Центр післядипломної освіти (ЦПО) активно надавав якісні освітні послуги у сфері післядипломної освіти, активно здійснювалося рекламування потенціалу ТНПУ у неперервній освіті, а також проводилася науково-методична діяльність, шляхом залучення ЦПО як співорганізатора всеукраїнських та міжнародних конференцій, семінарів та форумів. Упродовж 2020 – 2024 року понад **8500** слухачів на курсах та під час семінарів підвищили кваліфікацію у ЦПО. Зокрема, лише протягом 2024 р. на базі ЦПО підвищили кваліфікацію **1529** слухачів та **241** слухач відвідав 8 годинні навчально-методичні семінари (рис. 3.5).

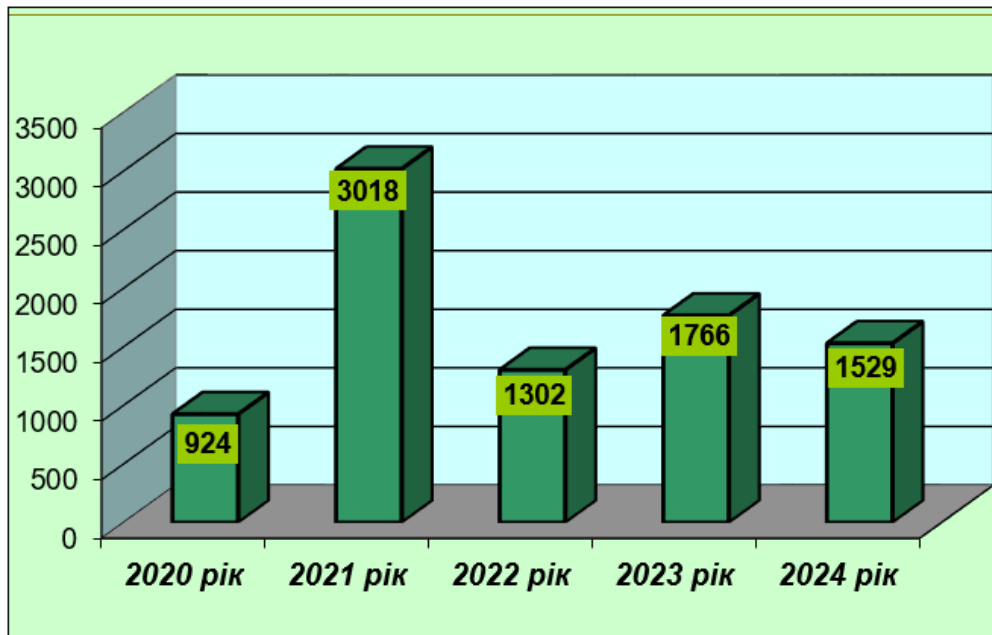


Рис. 3.5. Кількість слухачів ЦПО

Дуже вагомий чинник для збільшення кількості слухачів це отримання нової ліцензії на підготовку фахівців дошкільної освіти – 012. Станом на кінець грудня у ЦПО є **19 ліцензій**, викладачами розроблено **201 освітню програму** для організації курсів підвищення кваліфікації (рис. 3.6).

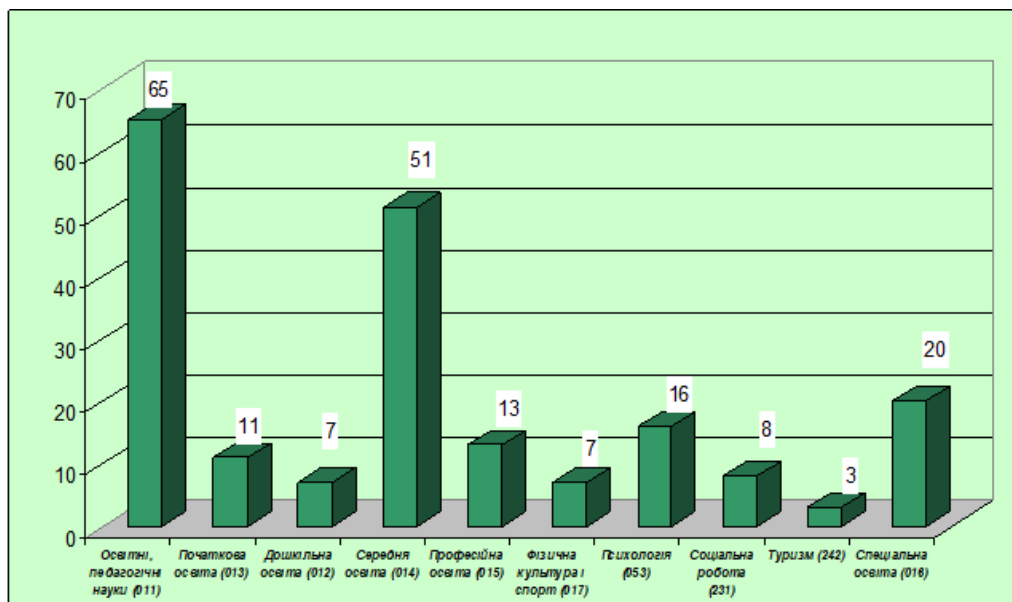


Рис. 3.6. Кількість освітніх програм у ЦПО

ЦПО продовжує співпрацю з Центром зайнятості для підвищення кваліфікації слухачів за кошти ваучерних програм. Так, за ваучерами у 2024 р. підвищили кваліфікацію 13 слухачів. Започатковано співпрацю з

Тернопільською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України за підтримки Іспанського та Швейцарського Червоного Хреста щодо реалізації проєкта «Перезавантаження: розширення можливостей для працевлаштування». Такі послуги надано **45** слухачам.

Упродовж 2024 року ЦПО надавав освітні послуги для слухачів із 16 областей України у системі післядипломної освіти як у дистанційному режимі так і очному форматі (рис. 3.7).

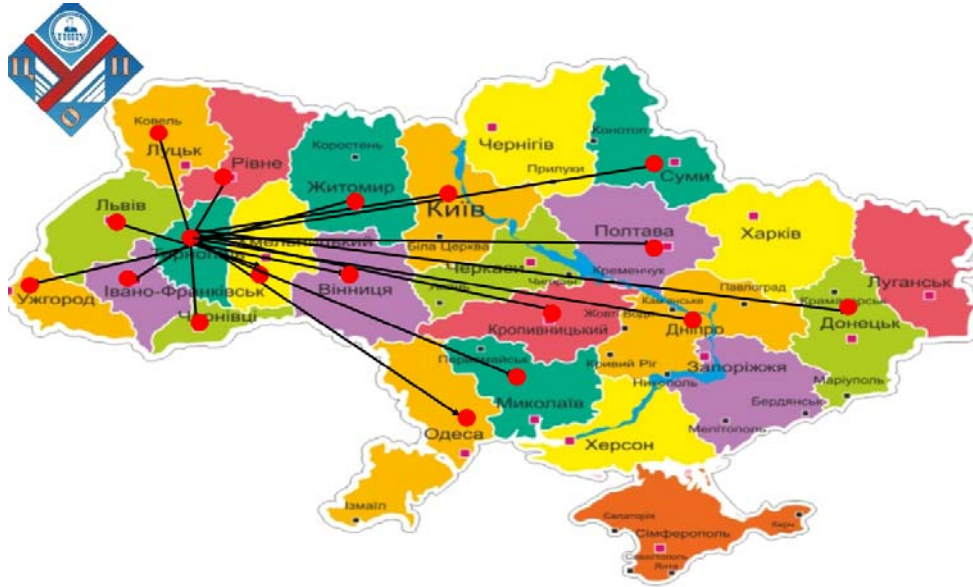


Рис. 3.7. Географія слухацької аудиторії ЦПО

Упродовж 2024 р. на базі ЦПО підвищили кваліфікацію **1529** слухач (табл. 3.1).

Таблиця 3.1.

Кількісні показники надання послуги підвищення кваліфікації

Місяці	Кількість наданих послуг				
	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Січень	–	144	79	280	306
Лютий	110	248	254	241	213
Березень	116	254	157	173	233
Квітень	138	69	111	144	262
Травень	128	81	85	70	60
Червень	52	50	132	151	119
Вересень	133	30	41	92	140
Жовтень	133	27	236	129	141
Листопад	43	885	132	281	43
Грудень	71	1230	75	205	12
Всього	924	3018	1302	1766	1529

У вересні 2024 року в Університеті розпочато підготовку здобувачів освіти за дуальною формою навчання відповідно до нових вимог МОН. Ця нова форма освіти дозволяє здобувачам поєднувати роботу за фахом та навчання в Університеті.

Станом на 01.12.2024 р. на дуальній формі навчання здобувають освіту 72 студенти ТНПУ. З них найбільша кількість представлена на факультеті педагогіки і психології, фізико-математичному та хіміко-біологічному факультетах, що відображає тенденції та запити сучасного ринку праці на фахівців дошкільної та початкової освіти, вчителів природничо-математичного профілю (рис.3.8.).



Рис.3.8. Здобувачі дуальної форми здобуття освіти

Географія працевлаштування здобувачів дуальної освіти ТНПУ досить широка. Вони працюють у 5 областях західної частини України, найбільше – у Тернопільській та Львівській областях, проте є, хоч і невелика кількість, у Закарпатській, Рівненській та Івано-Франківській областях. Лідером з працевлаштування наших студентів залишається місто Тернопіль.

Серед здобувачів дуальної форми освіти найбільшу кількість презентує педагогічний профіль – 84% від всіх студентів цієї форми. Решта – студенти не

педагогічних спеціальностей, котрі вже працюють за фахом. Серед них – майбутні логопеди та студенти Факультету мистецтв, котрі працюють в Тернопільському академічному обласному театрі актора і ляльки (рис. 3.9).

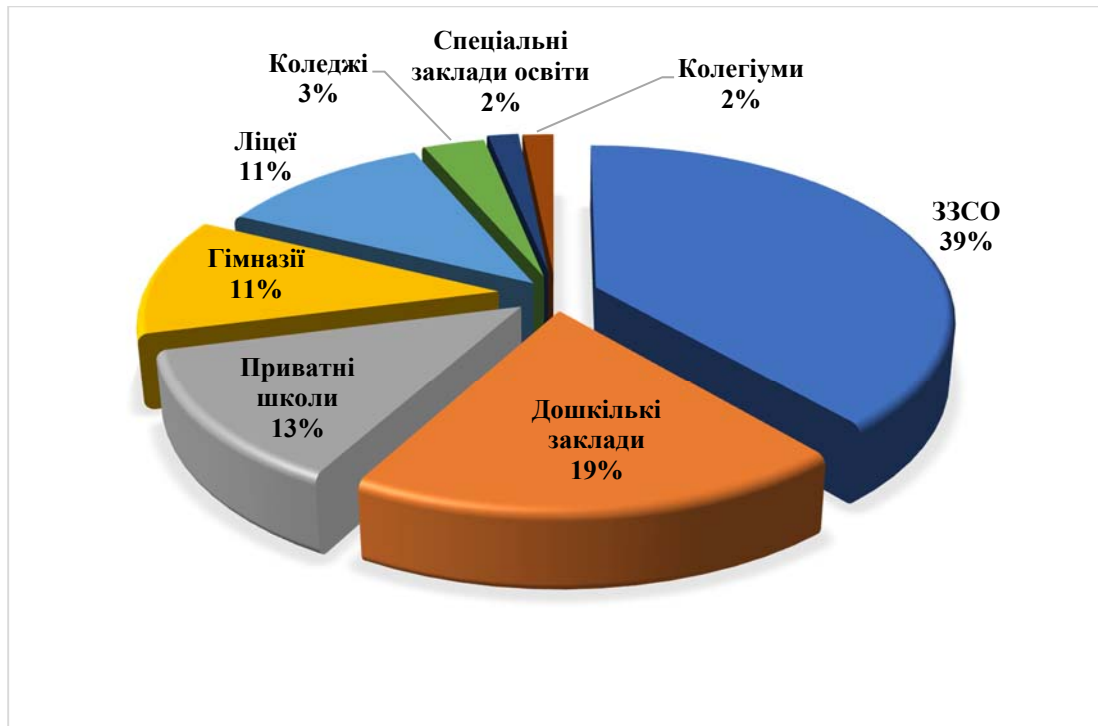


Рис. 3.9. Заклади освіти, у яких працюють здобувачі вищої освіти

3.2. Динаміка формування контингенту студентів

За підсумками вступної кампанії 2024 р. та злагодженій роботі колективу університету ТНПУ вдалося зберегти позитивну динаміку зростання максимальних обсягів державного замовлення у 2024 році для найстратегічнішої категорії вступників – бакалавр на основі ПЗСО, 682 місця денної 76 місць заочної форми здобуття освіти (рис. 3.10). Вдалось також зберегти добрі стартові позиції і для вступників на основі НРК5, відповідно 138 місць денної і 74 місця заочної форми здобуття освіти. Виведення спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка магістерського рівня вищої освіти на широкий конкурс магістратури дозволило отримати максимальний обсяг державного замовлення – 420 місць.

За підсумками адресного розміщення державного замовлення рекомендації до зарахування отримали 522 вступники денної і 20 заочної форми здобуття

освіти (бакалавр на основі ПЗСО). Результати широкого загальнонаціонального конкурсу для вступників на основі НРК5 – 79 вступників денної і 38 заочної форми здобуття освіти отримали рекомендації на бюджет. А також 332 вступники в магістратуру отримали рекомендації до зарахування за кошти державного бюджету. Очевидно, що ці показники є нижчими у порівнянні із минулорічними вступними кампаніями, що було зумовлено істотним ускладненням траєкторій вступу та певними недопрацюваннями у сфері професійної орієнтації.

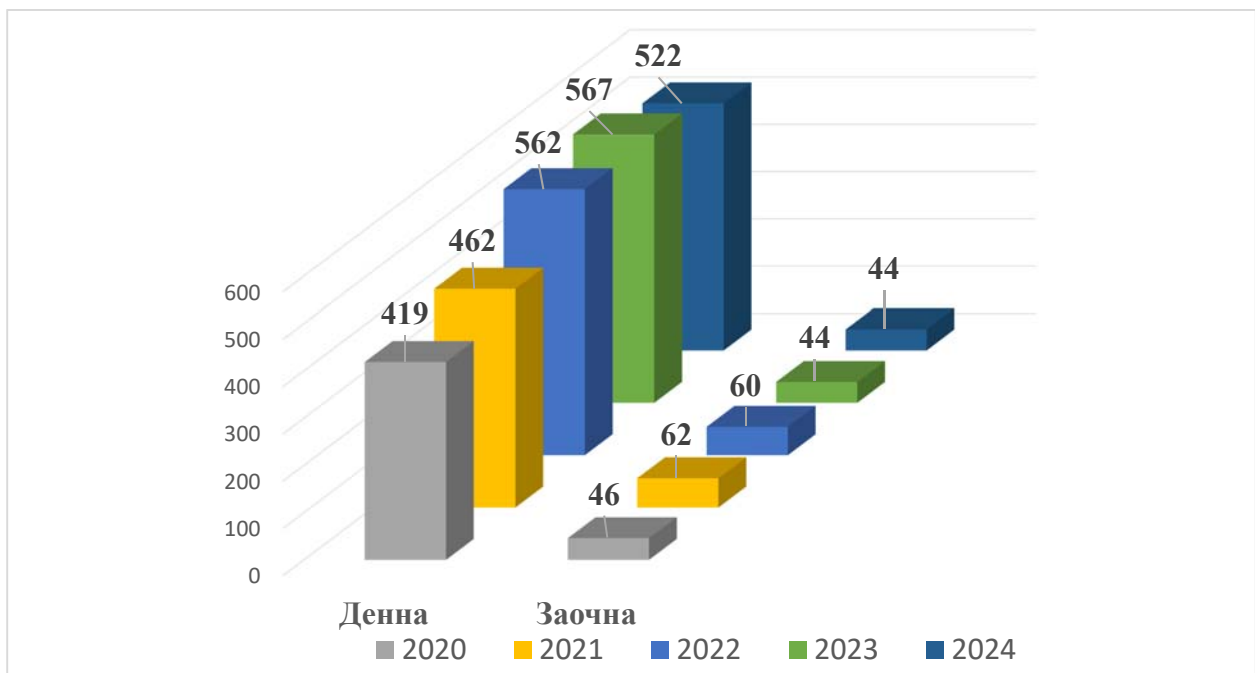


Рис. 3.10. Кількість поданих заяв для здобуття ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО

За результатами виконання вимог до зарахування для здобуття ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО було зараховано 470 осіб денної і 20 осіб заочної форми здобуття освіти за кошти державного бюджету. В результаті переведення осіб, які мали спеціальні умови вступу (навчання) цей показник для денної форми здобуття освіти збільшився до 510. Що стосується зарахування на навчання для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб то за підсумками набору контингент вступників становить 443 для денної та 52 – заочної форми здобуття освіти.

Серед вступників на бакалаврат найбільшою популярністю користуються такі спеціальності: 035 Філологія, 053 Психологія, 017 Фізична культура і спорт, Початкова освіта, тощо (табл. 3.2).

Таблиця 3.2.

ТОП-10 найпопулярніших спеціальностей (бакалавр на основі ПЗСО)

Спеціальність (спеціалізація)	Усього заяв	Заяв на бюджет
035.041 <u>Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</u>	411	332
053 Психологія	389	285
014.021 <u>Середня освіта (Англійська мова і література)</u>	215	190
014.01 <u>Середня освіта (Українська мова і література)</u>	180	167
014.03 Середня освіта (Історія)	136	126
013 Початкова освіта	132	112
017 Фізична культура і спорт	127	105
061 Журналістика	120	102
014.11 <u>Середня освіта (Фізична культура)</u>	107	90
015.38 <u>Професійна освіта (Логістика та англійська мова)</u>	104	87

Контингент зарахованих здобувачів на основі НРК 5 (скорочений термін навчання) за кошти державного бюджету становить 77 – для денної і 37 – заочної форми здобуття освіти за кошти державного бюджету. Відповідно на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 62 особи денної форми та 25 заочної. Плідною виявилася співпраця з фаховими коледжами (рис. 3.11).

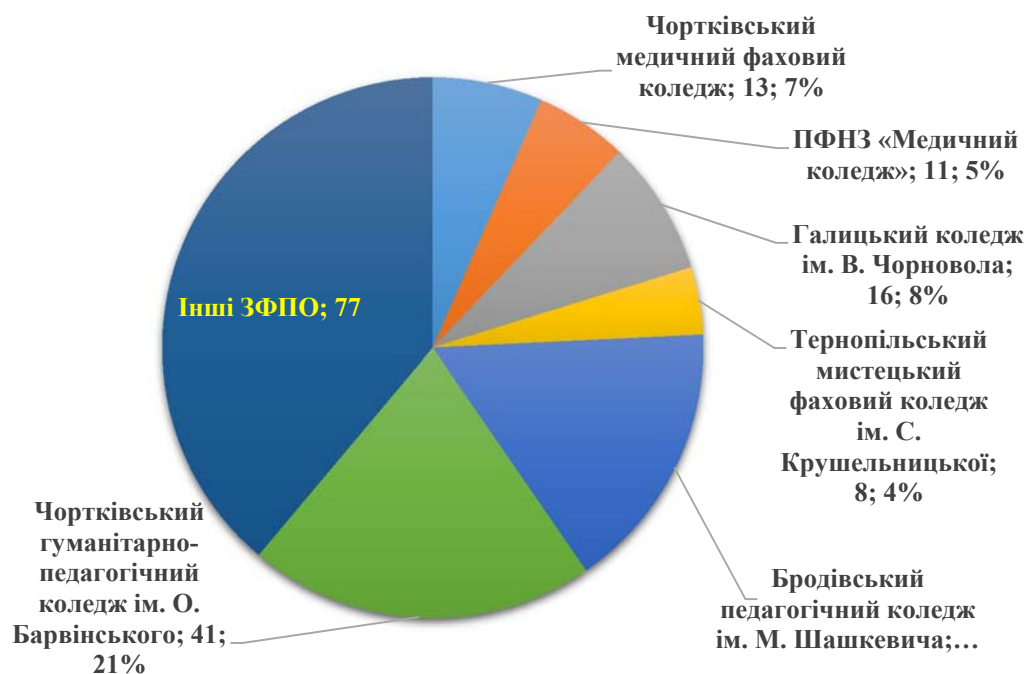


Рис. 3.11. Співпраця із закладами фахової передвищої освіти

Що стосується результатів вступної кампанії у магістратуру, то за підсумками набору на денну форму здобуття освіти зараховано: бюджет – 327

осіб і 2242 – контракт, а також 300 осіб на заочну форму здобуття освіти (рис. 3.12).

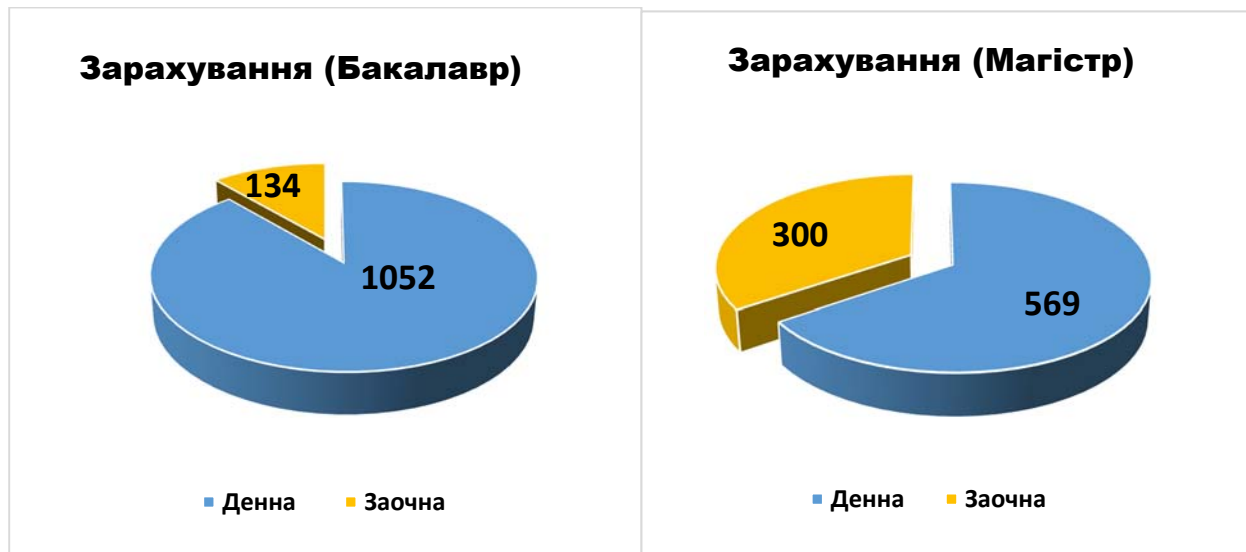


Рис.3.12. Кількість здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні (2024 р.)

Також в цьому році істотно активізовано співпрацю із центрами зайнятості щодо навчання за ваучерами (рис. 3.13), цього року університет уже отримав кошти від центрів зайнятості за 35 осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

	Заочна	Денна
053 Психологія	7	1
053 Психологія (Психологія конфлікту та практична медіація)	2	
053 Психологія (Психологія бізнесу та управління)	4	
014.08 Середня освіта. Фізика та астрономія	3	
017 Фізична культура і спорт	3	
017 Фізична культура і спорт (Фізкультурно-спортивна реабілітація)	6	
231 Соціальна робота (Соціальне адміністрування в громаді)	3	
012 Дошкільна освіта	1	
022 Дизайн		1
014 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)	1	
015 Професійна освіта (Цифрові технології)	2	
016 Спеціальна освіта	1	
	33	2

Рис.3.13. Навчання за ваучерами

Важливою новацією вступної кампанії, яка була реалізована 18 липня 2024 року став експериментальний проєкт щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти, який започаткований Кабінетом Міністрів України. ТНПУ взяв участь у цьому проєкті, і за результатами участі 72 особи отримали пропозицію грантової підтримки на навчання від держави, 69 студентів підтвердили свою участь у програмі (рис. 3.14). Такий експеримент Кабміну та участь у ньому ТНПУ може слугувати додатковим аргументом в профорієнтаційній роботі, особливо для вступників на кон'юктурні спеціальності/освітні програми.

Спеціальність	К-сть
053 Психологія	16
014.021 Англійська мова та зарубіжна література	14
035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	10
022 Дизайн	9
017 Фізична культура і спорт	4
015.38 Професійна освіта (Транспорт)	4
061 Журналістика	2
122 Комп'ютерні науки	2
032 Історія та археологія	2
024 Хореографія, 014.09 Інформатика, 014.03 Історія та громадянська освіта, 033 Філософія, 231 Соціальна робота, 026 Сценічне мистецтво, 014.01 Українська мова і література	по 1

Рис.3.14. Державні гранти на здобуття вищої освіти

У формуванні контингенту студентів ТНПУ активну участь брав Центр доуніверситетської підготовки. У 2024 р. в Центрі доуніверситетської підготовки навчалося 64 слухачі, з них студентами ТНПУ стали 45 слухачів, що вступили здебільшого на державну форму навчання на спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (рис.3.15).

Центр здійснював підготовку здобувачів ТНПУ до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та ТЗНК. Усі випускники центру успішно склали ЄВІ та стали студентами другого магістерського рівня вищої освіти.

Центром налагоджена комунікація із закладами загальної середньої освіти,

батьками, здобувачами, випускниками завдяки платформам в соціальних мережах (Instagram, Facebook, Telegram).

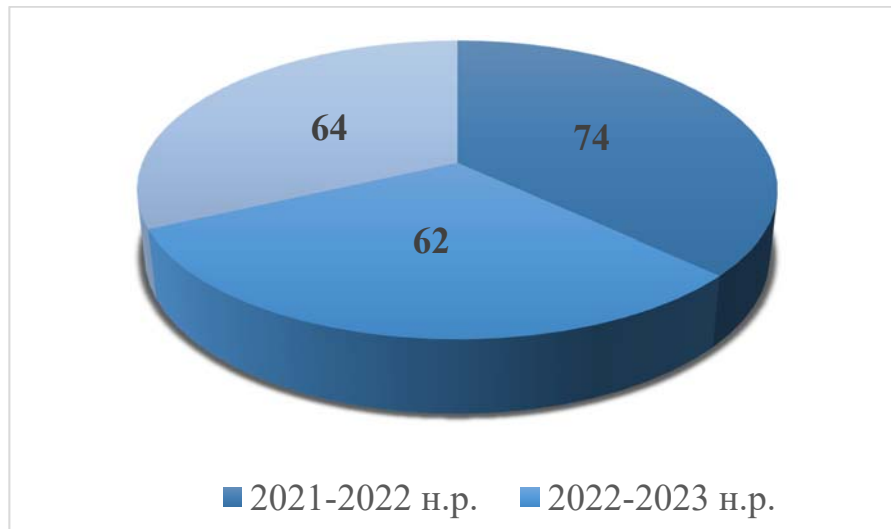


Рис. 3.15. Підготовка слухачів до ЗНО/НМТ у центрі доуніверситетської підготовки

3.3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і працевлаштування випускників

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНПУ реалізується відповідно до закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), Статуту університету та інших внутрішніх положень. Система відповідає місії університету та Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ до 2025 року.

ТНПУ має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації освітнього процесу; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки студентів; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління освітньою діяльністю.

В університеті сформована внутрішня нормативна база системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає: стратегічний план

розвитку ТНПУ на 2016–2025, пріоритетні завдання та шляхи їх реалізації, розроблено стратегічні документи в яких відображено політику забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», «Положення про організацію освітнього процесу», «Про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положення про комісію з внутрішнього забезпечення якості», «Програма заходів із забезпечення якості освіти», «Кодекс честі», «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти».

Реалізація політики ТНПУ щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності передбачає: планування якості освіти (визначення стратегії, політики, цілей та вимог до якості вищої освіти); розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ЗВО; підготовку пропозицій, рекомендацій щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти; координацію роботи структурних підрозділів університету з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; участь студентів у процедурах гарантування якості, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

У ТНПУ розбудовано систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка включає:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- розроблені інформаційні системи для ефективного управління закладом освіти;

- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

У ТНПУ побудовано цілісну **інституційну модель** управління якістю освітньої діяльності, яка охоплює розробку та вдосконалення процедур забезпечення якості, реалізацію основних положень та програми заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що відповідають Стандартам ESG і методичним рекомендаціям щодо побудови інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у закладах вищої освіти (рис. 3.16).

До принципів побудови інституційної моделі внутрішньої системи належать: студентоцентризм; відповідність потребам ринку праці; академічної свободи; скоординованості об'єктів управлінського процесу; гнучкості та адаптивності.

Функціонування інституційної моделі реалізується шляхом здійснення відповідних заходів, а саме: розроблено нормативні документи, які регламентують структуру, принципи та процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті; залучення студентів, роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до участі у освітньому процесі, до формування змісту, перегляду та вдосконалення освітніх програм. Створено цілісну систему моніторингу якості освітньої діяльності: розроблено інструментарій моніторингу, проводиться аналіз моніторингової інформації та формування пропозицій щодо удосконалення освітньої діяльності університету. Ефективно працюють механізми запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

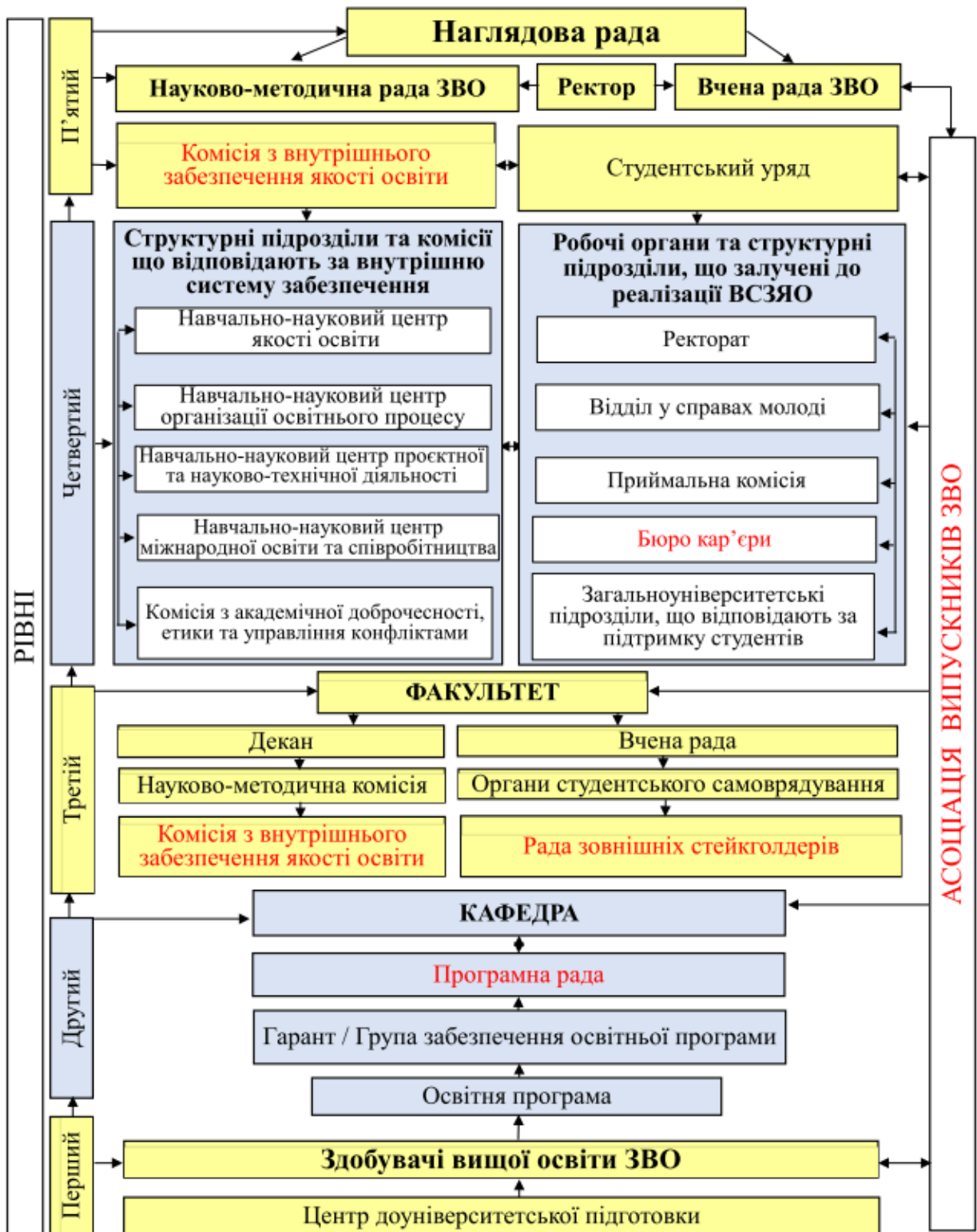


Рис. 3.16. Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до стандартів ESG в ТНПУ реалізується студентоцентризований підхід: органи студентського самоврядування беруть активну участь у процесах і процедурах забезпечення якості. Представники студентського самоврядування

входять до Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти, Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Групи сприяння академічної доброчесності. Студенти ТНПУ мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС даного рівня вищої освіти, яке закріплене в п. 1.2.3 Статуту університету (розділ I), відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Студенти ТНПУ мають право на академічну мобільність, яка стимулює підвищення якості надання освітніх послуг.

У ТНПУ на кожному факультеті створено Раду зовнішніх стейкхолдерів, метою якої є залучення до процесів забезпечення якості підготовки фахівців галузевих стейкхолдерів (випускників та роботодавців), основним завданням якої є супровід зовнішнього оцінювання освітніх програм, вдосконалення та оцінка освітніх програм, аналіз забезпечення освітньої програми необхідними методичними, інформаційними та матеріально-технічними ресурсами. Участь роботодавців в процесі оцінювання якості освітньої програми та її відповідності вимогам ринку праці передбачає оцінку сформованості компетентностей майбутнього фахівця, які відображені в освітній програмі; актуальність навчальних предметів та їх відповідність сучасним вимогам підготовки фахівця; оцінка реального стану рівня професійної підготовки випускника ТНПУ.

У ТНПУ існують чіткі процедури щодо розробки і перегляду освітніх програм:

- залучення стейкхолдерів до розробки освітніх програм (створено програмну раду, як дорадчий орган гаранта освітньої програми);
- опитування роботодавців щодо оцінювання якості освітньої програми та її відповідності вимогам ринку праці (оцінка сформованості компетентностей майбутнього фахівця, які відображені в освітній програмі; актуальність навчальних предметів та їх відповідність сучасним вимогам підготовки фахівця; оцінка реального стану рівня професійної підготовки випускника ТНПУ);
- опитування випускників щодо якості освітніх послуг в ТНПУ та адаптації молодого фахівця на першому робочому місці;

- опитування науково-педагогічних працівників, які забезпечують якість освітньої програми;
- онлайн опитування студентів, які навчаються на освітній програмі.

З метою вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості, її механізмів та процедур забезпечення якості освіти, врахування сучасних тенденцій розвитку освітньої сфери на кожному факультеті створено комісію із забезпечення якості освіти. Функції таких комісій полягають в організації та здійсненні моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками:

- якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність студентів якістю викладання, задоволеність викладачів освітнім процесом та умовами праці, якість освітніх програм);

- якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників),

- якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, конкурентоспроможність випускників рівень сформованості загальних і професійних компетентностей).

3.4. Освітні програми в ТНПУ та їх супровід

У ТНПУ реалізуються *освітньо-професійні* (бакалаврські (54 ОП), магістерські (48 ОП)) та *освітньо-наукові* (магістерські (5 ОП), PhD (14 ОП)) програми. Також діють програми у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, сертифікатні (1) та програми-мінор (14) в межах ОП, які реалізуються на факультеті фізичного виховання та факультеті педагогіки та психології.

Основним завданням ТНПУ в цьому напрямку є:

- розроблення рекомендацій щодо корекції умов і процесів освітньої діяльності з метою здобуття вищих результатів протягом навчального року і на кожному етапі реалізації освітньої програми;

- дотримання рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітніх програм із врахуванням пропозицій національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), галузевих експертних рад та освітніх експертів;

- використання досвіду та результатів попередніх акредитацій розробці, перегляді та внесенні змін до освітніх програм;

- цілеспрямована орієнтація і всебічна підтримка таких освітніх програм, які спроможні трактувати свого здобувача як особистість, чії професійні характеристики значною мірою визначаються їх особистісними та соціальними якостями, бажаннями і готовністю до постійного самовдосконалення.

Зовнішнє оцінювання якості ОП здійснюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, а зауваження і рекомендації, висловлені експертними групами і галузевими експертними радами, враховуються під час аудиту освітніх програм та налагодженні адміністративних процедур. Усе це в комплексі сприяє покращенню та вдосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості в ТНПУ.

З метою зменшення фінансових витрат ТНПУ на 50%, а також оптимізації організаційних та адміністративних процесів, пов'язаних з акредитацією, ННЦЯО звернувся до НАЗЯВО та МОН України щодо продовження терміну дії сертифікатів про акредитацію на один рік до 01.07.2025 року відповідно до Постанови КМУ від 16 березня 2022 року №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану». Всього 21 освітня програма отримала продовження терміну дії сертифікатів, що дало можливість зменшити планові витрати на понад 1,5 млн. грн.

У 2024 році здійснено акредитаційну експертизу 21 освітньої програми: 14 ОП – за повною процедурою розгляду, 7 – за спрощеною відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану» (рис. 3.17).

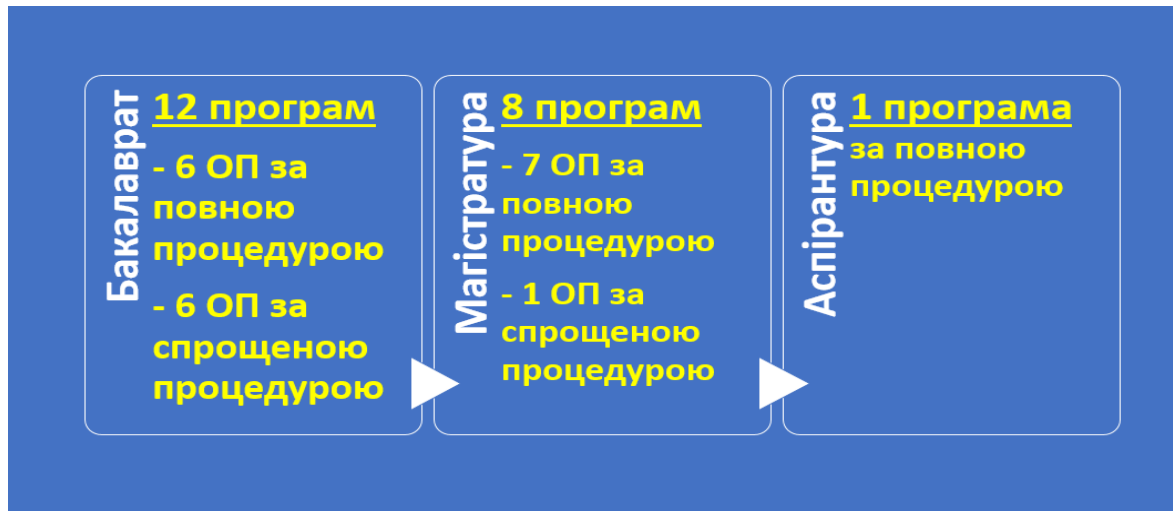


Рис. 3.17. Кількість освітніх програм, що пройшли акредитаційну експертизу у 2024 р.

