

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний
педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка

Затверджено на конференції трудового колективу ТНПУ
Протокол № 1 від 23.12.2025 р.

ЗВІТ
ректора
БУЯКА Богдана Богдановича
за 2025 рік

Тернопіль 2025

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТНПУ – СУЧАСНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	8
1.1. ТНПУ у національних та міжнародних рейтингах, академічних співтовариствах і консорціумах	8
РОЗДІЛ 2. КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	11
2.1. Науково-педагогічний персонал	11
2.2. Формування висококваліфікованого кадрового потенціалу для забезпечення якості освіти	12
2.3. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників	14
РОЗДІЛ 3. ПІДГОТОВКА ПРОФЕСІЙНИХ КАДРІВ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ	20
3.1. Обсяги підготовки здобувачів вищої освіти та розширення провадження освітньої діяльності	20
3.2. Вступ 2025: формування контингенту здобувачів вищої освіти студентів	25
3.3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	30
3.4. Освітні програми в ТНПУ та їх супровід	35
3.5. Моніторингові дослідження	42
3.6. Працевлаштування випускників	49
РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	52
4.1. Організація освітнього процесу відповідно до сучасних вимог та викликів	52
4.2. Навчально-методичне та науково-інформаційне забезпечення освітнього процесу	57
4.3. Цифрова трансформація освітнього середовища ТНПУ та його матеріально-технічне забезпечення	60
РОЗДІЛ 5. НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	65
5.1. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності. Наукові стипендії ТНПУ.	65

5.2. Публікаційна активність співробітників університету	73
5.3. Проведення комунікативних наукових форумів на базі ТНПУ	75
5.4. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації	80
5.5. Патентно-ліцензійна діяльність	82
5.6. Наукові центри, наукові лабораторії	82
5.7. Інноваційна діяльність, стартап-клуби та розвиток підприємницьких компетентностей в ТНПУ	82
5.8. Академічна доброчесність	84
5.9. Наукові досягнення здобувачів вищої освіти	87

РОЗДІЛ 6. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ 94

6.1. Співпраця ТНПУ з міжнародними фундаціями у галузі проєктної діяльності	94
6.2. Міжнародна діяльність університету	107
6.2.1 Академічна мобільність та закордонні стажування	108
6.2.2. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у міжнародних заходах	115
6.2.3. Іноземні громадяни – здобувачі вищої освіти в ТНПУ	119

РОЗДІЛ 7. РОБОТА З МОЛОДДЮ, СПОРТ, ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ТА ІНКЛЮЗІЯ 120

7.1. Робота з молоддю та спортивні досягнення	120
7.2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	135
7.3. Інклюзивне освітнє середовище	139
7.4. Студентське самоврядування і громадське об'єднання студентів	142

РОЗДІЛ 8. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ДОПОМОГА ЗСУ 144

8.1 Допомога ЗСУ – пріоритетна ціль	144
-------------------------------------	-----

РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТНПУ 153

9.1. Представлення ТНПУ на офіційному сайті, в соціальних мережах	153
---	-----

РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ 156

10.1. Фінансовий стан університету	156
10.2. Господарська діяльність університету	160
РОЗДІЛ 11. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ТНПУ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У 2025 РОЦІ	170

ВСТУП

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (ТНПУ, університет) є провідним профільним закладом вищої освіти України, що забезпечує підготовку висококваліфікованих педагогічних, науково-педагогічних і наукових кадрів для потреб суспільства. Університет послідовно утверджує свою роль як інституція, що поєднує традиції вітчизняної педагогічної школи з сучасними інноваційними підходами до організації освітнього й наукового процесів.

Упродовж звітного періоду діяльність університету здійснювалася відповідно до Статуту ТНПУ, стратегічних документів розвитку та чинного законодавства України. Основним пріоритетом університету було створення належних умов для здобуття якісної, доступної та конкурентоспроможної вищої освіти, формування професійних компетентностей і забезпечення всебічного особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, а також підтримка професійного зростання працівників університету.

Місія ТНПУ реалізується на засадах університетської автономії, академічної свободи, демократії, відкритості, академічної доброчесності та соціальної відповідальності. Університет виходить із розуміння того, що освіта є фундаментальною основою розвитку кожного громадянина, суспільства й держави, важливим чинником формування національної ідентичності та людського капіталу. В умовах сучасних суспільних викликів, зокрема трансформацій у сфері освіти, цифровізації, євроінтеграційних процесів і воєнного стану, роль закладу вищої освіти як центру стабільності, інтелектуального потенціалу та громадянської відповідальності набуває особливого значення.

Освіта розглядається університетом як визначальний чинник політичного, соціально-економічного та культурного розвитку суспільства, стратегічний ресурс підвищення добробуту громадян, забезпечення національних інтересів держави, зміцнення її авторитету та конкурентоспроможності на міжнародній арені. Саме тому діяльність ТНПУ спрямована не лише на підготовку фахівців, а

й на формування активної громадянської позиції, критичного мислення, здатності до безперервного навчання та професійної мобільності.

Організація освітнього процесу в університеті ґрунтується на положеннях законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативно-правових актів, рішеннях Кабінету Міністрів України, наказах і рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також внутрішніх нормативних документах ТНПУ. Освітня діяльність здійснюється з дотриманням принципів студентоцентрованого навчання, забезпечення рівного доступу до освіти, прозорості, відкритості та системного внутрішнього контролю якості.

Високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти забезпечується з урахуванням державних стандартів вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, акредитаційних вимог, а також актуальних тенденцій розвитку Європейського простору вищої освіти. Університет системно працює над оновленням освітніх програм, впровадженням інноваційних освітніх технологій, розвитком цифрової інфраструктури, удосконаленням кадрового потенціалу та розширенням міжнародної співпраці.

Стратегічні напрями діяльності й розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка упродовж 2025 року формувалися з урахуванням сучасних викликів, потреб здобувачів вищої освіти, вимог ринку праці та пріоритетів державної освітньої політики. Вони були конкретизовані у низці ключових завдань, а саме:

- поглиблення індивідуалізації освітнього процесу та подолання освітніх втрат;
- розвиток інклюзивного та безбар'єрного університету;
- освітні інновації та їх імплементація в освітні програми;
- поглиблення інтернаціоналізації та інтеграція до європейського освітнього простору;
- масштабування міжнародної грантової діяльності;
- посилення наукового потенціалу та підтримка молодих учених;
- підвищення якості та видимості наукових публікацій;

- інтелектуальна власність та трансфер технологій;
- поглиблення імплементації принципів відкритої науки;
- розвиток стратегічних міжнародних партнерств;
- глобальна цифрова присутність та академічні комунікації;
- англomовна освіта та мовна інтернаціоналізація;
- розвиток інноваційної екосистеми та стартап-культури;
- системна підтримка Збройних Сил України.

Реалізація цих завдань визначила основні результати діяльності університету у звітному періоді та створила підґрунтя для його подальшого сталого розвитку.

РОЗДІЛ 1. ТНПУ – СУЧАСНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

1.1 ТНПУ у національних та міжнародних рейтингах, академічних співтовариствах і консорціумах

Ректорат та структурні підрозділи ТНПУ приділяють значну увагу позиціонуванню університету в національних та міжнародних рейтингах, як результативних показників освітньо-наукової та громадської діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Серед національних рейтингів найбільш авторитетними й об'єктивними в академічному середовищі вважають щорічні рейтинги. Так, у 2025 ТНПУ посів 1 місце серед педагогічних ЗВО України за версією інформаційного ресурсу Освіта.ua (у 2024 р. – 1 місце, у 2023 р. – 1 місце, 2022 р. – 3 місце, 2021 р. – 1 місце) (рис. 1.1).



Рис. 1.1. Рейтинг ТНПУ серед педагогічних ЗВО України за даними інформаційного ресурсу «Освіта.ua» у 2024 р. і 2025 р. (<https://osvita.ua/vnz/rating/42227/>)

ТНПУ покращив показники в Консолідованому рейтингу ЗВО України 2025 року – 42-43 місце (у 2024 р. – 53-54, у 2023 р. – 60-61, 2022 р. – 69, 2021 р. – 48), рейтингу ТОП-200 Україна – 42 місце (у 2024 р. – 52, у 2023 р. – 79, 2022 р. – 83, 2021 р. – 66). У рейтингу ЗВО України за показниками даних наукометричної бази

Scopus, ТНПУ займає 51 місце (у 2024 р. – 68, 2023 р. – 77, 2022 р. – 75, 2021 р. – 71) (рис. 1.2; 1.3).



Рис. 1.2. Місце ТНПУ в Консолідованому рейтингу вишів України за даними інформаційного ресурсу «Освіта.ua» у 2024 р. і 2025 р. (<https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>)



Рис. 1.3. Місце ТНПУ в рейтингу вишів «ТОП-200 Україна» за даними інформаційного ресурсу «Освіта.ua» у 2024 р. і 2025 р. (<https://osvita.ua/vnz/rating/94871/>)

Згідно з міжнародним некомерційним рейтингом National H-Index Ranking Університет у 2025 р. посідає загальне 42 місце (2024 р. – 81, 2023 р. – 90) серед ЗВО України, із національним H-index – 35 (2024 р. – 30), H-index Scopus – 36 (2024 р. – 32), H-index Web of Science – 29 (2024 р. – 28), H-index Google Scholar – 78 (2024 р. – 78).

ТНПУ продовжує розширювати свою присутність в інтернаціональних

рейтингах закладів вищої освіти, збільшуючи видимість у світовому освітньому середовищі, потенціал міжнародної співпраці й залучення іноземних студентів. Станом на січень 2025 р. ТНПУ у рейтингу *Webometrics* серед українських ЗВО посідає 73 місце (у 2024 р. – 73, у 2023 р. – 128, 2023 р. – 125, 2022 р. – 109), у світовому рейтингу – 7087 місце (у 2024 р. – 6906, у 2023 р. – 11336, 2022 р. – 10703, 2021 р. – 10712 місце). Згідно даних *UniRank* Університет у 2025 р. посідає 46 місце – в національному (у 2024 р. – 48, у 2023 р. – 61, у 2022 р. – 40, 2021 р. – 52 місце) та 5094 місце – у світовому (у 2024 р. – 4796, у 2023 р. – 51849, у 2022 р. – 5182, 2021 р. – 5429) рейтингах. За даними провідного міжнародного каталогу вищої освіти та пошукової системи *EduRank*, що містить огляди та рейтинги 14130 офіційно визнаних університетів і коледжів 183 країн світу, ТНПУ займає 94 позицію серед ЗВО України (у 2024 р. – 94, у 2023 р. – 99, 2022 р. – 98) та 8183 у світі (у 2024 р. – 8153, у 2023 р. – 8256, 2022 р. – 8568).

ТНПУ є дійсним членом таких міжнародних структур, як Академічна асоціація Центральної та Східної Європи, що об'єднує близько 50 європейських університетів (з 2006 р.), Консорціум українських університетів та Варшавського університету (з 2008 р.), Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи, Велика Хартія університетів, куди входить 889 ЗВО з 88 країн світу (з 2013 р.), Міждержавна освітньо-наукова платформа – Євразійський академічний форум (з березня 2016 р.). З 2019 р. ТНПУ долучився до європейського академічного співтовариства *Baltic University Programme (BUP)*, яке об'єднує понад 100 академічних установ регіону Балтійського моря. Протягом звітного року науковці і здобувачі вищої освіти активно користувалися можливостями академічної мобільності й освітніми ресурсами, а також брали участь у наукових подіях, організованих BUP. У 2022 р. ТНПУ увійшов у *UK–UA Twinning Initiative*, ініційовану *Cormack Consultancy Group* після початку повномасштабного вторгнення. Британським партнером ТНПУ став Вустерський університет. У березні 2024 р. з ініціативи навчально-наукового центру проєктної та науково-технічної діяльності Університет доєднався до міжнародного консорціуму *NCURA South Caucasus and Ukraine Initiative*, участь у якому сприятиме зміцненню партнерства між академічними установами Південного Кавказу та України.

РОЗДІЛ 2. КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Науково-педагогічний персонал

У ТНПУ станом на 1 грудня 2025 року працюють 865 осіб. Освітній процес забезпечують 445 науково-педагогічних працівники, серед яких 73 – докторів наук, професорів, 311 – кандидатів наук, доцентів (рис. 2.1). Усі науково-педагогічні працівники працюють на умовах контрактів (строкових трудових договорів). Викладачі із науковими ступенями та вченими званнями складають 88% професорсько-викладацького складу.



Рис. 2.1. Якісний склад науково-педагогічних кадрів

Щороку для забезпечення освітнього процесу активно залучаються працівники з інших установ та підприємств. Станом на 1 грудня 2025 року в університеті працюють 43 зовнішніх сумісники. З них 6 докторів наук, професорів, 23 кандидатів наук, доцентів.

В університеті функціонують 10 факультетів, якими керують 2 професори, доктори наук і 8 – доцентів, кандидатів наук. Факультети складаються із 36 кафедр. Їх очолюють 20 докторів наук, професорів, що складає 58%.

У штат ТНПУ входять: дійсний член (академік) НАПН України, 3 члени-кореспонденти НАПН України, 1 народний художник України, 1 заслужений художник України, 2 заслужених діячі науки і техніки України, 12 заслужених працівників освіти і науки України, 3 заслужених діячів мистецтв України, 2 заслужених працівники культури, 1 заслужений архітектор України, 1 народний артист України, 2 заслужених артисти України, 2 заслужених тренери України, 2 заслужених працівники фізичної культури і спорту, 1 заслужений працівник соціальної сфери України.

2.2. Формування висококваліфікованого кадрового потенціалу для забезпечення якості освіти

Упродовж 2025 р. в університеті функціонували 2 спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 58.053.01 (профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти») і Д 58.053.04 (профіль ради: 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія») та 19 разових спеціалізованих вчених рад, які мали повноваження проводити захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки – 2, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – 3, 032 Історія та археологія – 4, 035 Філологія – 1, 053 Психологія – 1, 091 Біологія – 3, 103 Науки про Землю – 2, 025 Музичне мистецтво – 1, 012 Дошкільна освіта – 1, 013 Початкова освіта – 1 (табл. 2.1; рис. 2.2).

Вчене зване звання професора присвоєно 2 особам (табл. 2.2):

1. Анатолію ОРОНОВСЬКОМУ по кафедрі музикознавства та методики музичного мистецтва;
2. Мирославу КРІЛЮ по кафедрі музикознавства та методики музичного мистецтва.

Вчене звання доцента присвоєно 15 особам (табл. 2.2):

1. Валентину ГРУШКО по кафедрі фізичного виховання та реабілітації;

2. Наталії ДАЦЮК по кафедрі образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання;
3. Ірині ЗАВАРИНСЬКІЙ по кафедрі української мови та славістики;
4. Марії КИРЕЇ по кафедрі театрального мистецтва;
5. Богдану СТРОЦЕНЮ по кафедрі історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук;
6. Євгену ЛАЦІКУ по кафедрі театрального мистецтва;
7. Наталії ЛЕМІШЦІ по кафедрі театрального мистецтва;
8. Руслані ЧП по кафедрі психології розвитку та консультування;
9. Олені СПОЛЬСЬКІЙ по кафедрі театрального мистецтва;
10. Надії ВОЛІК по кафедрі всесвітньої історії та релігієзнавства;
11. Ользі ПУЙО по кафедрі педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти;
12. Андрію ПАЛЮХУ по кафедрі історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук;
13. Ірині ГЕЛЕЦЬКІЙ по кафедрі соціальної роботи та соціальної педагогіки;
14. Соломії ЧОПИК по кафедрі психології розвитку та консультування;
15. Світлані БАРТІШ по кафедрі української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.

Таблиця 2.1

Кількість захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та доктора філософії/ кандидата наук упродовж 2021–2025 рр.

Роки	Доктор філософії/ кандидат наук	Доктор наук
2021	12	6
2022	11	–
2023	13	1
2024	18	2
2025	19/1	3

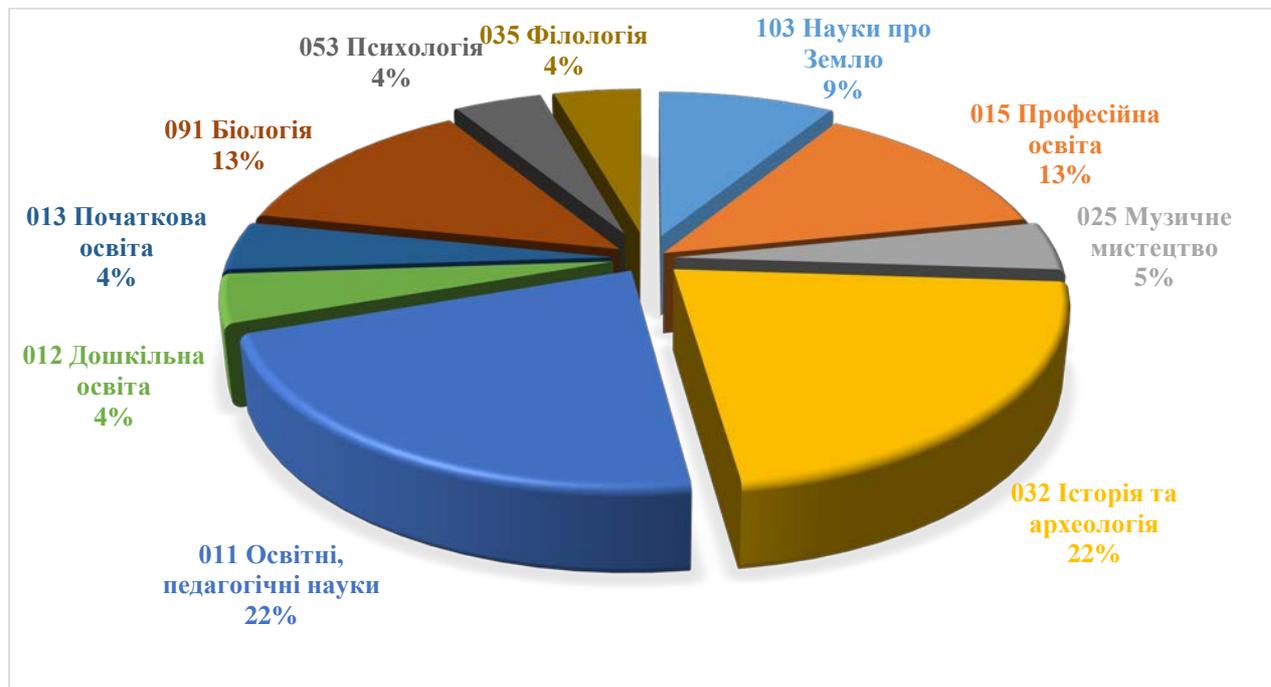


Рис. 2.2. Кількість захистів на разових спеціалізованих вчених радах на здобуття наукового ступеня доктора наук і доктора філософії/ кандидата наук

Таблиця 2.2.

**Присвоєння вчених звань доцента та професора у ТНПУ
упродовж 2021–2024 рр.:**

Роки	Доцент	Професор
2021	24	5
2022	10	9
2023	21	7
2024	15	2
2025	15	2
Всього	85	25

2.3. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників

Професійний розвиток НПП в полі зору *Центру професійного розвитку та лідерства*.

Діяльність Центру у 2025-му році можна окреслити низкою конкретних результатів:

- У січні 2025 р. у рамках роботи Центру післядипломної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка доц. Олена Гузар викладала курс «Комунікація в освітньому просторі: бути почутим» для викладачів ВСП «Тернопільський фаховий коледж ТНТУ ім. І. Пулюя».

- Упродовж березня-травня керівник Центру професійного розвитку та лідерства доц. Олена Гузар і фахівець Центру Катерина Буряк провели серію тренінгів із назвою «Лідерство: емпатія та ефективна комунікація» для учасників освітнього процесу ТНПУ. Тренінговий курс включав такі теми:

1. Дієвець нового покоління: знайди свій лідерський стиль
2. Дієвець нового покоління: активуємо лідерські якості
3. Емпатія: мистецтво чути і розуміти
4. Ефективна комунікація: чути і бути почутими
5. Мислити чи довіряти: прокачай критичне мислення
6. Медіаграмотність: хто і як формує Твою думку
7. Робота в команді: сила в єдності і взаємодії

- У травні та червні додатково до тренінгів фахівець Центру Катерина Буряк організувала та провела чотиритижневі зустрічі клубу «Територія відповідального лідерства», де учасники аналізували концепт лідерства та розвивали свої комунікативні уміння.

- 30 травня 2025 р. на міжнародній конференції було підведено підсумки проєкту, реалізованого у 2024 році, а саме 3-тижневого очного навчання 7 вчителів англійської мови з Тернопільщини інноваційному курсу викладання англійської як глобальної в University of Saskatchewan (Канада). Проєкт отримав нагороду від Саскачеванського Регіонального центру експертизи (RCE) з питань Освіти для сталого розвитку (ESD) та Цілей сталого розвитку (SDG).

- Двічі за цей рік доц. Олена Гузар була тренером «Програми професійного розвитку академічних менеджерів» в УКУ, викладаючи модуль «Управління персоналом і кар'єра».

- Центр професійного розвитку та лідерства продовжує координувати в ТНПУ роботу Програми eTwinning. Зокрема цього року:

- доц. О. Гузар взяла участь у тренінгу «Розвиток критичного мислення для особистого вдосконалення і професійного зростання»;

- зареєстровані у Програмі учасники доц. Ірини Чень та магістрантка Каріна Русіна взяли участь у тренінгу «Розвиток критичного мислення для особистого вдосконалення і професійного зростання»

- Упродовж вересня-листопада 2025 р. проведено 4 сертифіковані бізнес-тренінги для студентів ТНПУ за програмою від Estonian Business School «Introduction to Business». Тренінги спрямовані на розвиток підприємницької компетентності та лідерської комунікації молоді. В подіях взяли менторську участь запрошені тернопільські підприємці Олексій та Альона Широкови, Костянтин Маціпура та Ігор Леткий.

- Окрім цього, доц. О. Гузар провела тренінг «Introduction to Business» для учнів FREE PEOPLE School (Відень, Австрія) та взяла участь у конференції «Organizations and Institutions in Times of War: Ukraine, Eastern Europe and Beyond» (Регенсбург, Німеччина).

Важливу увагу професійному розвитку НПП приділяє *Центр педагогічного консалтингу* (кафедра педагогіки та менеджменту освіти).

Проведено *серію навчальних та психологічних тренінгів, а також вебінарів, семінарів і майстер-класів для педагогів та здобувачів вищої освіти:*

- вебінари для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на тему: «Стрес-менеджмент у професійній діяльності» (проф. Мешко Г.М.) (8–12 грудня 2025 року).

<https://drive.google.com/file/d/1PK348XGi9ErsmQq3Hfb4Pe95OeBNXuK9/view?usp=sharing> ;

- антистрес-тренінг для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, спеціальності 016 Спеціальна освіта (проф. Мешко Г.М.);

- 2 семінари на базі Центру післядипломної освіти на теми: «Технології прийняття рішень в умовах невизначеності: баланс між інноваціями та відповідальністю», «Елементи комунікативного менеджменту в освіті. Як сформувати топ-навички ефективного спілкування» (проф. Боднар О.С.)

<https://tnpu.edu.ua/news/11161/>;

- професійна майстерка для вчителів української мови та літератури міста Тернополя на тему «Сучасні механізми розвитку мотивації учнів щодо досягнення високих результатів навчання на уроках української мови» (проф. Боднар О.С.)

<https://tnpu.edu.ua/news/11264/>;

- гостьова лекція для магістрантів, аспірантів та викладачів Бердянського державного педагогічного університету на тему "Data-driven management: нова культура управління на основі аналітики й експертизи. (проф. Боднар О.С.)

<https://tnpu.edu.ua/news/12198/>

- майстерка «Від крейди до чату GPT: нові обрії педагогіки майбутнього» для вчителів української мови та літератури м. Тернополя у межах реалізації профільного маршруту для закладів освіти Тернопільської міської територіальної громади «Формування академічних ліцеїв в умовах НУШ» (проф. Боднар О.С.)

[https://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/materialy-metodychnykh-](https://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/materialy-metodychnykh-zakhodiv/profmaisterky/item/2075-profesiini-maisterky-dlia-filolohiv)

[zakhodiv/profmaisterky/item/2075-profesiini-maisterky-dlia-filolohiv](https://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/materialy-metodychnykh-zakhodiv/profmaisterky/item/2075-profesiini-maisterky-dlia-filolohiv)

- тренінги для студентів другого курсу факультету іноземних мов (СОНМ - 21, СОАМ - 22, СОАМ - 23, СОФМ - 24) «Особливості інклюзивного навчання в системі освіти й формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами» (доц. Груць Г.М.)

<https://www.facebook.com/groups/SuperPedagogic/posts/25335326682824053/>;

- тренінг для студентів-католиків товариства «Обнова» (доц. Груць Г.М.)

<https://www.facebook.com/groups/SuperPedagogic/posts/25207992175557505/>;

https://www.instagram.com/reel/DQ_ONxNjTCy/?hl=ru

- міні-тренінг для учнів 6-А класу Тернопільської ЗОШ №14 ім. Б. Лепкого (доц. Груць Г.М.) на тему «Від сторінки до Всесвіту»

<https://www.facebook.com/groups/SuperPedagogic/posts/9135723476544298/>

- тренінг для підлітків і молоді «Як спілкуватися з військовими та ветеранами» (доц. Сеньовська Н.Л.):

10 квітня 2025 р., Євроклуб «Тернопільська центральна дитяча бібліотека», 9 школа 7 клас.

<https://www.facebook.com/share/p/1AJLZodPaN/>

1 травня 2025 р., факультет філології і журналістики ТНПУ ім. В. Гнатюка, 1 курс.

<https://www.facebook.com/share/p/16ZnBjrrmk/>

23 травня 2025 р., 14 школа, 8 клас

<https://www.facebook.com/share/p/1CCTBMMF7z/>

21 липня 2025 р., Пластовий історично-пошуковий табір «Заграва».

<https://www.facebook.com/share/p/16aTLEk1H7/>

9 жовтня 2025 р., хіміко-біологічний ТНПУ ім. В. Гнатюка, 21 група.

<https://www.facebook.com/share/p/1BmUjfSH2z/>

3 листопада 2025 р., факультет мистецтв ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2 курс.

<https://www.facebook.com/share/p/14NM7mTuMnu/>

18 листопада 2025 р., історичний факультет ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2 курс.

<https://www.facebook.com/share/p/1Fo9vkEBd1/>

- лекції для слухачів університету третього віку (доц. Сеньовська Н.Л.):

«Міфи, що нас тримають», 29 квітня 2025 р.

<https://www.facebook.com/groups/194954956177120/permalink/986784800327461/?rclid=FXMSixXMiCJPMVgj>

«Коллективна травма війни і сучасний героїчний епос», 14 листопада 2025 р.

(доц. Сеньовська Н.Л.) <https://www.facebook.com/share/p/1EbASkV5Sa/>

- майстер-клас (виготовлення мотанок-оберегів) з елементами тренінгу (спілкування в умовах війни) як частина всеукраїнської акції «Народжені у вишиванках» з працівниками наукової бібліотеки ТНПУ ім.В.Гнатюка, 4 травня 2025 р. (доц. Сеньовська Н.Л.) <https://www.facebook.com/share/p/1CATAFJCSE/>

- панельна дискусія «Воєнна література для дітей. Казка лікує» (як дитяча книга допомагає пережити війну), Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека, 3 вересня 2025 р. (доц. Сеньовська Н.Л.)

<https://www.facebook.com/share/p/19k1CeV2MJ/>

https://gazeta-misto.te.ua/u-ternopilskij-ounb-obgovoryly-voyennu-literaturu-dlya-ditej/?fbclid=IwY2xjawNXf4JleHRuA2FlbQIxMQABHmqhTu351UJEYGLeJtpRjnx_y_mNAzFhRnsTfD1W_ootZr_n0My1k5WZEnB8m_aem_DwZe-

W6f3JYgmrjhGViZxQ.

семинар-тренінг «Мобінг, ейджизм, сексуальні домагання на робочому місці: попередження, реагування і протидія» в Тернопільській обласній універсальній науковій бібліотеці, 11 грудня 2025 р. <https://library.te.ua/2025/12/11/seminar-trening-mobing-ejdzhyzm-seksualni-domagannya-na-robochomu-misczi-poperedzhennya-reaguvannya-i-protydiya/> (Вихор С.Т.).

Проведено **консультації для педагогічних працівників** фахового мистецького коледжу імені Соломії Крушельницької з проблем особистісно-професійного зростання, збереження і зміцнення професійного здоров'я та забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Здійснено з використанням **цифрових технологій діагностику рівня стресостійкості та резильєнтності вчителів**, результати якої представлено у фаховому виданні категорії Б.

Мешко О.І., Мешко Г.М. Резильєнтність як чинник професійного благополуччя педагога. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 2(48). С. 1627-1637. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1627-1637](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1627-1637)

Проведено разом із ТНТУ імені І. Пулюя V Міжнародну наукову конференцію «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (Тернопіль, 15-16 квітня 2025 року) <https://tnpu.edu.ua/news/10107/>.

Проведено разом із ТНТУ імені І. Пулюя IV Міжнародну конференцію молодих учених та здобувачів вищої освіти «Філософські виміри техніки» (26 листопада 2025 р.). <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/50361>

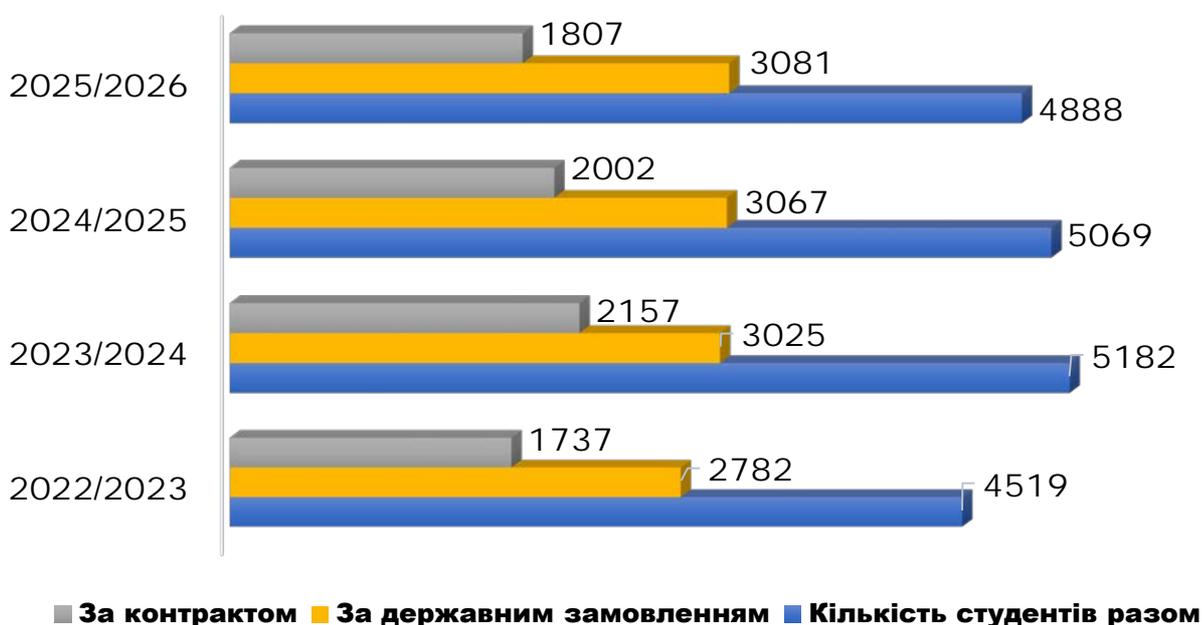
Участь у *координатах співпраці з Інститутом проблем виховання у методологічному семінарі* Національної академії педагогічних наук України «Патріотичне виховання як основа формування української ідентичності», 3 квітня 2025 р. (доц. Сеньовська Н.Л.) <https://tnpu.edu.ua/news/11316/>

РОЗДІЛ 3. ПІДГОТОВКА ПРОФЕСІЙНИХ КАДРІВ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

3.1. Обсяги підготовки здобувачів вищої освіти та розширення провадження освітньої діяльності

Станом на 1 жовтня 2025 року за всіма спеціальностями та освітніми програмами в університеті навчається 5972 здобувачі I-II рівня вищої освіти (3272 – за державним замовленням і 2700 – за контрактом).

Чисельність здобувачів денної форми навчання становить 4888, зокрема 3081 студент навчається за державним замовленням і 1807 – за контрактом (рис. 3.1).



*Рис. 3.1. Контингент студентів денної форми навчання
(станом на 1 жовтня 2025 року)*

Лідерами за кількістю здобувачів денної форми навчання є факультет педагогіки і психології (774 студенти) та факультет іноземних мов (748 студентів). Більша частина здобувачів є студентами держбюджетної форми навчання (рис. 3.2).

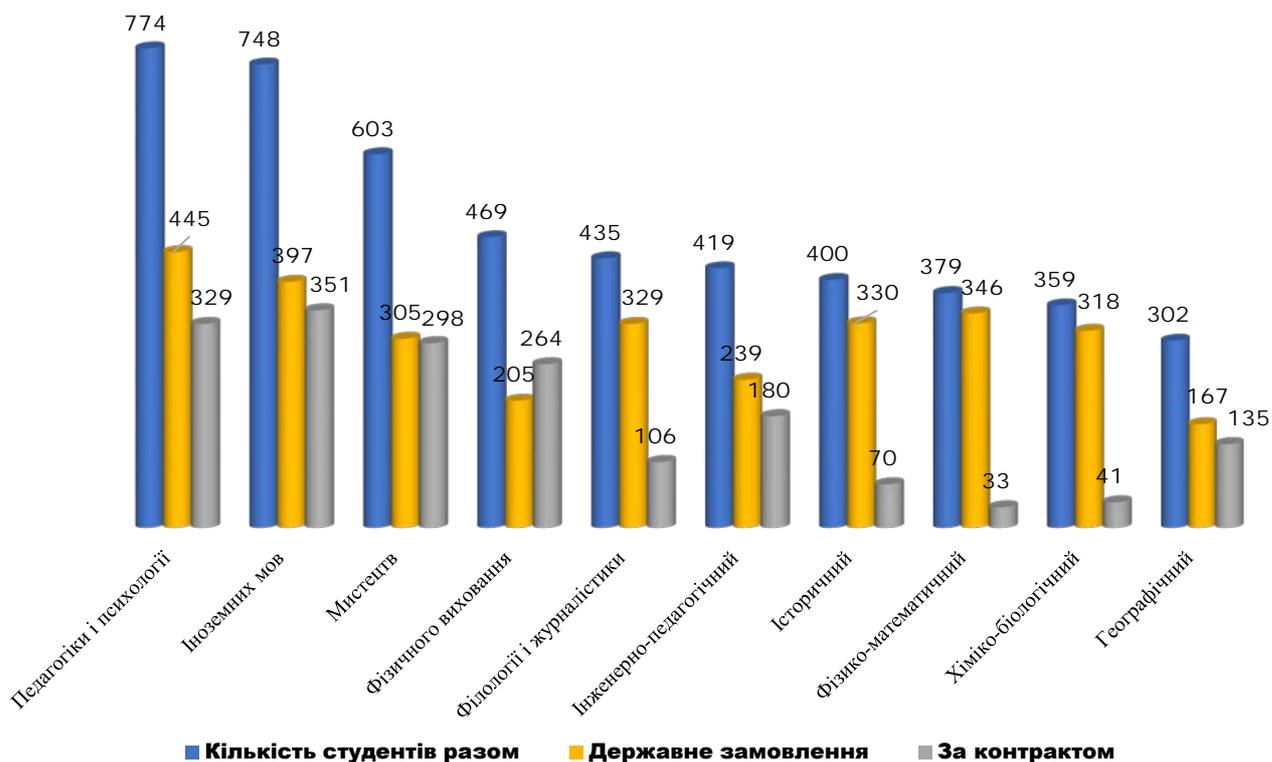


Рис 3.2. Контингент студентів денної форми навчання за факультетами

Чисельність здобувачів заочної форми навчання становить 1084, зокрема 191 студент навчається за державним замовленням і 893 – за контрактом (рис. 3.3).

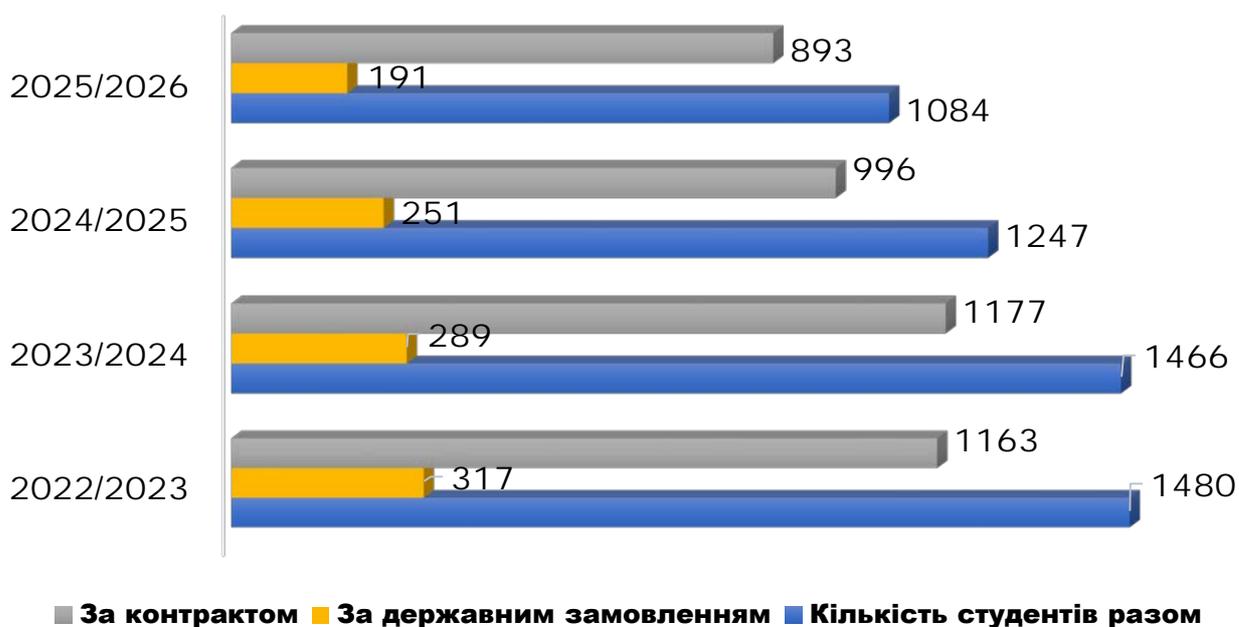


Рис. 3.3. Контингент студентів заочної форми навчання
(станом на 1 жовтня 2025 року)

На заочній формі найбільше здобувачів навчається на освітніх програмах

факультетів педагогіки і психології, фізичного виховання, філології і журналістики (рис. 3.4).

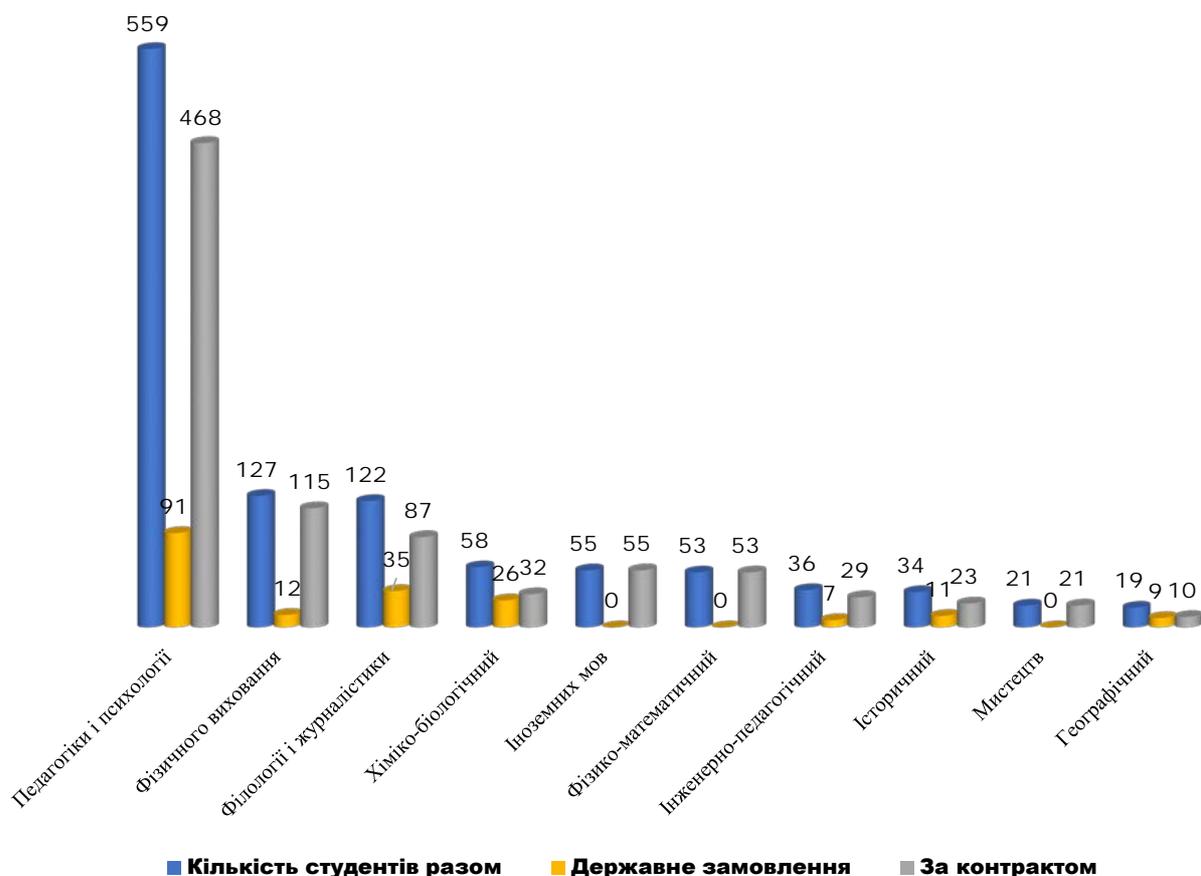


Рис. 3.4. Контингент студентів заочної форми навчання за факультетами

Упродовж 2025 р. Центр післядипломної освіти (ЦПО) активно надавав якісні освітні послуги у сфері післядипломної освіти, активно здійснювалося рекламування потенціалу ТНПУ у неперервній освіті, а також проводилася науково-методична діяльність, шляхом залучення ЦПО як співорганізатора всеукраїнських та міжнародних конференцій, семінарів та форумів.