У 2024 було започатковано та успішно здійснено набір на 3 нові освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня. (табл. 3.3.)

Таблиця 3.3.

Освітні програми, започатковані у 2024р.

Освітня програма	Спеціальність	Рівень вищої освіти
Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	бакалаврський
SMART GRID технології в енергетиці	015 Професійна освіта	бакалаврський
Середня освіта (Фізична культура і фітнес)	014 Середня освіта	магістерський

Реалізацію ОП здійснює й Центр післядипломної освіти. Станом на кінець грудня 2024 р. кількість ліцензій у центрі післядипломної освіти складала 19 (табл. 3.4). Дуже вагомий чинник для збільшення кількості слухачів це отримання нової ліцензії на підготовку фахівців дошкільної освіти – 012.

Для якісного забезпечення освітнього процесу викладачами розроблено 201 освітню програму.

На підсумкових конференціях на основі використання програми Mentimeter здійснюється формувальне оцінювання та зворотній зв'язок, який засвідчує компетентність і професіоналізм викладачів та якісну роботу слухачів на курсах.

Таблиця 3.4.

Кількість ліцензій центру післядипломної освіти

Шифр	Назва ліцензії	Дата отримання
011	Освітні, педагогічні науки	05.12.2019 р.
012	Дошкільна освіта	04.07.2024 р.
013	Початкова освіта	12.06.2019 р.
014	Середня освіта (Географія)	18.07.2019 р.
014	Середня освіта(Природничі науки)	05.12.2019 р.
014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	19.12.2019 р.
014	Середня освіта (Хімія)	19.12.2019 р.
014	Середня освіта(Трудове навчання та технології)	19.12.2019 р.
014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	26.12.2019 р.
014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	26.12.2019 р.
014	Середня освіта (Українська мова і література)	20.02.2020 р.
015	Професійна освіта (Цифрові технології)	20.02.2020 р.
014	Середня освіта (Французька мова і література)	26.02.2020 р.
014	Середня освіта (Німецька мова і література)	20.03.2020 р.
016	Спеціальна освіта	12.06.2023 р.
017	Фізична культура і спорт (тренери-викладачі)	14.01.2021 р.
053	Психологія	01.07.2021 р.
242	Туризм (працівники закладів, підприємств, установ та організацій сфери туризму)	20.03.2020 р.
231	Соціальна робота	05.12.2019 р.

У ЦПО активно впроваджується суб'єкт-суб'єктний, індивідуальний, діяльнісний, компетентісний та праксеологічний підходи під час організації освітнього процесу. Зокрема впродовж року здійснювалася розробка індивідуальних освітніх програм спеціально під вимоги для наших слухачів, проводиться індивідуальна методична робота з нашими замовниками, які укладають договори про надання послуг підвищення кваліфікації та з'ясовуються їхні очікування, а також здійснюється моніторинг потреб.

Якісно функціонують 8 годинні навчально-методичні семінари, які проводяться як у дистанційному форматі, так і в форматі офлайн. Такі семінари цього рік відвідали 241 слухач.

З метою забезпечення якості освітніх програм та освітнього процесу гаранті ОП спільно з членами програмної ради, факультетською комісією забезпечення якості освіти постійно здійснюється моніторинг освітніх програм,

забезпечуючи їхню відповідність цілям ОП, а також потребам стейкхолдерів і суспільства. Ці процедури залежать від оновлення нормативно-правової бази освіти, від інноваційних викликів суспільства, від запитів ринку освітніх послуг, роботодавців, пропозицій академічної спільноти.

У результаті такого перегляду здійснюється вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стекхолдерів, програмної ради.

Навчально-науковим центром якості освіти здійснено аудит освітніх програм (82 ОП першого (бакалаврського), 61 ОП другого (магістерського) та 15 ОП освітньо-наукового рівнів) на предмет відповідності стандартам вищої освіти, наказам МОНУ щодо змін предметних спеціальностей (наказ № 260 від 04.03.2024 р.), щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України (наказ № 898 від 25.07.2023 р.); оновлено анкети щодо якості викладання та рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, покращення результатів діяльності ТНПУ, стимулювання професійного зростання та підвищення професійної кваліфікації НПП, врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, організації навчального процесу, залучення здобувачів, роботодавців, стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм.

Триває робота над розробкою ОП “Біологія” за спеціальністю “Біологія та біохімія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з перспективою оголошення набору на у 2025–2026 н.р.

Основними принципами, ґрунтуючись на яких, розробляються ОП в університеті ми визначаємо: системність, наступність, інноваційність та інтегрованість освіти і науки, студентоцентрованість, формування компетентностей студентів як результатів їх навчання, врахування потреб та інтересів усіх стейкхолдерів, інтеграція освітнього процесу у Європейський простір вищої освіти, збалансованість та реалістичність ОП, об’єктивність в закріпленні кредитів за компонентами освітніх програм, гнучкість та мобільність структури, відповідність ОП стандартам вищої освіти.

Для забезпечення дотримання вказаних принципів в університеті чітко визначено етапи та зміст розробки ОП із залученням всіх зацікавлених сторін та врахування їх інтересів. Регламентовано процедури узгодження та затвердження ОП. Навчально-науковий центр якості освіти здійснює постійний супровід та консультування гарантів щодо вдосконалення ОП та підготовки до акредитації. Проведено цикли семінарів для гарантів освітніх програм, запроваджено воркшоп «Критерії оцінювання якості освітніх програм у контексті зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості»; постійно наповнюється та оновлюється рубрика «Корисні відомості для гарантів» на офіційному сайті університету, активною є сторінка центру у соціальних мережах.

З метою професійного розвитку та ознайомлення з останніми тенденціями у сфері забезпечення якості освіти працівники навчально-наукового центру якості освіти регулярно беруть участь у заходах, що проводяться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Національним агентством кваліфікації, управлінням Державної служби якості освіти у Тернопільській області, громадськими організаціями, тощо. Зокрема, у 2024 році:

- участь у Форумі якості освіти UQAF-2024 (рис. 3.18).
- участь у засіданнях управління Державної служби якості освіти
- участь у регіональних семінарах НАЗЯВО
- участь у вебінарах НАЗЯВО та Національного агентства кваліфікацій.

Питання організації освітнього процесу та ефективної реалізації ОП в полі зору науково-методичної ради.

Для ефективної системи внутрішнього забезпечення якості важлива навчально-методична база. Напрацюванням такої внутрішньої бази займається науково-методична рада університету. Усі члени ради активно працюють над розробкою документації. Членами науково-методичної ради щорічно проводиться внутрішній аудит роботи кафедр із питань організаційного та навчально-методичного забезпечення, а його результати аналізуються на засіданнях науково-методичної ради університету.



Рисунок 3.18. Участь у заходах щодо забезпечення якості освіти

У 2024 році науково-методичною радою було проведено 6 науково-методичних семінарів, проблематика яких охоплювала такі питання:

- Про цифрову компетентність у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності науково-педагогічних працівників (січень 2024 р.);
- Когнітивний компонент інноваційної педагогічної діяльності викладача (квітень 2024 р.);
- Впровадження багатомовності в освіті: європейський досвід (травень 2024 р.)
- Про організацію безпеки інформаційних систем забезпечення освітнього процесу (жовтень 2024 р.);
- Методичний семінар про реалізацію проєкту «DigiFled» Erasmus + на факультеті іноземних мов (листопад 2024 р.);
- Лідерство в комунікації: теоретичний та практичний аспект (грудень 2024 р.).

На засіданнях НМР розглядалися питання, які стосуються удосконалення організації та змісту навчального процесу та відображають досвід роботи науково-методичних комісій факультетів з окремих напрямків, а саме:

- Про обговорення методичних рекомендацій щодо розробки навчальних планів на 2024-2025 н.р. (січень 2024 р.);
- Словники як інструменти для дослідження і навчання (лютий 2024 р.);

- Майстер-клас «Інтермедіальні практики в галузі мистецької освіти» (лютий 2024 р.);
- Наступність у проектуванні контенту педагогічних практик здобувачів освіти (березень 2024 р.);
- Обговорення та рекомендація вченій раді до затвердження Положення про порядок підготовки та видання навчальної літератури в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (червень 2024 р.);
- Університет і стейкхолдери: проєктний досвід співпраці (червень 2024 р.);
- Порядок формування каталогу вибіркових дисциплін та удосконалення умов процедури їх вибору здобувачами вищої освіти (жовтень 2024 р.);
- Особливості організації освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, які навчаються поза розкладом академічної групи та вибірково відвідують заняття (листопад 2024 р.);
- Шляхи активізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти (грудень 2024 р.).

Ще одним напрямом роботи науково-методичної ради є обговорення та рекомендація до друку публікацій працівників університету. Так за 2024 р. було рекомендовано до друку: 2 підручники, 59 посібників, 1 словник, 53 методичні розробки.

Також науково-методичною радою щорічно розробляється Програма професійного розвитку викладачів.

3.5. Моніторингові дослідження

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ч.5, ст.16) щорічно здійснюється цикл моніторингових досліджень щодо вивчення думки та пропозицій учасників освітнього процесу і зацікавлених сторін. Результати дослідження повинні сприяти визначенню подальшої діяльності університету у вирішенні освітніх завдань і надати рекомендації щодо підходів та інструментів, які можна використовувати в процесі покращення внутрішнього забезпечення

якості освіти. Відповідно розроблено автоматизовану систему моніторингових досліджень із зазначенням графіка проведення анкетувань, результатів, які висвітлюються на сайті університету https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php (рис. 3.19).

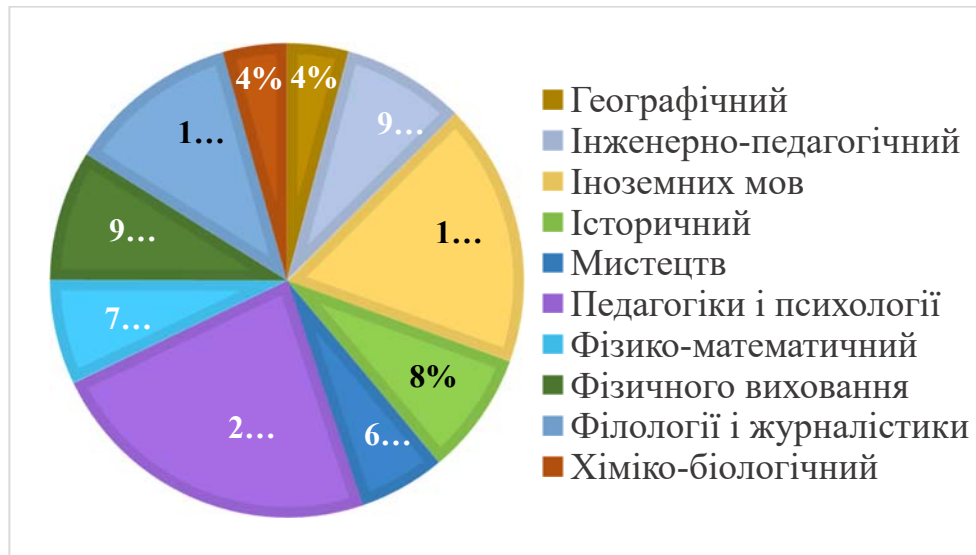
ПЕРЕЛІК МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ:				
<small>(за 2023 - 2024 н.р.)</small>				
№	НАЗВА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ	ХІД АНКЕТУВАННЯ	РЕЗУЛЬТАТИ
1	Опитування першокурсників щодо якості організації освітнього процесу	 Жовтень - Листопад	ЗАВЕРШЕНЕ	
2	Анкетування оцінювання куратора академічної групи	 Грудень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
3	Анкета випускника освітньої програми	 Грудень-Січень Червень-Липень <small>(під час підписання облікового листа)</small>	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
4	Опитування науково-педагогічних працівників ТНПУ	 Січень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
5	Анкета - опитування органів студентського самоврядування	 Лютий - Березень	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
6	Анкета для здобувачів, що навчаються за дуальною формою здобуття освіти	 Грудень - Березень	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
7	Анкета для випускника (траєкторія працевлаштування та оцінка ОП)	 Серпень-Жовтень	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
8	Анкета для стейкхолдерів освітніх програм	 Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
9	Анкета для роботодавця щодо задоволення якістю підготовки фахівців за освітньою програмою	 Лютий - Березень	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
10	Анкета здобувачів вищої освіти	 Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
11	Опитування щодо академічної доброчесності у ТНПУ	 Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
12	Опитування аспірантів ТНПУ	 Листопад - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
13	Анкета - Задоволення освітнім середовищем ТНПУ	 Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ
14	Анкета для здобувача щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та неформальної освіти	 Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ

Рис. 3.19. Моніторингові дослідження в ТНПУ

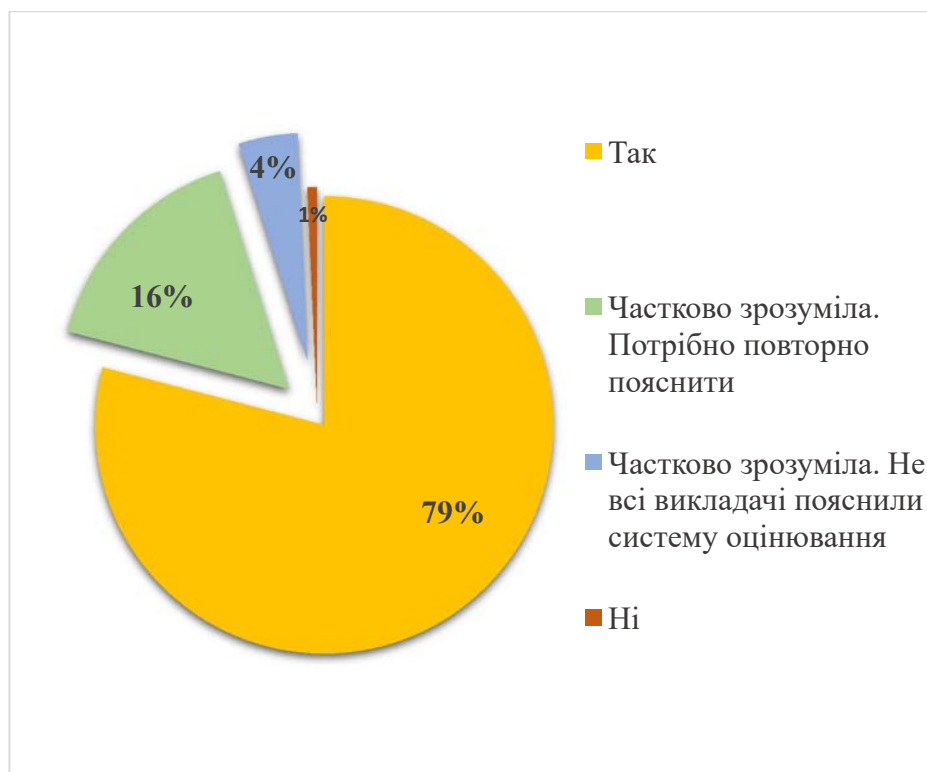
Протягом вересня-листопада 2024 року проведено опитування першокурсників щодо якості організації освітнього процесу.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Be-LBlc1Bc0hYZ-fBrgBwI6Psti-xd5YjjuRED_gSAo/edit?gid=821661737#gid=821661737

У ході моніторингового дослідження, опитано 573 здобувачів першого року навчання щодо якості організації освітнього процесу:



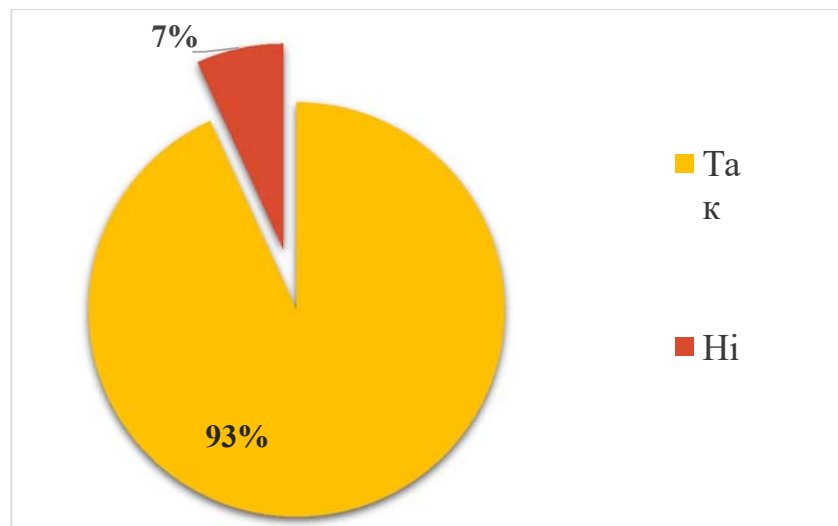
На питання: *Чи зрозуміли Ви систему оцінювання навчальних дисциплін, а саме: кількість балів, які можна отримати на практичному занятті, за підсумкову контрольну роботу, індивідуальне завдання (якщо передбачено) та ін.?*



На питання: *Чи доводилося Вам відпрацьовувати пропуск заняття? Чи був викладач на місці у вказаний для консультації час, чи отримали Ви бали за відпрацьоване заняття?*



На питання: *Чи проінформовано Вас про академічну доброчесність у ТНПУ?*

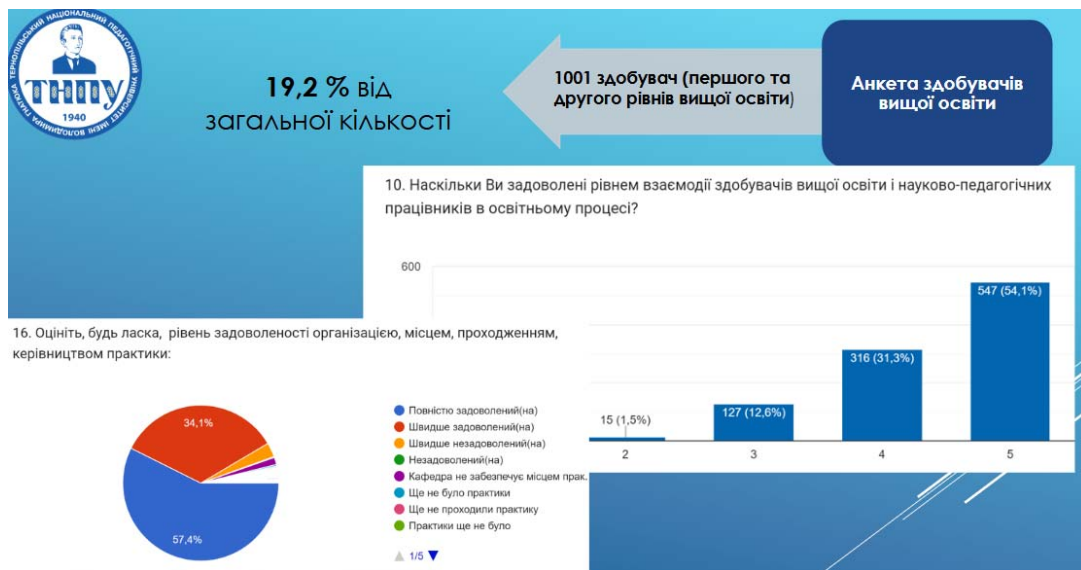


За результатами цього опитування, беручи до уваги середній показник, можна стверджувати, що 80% опитаних респондентів ознайомлені з системою оцінювання, проінформовані щодо академічної доброчесності та не мали необхідності відпрацьовувати пропуски занять, що є добрим показником.

Цикл моніторингових досліджень відбувається впродовж навчального року з використанням Google-форм через QR-code та з дотриманням анонімності. <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/anketuvannya.php>

До проведення опитувань залучено комісію з внутрішнього забезпечення якості освіти, студентський актив, групу сприяння академічній доброчесності, програмні ради освітніх програм.

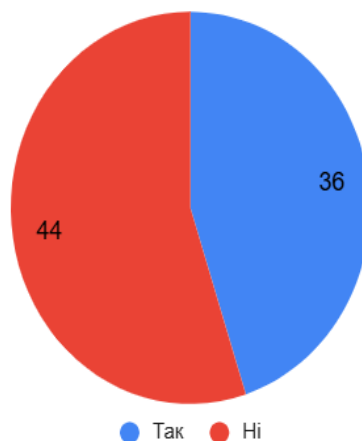
Здійснено моніторингові дослідження здобувачів освіти, в яких взяли участь 1001 (19,2%) з 5222 респондентів денної форми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.



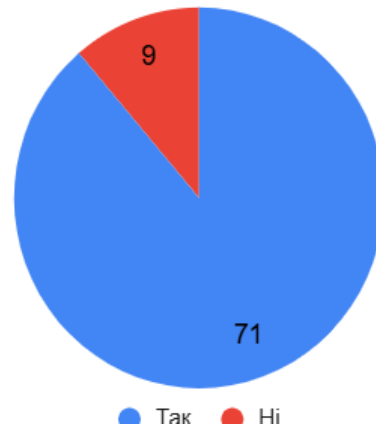
Враховано побажання здобувачів щодо збільшення кількості дисциплін на вибір, належного інформування про доцільність курсів, розширення баз практик, покращення консультування з боку керівників практики, а також матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності окремих факультетів. Належну увагу приділено збільшенню кількості практико-орієнтованих дисциплін, вилученню неактуальних освітніх компонентів, а також збільшенню кількості кредитів для вивчення англійської мови.

В опитуваннях аспірантів взяло участь 80 (23,9%) з 335 здобувачів.

Чи є у Вас спільні публікації з науковим керівником? ⋮



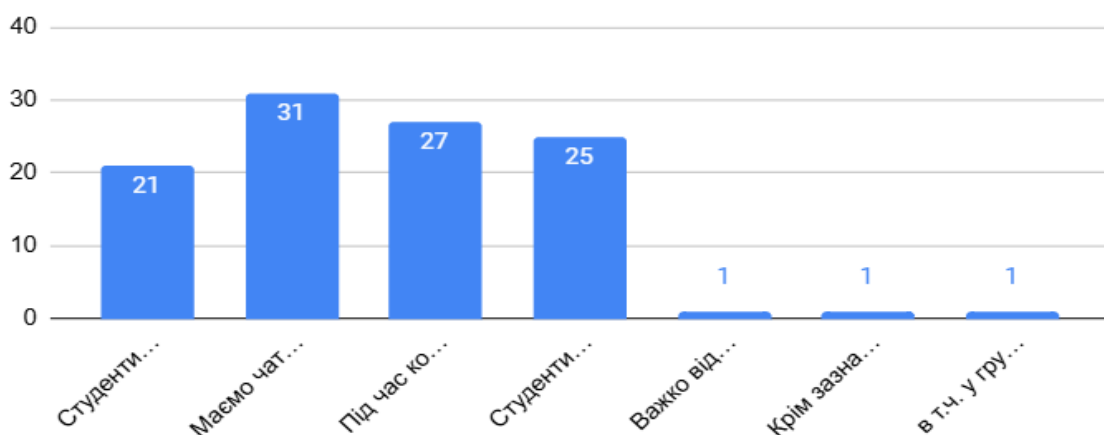
Чи відомо Вам про можливості академічної мобільності у ТНПУ (навчання за програмами міжнародного співробітництва, співпраці з іншими вітчизняними закладами)?



Аспіранти висловили потребу в доступі до англomовних ресурсів, у яких університет має бути афілійованим, а також запропонували активізувати наповнення системи Moodle електронними варіантами навчально-методичних матеріалів.

Опитування науково-педагогічних працівників пройшли 323 (66,9%) з 483 працівників. Відповідаючи на питання: “Як Ви підтримуєте комунікацію із студентами у час поза заняттями?”, більшість викладачів відповіли, що мають чат у соціальній мережі або месенджері.

Як Ви підтримуєте комунікацію із студентами у час поза заняттями?



Інша частина науково-викладацького складу вказала, що підтримує комунікацію під час консультаційних годин в університеті. Також у багатьох студентів є можливість домовитися про консультацію з викладачем у визначений

час або ж надіслати електронного листа із запитанням на пошту. Усі викладачі відкриті до комунікації з студентами, тому важливо щоб належна ініціатива надходила зі сторони студентів.

НПП висловлені побажання та рекомендації щодо організації освітнього процесу, а саме: змінити початок занять з 8.00 год на 8.30 або 9.00 год, оскільки ефективність роботи студентів на першій парі дуже низька і, за можливості, усі намагаються перенести першу пару на пізніший час; ввести «велику перерву», яка би тривала не менше 40 хвилин. Це дозволить і викладачам, і здобувачам освіти дотримуватися гігієни харчування і мати час на повноцінний обід; надавати зразки усіх необхідних документів, що супроводжують освітній процес; оптимізувати кількість освітніх програм.

Значну увагу приділено аналізу звітів експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації ОП. Підготовлено детальний звіт, проведено зустрічі з гарантими з метою роз'яснення зауважень експертів, планування шляхів їх подолання та ознайомлення гарантів з новаціями законодавчого регулювання акредитаційного процесу.

Зміни, що відбуваються у системі вищої освіти, вимагають постійної модернізації забезпечення якості освіти та механізмів її реалізації. Активізації потребує діяльність окремих програмних рад на факультетах, співпраця факультетських голів з внутрішнього забезпечення якості освіти з гарантими ОП; врахування результатів попередніх акредитацій та моніторингових досліджень усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб під час перегляду ОП. На часі оптимізація механізмів проведення опитування здобувачів, НПП, зовнішніх стейкхолдерів університету для залучення більш широкого кола зацікавлених осіб до моніторингових досліджень. Подальшого вдосконалення вимагає система професійного розвитку НПП.

3.6. Працевлаштування випускників

У ТНПУ питання щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників координує Навчально-науковий центр якості освіти. Упродовж року

підрозділ проводить зустрічі, круглі столи, онлайн-засідання зі студентами випускних курсів на предмет інформування та ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування і отримання першого робочого місця, а також про порядок надання одноразової адресної грошової допомоги.

Студенти та випускники університету є активними учасниками великого різноманіття моніторингових досліджень, де їхні відгуки та рекомендації являються важливим інструментом для подальшого розвитку освітнього середовища. В університеті функціонує Клуб успішних людей, на засіданнях якого студенти мають змогу поспілкуватися з успішними випускниками та перейняти у них досвід для професійного майбутнього. Відбувається залучення кваліфікованого персоналу підприємств, освітніх установ, випускників університету до педагогічної діяльності, здійснення інституційних досліджень, моніторингу якості надання освітніх послуг та оновлення освітніх програм із врахуванням конкретних запитів підприємств до змісту та якості освіти.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1632 від 19.11.2024 р. університет посів друге місце серед ЗВО України за кількістю одержувачів одноразової адресної грошової допомоги, що працевлаштувалися у загальноосвітніх та професійно-технічних закладах освіти (рис. 3.20).

За результатами другого моніторингового дослідження щодо працевлаштування випускників, яке проводило Міністерство освіти і науки України спільно з пенсійним фондом України та Міністерством цифрової трансформації України у 2024 році, наш університет отримав найкращий коефіцієнт працевлаштування серед ЗВО Тернопільщини.

Зв'язки з роботодавцями. Питаннями моніторингу ситуації на ринку праці, тенденцій попиту окремих спеціальностей, зв'язків з роботодавцями займається в університеті Навчально-науковий центр якості освіти. Підрозділом забезпечено постійний діалог із потенційними роботодавцями, центрами зайнятості, виконавчими органами влади та органами місцевого самоврядування на предмет працевлаштування молодих фахівців. Постійний діалог з управліннями та відділами освіти, керівниками закладів освіти дає змогу

здійснювати моніторинг працевлаштування випускників та їхнього кар'єрного зростання. Організуються зустрічі між роботодавцями та здобувачами вищої освіти, на яких налагоджується прямий контакт між ними, що сприяє успішному подальшому працевлаштуванні. Інформування випускників та студентів про вакантні місця здійснюється через соціальні мережі і групи, сайт університету та під час зустрічей з ними.

Роботодавці долучаються до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) на предмет адаптації молодих фахівців на першому робочому місці, результати яких допомагають внести якісну корекцію в освітній процес і дають змогу покращити підготовку студентів згідно вимог ринку праці.

Також роботодавці долучаються до роботи по оцінюванні освітніх програм, навчальних дисциплін, беруть участь у забезпеченні ефективного проходження практик та стажувань студентами, здійснюють керівництво чи рецензування бакалаврських і магістерських робіт, а також включені до складу дорадчих органів влади та комісій університету.

Статистична інформація щодо одержувачів одноразової адресної грошової допомоги 2013 - 2024 рр.				
Рік	Кількість випускників, що отримали підйомні	Місце серед вишів в Україні	Загальна к-сть випускників, що отримали підйомні в Україні	Відсоток наш показник від загальної к-сті
2013	231	1	3571	6,5%
2014	194	1	2447	7,9%
2015	120	1	1554	7,7%
2016	77	2	843	9,1%
2017	91	1	754	12,1%
2018	37	1	347	10,7%
2019	8	10	261	3,1%
2020	40	2	423	9,5%
2021	51	1	362	14,1%
2022	61	1	306	19,9%
2023	39	2	245	15,9%
2024	25	2	192	13,0%

Кількість випускників, що подали документи на одноразову адресну грошову допомогу у 2024 році	
Факультет	Кількість випускників
Педагогіки і психології	5
Філології і журналістики	4
Іноземних мов	4
Хіміко-біологічний	4
Фізико-математичний	3
Географічний	2
Історичний	1
Інженерно-педагогічний	1
Мистецтв	1
	25

Рис. 3.20. Одержання одноразової адресної грошової допомоги

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Організація освітнього процесу відповідно до сучасних вимог та викликів

У 2024 р. організація освітньої діяльності відбувалася відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативних документів і відповідає сучасним вимогам якості. Цьому сприяло вдосконалення нормативно-методичної бази, зокрема затвердження у новій редакції «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти»; «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін»; «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»; «Положення про курсову роботу»; «Положення про кваліфікаційні роботи»; «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників».

Враховуючи умови воєнного стану, освітній процес в університеті відбувався у традиційному (очному) форматі з гнучким застосуванням технологій дистанційного навчання та режиму роботи працівників на основі поєднання синхронного й асинхронного навчання відповідно до наказів ректора №21 від 23.01.2024 р. та №253 від 19.08.2024 р.

Відділ дистанційного навчання ННЦООП забезпечує безперебійну роботу сервера електронних курсів. Освітнє середовище ТНПУ складається з кількох сервісів, що забезпечують ефективність та результативність дистанційного навчання. Центральним компонентом цього середовища є сервер електронних ресурсів Moodle. Систематично відбувається оновлення серверного програмного забезпечення (операційної системи, MOODLE). Сервіси, які використовуються для здійснення електронного (дистанційного) навчання, розміщені у хмарному середовищі, що гарантує стабільну роботу у режимі 24/7. Освітній процес здійснюється шляхом інтеграції традиційних та електронних (дистанційних)

технологій навчання.

Функції Moodle не обмежуються наданням доступу студентам до навчальних ресурсів, це повноцінний портал електронного навчання, який поєднує адміністративні ресурси: інформаційний портал; сервіс оцінки якості викладання та освітніх програм; сервіс вільного вибору дисциплін; ресурси для підсумкової атестації та ресурси для підготовки здобувачів освіти до складання тестового іспиту ЄВІ (за необхідності).

Проведений аудит серверу електронних курсів Moodle показав, що станом на 1 грудня 2024 року зареєстровано 3685 електронних курсів, однак активними є 1409. На сервері зареєстровано 7700 користувачів, але кількість активних користувачів становить 4761.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через процедуру вільного вибору дисциплін (рис. 4.1), мінорних, сертифікатних програм та формування індивідуального навчального плану здобувача, у якому відображені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Такий підхід сприяє академічній мобільності здобувача вищої освіти, реалізації його освітніх інтересів. Однак, в окремих ОП університету вибіркова частина представлена недостатньо, що обмежує здобувача у процесі вибору освітніх компонентів і нівелює сам вибір. Такі каталоги потребують доопрацювання.

Каталог вибірових дисциплін



блічна інформація Абітурієнту Факультети Навчання Наука Ро

Каталог вибірових навчальних дисциплін

- **Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**
- **Другий (магістерський) рівень вищої освіти**
- **Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**
- **Обрані здобувачами освіти дисципліни на 2023/2024 н.р.**

ОПП «Середня освіта (Англійська мова і література)», «Середня освіта (Німецька мова і література)», «Середня освіта (Французька мова і література)», «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)», «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)

№	Назва дисципліни
4 курс 1 семестр	
1.	T4.1.003 Відтворення гумористичної складової кінотекстів
2.	T4.1.002 Дидактика перекладу
3.	E4.1.001 Літературознавчий аналіз художнього твору
4.	T4.1.001 Методика навчання іноземних мов
5.	F4.1.002 Основи інклюзивної освіти
6.	F4.1.003 Основи корпусної лінгвістики
7.	E4.1.002 Основи прагматичної лінгвістики
8.	T4.1.005 Основи термінознавства
9.	G4.1.002 Особливості регіональних варіантів німецької мови
10.	F4.1.003 Педагогічне партнерство освітнього процесу
11.	T4.1.006 Переклад художньої прози

Інженерно-педагогічний факультет

- ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура)»
- ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура) «Молодий спеціаліст»
- ОПП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)»
- ОПП «Логістика та англійська мова»
- ОПП «Логістика»
- ОПП «Професійна освіта (Сфера обслуговування)»
- ОПП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
- ОПП «Цифровий дизайн та Smart-технології»

Факультет іноземних мов

Загальнофакультетський каталог

- 1 курс 1 семестр
- 1 курс 2 семестр
- 2 курс 1 семестр
- 2 курс 2 семестр
- 3 курс 1 семестр
- 3 курс 2 семестр
- 4 курс 1 семестр
- 4 курс 2 семестр



■ Бакалаврат ■ Магістратура

Рис. 4.1. Удосконалення електронних каталогів вибірових дисциплін

Сервер електронних курсів є основою, об'єднуючим компонентом усіх складових електронного (дистанційного) навчання, який містить засоби для організації навчальної діяльності студентів. Зовнішні сервіси розгорнуті у домені elr.tnpu.edu.ua і є повністю підконтрольними університету, центру дистанційного навчання. Їх використання надає гнучкості та нові можливості при здійсненні електронного (дистанційного) навчання.

У складі електронного освітнього середовища університету функціонує інформаційний портал (рис. 4.2), створений із метою надання оперативного доступу викладачам та студентам до необхідної інформації: розклад занять, графіки практик, підсумкового й проміжного контролів, підсумкової атестації.

Інформаційний портал

Графік проведення семестрових контролів на інженерно-педагогічному факультеті у I семестрі 2023-2024 н. р. (денна форма навчання)

Академічна група	Викладач	Навчальна дисципліна	Форма контролю	Дата	Час	Аудиторія / електронна платформа
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ						
I курс						
СОПНТФК-11	Грубар І. Я., Гуляка О. В.	Анатомія людини з основами спортивної морфології	екзамен	20.12.2023	11.10	179
	Гавришак Г. Р.	Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка	екзамен	20.11.2023	12.45	812
	Урусский А. В., Соліга В. Б.	Технологічній практикум	залік, диф.	30.11.2023	14.20	808
	Бочар І. Й.	Конструкційні матеріали сучасного виробництва	екзамен	04.12.2023	11.10	814
	Курант В. З.	Біохімія	залік	07.11.2023	11.10	146
	Старка В. В.	Історія України та національної культури	екзамен	15.12.2023	9.35	207
		Загальна фізика	залік	14.11.2023	9.35	419
		Конструкційні матеріали сучасного виробництва	екзамен	04.12.2023	8.00	814
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	екзамен	20.12.2023	11.10	179
		Легка атлетика та методика її навчання	залік	13.11.2023	11.10	манек
	Технологічній практикум	залік, диф.	15.11.2023	9.35	808	

Навігаційні кнопки:

- Розклад занять (денна форма)
- Графік модульного контролю
- Графік навчального процесу
- Розклад занять (заочна форма)
- Графік семестрового контролю
- Графік індивідуальних занять та консультацій
- Графік практик
- Графік атестації
- Графік ліквідації академічної заборованості

Рис. 4.2. Інформаційний портал ТНПУ

Постійна модернізація інформаційного порталу спрямована на надання здобувачам вищої освіти зручного доступу до актуальної інформації стосовно організації навчального процесу.

У контексті системи внутрішнього забезпечення якості, за рекомендаціями експертів НАЗЯВО під час акредитаційних процедур, в системі Moodle розроблено сервіс статистичної обробки результатів опитування здобувачів про якість викладання/навчання, що дозволяє фіксувати дані на різних рівнях: університету, факультету, кафедри, кожного викладача. У 2024 році також було

проведено модернізацію опитування та вільного вибору дисциплін відповідно до зауважень експертів НАЗЯВО. Результати проведених опитувань враховуються в організації удосконалення навчального процесу та формуванні рейтингу науково-педагогічних працівників.

Проведено опитування здобувачів вищої освіти – анкета «Викладач – очима студента» щодо оцінки якості викладання дисциплін ОП. Відзначаємо досить високу активність здобувачів: 451 науково-педагогічних працівників (300 минулого року) оцінено студентами .

У вересні 2024 року в Університеті розпочато підготовку здобувачів освіти за дуальною формою навчання відповідно до нових вимог МОН. Ця нова форма освіти дозволяє здобувачам поєднувати роботу за фахом та навчання в Університеті.

Станом на 01.12.2024 р. на дуальній формі навчання здобувають освіту 72 студенти ТНПУ (рис. 4.3). З них найбільша кількість представлена на факультеті педагогіки і психології, фізико-математичному та хіміко-біологічному факультетах, що відображає тенденції та запити сучасного ринку праці на фахівців дошкільної та початкової освіти, вчителів природничо-математичного профілю.



Рис.4.3. Здобувачі дуальної форми здобуття освіти

Більша частина здобувачів дуальної освіти ТНПУ працевлаштовані у західних областях України (найчастіше – у Тернопільській та Львівській областях), але загалом географія досить широка (невелика кількість у Закарпатській, Рівненській та Івано-Франківській областях). Лідером з працевлаштування наших студентів залишається місто Тернопіль.

Найбільше здобувачів дуальної форми освіти працюють за педагогічним профілем – 84% від всіх студентів цієї форми (рис. 4.4). Решта – студенти непедагогічних спеціальностей, які працевлаштовані за фахом. Серед них – майбутні логопеди та студенти факультету мистецтв, які працюють в Тернопільському академічному обласному театрі актора і ляльки.

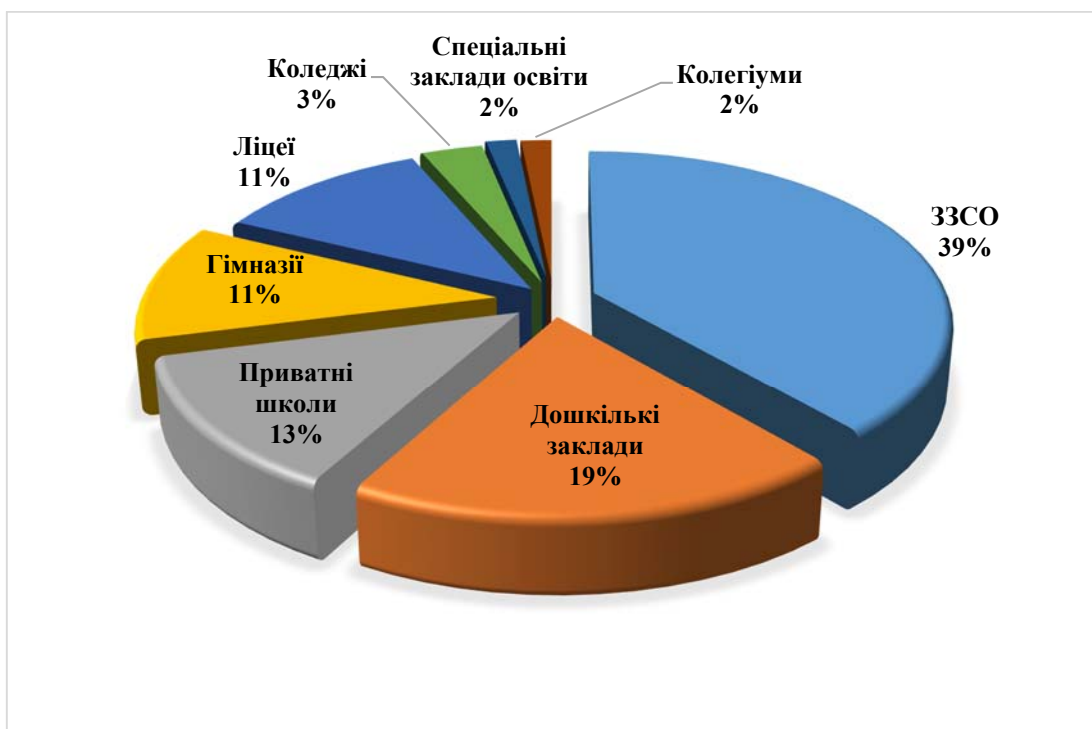


Рис.4.4. Заклади освіти, у яких працюють здобувачі вищої освіти

4.2. Навчально-методичне та науково-інформаційне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ТНПУ у звітний період проводили за кількома напрямками в залежності від носіїв інформації: на паперових носіях, в електронному варіанті, комбінований варіант – паперовий і електронний варіанти.

Бібліотечний фонд станом на 1 грудня 2024 року бібліотечний фонд

становить 636 тис. документів, в т.ч. 578 тис. друкованих видань (книги, періодичні видання, автореферати, дисертацій тощо) і понад 57,6 тис. мережних локальних документів, що становить 9% фонду.

Зважаючи на ще досить велику частку російськомовною літератури в фонді бібліотеки (35%) через неможливість швидкого оновлення видань, урахувавши розроблені Міністерством культури та інформаційної політики України «Рекомендації щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України» від 23.05.2022 р. (<https://www.kmu.gov.ua/news/poziciya-mkip-shchodo-aktualizaciyi-bibliotechnih-fondiv-u-zvyazku-zi-zbrojnoyu-agresiyeyu-rosijskoyi-federaciyi-proti-ukrayini>) з відкритого доступу було забрано понад 1 тис. російськомовних книг, а також обмежено відкритий доступ до понад 10,5 тис. назв таких видань в електронному каталозі (ЕК) бібліотеки.

З 2023 році здійснюється дослідження архіву літературознавця, критика, збирача перлин української народної творчості Григорія Нудьги (239 справ), який передано на збереження бібліотеці благодійним фондом «Фундація ім. Григорія Нудьги». Матеріали систематизуються й описуються в ЕК бібліотеки. Загалом опрацьовано 58 папок, представлено понад 1 тис. документів.

Електронні ресурси (рис. 4.5). Зважаючи на зростання попиту на цифровий контент постійно збільшується кількість електронних документів у фонді бібліотеки. Загальна кількість електронних документів становить понад 57,6 тис. одиниць. База електронних книг налічує 6,4 тис. одиниць, інституційний репозитарій DSpace TNPU – 30,8 тис. файлів (статті, дисертації, автореферати дисертацій тощо), електронна база магістерських та дипломних робіт студентів університету містить близько 20 тис. файлів.

Користувачі бібліотеки мають необмежений відкритий доступ 24/7 до електронних ресурсів (електронний каталог – <http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm>, інституційний репозитарій – <http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>, сайт бібліотеки – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php>, бібліотека е-книг –

<http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocSearchForm>). До послуг користувачів а також електронна доставка документів (ЕДД – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/poslugu/edd-elektronna-dostavka-dokumentiv>). Загалом на замовлення викладачів кафедр й віддалених користувачів бібліотеки відскановано близько 16 тис. сторінок.

Важливим компонентом інформаційного середовища є власний веб-сайт бібліотеки, який забезпечує можливість ефективного використання наявних інформаційних ресурсів та надання он-лайн послуг викладачам і здобувачам вищої освіти. Забезпечено представлення матеріалів щодо діяльності Бібліотеки у соціальній мережі Facebook. З 2020 р. функціонує YouTube-канал бібліотеки (<https://www.youtube.com/channel/UC9B6-aEs-KMldrr5rkve2KA/featured>), де розміщено 126 культурно-просвітницьких та навчально-інструктивних відеоматеріалів.



Рис. 4.5. Електронні ресурси наукової бібліотеки ТНПУ.

Рубрика сайту бібліотеки «Науковці ТНПУ», де представлено профілі викладачів в наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar, Науковці України), а також бібліографія їх праць, у 2024 році поповнилась на 1,9 тис. описів з посиланнями на електронні документи.

Як показує «Статистика використання електронних ресурсів бібліотеки за даними Google Analytics», з 1.01.24 по 5.12.24 58,9 тис. користувачів здійснили понад 690 тис. запитів, переглянувши понад 329 тис. файлів (табл. 4.1).

Таблиця 4.1.

Статистика використання електронних ресурсів бібліотеки за даними Google Analytics (з 1.01.24 по 1.12.24)

Електронні ресурси бібліотеки	Користувачі (тис.)	Кількість запитів (тис.)
Сайт	29	229
Бібліотека е-книг	1,1	108
Репозитарій	1,8	21
Електронний каталог	27	332

У 2024 році здобувачі вищої освіти й науковці університету мали доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus і Web of Science за кошти держбюджету. 16 листопада 2023 р. бібліотека підписала договір про доступ до однієї з найбільших у світі колекцій наукової та технічної літератури Research4Life на безоплатній основі до 31 грудня 2030 року. База містить понад 75 тис. книг і 12,5 тис. журналів. Також у 2024 р. було організовано тестовий доступ до бази Bentham Science – науково-технічне та медичне видавництво, яке видає понад 130 рецензованих журналів як в електронному, так і в друкованому форматах.

Бібліотека здійснює публікаційно-видавничу, е-архівну та соціокультурну діяльність. У 2024 р. було організовано показ документального фільму «З 2014 року: жіночі історії Донеччини», зустріч із автором тревелогів, оборонцем Маріуполя Геннадієм Дермановським, презентацію нового видання роману О. Кобилянської «Апостол черні» тощо.

Бібліотека упроваджує сучасні технології і розвиває інформаційні ресурси, розширює номенклатуру бібліотечно-інформаційних послуг, реалізуючи концепцію відкритого доступу до результатів наукових досліджень, розвиває інституційний репозитарій, вебліографію, електронну базу корисних посилань на інформаційні інтернет-ресурси інших бібліотек, видавництв, освітні портали тощо.

4.3. Цифрова трансформація освітнього середовища ТНПУ та його матеріально-технічне забезпечення

Протягом 2024 року відбувалась цифрова трансформація освітнього середовища ТНПУ завдяки спільній узгодженій роботі усіх структурних підрозділів університету, висококваліфікованих ІТ-фахівців, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Екосистема SMART-ТНПУ є технологічною, мобільною, доступною, керованою та соціальною і розвивається відповідно до Європейського Плану дій щодо цифрової освіти на 2021–2027 роки та нормативних державних документів. Вона ґрунтується на розроблених моделях та траєкторіях професійного розвитку науково-педагогічних працівників, системи цінностей, комунікації та співпраці між усіма учасниками освітнього процесу. Екосистему «SMART-ТНПУ» представлено в моделі, важливими компонентами якої є: цифрове освітнє середовище; цифрове управління; цифрова наука; цифровий менеджмент; цифрові продукти; хмарний цифровий простір (рис. 4.6).

Важливими компонентами екосистеми «SMART-ТНПУ» є широкий спектр сучасних технологій, які передбачають ефективне використання технічного та програмного забезпечення для управління, прийняття рішень, організації освітнього процесу, зокрема: сучасна техніка, інтернет та інтранет, Wi-Fi, хмарні технології. Інтеграція та використання цих технологій надає можливості для науково-педагогічних працівників реалізації освітнього процесу незалежно від локації студента чи викладача.

У ТНПУ створено та розвивається цифрове освітнє середовище у відповідності до тенденцій розвитку сучасної системи освіти, її цифровізації, Концепції цифрової трансформації Міністерства освіти і науки України, концепції розвитку цифрових компетентностей та Європейського Плану дій щодо цифрової освіти на 2021–2027 роки, Концепції розвитку цифрових навичок та впровадження штучного інтелекту в освіту.

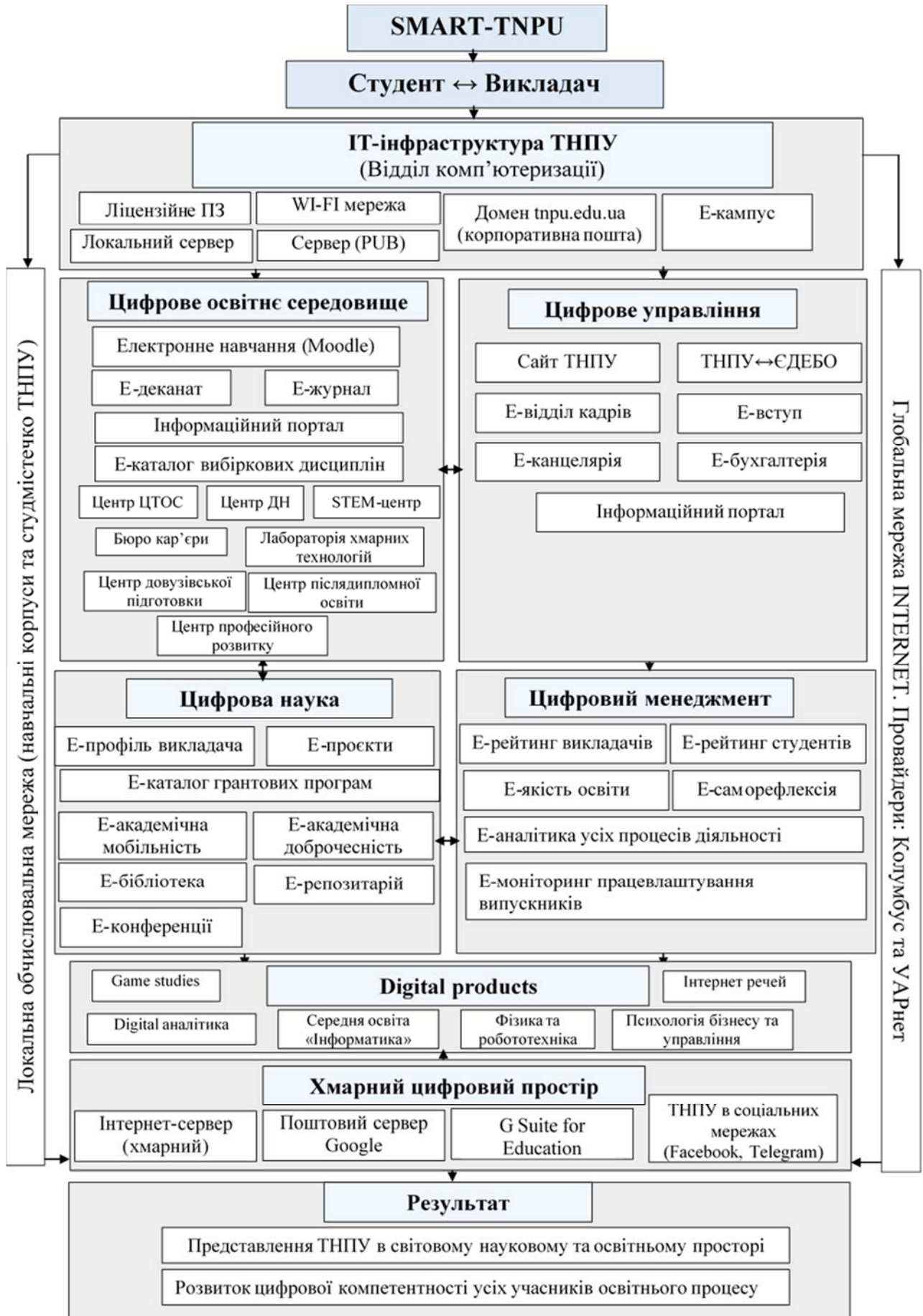


Рис. 4.6. Структурна модель «SMART-ТНПУ»

Цифрове освітнє середовище ТНПУ є гнучким і мобільним. Основним компонентом цифрового освітнього середовища ТНПУ є система управління навчанням LCM Moodle. Окрім основної компоненти, змістовими компонентом цифрового освітнього середовища ТНПУ є:

- цифрові засоби та технології для створення навчального контенту та організації цифрового навчання;
- система інтерактивного навчання – технічні Smart-засоби для інтерактивного навчання (інтерактивні Smart-дошки, системи мультимедійного навчання) із відповідним програмним забезпеченням;
- система комунікації та співпраці;
- система оцінювання якості організації електронного навчання ТНПУ.

Основою діджиталізації ТНПУ є Smart-освіта, яка сприяє розвитку цифрової компетентності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Важливим завданням цифрового освітнього середовища ТНПУ є формування Smart-особистості, яка досконало володіє цифровими технологіями для пошуку та аналізу інформації, безпеки, комунікації та співпраці, створення цифрового контенту (рис. 4.7).



Рис. 4.7. Основні ознаки Smart-освіти ТНПУ

У ТНПУ упродовж 2024 р. в процесі реалізації стратегії розвитку цифрового освітнього середовища університету, як одного із важливих складових структурної моделі екосистеми «SMART-ТНПУ», відбувалась цифрова трансформація традиційних підходів навчання.

Впроваджувалась та реалізовувались технології штучного інтелекту, STEM-освіти, методики адаптивного, зануреного, інтерактивного навчання.

Технології штучного інтелекту є важливими у цифровій трансформації освітнього середовища ТНПУ. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі має значний потенціал для його покращення, оскільки вони сприяють індивідуалізації навчання, розвитку ключових цифрових навичок, автоматизації діяльності викладача. Технології штучного інтелекту в ТНПУ забезпечують персоналізацію навчання, розвиток критичного та обчислювального мислення, аналіз даних та підготовку до ринку праці, де штучний інтелект займає дедалі важливіше місце.

Центр цифрової трансформації освітнього середовища впродовж 2024 року здійснював свою діяльність у таких напрямках (рис. 4.8).

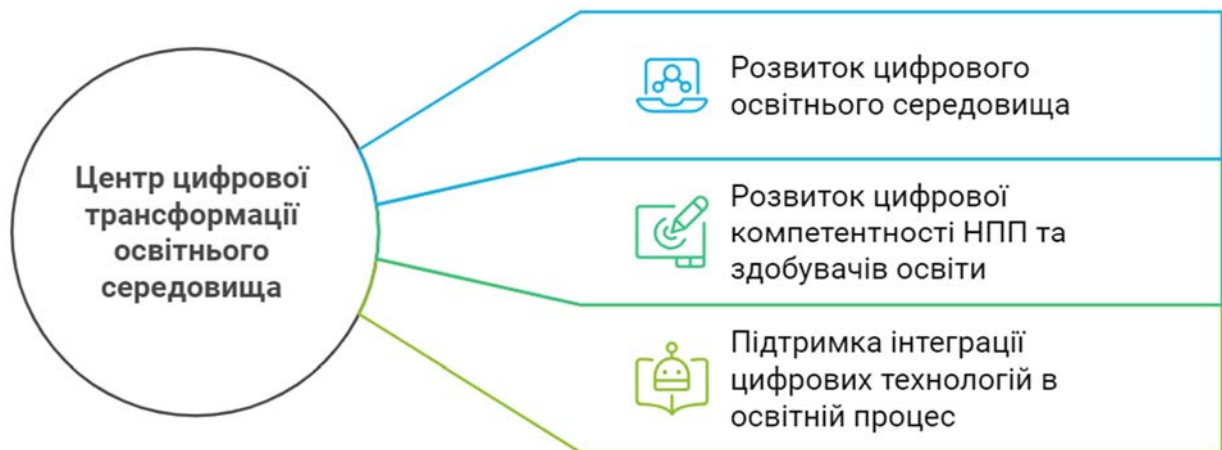


Рис.4.8. Основні напрями діяльності Центру цифрової трансформації освітнього середовища

Упродовж 2024 р. Центром цифрової трансформації освітнього середовища спільно з Центром дистанційного навчання для науково-педагогічних працівників було проведено тренінги та семінари щодо використання ними цифрових технологій в освітньому процесі, зокрема:

- Технології штучного інтелекту в освіті.
- Технології штучного інтелекту в науковій діяльності науково-педагогічних працівників.
- Цифрові інструменти змішаного навчання.
- Цифрові інструменти для створення інтерактивних навчальних матеріалів.
- Цифрові інструменти в науковій діяльності викладача.
- Робота з електронними курсами в оновленій версії Moodle.

Постійно забезпечувалась організаційна та методична підтримка науково-педагогічних працівників в контексті інтеграції цифрових технологій в освітній процес та розвитку цифрових навичок викладачів.

Упродовж 2024 року науково-педагогічні працівники брали участь у різних тренінгах та воркшопах з питань цифровізації освіти, використання цифрових технологій та технологій штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності. Професійний розвиток викладачів ТНПУ успішно реалізовується в комп'ютерних класах і лабораторіях, створених у процесі еволюції SMART-TNPU.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти активно використовували сервіси G Suite for Education. Технічний та методичний супровід впровадження сервісів Google надавав інформаційно-обчислювальний центр та Центр цифрової трансформації освітнього середовища.

ТНПУ є учасником німецько-українського проєкту «DigIn.Net 2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2». Проєкт надає можливість студентам та молодим науковцям реалізувати інноваційні ідеї в галузі ІТ на базі Університету прикладних наук Ангальт, а викладачам ТНПУ брати участь у міжнародному стажуванні. Протягом 2024 року координаторами проєкту проведено дві сесії міжнародного стажування з питань цифровізації освіти та змішаного навчання в закладах вищої освіти.

На фізико-математичному факультеті ТНПУ в контексті системної реалізації екосистеми «SMART-ТНПУ» функціонує STEM-центр, який реалізовує на практиці положення Концепції Нової української школи про важливість виховання педагогів-новаторів, здатних змінювати навколишній світ,

розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися упродовж життя. На базі STEM-центру систематизується й впроваджується досвід успішних освітніх STEM-практик. Важливе значення має реалізація дослідних STEM-практик, включення майбутніх фахівців у дослідні університетські STEM-проекти.

У жовтні 2024 року в рамках проведення в ТНПУ Крайового форуму освітян було організовано роботу стратегічної панелі «Інноваційні технології в освіті: як цифровізація змінює освітній процес». Під час дискусій з вчителями та викладачами закладів освіти України обговорено стратегії діджиталізації освіти та цифрової трансформації освітнього середовища, розвитку SMART-закладу вищої освіти, представлено досвід реалізації концепції SMART-ТНПУ та розвитку цифрової компетентності викладачів.

Протягом 2024 року проведено серію онлайн міжнародних та всеукраїнських конференцій з актуальних питань та проблем розвитку вищої освіти України. Важливою конференцією є щорічна міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», яка була проведена у квітні та листопаді 2024 р. Під час конференції обговорено актуальні проблеми використання цифрових технологій та технологій штучного інтелекту в освітньому процесі; інструментів та методів змішаного навчання у закладах освіти; стратегій розвитку цифрового освітнього середовища.

Відповідно до реалій сьогодення, цифрової трансформації освітнього середовища ТНПУ та забезпечення функціонування та розвитку ТНПУ збільшено масштаб та ефективність використання цифрових технологій. Протягом 2024 придбано додатково мультимедійне, відео та інше обладнання, необхідне для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, презентацій, наукових конференцій, форумів та інших заходів.

Сьогодні в ТНПУ функціонує 41 комп'ютерний клас, облаштований сучасними моноблоками, ноутбуками, системними блоками; 36 мультимедійних аудиторій для проведення лекційних занять та семінарів. У кожному навчальному корпусі ТНПУ встановлено електронну інформаційну дошку оголошень.

В актовій залі університету є сучасне мультимедійне обладнання: лазерний проектор зі світловим потоком 6000 люменів та роздільною здатністю WXUGA і моторизований екран розміром 6 на 4,5 метра.

У 2024 році повністю та частково оновлено комп'ютерні класи ТНПУ. Проведено повне оновлення комп'ютерного класу в головному корпусі (135 ауд.), комп'ютерні класи фізико-математичного факультету (414 ауд., 417 ауд.), створено потужний комп'ютерний клас (15 робочих місць) на факультеті мистецтв для організації освітнього процесу кафедрами образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання, встановлено проектор та великий екран в світлиці ТНПУ.

Також оновлено комп'ютерну техніку в підрозділах ТНПУ: бухгалтерії, навчально-науковому центрі організації освітнього процесу, навчально-науковому центрі міжнародної освіти та співробітництва, військово-мобілізаційному підрозділі, відділ державних закупівель, на кафедрах та факультетах.

Для забезпечення освітнього процесу функціонує потужний сервер з метою оптимізації навантаження на дистанційні навчальні курси на платформі Moodle. В 2024 році збільшено обсяг дискового масиву для створення нових курсів та відбувалась постійна технічна підтримка.

Безперебійний доступ до мережі Інтернет в ТНПУ організовано з використанням двох незалежних Інтернет-провайдерів. У 2024 році незалежні Інтернет-канали були важливими під час аварійних відключень електропостачання в умовах воєнного стану.

В усіх укриттях корпусів та гуртожитків університету облаштовано Wi-Fi зони із безкоштовним доступом до мережі інтернет, що дає змогу тримати зв'язок з рідними і близькими під час тривоги не тільки працівникам і студентам ТНПУ, а й мешканцям прилеглих територій.

Протягом 2024 року продовжено оновлення Wi-Fi-точок у підрозділах та на факультетах ТНПУ. Проведено мережу інтернет в корпус інституту мистецтв (вул. Петриківська) та корпуси старих майстерень. В обох випадках підключення до інтернету є постійним незалежно від наявності електроенергії. Додатково

облаштовано дванадцять Wi-Fi-точок для можливості використання студентами мережі інтернет в навчальних потребах на власних гаджетах.

Також в університеті функціонує оновлений Центр комп'ютерних тестувань (ауд. 52), де проводиться іспит на рівень володіння державною мовою. Технічну підтримку функціонування цієї лабораторії здійснює інформаційно-обчислювальний центр.

У 2024 році ТНПУ отримано ліцензії платформи Zoom Meetings for Education з розширеним обсягом Large Meeting для підтримки освітньої та наукової діяльності у період воєнного стану та проведення онлайн-конференцій до 1000 учасників. Ліцензії безкоштовно надано викладачам.

Упродовж 2024 року було оновлено матеріально-технічну базу з метою якісного функціонування SMART-ТНПУ.

- Системні блоки – 177 шт.
- Монітори – 193 шт.
- Принтер – 20 шт.
- Багатофункціональні пристрої (БФП) – 9 шт.
- SSD-накопичувачі – 50 шт.
- Оперативна пам'ять – 30 шт.
- Комутатор – 4 шт.
- Роутер Fi-Fi – 10 шт.
- 3 D-принтер – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Екран переносний – 1 шт.
- Документ-камера – 1 шт.
- Веб-камера – 1 шт.
- Камера для відеозв'язку - 1 шт.
- Телевізор – 2 шт.
- Інтерактивна дошка – 1 шт.
- Ноутбук – 2 шт.
- Сканер – 1 шт.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

5.1. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності. Наукові стипендії НПП

Згідно з наказом МОН України №372 від 25.03.2021 р. за результатами державної атестації закладів вищої освіти, які належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, ТНПУ увійшов до **12 кращих ЗВО України** із 135, які отримали найвищу кваліфікаційну групу А – це заклади вищої освіти, дослідження і розробки яких виконуються на світовому рівні розвитку науки і технологій, мають важливе загальнодержавне та/або світове значення та в ТОП-5 ЗВО України, які пройшли атестацію за 4 і більше науковими напрямками. Вхідження до груп А і Б (рис. 5.1) передбачає для університету базове фінансування наукової діяльності, право бути внесеними до реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави, можливість брати участь в інфраструктурних проєктах Національного фонду досліджень України тощо.



Рис. 5.1. Пріоритетні напрями досліджень у ТНПУ.

Відповідно наказу МОН України № 434 від 16.04.2021 р. «Про розподіл державних коштів для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» університетом було

отримано фінансування по КПКВК 2201390 та підписано наступні договори:

1. Договір № БФ/2-2021 від 1.06.2021 р. на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. (Кваліфікаційна група А). Термін виконання: 2021–2025 рр.

Голова групи забезпечення розвитку наукового напрямку – д. біол. н., проф. Н. Дробик.

Реалізація Додаткової угоди № БФ/3-2024 від 01 квітня 2024 року до Договору № БФ/2-2021 від 1.06.2021 р. на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Обсяг фінансування у 2024 р. – 435,6 тис. грн.

У 2024 р. ТНПУ ввійшов у п'ятірку ЗВО України, які отримали фінансування за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я».

Метою виконання четвертого етапу є перевірка ефективності функціонування і продуктивності експериментальних організмів та їх угруповань за впливу існуючих і модельних факторів, у тому числі бойових дій, на сільськогосподарські угіддя та водні ресурси.

У результаті виконання IV етапу завдань Перспективного плану та Технічного завдання на 2024 р. розроблено:

✓ методика визначення властивостей системи ґрунт-біовугілля в контексті його впливу на фізичні, хімічні та біологічні властивості ґрунту; алгоритм та математичну модель прогнозування якості ґрунтів;

✓ методика оцінки біобезпеки забруднення прісноводної екосистеми сполуками металів та неметалів; патент щодо способу експрес-діагностики біологічної відповіді на забруднення водного середовища на підставі аналізу вмісту есенціальних металів у тканинах двостулкового молюска;

✓ спосіб оптимізації мінерального складу живильного середовища для росту біотехнологічних рослин в умовах *ex vitro*; технологію культивування

лікарських рідкісних рослин в умовах *ex vitro*, що забезпечить отримання рослинного матеріалу із високим адаптивним потенціалом до умов *in situ*;

✓ схему (інфографіку) корекційної здатності мікроелемент-вмісних субстанцій природного походження на метаболізм здорового організму; акт впровадження наукових результатів в освітній процес ЗВО;

✓ карту-схему реакцій нетаргетних організмів до поєднаного впливу поллютантів водних екосистем, що є типовими для реальних екосистем; методіку оцінки рівня забруднення середовища пестицидами/фармацевтиками/поллютантами мілітарного походження.

2. Договір № БФ/3-2021 від 1.06.2021 р. на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. (Кваліфікаційна група Б) (рис. 5.1). Термін виконання: 2021–2025 рр. Голова групи забезпечення розвитку наукового напрямку – д. філос. н., проф Б. Буяк.

Реалізація Договору цього наукового напрямку у 2024 році здійснювалась на безоплатній основі. Метою виконання четвертого етапу є визначення механізмів забезпечення і розвитку професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема педагогічних профілів.

У результаті виконання IV етапу завдань Перспективного плану та Технічного завдання на 2024 р.:

✓ спроектовані концептуальна, дидактична, сервісна моделі та модель адміністрування хмаро-орієнтованого середовища навчання майбутніх учителів інформатики. Верифіковано дієвість моделі адміністрування. Розроблено методіку оцінювання продуктивності корпоративних хмарних платформ;

✓ експериментально перевірено ефективність комплексної програми формування професійної стресостійкості майбутніх педагогів на етапі професійної підготовки;

✓ апробовано модель формування професійної відповідальності майбутніх педагогів на етапі професійної підготовки;

- ✓ апробовано методику формування асертивності майбутніх педагогів на етапі професійної підготовки;
- ✓ упроваджено й експериментально перевірено технологію сталої підтримки професійного розвитку педагогів, орієнтованої на удосконалення їх індивідуальних траєкторій професійного розвитку та формування акмесинергетичної позиції;
- ✓ розроблено та апробовано методику оцінювання якості підготовки фахівців фізичної культури;
- ✓ апробовано варіативний модуль з різновидів баскетболу у закладах загальної середньої освіти;
- ✓ розроблено методику формування критичного мислення, безпекових компетентностей, соціально-психологічних умінь і навичок (soft skills), необхідних для оперативного реагування на актуальні потреби в майбутній професійній діяльності майбутніх педагогів, їх вміння аналізувати медіаконтент щодо стереотипізації, дискримінації, мови ворожнечі, що спрямовано на формування медіаімунітету майбутніх фахівців;
- ✓ розроблено технологію підготовки майбутніх учителів відповідно до суспільних потреб та викликів сьогодення з використанням цифрових технологій;
- ✓ виокремлено критерії, компоненти та показники соціального інтелекту майбутніх педагогів;
- ✓ розроблено та апробовано освітню програму «Культура професійного спілкування» у формі освітнього діалогу;
- ✓ визначено ефективність апробованої програми у формі освітнього діалогу на підставі використання статистичних критеріїв;
- ✓ розроблено модель технології підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти до реалізації інновацій в умовах сучасних суспільних викликів;
- ✓ експериментально перевірено ефективність технології підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти до реалізації інновацій в умовах сучасних суспільних викликів, що відображена у моделі.

У 2024 р. команда науковців ТНПУ продовжувала реалізацію проекту 2022.01/0166 «Дослідження розвитку соціально-реабілітаційних послуг для дітей з інвалідністю та їх сімей на рівні територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди», який отримав грантову підтримку від **Фонду національних досліджень України** в рамках конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» в 2023 р. (рис. 5.2). № держреєстрації – 0123U105109. Керівник – проф. Г. Слозанська. Загальний обсяг фінансування у 2024 році – 1751,875 тис. грн.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФОНД ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНИ

ПРОЄКТ 2022.01/0166 «ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ЇХ СІМЕЙ НА РІВНІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ» (2023 – 2024 рр.)



МЕТА ПРОЄКТУ

- ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ЇХНІХ СІМЕЙ НА РІВНІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ.
- УКЛАДЕННЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗРАХУНКУ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНДИКАТОРІВ ДЛЯ МОНИТОРИНГУ Й ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ЇХ СІМЕЙ НА РІВНІ ОТГ.

КЕРІВНИК ПРОЄКТУ:

д. пед.н., професор Ганна СЛОЗАНСЬКА

Загальний обсяг фінансування 2873,667 тис. грн.

Рис. 5.2. Проект 2022.01/0166 «Дослідження розвитку соціально-реабілітаційних послуг для дітей з інвалідністю та їх сімей на рівні територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди» (2023–2024 рр.)

У звітному році:

– досліджено розвиток та доступність соціально-реабілітаційних послуг дітям з інвалідністю та сім'ям з дітьми з інвалідністю у пілотних громадах Тернопільської, Львівської та Черкаської областей шляхом розповсюдження Google-анкети серед отримувачів або потенційних отримувачів, проведення 15 напівструктурованих інтерв'ю з експертами, представниками органів місцевого самоврядування і надавачами соціально-реабілітаційних послуг та 6 фокус-груп

із отримувачами соціально-реабілітаційних послуг;

– визначено перелік соціально-реабілітаційних послуг, що передбачені чинним законодавством та надаються дітям з інвалідністю та їхнім сім'ям та ті, які можуть надаватися в територіальних громадах (за результатами аналізу зарубіжного досвіду);

– визначено фактори, що впливають на розвиток соціально-реабілітаційних послуг на місцевому рівні, проблеми і труднощі при наданні соціально-реабілітаційних послуг сім'ям з дітьми з інвалідністю;

– розроблено структурно-логічну модель індикаторів різних рівнів відповідно до моделі оцінювання, орієнтованої на результат, сформовано їх детальний перелік, розроблено інформаційну базу для визначеного переліку індикаторів;

– укладено, опубліковано та розповсюджено серед організацій, які надають соціально-реабілітаційні послуги і/або здійснюють їх оцінювання у громадах партнерах методичні рекомендації щодо розрахунку та використання індикаторів моніторингу та оцінювання соціально-реабілітаційних послуг;

– оприлюднено результати досліджень на семінарі із бенефіціарами у Тернопільській області, заплановані семінари із бенефіціарами у Львівській та Черкаській областях на 2-6 грудня 2024 р.

– проведено навчання менеджерів соціальних служб у ТГ, керівників органів соціального захисту населення, фахівців регіональних центрів соціальних служб, викладачів ЗВО, представників громадських організацій, що працюють у сфері надання, моніторингу та оцінювання соціально-реабілітаційних послуг у Тернопільській області, заплановане відповідне навчання у Львівській та Черкаській областях на грудень 2024 року;

– здійснено апробацію результатів дослідження шляхом участі у 12 всеукраїнських та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях;

– опубліковано 12 статей у фахових виданнях України та підготовлено до друку та апліковано 4 статті у зарубіжних рецензованих виданнях, індексовані у Web of Science|Scopus;

– опубліковано методичні рекомендації, посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота», працівників соціальних служб, установ та організацій державної та недержавної форм власності, дотичних до надання соціальних послуг сім'ям з дітьми з інвалідністю та їх моніторингу й оцінювання (тираж 500 примірників) та інформаційно-методичні матеріали на підсумках проекту (тираж 500 примірників).

Особлива увага під час проведення дослідження була приділена його етичним аспектам через інформування учасників про сутність дослідження, отримання їх письмової згоди на участь у ньому, дотримання конфіденційності, забезпечення безпеки та добробуту учасників, надання контактної інформації членів дослідницької команди, проведення систематичних опитувань з метою виявлення можливих проблем під час проведення дослідження.

Практична цінність запланованих результатів проекту: дослідження розвитку соціально-реабілітаційних послуг на рівні місцевих громад в Україні через впровадження нових підходів до моніторингу й оцінки, що базуються на світових стандартах і підходах та здійснюються на основі моделі, орієнтованої на результати. Оцінка впливу на зміни у соціально-економічному, культурному, політичному становищі вразливих груп населення, критерієм якої є їх включення у життя громади і суспільства, дасть можливість приймати ефективні управлінські рішення щодо підвищення їх відповідності потребам цільової групи, ефективності, рентабельності та забезпечення сталості. Вдосконалення системи надання соціально-реабілітаційних послуг на основі результатів моніторингу й оцінювання сприятиме більш ефективному вирішенню соціальних проблем вразливих категорій населення, покращенню соціальною ситуації у громаді, економії фінансових, матеріально-технічних і кадрових ресурсів.

У 2024 р. колектив науковців кафедри хімії та методики її навчання переміг у **конкурсі білатеральних українсько-литовських науково-дослідних проєктів**, відібраних для фінансування у 2024-2025 рр. (пріоритетний напрям: Екологія та раціональне природокористування).

Наукове дослідження на тему **«Оцінка ризиків для водної біоти**

внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з військовими) технологіями» виконує науковці НДЛ порівняльної біохімії та молекулярної біології спільно з Центром природних досліджень Литви (Договір № М/48-2024 від 29.05.2024 р.).

Номер держреєстрації – № 0124U003217.

Науковий керівник – проф. О. Столяр.

Учасники робочої групи – доц. В. Барановський, доц. Г. Тулайдан, доц. М. Гладюк та аспірантка 3 року навчання К. Юнко.

Обсяг фінансування у 2024 р. – 199,0 тис. грн.

Робота виконується у НДЛ порівняльної біохімії та молекулярної біології на кафедрі хімії та методики її навчання спільно з Лабораторією Екотоксикології, Центр Природних Досліджень, Вільнюс, Литва.

Метою проєкту є створення нових наукових знань щодо антропогенного впливу рідкоземельних елементів, що вивільняються в результаті використання сучасних технологій, та оцінка їх ризиків для водної біоти.

Згідно із затвердженою Додатковою угодою у звітному році виконано експеримент з дослідження впливу рідкоземельних металів поокремо та у поєднанні з фармацевтичним препаратом на двостулкових молюсків. Отримані результати свідчать про високу чутливість цього біоіндикаторного організму до рідкоземельних металів, особливо за умов мульти-стресорної дії. Відбувся візит керівника НДР проф. О. Столяр у Екологічний центр, Вільнюс, Литва з метою проведення спільного експерименту та обговорення отриманих результатів.

Результати дослідження були представлені на 8 міжнародних наукових конференціях, зокрема трьох за кордоном. Результати опубліковано у чотирьох статтях у виданнях у профілі Scopus, Web of Science (Q1, Q2).

У 2024 р. у рамках програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» (NATO SPS) науковці хіміко-біологічного факультету продовжували виконання міжнародного проєкту «**Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель**» (Mitigation of climate change through advanced phytotechnology for military lands – NATO SPS Multiyear Research Project G6094), 27.09.2023–26.09.2026 pp.).

Установа-грантоотримувач – Університет Яна Євангеліста Пуркін'є (Устінад-Лабем, Чеська Республіка) Установи-партнери: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет біоресурсів і природокористування України, Cluster WASTen (Чеська Республіка), Hendrix College (США), Royal Military College (Канада). Координатор проєкту – доц. А. Герц. Розмір гранту: 350 000 євро.