Упродовж 2020–2025 року понад **11000** слухачів на курсах та під час семінарів підвищили кваліфікацію у ЦПО. Зокрема, протягом 2025 р. на базі ЦПО підвищили кваліфікацію **2390** слухачів (рис. 3.5).

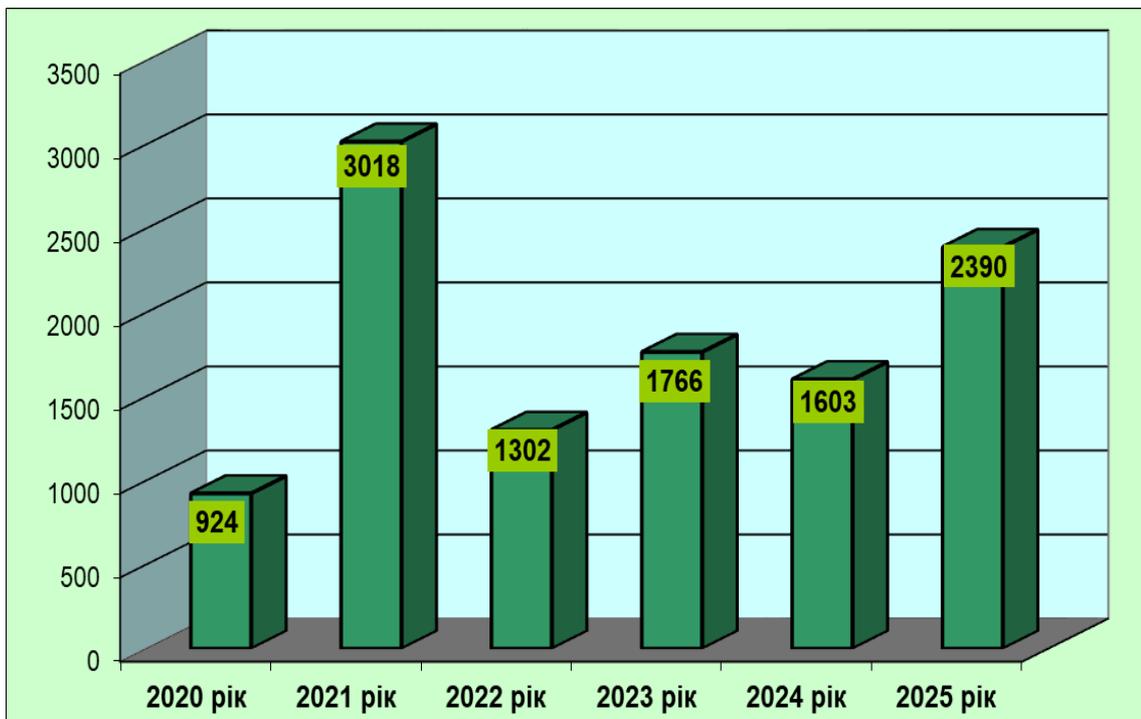


Рис. 3.5. Динаміка кількості слухачів ЦПО упродовж 2020-2025 років

Нині ЦПО володіє **19 ліцензіями**, які пройшли переоформлення у МОН згідно із запровадженням нових шифрів (Переоформлено: Наказ МОН від 20.06.2025 № 100-л). Викладачами розроблено **228 освітніх програм** для організації курсів підвищення кваліфікації (рис. 3.6).

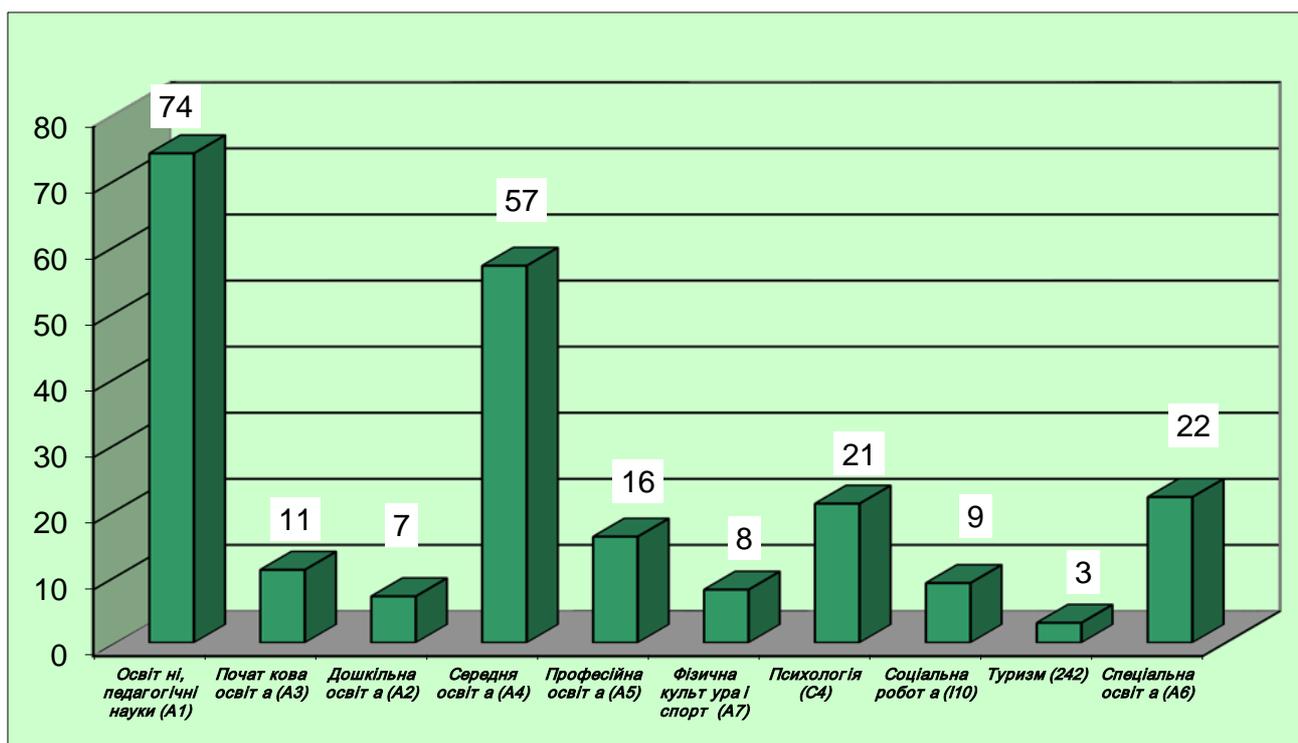


Рис. 3.6. Кількість освітніх програм, які реалізує ЦПО

Таблиця 3.1.

Кількісні показники надання послуги підвищення кваліфікації

<i>Місяці</i>	<i>Кількість наданих послуг</i>					
	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Січень	–	144	79	280	306	342
Лютий	110	248	254	241	213	223
Березень	116	254	157	173	233	107
Квітень	138	69	111	144	262	124
Травень	128	81	85	70	60	219
Червень	52	50	132	151	119	197
Вересень	133	30	41	92	140	206
Жовтень	133	27	236	129	141	82
Листопад	43	885	132	281	43	230
Грудень	71	1230	75	205	12	660
Всього	924	3018	1302	1766	1529	2390

3.2. Вступ 2025: формування контингенту здобувачів вищої освіти

За підсумками вступної кампанії 2025 р. та злагодженій роботі колективу університету ТНПУ вдалось зберегти найбільші показники максимальних обсягів у регіоні для стратегічної категорії вступників – бакалавр на основі ПЗСО, а саме: 659 міць для денної форми здобуття освіти та 38 міць для заочної (рис. 3.8). Збережено позитивну динаміку максимальних обсягів і для вступників на основі НРК5: відповідно 152 місця для денної і 67 міць для заочної форми здобуття освіти. Відбулося збільшення максимальних обсягів державного замовлення і для вступників в магістратуру – 439 міць – для відкритих конкурсних пропозицій та 44 місця – для фіксованих конкурсних пропозицій денної форми здобуття освіти. Очевидно, що ці показники є нижчими у порівнянні із показниками 2022–2023 років, але демонструють позитивну динаміку відносно 2024 року. Насамперед, зазначені зміни зумовлені істотним ускладненням траєкторій вступу.

За результатами адресного розміщення державного замовлення 530 вступників денної та 17 заочної форми здобуття освіти (бакалавр на основі ПЗСО) отримали рекомендацію до зарахування на навчання за кошти державного замовлення. Що стосується вступників на основі на основі НРК5, то 80 осіб денної та 27 заочної форми здобуття освіти отримали можливість здобувати вищу освіту

за кошти державного бюджету. Що ж стосується результатів роботи алгоритму адресного розміщення для вступників в магістратуру, то 370 осіб отримали рекомендацію до зарахування на навчання за кошти державного бюджету.

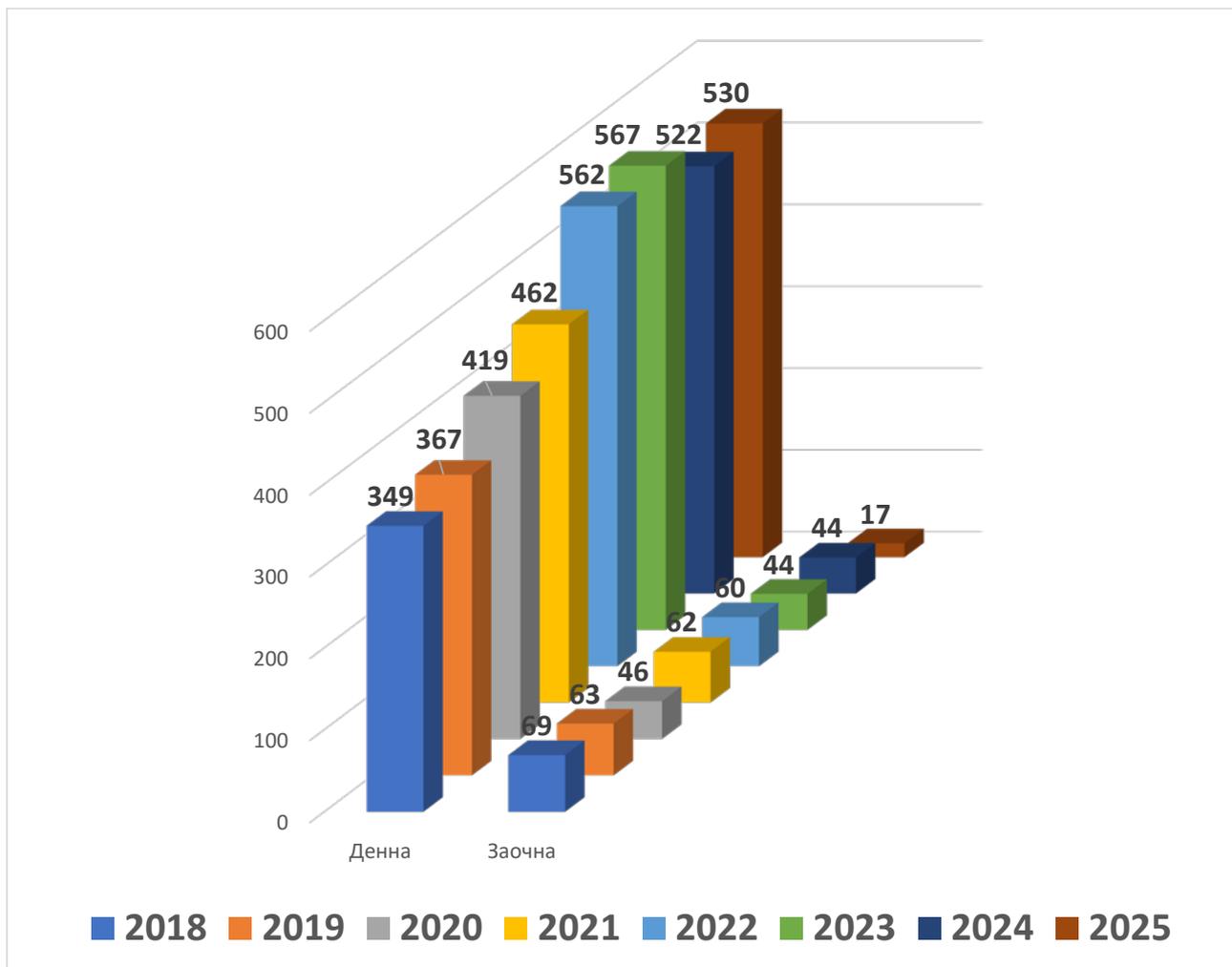


Рис. 3.8. Кількість поданих заяв для здобуття ОС бакалавра на основі ПЗСО

Найбільшою популярністю серед вступників бакалаврату на основі ПЗСО є «Англійсько-український переклад», «Психологія», «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)», «Середня освіта (Українська мова і література)» (табл. 3.2).

Контингент зарахованих здобувачів на скорочений термін навчання (бакалавр на основі НРК5) за кошти державного бюджету становить 76 осіб денної та 26 заочної форми здобуття освіти. Таким чином, на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб цієї категорії вступників зараховано 34 особи денної форми навчання та 45 осіб – заочної.

Таблиця 3.2

ТОП-10 найпопулярніших спеціальностей (бакалавр на основі ПЗСО)

Спеціальність (спеціалізація)	Усього заяв	Заяв на бюджет
B11 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	562 (411)	283 (332)
C4 Психологія	443 (389)	202 (285)
A4.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	325 (215)	194 (190)
A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)	230 (180)	167 (167)
C7 Журналістика	191 (120)	104 (102)
A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	175 (136)	129 (126)
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	173 (94)	101 (81)
A3 Початкова освіта	159 (132)	107 (112)
A7 Фізична культура і спорт	156 (127)	86 (105)
A5.38 Професійна освіта (Логістика та англійська мова)	121 (104)	67 (87)

Плідною виявилася співпраця з фаховими коледжами (рис. 3.9).

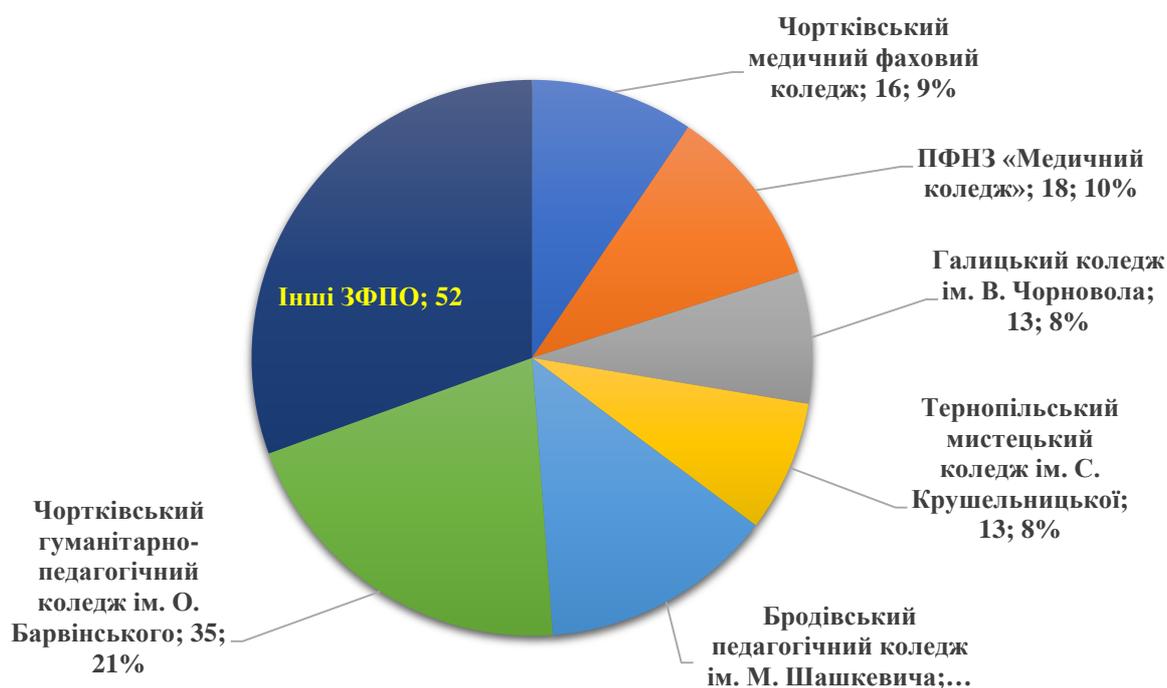


Рис. 3.9. Співпраця із закладами фахової передвищої освіти

За результатами виконання вимог до зарахування для здобуття ОС «Магістр» за кошти державного бюджету було зараховано 362 особи денної форми здобуття освіти. Контингент включених до наказів про зарахування в магістратуру за

кошти фізичних та/або юридичних осіб становить: 107 осіб денної форми та 249 – заочної (рис. 3.10).

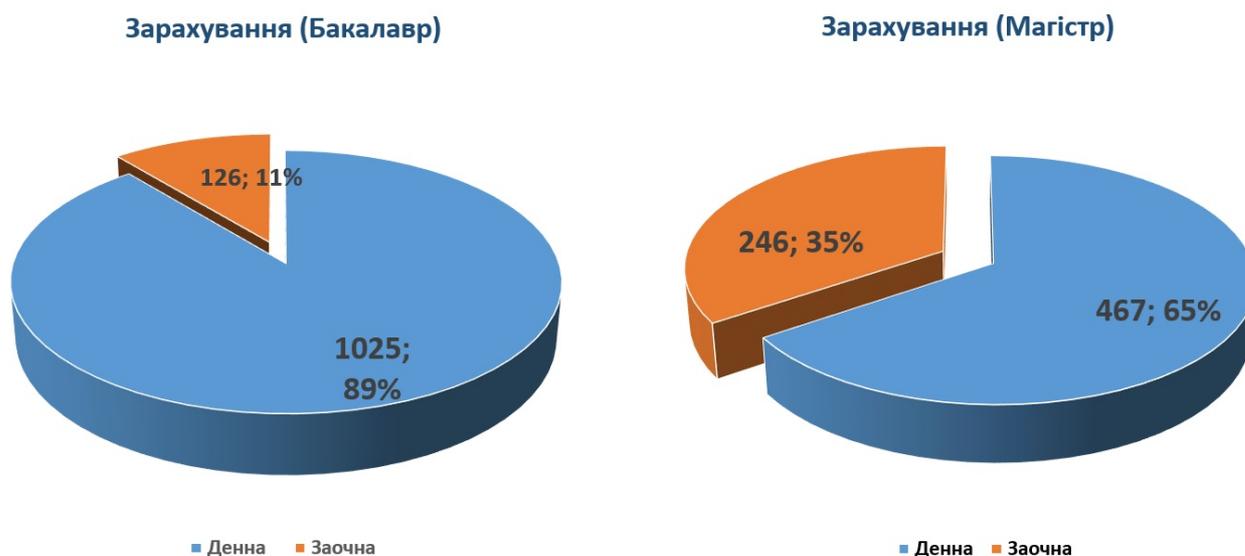


Рис. 3.10. Кількість здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні

За результатами конкурсного відбору для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на навчання зараховано 35 осіб денної форми здобуття освіти в межах 39 місць розміщеного державного замовлення.

Також в цьому році істотно активізовано співпрацю із центрами зайнятості щодо навчання за ваучерами (табл. 3.3), цього року університет уже отримав кошти від центрів зайнятості за 42 осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

У 2025 році університет продовжив участь у експериментальному проєкті щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти, який започаткований Кабінетом Міністрів України та за результатами участі 83 особи отримали пропозицію грантової підтримки на навчання від держави, 80 студентів підтвердили свою участь у програмі (рис. 3.11).

Таблиця 3.3

Навчання за ваучерами (Служба зайнятості)

	Заочна	Денна
S4 Психологія	19	
I10 Соціальна робота та консультування	2	
A6.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)	4	
A7 Фізична культура і спорт	4	
A4.11 Середня освіта (Фізична культура)	4	
A2 Дошкільна освіта	1	
A3 Початкова освіта	1	
A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)	3	
A4.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)	1	
A4.02 A4.021 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)		1
J3 Туризм та рекреація	1	
A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)	1	
Всього	41	1

ПЗСО			
A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	15	25 (1)	ФІМ
A4.023 Французька мова та зарубіжна література	1		
V11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	9	2	ІФ
A4.03 Історія та громадянська освіта	1		
V9 Історія та археологія	1	16	ІПФ
A4.10 Технології	3		
A5.31 Будівництво та зварювання	1		
A5.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка	1		
A5.38 Транспорт	8		
A5.39 Цифрові технології	3	1	ХБФ
A4.05 Біологія та здоров'я людини	1		
A7 Фізична культура і спорт	4	4 (3)	ФФВ
V1.01 Аудіовізуальне мистецтво	1	15 (1)	ФМ
V2.01 Графічний дизайн	5		
V2.03 Дизайн середовища	7		
V6.01 Сценічне мистецтво	2		
S4 Психологія	7	11	ФПП
A6.01 Логопедія	4		
E4 Науки про Землю	1	1	ГФ
F3 Комп'ютерні науки	1	2	ФМФ
A4.09 Інформатика	1		
A4.01 Українська мова і література	1	2	ФІЖ
C7 Журналістика	1		

НРК5	
A4.06 Хімія	1
A5.39 Цифрові технології	1
S4 Психологія	2

Рис. 3.11. Державні гранти на здобуття вищої освіти

У формуванні контингенту студентів ТНПУ активну участь брав Центр доуніверситетської підготовки. Центром проведено профорієнтаційні заходи у

зкладах загальної середньої освіти (ЗЗСО): 34 заходи (ЗЗСО м. Тернополя), 28 заходів (ЗЗСО Тернопільської області), 6 заходів (ЗЗСО інших областей). Заходи включали очні зустрічі у школах, проведення Днів відкритих дверей та інформаційних вебінарів, повідомлення у соціальних мережах, що дозволило максимально широко інформувати потенційних вступників про можливості навчання в ТНПУ та правила прийому до ЗВО.