Метою проєкту є екологічна регенерація колишніх військових об'єктів та пом'якшення наслідків кліматичних змін, шляхом впровадження передової фітотехнології M×g на комплексно забруднених, у результаті військової діяльності, землях в Україні.

У 2024 р. розроблено методи оцінки ефективності біовугілля в системах ґрунт-біовугілля та ґрунт-біовугілля-рослина; досліджено комерційно доступне біовугілля, представлене на ринку України, для визначення його здатності покращувати фізико-хімічні властивості ґрунту та підвищувати продуктивність рослин.

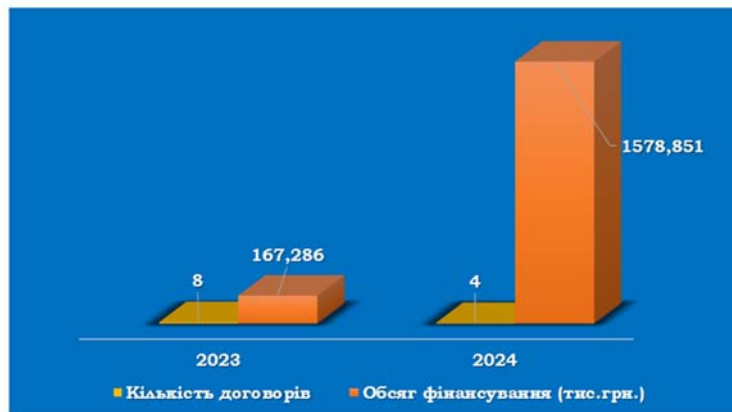
За результатами дослідження опубліковано статті в наукових журналах, що індексуються в наукометричних базах даних WoS і Scopus. Отримані результати також представлені на міжнародних конференціях і форумах.

Окрім наукових проєктів, які виконуються за кошти загального фонду державного бюджету, білатерального й міжнародного фінансування, у 2024 р. в університеті виконувалось **40 науково-дослідних робіт в межах робочого часу викладачів** (2023 р. – 39). Ці роботи мають номер державної реєстрації в Українському інституті науково-технічної інформації та виконуються в основному на безоплатній основі. Вони об'єднують як молодих, так і досвідчених науковців для ідентифікації та розв'язання ґрунтовних комплексних проблем, формування наукових шкіл, участі в різноманітних конкурсах, зокрема, на фінансування з державного бюджету тощо.

Важливою складовою наукової діяльності Університету є диверсифікація джерел фінансування та виконанням наукових досліджень, проєктів спрямованих на інтеграцію ТНПУ у європейський науковий простір. Зокрема,

спостерігається збільшення **фінансування наукових та науково-технічних робіт за договірною тематикою.**

НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ. ПОКАЗНИКИ ФІНАНСУВАННЯ ЗА ГОСПДОГОВОРАМИ



Охорона навколишнього
середовища



Екологія. Біологія



Автоматизовані
системи керування

Рис. 5.3. Фінансування за госпдоговірною тематикою. Напрями досліджень у ТНПУ

Так, у 2024 році науковцями ТНПУ в рамках госпдоговірної тематики укладено 4 договори цивільно-правового характеру із замовниками на виконання досліджень на загальну суму 1578,571 тис. грн. з ПДВ, а саме:

1. Договір №424 від 15.10.2024 р. із Тернопільською міською радою про розробку звіту про стратегічну екологічну оцінку проекту Програми економічного і соціального розвитку Тернопільської міської територіальної громади на 2025–2027 роки (згідно ДК 021:2015: 9071000-7 Екологічний менеджмент) на суму 30,0 тис. грн.

2. Договір №23-05 від 23.05.2024 р. із приватним підприємством «ВНЛ» про проведення дослідження в межах пробної ділянки на території Переволоцького родовища пісковика Чортківського району Тернопільської області, про наявність видів рослин, які віднесені до Офіційного переліку регіонально рідкісних рослин Тернопільської області (Код ДК 021:2015

73210000-7 «Консультаційні послуги у сфері наукових досліджень») на суму 993,76 грн.

3. Договір №10-05 від 10.05.2024 р. із Комунальним підприємством «Тернопільводоканал» про проведення дослідження під час здійснення планованої діяльності впливу на види та оселища, що підлягають охороні в об'єкті Seretskyi (UA0000189), Смарагдової мережі (моніторинг проводиться в межах земельних ділянок відведених КП "Тернопільводоканал" обслуговування будівель та споруд Верхньо-Івачівського водозабору в період з дати підписання договору по 30 листопада 2024 року). Код ДК 021:2015 71310000-4 «Консультаційні послуги у галузях інженерії та будівництва» (71313440-1 «Послуги з оцінювання впливу будівництва на довкілля») на суму 30,0 тис. грн.

4. Договір №206 від 29.05.2024 р. на виготовлення інноваційної секторно-модульної системи моніторингу повітряного простору з купольною функцією впливу на літаючі об'єкти на суму 1517,568 тис. грн.

Наукові стипендії НПП

Упродовж звітнього року науково-педагогічні працівники отримували престижні національні стипендії найвищого рівня:

- Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2023 р. № 858-р «Про призначення стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти» доктору історичних наук, професору кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства проф. М. Алексієвцю призначено довічну стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.
- Відповідно до Постанови президії Комітету з Національної Премії України Імені Бориса Патона від 08 травня 2024 р. № 2 «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених», продовжено виплату стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених асистенту кафедри хімії та методики її навчання О. Горин.

У 2024 р. викладач кафедри української мови та славістики Н. Матвеєва як учасниця Програми нерезидентних стипендій для українських науковців з

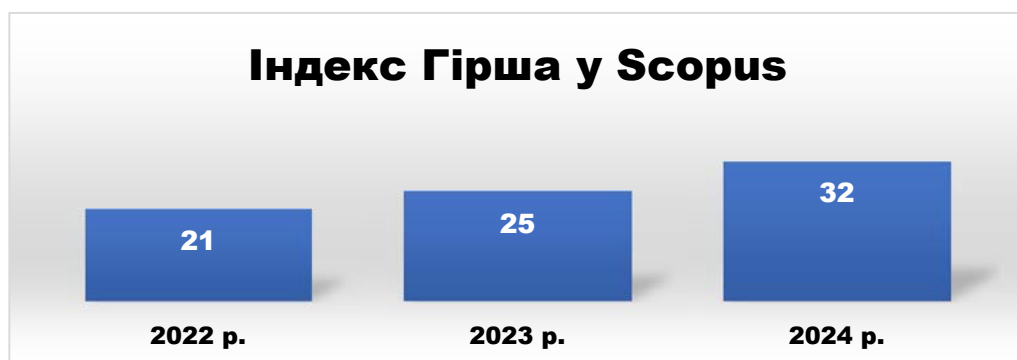
гуманітарних та соціальних наук, отримувала стипендію від Центру досліджень гуманітарних та соціальних наук *CEFRES* (Франція, Чеська Республіка).

5.2. Публікаційна активність співробітників університету

Упродовж звітнього періоду НПП університету демонстрували високі показники публікаційної активності у виданнях різного рангу.

Кількість проіндексованих за звітний рік публікацій у виданнях, що реферуються в наукометричних базах *Scopus* та *Web of Science*, станом на 05.12.2024 р. дорівнює 147 – 108 у Scopus (у 2023 р. – 84) та 39 у WoS (у 2023 р. – 73), а отже вже досягнуто зростання на 5,7 % (цільовий показник – 5 %, 146 статей до 31.12.2024 р.). Враховуючи високі темпи індексації статей наприкінці року, це число ще буде збільшуватися.

У четвертому кварталі 2024 р. Н-індекс ТНПУ у наукометричній базі даних *Scopus* досягнув показника 32 (у 2023 р. – 25, у 2022 р. – 21), а загальна кількість цитувань на статті, афілійовані з університетом, – 3305 (у 2023 р. – 2517, у 2022 р. – 1965). Н-індекс ТНПУ у *Web of Science* дорівнює 28 (у 2023 р. – 23, у 2022 р. – 21), а загальна кількість цитувань – 3021 (у 2023 р. – 2578, у 2022 р. – 2083) (рис. 5.4).



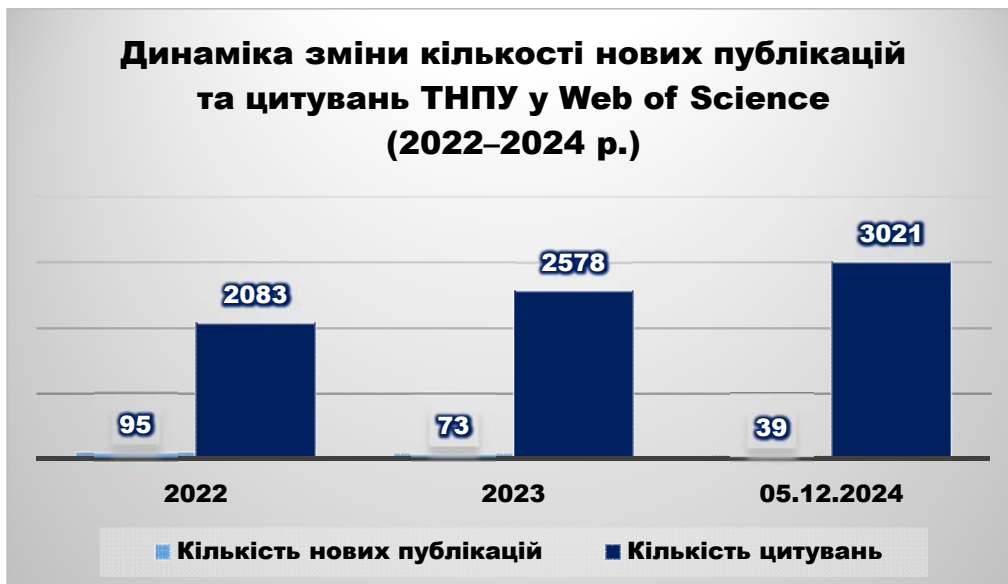
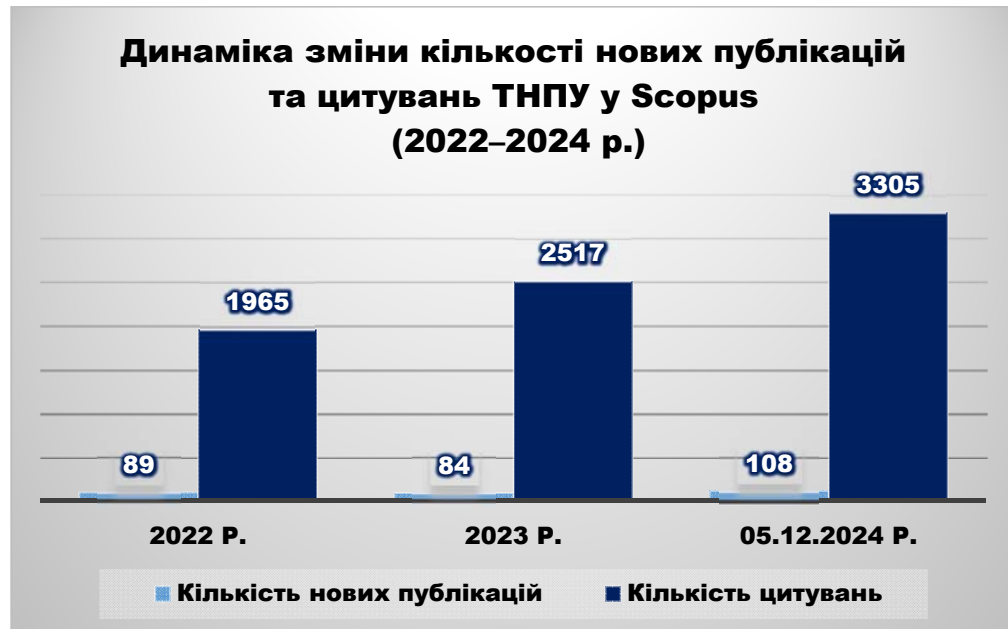


Рис. 5.4. Індекс Гірша та кількість публікацій у виданнях, що належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science

За звітний рік працівниками університету опубліковано 49 монографій та розділів монографій (у 2023 р. – 48), 32 наукові статті у вітчизняних виданнях категорії А (у 2023 р. – 20), 210 наукових статей у фахових виданнях категорії Б

(у 2023 р. – 206), 20 публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР (у 2023 р. – 23).

Станом на 05.12.2024 р. сумарна кількість публікацій НПП у виданнях категорії А та Б, а також зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР становить 262 (станом на 31.12.2023 р. – 249). Отже, зростання публікаційної активності за рік становить 5,2 %, а відповідний цільовий показник діяльності ТНПУ на 2024 р. вже виконано.

У 2024 р. в університеті публікувалися **6 фахових збірників категорії Б** «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка», «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія», «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія», «Соціальна робота та освіта», «Studia Methodologica», «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія» – цей збірник увійшов у категорію Б у 2024 р. (рис. 5.5).



Рис. 5.5. Фахові періодичні видання категорії Б

Триває праця над розвитком інших університетських видань, які зможуть увійти в категорію Б наступного року.

5.3. Проведення комунікативних наукових форумів на базі ТНПУ

У 2024 році на базі ТНПУ проведено 10 міжнародних і 6 всеукраїнських конференцій науково-педагогічних працівників (у 2023 р. – 13 і 5 відповідно; рис. 5.6).

Міжнародні (рис. 5.6):

1. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота: виклики сьогодення» (25–26 квітня 2024 р.).
2. VI Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (16–17 травня 2024 р.).
3. «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи» (23–24 травня 2024 р.).
4. «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bio Science – 2024» конференція присвячена 95-річчю від дня народження професора кафедри ботаніки Кузьми Миколайовича Векірчика (18–19 квітня 2024 р.).
5. IV міжнародна науково-практична конференція «Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації: виклики часу» (22–23 листопада 2024 р.).
6. «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід» (17–18 травня 2024 р.).
7. XIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (5 квітня 2024 р.).
8. XIV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (7–8 листопада 2024 р.).
9. «Психологічні предиктори соціального розвитку особистості в сучасних умовах освітнього середовища» (21 листопада 2024 р.).
10. «Геній Шевченка: особистість, творчість, доля» (20 березня 2024 р.).

Всеукраїнські (рис. 5.6):

1. VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти» (18-19 квітня 2024 р.).
2. V Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» (25 квітня 2024 р.).
3. Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Юліуш

Словацький: діалог слов'янських лінгвокультур» (28 березня 2024 р.).

4. «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді» з нагоди 75-річчя створення кафедри фізичного виховання ТНПУ (18 жовтня 2024 р.).

5. «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (23 лютого 2024 р.).

6. «Перехресні стежки та поза ними: розвиток жанрів та стилів у літературі», присвячена 75-річчю з дня народження професора Миколи Ткачука, видатного українського філолога, літературознавця та педагога (7 листопада 2024 р.).

Серед закордонних співorganizаторів комунікативних наукових форумів на базі ТНПУ – Вища лінгвістична школа (WSL), м. Ченстохова, Польща; Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша (UJD), м. Ченстохова, Польща; Остравський університет, Чехія; Опольський Політехнічний Університет, Польща; Університет Портсмута, Великобританія; Університет Алькала, Іспанія; Гайдельбергський педагогічний університет, Німеччина; Університет Humanitas, м. Сосновець, Польща; Академія Технічно-Гуманістична м. Бельско-Бяла, Польща; Жешувський університет, Польща; Люблінський католицький університет Івана Павла II, Польща; Університет Мармара, м. Стамбул, Туреччина; Люблінський католицький університет Івана Павла II, м. Люблін, Польща; Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща; Федерація «Обмін Франція-Україна»; Спілка літературознавців Німеччини; Institute of Molecular Biology and Biotechnologies of Azerbaijan National Academy of Sciences.

Окрім наукових та науково-практичних конференцій, ТНПУ звертає особливу увагу на комунікацію результатів досліджень та освітньої діяльності із широким загалом, зокрема через проведення регіональних і науково-популярних форумів.

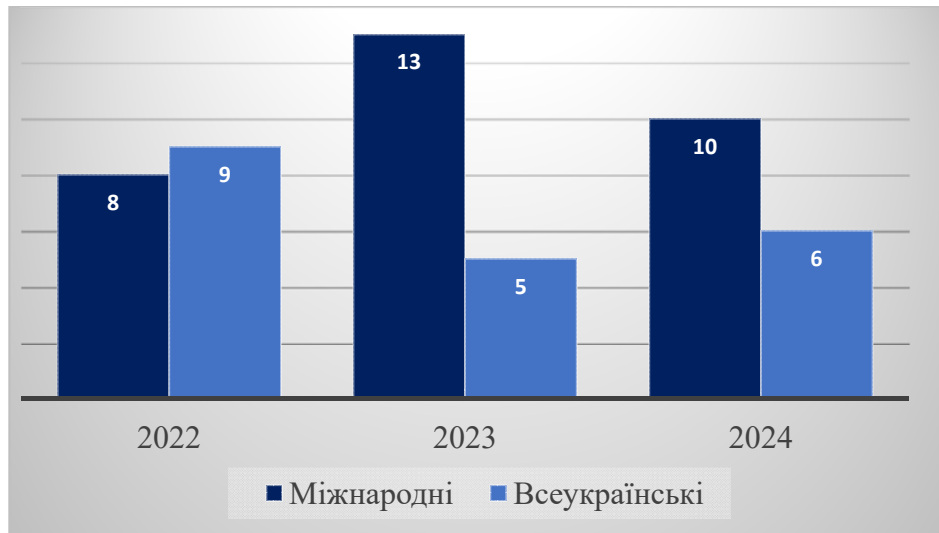


Рис. 5.6. Конференції науково-педагогічних працівників на базі ТНПУ

Потужною інтелектуальною платформою обміну досвідом між освітянською спільнотою, органами державної влади, місцевого самоврядування, здобувачів став ініційований ТНПУ VI Крайовий форум освітян «Освіта в умовах воєнного стану: адаптація до викликів та перспективи розвитку», який відбувся 20 жовтня 2024 р.

20 травня 2024 р. Рада молодих вчених ТНПУ вдруге провела науково-популярний лекторій, цього разу присвячений Дню науки в Україні. Серед запрошених лекторів – Dr. Aigerim Mamirova, старший науковий співробітник кафедри біотехнологій Казахського національного університету ім. Аль-Фарабі, та Ю. Петрик, докторант Університету Яна Длугоша в Ченстохові, вчитель історії у Тернопільському ліцеї №21 – спеціалізованій мистецькій школі імені Ігоря Герети.

5.4. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, а саме кандидатів і докторів наук, згідно із Законом України «Про вищу освіту» здійснюється через навчання в аспірантурі та докторантурі. У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує аспірантура за 14 освітньо-науковими

програмами (акредитовано – 12 ОНП) та докторантура за 4 спеціальностями.

У 2024 р. в аспірантуру університету вступили 45 осіб, з них на державну форму – 42 особи (у 2023 – 137) на 14 освітньо-наукових програм. Загальна чисельність аспірантів у 2024 році – 332 особи (рис. 5.7), з них 15 – аспіранти-іноземці (у 2023 – 31).

Закінчили аспірантуру 16 осіб, з них захистилось 12 осіб, а саме: *денна форма*: О. Даниленко (011 Освітні, педагогічні науки), Л. Штафірна (014 Середня освіта), Хатіб Іхаб (091 Біологія), П. Струганець (035 Філологія); *вечірня форма*: Г. Литвинюк (011 Освітні, педагогічні науки), Н. Слободян (035 Філологія), О. Слободянюк (053 Психологія), І. Федорейко (015 Професійна освіта), А. Окаєвич (015 Професійна освіта); *заочна форма*: В. Шиманська (011 Освітні, педагогічні науки), Г. Адамів (011 Освітні, педагогічні науки), І. Туровська (011 Освітні, педагогічні науки). Також відбулося 6 захистів аспірантів 2022-2023 років випуску, а саме: *денна форма*: А. Івегаш (011 Освітні, педагогічні науки), О. Логвись (053 Психологія), Р. Пирожин, В. Знак (032 Історія та археологія), *заочна форма*: А. Малота (011 Освітні, педагогічні науки), Т. Мацьків (091 Біологія).

В аспірантурі університету зараз навчається 15 іноземців. За денною формою здобуття освіти – 14 осіб, заочною – 1 особа (на спеціальностях 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта, 053 Психологія, 091 Біологія).

В університеті здійснюється підготовка докторів наук за різними спеціальностями через навчання в докторантурі. Так, у 2024 році прийнято на навчання до докторантури 2 осіб, закінчили навчання у докторантурі – 3 особи. Загальна чисельність докторантів у 2024 році – 7 осіб. До кінця року плануються захисти докторських дисертацій О. Потапчук (015 Професійна освіта) та Ю. Головацької (011 Освітні, педагогічні науки). Із випуску 2020 р. відбувся захист докторської дисертації М. Бойко (13.00.06 – теорія і методика управління освітою).

Упродовж 2024 р. в університеті функціонували 2 спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 58.053.01 (профіль ради:

13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти») і Д 58.053.04 (профіль ради: 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія») та 18 разових спеціалізованих вчених рад, які мали повноваження проводити захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки – 7, 014 Середня освіта – 1, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – 2, 032 Історія та археологія – 2, 035 Філологія – 2, 053 Психологія – 2, 091 Біологія – 2 (рис. 5.7, табл. 5.1).

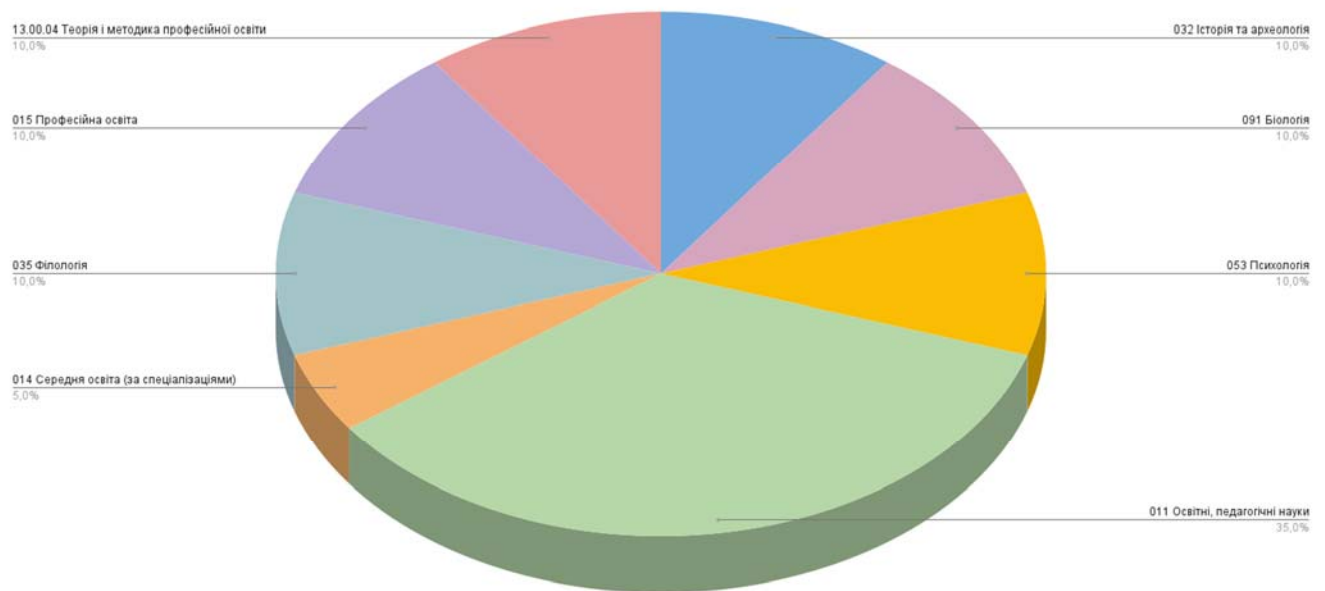


Рис. 5.7. Кількість захистів на разових спеціалізованих вчених радах на здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук

Таблиця 5.1

Кількість захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та доктора філософії упродовж 2021–2024 рр.

Роки	Доктор філософії	Доктор наук
2021	12	6
2022	11	–
2023	13	1
2024	18	2

5.5. Патентно-ліцензійна діяльність

У 2024 р. співробітниками університету отримано 2 охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, а саме:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124646 «Літературно-письмовий твір науково-практичного характеру «Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта». Автори: Горішна Н. М., Слосанська Г. І. Дата реєстрації: 12.03.2024 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №124358 Літературно-письмовий твір науково-практичного характеру «Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» Автори: Горішна Н. М., Слосанська Г. І., Главацька О. Л. Дата реєстрації: 05.03.2024 р.

Отримано позитивне рішення про видачу 2 патентів на корисну модель:

1. «Світловий пристрій для тренувань у футболі». Винахідники: Оліяр М. Б., Попик П. І., Наумчук В. І. Номер заявки № u202303986.

2. «Спосіб регулювання росту мікроклонально розмножених рослин тирличу жовтого (*Gentiana lutea* L.) на етапі *ex vitro*». Винахідники: Грицак Л. Р., Бойко Д. А., Дробик Н. М., Прокоп'як М. З. Номер заявки № u2024 04797.

5.6. Наукові центри, наукові лабораторії

У розрізі наукових напрямів на базі ТНПУ функціонує 42 наукових підрозділи (26 науково-дослідних лабораторій, 16 наукових центри,) діяльність яких спрямована на розвиток наукових досліджень за перспективними науковими напрямами, дотримання Концепції Нової Української школи, забезпечення стандартів якості освітнього процесу, високої конкурентоспроможності університету на регіональному, національному та міжнародному освітянському просторах.

У 2024 р. у ТНПУ зареєстровано 2 наукові школи:

1. Наукова школа «Розвиток професіоналізму здобувачів освіти у процесі неперервного навчання у закладах вищої та передвищої фахової освіти». Керівники – проф. С. Калаур, проф. О. Сорока.

2. Наукова школа «Підготовка майбутніх фахівців до застосування цифрових технологій в професійній діяльності». Керівник – проф. О. Романишина.

5.7. Інноваційна діяльність, стартап-клуби та розвиток підприємницьких компетентностей в ТНПУ

На базі ТНПУ функціонує Центр підтримки технологій та інновацій (далі – Центр). Основною місією Центру є реалізація надання інформаційно-консультаційної підтримки з питань охорони інтелектуальної власності, комерціалізації результатів наукової та науково-технічної діяльності, надання підтримки на усіх етапах реалізації стартапів, інноваційних проєктів та креативних ідей. Це є запорукою зміцнення інноваційної складової в роботі Університету, ефективного використання інтелектуального потенціалу, встановлення та розвиток партнерських відносин з іншими організаціями, установами для спільної розробки технологій та обміну досвідом, комерціалізації наукових розробок/досліджень. Протягом звітного було проведено консультативні зустрічі щодо особливостей ідентифікації, реєстрації, отримання охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності, основних правил підготовки стартапів та успішних Pitch Deck для залучення інвесторів, ефективної комунікації з бізнесом, іншими організаціями для просування власних інноваційних проєктів, ідей та розробок.

Упродовж 2024 р. Н. Кормило, менеджер з трансферу технологій навчально-наукового центру проєктної та науково-технічної діяльності ТНПУ, проходила тренінги, курси підвищення професійної кваліфікації у сфері інтелектуальної власності за підтримки «Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ), IP Academy та Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO). 3 травня 2023 р.

Н. Кормило є членом робочої групи менеджерів з трансферу технологій в УКРНОІВІ з розробки та апробації ефективної логічної моделі з розвитку трансферу технологій у ЗВО.

В рамках Міжнародного дня інтелектуальної власності (26 квітня) Н. Кормило провела просвітницький захід для студентів I курсу хіміко-біологічного факультету «Інтелектуальна власність та Цілі сталого розвитку: будуємо наше майбутнє інноваційно та креативно», а також конкурс студентських стартапів. Команди продемонстрували власні ідеї та розробки у сфері IT-технологій, екології, історії, урбаністики, Green deal та ін. Зокрема, студенти факультету мистецтв представили власні стартапи-ідеї: «Не викидай – переробляй!» (автори: А. Бойко, В. Супчак, Н. Світлик), головна мета якого у вторинній переробці старого одягу у новий ексклюзивний виріб; «Непереробні» (автори: В. Андрусишин, М. Сименюк), що покликаний зменшити викид пластику в навколишнє середовище шляхом переробки у корисні речі (товари для машини, для міста, садові меблі та ін.).

У квітні 2024 р. проведено лекції для науково-педагогічних працівників про важливість захисту прав інтелектуальної власності (ІВ), особливості оформлення та використання об'єктів ІВ у наукових проєктах.

З вересня 2020-го ТНПУ є учасником освітнього проєкту «Підприємницький університет», який реалізується Громадською організацією «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР ТМ) спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Міністерством освіти і науки України, Українським фондом стартапів за підтримки України». Проєкт спрямований на розвиток екосистеми підприємництва в університетах; підвищення рівня конкурентоспроможності ЗВО у комерціалізації наукових і технологічних розробок; створення додаткових можливостей для професійного та персонального розвитку студентів через реалізацію власних стартап-ідей та створення власного підприємства ще під час навчання в університеті. В рамках проєкту доц. Л. Литвин викладає вибіркочу дисципліну «Підприємницький університет», метою якої є формування системи знань і практичних навичок у створенні й управлінні стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до

участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.

5.8 Академічна доброчесність

Академічна доброчесність була і залишається однією з головних складових якості освіти у нашому ЗВО. Задля ще більшої ефективності університетської системи забезпечення принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти і співробітників університету у 2024 р. на засіданнях вченої ради університету були розглянуті і затверджені у новій редакції базові нормативні документи ТНПУ: «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ТНПУ імені Володимира Гнатюка»; «Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ТНПУ імені Володимира Гнатюка»; «Положення про комісії з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами».

Також відповідно до положень затверджено склад університетської комісії з етики та управління конфліктами та групу сприяння академічній доброчесності.

Окрім цього, вчена рада затвердила новий нормативний документ «Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності у ТНПУ».

Для забезпечення відповідності всіх досліджень, що проводяться у ТНПУ, етичним стандартам наукового співробітництва університету, а також контролю за дотриманням політики щодо запобігання плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень, іншого несанкціонованого використання чужої інтелектуальної власності у 2024 р. внесено зміни до ключових положень: «Положення про запобігання та виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка», «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників».

У 2024 р. система забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності пройшла апробацію і ефективно відреагувала на порушення.

30.07.2024 р. спеціальна комісія з виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності ТНПУ ухвалила рішення про виявлення академічного плагіату у дисертації, захищеній 20.02.2024 р. громадянином КНР СС Юйдіном, що призвело до скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.042 про присудження йому ступеня доктора філософії та інших наслідків, передбачених «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

В рамках проєкту «Доброчесність для молоді», реалізованого ГО Антикорупційний штаб та Офісом доброчесності НАЗК за сприяння UNDP Ukraine / ПРООН в Україні за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Данії, доц. С. Прийдун продовжує викладати навчальну дисципліну «Антикорупція і доброчесність» на історичному та географічному факультетах. Курс розроблений Офісом доброчесності НАЗК і передбачає здобуття студентами знань та інструментів для практичної розбудови доброчесного освітнього середовища. Курси «Антикорупція і доброчесність» (доц. С. Прийдун) і «Основи академічної доброчесності» (доц. О. Вербовецька) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включено до загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін.

У січні 2024 р. вченою радою університету затверджено освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Академічна доброчесність у закладах освіти» (розробники – доц. С. Прийдун, доц. О. Пежинська, доц. М. Бойко).

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають можливість проходження підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності на постійно діючих платформах Prometheus, Stady.NAZK, EdEra, AcademIQ, International Center for Academic Integrity (ICAI) та ін.

Упродовж звітного року у ТНПУ проведено низку інформаційно-просвітницьких заходів (відкриті лекції, семінари, тренінги, круглі столи, конференції) про неприпустимість порушення принципів академічної

доброчесності й етики академічних взаємовідносин і переваги чесного навчання та реалізації наукових досліджень для всіх учасників освітнього і наукового процесів, зокрема:

– семінари з питань права інтелектуальної власності як складової академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників хіміко-біологічного та інженерно-педагогічного факультетів (квітень 2024 р., провідний фахівець навчально-наукового центру проєктної та науково-технічної діяльності Н. Кормило);

– освітній семінар «Академічна доброчесність в сучасному освітньому вимірі» для студентів інженерно-педагогічного факультету (3 жовтня, доц. С. Прийдун);

– освітній захід «ДоброЧесність», що проводиться четвертий рік поспіль на факультеті філології і журналістики (23 жовтня, очільниця комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти факультету доц. Г. Синоруб);

– зустріч зі здобувачами факультету педагогіки і психології і підписання студентами декларації академічної доброчесності (31 жовтня, доц. С. Прийдун, доц. О. Ящик);

– інтерактивна лекція «Академічна доброчесність в освітньому середовищі» та підписання студентами декларації академічної доброчесності (30 жовтня, доц. З. Мацишина, доц. С. Прийдун, доц. О. Ящик);

– захід «Сучасний вимір академічної доброчесності» на історичному факультеті, присвячений теоретичним засадам і практичним інструментам підвищення академічної доброчесності (19 листопада, доц. С. Прийдун, доц. О. Ящик).

З метою вивчення стану дотримання академічної доброчесності у ТНПУ навчально-науковим центром якості освіти проводиться опитування викладачів та студентів. Результати опитування розміщуються на сайті університету.

ХІД МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: ОПИТУВАННЯ ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТНПУ



Рис. 5.8. Опитування щодо академічної доброчесності

У рамках співпраці з міжнародною організацією Plagiat.pl відповідальний за перевірку на плагіат доц. О. Ящик у 2024 р. пройшов міжнародне стажування (м. Варшава) на тему «Розпізнавання контенту штучного інтелекту в системі перевірки StrikePlagiarism».

Протягом 2023–2024 н. р. антиплагіатною системою Unicheck через навчальну платформу Moodle було перевірено всі випускні кваліфікаційні роботи. Також протягом року перевірено наукову, методичну, навчальну продукцію викладачів, рекомендовану до друку науково-методичною, науково-технічною та вченою радою університету. Також перевірку на плагіат проходять всі дисертаційні дослідження здобувачів аспірантури та докторантури. Загалом системами антиплагіатної перевірки опрацьовано понад 130 тис. сторінок.

Оскільки з липня 2024 р. Unicheck припинив роботу, надалі перевірка кваліфікаційних робіт через систему дистанційного навчання Moodle відбувається на платформі StrikePlagiarism. Науково-педагогічним працівникам університету створені акаунти в антиплагіатній системі Turnitin з можливістю перевіряти свої праці на наявність плагіату безкоштовно і без обмежень.

Відповідно до законодавчих вимог в університеті продовжує діяти «Гаряча лінія» (pravo@tnpu.edu.ua), на яку здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники можуть звернутися за інформаційною підтримкою щодо дотримання принципів академічної доброчесності та можливих її порушень, також скринька довіри, встановлена на першому поверсі центрального корпусу ТНПУ.

5.9. Наукові досягнення здобувачів вищої освіти

Упродовж звітнього року студенти ТНПУ були відзначені престижними стипендіями найвищого рівня:

- Стипендія Президента України I семестр 2024/2025 н.р.: студентка 4 курсу фізико-математичного факультету ОП “Середня освіта (Математика)” А. Крицька; студентка 4 курсу географічного факультету ОП “Географія” Т. Маркульчак; студентка 4 курсу хіміко-біологічного факультету ОП “Середня освіта (Природничі науки)” І. Метельська.
- Стипендія імені Героїв Небесної сотні I семестр 2024/2025 н.р.: студентка 4 курсу факультету мистецтв ОП “Сценічна мистецтво (Акторська майстерність)” А. Лящук.
- Стипендія Верховної Ради України на 2024/2025 н.р.: студентка 4 курсу факультету іноземних мов ОП “Середня освіта (Німецька мова і література)” С. Сушко; студент 4 курсу факультету мистецтв ОП “Середня освіта (Образотворче мистецтво)” В. Поворозник.

Щорічно студенти ТНПУ здобувають перемоги в наукових і освітніх конкурсах.

Студентка А. Чорній зайняла III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського під патронатом Національної Комісії в справах ЮНЕСКО з роботою на тему: «Formation of practical skills in computer diagnostics of power supply systems for future specialists in the transport industry» (05.06.2024). Науковий керівник – доц. Роман Загородній.

Студентка О. Адамик зайняла III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського під патронатом Національної Комісії в справах ЮНЕСКО з роботою на тему: «Formation of cognitive interest of higher education students in the process of modelling three-dimensional object» (05.06.2024). Науковий керівник – доц. Н. Бурега.

Студент інженерно-педагогічного факультету Н. Тимчишин виборов III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» на базі Української інженерно-педагогічної академії. Науковий керівник – викл. І.-С. Мазур.

Студентка інженерно-педагогічного факультету А. Стецик виборола II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Конкурс проходив на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Науковий керівник – доц. С. Сіткар.

Студенти-полоністи факультету філології і журналістики Т. Мацелюх, А. Вальчак, В. Іваничко із проєктом «Гумор під час війни» нагородженні дипломами лауреатів Всеукраїнського конкурсу «Я-журналіст».

14 листопада 2024 р. магістранти освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» у онлайн-форматі взяли участь у Всеукраїнському філософсько-політологічному турнірі «Конспірологічні теорії». Керівник команди – доц. Н. Морська.

Студенти-історики були слухачами V літньої ісламознавчої школи, яка проходила на базі Ускюдарського університету (Туреччина).

Випускниця бакалаврської програми з полоністики В. Канюк перебувала на навчанні у Літній школі польської мови (Вроцлавський університет, Польща).

У липні відбулася польсько-українська літня археологічна школа «Спільна спадщина», участь взяли студенти спеціальності «Історія та археологія» II, IV курсів та I-II курсів магістратури. Координатор групи – викл. Б. Строць.

Студентки факультету філології та журналістики В. Беш та К. Корнелюк, а також студентки факультету іноземних мов А.-К. Русіна та А. Ярема брали участь у XXX «Школі відкритого розуму» (м. Кельце та м. Бодзентин, 25-30 серпня 2024 р.). Науковий керівник – проф. О. Лабащук.

Студенти факультету іноземних мов взяли участь у Весняній школі перекладу «Мова та технології перекладу, німецька мова та культура», що проходила в Анхальтському університеті прикладних наук (м. Кетен, Німеччина).

Також здобувачі освіти представляли наукові доповіді на конференціях за кордоном. Зокрема студент 3 курсу історичного факультету Т. Катрун став учасником XI Дриновських читань у Болгарії «Україна та її сусіди: проблема етногенезу і націотворення та міжнародні відносини у Центрально-Східній Європі (від доби Середньовіччя до епохи глобалізації)» 14-15 листопада. Науковий керівник і співавтор – проф. Л. Алексієвець.