У 2024/2025 н. р. у Центрі навчалось 64 слухачі, 45 слухачів стали студентами ТНПУ. Більшість зарахованих слухачів вступили на державну форму навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), що підкреслює їхню орієнтованість на професію вчителя.

Центр також успішно здійснював підготовку здобувачів ТНПУ до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК). Усі випускники Центру успішно склали ЄВІ та були зараховані здобувачами на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Високий відсоток зарахованих слухачів, особливо на місця державного замовлення, засвідчує успішну реалізацію стратегічних завдань університету щодо профорієнтаційної роботи.

3.3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНПУ реалізується відповідно до закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), Статуту університету та інших внутрішніх положень. Система відповідає місії університету та Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ до 2025 року.

ТНПУ має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації освітнього процесу; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки студентів; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління освітньою

діяльністю.

В університеті сформована внутрішня нормативна база системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає: стратегічний план розвитку ТНПУ на 2016–2025, пріоритетні завдання та шляхи їх реалізації, розроблено стратегічні документи в яких відображено політику забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», «Положення про організацію освітнього процесу», «Про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положення про комісію з внутрішнього забезпечення якості», «Програма заходів із забезпечення якості освіти», «Кодекс честі», [«Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти»](#).

Реалізація політики ТНПУ щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності передбачає: планування якості освіти (визначення стратегії, політики, цілей та вимог до якості вищої освіти); розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ЗВО; підготовку пропозицій, рекомендацій щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти; координацію роботи структурних підрозділів університету з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; участь студентів у процедурах гарантування якості, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

У ТНПУ розбудовано систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка включає:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- розроблені інформаційні системи для ефективного управління закладом

освіти;

- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

У ТНПУ побудовано цілісну **інституційну модель** управління якістю освітньої діяльності, яка охоплює розробку та вдосконалення процедур забезпечення якості, реалізацію основних положень та програми заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що відповідають Стандартам ESG і методичним рекомендаціям щодо побудови інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у закладах вищої освіти (рис. 3.10).

До принципів побудови інституційної моделі внутрішньої системи належать: студентоцентризм; відповідність потребам ринку праці; академічної свободи; скоординованості об'єктів управлінського процесу; гнучкості та адаптивності.

Функціонування інституційної моделі реалізується шляхом здійснення відповідних заходів, а саме: розроблено нормативні документи, які регламентують структуру, принципи та процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті; залучення студентів, роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до участі у освітньому процесі, до формування змісту, перегляду та вдосконалення освітніх програм. Створено цілісну систему моніторингу якості освітньої діяльності: розроблено інструментарій моніторингу, проводиться аналіз моніторингової інформації та формування пропозицій щодо удосконалення освітньої діяльності університету. Ефективно працюють механізми запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти (рис. 3.10).

Відповідно до стандартів ESG в ТНПУ реалізується студентоцентрований підхід: органи студентського самоврядування беруть активну участь у процесах і процедурах забезпечення якості. Представники студентського самоврядування входять до Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти, Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Групи сприяння академічної доброчесності.

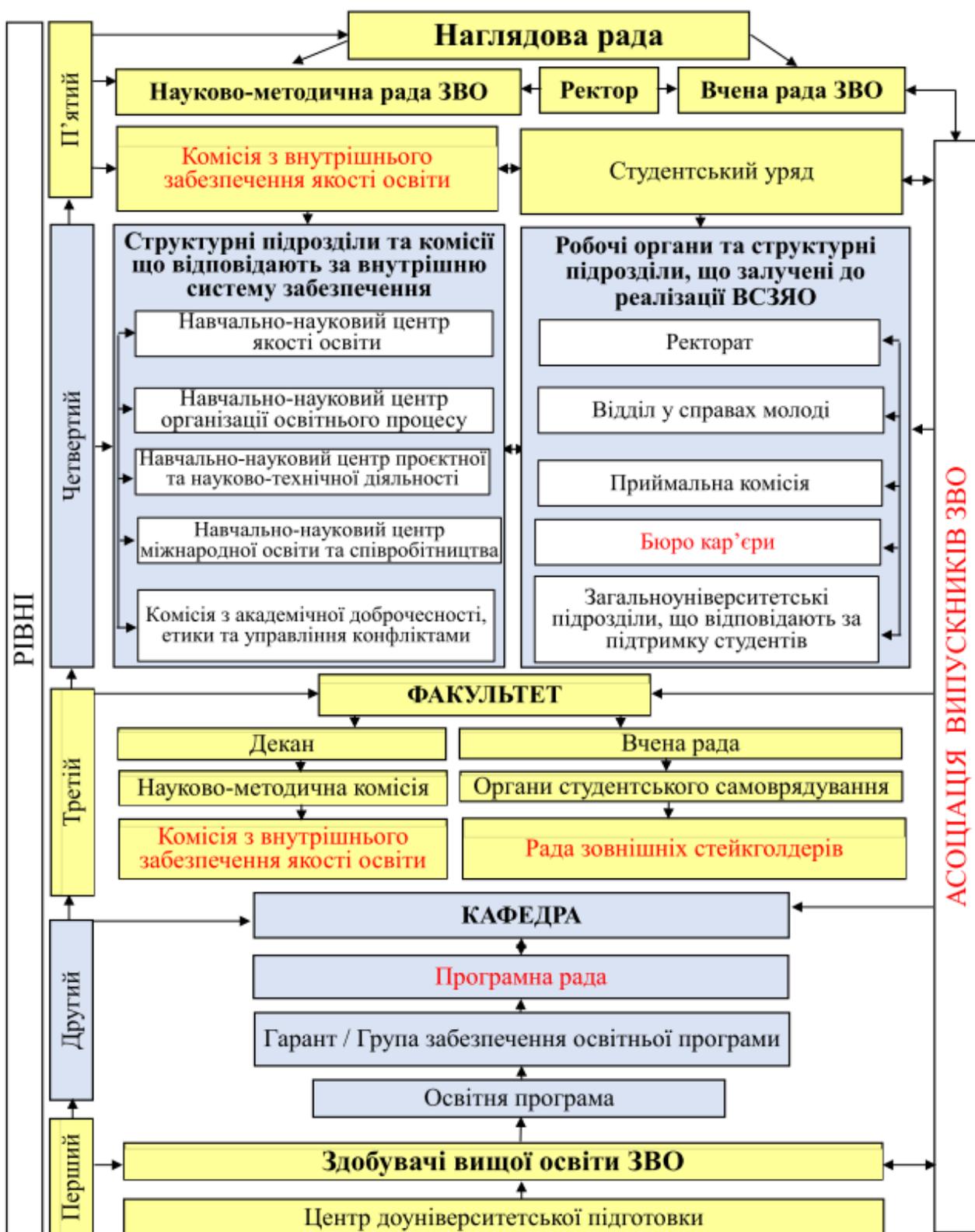


Рис. 3.10. Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Студенти ТНПУ мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС даного рівня вищої освіти, яке закріплене в п. 1.2.3 Статуту університету (розділ I), відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Студенти ТНПУ мають право на академічну мобільність, яка стимулює підвищення якості надання освітніх послуг.

У ТНПУ на кожному факультеті створено Раду зовнішніх стейкхолдерів, метою якої є залучення до процесів забезпечення якості підготовки фахівців галузевих стейкхолдерів (випускників та роботодавців), основним завданням якої є супровід зовнішнього оцінювання освітніх програм, вдосконалення та оцінка освітніх програм, аналіз забезпечення освітньої програми необхідними методичними, інформаційними та матеріально-технічними ресурсами. Участь роботодавців в процесі оцінювання якості освітньої програми та її відповідності вимогам ринку праці передбачає оцінку сформованості компетентностей майбутнього фахівця, які відображені в освітній програмі; актуальність навчальних предметів та їх відповідність сучасним вимогам підготовки фахівця; оцінка реального стану рівня професійної підготовки випускника ТНПУ.

У ТНПУ існують чіткі процедури щодо розробки і перегляду освітніх програм відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм»:

- залучення стейкхолдерів до розробки та вдосконалення освітніх програм (створено програмну раду, як дорадчий орган гаранта освітньої програми);
- опитування роботодавців щодо оцінювання якості освітньої програми та її відповідності вимогам ринку праці (оцінка сформованості компетентностей майбутнього фахівця, які відображені в освітній програмі; актуальність навчальних предметів та їх відповідність сучасним вимогам підготовки фахівця; оцінка реального стану рівня професійної підготовки випускника ТНПУ);
- опитування випускників щодо якості надання освітніх послуг в ТНПУ та адаптації молодого фахівця на першому робочому місці;
- опитування науково-педагогічних працівників, які забезпечують

викладання освітньої програми;

- опитування здобувачів, які навчаються на освітній програмі.

З метою вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти, удосконалення її механізмів та процедур, а також урахування сучасних тенденцій розвитку освітньої сфери, на кожному факультеті створено комісію із забезпечення якості освіти.

Функції таких комісій полягають в організації та здійсненні моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками:

- Якість освітнього процесу: якість освітніх програм; якість проведення навчальних занять; ефективність функціонування освітнього середовища; рівень задоволеності студентів якістю викладання; рівень задоволеності викладачів організацією освітнього процесу та умовами праці.
- Якість умов освітнього процесу: рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення; професійний розвиток і підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.
- Якість результатів освітнього процесу: успішність здобувачів освіти; конкурентоспроможність випускників; рівень сформованості загальних та професійних компетентностей.
- Аналіз освітніх програм та супровідної документації у контексті підготовки до акредитації: оцінювання відповідності ОП стандартам вищої освіти; експертиза освітніх компонентів; аналіз робочих програм, силабусів, іншого методичного забезпечення; перевірка наявності доказової бази для самооцінювання.

3.4. Освітні програми в ТНПУ та їх супровід

В ТНПУ реалізуються *освітньо-професійні* (бакалаврські (54 ОП), магістерські (47 ОП)) та *освітньо-наукові* (магістерські (4 ОП), PhD (14 ОП)) програми. Також діють програми у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, сертифікатні та програми-мінор (в межах ОП, які реалізуються на факультеті фізичного виховання та факультеті педагогіки та психології).

Основними завданнями ТНПУ у цьому напрямі є:

- Розроблення рекомендацій щодо вдосконалення умов і процесів освітньої діяльності з метою підвищення результативності навчання протягом навчального року та на кожному етапі реалізації освітньої програми.
- Забезпечення дотримання рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітніх програм з урахуванням пропозицій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), галузевих експертних рад та зовнішніх освітніх експертів.
- Використання досвіду та результатів попередніх акредитацій під час розроблення, перегляду та внесення змін до освітніх програм, а також під час удосконалення супровідної документації.
- Цілеспрямована підтримка освітніх програм, орієнтованих на особистісно-центрований підхід, які спроможні розглядати здобувача освіти як індивідуальність, чий професійні компетентності формуються на основі особистісних і соціальних якостей, мотивації та готовності до безперервного самовдосконалення.

Зовнішнє оцінювання якості ОП здійснюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, а зауваження і рекомендації, висловлені експертними групами і галузевими експертними радами, враховуються під час аудиту освітніх програм та налагодженні адміністративних процедур. Усе це в комплексі сприяє покращенню та вдосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості в ТНПУ.

У зв'язку зі змінами законодавства у сфері найменування освітніх програм та приведення їх у відповідність до норм пункту 6 статті 91 Закону України «Про вищу освіту» в редакції Закону №3642-IX від 23.04.2024 р., було внесено зміни до назв ОП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а саме:

ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Фізкультурно-спортивна реабілітація» перейменовано на «Адаптивний спорт» (спеціальність А7 Фізична культура і спорт, галузі знань А Освіта);

ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фізкультурно-спортивна

реабілітація» перейменовано на «Адаптивний спорт» (спеціальність А7 Фізична культура і спорт, галузі знань А Освіта);

ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» перейменовано на «Реставрація архітектурної та декоративної пластики» (спеціальність В4 Образотворче мистецтво та реставрація, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки);

ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» на «Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)» (спеціальність А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво), галузі знань А Освіта);

ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління навчальним закладом» перейменовано на «Управління закладом освіти» (спеціальність D3 Менеджмент, D Бізнес, адміністрування та право).

З метою зменшення фінансових витрат ТНПУ, а також оптимізації організаційних та адміністративних процесів, пов'язаних з акредитацією, ННЦЯО звернувся до НАЗЯВО та МОН України щодо продовження терміну дії сертифікатів про акредитацію на один рік до 01.07.2026 року відповідно до Постанови КМУ від 16 березня 2022 року №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану». Всього 36 освітніх програм отримали продовження терміну дії сертифікатів, що дало можливість зменшити планові витрати на понад 3 млн. грн.

Здійснено переоформлення сертифікатів про акредитацію 43 освітніх програм відповідно до змін у Переліку назв галузей знань та спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.11.2024 № 1625, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178).

У 2025 році здійснено акредитаційну експертизу 22 освітніх програм за повною процедурою розгляду, дві з яких отримали умовну акредитацію та одна

міждисциплінарна ОНП – відмову в акредитації. Відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України « Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану» 2 ОП пройшли акредитацію за спрощеною процедурою розгляду.

У 2025 році було започатковано та успішно здійснено набір на 4 нові освітньо-професійні програми (табл. 3.4.)

Таблиця 3.4

Освітні програми, започатковані у 2025 р.

Нові освітні програми, запроваджені у 2025 році		
Освітня програма	Спеціальність	Рівень вищої освіти
Дизайн одягу та текстилю	V2 Дизайн	бакалаврський
Біологія	E1 Біологія та біохімія	бакалаврський
Графічний дизайн	V2 Дизайн	магістерський
Дизайн середовища	V2 Дизайн	магістерський

З метою забезпечення якості освітніх програм та освітнього процесу гаранті ОП спільно з членами програмної ради, факультетською комісією забезпечення якості освіти постійно здійснюється моніторинг освітніх програм, забезпечуючи їхню відповідність цілям ОП, а також потребам стейкхолдерів і суспільства. Ці процедури залежать від оновлення нормативно-правової бази освіти, від інноваційних викликів суспільства, від запитів ринку освітніх послуг, роботодавців, пропозицій академічної спільноти.

У результаті такого перегляду здійснюється вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стекхолдерів, програмної ради.

Навчально-науковим центром якості освіти здійснено аудит освітніх програм першого (бакалаврського), ОП другого (магістерського) та ОП освітньо-наукового рівнів на предмет відповідності стандартам вищої освіти, змін у Переліку назв галузей знань та спеціальностей за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.11.2024 № 1625; оновлено анкети щодо якості викладання та рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, покращення результатів діяльності ТНПУ, стимулювання професійного зростання та підвищення професійної кваліфікації НПП, врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, організації навчального процесу, залучення здобувачів, роботодавців, стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм.

Розроблено міждисциплінарну ОП «Social Inclusion and Human Development» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в рамках реалізації проєкту 101129385 — LibArt_UA — ERASMUS-EDU-2023-CBHE «Розробка та впровадження системи Liberal Arts Studies в Україні» з перспективою оголошення набору у 2026/2027 н.р. (рис. 3.11).

Основними принципами, на яких ґрунтується розроблення освітніх програм в університеті, є: системність та наступність, інноваційність і інтегрованість освіти та науки, студентоцентрованість, орієнтація на формування компетентностей здобувачів як результатів навчання, врахування потреб та інтересів усіх стейкхолдерів, інтеграція освітнього процесу в Європейський простір вищої освіти, збалансованість та реалістичність програм, об'єктивність у розподілі кредитів ЄКТС між компонентами, гнучкість і мобільність структури освітніх програм, а також відповідність Стандартам вищої освіти та рекомендаціям НАЗЯВО.



Рис. 3.11. Міждисциплінарна ОП «Social Inclusion and Human Development» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Для забезпечення реалізації цих принципів в університеті чітко визначено етапи та зміст розроблення освітніх програм із залученням стейкхолдерів – здобувачів освіти, випускників, роботодавців, викладачів, зовнішніх експертів. Встановлено прозорі та регламентовані процедури узгодження, громадського обговорення та затвердження ОП, що забезпечують відкритість, якість та відповідність сучасним вимогам.

Навчально-науковий центр якості освіти здійснює постійний супровід гарантів освітніх програм, надаючи методичні рекомендації щодо удосконалення змісту ОП, оновлення освітніх компонентів, формування результатів навчання та підготовки до акредитації. Проведено цикли семінарів і практичних тренінгів для гарантів; розроблено та затверджено Вченою радою університету освітню програму підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти, документація, управління процесом». На офіційному сайті університету регулярно оновлюється рубрика «Корисні відомості для гарантів», а сторінка Центру у соціальних мережах активно інформує про новини та методичні матеріали.

З метою професійного розвитку та ознайомлення з останніми тенденціями у сфері забезпечення якості освіти працівники Центру систематично беруть участь

у заходах, організованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Національним агентством кваліфікацій, Державною службою якості освіти в Тернопільській області, а також професійними спільнотами та громадськими організаціями. Співпраця з цими інституціями сприяє підвищенню експертності працівників, впровадженню сучасних практик та розвитку університетської культури якості.

Зокрема, у 2025 році:

- участь у Форумі якості освіти UQAF-2025 на базі Луцького національного технічного університету;
- участь у засіданнях управління Державної служби якості освіти;
- участь у вебінарах НАЗЯВО та Національного агентства кваліфікацій;
- участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів у рамках реалізації проєкту Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (Ukraine Improving Higher Education for Results Project – UIHERP).

Важливі питання організації освітнього процесу та ефективної реалізації освітніх програм перебувають у постійному полі зору науково-методичної ради університету. Саме цей орган відіграє ключову роль у формуванні, розвитку та підтримці якісної навчально-методичної бази, що є фундаментом дієвої системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Науково-методична рада системно працює над розробленням, оновленням та уніфікацією навчально-методичної документації, необхідної для реалізації освітніх програм. До складу ради входять провідні викладачі та фахівці, які забезпечують експертний аналіз методичних матеріалів, силабусів, процедур оцінювання результатів навчання.

Щороку члени науково-методичної ради проводять внутрішній аудит роботи кафедр щодо організаційного, навчального та методичного забезпечення освітнього процесу. Під час аудиту перевіряються:

- відповідність документації вимогам стандартів вищої освіти;
- наявність і якість навчально-методичних матеріалів;
- ефективність використання сучасних освітніх технологій;

- відповідність форм та критеріїв оцінювання результатів навчання заявленим у програмах;
- дотримання принципів студентоцентрованості та академічної доброчесності.

Результати аудиту детально аналізуються на засіданнях ради та використовуються для ухвалення управлінських рішень, формування рекомендацій кафедрам і гарантам, а також для оновлення внутрішніх положень та методичних підходів.

Робота науково-методичної ради забезпечує узгодженість освітніх процесів між кафедрами та факультетами, а також зміцнює культуру якості в університеті.

3.5. Моніторингові дослідження

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ч.5, ст.16) щорічно здійснюється цикл моніторингових досліджень щодо вивчення думки та пропозицій учасників освітнього процесу і зацікавлених сторін. Результати дослідження повинні сприяти визначенню подальшої діяльності університету у вирішенні освітніх завдань і надати рекомендації щодо підходів та інструментів, які можна використовувати в процесі покращення внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно розроблено автоматизовану систему моніторингових досліджень із зазначенням графіка проведення анкетувань, результатів, які висвітлюються на сайті університету (рис. 3.12).

Цикл моніторингових досліджень здійснюється протягом цілого року, відповідно до термінів, визначених ННЦЯО.
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ET9T7HeZHb6UwJwG3Kegws56ZibM5IZ-Q_XOkMEtR8E/edit?gid=1997065182#gid=1997065182

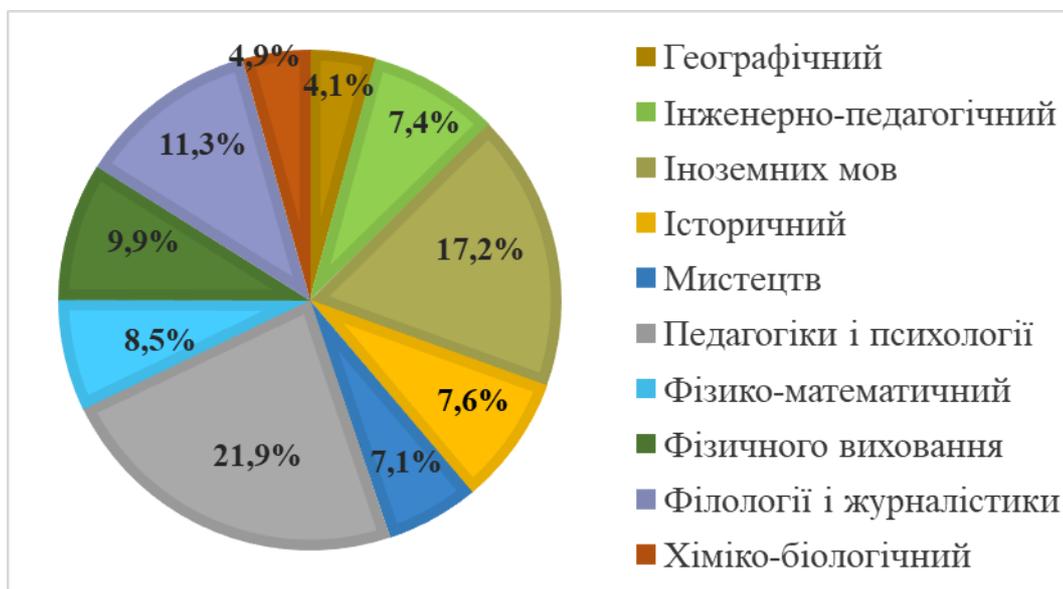
У жовтні-листопаді проведено опитування першокурсників щодо якості організації освітнього процесу. У ході моніторингово дослідження опитано 648 здобувачів першого року навчання:

ПЕРЕЛІК МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ:

(за 2024 - 2025 н.р.)