9 студентів географічного факультету брали участь у навчальних воркшопах і тренінгах 13-го Всеукраїнського конгресу Української спілки молодих географів, яка відбулася 12–16 жовтня.

У доробку здобувачів бакалаврського та магістерського рівня ТНПУ – 4 публікації в журналах, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus (у співавторстві) (рис. 5.9), 10 статей у фахових виданнях (у співавторстві), 3 тези доповідей на міжнародних конференціях. Упродовж 2024 р. студенти та магістранти опублікували 170 статей в університетському журналі «Магістр».



Рис. 5.9. Студенти ТНПУ – співавтори публікацій в наукометричній базі Scopus

Здобувачі вищої освіти третього рівня демонструють високий рівень наукових досягнень, що дає їм змогу отримувати міжнародні стипендії на дослідження та професійний розвиток.

Аспірантка освітньо-наукової програми 091 Біологія К. Юнко пройшла відбір програму CAPABLE, організовану Baltic University Programme для аспірантів, що займаються тематикою сталого розвитку Балтійського регіону. Програма охоплює онлайн-навчання і поїздки на конференцію аспірантів BUP в Уппсальський університет (Швеція), яка відбулася в листопаді 2024 р.

Аспірантка освітньо-наукової програми 035 Філологія М. Марковська виборола дослідницьку стипендію від Університету Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка) і в листопаді 2024 р. провела місяць на факультеті гуманітарних наук, продовжуючи дисертаційне дослідження.

Велику роль у науковій активності здобувачів вищої освіти відіграють комунікативні форуми. Так, у 2024 р. відбулось 10 конференцій (у 2023 р. – 6):

1. II Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Стратегія наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» (22–23 листопада 2024 р., факультет педагогіки і психології).

2. «Історія фізичної культури і спорту» (19 листопада 2024 р., факультет фізичного виховання).

3. Всеукраїнська наукова конференція магістрантів «Нехай не гасне світ науки» (12 листопада 2024 р., історичний факультет).

4. II Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, здобувачів та молодих учених «Нові тенденції у перекладознавстві, філології та лінгводидактиці у контексті глобалізаційних процесів» (7 листопада 2024 р., факультет іноземних мов).

5. I Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнародною участю) «Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення» (18 листопада 2024 р., факультет педагогіки і психології).

6. «Актуальні проблеми історичної науки та освіти у дослідженнях молодих учених» (19 квітня 2024 р., історичний факультет).

7. II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і здобувачів освіти «Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи

розвитку» (10 квітня 2024 р., факультет філології і журналістики).

8. «Словесна творчість: інтерпретації на перехресті традицій і сучасності» (15 травня 2024 р., факультет філології і журналістики).

9. Всеукраїнська студентська наукова інтернет-конференція «Актуальні питання сучасної філології та журналістики» (18 квітня 2024 р., факультет філології і журналістики).

10. «Актуальні питання сучасної філології і журналістики» (7 листопада 2024 р., факультет філології і журналістики).

РОЗДІЛ 6. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Співпраця ТНПУ з міжнародними фундаціями у галузі проєктної діяльності

У 2024 р. університет продовжував активно працювати над залученням фінансування від міжнародних фондів і програм, які підтримують проєктну діяльність у галузях освіти, науки, молодіжних ініціатив, а також над реалізацією вже активних проєктів. Протягом року навчально-науковий центр проєктної та науково-технічної діяльності інформував університетську спільноту про грантові можливості, проводив консультативну роботу стосовно пошуку фінансування і партнерських організацій, залучав безкоштовні інструменти для вдосконалення рівня володіння англійською мовою – розмовний клуб від Вустерського університету (25 працівників), курси English4Ukraine (92 працівники, 35 студентів), доступ до Grammarly (60 ліцензій).

Упродовж 2024 р. ТНПУ виконував 13 проєктів (2023 – 6, 2022 – 4), фінансованих міжнародними програмами: Erasmus+ (6 проєктів), Німецької служби академічних обмінів DAAD (3 проєкти), НАТО (1 проєкт), USAID (1 проєкт), Європейського Парламенту (1 проєкт) і Естонського центру міжнародного співробітництва і розвитку (1 проєкт) (рис. 6.1).

За звітний рік працівники університету підготували і подали понад 20 проєктних заявок на програми міжнародного фінансування, зокрема Горизонт Європа (4), Еразмус+ КА2 СВНЕ і Жан Моне (9) та конкурси інших міжнародних донорів. Шість заявок отримали підтримку грантодавців: 3 проєкти – Еразмус+ КА2 СВНЕ, 1 проєкт – USAID, 1 проєкт – Європейський Парламент, 1 проєкт – Шведський інститут. Реалізація п'яти з них розпочалася у звітному році, ще один знаходиться на етапі підписання угоди.

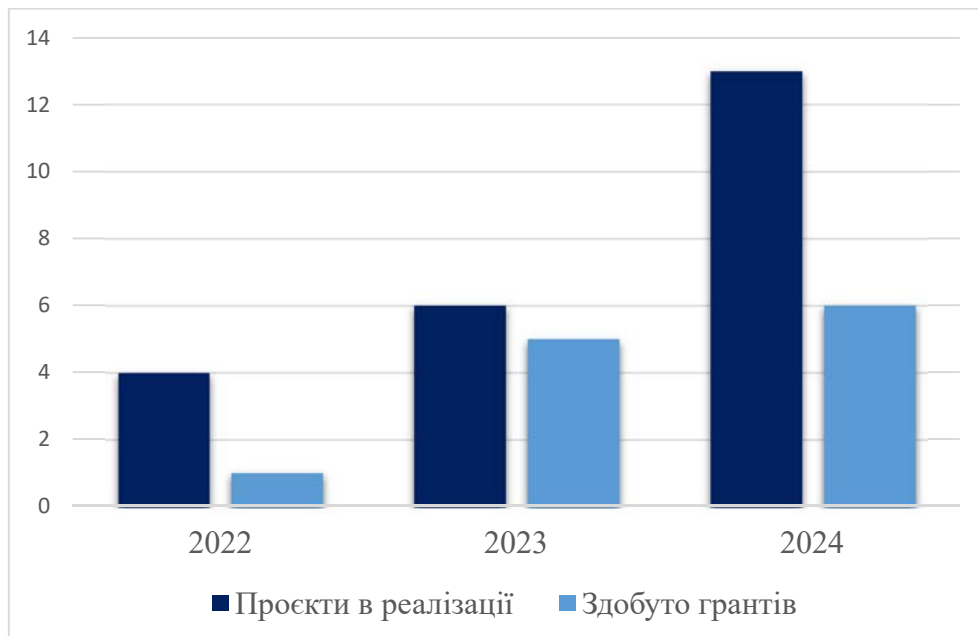


Рис. 6.1. Проекти з фінансуванням від міжнародних фондаций

Програма Erasmus+ KA2 Capacity Building for Higher Education:

1. Проект «**BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation**» («**Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-)воєнній Україні**», 01.01.2024–31.12.2026, № 101129379—BURN—ERASMUS-EDU-2023-CBHE) має на меті підвищити обізнаність про важливість роботи з психологічною травмою в час війни та повоєнного відновлення, створити осередки психологічної стійкості в закладах вищої освіти, вдосконалити надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах. Координатор проекту – проф. І. Задорожна.

До консорціуму ввійшло 8 партнерів, які представляють 4 країни: ТНПУ (координатор); Тартуський університет, Естонія; Міжнародний психоаналітичний університет Берліна, Німеччина; Латвійський університет, Латвія; Криворізький державний педагогічний університет; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького; Херсонський державний університет; ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». ТНПУ вперше координує реалізацію проекту такого рівня.

Упродовж звітного року реалізації проведено стартову зустріч у

Тартуському університеті 12–14 лютого 2024 р., підписано партнерську угоду, затверджено План реалізації проєкту, План дисемінації та План контролю якості. Відбулися навчальні поїздки у Латвію (23–27 вересня 2024 р., Латвійський університет, м. Рига) та Німеччину (4–8 листопада 2024 р., Міжнародний психоаналітичний університет Берліна), у яких взяло участь шість науково-педагогічних працівників та практичних психологів ТНПУ. Також для підвищення кваліфікації викладачів освітніх програм з психології і вдосконалення роботи психологічної служби проведено цикли навчальних вебінарів «Принципи розробки курсів у ЄС» (6 вебінарів, 22 квітня – 27 травня 2024 р.) і «Психологічна служба в університеті» (6 вебінарів, 8 травня – 13 червня 2024 р.), які охопили вісім працівників ТНПУ.

Триває розробка нових дисциплін для підготовки психологів «Кризове онлайн-консультування» (бакалаврський рівень), «Майндфулес-орієнтована арт-терапія травми» (магістерський рівень) і модуля для аспірантів різних спеціальностей «Робота з біженцями та особами, які пережили війну», які враховують європейський досвід роботи з досвідом війни і вимушеної міграції. Також відбувся круглий стіл для обговорення концепції майбутнього Центру психологічної стійкості й благополуччя в ТНПУ, триває закупівля комп'ютерного і спеціалізованого обладнання для його роботи.

2. Проєкт **«DigiFLEd – Modernization of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies»** («Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями», 01.01.2024–31.12.2026, № 101128713—DigiFLEd—ERASMUS-EDU-2023-CBHE) спрямований на покращення якості освіти у вищій школі України шляхом впровадження сучасних інформаційних технологій, а також сприяння поширенню української мови та культури на міжнародному рівні. Менеджер проєкту – доц. О. Довбуш.

Над проєктом працює консорціум із 10 партнерів, які представляють 4 країни: Університет Тампере, Фінляндія (координатор); Національний університет Ірландії в Мейноте, Ірландія; Університет Західної Македонії, Греція; Харківський національний університет імені Василя Каразіна

(національний координатор); ТНПУ; Житомирський державний університет імені Івана Франка; Миколаївський національний університет імені Василя Сухомлинського; Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; Донецький національний університет імені Василя Стуса.

Перший рік проєкту Еразмус+ КА2 «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» / DigiFLEd розпочався у січні 2024 року зі стартової зустрічі в м. Тампере (Фінляндія), у якій взяли участь двоє представників ТНПУ. Упродовж цього періоду було затверджено план сталого розвитку та план управління проєктом.

З травня по серпень 2024 року дев'ять викладачів ТНПУ взяли участь у навчальних візитах до Мейнотського національного університету (Ірландія), Університету Західної Македонії (Греція) та Університету Тампере (Фінляндія), де ознайомилися з сучасними методиками викладання іноземних мов та особливостями використання цифрових застосунків у навчальному процесі. На базі цих університетів з жовтня 2024 року розпочалася серія з 13 онлайн-тренінгів для 36 викладачів ТНПУ, які продовжать опановувати сучасні підходи до викладання та інтеграції цифрових технологій у навчальний процес. Крім того, у межах проєкту закуплено сучасне обладнання для облаштування мультимедійної аудиторії, яка стане простором для навчання студентів із використанням цифрових застосунків, а також для проведення відеоконференцій у змішаному форматі.

3. Проєкт **«BEAUCOUP – Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership» («Посилення цифрової майстерності і спроможності університетів країн Східного партнерства»**, 01.01.2024–31.12.2026) покликаний сприяти системній цифровій трансформації в освіті України й Азербайджану з урахуванням найкращих практик і досвіду партнерів з ЄС. Передбачено запуск Центрів розвитку цифрової компетентності, розробку та модернізацію освітніх компонентів для технологічно-опосередкованого навчання, посилення цифрової компетентності здобувачів

вищої освіти і викладачів у регіоні, нарощування потенціалу для сталого розвитку цифрових навичок та інтернаціоналізації залучених партнерів. Менеджер проєкту – доц. А. Клименко.

Консорціум утворюють 17 партнерів із 6 країн: Тартуський університет, Естонія (координатор); Приморський університет, Словенія; Гданський університет, Польща; Політехнічний університет Валенсії, Іспанія; Університет «Хазар», Мінгечевірський державний університет, Нахічеванський педагогічний інститут, Азербайджан; Запорізький національний університет (національний координатор); ТНПУ; Полтавський національний педагогічний університет імені Володимира Короленка; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Міністерства освіти і науки України та Азербайджану; компанія EdTech Estonia; інші заклади освіти.

У 2024 р. відбулася стартова зустріч у Хазарському університеті в Азербайджані та дві серії тренінгів-вебінарів з цифрової грамотності, які охопили 21 викладача ТНПУ з чотирьох факультетів: іноземних мов, педагогіки і психології, хіміко-біологічного, фізико-математичного.

4. Проєкт **«LibArt_UA – Designing and Implementing Liberal Arts Studies in Ukraine» («Розробка та впровадження програм Liberal Arts в Україні»**, 01.11.2024–31.10.2027, № 101129385—LibArt_UA—ERASMUS-EDU-2023-SVNE) на меті запровадити та популяризувати міждисциплінарні програми Liberal Arts (LA) та Liberal Arts and Sciences (LAS) в українській системі вищої освіти, спираючись на кращі практики та досвід партнерів з ЄС. Менеджер – проф. Г. Слезанська.

Консорціум складається із 10 університетів, які представляють 5 країн: Національний університет «Києво-Могилянська академія» (координатор); Маастрихтський університет, Нідерланди; Братиславська міжнародна школа Liberal Arts, Словаччина; Університет імені Адама Міцкевича в Познані і Варшавський університет, Польща; Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха, Німеччина; ТНПУ; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Короленка; Запорізький національний університет; Ізмаїльський державний гуманітарний університет.

5. Проєкт «**LECTURE – Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine’s Resilience**» («Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України», 01.11.2024–31.10.2027, № 101179602—LECTURE—ERASMUS-EDU-2024-CBHE) спрямований на розробку стандартів вищої освіти, розширення інтеграції української освіти в європейський освітній простір, впровадження європейських принципів в освітній процес закладів вищої освіти, поглиблення вимог до результатів навчання та розробку орієнтирів для їх оцінювання. Менеджер – проф. І. Задорожна.

Консорціум складається з 11 партнерів: Римський університет Тор Вергата, Італія (координатор); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Тартуський університет, Естонія; Університет островів Балеар, Іспанія; Політехнічний університет Тімішоара, Румунія; ТНПУ; Бердянський державний педагогічний університет; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Міністерство освіти і науки України; Інклюзивна пекарня «Good bread for good people».

6. Проєкт «**IROconnect – Modernization and digital transformation for International Relations Offices in HEI’s**» («Модернізація та цифрова трансформація міжнародних офісів у закладах вищої освіти», 01.11.2024–31.10.2027, № 101179099—IROconnect—ERASMUS-EDU-2024-CBHE) має на меті посилення операційної спроможності міжнародних офісів в університетах країн Східного сусідства – Грузії, Молдови та України, розробку стратегії інтернаціоналізації, цифровізації, а також поглибленню співробітництва зі студентськими асоціаціями. Менеджер – проф. М. Сокол.

Реалізує проєкт консорціум у складі 11 партнерів: Університет Габріеле Д’аннунціо К’еті-Пескари, Італія (координатор); Технічний університет «Георге Асачі» в Яссах, Румунія; Університет Шевде, Швеція; Університет Ов’едо, Іспанія; Грузинсько-Американський Університет, Грузія; Державний університет імені Акакія Церетелі, Грузія; Державний університет медицини та

фармації ім. Миколи Тестеміцану, Молдова; Бельський державний університет, Молдова; Полтавський університет економіки і торгівлі, Україна; NOMOS S.r.l.; Erasmus Student Network Італія.

24–27.11.2024 в Університеті Габріеле Д’аннунціо К’єті-Пескари, Італія, відбулася стартова зустріч проєкту, на якій ТНПУ представляла менеджер проєкту проф. М. Сокол.

Німецька служба академічних обмінів DAAD:

Німецько-український проєкт «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2» (2021–2024 рр.) у рамках програми «Підтримка інтернаціоналізації українських університетів: формуємо цифрове майбутнє разом 2021–2023». У складі консорціуму Університету прикладних наук Анхальт (Німеччина) і ще 3 українськими ЗВО ТНПУ реалізовує проєкт, спрямований на популяризацію інтернаціональних досліджень у сфері цифрових інновацій та підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників в галузі цифрових технологій. Координатор проєкту – доц. Г. Генсерук.

Протягом 2024 року удосконалено програму стажування «Digital Future: Blended Learning» та розроблено нову програму стажування «Digital Transformation: The Power of Blended Learning» для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III–IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування.

Проведено два стажування (квітень-травень 2024 р., жовтень-листопад 2024 р.) для педагогічних і науково-педагогічних працівників за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій)

У «Конкурсі інноваційних ідей студентів та молодих науковців» на базі Університету прикладних наук Анхальт взяло участь 7 студентів спеціальності Середня освіта (Інформатика), які стали переможцями конкурсу та презентували свої інноваційні ідеї: Д. Соколов, В. Садовник, А. Мартинюк, А. Галушак, М. Шворак, Т. Мартиновська, Н. Коломоєць.

За результатами конкурсу учасники отримали стипендії в рамках проекту DigIn.Net 2.

Проект «Learnopolis+: За допомогою цифрових медіа до міжнародного навчального досвіду» (Learnopolis+: Mit digitalen Medien zu internationalen Lernerfahrungen), 2021–2024 рр., у рамках програми «Підтримка інтернаціоналізації українських університетів: формуємо цифрове майбутнє разом 2021–2023». Установа-грантоотримувач: Байройтський університет (м. Байройт, Німеччина). Установи-партнери: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (інклюзивно-ресурсний центр – доц. З. Удич, доц. І. Шульга), Львівський національний університет імені Івана Франка, Донецький національний університет імені Василя Стуса.

У звітному році Байройтський університет (Німеччина) та проект стали партнерами IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» (25 квітня 2024 р.). Керівник проекту Ніколай Тойфель був спікером та презентував доповідь «Факти, виклики та стратегії: інклюзія в німецьких університетах».

Також 20–26 вересня 2024 р. у межах проекту було організовано літню школу в м. Жешув (Польща) для здобувачів вищої освіти, які навчаються в університетах-партнерах. Від ТНПУ участь у роботі літньої школи взяли доц. Н. Ящик та асистент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови М. Баневич, студенти факультету іноземних мов.

Відбувся конкурс на отримання персонального гранту «Академічна досконалість в Україні починається з вас» для вчених, які працюють/навчаються в заявлених закладах, через воєнний стан чи особисті обставини не можуть залишити Україну, але продовжують займатись науковою роботою. Індивідуальний грант у розмірі 200 євро протягом 4 місяців (з 1 серпня по 30 листопада 2024 р.) отримали переможці конкурсу. Стипендіати від ТНПУ: викл. Ірина Шуляк (кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови) та аспірантка О. Собчук (кафедра української та зарубіжної літератур і методик їх навчання).

Проект «Computer Systems and Networks/ Internet of Things (IoT)»

(2023–2024 рр.) за підтримки DAAD реалізується спільно з Університетом прикладних наук Анхальт і Національним університетом «Одеська політехніка». Мета проєкту – створення нової унікальної німецько-української бакалаврської програми в галузі інформаційних технологій, яка передбачає отримання подвійного диплому та здійснення академічної мобільності студентів. Координатор проєкту – доц. Г. Генсерук.

За звітний період проведено засідання робочої групи проєкту кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ щодо узгодженості навчального плану освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання) та плану освітньої програми університету прикладних наук (м. Кетен, Німеччина). У червні 2024 р. відбулася робоча зустріч з керівниками та координаторами та проєкту в Університеті прикладних наук Анхальт.

У рамках проєкту організовано курси німецької мови для здобувачів освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» (рік вступу – 2023). Заплановано курси для здобувачів освіти цієї ж програми (рік вступу – 2024). Двоє здобувачів освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» (О Вовк, В. Шаваровська) протягом липня-серпня 2024 року перебували за програмою академічної мобільності в Університеті прикладних наук Анхальт.

Програма НАТО «Наука заради миру та безпеки» (NATO SPS)

Проект «Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель» (Mitigation of climate change through advanced phytotechnology for military lands (NATO SPS Multiyear Research Project G6094), 27.09.2023–26.09.2026). Детальніше – у підрозділі 5.1.

USAID

У 2024 р. ТНПУ приєднався до проєкту «**Розбудова стійкої системи громадського здоров'я**», що має на меті посилення кадрового потенціалу та підвищення спроможності уряду України виконувати основні функції із

збереження психічного здоров'я. Зі сторони США реалізацію проєкту забезпечують Федерація охорони здоров'я Філадельфії, Університет Темпл та Філадельфійський коледж остеопатичної медицини за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). За результатами відбору українськими партнерами стали три університети: ТНПУ, Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського та Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Менеджер проєкту – проф. М. Орап.

Протягом року відбувалися заходи з метою налагодження тісної координації та співпраці між українськими та американськими університетами за напрямом «Психічне здоров'я та психосоціальні послуги» (12–13 квітня, м. Ужгород; 29–30 квітня, м. Тернопіль) та онлайн-зустрічі. 2 липня на семінарі «Освітня рамка України, нормативна і університетська специфіка» проф. О. Сорока презентувала освітні програми, що функціонують на кафедрі соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності та особливості підготовки соціальних працівників в Україні. Упродовж серпня та вересня відбувся цикл вебінарів «Мотиваційне інтерв'ювання» для окремих НПП кафедри психології, кафедри психології розвитку та консультування і кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності ТНПУ.

З 23 по 27 вересня члени команди ТНПУ взяли участь у навчальній поїздки до Філадельфії, штат Пенсильванія, США. Впродовж робочого тижня координатор проєкту завідувач кафедри психології проф. М. Орап, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва проф. І. Задорожна та завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності проф. О. Сорока ознайомились із досвідом американських колег. У межах навчальної поїздки відбулись зустрічі у Федерації здоров'я Філадельфії, Центрі соціальної допомоги (Settlement House) та Дитячому кризовому центрі (Children's Crisis Treatment Center), практична робота в Університеті Темпл із ознайомлення із будовою освітніх програм та навчальних планів, за якими готують соціальних працівників. За результатами навчальної поїздки було організовано науково-методичний семінар «Взаємодія соціальних, медичних працівників і психологів у збереженні та відновленні ментального здоров'я

населення: досвід США» для науково-педагогічних працівників факультету педагогіки і психології, на якому учасники поїздки передали отриманий досвід та обговорили з колегами напрями і шляхи посилення психологічної компоненти професійної підготовки соціальних працівників.

Естонський центр міжнародного співробітництва і розвитку

Проект «Improving access to speech therapy services for Ukrainian children and empowering professionals working in educational institutions» / «Покращення доступу до логопедичних послуг для українських дітей та підтримка фахівців, які працюють у навчальних закладах» (травень 2023 р. – грудень 2024 р.) за підтримки ESTDEV – Естонського центру міжнародного співробітництва і розвитку, координатор – компанія SpeakTX OÜ. ТНПУ реалізовує проєкт у партнерстві із Запорізьким національним університетом. Менеджер проєкту – проф. І. Задорожна.

Мета проєкту – впровадження в Україні цифрової логопедичної платформи з інтерактивними вправами для дітей з порушеннями мовлення та дослідження ефективності її використання у корекційно-освітній діяльності закладів дошкільної та початкової освіти.

За звітний період здійснено переклад інтерфейсу платформи на українську мову; створено більше 200 інтерактивних вправ для корекції різних мовленнєвих порушень; розроблено та оприлюднено на платформі інформаційні матеріали для логопедів та батьків дітей з порушеннями мовлення; до пілотування платформи залучено 50 закладів дошкільної та початкової освіти з різних регіонів України, 60 логопедів та близько 500 дітей з порушеннями мовлення; проведено навчання логопедів та батьків щодо методики використання платформи; проведено вхідне дослідження щодо ефективності платформи для корекції порушень мовлення. Заплановано провести підсумкове оцінювання результатів використання платформи SpeakTX, підготувати й опублікувати статті за результатами дослідження.

Європейський Парламент

Проект «Курс конференц-перекладу для магістрантів – ТНПУ – 1-й та 2-й семестри 2024-2025 н. р.» (01.11.2024 – 30.06.2025 рр.) отримав фінансування в межах програми, покликаної допомогти в підготовці достатньої кількості кваліфікованих перекладачів для майбутньої роботи в інституціях ЄС та як акредитованих перекладачів на конференціях. Курс буде розрахований на студентів другого (магістерського) рівня факультету іноземних мов і включатиме модулі «Теорія усного перекладу», «Синхронний переклад», «Послідовний переклад», «Переклад з аркуша», «Термінологія», «Постановка голосу усного перекладача», «Інституції Європейського Союзу». Координатор проекту – доц. О. Куца.

Шведський інститут, SI Ukraine Cooperation Programme

Проект EPERE — Enhancing the Participation of and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities «Розширення участі та забезпечення права на освіту дітей з інтелектуальними порушеннями: розвиток спроможностей та можливостей». Координатор – Університет Еребру (Швеція), партнери – Криворізький державний педагогічний університет, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща). Менеджер – проф. Г. Слосанська.

Метою дворічного проекту EPERE є посилення участі та забезпечення освітніх прав дітей з інтелектуальними порушеннями шляхом розвитку громадянського суспільства в Україні. Проект зосередиться на створенні умов для рівного доступу таких дітей до освітніх ресурсів та розвитку навичок і здібностей для повноцінного розвитку та соціалізації, зокрема через посилення участі неурядових організацій, забезпечення інклюзивних освітніх практик та ресурсів для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Також у 2024 р. ТНПУ брав участь у реалізації інших проектів за підтримки міжнародних фондаций, які дозволяють розвивати потенціал

університету (без фінансування):

Проект «Professional Development & Exchange for Educators of Pre-Service Teachers» (Професійний розвиток та обмін для викладачів, які готують майбутніх учителів) за підтримки Регіонального офісу англійської мови (RELO) при посольстві США в Україні. Метою програми є створення простору для діалогу та сприяння взаємодії Америки з широким колом української аудиторії через викладання та вивчення англійської мови. У 2024 р. у рамках програми обміну Visiting International Professional Program доц. Т. Кондратьєва та доц. Л. Бабій стажувалися в Мічиганському державному університеті, Іст Лансінг, а також відвідали всесвітню конвенцію для вчителів та викладачів англійської мови як іноземної TESOL у місті Тампа, Флорида (США).

Проект «Exploring & Enacting Holistic Language Pedagogies» об'єднує викладачів англійської мови ЗВО України і США у спільноту практиків для навчання та обміну інноваційними та холистичними підходами до викладання. ТНПУ у проєкті представляють НПП кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови – доц. О. Дацків та викл. І. Шуляк. Протягом 2024 р. вони брали участь у вебінарах та воркшопах, онлайн-тренінгах, курсах, семінарах та конференціях (січень – листопад), тритижневому віртуальному професійному обміні (липень) та 6 вебінарах з презентаціями від українських та американських освітян (жовтень).

Проект «Ukrainian English Language Education and Teacher Training», реалізований Саскачеванським університетом і ТНПУ (менеджер – доц. О. Гузар), мав на меті обмін досвідом між вчителями англійської мови України й Канади, що дало змогу ТНПУ зміцнити співпрацю зі стейкхолдерами – педагогічними працівниками середніх шкіл Тернопільщини. Протягом трьох тижнів у березні 2024 р. освітяни проходили стажування в Канаді й здобували новий досвід викладання англійської мови. Реалізація проєкту запланована упродовж трьох наступних років.

Проект «IDEA-EAST-Hub (International Innovation Hub for Data Science and Renewable Energy – EAST)» триває з 2022 до 2025 р. за підтримки DAAD. Його мета – розробка інноваційних ідей у галузі цифровізації та

енергозберігаючих технологій. Здобувачі вищої освіти університетів-партнерів беруть участь у конкурсі стартап-ідей, щоб реалізувати їх на базі Університету прикладних наук Анхальту (Німеччина) протягом 1 семестру з повним стипендійним забезпеченням, наданим DAAD. У 2024 р. студенти фізико-математичного факультету Анастасія Крицька і Володимир Михайлюк стали переможцями онлайн-конкурсу інноваційних ідей «Цифрове майбутнє» та отримали можливість втілити свою ідею в реальність під час академічної мобільності в Університеті прикладних наук Анхальт.

6.2. Міжнародна діяльність університету

Станом на 2024 рік, ТНПУ підтримує співпрацю з 82 інституціями-партнерами (у 2023 р. – 74) із 28 країн (у 2023 р. – 23) (рис. 6.2).

Протягом звітного року університет уклав 7 нових угод про співпрацю з міжнародними університетами та інституціями, що представляють такі країни: Великобританія, Канада, Румунія, Польща, Австрія, США та Узбекистан.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО



Рис. 6.2. Зростання міжнародної співпраці: кількість партнерських інституцій та країн (2023-2024 рр.).

6.2.1 Академічна мобільність та закордонні стажування

Академічна мобільність є одним із ключових пріоритетів міжнародної

діяльності університету, спрямованої на поглиблення інтернаціоналізації та інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір. У 2024 р. навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва активно працював над організацією програм академічної мобільності співробітників і студентів у співпраці з європейськими освітніми закладами.

Упродовж 2024 р. 34 науково-педагогічних працівників університету (у 2023 р. – 24; у 2022 – 7) були активними учасниками академічної мобільності й закордонних стажувань у закладах вищої освіти Польщі, Австрії, Німеччини, Естонії, Італії, Франції, Канади, Угорщини, США тощо (рис. 6.3).

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ НПП

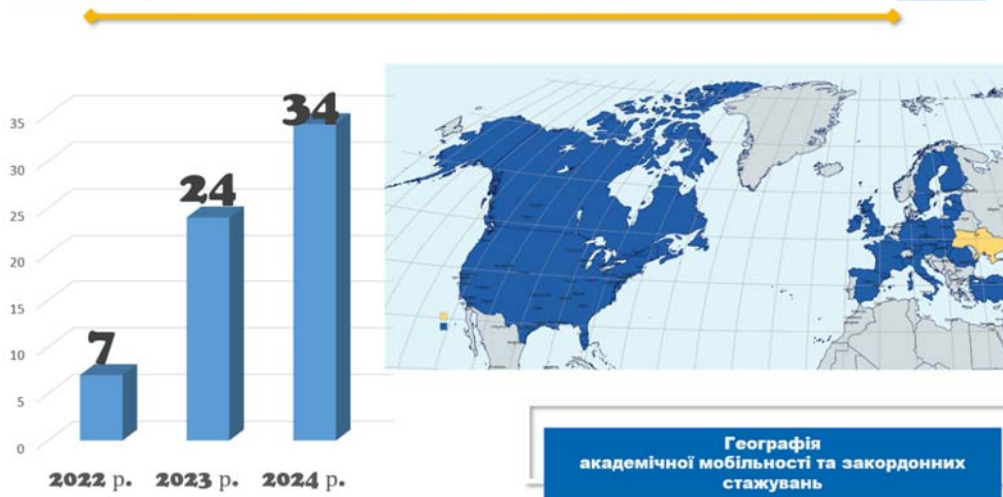


Рис. 6.3. Міжнародна академічна мобільність НПП: динаміка та географія (2022-2024 рр.).

Зокрема, упродовж звітнього року в рамках програми ERASMUS+ KA1 викл. І. Біланик та доц. О. Барна пройшли стажування в Педагогічному університеті Каринтії імені Віктора Франкла (Австрія) з 11 по 17 травня 2024 р., а проф. М. Сокол – у Грузинсько-Американському університеті (Грузія) з 4 по 14 травня 2024 р.

З 26 травня по 2 червня 2024 р. в.о. керівника навчально-наукового центру міжнародної освіти та співробітництва М. Крохмальна, доц. Т. Сіткар пройшли стажування в рамках програми ERASMUS+: «Розширення можливостей учнів та

навчання за допомогою критичних підходів: світові практики та ідеї» та «Основні елементи майбутнього: застосування штучного інтелекту в охороні здоров'я, сільському господарстві, фінансах, технологіях, міжнародній торгівлі та логістиці» в Сельчутському університеті (Туреччина).

З 27 листопада по 5 грудня 2024 р. асист. М. Баневич в рамках проєкту ERASMUS+KA1 Мобільність Молоді за підтримки громадської організації СПІЛКА ФОРУМ була учасницею Молодіжного Обміну «Discovering Y(E)U» в м. Тренто (Італія).

З 15 по 24 квітня 2024 р. проф. О. Столяр взяла участь у науковому семінарі в галузі фізіології та біохімії та підготовці зразків для спільних досліджень протягом 2025 р. у рамках програми Erasmus+ в Університеті Мессіни (Італія).

Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах Erasmus+ KA2 значно сприяє поглибленню інтеграції університету в міжнародний освітній простір, забезпечує обмін досвідом та реалізацію нових освітніх ініціатив у співпраці з провідними європейськими закладами вищої освіти.

У 2024 р. стартував проєкт ERASMUS+ KA2 (CBHE) «DigiFLEd / Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями». У рамках цього проєкту з 24 травня по 1 червня проф. Л. Струганець, доц. Т. Кондратьєва та доц. Л. Бабій здійснили навчальний візит до Національного університету Ірландії в Мейнуті (Ірландія). З 28 січня по 3 лютого та з 17 по 25 серпня доц. С. Кравець, доц. О. Довбуш та доц. Т. Цепенюк відвідали Університет Тампере (Фінляндія). З 22 по 30 червня доц. О. Довбуш, доц. О. Дацків та доц. Т. Гарасим взяли участь у навчальному візиті до Університету Західної Македонії (Греція).

У лютому 2024 р. проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва проф. І. Задорожна презентувала ТНПУ в стартових зустрічах нових проєктів ЄС ERASMUS+KA2 – «Підвищення цифрової досконалості та спроможності університетів у країнах Східного партнерства (BEAUCOUP)» в Університеті Хазар (Азербайджан) та «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після) воєнній Україні (BURN)» в Тартуському

університеті (Естонія).

У рамках проєкту «BURN» з 3 по 11 листопада проф. І. Задорожна, доц. З. Адамська та асист. О. Логвись представляли університет на заходах, організованих у Міжнародному психоаналітичному університеті (м. Берлін, Німеччина). З 21 по 29 вересня викл. Ю. Костюк, проф. Г. Радчук та викл. В. Вовк брали участь у зустрічах, що відбулися в Латвійському університеті (м. Рига, Латвія).

Нові можливості розвитку управління міжнародними офісами реалізуються в межах проєкту ERASMUS+ KA2 CBHE «IROconnect / Модернізація та цифрова трансформація міжнародних офісів у закладах вищої освіти». У стартовій зустрічі цього проєкту, яка проходила з 23 по 28 листопада в Університеті імені Габріеле Д'Аннунціо (м. К'єті, Італія), взяла участь проф. М. Сокол.

Протягом звітного року значна кількість науково-педагогічних працівників (доц. Г. Генсерук, доц. Н. Вирста, асист. Г. Скасків, начальник інформаційно-обчислювального центру В. Генсерук, доц. С. Мохун) пройшли міжнародне стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING», яке відбувалося в Анхальтському університеті прикладних наук (Німеччина) у рамках проєкту Digin.Net2 за підтримки DAAD.

З 21 по 30 вересня 2024 р. проф. І. Задорожна, проф. М. Орап та проф. О. Сорока взяли участь у навчальній поїздці до США в Університет Темпл та Федерацію охорони здоров'я Філадельфії в межах проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я». У ході цієї поїздки було підписано угоду «Рамка Американсько-Українського партнерства в галузі психічного здоров'я».

Проф. Г. Слосанська та викл. Ю. Костюк у липні 2024 р. стали учасниками Міжнародної літньої школи «Liberal Art Workshop» у рамках проєкту «BNI-UT-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в рамках Альянсу Європейських університетів», яка відбувалася в Університеті Адама Міцкевича (Польща). У грудні 2024 р. проф. Г. Слосанська братиме участь у стартовій зустрічі в Гіссенському університеті імені Юстуса Лібіха

(Німеччина).

У березні 2024 р. доц. О. Гузар, координатор проєкту «Підтримка українських вчителів англійської мови», організувала стажування для 7 учителів англійської мови з міста Тернополя за запрошенням Педагогічного коледжу Саскачеванського університету (Канада). Під час стажування учасники здобули нові знання щодо методик викладання англійської мови як глобальної. У травні 2024 р. доц. О. Гузар перебувала на робочій партнерській зустрічі в рамках цього ж проєкту у м. Відні (Австрія).

З 22 по 30 серпня 2024 р. проф. О. Косович пройшла педагогічне стажування в Політехнічному університеті Бухареста (Румунія) у межах проєкту асоціації FLEFU, яка об'єднує викладачів, що спеціалізуються на викладанні французької мови як іноземної. У липні 2024 р. за підтримки Французького інституту в Україні при Посольстві Франції в Україні вона також пройшла лінгвістичне стажування в мовній школі Caviam у місті Віші (Франція).

В березні 2024 р. доц. Л. Бабій, доц. Т. Кондратьєва підвищували кваліфікацію в Мічиганському державному університеті (США). Під час програми обміну викладачі відвідали всесвітню конвенцію для вчителів та викладачів англійської мови як іноземної TESOL, 2024 «Викладачі англійської – носіям інших мов» у місті Тампа, Флорида (США).

З 23 по 24 травня 2024 р. проф. О. Боднар здійснила візит до Краківського економічного університету (Польща), де провела тренінги «Архітектура майбутнього: теорія прийняття рішень під час моделювання структури фірми в новій цивілізації» для студентів третього курсу спеціальності «Публічне управління».

У листопаді 2024 р. проф. О. Столяр виконала експериментальні дослідження та провела семінар у рамках програми НДР «Оцінка ризиків для водної біотики внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з військовими) технологіями» в Натуралістичному центрі (м. Вільнюс, Литва).

Протягом звітного року закордонні стажування також пройшли: доц. Н. Ящик у Фехтському університеті (Німеччина), проф. І. Цідило в Політехнічному

університеті м. Валенсія (Іспанія), доц. О. Ящик у Міжнародній організації Plagiat.pl (м. Варшава, Польща) та викл. Н. Матвєєва в Дослідницькому центрі Європи та Євразії (Франція).

Довготривалі стажування наразі реалізують проф. В. Дребет у Геттінгенському університеті імені Георга Августа (Німеччина) та доц. О. Ярема в Королівському коледжі Лондона (Велика Британія).

У 2024 р. 78 здобувачів освіти стали учасниками міжнародної академічної мобільності (у 2023 р. – 35; у 2022 р. – 13) (рис. 6.4).