№	НАЗВА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ	ХІД АНКЕТУВАННЯ	РЕЗУЛЬТАТИ	ОПИТАНО
1	Анкета для стейкхолдерів освітніх програм	Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	254
2	Анкета для роботодавця щодо задоволення якістю підготовки фахівців за освітньою програмою	Лютий - Березень	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	158
3	Опитування науково-педагогічних працівників ТНПУ	Лютий - Березень	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	346
4	Опитування аспірантів ТНПУ	Листопад - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	236
5	Опитування першокурсників щодо якості організації освітнього процесу	Жовтень - Листопад	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	648
6	Анкета здобувачів вищої освіти	Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	2669
7	Анкета - Задоволення освітнім середовищем ТНПУ	Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	2154
8	Опитування щодо академічної доброчесності у ТНПУ	Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	2032
9	Анкета для здобувача щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та неформальної освіти	Вересень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	988
10	Анкетування оцінювання куратора академічної групи	Грудень - Лютий	ЗАВЕРШЕНЕ		1408
11	Анкета для здобувачів, що навчаються за дуальною формою здобуття освіти	Грудень - Березень	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	110
12	Анкета - опитування органів студентського самоврядування	Лютий - Березень	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	376
13	Анкета випускника освітньої програми	Грудень-Січень Червень-Липень (під час підписання обхідного листа)	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	1267
14	Анкета для випускника (траєкторія працевлаштування та оцінка ОП)	Серпень-Жовтень	ЗАВЕРШЕНЕ	РЕЗУЛЬТАТИ	166

Рис. 3.12. Моніторингові дослідження у ТНПУ

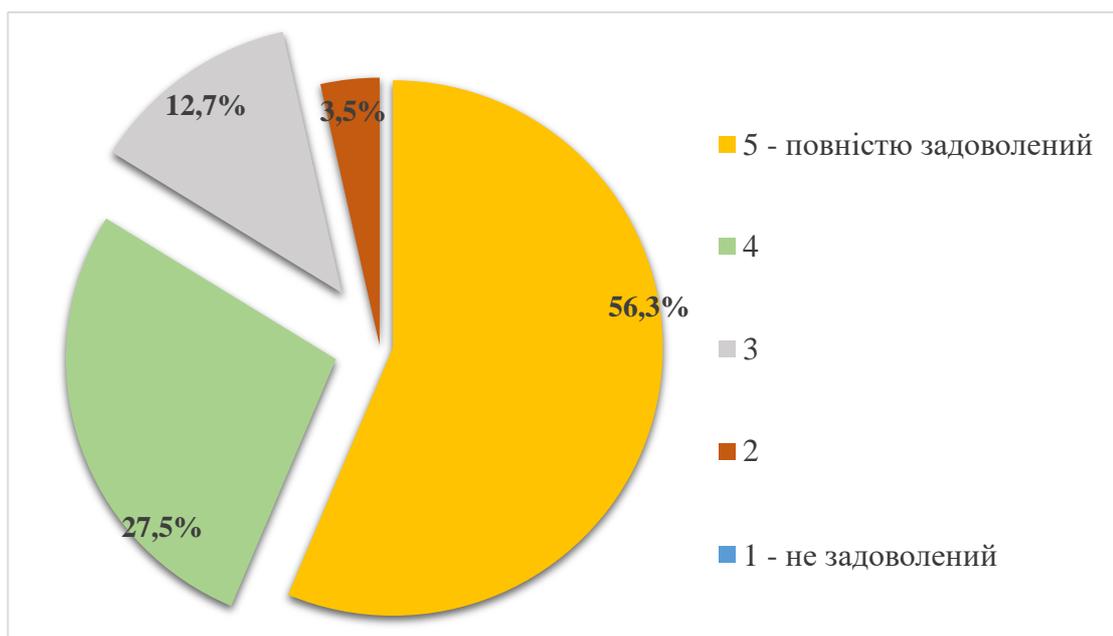


На питання: Чи зрозуміли Ви особливості модульного контролю? Чи повідомили Вас про графік модульного контролю та кількість балів за кожен модуль у підсумковій заліковій/екзаменаційній оцінці?

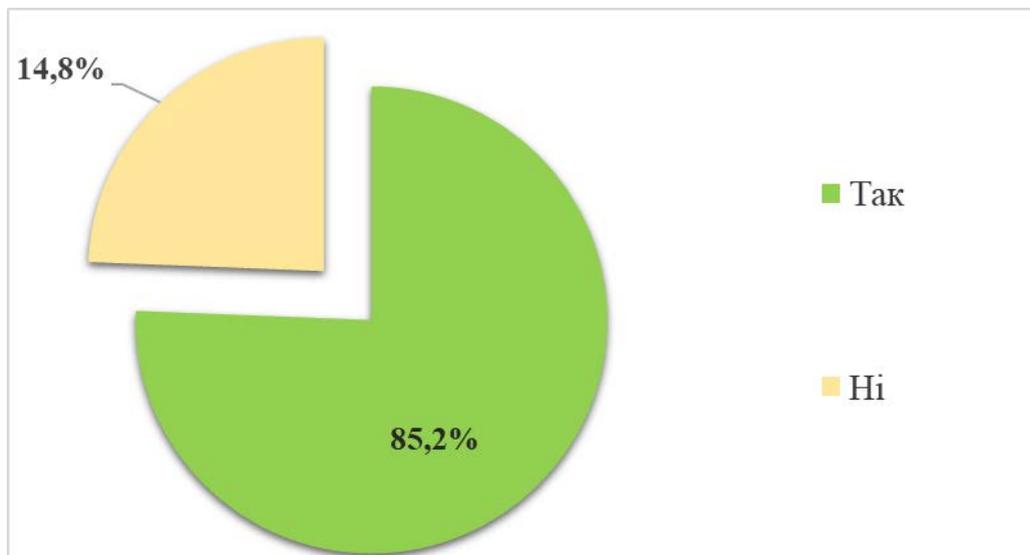


На

питання: *Оцініть, наскільки легко Вам отримати додаткову інформацію/консультацію у куратора та/або деканаті? Де 1 – не задоволений, 5 – повністю задоволений*



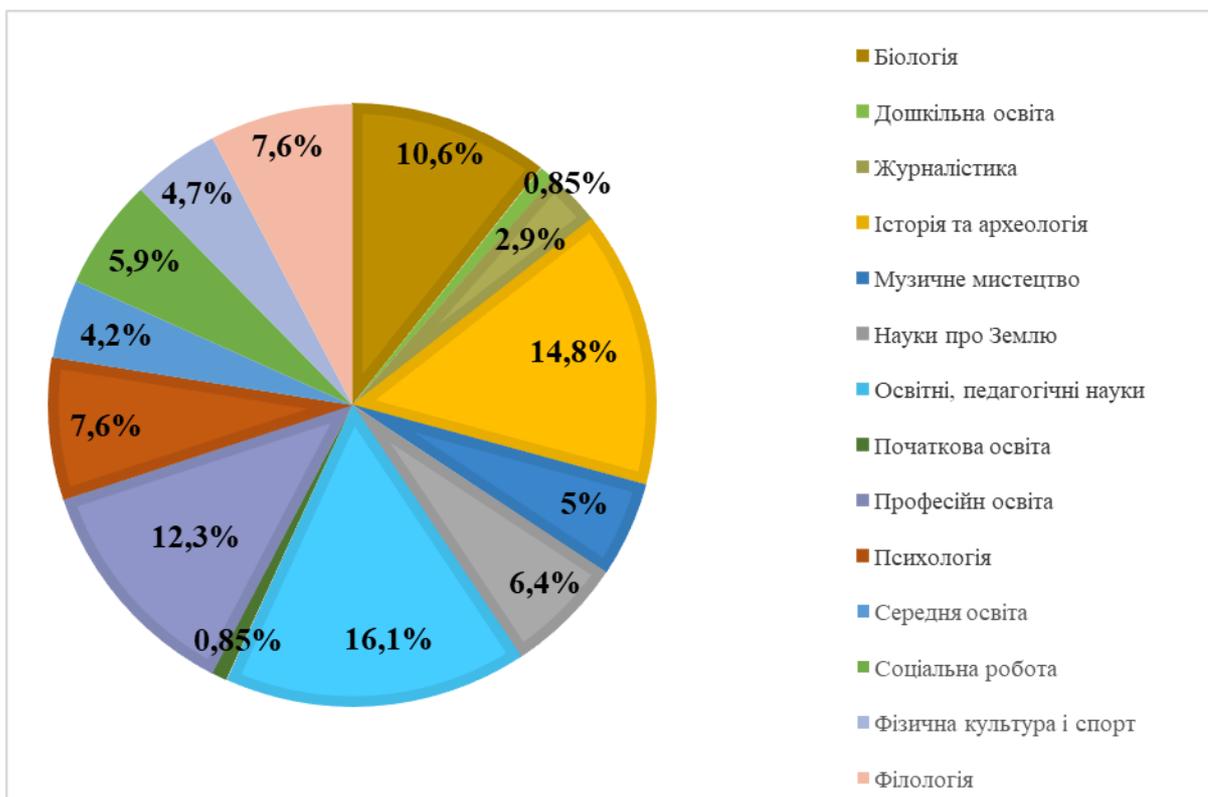
На питання: *Чи проінформовано Вас про академічну доброчесність у ТНПУ?*



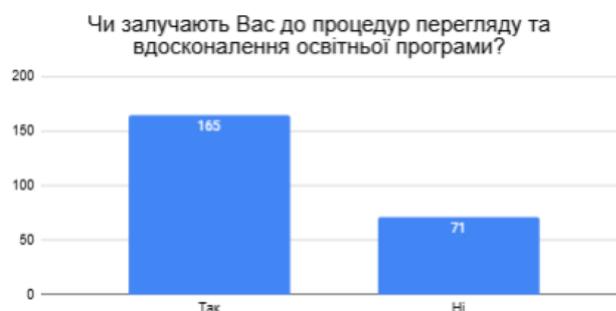
Згідно опитування першокурсників, здобувачі проінформовані про академічну доброчесність у ТНПУ, їм зрозумілі внутрішні особливості модульного контролю, легко отримати додаткову інформацію/консультацію у куратора та/або в деканаті.

У анкетуванні здобувачів вищої освіти взяли участь 2669 респондентів першого та другого рівнів навчання. У більшості опитаних не виникало труднощів з вибором навчальних дисциплін, відзначено професійний рівень підготовки викладачів і викладання ними дисциплін. Найважчим на теперішньому етапі навчання респонденти вказали пристосування до вимог викладачів і різного стилю роботи зі студентами, емоційне та психологічне напруження у зв'язку з навчанням та повномасштабним вторгненням. Здобувачі висловили пропозиції щодо вилучення дисциплін, що не відповідають спеціальності, мають застаріле наповнення, додання практико-орієнтованих дисциплін, акцент на практичні заняття, зменшення теорії та зробити заняття інтерактивними.

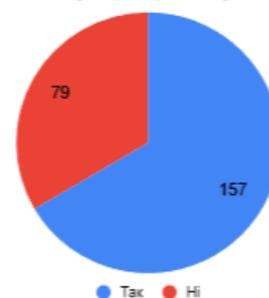
У анкетуванні аспірантів взяло участь 236 респондентів.



Конфліктних ситуацій з науково-педагогічними працівниками не виникало.



Чи є у Вас спільні публікації з науковим керівником?



Аспіранти висловили потребу у покращенні якості інтернету та мережевих ресурсів, оцифрування документів та формування електронного архіву. Запропонували зробити стаціонарний зал для проведення рад із захисту дисертацій, запровадити додаткові курси із критичного мислення і лідерства.

У опитуванні науково-педагогічних працівників взяло участь 346 працівників. Основні труднощі, з якими стикалися – надмірне навантаження аудиторних годин, погана відвідуваність студентів, зниження мотивації студентів, перебої з інтернет з'єднанням, надто об'ємні робочі програми, постійні зміни положень МОН, які впливають на університетські положення, відповідно і на структури освітньої програми.

Висловили пропозиції у аудиторіях з інтерактивними дошками і проекторами, меншій звітності, покращення WI-FI по всіх корпусах ТНПУ, більше наукової свободи, та удосконаленні системи інвестування у професійний розвиток викладачів.

У опитуванні щодо академічної доброчесності взяли участь 2032 здобувачі першого та другого рівнів освіти. Респонденти ознайомлені з нормативно-правовими документами/положеннями, якими регулюється питання академічної доброчесності, підписували декларацію та ознайомлені з відповідальністю, передбаченою за її порушення. Згідно проведеного опитування можна проаналізувати, що певний рівень порушення академічної доброчесності присутній (ричс. 3.13., рис. 3.14).



Рис. 3.13. Діаграма відповідей факультету педагогіки і психології



Рис. 3.14. Діаграма відповідей хіміко-біологічного факультету

Більшість опитаних здобувачів вважає процедуру реагування на факти порушення академічної доброчесності прозорою та зрозумілою. Висловлені

пропозиції стосуються посилення контролю за плагіатом, чітких правил реагування, введення єдиної системи перевірки на плагіат, створення онлайн-середовища для повідомлень про порушення академічної доброчесності.

Значну увагу в університеті приділено аналізу звітів експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитацій освітніх програм. На основі отриманих висновків підготовлено детальний аналітичний звіт, проведено зустрічі з гарантими ОП для роз'яснення зауважень експертів, обговорення шляхів їх усунення та ознайомлення з новаціями законодавчого регулювання акредитаційних процедур. Такий підхід сприяє підвищенню готовності гарантів до акредитації та забезпечує цілеспрямоване вдосконалення освітніх програм.

Зміни, що відбуваються у системі вищої освіти, вимагають постійної модернізації системи забезпечення якості освіти та підвищення ефективності механізмів її реалізації. В умовах трансформацій особливої уваги потребує активізація роботи програмних рад факультетів, зміцнення співпраці факультетських голів з внутрішнього забезпечення якості освіти з гарантими ОП, а також системне врахування результатів попередніх акредитацій та моніторингових досліджень під час перегляду освітніх програм.

Водночас, важливим аспектом є забезпечення відповідності кадрового потенціалу змісту та специфіці освітніх компонентів. Університет посилює контроль за тим, щоб кожен компонент викладався викладачем із належною науковою кваліфікацією, релевантною тематиці дисципліни, наявністю практичного досвіду, публікацій та професійних компетентностей, що відповідають вимогам стандартів вищої освіти. Проведення аналізу кадрового забезпечення дозволяє вчасно виявляти прогалини, планувати підвищення кваліфікації, стажування, залучення фахівців-практиків або оновлення кадрового складу.

Важливим завданням є оптимізація механізмів опитувань здобувачів, НПП і зовнішніх стейкхолдерів, щоб забезпечити ширше охоплення аудиторій та більш об'єктивну інформаційну базу для прийняття рішень у сфері забезпечення якості освіти.

Подальшого вдосконалення потребує також система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, включно з розвитком педагогічної майстерності, цифрових компетентностей, академічної культури, уміння працювати з результатами навчання та сучасними методами оцінювання. Це є ключовою умовою забезпечення високої якості освітнього процесу та конкурентоспроможності випускників університету.

3.6. Працевлаштування випускників

У ТНПУ питанням сприяння працевлаштування студентів і випускників координує Навчально-науковий центр якості освіти. Упродовж року підрозділ організовує зустрічі, круглі столи та онлайн-спілкування зі здобувачами випускних курсів, де їх ознайомлюють із ситуацією на ринку праці, вимогами українського законодавства під час офіційного працевлаштування, отриманням першого робочого місця та порядком надання одноразової адресної грошової допомоги.

Студенти й випускники активно долучаються до різноманітних моніторингових опитувань і їхні відгуки стають важливим ресурсом для вдосконалення освітнього середовища. В університеті працює Клуб успішних людей, де молодь має можливість поспілкуватися з випускниками, які вже реалізували себе в професії і перейняли їхній досвід.

Університет активно взаємодіє з роботодавцями: представників підприємств, установ та успішних випускників залучають до освітнього процесу, дослідницької роботи та моніторингу якості освітніх послуг. Це дає змогу оновлювати освітні програми відповідно до реальних запитів ринку праці та очікувань працедавців.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1487 від 11.11.2025 р., університет посів перше місце серед ЗВО України за кількістю одержувачів одноразової адресної грошової допомоги, що працевлаштувалися у загальноосвітніх та професійно-технічних закладах освіти (рис. 3.15).

Статистична інформація щодо одержувачів одноразової адресної грошової допомоги					Кількість випускників, що отримали одноразову адресну грошову допомогу	
2021-2025						
Рік	Кількість випускників, що отримали допомогу	Місце серед вишів в Україні	Загальна к-сть випускників, що отримали допомогу в Україні	Відсоток (наш показник від загальної к-сті)	Факультет	Кількість випускників
2021	51	1	362	14,1%	Історичний	6
2022	61	1	306	19,9%	Педагогіки і психології	6
2023	39	2	245	15,9%	Фізико-математичний	6
2024	25	2	192	13,0%	Філології і журналістики	6
2025	42	1	155	27,1%	Мистецтв	5
					Інженерно-педагогічний	3
					Іноземних мов	3
					Фізичного виховання	3
					Хіміко-біологічний	3
					Географічний	1
						42

Рис. 3.15. Одержання одноразової адресної грошової допомоги

За результатами третього моніторингового дослідження щодо працевлаштування випускників, яке проводило Міністерство освіти і науки України спільно з пенсійним фондом України та Міністерством цифрової трансформації України у 2025 році, наш університет отримав найкращий коефіцієнт працевлаштування серед ЗВО Тернопільщини.

Зв'язки з роботодавцями. У ТНПУ постійно підтримується постійний зв'язок із потенційними роботодавцями, центрами зайнятості, представниками органів влади та місцевого самоврядування, що дозволяє ефективно координувати питання працевлаштування молодих фахівців.

Регулярна комунікація з управліннями та відділами освіти, а також із керівниками закладів освіти, дає можливість відстежувати працевлаштування випускників і їхнє професійне зростання. Для студентів організуються зустрічі з представниками компаній та установ, де вони можуть встановити прямий контакт і отримати актуальну інформацію щодо можливостей роботи. Відомості про наявні вакансії поширюються через соціальні мережі, офіційний сайт університету та під час зустрічей зі студентами й випускниками.

Роботодавці беруть активну участь у моніторингових дослідженнях, – зокрема, в опитуваннях щодо адаптації молодих фахівців на першому місці

роботи. Отримані дані допомагають удосконалювати освітній процес і підвищувати якість підготовки студентів відповідно до потреб ринку.

Крім того, роботодавці залучаються до оцінювання освітніх програм і навчальних дисциплін, сприяють організації якісних практик і стажувань, керують або рецензують кваліфікаційні роботи, а також входять до складу дорадчих органів і комісій університету.

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Організація освітнього процесу відповідно до сучасних вимог та викликів

У 2025 році організація освітньої діяльності відбувалася відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативних документів і відповідала сучасним вимогам якості. Цьому сприяло вдосконалення нормативно-методичної бази, зокрема затвердження у новій редакції «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»; «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»; «Положення про робочу програму навчальної дисципліни»; «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм»; «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»; «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».

Враховуючи умови воєнного стану, освітній процес в університеті відбувався в аудиторному або змішаному (аудиторно-дистанційному) форматі із застосуванням технологій дистанційного навчання, відповідно до наказів ректора №34 від 30.01.2025 р. та №302 від 27.08.2025 р.

Відділ дистанційного навчання ННЦООП забезпечує безперебійну роботу сервера електронних курсів. Освітнє середовище ТНПУ складається з кількох сервісів, що забезпечують ефективність та результативність дистанційного навчання. Центральним компонентом цього середовища є сервер електронних ресурсів Moodle. Систематично відбувається оновлення серверного програмного забезпечення (операційної системи, Moodle). Сервіси, які використовуються для здійснення електронного (дистанційного) навчання, розміщені у хмарному

середовищі, що гарантує стабільну роботу у режимі 24/7. Освітній процес здійснюється шляхом інтеграції традиційних та електронних (дистанційних) технологій навчання.

Функції Moodle не обмежуються наданням доступу студентам до навчальних ресурсів, це повноцінний портал електронного навчання, який поєднує адміністративні ресурси: інформаційний портал; сервіс оцінки якості викладання та освітніх програм; сервіс вільного вибору дисциплін; ресурси для підсумкової атестації та ресурси для підготовки здобувачів освіти до складання тестового іспиту ЄВІ (за необхідності).

Проведений аудит серверу електронних курсів Moodle показав, що станом на 26 жовтня 2025 року зареєстровано 3566 електронних курсів, однак активними є 1564. На сервері зареєстровано 7435 користувачів, але кількість активних користувачів становить 5488 .