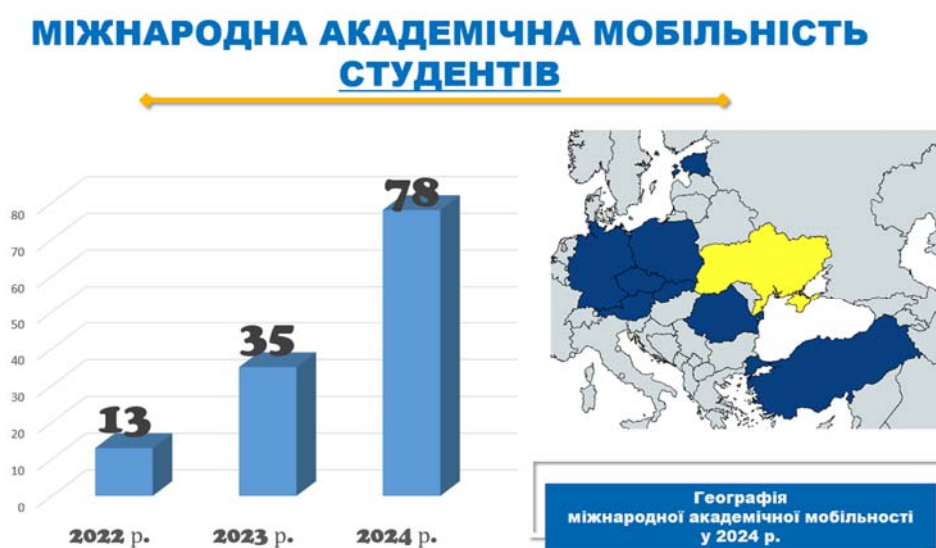


Рис. 6.4. Міжнародна академічна мобільність студентів: динаміка та географія (2022-2024 рр.).

Зокрема за програмою Еразмус+КА1 17 студентів та аспірантів (у 2023 р. – 13; у 2022 – 0), пройшовши всі етапи конкурсу, отримали стипендії на навчання протягом семестру в Університеті Тарту (Естонія), Гданському університеті (Польща), Ясському університеті ім. А. Кузи (Румунія), Румунсько-Американському університеті (Румунія), Педагогічному університеті Каринтії імені В. Франкла (Австрія), Університет Палацького в м. Оломоуці (Чехія), Пряшівському університеті (Словаччина).

Ще з 2015 р. здобувачі ТНПУ мають можливість пройти тримісячне навчання в Університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) у рамках

програм академічної мобільності. У 2024 р 10 студентів (у 2023 р. – 4) скористалися цією можливістю.

Програма спільного навчання дозволяє здобувачам освіти ТНПУ паралельно навчатися у європейських вишах та отримати дипломи двох закладів. З 2022 року триває співпраця з Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), де 6 студентів (у 2023 р. – 3; у 2022 р. – 2) хіміко-біологічного факультету навчаються за напрямом «Біотехнологія».

У 2024 р. – 45 студентів (у 2023 р. – 15; у 2022 р. – 0) взяли участь в зимових, весняних та літніх школах.

Асист. М. Баневич, доц. Н. Ящик та 3 студенти факультету іноземних мов взяли участь в міжнародній літній школі в Жешувському університеті (Польща) в рамках проєкту DAAD «Lernopolis+ / За допомогою цифрових медіа до міжнародного навчального досвіду» та воркшопі «Dhoch3-Workshop» (19-27 вересня 2024 р.).

Із супроводом доц. Н. Вирсти 7 студентів факультету іноземних мов разом зі студентами Національного університету «Одеська політехніка» та Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» взяли участь у Весняній школі перекладу «Мова та технології перекладу; німецька мова та культура», що проходила в Анхальтському університеті прикладних наук у місті Кьотен, Німеччина.

Проф. Е. Бистрицька та доц. Л. Костюк разом із 9 студентами історичного факультету з 29 липня по 4 серпня 2024 р. навчалися в V літній ісламознавчій школі «Ісламська теологія і культура» в Ускюдарському університеті в Стамбулі (Туреччина).

7 студентів історичного факультету під керівництвом викл. Б. Строцень стали учасниками польсько-української Літньої археологічної школи «Спільна спадщина». Організаторами та виконавцями цього проєкту є товариство друзів Інституту археології та етнології Польської академії наук та Відділ археології ранніх слов'ян Інституту археології Національної академії наук України.

6 студентів факультету іноземних мов пройшли лінгвістичні та професійні стажування у Франції в рамках угоди ТНПУ з Федерацією «Обміни Франція-

Україна» (координатор доц. О. Пежинська).

2 студентів фізико-математичного факультету (В. Дмитрів та С. Гірчак) та Н. Дідух, студентка хіміко-біологічного факультету, взяли участь в літній школі JASSY в Ясському університеті Александра Іоана Кузи (Румунія).

2 студентки географічного факультету стали учасниками Зимової школи в Румунсько-Американському університеті (Румунія).

Ю. Думич, магістрантка факультету іноземних мов, брала участь у літній школі в Католицькому університеті Айхштет-Інгольштадт (Німеччина).

В. Канюк, студентка факультету філології і журналістики, взяла участь у Літній школі, організованій Вроцлавським університетом, де вивчала польську мову та знайомила із звичаями і традиціями Польщі.

Під супроводом проф. О. Лабащук 2 студентки факультету філології і журналістики та 2 магістранти факультету іноземних мов приєдналися до ХХХ «Школи відкритого розуму», яка відбулася в Університеті імені Яна Каховського в місті Кельце (Польща).

З метою культурної та навчальної взаємодії студентів, під керівництвом доц. І. Поплавської та проф. М. Сокол 11 студентів географічного факультету активно взяли участь у проєкті «Sister School», що проходив у місті Бурса (Туреччина) з 9 по 22 лютого.

Навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва продовжує розширювати можливості академічної мобільності. У перспективі співпраця з такими установами як Університет Аліканте (Іспанія), Економічний університет у Катовіцах (Польща), Університет Мессіни (Італія), Сельчутський університет (Туреччина), Університет Палацького в м. Оломоуці (Чехія), Клузький університет імені Бабеша-Бойяї (Румунія), Університет Отто і Фрідріха в Бамберзі (Німеччина), Університет Палермо (Італія), тощо.

6.2.2. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у міжнародних заходах

Протягом 2024 р. науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти

ТНПУ теж були активними учасниками міжнародного життя університету. Вони брали участь в інтернаціональних науково-освітніх програмах, проєктах, тематичних заходах.

На початку жовтня 2024 року проректор з міжнародної освіти та співробітництва проф. І. Задорожна та проректор з навчально-методичної роботи проф. І. Гевко взяли участь в Урочистій церемонії інавгурації навчального року 2024/2025 в Університеті Яна Длугоша у місті Ченстохова (Польща).

Доц. О. Гузар виступила з доповіддю на панелі «Українська мова в глобальному освітньому просторі: контекст міграції у час нових випробувань» у рамках 56-го щорічного з'їзду Асоціації слов'янських, східноєвропейських та євразійських студій, що відбувся з 20 листопада по 2 грудня 2024 року в Бостоні (США).

Доц. Н. Москалюк взяла участь у тренінгу для тренерів програми Young Explorer Club – Школа тренерів YES, який проходив 3-8 квітня 2024 року в Центрі науки Коперника (Польща).

Асист. Н. Волік брала участь у конференції «Поєднання світів: суспільство, релігія та культурний взаємозв'язок», що проходила з 28 травня по 4 червня 2024 року в Мальтійському університеті (Мальта).

Проф. М. Сокол представляла університет на конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти CZEDUCON», організованій Чеським національним агентством міжнародної освіти та досліджень (Чехія).

Викл. Б. Пушкар і доц. Я. Топорівська взяли участь у 14-й Міжнародній конференції з передових комп'ютерних інформаційних технологій, що відбулася 17-22 вересня 2024 року в Південночеському університеті (Чехія).

У рамках участі ТНПУ в консорціумі Програма Балтійських університетів (BUP) у 2024 році було реалізовано низку важливих міжнародних заходів. З 20 по 24 квітня асист. О. Горин, доцент І. Чень та викл. Ю. Костюк представляли університет на міжнародному науковому симпозиумі «Роль університету та досліджень для сталого розвитку», що проходив у Білостоцькому технічному університеті (Польща).

У жовтні 2024 року керівниця навчально-наукового центру проєктної та науково-технічної діяльності Ю. Костюк брала участь у Зустрічі менеджерів міжнародної співпраці Програми Балтійських університетів в Остравському університеті (Чехія), а також у воркшопі ВАУНОСТ «Співпраця з Україною в гуманітарних науках», організованому в Будапештському університеті Андраші (Угорщина).

З 11 по 14 листопада аспірантка спеціальності «Біологія» К. Юнко стала однією з 50 переможців, відібраних для участі у стажуванні серед понад 100 претендентів за Програмою Балтійських університетів (BUP). Програма, спрямована на розвиток академічної кооперації в регіоні Балтійського моря, була організована Уппсальським університетом — найстарішим університетом Швеції.

Викл. Н. Матвеева у межах резидентської програми CEFRES 2024 для українських дослідників взяла участь у міжнародному симпозіумі «Зміщений ландшафт: порушення реконфігурації в гуманітарних та соціальних науках після російського вторгнення в Україну», що проходив з 23 вересня по 7 жовтня 2024 року у Французькому центрі досліджень гуманітарних та соціальних наук у Празі (Чехія).

Проф. Л. Алексієвель, доц. Г. Бачинська та проф. Т. Вільчинська представляли університет на XXIV Українсько-Польському форумі «Діалог двох культур-2024», який відбувся 9-13 вересня 2024 року у Варшавському університеті (Польща).

У жовтні 2024 р. асист. М. Баневич взяла участь в міжнародному заході – Академія транскордонного співробітництва з метою реалізації та ініціативи «Молодь для міста, місто для молоді – проєкти та ініціативи із залучанням та включенням місцевих громад» в Центрі міжнародного співробітництва уряду міста Люблін (Польща).

З. Лясота, студентка факультету фізичного виховання, взяла участь у міжнародному семінарі, що проходив з 15 по 20 травня 2024 року у Берліні (Німеччина). Основна мета семінару – підвищення професійної компетентності в молодіжній роботі у сфері цивільного захисту, розвиток лідерських якостей і

підготовка до проведення тренінгів для дітей та молоді.

19 студентів факультету філології та журналістики разом із доц. О. Вербовецькою та викл. Н. Данік брали участь у міжнародному форумі «Ambasadorów Polskości», організованому Асоціацією «Wspólnota Polska», який відбувся 6-12 листопада 2024 року на території Поморського воєводства (Польща).

У рамках співпраці з Товариством прав і гідності учнів «Фортеця» та Товариством охорони прав і гідності дитини «WYSPA» (Польща) 5 студентів факультету філології і журналістики та 2 студенти факультету іноземних мов пройшли стажування в дитячих навчальних закладах міста Хожув (Польща).

3 студенти фізико-математичного факультету взяли участь у підсумковій конференції «Цифрове майбутнє: змішане навчання», яка проходила в Анхальтському університеті прикладних наук (Німеччина) в рамках проєктів Digin.Net2 та DigiJED.oї молоді України та Туреччини.

У жовтні 2024 року магістрантка кафедри журналістики В. Заблоцька стала однією з 8 учасників програми International Fellows Program on Community Philanthropy, яка проводилася у Міському університеті Нью-Йорка (The City University of New York), третьому за кількістю студентів університеті США.

Навчально-педагогічні працівники та здобувачі освіти ТНПУ активно брали участь у міжнародних програмах, що сприяло розвитку їхніх професійних навичок та міжкультурної компетенції. Ці заходи, проведені в різних країнах, підтверджують високий рівень академічної мобільності та інтеграції в міжнародну наукову та культурну спільноту.

6.2.3. Іноземні громадяни – здобувачі вищої освіти в ТНПУ

У 2024 р. в ТНПУ здобувають освіту 19 громадян Китаю, Чеської Республіки, Казахстану, Гани на першому, другому та третьому рівнях вищої освіти (рис. 6.5).

Популярними серед іноземних громадян є спеціальності 025 Музичне мистецтво, 014 Середня освіта, 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна

освіта.

У 2024 р. 28 магістрантів успішно склали екзамени, захистили кваліфікаційні роботи та стали випускниками ТНПУ. Відбувся успішний захист дисертації іноземного громадянина з Ізраїлю – Хатіба Іхаба (спеціальність – 091 Біологія).



Рис. 6.5. Іноземні студенти в ТНПУ.

РОЗДІЛ 7. РОБОТА З МОЛОДДЮ, СПОРТ, ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ТА ІНКЛЮЗІЯ

7.1. Робота з молоддю та спортивні досягнення

Роботу зі студентською молоддю в умовах сучасних викликів для вищої освіти характеризує комплексність, багатоформатність, поєднання різних напрямків відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання, Кодексу академічної доброчесності та засад студентоцентризму.

Пріоритетність змісту і напрямків роботи з молоддю визначається третім роком повномасштабної військової агресії і загалом десятилітньою війною з рф. Зокрема, це *національно-патріотичне, громадянське виховання, краєзнавство, культурно-естетичний, екологічний напрям, доброчинність, охорона здоров'я та формування навичок самодопомоги у поєднанні з фізичним розвитком.*

Важливо, що завдяки тематичним семінарам з психологічної тематики, тренінгам, інформаційно-просвітницьким заходам та можливості індивідуального психологічного консультування успішно проходить адаптація першокурсників та, власне, інтелектуальний, культурний і професійний розвиток молоді, підготовка конкурентоспроможних фахівців.

Національно-патріотичне виховання – пріоритетний напрям роботи з молоддю на всіх рівнях, що має на меті формування високої патріотичної свідомості, активної громадської позиції, усвідомлення важливості збереження культурних цінностей та єдність нації. Усі заходи в університеті розпочинаються вшануванням загиблих Героїв хвилиною мовчання та виконанням Державного Гімну України.

Серед подій: Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ», участь студентської молоді у щорічному патріотичному забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України», «Символічний забіг єдності», зустріч у форматі Клубу успішних людей ТНПУ з Героями, які з перших днів війни стали на захист України, з бійцями Об'єднаної штурмової бригади Національної поліції України «Лють» та бойовими медиками, з ветераном російсько-української війни Володимиром Симанишином, з пресофіцером бригади «Рубіж» Національної

гвардії України Володимиром Черняком, з доцентом-істориком Володимиром Брославським, який зараз захищає Україну в лавах ЗСУ, з військовослужбовцями, які перебувають на лікуванні в медичних закладах Тернополя.

Виставка картин «Воїни світла», створених захисниками під час реабілітації, організація благодійної акції напередодні Різдва «Поділись книгою з військовим» тощо.

Варта уваги також участь в акції #вшануй - під час Загальнонаціональної хвилини мовчання студенти зупинили громадський транспорт і підняли портрети випускників та студентів університету, які загинули, захищаючи Україну.

На історичному факультеті відбулися Андріївські вечорниці – одне з найулюбленіших свят українського народу. Традиційно велику аудиторію привертають Шевченківські дні, Всеукраїнський радіодиктант, Лінгвістичний КВК, театралізоване Діалектологічне свято тощо.

Студенти беруть активну участь у «Наукових пікніках», у *профорієнтаційних заходах* факультетів та університету (Тернопільська, Рівненська, Львівська області), супроводжують «Гостини в ТНПУ. Ярмарок професій», залучаються у проєкти для учнів «Один день у ТНПУ», «Канікули з ТНПУ», у табір «Маленькі студенти» для молодших школярів.

Важливі для формування мотивації студентів *зустрічі з відомими людьми* – активними громадянами, митцями, спортсменами, педагогами, випускниками ТНПУ тощо. Лише упродовж вересня-грудня студентів відвідали Олена Костенюк, журналісти Віталій Голубєв і Микола Шот, військовослужбовець Артем Коновал, поети Олег Герман та Богдан Томенчук, депутат Юрій Костенко, доцент ТНПУ, а нині артилерист Володимир Брославський, лікар Лариса Овчерук, психологи Олександра Ніздрань і Олена Галай, ветеран Володимир Симанишин, мати загиблого Захисника Марія Гурняк, письменник Василь Шендеровський, перекладачка Антоніна Ящук, науковець Василь Лопух.

Цікаве і корисне спілкування з поетесою Г.Навроцькою «Від серця до творчості: поетичний шлях до арттерапії».

Ґрунтовною також була зустріч для студентів та молодих науковців з представниками українських miltech виробництв тощо.

Важливим компонентом професійної підготовки майбутніх фахівців є **правове виховання**. Упродовж року на факультетах проведено освітні семінари «Академічна доброчесність в сучасному освітньому вимірі» (спікери - доц. Степан Прийдун, Олександр Ящик).

У жовтні пройшов цикл зустрічей студентської молоді з оперуповноваженими відділу протидії кіберзлочинам в Тернопільській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України.

У рамках Мандрівного міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Docudays краєзнавець Олександр Степаненко представив презентацію «Міжнародне гуманітарне право, поняття про воєнні злочини».

В університеті створено умови для успішного **культурно-естетичного та мистецького розвитку і самореалізації**. Функціонують хорові колективи, естрадна студія, танцювальний ансамбль.

Серед подій: концерт «Нові імена 2024: Мистецький Олімп», «Вечір мюзиклів» (рис. 7.1), благодійний мистецький проєкт на підтримку Збройних сил України «вечір бути вільними», концерт-лекція «Титани українського романтизму», караоке до Дня університету «Так, я люблю Україну», круглий стіл «Відеопоезія в сучасному літературному просторі», квест-марафон «Леся&Тарас».



Рис. 7.1. Благодійний концерт з нагоди Міжнародного дня музики «Вечір мюзиклів»

Студенти і викладачі факультету мистецтв взяли участь у спільному благодійному мистецькому проєкті Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка та Тернопільського ліцею №21 – спеціалізованої мистецької школи ім. Ігоря Герети, присвяченому Дню Гідності та Свободи «Народжені бути вільними» (рис. 7.2). Зібрані кошти передано для Сталевої Сотні 67 окремої механізованої бригади на виробництво FPV дронів.



Рис. 7.2. Благодійний мистецький проєкт «Народжені бути вільними»

Вже понад рік під координуванням відділу у справах молоді функціонує неформальне об'єднання студентської молоді «Творчий актив ТНПУ». Це відкрите об'єднання упевнено заявило про себе неформальними і креативними заходами, з яких, насамперед, варто відзначити культурніки; де усі охочі можуть стати учасниками і проявити власні таланти, поділитися хобі, підготувати художній номер, поспілкуватися, знайти нових друзів.

Успішно проведена акція «Один студент – одна книжка для Херсона», де зібрано і відправлено понад 200 книг для відновлення книжкового фонду бібліотек Херсонської області.

Проведені чисельні кінопокази з обговоренням «Я, «Победа» і Берлін», «Да Вінчі», «З 2014 року: жіночі історії Донеччини», «Яремчук: незрівнянний світ краси» тощо.

Студенти брали участь у пізнавальних екскурсіях, відвідували видавництва, телестудії, редакції медіа, Дім ветерана, Всеукраїнську мережу дитячих розважальних центрів «Країна мрій». Подорожували у Збараський замок, Вишнівецький палац, заповідник «Давній Галич», у Львів, Чернівці, Марійський духовний центр «Зарваниця» та ін.

Викладачами кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання проведено 2-і мистецьких толоки (створено копії робіт художників Івана Марчука та Ван Гога (рис. 7.3). Роботи передані у психоневрологічний диспансер).



Рис. 7.3. Виставка копій робіт художників Івана Марчука та Ван Гога у психоневрологічному диспансері м. Тернопіль

Також, проведено 5 виставок, створено професійну фотостудію (7 корпус, 709 ауд.), організовано та проведено пленер молодих художників на тему: «Струсів – місце сили» (рис. 7.4).

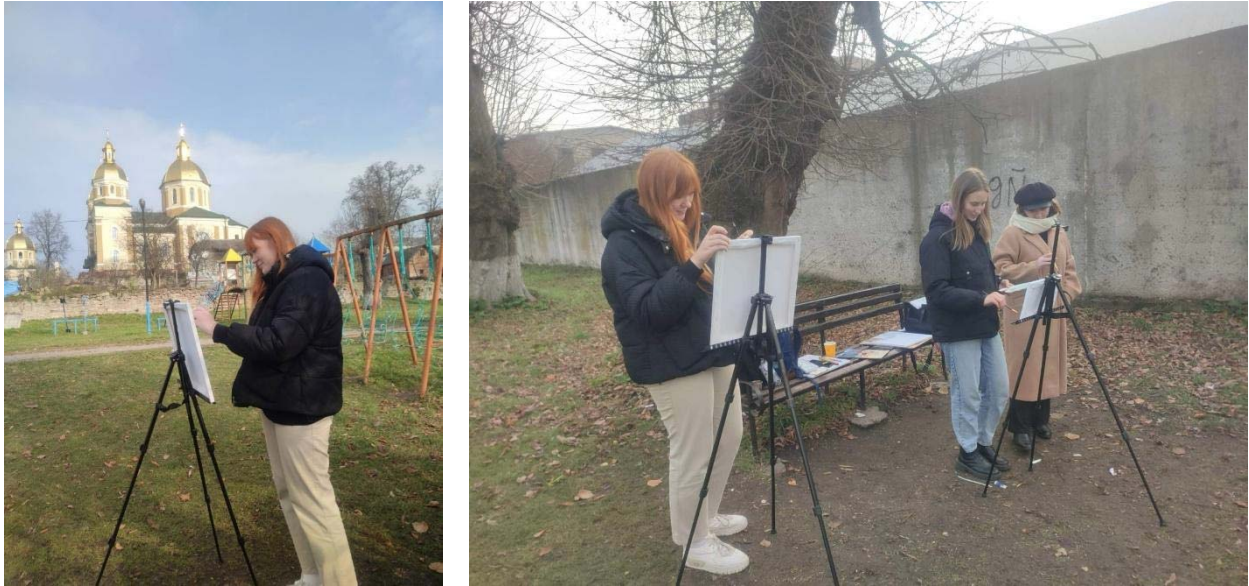


Рис. 7.4. Пленер молодих художників

Також, створено скульптури (рис. 7.5):

- Кирила та Мефодія;
- Скульптура святого Іохіма;
- Скульптура святого Войцеха (розміщені у Микулинецькому костелі).

Студенти факультету мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка взяли участь у XV Міжнародному конкурсі баяністів-акордеоністів «PERPETUUM MOBILE» (10-12 травня 2024 року, м. Дрогобич).

Дипломами I ступеня були нагороджені такі колективи (рис. 7.6):

- Ансамбль народної музики «Музики», керівник Анатолій Баньковський. Солісти Степан Буранич, Анастасія Шілінговська, Світлана Карчевська та Ілона Артимович.
- Естрадно-симфонічний оркестр, керівник Степан Буранич. Солісти Світлана Карчевська та Богдан Грушецький.

Дипломом II ступеня був нагороджений студент другого курсу факультету мистецтв Петро Пісяк, клас Анатолія Баньковського.



Рис. 7.5. Скульптури, які розміщені у Микулинецькому костелі



Рис. 7.6. Дипломи переможців XV Міжнародного конкурсу баяністів-акордеоністів «PERPETUUM MOBILE»

Студенти факультету мистецтв ТНПУ імені Володимира Гнатюка взяли участь у XI Міжнародному конкурсі виконавців на народних інструментах «Арт – Домінанта» (3- 9 червня 2024 року, м. Харків).

Дипломом I ступеня був нагороджений Ансамбль народної музики «Музики», керівник Анатолій Баньковський. Солісти: Наталя Овод та Христина Галела (рис. 7.7).



Рис. 7.7. Ансамбль народної музики «Музики», керівник Анатолій Баньковський

Дипломом II ступеня був нагороджений студент другого курсу факультету мистецтв Петро Пісяк, клас Анатолія Баньковського.

Дипломами III ступеня були нагороджені Роман Архитко (клас Анатолія Баньковського) та Михайло Семен (клас Зіновія Стельмащука) на

Міжнародному конкурсі виконавців на народних інструментах Artdominanta. Харків, червень 2024 (рис. 7.8).



Рис. 7.8. Дипломи переможців XI Міжнародного конкурсу виконавців на народних інструментах «Арт - Домінанта»

Студенти факультету мистецтв здобули низку перемог у міжнародних конкурсах під керівництвом Шерстій Ульяни, зокрема: студентка Лілія Радецька – диплом II ступеня III Міжнародного фестивалю-конкурсу вокального мистецтва імені Андрія Гордійчука «СПИВОЧЕ ПОЛЕ»; студентка Марія Гнатів – лауреат I премії VII Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв «Наталка Полтавка» (естрадний вокал); студентка Лілія Радецька – лауреат I премії VII Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв «Наталка Полтавка» (академічний вокал).

Молодіжний хор ТНПУ ім. В. Гнатюка (керівник Галина Місько) став дипломантом низки міжнародних конкурсів: Міжнародний конкурс «Dragon art fest» (Австрія), 01.04-07.04.2024. Диплом I ступеня. Молодіжний хор 5вікова категорія, номінація хоровий спів; Міжнародний двотуровий фестиваль «Sùboj talentov» Словачія – Україна. 24.10-30.10.2024. Диплом I ступеню, V вікова категорія, хоровий спів; IV Всеукраїнський творчий конкурс, організований United World Cultures Foundation, 24.08.2024, Київ. Диплом учасника, номінація «Пісня».

Студентка кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Яна Бойко нагороджена Дипломом I ступеня за перемогу у Міжнародному конкурсі «Dragon art fest» (Австрія), 01.04– 07.04.2024. Номінація «Диригенти». Керівник – Галина Місько.

Студент кафедри театрального мистецтва Святослав Топорівський здобув перемогу у I Міжнародній дистанційній Європейській різдвяній олімпіаді мистецтв «Winter Olympics – 2024» – Гран-Прі у номінації «Розмовний жанр» та нагороджений спеціальною нагородою відзнакою в галузі культури по версії культури «Golden Art Victory» – 2024 «Золота Надія України» (рис. 7.9). Керівник доцент кафедри театрального мистецтва, заслужений артист України Євген Лацік.



Рис. 7.9. Дипломи переможця. Гран-Прі у номінації «Розмовний жанр»

Молодь активно відвідує міські вистави і виставки, концерти, імпрези, презентації, краєзнавчий, художній та історико-меморіальний музеї, галерею сучасного мистецтва.

Студентська молодь свідомо надає перевагу здоровому способу життя, уникає шкідливих звичок, дбає про профілактику захворювань, психогігієну.

У зоні особливої уваги - ментальне здоров'я. Особлива увага надається способам самопідтримання, пропонуються адреси фахової допомоги у разі необхідності.

Студенти долучалися до прямого етеру «Про ВІЛ і не тільки...», брали участь у тренування із цивільної оборони.

На історичному факультеті організовано цикл занять з тактичної медицини для всіх охочих.

Студентка факультету фізичного виховання Злата Лясота взяла участь у заході та пройшла курс із цивільного захисту й безпеки життєдіяльності в рамках Всеукраїнської акції «Молодь – за безпечний світ».

Розпочато просвітницький цикл зустрічей інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ зі студентами «Інклюзивна інклюзія».

Упродовж року за прикладом працівників студенти займалися *фізичною культурою*, відвідували спортивні секції, змагались, популяризували олімпізм.

На всіх факультетах люблять футбол, міні-футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, аеробіку, танці, бадмінтон, настільний теніс, шахи, шашки, плавання, туризм. Успішно опановують нові спортивні ігри: петанк, дартс, флорбол, боулінг. Регулярно проводяться змагання різного рівня: першість факультету, університету, Кубок ректора тощо.

Чоловіча волейбольна команда ТНПУ перемогла у змаганнях ХІХ літньої Універсіади України з волейболу.

Студенти здобувають нагороди і відзнаки на всеукраїнських і міжнародних змаганнях.

У 2024 році призерами стали:

- І.Висоцький і О.Правецька – на Чемпіонаті України з легкої атлетики;
- Р.Фурсенко, С.Бздир, Д.Мостова, К.Пшенична, М.Полянська, А.Канюка – на Чемпіонаті України з пауерліфтингу;
- С.Приймак – чемпіон України з фрістайлу;
- В.Мандзин – виборів для України срібну медаль Юніорського чемпіонату світу, вперше виграв Малий кришталевий глобус юніорського Кубка ІВU;
- А. Нижегородова – володарка Кубку України з вітрильного спорту;
- К.Сіканович – чемпіонка України з Кіокушин-кан карате;

- К. Айрапетян, М. Загородний – призери Чемпіонату України з боксу серед студентів;

- Н.Мосійчук, Д.Дужий, Максим Клименко.

Уся академічна спільнота ТНПУ щиро радіє спортивним успіхам студентів з особливими потребами:

- М.Бала, Г.Винниченко – призерки Чемпіонату України з пляжного самбо;

- Д.Кохан, Д.Лісняк, О.Щур, В.Блоха здобули медалі у фінальних змаганнях ХІХ літньої універсиади України з вільної та греко-римської боротьби;

- С.Воляннюк, М.Бала, Г.Винниченко, Д.Кохан, І.Костенко – медалісти Чемпіонату світу з дзюдо серед спортсменів з порушеннями слуху;

- М.Полянська, С.Бздир, Р.Фурсенко здобули нагороди Чемпіонату Європи з пауерліфтингу;

- Анна Пушкар – призерка Чемпіонату України з бойового самбо;

- Р.Фурсенко, М.Полянська, С.Бздир, Д.Мостава – призери Чемпіонату Європи з жиму штанги лежачи;

- В.Блоха, Д.Кохан, М.Василик – призери Чемпіонату України з вільної і греко-римської боротьби серед спортсменів з порушеннями слуху.

Цікавими були події екологічного спрямування. Круглий стіл «Еколого-соціально-економічні наслідки катастрофи на ЧАЕС» та екскурсія у «Музей пам'яті ліквідаторів аварії на ЧАЕС» географічного факультету. На честь 84-річчя ТНПУ географічний факультет поповнив Біблійний сад університету саджанцями інжиру, маклюри, мигдалю степового та бука лісового.

Лекцію «Чому радіобіологія – не тільки про страшне, а і про страшенно цікаве?» та презентацію книжки «Страшне, прекрасне та потворне в Чорнобилі» (авторки О.Паренюк та К.Шаванова); «Пташині забави: святкування на крилах» до Дня зустрічі птахів; акцію «Збережемо першоцвіти разом!» провів хіміко-біологічний факультет.

З нагоди Дня Землі більше 100 студентів ТНПУ долучились до прибирання студентського містечка та прилеглої до університету території (акція #UBS_EcoRun з плогінгу за ініціативи United By Sport).

У Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day» фізматівці взяли участь у толоці в Бережанах.

Майбутні психологи і психологині бізнесу та управління факультету педагогіки і психології взяли участь у заході «GoGreen Ternopil: Творча Подорож» під час запуску в Тернополі Зеленого Хабу.

Багато зусиль направляється на благодійність. На історичному факультеті організовано виробництво маскувальних сіток (керівник Володимир Кіцак). Загалом з 2014 р. виготовлено більш ніж 6 гектарів сіток для ЗСУ. Проводиться збір речей для ВПО та воїнів у лікарнях. Усі охочі долучаються до виготовлення окопних свічок.

Регулярно проводяться благодійні ярмарки на користь ЗСУ як загальноуніверситетські, так і на окремих факультетах (фізико-математичний, філології і журналістики, педагогіки і психології тощо).

Студенти факультету іноземних мов спільними зусиллями придбали DJI Mavic 3 Thermal.

Студенти й викладачі історичного факультету у рамках акції «Брат за брата» передали 28 дронів 10 окремих гірсько-штурмовій бригаді «Едельвейс». Магістранти факультету започаткували нову традицію: замість випускного віддають кошти на дрон.

Організовано великий Великодній збір на засоби РЕБ для ЗСУ, студентський збір «Донат у День знань в ТНПУ», збір монет в рамках акції #SuperCoins.

У червні студенти долучилися до акції «Тиждень донорства крові» у Тернополі, а в грудні у ТНПУ відбулась акція «Твоя кров переможе: донація для фронту до Дня Збройних сил України в Тернополі».

До Дня Святого Миколая студентська молодь долучилася до благодійної акції «Вогник надії», а до Дня Збройних сил України закуплено і передано пораненим захисникам у медичні заклади Тернополя шапки, рукавиці, смаколики та листи.

Студентки ТНПУ спеціальності «Графічний дизайн» у центрі Тернополя створили мурал з парою військових.

Студенти ТНПУ ведуть здоровий, **активний спосіб життя**, в молодіжному середовищі популярні футбол, волейбол, баскетбол, аеробіка, бадмінтон, настільний теніс, шахи, шашки, туризм, силові види спорту і єдиноборства тощо. Викладачі подають приклад, залучаючи студентів до фізичної культури. Закономірні успіхи студентів на українських та міжнародних змаганнях: студенти факультету фізичного виховання ТНПУ – призери Кубка України зі спортивного туризму, команда ТНПУ зібрала комплект медалей на чемпіонаті України з боротьби дзюдо, вільної і греко-римської боротьби серед спортсменів з порушеннями слуху. Перше місце здобув студент ТНПУ Віталій Мандзин на чемпіонаті з біатлону у суперспринті в Україні, виборов дві медалі чемпіонату світу з біатлону. Студент Сергій Приймак здобув нагороду на Чемпіонаті України з фрістайлу. Представники ТНПУ Каріне Айрапетян та Микола Загородній стали призерами чемпіонату України з боксу серед студентів. Волейболісти ТНПУ перемогли у фіналі ХІХ літньої Універсіади України, а футбольна команда вийшла у чвертьфінал універсіади. Студенти ТНПУ здобули повний комплект нагород на чемпіонаті світу з дзюдо серед спортсменів з порушеннями слуху. Серед жінок з зимових видів спорту здобули медалі магістрантка Альона Канюка, студентки Дарина Мостова, Регіна Фурсенко і Марія Полянська. Успішними були виступи наших спортсменів на чемпіонатах України і ХІХ літній Універсіаді України з легкої атлетики. Марія Бала – бронзова призерка чемпіонату України з пляжного самбо. Борці вільного і греко-римського стилю здобули нагороди ХІХ літньої Універсіади України.

Значну кількість нагород отримали студенти з інвалідністю, що підтверджує ефективність інклюзивного напрямку в університеті.

Упродовж року активною і плідною була різностороння співпраця ТНПУ з Академічним ліцеєм «Генезис», соціально-спортивною школою Фонду Реал-Мадрид, обласним відділенням МАН України, навчальними закладами краю та ЗМІ області (останні впродовж року опублікували близько 250 матеріалів про ТНПУ).

Формуванню згуртованого колективу сприяло активне використання бренду університету під гаслом «Ми – найкращі. А Ви з нами?».

Спортивні досягнення. У ТНПУ завжди приділялась велика увага здоров'ю студентів і працівників. Ця тенденція прослідковувалася упродовж 2024 р. Студентська молодь заохочується до зміцнення здоров'я, всебічного фізичного розвитку, занять фізкультурою і спортом, культивуються спортивні ігри.

Профспілкова організація студентів спільно з студентським урядом та Спортивним клубом “Педагог” ініціювала проведення щорічних спортивних, інтелектуальних та творчих змагань під назвою «Кубок Володимира Гнатюка».

Відмінні досягнення демонструють студенти ТНПУ та спортивні команди на змаганнях найвищого рівня, а добре організована робота з мотивації спортсменів та популяризації їх досвіду робить їх взірцем для молоді. Для цього запроваджена практика зустрічей перспективних спортсменів з адміністрацією факультету, університету, особисто з ректором, а також зі студентами у неформальній обстановці.

В університеті зараз навчаються: 1 Заслужений майстер спорту України, 4 майстри спорту України міжнародного класу, понад 20 майстрів спорту України, понад 30 членів збірних команд України.

Результатом успішної спортивної діяльності є те, що серед випускників, студентів та магістрантів університету є всесвітньо відомі спортсмени: Тарас Радь, Дмитро Підручний, Ірина Коляденко, Марія Полянська та інші.

Збірна команда ТНПУ – бронзові призери Кубку ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки з футзалу (рис. 7.10).

Збірна команда ТНПУ з **футболу** – фіналісти ХІХ Літньої універсіади України з футболу; учасники чемпіонату України серед вищих навчальних закладів сезону 2023–2024 рр.

Чоловіча збірна команда ТНПУ з **волейболу** – вперше в історії університету чемпіони ХІХ Літньої універсіади України з волейболу (рис. 7.11).

До складу національної збірної команди України, яка стала переможцем Золотої Євроліги-2024 (м. Осіек, Хорватія) з волейболу увійшли випускники і студенти факультету фізичного виховання: **Данило Уривкін, Олександр Коваль, Ярослав Пампушко.**

Збірна команда ТНПУ з баскетболу стала призером чемпіонату міста і області (рис. 7.12).



Рис. 7.10. Збірна команда ТНПУ – бронзові призери Кубка ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки з футзалу.



Рис. 7.11. Чоловіча збірна команда ТНПУ з волейболу



Рис. 7.12. Збірна команда ТНПУ з баскетболу – призер чемпіонату міста і області

Бадмінтон є популярним ігровим видом спорту серед студентів і викладачів. Заняття проводить сертифікований викладач, доцент Андрій Огністий.

Збірна команда ТНПУ з легкої атлетики – багаторазові призери всеукраїнських змагань, фіналісти ХІХ літньої Універсиади України з легкої атлетики.

Студентка факультету фізичного виховання **Ольга Правецька** – срібна призерка командного Чемпіонату України з легкої атлетики серед юніорок у бігу на 3000 м (13–14 січня, м. Львів), бронзова призерка Чемпіонату України серед юніорів (17–18 лютого, м. Київ), срібна призерка Кубку України на дистанції 3000 метрів, срібна призерка Чемпіонату України серед юніорів (26-27 жовтня, м. Ужгород) з легкоатлетичного кросу на дистанції 4,5 км, срібна призерка Чемпіонату України серед юніорів у бігу на 5000 метрів (25–26 липня, м. Івано-Франківськ), переможниця командного чемпіонату України з легкої атлетики серед юніорів з бігу на 5000 м (м. Луцьк), , краща легкоатлетка Тернопільської області 2024 року серед юніорок.

Ігор Висоцький – срібний призер в штовханні ядра на Чемпіонаті України з легкої атлетики в приміщенні серед молоді (2-4 лютого, м. Київ), чемпіон України серед молоді в метанні диска (14-16 лютого, ОНСЦ «Конча-Заспа»).

Денис Загалюк – срібний призер Кубка України у стрибках у висоту (23 лютого, м. Львів).

Студенти факультету фізичного виховання **Максим Бородай** та **Злата Лясота** у складі команди Тернопільської області здобули три срібних нагороди на дистанції: «Смуга перешкод», «Рятувальні роботи» та в загальному заліку Чемпіонату України зі спортивного туризму.

Злата Лясота здобула 2 місце на дистанції «Смуга перешкод» Чемпіонату України зі спортивного туризму – пішохідний туризм, (зв'язки) (27–30 червня, м. Кам'янець-Подільський).