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через процедуру вільного вибору дисциплін (рис. 4.1), мінорних, сертифікатних програм та формування індивідуального навчального плану здобувача, у якому відображені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Такий підхід сприяє академічній мобільності здобувача вищої освіти, реалізації його освітніх інтересів.

Сервер електронних курсів є основою, об'єднуючим компонентом усіх складових електронного (дистанційного) навчання, який містить засоби для організації навчальної діяльності студентів. Зовнішні сервіси розгорнуті у домені elr.tnpu.edu.ua і є повністю підконтрольними університету, навчально-науковому центру ООП. Їх використання надає гнучкості та нові можливості при здійсненні електронного (дистанційного) навчання.

У складі електронного освітнього середовища університету функціонує інформаційний портал (рис. 4.2), створений із метою надання оперативного доступу викладачам та студентам до необхідної інформації: розклад занять, графіки практик, підсумкового й проміжного контролів, підсумкової атестації.

Постійна модернізація інформаційного порталу спрямована на надання здобувачам вищої освіти зручного доступу до актуальної інформації стосовно організації навчального процесу.

У контексті системи внутрішнього забезпечення якості, за рекомендаціями експертів НАЗЯВО під час акредитаційних процедур, в системі Moodle розроблено сервіс статистичної обробки результатів опитування здобувачів про якість викладання/навчання, що дозволяє фіксувати дані на різних рівнях: університету, факультету, кафедри, кожного викладача. Результати проведених опитувань враховуються в організації удосконалення навчального процесу та формуванні рейтингу науково-педагогічних працівників.

Зростають показники чисельності студентів дуальної форми здобуття вищої освіти (ДФЗВО). У 2025 році в Університеті ця форма навчання реалізується на 29 освітніх програмах, з них 17 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 12 – другого (магістерського) рівня вищої освіти. Станом на 1 грудня 2025 р. Університет уклав 81 договір про співпрацю з роботодавцями Тернопільської області та сусідніх регіонів (рис. 4.3).

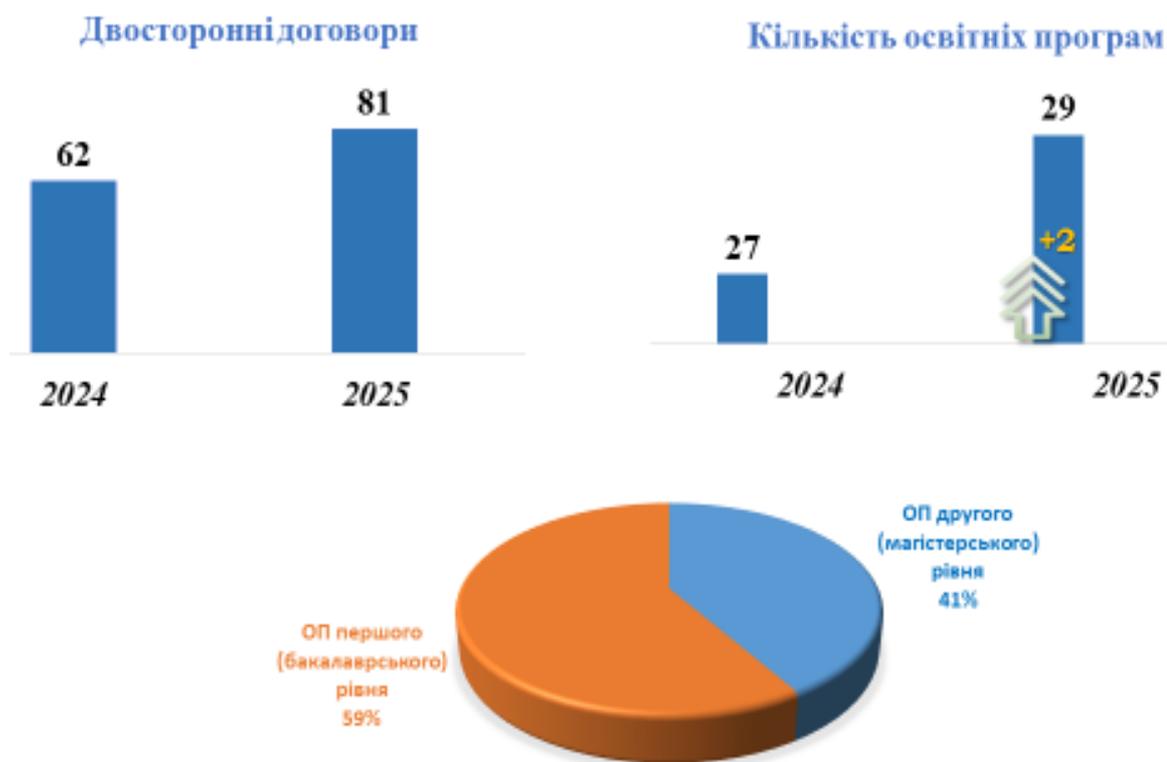


Рис. 4.3. Основні показники реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти

У 2025 році значно розширилась географія працевлаштування здобувачів дуальної освіти. Сьогодні вони працюють у 5 областях західної частини України, найбільше – у Тернопільській та Львівській. Найвіддаленішими локаціями працевлаштувань студентів є Одеська область та м. Дніпро. Лідером з працевлаштування наших студентів залишається м. Тернопіль.

Станом на 1 грудня 2025 р. на ДФЗВО навчається 54 студенти. З них найбільша кількість представлена на факультетах педагогіки і психології, фізико-математичному та хіміко-біологічному, що відображає тенденції та запити сучасного ринку праці на фахівців дошкільної та початкової освіти, логопедів, вчителів природничо-математичного профілю (рис. 4.4).

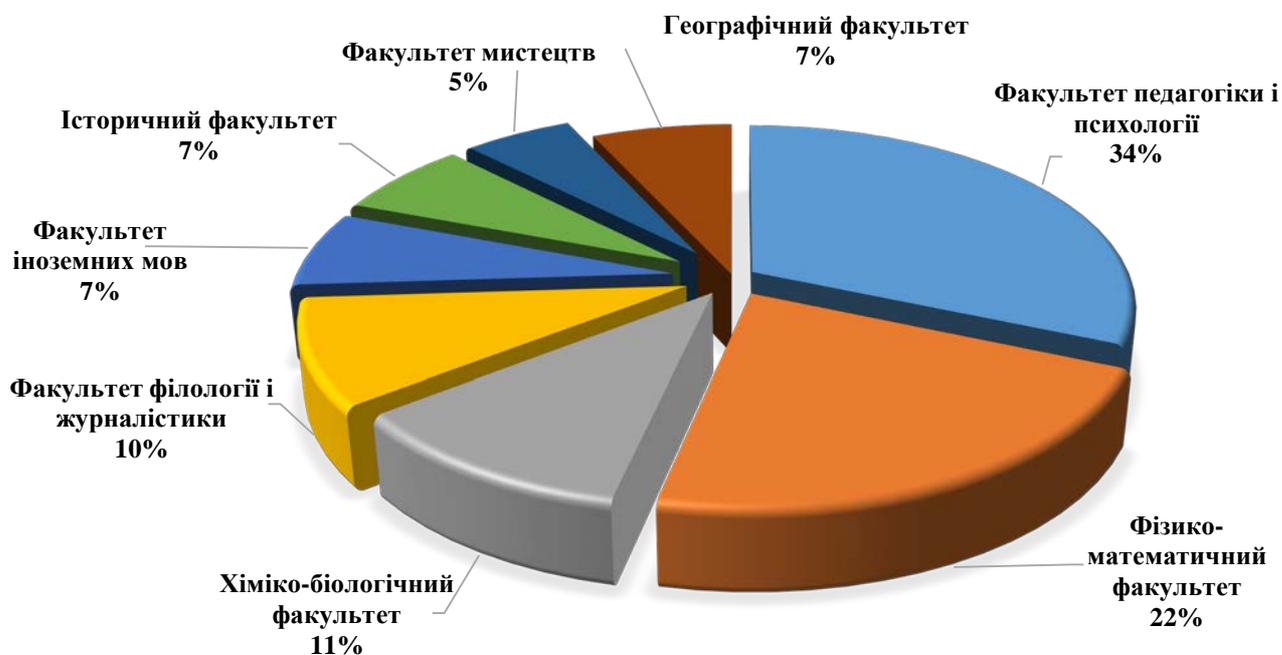


Рис. 4.4. Здобувачі дуальної форми здобуття освіти

Найбільше здобувачів ДФЗВО навчаються за спеціальностями: «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» – 65 %; «Спеціальна освіта (Логопедія)» – 19 %; «Початкова освіта» – 15 %. У цьому році впроваджено дуальну форму на 2 нових програмах – «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» освітнього рівня «Магістр» та «Бакалавр».

Більшість студентів дуальної форми навчання працює в закладах загальної

середньої освіти, дошкільних закладах, приватних школах, гімназіях, ліцеях тощо (рис. 3.7).

4.2. Навчально-методичне та науково-інформаційне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ТНПУ у звітний період проводили за кількома напрямками в залежності від носіїв інформації: на паперових носіях, в електронному варіанті, комбінований варіант – паперовий і електронний варіанти.

Пріоритетними напрямками роботи наукової бібліотеки у 2025 році були: формування та актуалізація бібліотечного фонду; розвиток електронних ресурсів; забезпечення якісного обслуговування користувачів; розширення цифрової присутності бібліотеки та пропагування інформаційних ресурсів серед університетської спільноти.

Станом на 1 грудня 2025 року бібліотечний фонд становить 612 тис. документів, з яких 554 тис. друкованих видань (книги, періодичні видання, автореферати, дисертації тощо) і понад 58 тис. мережних локальних документів, що становить 9% фонду.

Зважаючи на значну частку російськомовної літератури у фонді бібліотеки, ураховуючи розроблені Міністерством культури та інформаційної політики України «Рекомендації щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України» від 23.05.2022 р. (<https://www.kmu.gov.ua/news/poziciya-mkip-shchodo-aktualizaciyi-bibliotechnih-fondiv-u-zvyazku-zi-zbrojnoyu-agresiyeyu-rosijskoyi-federaciyi-proti-ukrayini>) за звітний період було списано 14 885 примірників російськомовних і застарілих за змістом видань.

Електронні ресурси. Зважаючи на зростання попиту на цифровий контент збільшується кількість електронних документів у фонді бібліотеки. Загальна кількість електронних документів становить понад 58 тис. одиниць. База електронних книг налічує 6,7 тис. одиниць, інституційний репозитарій DSpace

TNPU — 33,9 тис. файлів (статті, дисертації, автореферати дисертацій тощо), електронна база магістерських та дипломних робіт студентів університету містить близько 20,1 тис. файлів.

Для забезпечення цифрової присутності бібліотека активно розвиває власні електронні ресурси: сайт, електронний каталог, бібліотеку електронних книг, інституційний репозитарій. Користувачі бібліотеки мають необмежений відкритий доступ 24/7 до електронних ресурсів (електронний каталог – <http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm>, інституційний репозитарій – <http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>, сайт бібліотеки – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php>, бібліотека е-книг – <http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocSearchForm>). Додатково надаються онлайн послуги: електронна довідка, електронна доставка документів (ЕДД – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/poslugu/edd-elektronna-dostavka-dokumentiv>), визначення індексів УДК. Загалом за замовленням викладачів кафедр та віддалених користувачів бібліотеки відскановано близько 10 тис. сторінок.

Важливим компонентом інформаційного середовища є власний веб-сайт бібліотеки, який забезпечує можливість ефективного використання наявних інформаційних ресурсів та надання он-лайн послуг викладачам і здобувачам вищої освіти.

Рубрика сайту бібліотеки «Науковці ТНПУ», де представлено профілі викладачів в наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar, Науковці України), у 2025 році була поповнена на 2,3 тис. бібліографічних описів із посиланнями на електронні документи.

Як показує «Статистика використання електронних ресурсів бібліотеки за даними Google Analytics» з 1.01.25 по 1.12.25 – 72,7 тис. користувачів здійснили понад 700 тис. запитів, переглянувши близько 300 тис. файлів (табл. 4.1).

У 2025 році здобувачі вищої освіти й науковці університету мали доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus і Web of Science за кошти державного бюджету. Бібліотека також забезпечує безоплатний доступ до однієї з найбільших у світі колекцій наукової та технічної літератури Research4Life (договір діє до 31 грудня 2030 р.), яка включає понад 75 тис. книг і 12,5 тис. журналів. Крім того,

користувачам надано тестовий доступ до ресурсів до бази Bentham Science, що охоплює понад 130 рецензованих науково-технічних і медичних журналів.

Таблиця 4.1

**Статистика використання електронних ресурсів бібліотеки
за даними Google Analytics (з 1.01.25 по 1.12.25)**

Електронні ресурси бібліотеки	Користувачі (тис.)	Кількість запитів (тис.)
Сайт	37	238
Бібліотека е-книг	5,6	139
Репозитарій	2,1	25
Електронний каталог	28	371

Ефективним засобом популяризації бібліотеки, її ресурсів та читання залишаються соціальні мережі. Бібліотека активно представлена у Facebook, а також забезпечує регулярне оновлення відео-контенту на власному YouTube-каналі (<https://www.youtube.com/channel/UC9B6-aEs-KMldrr5rkve2KA/featured>), де розміщено 130 культурно-просвітницьких та навчальних відеоматеріалів.

Бібліотека здійснює публікаційно-видавничу, електронно-архівну та соціокультурну діяльність.

Соціокультурна діяльність. Упродовж звітнього періоду відбулися численні заходи, серед яких: засідання круглого столу з нагоди 160-річчя від дня народження митрополита Андрея Шептицького на тему «Митрополит Галицький Андрей Шептицький: духовна місія і суспільна відповідальність», презентація книги військового та поета Володимира Пюрка «Вірші для душі», година пам'яті, присвячена Українській Повстанській Армії, спільно з історичним факультетом: «Українська Повстанська Армія – феномен у світовій історії», творчі читання «На сторожі духу нації», присвячені 95-й річниці від дня народження української поетеси Ліни Костенко. До Дня Гідності та Свободи відбувся інтерактивний захід «Вільні творити майбутнє», присвячений вшануванню подій та учасників Революції Гідності.

У межах видавничої діяльності бібліотека підготувала біобібліографічні покажчики, що висвітлюють наукові здобутки викладачів університету. Зокрема видано:

- Мирослав Сивий: вчений, геолог, географ, педагог (до 75-річчя від дня народження, укладачі П. М. Дем'янчук, О. Я. Кульчицька, 2025, 208 с.)
- Професор Пида Світлана Василівна: біобібліографічний покажчик наукових праць за 1988–2025 роки (укладачі О. Я. Кульчицька, С. В. Нижник, 2025, 252 с.).

Продовжується опрацювання архіву літературознавця, критика, збирача перлин української народної творчості Григорія Нудьги, переданого бібліотеці благодійним фондом «Фундація ім. Григорія Нудьги». Матеріали систематизуються й описуються в ЕК бібліотеки. Загалом опрацьовано 72 папки, представлено понад 1 тис. документів.

Усі ці напрями діяльності сприяють розвитку бібліотеки як сучасного інформаційного центру університету, забезпечуючи якісний доступ до інформаційних ресурсів та підтримку освітньої та наукової діяльності.

4.3. Цифрова трансформація освітнього середовища ТНПУ та його матеріально-технічне забезпечення

Протягом 2025 року відбувалась цифрова трансформація освітнього середовища ТНПУ завдяки спільній узгодженій роботі усіх структурних підрозділів університету, висококваліфікованих ІТ-фахівців, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Відповідно до Європейського Плану дій щодо цифрової освіти на 2021-2027 роки та нормативних державних документів відбувався розвиток екосистеми SMART-ТНПУ. В ТНПУ впроваджуються моделі та траєкторії професійного розвитку НПП з використанням цифрових технологій, налагоджено комунікацію та співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу. Важливими компонентами у реалізації екосистеми «SMART-ТНПУ» є широкий спектр сучасних технологій, які передбачають ефективне використання технічного та

програмного забезпечення для управління, прийняття рішень, організації освітнього процесу, зокрема: сучасна техніка, інтернет та інтранет, Wi-Fi, хмарні технології.

Протягом 2025 року в ТНПУ продовжувався розвиток цифрового освітнього середовища відповідно до тенденцій цифровізації системи освіти, Концепції цифрової трансформації Міністерства освіти і науки України, Концепції розвитку цифрових компетентностей, Концепції розвитку цифрових навичок та впровадження штучного інтелекту в освіту.

Система управління навчанням LCM Moodle є основним компонентом цифрового освітнього середовища ТНПУ. Змістовими компонентом цифрового освітнього середовища ТНПУ є:

- цифрові засоби та технології для створення навчального контенту та організації цифрового навчання;
- система інтерактивного навчання;
- система комунікації та співпраці;
- система оцінювання якості організації електронного навчання ТНПУ.

В ТНПУ упродовж 2025 р. в процесі реалізації стратегії розвитку цифрового освітнього середовища університету, як одного із важливих складових структурної моделі екосистеми «SMART-ТНПУ», відбувалась цифрова трансформація традиційних підходів навчання. Впроваджувалась та реалізовувались технології штучного інтелекту, STEM-освіти, методики адаптивного, зануреного, інтерактивного навчання.

Технології штучного інтелекту призвели до трансформації галузі освіти та вимагають впровадження нових практик викладання та навчання, розробки навчальних дисциплін зі штучного інтелекту, проведення освітніх досліджень. Тому протягом 2025 р. використання штучного інтелекту в освітньому процесі сприяло індивідуалізації навчання, розвитку ключових цифрових навичок, автоматизації діяльності викладача. В ТНПУ розроблено траєкторію підготовки здобувачів освіти до використання технологій штучного інтелекту в професійній діяльності. Використання технологій штучного інтелекту забезпечувало персоналізацію навчання та розвиток критичного мислення.

Центр цифрової трансформації освітнього середовища впродовж 2025 року здійснював свою діяльність у таких напрямках:

- Розвиток цифрового освітнього середовища.
- Підтримка інтеграції цифрових технологій та технологій штучного інтелекту в освітній процес.
- Розвиток цифрової компетентності НПП та здобувачів освіти в контексті впровадження технологій штучного інтелекту.

Упродовж 2025 р. Центром цифрової трансформації освітнього середовища спільно з Центром дистанційного навчання для науково-педагогічних працівників було проведено тренінги та семінари щодо використання ними цифрових технологій в освітньому процесі, зокрема:

- Технології штучного інтелекту в освіті.
- Технології штучного інтелекту в науковій діяльності науково-педагогічних працівників.
- Цифрові інструменти для створення інтерактивних навчальних матеріалів.
- Цифрові інструменти в науковій діяльності викладача.
- Робота з електронними курсами в оновленій версії Moodle.

З метою якісної інтеграції цифрових технологій в освітній процес та розвитку цифрових навичок викладачів постійно забезпечувалась організаційна та методична підтримка науково-педагогічних працівників.

Впродовж 2025 року НПП брали участь у різних тренінгах та воркшопах з питань цифровізації освіти, використання цифрових технологій та технологій штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності, активно використовували сервіси G Suite for Education. Інформаційно-обчислювальний центр та Центр цифрової трансформації освітнього середовища надавали технічну та методичну підтримку щодо впровадження різних сервісів.

На фізико-математичному факультеті ТНПУ в межах цілісного впровадження екосистеми «SMART-ТНПУ» діє STEM-центр, який у практичній площині втілює положення Концепції Нової української школи щодо формування педагогів-новаторів, здатних впливати на розвиток суспільства, економіки, успішно конкурувати на ринку праці та навчатися протягом життя. У STEM-

центрі узагальнюють і застосовують найкращий досвід результативних освітніх STEM-практик. Особливу роль відіграє реалізація дослідницьких STEM-проектів і залучення майбутніх фахівців до університетських науково-практичних STEM-ініціатив.

У жовтні 2025 року в рамках проведення в ТНПУ Крайового форуму освітян було організовано роботу дискусійного простору про сучасні виклики для освітян: «Цифрова компетентність учасників освітнього процесу в епоху штучного інтелекту: виклики та перспективи». Під час зустрічі обговорено стратегії діджиталізації освіти та цифрової трансформації освітнього середовища, впровадження технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти.

Протягом 2025 року проведено серію онлайн міжнародних та всеукраїнських конференцій з актуальних питань та проблем розвитку вищої освіти України. Важливою конференцією є щорічна міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», яка була проведена у квітні та листопаді 2025 р. Під час конференції обговорено актуальні проблеми цифровізації освіти та впровадження технологій штучного інтелекту в освітньому процесі.

Відповідно до викликів цифрової трансформації освіти для забезпечення функціонування та розвитку ТНПУ збільшено масштаб й ефективність використання цифрових технологій.

У ТНПУ організовано безперебійний доступ до мережі Інтернет з використанням двох незалежних Інтернет-провайдерів. Незалежні Інтернет-канали є важливими під час аварійних відключень електропостачання в умовах воєнного стану. Продовжено оновлення Wi-Fi-точок у підрозділах та на факультетах ТНПУ.

Протягом 2025 придбано додатково мультимедійне, відео та інше обладнання, необхідне для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, презентацій, наукових конференцій, форумів та інших заходів.

Сьогодні в ТНПУ функціонує 41 комп'ютерний клас, облаштований сучасними моноблоками, ноутбуками, системними блоками; 36 мультимедійних

аудиторій для проведення лекційних занять та семінарів.

В 2025 році повністю та частково оновлено комп'ютерні класи ТНПУ. Власними силами проведено повне оновлення комп'ютерного класу в головному корпусі (135 ауд.), комп'ютерні класи фізико-математичного факультету (414 ауд., 417 ауд.), створено потужний комп'ютерний клас (15 робочих місць) на факультеті мистецтв для організації освітнього процесу кафедрою образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання, колишній електронний зал бібліотеки 336 ауд (25 комп'ютерів), лабораторія робототехніки (3 комп'ютери).

Також оновлено комп'ютерну техніку в підрозділах ТНПУ: бухгалтерії, навчально-науковому центрі організації освітнього процесу, навчально-науковому центрі міжнародної освіти та співробітництва, військово-мобілізаційному підрозділі, відділі державних закупівель. На кожен факультет з 1 вересня 2025 р. виділено комп'ютери та ноутбуки.

У 2025 році ТНПУ отримано ліцензії платформи Zoom Meetings for Education з розширеним обсягом Large Meeting для підтримки освітньої та наукової діяльності у період воєнного стану та проведення онлайн-конференцій до 1000 учасників. Ліцензії безкоштовно надано викладачам.

Для забезпечення освітнього процесу функціонує потужний сервер з метою оптимізації навантаження на дистанційні навчальні курси на платформі Moodle. Протягом 2025 р. відбувалась постійна технічна підтримка, збільшено обсяг дискового масиву для створення нових курсів. Здійснюється робота над оновленням хмарного середовища для Moodle та сайтів конференцій факультетів.

Також в університеті функціонує оновлений Центр комп'ютерних тестувань (ауд. 52), де проводиться іспит на рівень володіння державною мовою. Технічну підтримку функціонування даної лабораторії здійснює інформаційно-обчислювальний центр.

Оновлена матеріально-технічна база упродовж 2025 року з метою діджиталізації ТНПУ: системні блоки – 80 шт.; монітори – 45 шт.; сканери – 15 шт.; 3D принтер – 1 шт.; телевізори – 2 шт.; ноутбук – 20 шт.; клавіатура – 150 шт.; SSD-накопичувачі – 50 шт.; оперативна пам'ять – 30 шт.; комутатор – 29 шт.; роутер Fi-Fi – 20 шт.; документ-камера – 1 шт.; мікшерний пульта – 1 шт.; акустична система – 2 шт.; проектор – 1 шт.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

5.1. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності.

Наукові стипендії НПП

За результатами державної атестації наукових установ, а також закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, ТНПУ увійшов до групи В – за науковим напрямом «Суспільний» (наказ МОН від 27.06.2025 №945-25), до групи Б за науковими напрямками «Природничо-математичний» (наказ МОН від 15.10.2025 № 1360) та «Гуманітарно-мистецький» (попередні результати).



Рис. 5.1. Результати державної атестації ТНПУ

Відповідно наказу МОН України № 434 від 16.04.2021 р. «Про розподіл державних коштів для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» університетом було отримано фінансування по КПКВК 2201390 та підписано Договір № БФ/2-2021 від 1.06.2021 р. на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. (Кваліфікаційна група А). Термін виконання: 2021–2025 рр.

Голова групи забезпечення розвитку наукового напрямку – д. біол. н.,

проф. Н. Дробик.

Реалізація Додаткової угоди № БФ/4-2025 від 01 березня 2025 року до Договору № БФ/2-2021 від 1.06.2021 р. на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Обсяг фінансування у 2025 р. – 350,3 тис. грн.

У звітному році виконується прикладне дослідження «Встановлення соціально-економічних ефектів результативності функціонування і продуктивності модельних організмів та їх угруповань за впливу природних і модельних факторів».

У результаті виконання V етапу завдань Перспективного плану та Технічного завдання на 2025 р.:

✓ досліджено токсичні ефекти та біоаккумуляцію рідкоземельних елементів (РЗЕ), що переважно використовуються у військовій техніці. Розроблено інноваційні біомаркери для виявлення токсичності РЗЕ у водних об'єктах за їх комплексного впливу з іншими несприятливими чинниками довкілля;

✓ розроблено технологію адаптації відібраних *in vitro* рослин до умов *in situ*. Вивчено зміни анатомічних структур, морфометричних та алометричних параметрів біотехнологічних рослин, вміст та співвідношення фотосинтетичних пігментів у їх листках, параметри водного режиму у процесі адаптації до умов *in situ*.

✓ досліджено абіотичні і біотичні впливи на механізми, ємність і швидкість біогеохімічних циклів нітрогену, фосфору та металів у прісноводних гідроекосистемах різних типів (річки, озера, водосховища), що дозволить швидко та ефективно визначати джерела забруднення останніх та механізми його розповсюдження, що сприятиме ефективнішому управлінню водними ресурсами;

✓ проведено оцінку токсичності полютантів мілітарного походження (паливно-мастильні матеріали, суміші металів) на гідробіонтів з метою встановлення найбільш чутливих фізіолого-біохімічних реакцій до таких впливів;

✓ визначено інформативність побудованої раніше моделі прогнозування якості та екологічного стану гідроекосистем і ґрунтів різних типів за антропогенного впливу (у тому числі мілітарного забруднення) та кліматичних змін, зокрема встановлено інформативність моделі за допомогою використання ROC-аналізу (Receiver Operating Characteristic) з побудовою ROC-кривої та розрахунком площі під кривою (AUC) ROC;

✓ вивчено механізми, що лежать в основі взаємодії золи біомаси (ЗБ) з ґрунтом і рослинами, та розроблено практичні рекомендації щодо оптимізації застосування ЗБ у системах сталого вирощування біоенергетичних та сільськогосподарських культур, а також у відновленні забруднених внаслідок військових дій ґрунтів. Проведено оцінку впливу різних доз ЗБ на агрохімічні та біологічні властивості ґрунту.

Тематичний план науково-дослідних робіт університету на 2025 рік передбачав виконання **прикладного дослідження молодих вчених «Оцінка впливу мілітарного забруднення на безпечність річково-басейнових систем на основі біореакцій та математичного моделювання»**, котра фінансувалась за рахунок коштів державного бюджету (базове фінансування) через МОН України.

Номер держреєстрації – № 0125U000451.

Науковий керівник – PhD І. Кузик.

Загальний обсяг фінансування у 2025 р. – 988,4 тис. грн.

У звітному періоді здійснювалась реалізація I етапу дослідження – проводиться пошук селективних маркерів пошкоджуючих ефектів полютантів мілітарного походження з використанням модельних об'єктів *Danio rerio*, *Chlorella vulgaris* та роду *Hypericum*. Зокрема досліджено вплив металів (Cu, Cd, Zn, Pb) у екологічно реальних для територій, на/поблизу яких ведуться військові дії, та субтоксичних концентраціях на модельний об'єкт *Danio rerio*. Досліджено показники антиоксидантного захисту та системи трансформації ксенобіотиків, тіолову систему, показники окисного ушкодження макромолекул, маркери цитотоксичності та зміни метаболізму. Відбувається підбір доз та оптимальних умов експозиції для вивчення впливу залишків паливо-мастильних матеріалів та засобів пожежогасіння на гідробіонтів. Отримані експериментальні дані

знаходяться на етапі опрацювання та підготовки до презентування науковій громадськості у вигляді статей у виданнях категорій А та Б.

Також, з метою визначення критичних точок впливу визначених полютанітів проведено експериментальне вивчення впливу токсичного важкого металу кадмію (Cd^{2+}) на проростання насіння та ранній ріст рідкісного виду *Carlina cirsioides* – цінної рідкісної рослини занесеної до Червоної книги України (2009 р.). Рослини було вирощено *in vitro* на середовищі MS/2 з різними концентраціями CdCl_2 (0,1; 1; 5; 10 мМ), після чого проаналізовано їх морфометричні характеристики, фізіолого-біохімічні реакції, генетичні показники.

Встановлено:

- кадмій дозозалежно пригнічує проростання насіння та уповільнює початок проростання; усі показники проростання (FGP, MDG, GI) знижуються зі зростанням концентрації Cd^{2+} ; для 1-5 мМ спостерігається часткова стресова толерантність, але без формування коренів; концентрація 10 мМ спричинила різке зменшення кількості проростків, появу некрозів і затримку росту;
- встановлено, що вже концентрації 1-5 мМ є критичними, оскільки сповільнюють розвиток, але ще відбувається проростання;
- досліджено пігментний комплекс та фотосинтетичні параметри;
- оцінено біохімічні показники антиоксидантної системи;
- оцінено вплив металу на клітинний поділ, а саме оцінено виникнення хромосомних аномалій;
- визначено чутливість *C. cirsioides* до Cd^{2+} , що дає змогу використовувати вид як модель для дослідження механізмів фітотоксичності та оцінки ризиків для рідкісних рослин.

Отримані результати дозволили відібрати показники, які найбільш інформативно відображають токсичний вплив кадмію на ранні етапи розвитку рідкісних видів, на прикладі *C. cirsioides*.

Аналогічні дослідження проведені із важким металом купрумом (Cu^{2+}).

Підготовлено до друку статтю і тези за результатами дослідної роботи.

З метою узагальнення та систематизації відомостей про останні наукові

дослідження впливу мілітарного забруднення гідроєкосистем України, підготовлено оглядову статтю, у якій досліджено сучасні статистичні відомості про факти фіксації забруднення водних об'єктів та ґрунтів, проаналізовано їх хімічний склад і типи, окреслено перспективні напрямки дослідження річково-басейнових систем, в контексті забруднень внаслідок військових дій. Статтю подано для публікації у наукове фахове видання категорії А.

У 2025 р. колектив науковців кафедри хімії та методики її навчання переміг у **конкурсі білатеральних українсько-литовських науково-дослідних проєктів**, відібраних для фінансування у 2024-2025 рр. (пріоритетний напрям: Екологія та раціональне природокористування).

Наукове дослідження на тему **«Оцінка ризиків для водної біоти внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з військовими) технологіями»** виконує науковці НДЛ порівняльної біохімії та молекулярної біології спільно з Центром природних досліджень Литви (Договір № М/48-2024 від 29.05.2024 р.).

Номер держреєстрації – № 0124U003217.

Науковий керівник – проф. О. Столяр.

Обсяг фінансування у 2025 р. – 199,0 тис. грн.

Робота виконується у НДЛ порівняльної біохімії та молекулярної біології на кафедрі хімії та методики її навчання спільно з Лабораторією Екотоксикології, Центр Природних Досліджень, Вільнюс, Литва.

Метою проєкту є створення нових наукових знань щодо антропогенного впливу рідкоземельних елементів, що вивільняються в результаті використання сучасних технологій, та оцінка їх ризиків для водної біоти.

Згідно із затвердженою Додатковою угодою у звітному році здійснено оцінку ризиків, пов'язаних із забрудненням РЗЕ. Зокрема, з метою перевірки гіпотез, сформульованих у перший рік виконання НДР, оцінено здатність реагувати двостулкового молюска за субхронічної експозиції на екологічно реальну композицію тербію та протиепілептичного фармацевтика карбамазепіну та коропоної риби за експозиції *ex vivo* на вплив гадолінію у комбінації з блокатором кальцієвих каналів ніфедипіном. Отримані результати свідчать про

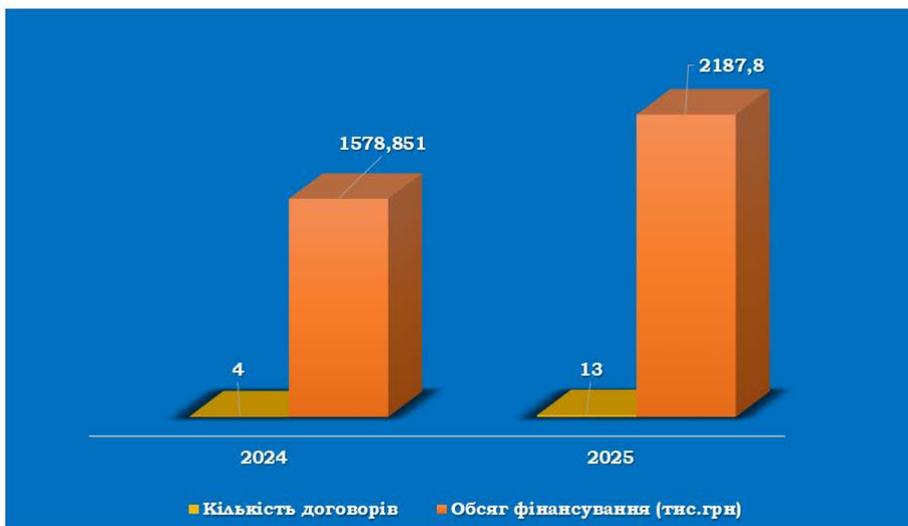
високий рівень чутливості та специфічні ознаки реакції організму-біоіндикатора на дію чинників, переваги біохімічних маркерів ефекту над маркерами експозиції та про негативний кумулятивний ефект комбінованої дії чинників. В результаті розроблено рекомендації біоіндикаторних видів та біомаркерів. *Практична цінність роботи:* Розроблено рекомендації біоіндикаторних видів та біомаркерів щодо екотоксичності РЗЕ.

Результати виконання науково-технічної роботи обговорені на спільних засідань двох дослідницьких колективів під час двох відряджень проф. Оксани Столяр до Центру природничих досліджень, Вільнюс, Литва. З'ясовано стратегію подальшої співпраці, зокрема підготовки спільних публікацій. Результати досліджень у 2025 р представлено у двох статтях у виданнях Scopus (Q 1), одній статті у виданні категорії Б, трьох тез міжнародних наукових конференцій, опубліковано Деклараційний патент на корисну модель. Виконано одну магістерську роботу.

Окрім наукових проєктів, які виконуються за кошти загального фонду державного бюджету, білатерального й міжнародного фінансування, у 2025 р. в університеті виконувалось **36 науково-дослідних робіт в межах робочого часу викладачів** (2024 р. – 40). Ці роботи мають номер державної реєстрації в Українському інституті науково-технічної інформації та виконуються в основному на безоплатній основі. Вони об'єднують як молодих, так і досвідчених науковців для ідентифікації та розв'язання ґрунтовних комплексних проблем, формування наукових шкіл, участі в різноманітних конкурсах, зокрема, на фінансування з державного бюджету тощо.

Важливою складовою наукової діяльності Університету є диверсифікація джерел фінансування та виконанням наукових досліджень, проєктів спрямованих на інтеграцію ТНПУ у європейський науковий простір.

НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ. ПОКАЗНИКИ ФІНАНСУВАННЯ ЗА ГОСПДОГОВОРАМИ



Охорона навколишнього середовища



Екологія. Біологія



Автоматизовані системи керування



Психологія

Рис. 5.3. Фінансування за госпдоговірною тематикою. Напрями досліджень у ТНПУ

Так, у 2025 році науковцями ТНПУ в рамках госпдоговірної тематики укладено 12 договорів цивільно-правового характеру із замовниками на виконання досліджень та 1 договір про надання фінансової підтримки наукових робіт. Загальна вартість укладених договорів – 2187,8 тис. грн. з ПДВ, а саме:

1. Договір №17 від 20.01.2025 р. із Управлінням стратегічного розвитку Тернопільської міської ради, “Про надання послуг з розробки Звіту про стратегічну екологічну оцінку проекту Стратегії розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2027 року (з перспективою до 2034 року)” на загальну суму 30, 0 тис. грн.

2. Договір №16 від 01.05.2025 р. із Управлінням стратегічного розвитку Тернопільської міської ради, “Про надання послуг з розробки Звіту про стратегічну екологічну оцінку проекту Плану заходів на 2025-2027 з реалізації Стратегії розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2027 року (з перспективою до 2034 року)” на загальну суму 25, 0 тис. грн.

3. Договір №362 від 10.06.2025 р. із Управлінням житлово-комунального господарства, екології та благоустрою Тернопільської міської ради, “Про надання послуг (науково-дослідні роботи) з розроблення схеми формування

екологічної мережі Тернопільської міської територіальної громади” на загальну суму 99, 0 тис. грн.

4. Договір №59 від 05.09.2025 р. із Скала-Подільської селищної ради, “Про надання послуг (науково–дослідні роботи) з розроблення схеми формування екологічної мережі Скала-Подільської селищної територіальної громади” на загальну суму 38,6 тис. грн.

5. Договір №03/01 від 03.02.2025 р. із ТОВ «Універсальні технологічні системи» щодо розробки автоматизованих систем керування. Загальна вартість послуг – 150,0 тис. грн.

6. Договір № 31-03 від 31. 03. 2025 р. із ТОВ «Госптовари» про дослідження видів флори та фауни земельної ділянки, призначеної для видобування глини на Мало-Ходачківському родовищі суглинків Тернопільського району Тернопільської області на загальну суму 20, 0 тис. грн.

7. Договір № 28-04 від 28. 04. 2025 р. із ТОВ «Вінд Енерджі Інвест ВМ» про дослідження впливу розміщення об’єктів енергетики, що виробляють електричну енергію з альтернативних джерел енергії (вітрової електростанції) на земельній ділянці за межами населеного пункту с. Ренів Тернопільського району Тернопільської області. Загальна вартість послуг – 15, 0 тис. грн.

8. Договір № 25062025/1 від 25. 06. 2025 р. із ТОВ «МАКСИМА-ПРОЕКТ» про моніторингові дослідження флори і фауни на території планової діяльності ТОВ «ВЕС СОЛОБКІВЦІ» (договір № 25062025/1 від 25 червня 2025 року). Загальна вартість послуг – 10, 0 тис. грн.

9. Договір № 07-07 від 7. 07. 2025 р. із Спільним малим підприємством «УКРА» щодо оцінки стану флори та фауни територій, призначених для видобування корисної копалини на Маслятинському родовищі вапняків та розширення його меж, розташованих на південний схід від с. Куликів Кременецького району Тернопільської області. Загальна вартість послуг – 5, 0 тис. грн.

10. Договір № 14-07 від 14. 07. 2025 р. із Приватним підприємством «Скалатхлібпромбуд» щодо оптимізації території кар’єру по видобутку корисної копалини (суглинки) за межами с. Зарубинці Скалатської міської громади

Тернопільського району Тернопільської області. Оцінка стану флори та фауни. Загальна вартість послуг – 5, 0 тис. грн.

11. Договір № 01082025/1 від 01. 08. 2025 р. із ТОВ «МАКСИМА-ПРОЕКТ» про моніторингові дослідження флори і фауни на території планової діяльності ТОВ «ЕНЕРГОПАРК ТЕРНОПІЛЬ». Загальна вартість послуг – 10, 0 тис. грн.

12. Договір № 25 ДП067-01-С1 від 16 травня 2025 року із Київським національним університетом імені Тараса Шевченка щодо проведення імплементаційного дослідження ефективності втручань у рамках групового курсу «Самодопомога плюс» (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед українських студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості в період із 13 лютого 2025 року до 28 листопада 2025 року. Загальна вартість послуг – 481,3 тис. грн.

13. Договір №39 від 14. 11. 2025 р. із департаментом економічного розвитку Тернопільської обласної військової адміністрації *про надання фінансової допомоги* на виконання наукового (науково-технічного) проєкту щодо розробки автоматизованих систем керування. Загальна вартість послуг – 1298, 9 тис. грн.

5.2. Публікаційна активність співробітників університету

Упродовж звітнього періоду НПП університету демонстрували високі показники публікаційної активності у виданнях різного рангу.

Кількість проіндексованих за звітний рік публікацій у виданнях, що реферуються в наукометричних базах *Scopus* та *Web of Science*, станом на 01.12.2025 р. становить 76 – у Scopus (у 2024 р. – 149) та 23 у WoS (у 2024 р. – 52).

У 2025 р. Н-індекс ТНПУ у наукометричній базі даних *Scopus* досягнув показника 39 (у 2024 р. – 32, у 2023 р. – 25), а загальна кількість цитувань на статті, афілійовані з університетом, – 6082 (у 2024 р. – 5077, у 2023 р. – 2517). Н-індекс ТНПУ у *Web of Science* дорівнює 35 (у 2024 р. – 28, у 2023 р. – 23), а загальна кількість цитувань – 3677 (у 2024 р. – 2898, у 2023 р. – 2578) (рис. 5.4).