Випускниця магістратури факультету фізичного виховання **Ірина Коляденко** стала триразовою чемпіонкою Європи, срібною призеркою літніх Олімпійських Ігор у Парижі з вільної боротьби (рис. 7.13).



Рис. 7.13. Ірина Коляденко – триразова чемпіонка Європи

У фінальних змаганнях ХІХ літньої універсиади України зі спортивної боротьби (14-16 липня 2024 р., м. Львів) здобули «срібло» (**Денис Кохан**) і дві «бронзи» (**Олег Щур** і **Дмитро Лісняк**) з греко-римської боротьби і «бронзу» (**Олег Щур**) з вільної боротьби. Серед ЗВО II категорії (ЗВО, які мають

факультети фізичного виховання і спорту) – здобули 1 місце з вільної і з греко-римської боротьби.

Студенти факультету фізичного виховання **Микола Загородній** і **Каріне Айрапетян** – призери чемпіонату України з боксу серед студентів, **Каріне Айрапетян** – срібна призерка чемпіонату Азії серед жінок (Тайланд) (рис. 7.14).



Рис. 7.14. Студенти факультету фізичного виховання Микола Загородній і Каріне Айрапетян

Випускниця факультет фізичного виховання **Богдана Качура (Малищик)** стала дворазовою чемпіонкою світу з універсального бою (25–30 листопада, м. Кіріш, Туреччина).

Тарас Якимець – срібний призер Чемпіонату Європи з кіокушин Кан карате-до (07-08.09.2024 р., м. Клуж-Напока, Румунія) і бронзовий призер Чемпіонату України з Кіокушинкайкан карате.

Катерина Бредюк (Сіканович) – чемпіонка України кіокушин Кан карате-до серед жінок.

Регіна Фурсенко – чемпіонка України з пауерліфтингу серед дівчат, бронзова призерка абсолютної першості серед дівчат; **Софія Бздир** і **Дарина Мостова** – срібні призерки чемпіонату України з пауерліфтингу серед юніорок; **Катерина Пшенична** – бронзова призерка чемпіонату України з пауерліфтингу серед юніорок; майстер спорту України міжнародного класу, член збірної команди України, **Марія Полянська** – бронзова призерка чемпіонату України з пауерліфтингу серед жінок; магістрантка факультету фізичного виховання,

майстер спорту України, **Альона Канюка** здобула срібну нагороду чемпіонату України з пауерліфтингу серед жінок (18–24 лютого 2024 року, м. Коломия).

МСУМК **Марія Полянська** – чемпіонка світу з пауерліфтингу серед юніорок (серпень, Мальта).

Студентки факультету фізичного виховання призери та переможці чемпіонату Європи з жиму штанги лежачи (9–11 серпня 2024 року, м. Стамбул, Туреччина): **Регіна Фурсенко** – чемпіонка Європи серед дівчат; **Марія Полянська** – чемпіонка Європи серед жінок; **Софія Бздир** і **Дарина Мостова** – бронзові призерки чемпіонату Європи серед юніорок.

Студентки факультет фізичного виховання здобули нагороди на чемпіонаті Європи з пауерліфтингу (7–12 травня 2024 року, м. Хамм, Люксембург): **Марія Полянська** стала чемпіонка Європи з пауерліфтингу серед жінок, **Софія Бздир** здобула бронзову нагороду призерка чемпіонату Європи серед юніорок, а **Регіна Фурсенко** стала срібною призеркою серед дівчат.

Софія Волянюк і **Марія Бала** – чемпіонки світу з дзюдо серед спортсменів з порушеннями слуху в особистій і командній першості, кандидати на участь у Дефлімпійських іграх 2025 року. **Галина Винниченко** – бронзова призерка чемпіонату світу з дзюдо серед спортсменів з порушеннями слуху, виконала норматив майстра спорту України.

Денис Кохан, **Іван Костенко**, **Марія Бала**, **Софія Волянюк** і **Галина Винниченко** – чемпіони і призери чемпіонату України з дзюдо серед спортсменів з порушеннями слуху.

Студент факультету фізичного виховання **Віктор Блоха** – чемпіон України з вільної боротьби і призер чемпіонату України з греко-римської боротьби серед спортсменів з порушеннями слуху, виконав норматив майстра спорту України. **Денис Кохан** і **Микола Василик** – призери чемпіонату України з вільної і греко-римської боротьби серед спортсменів з порушеннями слуху.

Марія Бала виборола бронзову нагороду чемпіонату України з пляжного самбо серед жінок.

Представниця «Інваспорту», магістрантка факультету фізичного виховання **Руслана Муравська** стала Чемпіонкою Світу з стрибків у висоту та

з естафетного бігу 4 x 400 м.

МСУМК Софія Яцькова стала срібною призеркою чемпіонату Світу з пляжного волейболу серед спортсменів з вадами слуху (27.08–1.09.2024 р., м. Прага, Чехія).

Кухарчук Катерина – чемпіонка України, а студент першого курсу магістратури **Дигідь Тарас** бронзовий призер чемпіонату України з парапауерліфтингу серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату (6–8 грудня 2024 р., м. Дніпро).

Студент факультету фізичного виховання **Павло Шаблій** здобув 2 золоті медалі у метанні булави (клуб) та метанні диску на чемпіонаті України з паралегкої атлетики (24–26 червня 2024 року, м. Луцьк). У метанні диску спортсмен виконав норматив МСУМК.

Студент факультету фізичного виховання **Віталій Мандзин** – багаторазовий чемпіон і призер чемпіонату України з біатлону, срібний призер юніорського Чемпіонату Європи-2024 в мас старті, срібний призер юніорського Чемпіонату Світу з біатлону, переможець Чемпіонату світу з літнього біатлону серед юніорів.

Випускник факультету фізичного виховання **Дмитро Підручний** – лідер чоловічої збірної команди України з біатлону, чемпіон світу в суперспринті з літнього біатлону.

Студентка **Ірина Тарасюк** виборола перше місце Чемпіонату України з біатлону серед юніорів у складі змішаної естафетної команди.

Першокурсник, член збірної команди України з лижних гонок **Назарій Тесельський**, учасник IV зимових Юнацьких Олімпійських ігор, чемпіон України з лижних гонок на лижоролерах серед юніорів та юніорок в кросі на 6 км та бронзовий призер в гонці класичним стилем на 10 км (19–23 вересня 2024 року в с. Яворів Львівської області). Бронзовий призер Міжнародного турнір FIS (8 серпня 2024 року, м. Отепя, Естонія) з літніх лижних перегонів в індивідуальній гонці. Бронзовий призер юніорського кубку світу на лижоролерах в спринтерській естафеті.

Студент факультету фізичного виховання **Максим Панчук**, посів 5-те

місце на IV зимових Юнацьких Олімпійських іграх (м. Канвондо, Південна Корея), призер кубку Європи, чемпіон України з санного спорту (двомісні сани) та двічі срібний призер чемпіонату України (естафета та змішана гонка-двомісні сани), володар Кубку України в двомісних санях; чемпіон України серед молоді до 23 років в двомісних санях; двічі срібний призер на чемпіонаті України серед юніорів та юніорок (двомісні сани та естафета) (10–15 листопада 2024 року, м. Сігулда, Латвійська Республіка).

Сергій Приймак – Чемпіон України з фрістайлу у дисципліні парний могул та срібний призер чемпіонату у дисципліні могул серед чоловіків (10-12 лютого, ТК «Буковель»).

Олександр Хома став амбасадором проєкту Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги.

Викладачі є переможцями і призерами низки всеукраїнських змагань з бадмінтону, легкої атлетики, пауерліфтингу тощо.

Роман Власюк і Віктор Шандригось – чемпіони України з жиму лежачи серед майстрів; збірна команда Тернопільської області серед чоловіків – чемпіон України і призер Кубку України з жиму лежачи.

У Тернопільській обласній військовій адміністрації з нагоди Дня фізичної культури і спорту за високі спортивні досягнення на всеукраїнському та міжнародному рівні відзначили: студентів факультету фізичного виховання Єлизавету Ільєнко, Дарину Мостову, Софію Бздир, Регіну Фурсенко, майстра спорту України Галину Винниченко, майстра спорту України міжнародного класу Софію Волянюк і заслуженого майстра спорту України Марію Балу.

У Тернопільській обласній раді відзначили доцентів Івана Салука та Віктора Шандригося, останньому присвоєно звання «Заслужений тренер України».

Першокурсник факультету фізичного виховання Тарас Якимець став переможцем телепремії «Гордість Тернопілля» у номінації «Спортсмен року».

На базі ТНПУ організовано низку спортивно-оздоровчих заходів одноосібно та спільно з спортивними організаціями.

ТНПУ активно співпрацює з обласним відділенням НОК України,

Українською асоціацією футболу, Федерацією бадмінтону України, Українською федерацією учнівського спорту, Асоціацією спортивної боротьби України, Федерацією волейболу України, громадськими організаціями: "Епіцентр дітям"; «Спеціальні олімпіади», Тернопільським міським центром фізичного здоров'я населення тощо.

Упродовж 2024 року у ТНПУ проведено низку семінарів, круглих столів, конференцій, майстер-класів, гостьових лекцій з питань фізичної культури і спорту.

7.2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Основним завданням психологічної служби є психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру.

Основні напрямки роботи психологічної служби (рис. 7.15):

1. Діагностична робота: проведення тестів на визначення особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин тощо.
2. Проведення просвітницьких соціально-психологічних тренінгів.
3. Індивідуальне консультування (онлайн, очне)
4. Психоедукація.

Відділ у справах молоді й психологічна служба є базою для проходження ознайомлювальної, виробничої, консультаційної та профілактичної практик зі студентами психолого-педагогічного відділення факультету педагогіки та психології ТНПУ.

Психологічна служба здійснює просвітницьку діяльність також за допомогою сторінок в соціальних мережах (фейсбук - <https://www.facebook.com/spstnpu/>, інстаграм - @ps_tnpu).

За останнє півріччя 2024 року суттєво зросли запити на психологічне консультування. Студенти все частіше звертаються за допомогою з різними запитамми.



Рис. 7.15. Діяльність психологічної служби

У 2024 році студенти часто зверталися до психологів із такими запитамі: емоційне вигорання та стрес, втрата мотивації; тривога через війну та невизначеність майбутнього; перевтома; відносини (студенти зверталися із запитамі щодо покращення комунікації з друзями, батьками чи партнерами, а також вирішення конфліктів у стосунках); самооцінка і самоідентифікація; труднощі з визначенням власних цілей; психологічна адаптація тощо.

Практичними психологами психологічної служби, а саме: Ольгою Логвись та Соломією Вершигорою здійснюється кропітка робота зі студентами університету. Психологи постійно підвищують свою професійну майстерність та беруть участь у начальних проєктах («Академія психічного здоров'я» УІКПТ, Americacares, «Modern methods and practices of psychological support for PTSD» Ukr Help Foundation тощо). Психолог Соломія Вершигора є ліцензованим консультантом у методі позитивної психотерапії. Психолог Ольга Логвись пройшла навчальний курс тренінгу для фасилітаторів з інтервенції «Самодопомога Плюс» (Self-Help Plus (SH+)) від Всесвітньої організації охорони здоров'я, після чого студенти ТНПУ будуть залучені до проведення всеукраїнського дослідження.

Також активно ведеться робота зі студентами за допомогою залучення психологів та психотерапевтів через формат он-лайн ефірів та очної присутності. Студенти ставлять свої запитання і отримують відповіді від професійних колег Тернополя та інших міст України. Так, організовано зустріч із психотерапевткою у методі позитивної психотерапії О. Ніздрень, гештальт-терапевтом К. Гиренко, Л. Овчарук та ін.

Психологічна служба ТНПУ активно впроваджує та долучається до здійснення заходів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованою Першою леді Оленою Зеленською та Координаційним центром психічного здоров'я при Кабінеті Міністрів України. Відтак, проведено уроки ментального здоров'я для першокурсників, написано історії стійкості, які надіслані на портал «Щоденники стійкості» програми «Ти як?». До дня ментального здоров'я проведено тематичні зустрічі та тренінги. Окрім цього, спільно зі студентами-практикантами факультету педагогіки і психології організовані зустрічі з першокурсниками різних факультетів. Такі зустрічі дозволяють знайти спільні теми для обговорення та познайомитися ближче, налагодити комунікацію, розкритися. Проведено семінар для кураторів академічних груп першокурсників з питань соціально-психологічної адаптації.

Психологічна служба ТНПУ провела день спільнодії, присвячений темі турботи про ментальне здоров'я у закладах вищої освіти, в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». У рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» спільно з БФ «Рокада» у ТНПУ було організовано тематичну виставку «Майстерня підтримки», а також студенти спільно з практичним психологом Ольгою Логвись долучились до міського заходу «Відверто про насильство», організованого Управлінням сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей ТМР.

Окрім вище згаданої роботи, у соціальній мережі психологами ведеться рубрика #книга_тижня_психологія. Психологи служби діляться своїми рекомендаціями щодо прочитання книг, які є цікавими для молоді нашого університету. У свою чергу студенти коментують вибір книги й дають зворотній зв'язок.

Спільно з ГО «Асоціація психологів вищої школи України» навесні 2024 року проведено Всеукраїнське дослідження «Скринінг стану психічного здоров'я здобувачів ЗВО», у якому взяли участь і студенти ТНПУ. Такі опитування дають можливість звернути увагу на психоемоційний стан студентів й вжити необхідних заходів. Психологічною службою регулярно проводяться опитування, що стосуються соціально-психологічної адаптації серед першокурсників, моніторингу конфліктних ситуацій тощо.

Психологи служби долучені до міжнародного проєкту ERASMUS + «BURN – Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні». Зокрема, психолог Ольга Логвись з 4 по 8 листопада 2024 року в межах робочого пакету № 3 «Удосконалення психологічних послуг, що надаються в університеті» відвідала м. Берлін (Німеччина) та вивчала досвід роботи психологічних сервісів.

Психологічна служба ТНПУ активно працює й здійснює соціально-педагогічний супровід. Працює зі студентами, викладачами та працівниками університету заради здорового психологічного благополуччя усіх учасників освітнього процесу.

7.3. Інклюзивне освітнє середовище

У ТНПУ з 2018 р. функціонує Інклюзивно-ресурсний центр (далі – ІРЦ), мета якого полягає у створенні інклюзивного освітнього середовища для отримання здобувачами з інвалідністю та з іншими особливими освітніми потребами доступу до якісної освіти та інших послуг в університеті; здійснення підтримки батьків абітурієнтів, освітян, громадськості та сприяння впровадженню інклюзивної освіти в регіоні шляхом реалізації функцій ІРЦ.

У логотипі ІРЦ відображено п'ять цінностей, які лежать в основі його діяльності та які прагнуть реалізувати в освітньому середовищі його фахівці (рис. 7.17):

З метою висвітлення поточної діяльності інклюзивно-ресурсного центру й поширення інформації про процеси інклюзії в Україні та досвід закордоння, у

соціальної мережі Facebook функціонує сторінка центру – <https://www.facebook.com/groups/Inclusion.TNPU>.



- Якість
- Рівність
- Доступність
- Безпечність
- Індивідуальність

Рис. 7.17. Логотип інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ

Для налагодження комунікації постійно відкрита форма зворотного зв'язку: <https://forms.gle/hrmBGCijLs911sHA6> (рис. 7.18)

Інклюзивно-ресурсний центр Засновано: 1.02.2018 р.

Мета діяльності: → Створення інклюзивного освітнього середовища в університеті для отримання студентами з інвалідністю та іншими особливими освітніми потребами доступу до якісної освіти та інших послуг в університеті; здійснення підтримки батьків абітурієнтів, освітян, громадськості та сприяння впровадженню інклюзивної освіти в регіоні шляхом реалізації функцій Центру

<http://tnpu.edu.ua/news/1959/>

Інклюзивно-ресурсний центр: комунікація

<https://forms.gle/hrmBGCijLs911sHA6>

Функції:

- Інформаційна
- Консультативна
- Навігаційна
- Освітня
- Координаційна
- Адаптаційно-модифікаційна

<https://www.facebook.com/groups/Inclusion.TNPU>

Рис. 7.18. Функціонування інклюзивно-ресурсного центру в ТНПУ: офіційні сторінки

У 2024 р. працівницями ІРЦ розроблено документи, які регламентують питання реалізації інклюзивного навчання: [Порядок супроводу \(надання](#)

допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, Положення про організацію освітнього процесу (пункт 10), Положення про асистента/ку здобувача/ки освіти в ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Станом на 2024–2025 н.р. в університеті здобувають освіту 84 здобувачі вищої освіти зі статусом інвалідності. Відкрито 3 інклюзивні академічні групи, у яких навчаються студенти з особливими освітніми потребами.

З метою реалізації завдань діяльності ІРЦ підписано низку угод про співпрацю університету з різними освітніми та культурними закладами, інклюзивно-ресурсними центрами, громадськими організаціями та іншими інституціями. Співпраця сприяє реалізації спільних проєктів на інклюзивну тематику, проведення навчання їхніх членів із основ інклюзії та взаємодії з людьми з різними комунікативними можливостями, реалізації принципів універсального дизайну. Зокрема у 2024 р. підписано угоду про співпрацю ТНПУ з Шумським інклюзивно-ресурсним центром (рис. 7.19).



Рис. 7.19. Інклюзивно-ресурсний центр: фото підписання угод про співпрацю

ІРЦ тісно співпрацює з Центром післядипломної освіти ТНПУ, на базі якого здійснюється підвищення кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників. Учасники курсів отримують свідоцтво про підвищення кваліфікації

(1 кредит ECTS (30 год.)). Працівницями центру розроблено та реалізуються станом на грудень 2024 р. шість освітніх програм:

- [Інклюзивне освітнє середовище.](#)
- [Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти.](#)
- [Асистентський супровід у системі інклюзивної освіти.](#)
- [Взаємодія з батьками у системі інклюзивної освіти.](#)
- [Сенсорна інтеграція: науково-практичні засади.](#)
- [Психолого-педагогічні та організаційні засади інклюзивного освітнього середовища.](#)

Серед них у 2024 р. затверджено такі освітні програми: «Сенсорна інтеграція: науково-практичні засади» та «Психолого-педагогічні та організаційні засади інклюзивного освітнього середовища» (рис. 7.20).



Рис.7.20. Освітні програми підвищення кваліфікації, які розроблені та реалізуються зусиллями фахівчинь ІРЦ

З метою залучення до вивчення питань впровадження інклюзії у систему освіти та вдосконалення власних навчально-методичних курсів з підготовки педагогічних кадрів для викладачів університету, укладено і постійно оновлюється банк електронних джерел та ресурсів, розміщених на платформі MOODLE.

За час роботи ІРЦ укладено та вже реалізовано понад 10 тренінгів як для здобувачів освіти, учителів, педагогічних працівників професійно-технічної освіти, батьків, так і для громадських організацій, працівників культурної сфери, а також більше 25 різноманітних заходів, вебінарів, науково-практичних семінарів, доповідей. Зокрема, у 2024 р. з метою популяризації інклюзивних цінностей реалізовано захід для здобувачів різних освітніх програм факультету філології і журналістики (рис. 7.21).

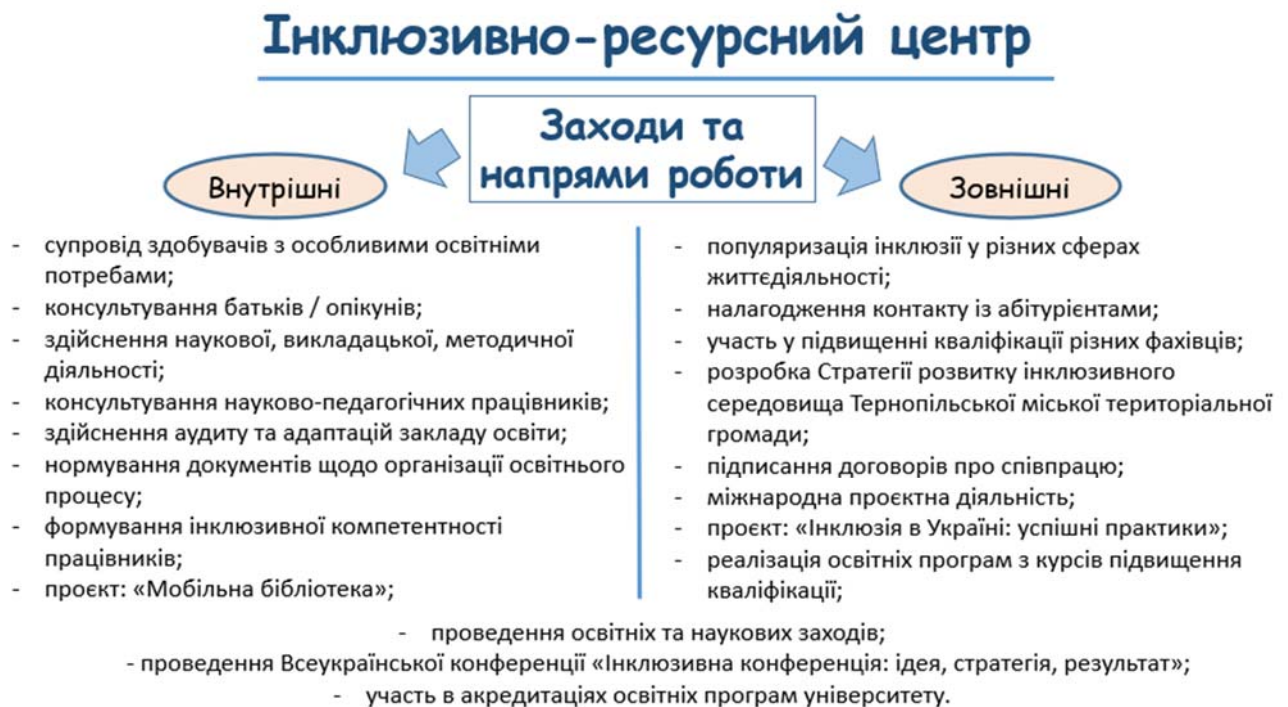


Рис. 7.21. Заходи та напрями роботи інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ

ІРЦ намагається також об'єднати всіх фахівців й науковців, громадських активістів, благодійників, які працюють у галузі інклюзивної освіти, та батьків, які виховують дітей із порушенням у розвитку, представників маломобільних груп населення. З метою популяризації позитивного досвіду, налагодження контактів для спільних проектів, презентації результатів наукових розвідок, створення спільного банку ресурсів задля подолання тих бар'єрів та перешкод, які ще стоять на шляху впровадження інклюзивної освіти та принципів інклюзії в усі сфери життєдіяльності. З цією метою у 2021 р. було запроваджено проведення на базі інклюзивно-ресурсного центру щорічної Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат».

Більше інформації про проведені конференції розміщено за покликаннями (рис. 7.22):

- [Конференція \(2021 р.\), збірник, відеозапис;](#)
- [Конференція \(2022 р.\), збірник, відеозапис;](#)
- [Конференція \(2023 р.\), збірник, резолюція конференції, відеозапис – 1 день, відеозапис – 2 день;](#)
- [Конференція \(2024 р.\), збірник, відеозапис.](#)



Рис. 7.22. Всеукраїнська міждисциплінарна конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат»: ілюстративний матеріал та гасла

З метою впровадження інклюзії в ТНПУ працівниці ІРЦ впродовж 2021-2024 рр. реалізують німецько-український міжнародний проєкт [«Learnopolis+: За допомогою цифрових медіа до міжнародного навчального досвіду»](#) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Федерального міністерства освіти і досліджень Німеччини (BMBWF) в межах програми «Підтримка інтернаціоналізації українських ЗВО». Зокрема, у межах проєкту та за партнерства Байройтського університету проведено IV Всеукраїнську міждисциплінарну науково-практичну конференцію «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» (25 квітня 2024 р.). Також протягом 20-26 вересня 2024 р. організовано літню школу в м. Жешув (Польща) для здобувачів вищої освіти, які навчаються в університетах-партнерах. Відбувся конкурс на отримання

персонального гранту «Академічна досконалість в Україні починається з вас» для вчених, які працюють в заявлених закладах та через воєнний стан чи особисті обставини не можуть залишити Україну, але продовжують займатись науковою роботою. Переможці конкурсу отримали індивідуальний грант у розмірі 200 євро протягом 4 місяців (з 1 серпня по 30 листопада 2024 р.).

ІРЦ у 2024 р. також започаткував власний проєкт: «Інклюзія в Україні: успішні практики», метою якого є відео висвітлення інклюзивного досвіду та інновацій у всіх сферах життєдіяльності суспільства. Відео записи переглянути можна на каналі YouTube (https://www.youtube.com/playlist?list=PL0Ua3f3yr_Zv9ktA-429ijyb8K7aw5B3S).

Цього ж року в межах вище зазначеного проєкту започаткована мобільна бібліотека для студентів й науково-педагогічних працівників університету та фахівців, які працюють зі здобувачами з особливими освітніми потребами.

7.4. Студентське самоврядування і громадські об'єднання студентів

Відповідно до нормативно-правових документів в університеті функціонують Студентський уряд як орган студентського самоврядування і Первинна профспілкова організація студентів, як громадське об'єднання студентів.

Для оптимізації своєї діяльності, ефективного забезпечення захисту прав та інтересів студентів, покращення умов для їх навчання та проживання в гуртожитку, проведення діяльності на високому рівні Студентський уряд і Профспілкова організація студентів здійснюють свою діяльність разом як студентський актив.

Основна діяльність спрямована на навчання, підвищення компетентності, захист соціальних, побутових та навчальних прав студентів, а також організацію:

- культурно-масових (рис. 7.23)
- інформаційних
- спортивних
- благодійних
- творчих заходів

Можливість представляти та захищати студентів і впроваджувати свою діяльність регулюється угодою як додатком до колективного договору з адміністрацією університету, Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», Законом України «Про об'єднання громадян» та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів.

Важливим для академічної родини ТНПУ залишається дотримання академічної доброчесності, дотримання Кодексу честі університету, інформування студентів щодо їх прав та можливостей та підтримку їх ініціатив.

Студентський уряд університету спільно з Профспілковою організацією студентів ТНПУ організують щороку низку цікавих заходів, зокрема:

- квест для першокурсників, з метою вивчення та кращої орієнтації на території студмістечка,
- кіновечори для відпочинку студентів,
- «БАТЛ Гуртожитків»
- конкурс авторської поезії,
- тематичні зустрічі зі спікерами на молодіжну тематику,
- походи у театр.



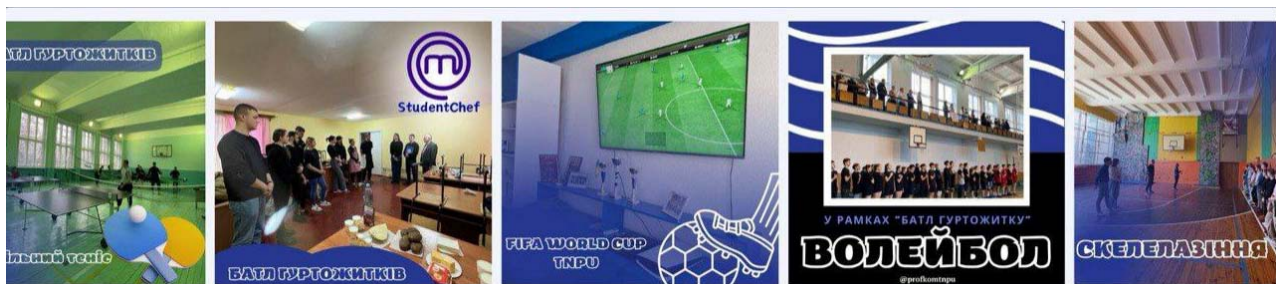
Рис. 7.23. Культурно-масова робота

Проведення спортивних і інтелектуальних змагань із (рис. 7.24):

- волейболу (для дівчат і хлопців),
- мініфутболу «TNPU Champions League»
- настільного тенісу
- Проведення турніру з кіберспорту «FIFA Champions League TNPU»
- шахових турнірів.
- інтелектуальних батлів «TNPU QUIZ».

Благодійні заходи:

- концерт «Студентський OSKAR»
- «Відео про студентське життя в гуртожитках ТНПУ» кошти спрямованні для потреб ЗСУ
- «Вогник Надії» збір подарунків для потребуючих дітей до свята Миколая



РОЗДІЛ 8. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ДОПОМОГА ЗСУ

8.1 Допомога ЗСУ – пріоритетна ціль

У 2024 році Волонтерський центр ТНПУ продовжив свою роботу.

З ініціативи Волонтерського центру працівниками зібрано фінансову допомогу для ЗСУ 673157 грн. З них 294287 грн – добровільні внески, утримані із заробітної плати згідно заяв працівників, на придбання радіоелектронного обладнання для виготовлення антидронових пристроїв. 378870 грн – готівкові донати, з них 281789 грн – донати працівників університету, 68581 грн – донати від проведення ярмарку професій, 2000 грн – добровільний внесок від студентського профкому, 18500 грн – донат від Лабораторії гідробіології інституту біології Латвійського університету, 8000 грн – донат від студентів кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності.

З січня 2024 р, враховуючи велику кількість запитів військових, ми продовжили виготовлення окопних свічок. За 2024 р на потреби потреби ЗСУ було передано більше 1000 окопних свічок.

Волонтерський центр ТНПУ спільно із студентами продовжував підтримку та надавав необхідну допомогу для учасника бойових дій, пораненого випускника географічного факультету Назара Жолобчука.

Для підтримки бійців ЗС України, лікувальних закладів, інших волонтерських та громадських центрів ми надавали посильну допомогу наступним підрозділам та організаціям:

- в/ч А 0536 (м. Сєверодонецьк);
- їдальні ВСП ТК ТНТУ ім. І. Пулюя;
- в/ч А1008 та в/ч А3215;
- 127 ОБ ТрО;
- в/ч А 7100, 60 ОМБр;
- КНП «Тернопільська обласна психоневрологічна лікарня»;
- 455 батальйон, 141 бригада;
- 20 батальйон, 101 бригада;
- в/ч А 7170 83 батальйон;

- танковий батальйон 56 ОМБр;
- 1 Донецький Прикордонний загін;
- в/ч 9937, прикордонний загін з ПКШР;
- НГУ;
- ГО «ВПО України – Тернопільщина»;
- в/ч 3017, 3 бригада НГУ «Спартак»;
- 10 ОГШБ;
- 10 ДШБ «Едельвейс»;
- Бункер С 3;
- 105 бригаді, 1 батальйон, 1 рота, 3 взвод;
- 44 артбригада, 11 батарея, 4 артдивізіон;
- 105 бригада ТРО, 82 батальйон;
- 105 бригада ТРО, 83 батальйон.

[Волонтерський центр ТНПУ](#) переважно передавав: frv-дрони, тепловізор, старлінк, бензопили, окопні свічки, лікарські та гігієнічні засоби, продукти швидкого приготування та тривалого зберігання, чай, кава, цигарки, маскувальні сітки, павербокси, спальні мішки, каремати, турнікети, тощо.

За звітний період було придбано та передано понад два десятки дронів-камікадзе та інших засобів, а саме:

Мінометна батарея 80-го батальйону 105 ОБрТРО (2 шт, бензопила 2 шт.);

ВЧ А0998 батальйон БПС (1 шт.);

ВЧ 7100 16 ОСБ 1 рота (2шт.);

А3091 26 ОАБР ДАР (3 шт.);

Підрозділ ГУР МО «Кракен» (3 дрони, 1 старлінк, 1 тепловізор);

ВЧ А6175 4 загін ССО (5 шт.);

ВЧ А 4447, САД/41 (2 шт.);

Батальйону БПЛА 36 бригади МП (2 шт.).

На даний час зібрано кошти, придбано та підготовлено до відправлення у різні підрозділи ще 6 frv-дронів.

Студенти різних факультетів організовували благодійні ярмарки з

домашньою випічкою, щоб зібрати кошти на парафін для виготовлення окопних свічок нашим воїнам та на інші необхідні матеріали.

Професор кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання, заслужений діяч мистецтв України Михайло Кузів провів виставку творчих робіт в м. Барселона в Іспанії на тему «Метаморфози» (рис. 8.1). За кошти від продажу власних робіт купив 2 кардіографи для дитячої лікарні в місті Миколаєві.



Рис. 8.1. Виставка творчих робіт на тему «Метаморфози» Михайла Кузіва в м. Барселона (Іспанія)

У цьому році ми продовжували нашу результативну співпрацю з польськими колегами. 20 березня та 07 листопада 2024 р. отримали гуманітарну

допомогу для наших захисників від польських колег-археологів. Завдяки контактам викладача археології кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук пана Богдана Строценка. Організатором і натхненником цієї благодійної акції є керівник фонду Relikta, працівник регіонального музею у Вангровці пан Марцін Кшепковський.

Окрім цього, вживаний одяг, що не підлягає подальшому використанню та продукти харчування для тварин, як і попереднього року, передані в Центр стерилізації собак (с. Дичків).

Для відділення судинної хірургії Тернопільської обласної клінічної лікарні та Тернопільської психоневрологічної лікарні, де проходять лікування поранені бійці ЗСУ, Волонтерський центр ТНПУ передав гуманітарну допомогу: нижню білизну, футболки, спортивні штани, шкарпетки, рушники, металеві кружки, милиці, рідке мило, стерильні серветки, інші медичні та гігієнічні засоби, урологічні системи, медикаменти, милиці, лангети, глюкометри тощо.

Волонтерським центром ТНПУ було передано тепловізор NIKMICRO LYNX та старлінк підрозділу ГУР МО «Кракен», де проходить службу наш працівник Андрій Пальчик.

Мінометній батареї 80-го батальйону 105 ОБр ТРО, де проходить службу наш працівник Володимир Брославський, передано 2 дрони та 2 бензопили STIGA.

У рамках акції «Поділись з пораненим футболкою», було передано білизну, футболки, шкарпетки у міську лікарню №5 м. Запоріжжя, в лікарні Херсонщини та м. Тернополя.

В університеті створена інженерно-конструкторська група, яка працює над розробкою засобів радіоелектронної боротьби різних модифікацій.

На історичному факультеті університету, ще з часів АТО, продовжував свою роботу центр сіткоплетіння. За цей рік придбано основ і матеріалів та сплетено і відправлено в різні підрозділи Збройних Сил 454 великі маскувальні сітки літнього, осіннього і зимового кольорів загальною площею 15 890 кв.м.

Сітки, зокрема, отримали бійці: Головного Управління Розвідки, Сил Спеціальних Операцій, прикордонники, 10 ОГШБр «Едельвейс», 14 ОБр імені

князя Романа Великого, 22 ОМБр, 53 ОМБр імені князя Володимира Мономаха, 67 ОМБр, 71 ОЄБр, 80 ОДШБр, 93 ОМБр «Холодний Яр», 95 ОДШБр, 104 ОБрТрО, 105 ОБрТрО, 143 ОПБр, об'єднаної штурмової бригади Національної поліції України «Лють», 214-й окремого спеціального батальйону OPFOR, 3-ої бригади оперативного призначення «Спартан» імені полковника Петра Болбочана, 24 полку Національної гвардії України, 15-ої бригади оперативного призначення імені Героя України лейтенанта Богдана Завади «Кара-даг».

Допомога ЗСУ – спільна і пріоритетна ціль усього колективу ТНПУ. Наша вдячність Збройним Силам України за боротьбу з агресором, за відданість та мужність у захисті нашої країни! Допомога ЗСУ і надалі залишатиметься нашою пріоритетною ціллю. Разом до Перемоги!

РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТНПУ

9.1. Представлення ТНПУ на офіційному сайті, в соціальних мережах

Значення інформативної активності ТНПУ важко переоцінити. Це не лише активне поширення інформації про університет та формування позитивного іміджу, а й поширення кращого досвіду студентської молоді на факультетах, збільшення мотивації до позанавчальної діяльності, створення впродовж року постійного потужного позитивного профорієнтаційного інформаційного фону. Безумовно позитивним для університету є створення унікального контенту, який є інформаційним першоджерелом для МЕДІА, а отже, робить інтернет-сторінки ТНПУ безоплатними рекламними майданчиками для поширення якісного іміджевого контенту.

Робота університету в цілому висвітлюється на офіційному сайті ТНПУ та на офіційних сторінках у соціальних мережах, зокрема: сторінка Facebook – 16 тисяч читачів, 10-15 публікацій щодня, охоплення публікацій за останні 20 днів – 233 тисячі читачів. Сторінка Instagram – 6 883 читачів, канал в Telegram – 1827 читачів. За календарний рік на сайті публікується більше 1500 новин.

Загалом інформативна активність ТНПУ має велике значення з огляду на декілька чинників: поширення кращого досвіду студентської молоді на факультетах, мотиваційна складова, поширення інформації про університет та формування позитивного іміджу, формування постійного потужного позитивного профорієнтаційного інформаційного фону упродовж року. Зазначимо, що традиційно з наших сторінок у соціальних мережах беруть інформацію ЗМІ, таким чином, університет має додаткові рекламні майданчики, наповнені якісним, унікальним іміджевим контентом.

Значну інформативну роль у взаємодії зі студентами, викладачами, партнерами відіграють електронні ресурси – сайт ТНПУ і соціальні мережі: на сторінці Facebook діє більше десяти активних груп ТНПУ, головна сторінка налічує 16 552 читачі, щодня здійснюється до 20 ; на сторінці Instagram діє 10 офіційних сторінок факультетів, студентського уряду та підрозділів університету, головна сторінка налічує 6 883 читачі, щодня публікуються

актуальні дописи, що стосуються організації освітнього процесу, мистецьких подій і т.д.

Популярні рубрики – освіта світу, таланти ТНПУ, ТНПУ співпрацює, тижневий дайджест ТНПУ тощо. Підвищення ролі цифрового контенту спонукало до посилення вимог щодо інформаційної гігієни.

Основні *напрямами* інформаційно-іміджевої діяльності (рис. 9.1–9.3):

- Зовнішня інформаційно-іміджева діяльність – формування сприятливої думки про Тернопільський національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за допомогою системи заходів зі створення та просування іміджу університету.


- Внутрішня інформаційно-іміджева діяльність – побудова ефективного внутрішнього корпоративного іміджу.

Змістом іміджевої діяльності університету є створення ефективних комунікацій з цільовими аудиторіями як в середині університету, так і з зовнішнім середовищем.


Таким чином, реалізація інформаційно-іміджевої діяльності університету дозволяє отримати значний ефект в залученні абітурієнтів та додаткових грантових коштів для його розвитку.




Рис. 9.1. Визнання ТНПУ в Україні. Нагородження Романа Загороднього медаллю «За працю і звитягу» – за вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу України в умовах воєнного стану, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм.



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Володимира Гнатюка



Про університет | Публічна інформація | Абтурієнту | Факультети | Навчання | Наука | Робота з молоддю | Бібліотека | Ресурси | Контакти



ТНПУ - багаторічний лідер рейтингу педагогічних ЗВО України

Інформаційний ресурс «[Освіта.юа](#)» представляє педагогічні виші, що посіли найвищі місця в консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2024 року.

Для формування рейтингу використано дані найбільш авторитетних серед експертів і засобів масової інформації національних рейтингів закладів освіти України, кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти.

З радістю повідомляємо, що Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка цього року також посів перше місце серед педагогічних вишів.

Варто наголосити, що стабільно високі позиції ТНПУ за усіма напрямками - результат наполегливої, злагодженої, цілеспрямованої співпраці усіх підрозділів академічної спільноти університету.

Приймальна комісія
Тел. (098) 416-65-93
Тел. (063) 952-00-05
Тел. (0352) 53-39-58
Email: pk@tnpu.edu.ua


Офіційна скринька
Email: info@tnpu.edu.ua

Гаряча лінія
Тел. (0352) 43-58-80
Email: pravo@tnpu.edu.ua

Ресурси

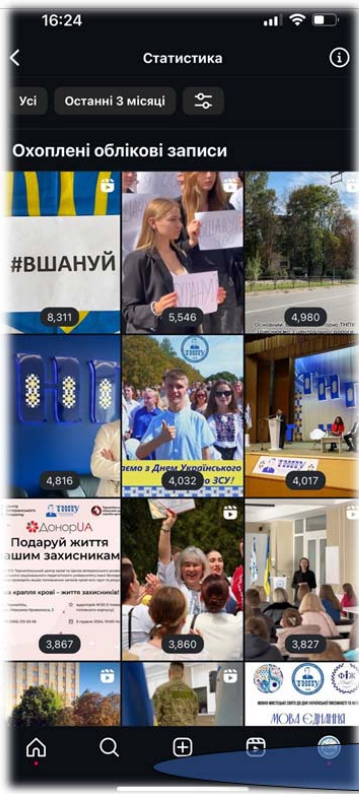
Для вступників із тимчасово окупованих територій

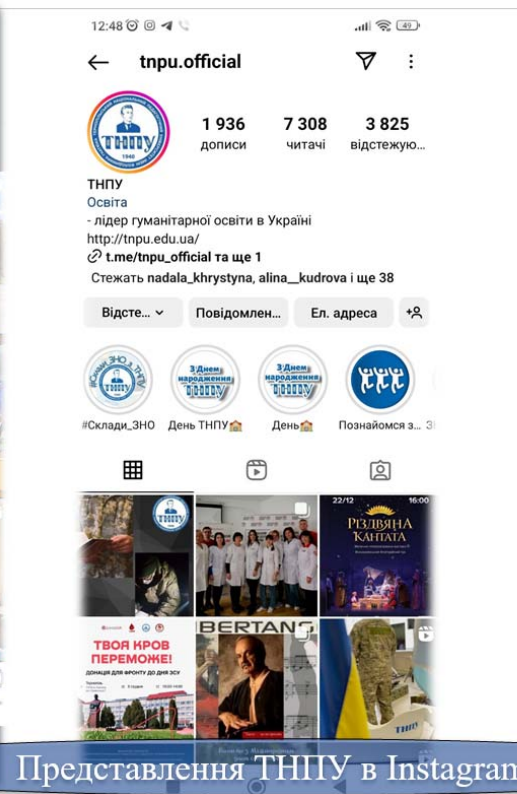
Дорожня карта студента ТНПУ ім. В.ГНАТЮКА


ОФІЦІЙНІ КАНАЛИ:


НАЙКРАЩІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ						
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	МІСЦЕ	МІСЦЕ В ЗАГАЛЬНОМУ РЕЙТИНГУ	БАЛ НМТ НА КОНТРАКТ	ТОР ЗВО УКРАЇНА	SCOPUS	ПІДСУМКОВИЙ БАЛ
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	1	53-54	76	52	68	196
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	2	67	63	74	112	249
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	3	72	149	62	47	258
Криворізький державний педагогічний університет	4	74	160	77	33	270
Український державний						

Рис. 9.2. Рейтинги ТНПУ







Представлення ТНПУ в Instagram



Рис. 9.3. ТНПУ в соціальних мережах

РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. Фінансовий стан університету

Фінансово-господарська діяльність університету здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», іншими нормативно-правовими актами, Статутом університету, затвердженими МОН України кошторисами загального та спеціального фонду державного бюджету.

Фінансове та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються. Результати фінансової діяльності ТНПУ представлені у табл. 10.1–10.4).

Упродовж 2024 року проведені поточні ремонти гуртожитків, навчальних корпусів та інших інфраструктурних об'єктів на загальну суму 4564,3 тис. грн. Проведені капітальні ремонти навчальних корпусів та інших інфраструктурних об'єктів на суму 2748,7 тис. грн.

У 2024 році університет придбав необоротних активів всього на суму 4129,0 тис. грн.:

Таблиця 10.1.

Закупівля предметів та обладнання

№ з/п	Повна назва	К-ть	Сума, грн
1	DMX контролер C-384В Emitter-S	1	5 670,00
2	pH-метр HI 98121	1	14 200,00
3	Акваріум комплект	1	12 355,00
4	Акустична система Clarity MAX 12MBAW-U	1	11 000,00
5	Баня водяна БВ-4 MICROmed	1	6 970,00
6	Вага електр. лабораторна AD520 "AXIS"	1	21 790,00
7	Вимірювач PAR (ФАВ, фотосинтетично активного випромінювання) для рослин AZ-8583	1	8 000,00
8	Світлодіодний LED прожектор P1818 RGBWAV Free Color	2	10 032,00

9	Театральний прожектор SCENA S 650/1000 PC DTS	4	28 212,00
10	Центрифуга лабораторна MICROmed CM-5	1	36 210,00
11	Відеореєстратор Hikvision DS-7104NI-Q1/4P	1	8 520,00
12	Гарнітура Audio-Technica BPH S1	2	18 222,00
13	Екран переносний Lumi ESDB84	2	5 040,00
14	Інтерактивна дошка (панель) INTBOARD GT65 65"	1	89 520,00
15	Камера IP-Camera Hikvision DS-2CD2443G2-1	2	9 420,00
16	Комутатор Mikro Tik CRS326-24G-2S+RM	4	35 400,00
17	Мультимедіа проектор AOpen QF12	2	15 400,00
18	Генератор диму SM07 1500W Free Color	1	4 389,00
19	Дімер PR-405 New Light	1	15 120,00
20	Стійка SKDA013 Soundking	2	7 008,00
Разом на суму		32	362 478,00

Таблиця 10.2.

Закупівля комп'ютерної техніки

№ з/п	Повна назва	К-ть шт	Сума, грн
1	3D- принтер ScrewMaker Home Pro-6	1	98 600,00
2	Багатофункціональний пристрій HP Laser Jet Pro M1132 MFP	4	23200,00
3	Багатофункціональний пристрій Xerox WC 3025BI WI-FI A4	1	6600,00
4	Міні ПК (неттоп) HP PRODesk600 G4	100	885000,00
5	Монітор 27" Dell S2725DS	15	164970,00
6	Монітор 27" LENOVO L27i-4A (67BEKAC1UA)	87	434000,00
7	Монітор 27" MSI Pro MP273A	80	431520,00
8	Монітор Philips 24E1N1100A/00	11	44132,00
9	Настільний USB сканер IRIScan Desk 6 A4	1	11796,00
10	Ноутбук Lenovo ThinkBook 16 G6 IRL	2	88980,00
11	Принтер HP Laser Jet P3015dn (CE528A)	20	168198,00
12	Системний блок НЕО Core i5	15	447124,50
13	Системний блок Хижак ПК09	11	152669,00
	Всього	348	2 956 789,50

Таблиця 10.3.

Закупівля господарського інвентаря на суму

№ з/п	Повна назва	К-ть	Сума, грн
1	Акумуляторні ножиці HSA50.1 Set+AK30	1	17598,00
2	Антресоль	47	50262,00
3	Генератор бензиновий Dnipro-M GX-30E	1	17790,00
4	Жалюзі вертикальні	49,66	34741,77
5	Кафедра	1	689,00
6	Котел тепловий з насосом циркул.	1	35562,00
7	Куб виставковий	15	5280,00
8	Кутова полиця	3	3025,00
9	Лічильник NIK 2300 ARP3.2000.MC.11	2	7710,00
10	Напівавтомат інверторний MIG/MMA Dnipro-M MG-18DX	1	13663,00
11	Пилосос PHILIPS	2	3600,00
12	Підставка	7	5500,00
13	Побутовий газовий лічильник G-4 05508668 METRIX	1	2220,00
14	Полиця кутова	1	748,00
15	Римська штора 2,10*2,30	14,49	14601,00
16	Скульптурна композиція "Голгофа"	1	79970,00
17	Скульптурна композиція "Кирило і Мефодій"	1	14215,00
18	Стенд	5	2642,00
19	Стіл	26	36728,00
20	Тумба	40	34313,00
21	Шафа	64	169542,00
22	Шліфмашина кутова Dnipro-M GL-160SE	1	2898,00
	Всього на суму	285,15	553297,77

Таблиця 10.4.

Витрати спецфонду за 2021–2024 рр. (в грн.)

№ з/п	Стаття витрат	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
1.	На розвиток і утримання матеріально-технічної бази	5938551	2848051	8944021	6531688
2.	На придбання обладнання	1003416	201347	1586203	1085867
3.	На придбання підручників, посібників, підписка	199881	75126	12500	36300
4.	Заробітна плата, стимулювання праці	34125956	47555099	53052588	59815372
5.	Господарські витрати	8619549	10125335	15127184	16847657
	Разом	49887353	60804958	78722496	84316884

Загальний обсяг фінансування у 2024 році за загальним фондом становить:

- програма КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – 165780 тис. грн.
- програма КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» – 435,6 тис. грн.

10.2. Господарська діяльність університету

Упродовж 2024 р. господарська діяльність ТНПУ була спрямована на удосконалення інфраструктури університету та покращення матеріально-технічної бази організації освітнього процесу. За цей період відбувалось обладнання приміщень, проводились ремонтні роботи та роботи, спрямовані на покращення благоустрою університету.

У 2024 році в Біблійному саду на території ТНПУ встановлено скульптуру «Голгофа» (рис. 10.1).



Рис. 10.1. Встановлення скульптури «Голгофа».

Упродовж 2024 р. в ТНПУ організовано і виконано капітальні та косметичні ремонти: проведено капітальний ремонт теплотраси (рис. 10.2), обрізки аварійних дерев (рис. 10.3), відремонтовано асфальтове покриття (рис.

10.4), замінено старі аварійні вікна, проведено благоустрій території університету.



Рис. 10. 2. Капітальний ремонт теплотраси



Рис. 10.3. Обрізка аварійних дерев

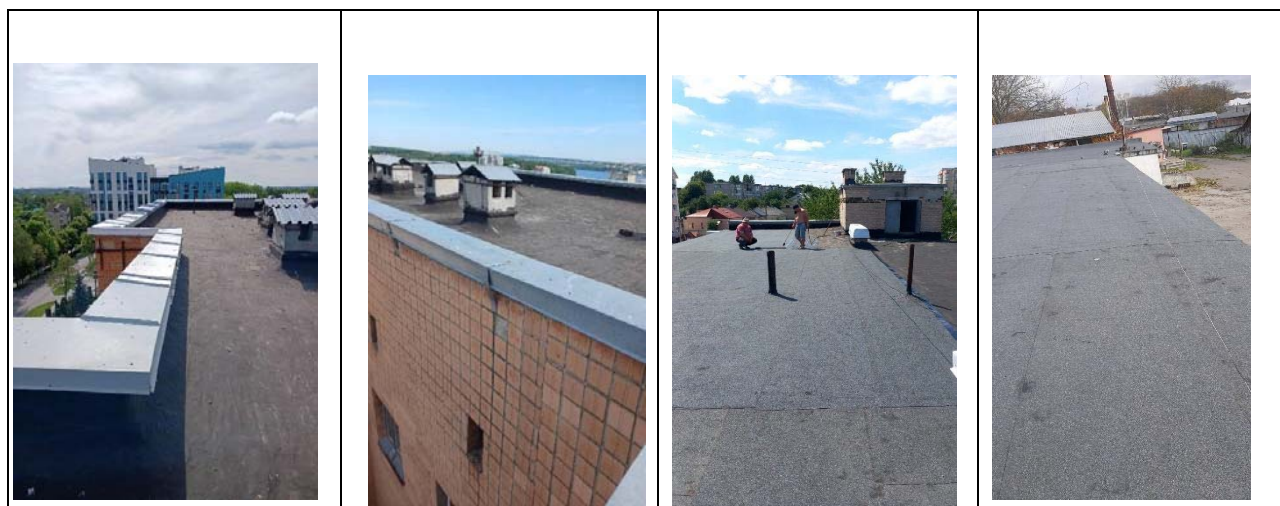


Рис. 10.4. Ямковий ремонт

Також у 2024 році здійснено ремонт спортивного залу у корпусі № 2, зроблено поточний ремонт головного корпусу, встановлено парапети гуртожитку № 3, проведено ремонт бітумної покрівлі на гаражах (рис. 10.5, рис. 10.6).



Рис. 10.5. Ремонт спортивного залу та головного корпусу



10.6. Встановлення парпетів та ремонт бітумної покрівлі

Під час систематичних ракетних обстрілів нашої держави, надважливим є створення для здобувачів вищої освіти та працівників університету безпечних

умов для навчання та роботи. Тому у 2024 р. продовжено ремонтні роботи в укриттях ТНПУ та встановлено електромеханічний вентилятор ПРУ в гуртожитку №5 (рис. 10.7).



Рис. 10.7. Електро-механічний вентилятор ПРУ (гуртожиток № 5)

РОЗДІЛ 11. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ТНПУ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У 2024 РОЦІ

У 2024 році зусилля колективу ТНПУ були спрямовані на реалізацію цільових показників діяльності.

1. Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти

У 2024 р сумарні витрати на капітальний ремонт, порівняно з 2022 р., зросли у 5 разів. Суттєво зросли витрати і на поточний ремонт, порівняно з 2022 роком – у 6,7 раза (рис. 11.1).



Видатки на ремонти в ТНПУ ім. В. Гнатюка (тис. грн)

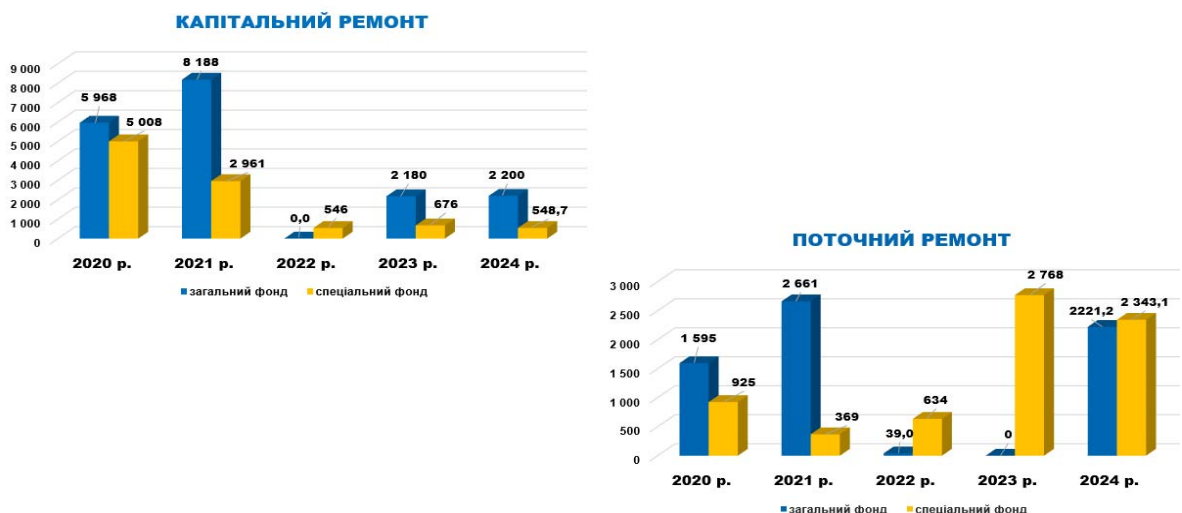


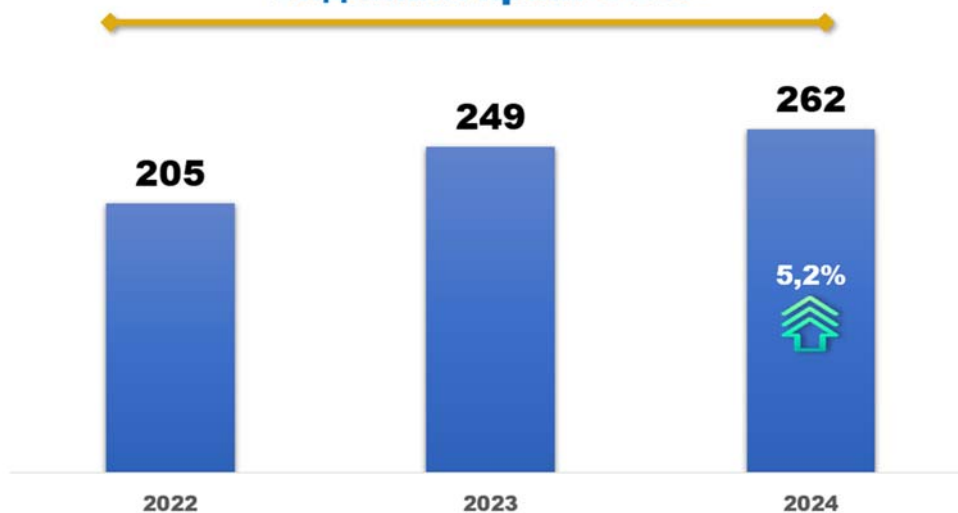
Рис. 11.1. Видатки на ремонт, тис. грн

2. Зростання публікаційної активності, зокрема збільшення кількості публікацій НПП у виданнях категорії А та Б, а також у зарубіжних періодичних виданнях ОЕСР.

У 2024 р. відбулося зростання цього показника на 5,2 %, що перевищує заплановані 5 % щорічно (рис. 11.2).



ПУБЛІКАЦІЇ у виданнях категорії Б та А, періодичних виданнях країн ОЕСР



KPI: Збільшення кількості публікацій у виданнях категорії Б та А, а також у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР, не менше 5%

Рис. 11.2. Публікаційна активність: публікації у виданнях категорії Б та А, періодичних виданнях країн ОЕСР

3. Збільшення кількості міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових, освітньо-професійних) програм та кількості здобувачів, що здобувають освіту за вказаними програмами.

У 2024 н.р. в ТНПУ реалізується 3 міждисциплінарні освітньо-наукові програми другого (магістерського) рівня, що перевищує цільовий показник, згідно з яким щорічно потрібно запроваджувати 1 міждисциплінарну програму (рис. 11.3).



Міждисциплінарні освітні програми

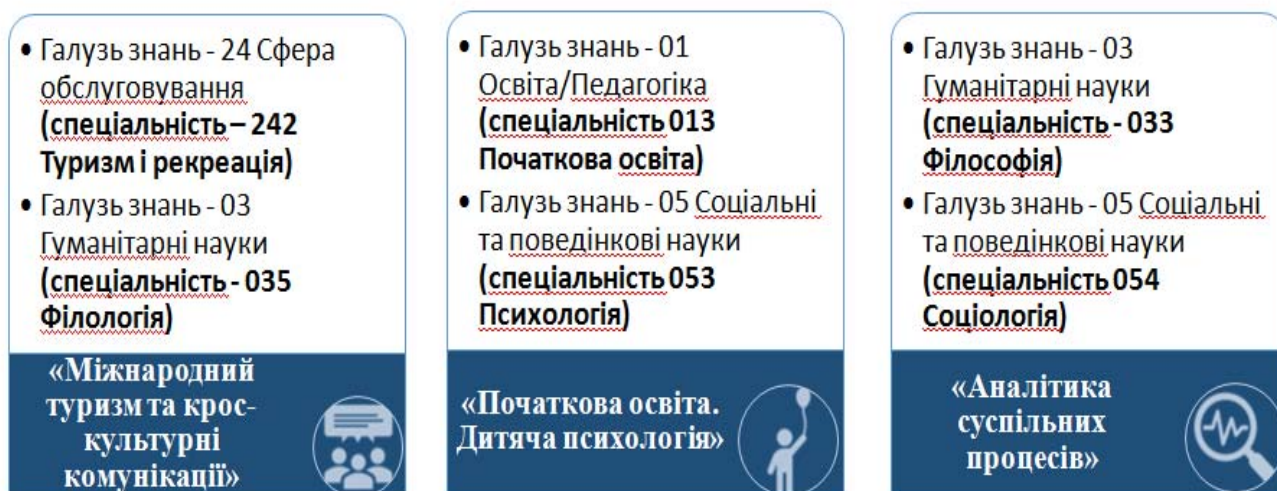


Рис. 11.3. Реалізація міждисциплінарних освітніх програм у 2024 р.

4. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше тижня) за календарний рік).

У 2024 р. частка НПП, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше одного тижня), складала 7,7% (34 працівники) від загальної кількості НПП. Згідно з умовами контракту цей показник має становити не менше 5% (рис. 11.4).



Рис. 11.4. Зростання міжнародної академічної мобільності НПП у ТНПУ

5. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання)

За підсумками 2024 р. зросла частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, і складає 34 %, що відповідає цільовому показнику (33 %) (рис. 11.5).

Цільові показники діяльності

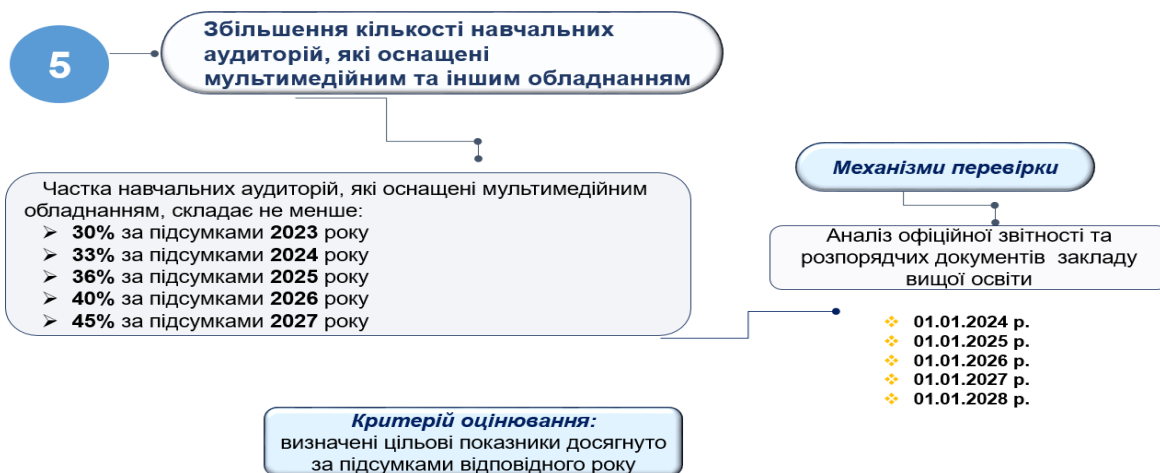


Рис. 11.5. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним та іншим обладнанням

6. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу

В університеті відбулося ознайомлення з 5 продуктами системами електронного документообігу (СЕД): Компанія Icore Technology, рішення СЕД Idoc; Компанія soft Xpansion, рішення СЕД Government; Компанія InBase, рішення СЕД Megapolis.DocNet; Компанія ІнфоПлюс, рішення СЕД Аскод; Компанія Степ, рішення СЕД KORP.

Зважаючи на специфіку діяльності ЗВО та параметри представлених СЕД, було прийнято рішення про запуск в експлуатацію системи електронного документообігу АСКОД від компанії АТ «ІнфоПлюс», яка здійснює ефективне управління корпоративними інформаційними ресурсами, що дозволяє швидко і прозоро організувати та автоматизувати управлінські бізнес-процеси.

Запуск в експлуатацію системи автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу, заплановано до **01 січня 2025 року** (рис. 11.6).



ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ АВТОМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Запуск в експлуатацію системи електронного документообігу АСКОД від компанії АТ «ІнфоПлюс» - здійснює ефективне управління корпоративними інформаційними ресурсами, що дозволяє швидко і прозоро організувати та автоматизувати управлінські бізнес-процеси.



СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ

Послуги:	Сума, в грн.
Впровадження системи електронного документообігу АСКОД	706 560,0
Постачання ліцензійного програмного забезпечення, необхідного для впровадження системи електронного документообігу, у тому числі:	588 000,0
АСКОД Корпоративний / АСКОД WEB	468 000,0
АСКОД Корпоративний / АСКОД WEB / АСКОД АРМ Керівника	16 800,0
Oracle Database Standard Edition 2	84 000,0
ІТ Користувач ЦСК-1	19 200,0
Послуги з впровадження системи електронного документообігу, у тому числі:	118 560,0
Інсталяція та налаштування програмного забезпечення відповідно до вимог замовника	45 600,0
Налаштування облікових записів, ролей і прав доступу ключових користувачів та адміністраторів системи електронного документообігу	18 240,0
Навчання та консультування адміністраторів системи електронного документообігу	9 120,0
Навчання та консультування ключових користувачів системи електронного документообігу. Введення системи в дослідну експлуатацію.	45 600,0

A

ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ АВТОМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ



СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ

Призначення системи

Система електронного документообігу АСКОД забезпечує створення єдиного інформаційного простору і загального структурованого корпоративного сховища документів, автоматизацію процесів опрацювання документів та контролю виконавчої дисципліни, скорочення термінів проходження документів та покращення ефективності роботи персоналу.

- Автоматизація процесів документообігу, інших адміністративних та ділових процесів
- Забезпечення оперативного доступу до документів
- Керування документами та діловими процесами установи
- Контроль виконавчої дисципліни
- Надання статистичної та аналітичної інформації
- Забезпечення електронної взаємодії між установою та зовнішніми суб'єктами (громадянами, іншими установами, клієнтами)
- Забезпечення комунікацій між структурними підрозділами
- Архівна справа

B

Рис. 11.6. Вивчення та запровадження системи електронного документообігу в ТНПУ

7. Запровадження системи ключових показників ефективності (КПІ) у контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів.

31.03. 2023 р. видано наказ ректора ТНПУ «Про затвердження цільових показників діяльності університету на 2023–2027 рр.» № 93а (рис. 11.7).

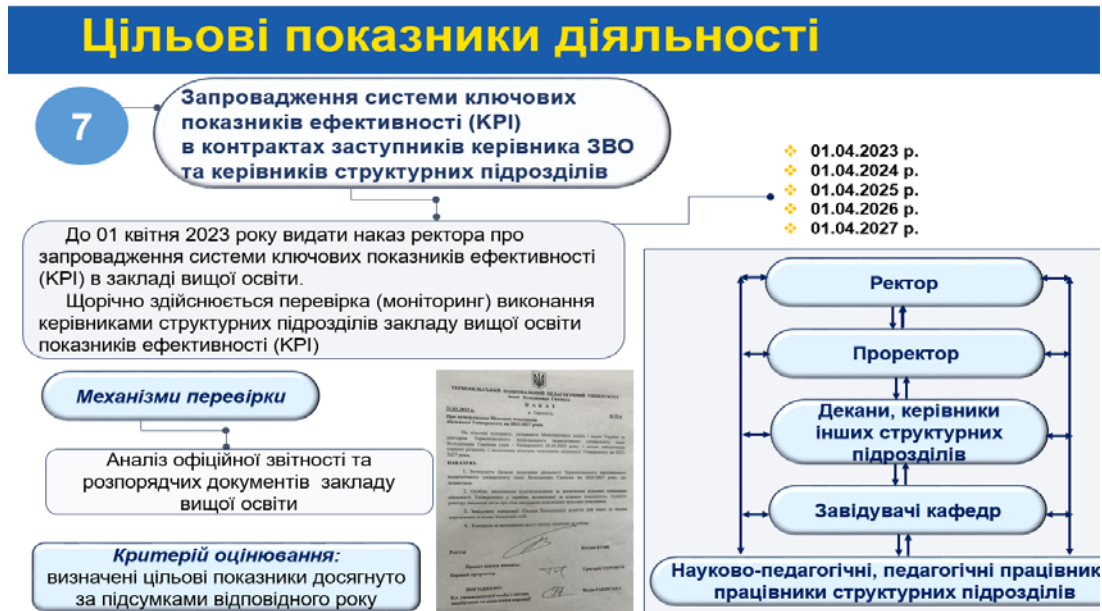


Рис. 11.7. Запровадження системи КПІ у контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів

Згідно з цим наказом здійснюється щорічна перевірку (моніторинг) виконання керівниками структурних підрозділів університету показників ефективності. За 2024 р. ці показники досягнуто.

8. Забезпечення викладання навчальних дисциплін англійською мовою

Важливим завданням в університеті є підвищення рівня іншомовної підготовки здобувачів для усіх ОП, що відповідає наказу МОН України «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України (наказ №898 від 25.07.2023 р.), «Стратегії багатомовної освіти ТНПУ (2023–2028 рр.)». Вченою радою університету затверджено «Концепцію розвитку, вивчення, викладання та

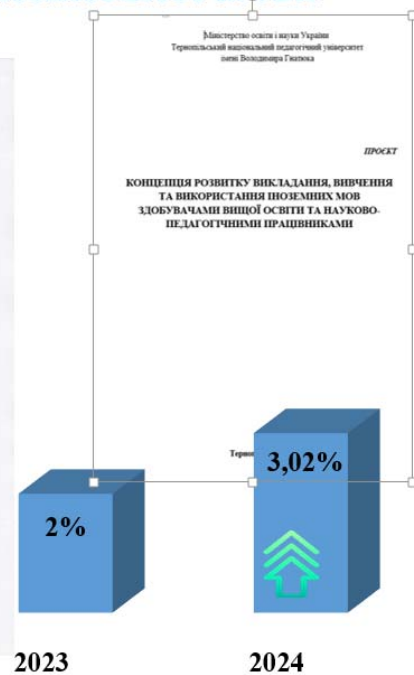
використання іноземних мов здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників в ТНПУ», протокол № 10 від 27.02.2024 р.

У 2024 році. частка годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти, які проведено англійською мовою (крім лінгвістичних спеціальностей та мовних дисциплін) становить 3,02 %, що відповідає цільовому показнику (рис. 11.8).

Цільові показники діяльності



Реалізація Концепції вивчення англійської мови



■ Обсяг годин навчальних занять, які проведені англійською мовою



Рис. 11.8. Забезпечення викладання навчальних дисциплін англійською мовою

9. Зростання обсягу доходу університету за рахунок усіх джерел фінансування у порівнянні з відповідним показником 2021 р.

У 2024 р обсяг доходу університету за рахунок усіх джерел фінансування зріс на 34,3%, порівняно з 2021 р., що перевищує цільовий показник (30 %) (рис. 11.9).

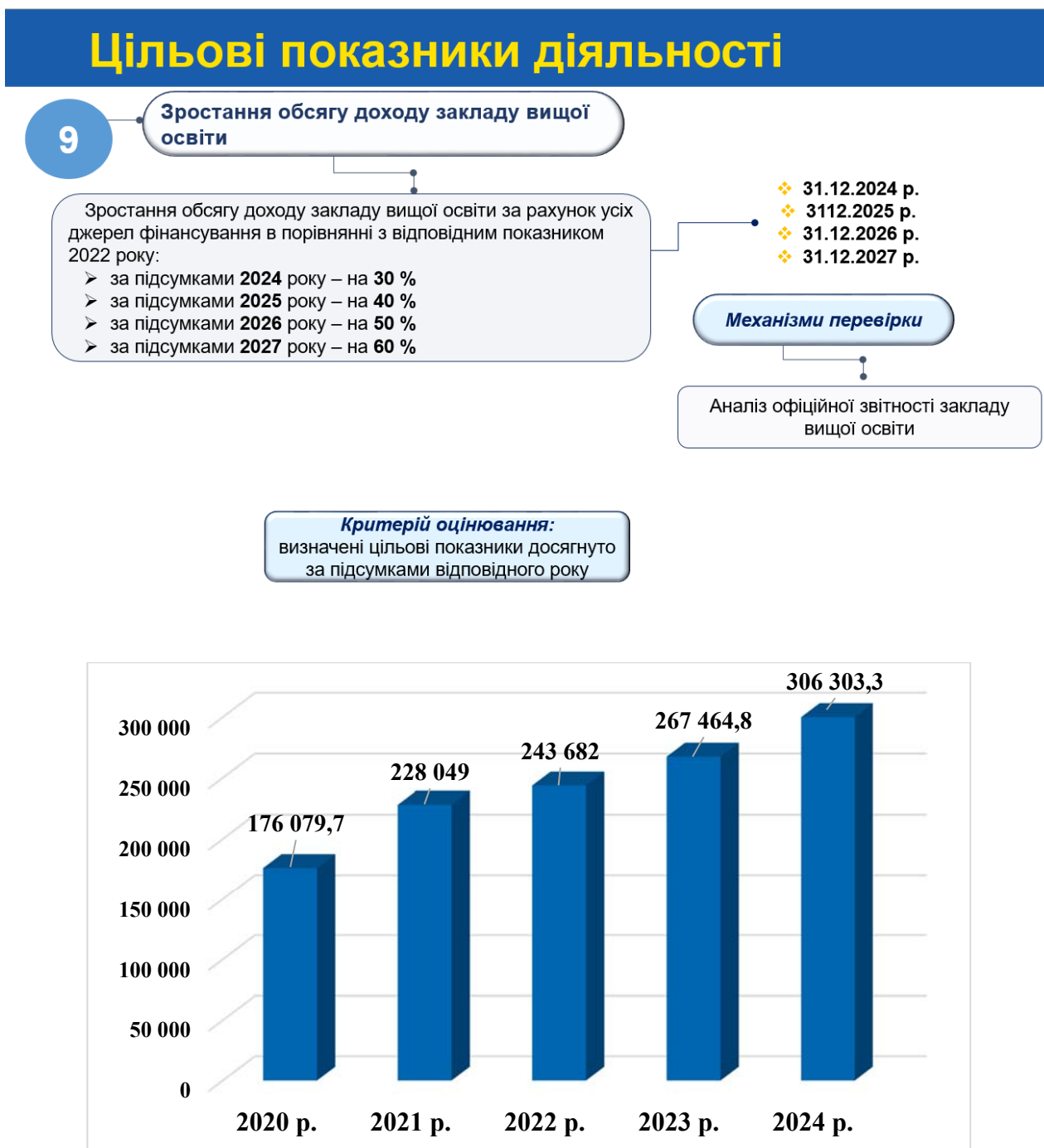


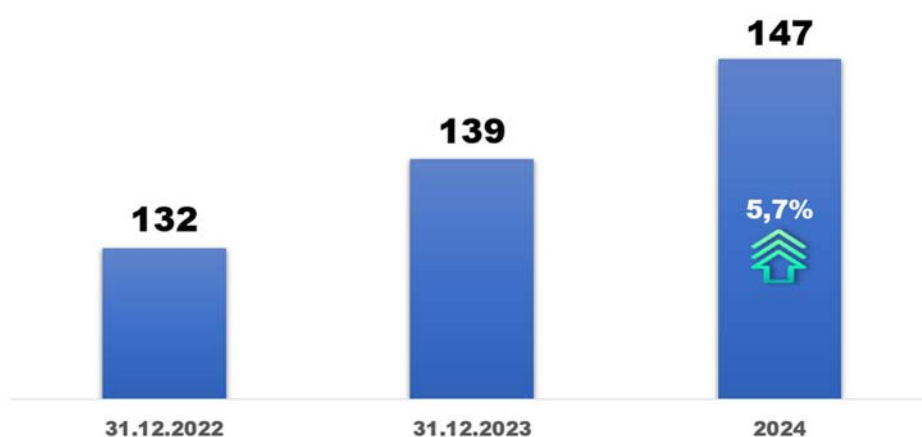
Рис. 11.9. Надходження коштів в ТНПУ, тис. грн

10. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.

У 2024 р. відбулося зростання кількості проіндексованих публікацій у виданнях, що входять до науково-метричних баз Web of Science та Scopus, на 5,7 %, порівняно з 2023 р., що відповідає цільовому показнику (рис. 11.10).



ПУБЛІКАЦІЇ, ПРОІНДЕКСОВАНІ У НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ SCOPUS, WEB OF SCIENCE



КРІ: Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 5% щорічно

Рис. 11.10. Публікаційна активність: публікації, проіндексовані у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science

Отже, в ТНПУ усі заплановані на 2024 р. цільові показники реалізовано.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТНПУ НА 2025 РІК

Стратегія розвитку ТНПУ у 2025 р. передбачатиме:

- покращення представлення ТНПУ у світових рейтингах, розширення співпраці з міжнародними консорціумами і налагодження контактів з Альянсами європейських університетів;
- залучення міжнародних грантів на реалізацію наукових й освітньо-наукових проєктів, збільшення кількості поданих заявок і розширення кола донорів;
- активізація участі науково-педагогічних працівників у загальнодержавних конкурсах наукових досліджень, підтримка молодих учених;
- ріст кількості монографій і публікацій, проіндексованих у наукометричних базах Web of Science та Scopus, виданнях категорії А, Б, зарубіжних періодичних виданнях країн OCER;
- розвиток наукових фахових видань ТНПУ, що належать до категорії Б, їх просування до категорії А;
- реалізація проєкту «Науковий парк», розвиток співпраці науки та бізнесу, інноваційної екосистеми університету та стартап-культури;
- нарощення портфеля об'єктів права інтелектуальної власності, насамперед патентів на корисну модель та свідоцтв авторського права на комп'ютерні програми;
- імплементація принципів відкритої науки, зокрема збільшення числа статей у вільному доступі, публікацій препринтів, FAIR-даних;
- підвищення академічної мобільності студентів та викладачів: створення нових програм подвійних дипломів, участь у програмах Erasmus+, Fulbright, DAAD;
- укладення нових угод із провідними університетами світу для спільних освітніх і наукових проєктів;
- використання міжнародних онлайн-платформ для обміну досвідом, участі в глобальних семінарах, лекціях і вебінарах за участі провідних науковців світу;

- започаткування та реалізація нових міждисциплінарних програм; розширення спектру спеціалізацій та професійних кваліфікацій;
- реалізація Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників;
- подальший розвиток інноваційної екосистеми університету, стартап-культури й оптимізації співпраці науки та бізнесу;
- удосконалення індивідуальної роботи здобувачів освіти, спрямованої на діагностику та компенсацію освітніх втрат в умовах воєнного стану;
- покращення умов для надання послуг здобувачам ЗВО з особливими потребами;
- постійне розширення можливостей і стратегій допомоги Збройним Силам України;
- завершення реконструкції стадіону.