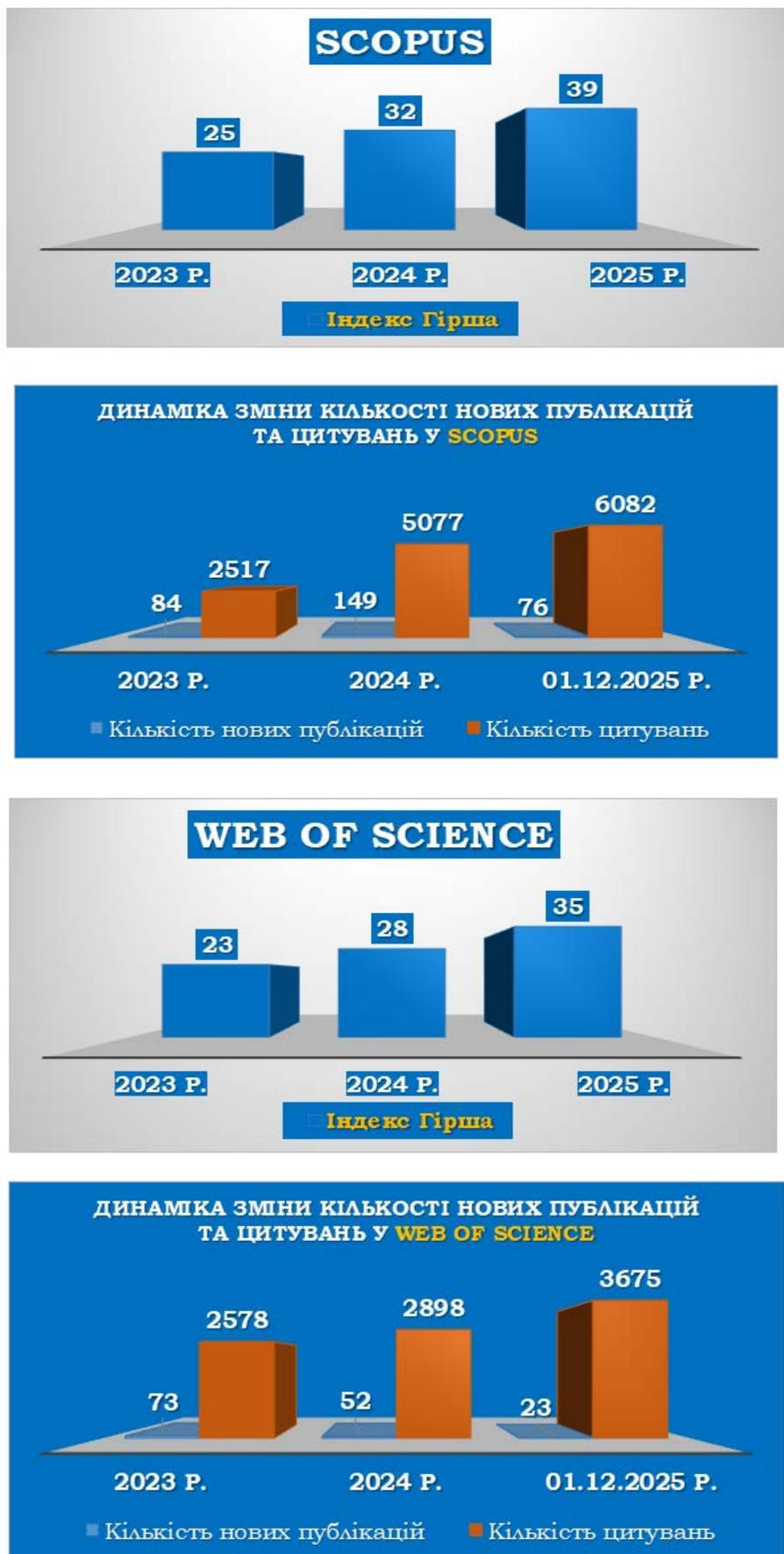


Рис. 5.4. Індекс Гірша та кількість публікацій у виданнях, що належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science

Станом на 01.12.2025 р. працівниками університету опубліковано 10 монографій (у 2024 р. – 7), 23 наукові статті у вітчизняних виданнях категорії А (у 2024 р. – 32), 356 наукових статей у фахових виданнях категорії Б (у 2024 р. – 210) та 78 публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР (у 2024 р. – 74).

У 2025 р. в Університеті продовжували публікувати 6 фахових збірників категорії Б: «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка», «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія», «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія», «Соціальна робота та освіта», «Studia Methodologica», «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія» (рис. 5.5). Усі ці збірники зараз готують до відповідності новим вимогам, які доповнили Порядок формування Переліку наукових фахових видань України. У 2025 році географічний факультет та Центр євроінтеграційних студій та комунікацій ТНПУ розпочали процес створення періодичного наукового видання «Журнал європейських географічних студій та комунікацій».



Рис. 5.5. Фахові періодичні видання категорії Б.

5.3. Проведення комунікативних наукових форумів на базі ТНПУ

У 2025 році на базі ТНПУ проведено 11 міжнародних і 8 всеукраїнських конференцій науково-педагогічних працівників (у 2024 р. – 10 і 6 відповідно; рис. 5.6).

Міжнародні конференції

1. «Куди тече українська річка: творчий універсум Уласа Самчука» (до 120-річчя від дня народження українського письменника) (20 лютого 2025 р.).
2. «Соціальна робота: виклики сьогодення» (24-25 квітня 2025 р.).
3. «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи: VII міжнародна науково-практична конференція» (22-23 травня 2025 р.).
4. «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2025» конференція, присвячена 85-річчю хіміко-біологічного факультету (1-2 травня 2025 р.).
5. VII Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід» (15-16 травня 2025 р.).
6. III Міжнародна наукова конференція «Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи» (14 травня 2025 р.).
7. Міжнародна конференція «Лінгвістика і культурний простір українсько-польські взаємозв'язки» (15-16 травня 2025 р.).
8. VII Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (15 травня 2025 р.).
9. IV-та Міжнародна науково-практична конференція «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки» (15-16 травня 2025 р.).
10. Міжнародна науково-практична конференція, приурочена 160-й річниці з дня народження митрополита Андрея Шептицького «Митрополит Андрей Шептицький: духовна велич, культурна спадщина та суспільно-політична місія» (22 травня 2025 р.).
11. Міжнародна науково-практична конференція «Linguasconnect pro: усний і письмовий переклад та сучасні методики їх навчання» (17 червня 2025 р.).

Всеукраїнські конференції

1. III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах» (28 січня 2025 р.).

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовно-мистецька культура в сучасному глобальному просторі» (5-6 березня 2025 р.).
3. «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (6-7 лютого 2025 р.).
4. V Всеукраїнська міждисциплінарна конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» (22-23 травня 2025 р.).
5. V Всеукраїнська наукова конференція «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді» (23-24 жовтня 2025 р.).
6. «Міжкультурний діалог у сценічному мистецтві України: досвід взаємодії та трансформацій» Конференція приурочена 20-ти річчю кафедри театрального мистецтва ТНПУ ім. Володимира Гнатюка (13-14 листопада 2025 р.).
7. Науково-практична конференція «Митрополит Андрей Шептицький і його епоха: ціннісні та державотвірні духовні орієнтири» (26-27 травня 2025 р.).
8. Подільські читання – 2025 «Науковий простір: міждисциплінарні напрями та стратегії розвитку територіальних громад» присвячена 10-тій річниці початку створення територіальних громад в Україні (6-7 листопада 2025 р.).

Інтернет-конференції

1. XV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (10 квітня 2025 р.).
2. XVI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (6-7 листопада 2025 р.).
3. Окрім наукових та науково-практичних конференцій, ТНПУ звертає особливу увагу на комунікацію результатів досліджень та освітньої діяльності із широким загалом, зокрема через проведення регіональних і науково-популярних форумів.



Рис. 5.6. Конференції науково-педагогічних працівників на базі ТНПУ

Потужною інтелектуальною платформою обміну досвідом між освітянською спільнотою, органами державної влади, місцевого самоврядування, здобувачів став ініційований ТНПУ VII Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього», який відбувся 19 жовтня 2025 р.

19 травня Рада молодих вчених ТНПУ та навчально-науковий центр проєктної та науково-технічної діяльності провели круглий стіл з нагоди Дня науки в Україні, присвячений ролі досліджень у боротьбі з наслідками повномасштабної війни для навколишнього середовища і суспільства, а також впливу російської агресії на діяльність учених.

У рамках заходу 20 досвідчених і молодих науковців поділилися результатами досліджень і проєктів, спрямованих на вивчення і подолання впливів війни, обговорили роль міжнародної підтримки і співпраці в академічній сфері, визначили перспективи розвитку науки в суспільному, природничо-математичному й гуманітарно-мистецькому напрямках і потенціал міждисциплінарних ініціатив у ТНПУ.

Круглий стіл став платформою для рефлексії поточних викликів і результатів, стимулював обмін ідеями серед наукової спільноти і зміцнив фундамент для нових дослідницьких проєктів. Дякуємо всім учасникам події за активність на науковому поприщі й відкритість до діалогу. https://tnpu.edu.ua/news/11580/?sphrase_id=69750

У 2025 році Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки

України оновила свій склад та обрала нового очільника. До нового складу Ради увійшли 25 молодих учених з усієї України, які представляють різні наукові напрями (суспільний, аграрно-ветеринарний, природничо-математичний, інженерно-технологічний, гуманітарно-мистецький, біомедичний, безпековий). Однією з новообраних членів стала заступниця голови РМВ ТНПУ, в.о. керівника навчально-наукового центру проєктної та науково-технічної діяльності, викладачка кафедри української мови та славістики Юлія Костюк. (https://tnpu.edu.ua/news/11857/?sphrase_id=69750).

Першим заходом, який координувала Юлія Костюк у новому статусі став ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДІЖНОЇ НАУКИ – 2025 (<https://www.facebook.com/share/p/19tto7kR2p/>). Метою заходу була популяризація наукових здобутків молодих вчених, налагодження співпраці між молодими науковцями в рамках роботи за науковими напрямками, встановлення зв'язків з основними стейкхолдерами та зарубіжними партнерами в умовах війни. До Фестивалю долучилися також здобувачі III освітньо-наукового рівня ТНПУ:

- Юлія Генсерук, аспірантка кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови, яка представила доповідь на тему «Формування іншомовної лексичної компетентності засобами штучного інтелекту» (https://tnpu.edu.ua/news/12224/?sphrase_id=69750);

- Юліана Нестерович, аспірантка кафедри української мови та славістики з доповіддю «Антропоніми як вербалізатори концепту «зрадник» у художній картині світу Романа Іваничука» (https://tnpu.edu.ua/news/12176/?sphrase_id=69750);

- Ігор Стечишин, аспірант інженерно-педагогічного факультету, який представив доповідь на тему: «Системи управління навчанням: порівняльний аналіз платформ для цифровізації освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/news/12160/?sphrase_id=69750);

- Катерина Юнко, аспірантка кафедри хімії та методики її навчання, яка представила доповідь на тему «Біохімічні відповіді двостулкових молюсків на вплив психоактивних препаратів як окремих чинників та у поєднанні з мікропластиком» (<https://www.facebook.com/share/p/1MAhKHd95B/>).

5.4. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, а саме кандидатів і докторів наук, згідно із Законом України «Про вищу освіту» здійснюється через навчання в аспірантурі та докторантурі. У ТНПУ функціонує аспірантура за 14 освітньо-науковими програмами (акредитовано – 13 ОНП) та докторантура за 4 спеціальностями.

У 2025 р. на 11 освітньо-наукових програм третього рівня вступили 35 осіб (у 2024 р. – 45), усі на державну форму навчання. Крім того, 8 здобувачів було зараховано для здобуття ступеня доктора філософії поза аспірантурою.

Загальна чисельність аспірантів у 2025 р. – 311 осіб, з них 266 осіб на денній формі навчання (121 – бюджет, 145 – за кошти фізичних та/або юридичних осіб), 20 навчаються на вечірній формі, 16 – заочній та 9 здобувачів поза аспірантурою. Загальна чисельність іноземців – 3 (у 2024 р. – 15) (рис. 5.7).

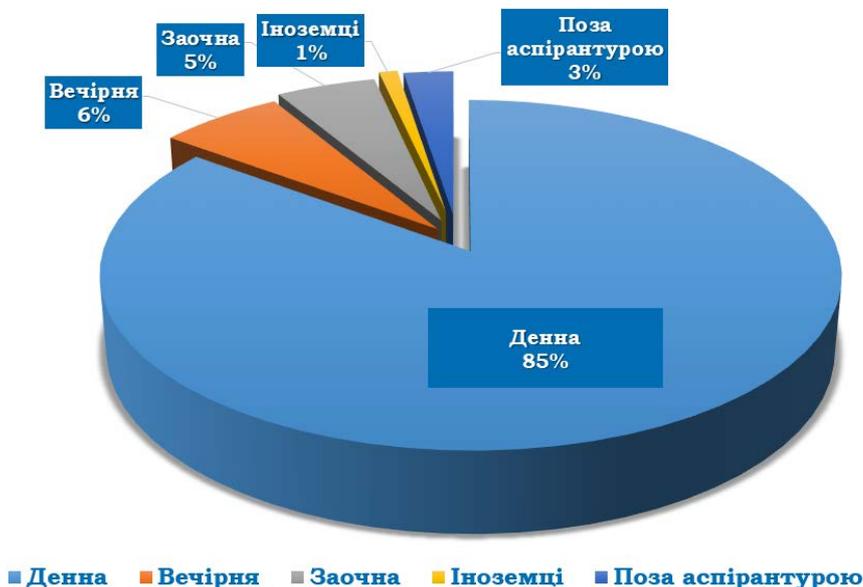


Рис. 5.7. Кількість аспірантів за денною, заочною і вечірньою формами навчання в 2025 р.

Закінчили аспірантуру у 2025 р. і захистили дисертації – 19 осіб (рис. 5.8), а саме:

10 аспірантів денної форми навчання: Васи́лак Ольга (011 Освітні,

педагогічні науки), Руденський Ростислав (012 Дошкільна освіта), Шишак Андріана (013 Початкова освіта), Баранюк Василь та Лобацький Андрій (015 Професійна освіта), Дарморіз Соломія (032 Історія та археологія), Вінничук Мирослава (053 Психологія), Колісник Христина та Чернік Ігор (091 Біологія та біохімія), Серкіз Анастасія (103 Науки про Землю);

5 випускників вечірньої форми: Кислюк Жанна (011 Освітні педагогічні науки), Задорожна Тетяна (025 Музичне мистецтво), Буяк Галина та Грабець Юлія (032 Історія та археологія), Вовчек Наталія (091 Біологія та біохімія).

3 аспіранти заочної форми: Сергієнко Анфіса (015 Професійна освіта), Федько Ольга (035 Філологія), Капуста Тарас (103 Науки про Землю).

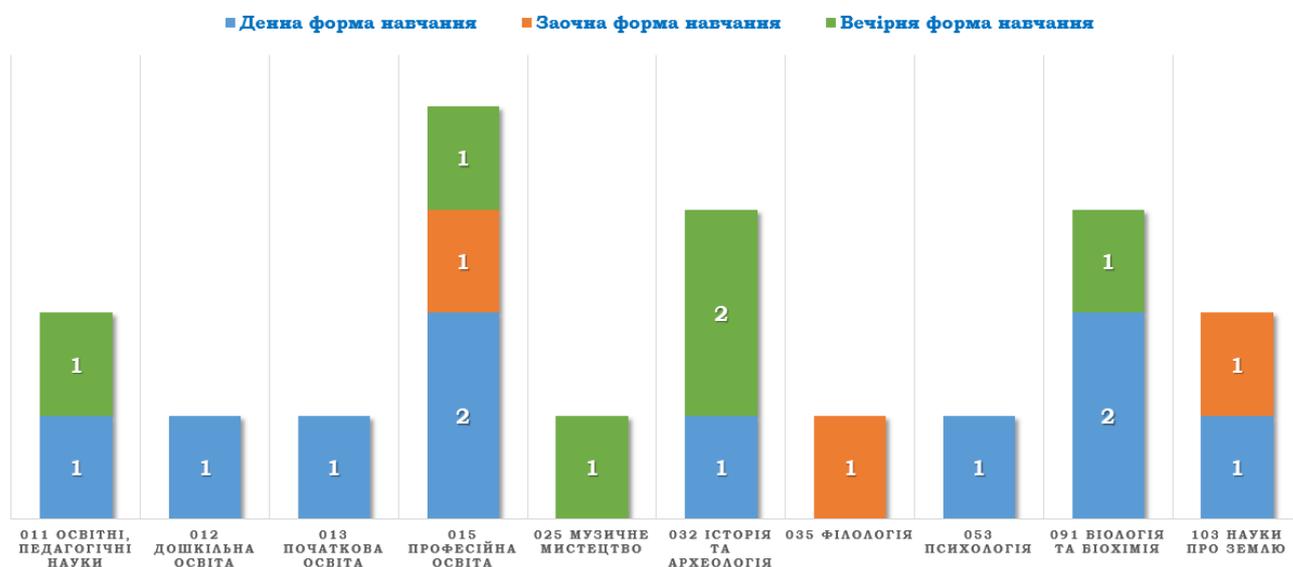


Рис. 5.8. Кількість захищених дисертацій для здобуття ступеня доктора філософії у розрізі спеціальностей у 2025 р.

В аспірантурі університету навчається 3 іноземці на спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. За денною формою здобуття освіти – 2, заочною – 1 особа.

В університеті здійснюється підготовка докторів наук за різними спеціальностями через навчання в докторантурі. У 2025 році прийнято на навчання до докторантури 2 особи; закінчили навчання у докторантурі – 5 осіб, з яких 2 готують документи для подачі в раду – Кравчина Т.В. (науковий консультант Сорока О.В.) та Борисова С. В. (науковий консультант Гевко І.В.)

Загальна чисельність докторантів у 2025 р. – 4 особи (2024 р. - 7 осіб).

5.5. Патентно-ліцензійна діяльність

У 2025 р. співробітниками університету отримано 1 охоронний документ на об'єкти права інтелектуальної власності, а саме:

1. Патент на корисну модель № 160822 «Спосіб регулювання росту мікроклонально розмножених рослин тирличу жовтого (*Gentiana lutea* L.) на етапі *ex vitro*». Винахідники: Грицак Л. Р., Бойко Д. А., Дробик Н. М., Прокоп'як М. З. Дата публікації: 15.10.2025, бюл. № 42/2025.

Отримано позитивне рішення про видачу патенту на корисну модель «Спосіб оцінки якості ґрунту з використанням регресійного аналізу» Винахідники: Гуменюк Г. Б., Сверстюк А. С., Хоменчук В. О., Прокоп'як М. З., Паляниця Ю. Б., Номер заявки № u202501720.

5.6. Наукові центри, наукові лабораторії

У розрізі наукових напрямів на базі ТНПУ функціонує 31 науковий підрозділ (20 науково-дослідних лабораторій, 11 наукових центрів,) діяльність яких спрямована на розвиток наукових досліджень за перспективними науковими напрямами, дотримання Концепції Нової Української школи, забезпечення стандартів якості освітнього процесу, високої конкурентоспроможності університету на регіональному, національному та міжнародному освітньому просторах.

У 2025 р. у ТНПУ зареєстровано наукову школу «Геоеології та збалансованого природокористування». Керівник – проф. Царик Л. П.

5.7. Інноваційна діяльність, стартап-клуби та розвиток підприємницьких компетентностей в ТНПУ

На базі ТНПУ функціонує Центр підтримки технологій та інновацій (далі – Центр). Основною місією Центру є забезпечення інформаційно-консультаційного

супроводу з питань охорони інтелектуальної власності, комерціалізації результатів наукової та науково-технічної діяльності, а також надання підтримки на всіх етапах реалізації стартапів, інноваційних проєктів і креативних ініціатив. Діяльність Центру спрямована на зміцнення інноваційного потенціалу Університету, підвищення ефективності використання інтелектуальних ресурсів, розвиток партнерських зв'язків з іншими організаціями та установами з метою спільної розробки технологій, обміну досвідом і сприяння комерціалізації наукових розробок та досліджень.

Протягом звітного було проведено консультативні зустрічі щодо особливостей ідентифікації, реєстрації, отримання охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності, основних правил підготовки стартапів та успішних Pitch Deck для залучення інвесторів, ефективної комунікації з бізнесом, іншими організаціями для просування власних інноваційних проєктів, ідей та розробок.

Упродовж 2025 року Н. Кормило, менеджер з трансферу технологій навчально-наукового центру проєктної та науково-технічної діяльності ТНПУ, проходила низку тренінгів і курсів підвищення кваліфікації у сфері інтелектуальної власності за підтримки «Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ), IP Academy та Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO).

У листопаді 2025 року вона взяла участь у круглому столі «Формування екосистеми трансферу знань та технологій в Україні», під час якого було розглянуто актуальні питання розвитку національної системи трансферу знань і технологій з урахуванням ефективних українських та європейських практик. З вересня 2020 року ТНПУ бере участь в освітньому проєкті «Підприємницький університет», що впроваджується Громадською організацією «Платформа інноваційного партнерства» (YEP TM) у співпраці з Міністерством цифрової трансформації України, Міністерством освіти і науки України та Українським фондом стартапів. Проєкт спрямований на формування університетської екосистеми підприємництва, підвищення конкурентоспроможності закладу вищої освіти у сфері комерціалізації наукових і технологічних розробок, а також на

створення умов для професійного та особистісного розвитку студентської молоді шляхом реалізації власних стартап-проектів і започаткування підприємницької діяльності під час навчання.

У межах реалізації проекту доцент кафедри філософії та суспільних наук Л. Литвин забезпечує викладання вибіркової навчальної дисципліни «Підприємницький університет», яка спрямована на формування теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для створення та управління стартапами на ранніх етапах їх розвитку, а також на підготовку студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.

5.8 Академічна доброчесність

Упродовж звітнього періоду Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка продовжував послідовно реалізовувати політику підтримки академічної доброчесності як ключової складової освітнього процесу та наукової діяльності. В університеті систематично проводять інформаційно-просвітницькі заходи для студентів і співробітників. Працівники ТНПУ та здобувачі вищої освіти мають можливість проходження підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності на платформах Prometheus, Study.NAZK, EdEra, AcademIQ, International Center for Academic Integrity (ICAI) та ін.

У зв'язку з необхідністю осучаснення змісту, оптимізації нормативної бази університету у сфері академічної доброчесності оновлено внутрішні нормативні документи та механізми реагування на можливі порушення. Зокрема, затверджено на засіданні вченої ради університету «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» зі змінами та доповненнями та «Кодекс корпоративної культури Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» зі змінами та доповненнями.

21 лютого 2025 р. за ініціативи Національного агентства з питань запобігання корупції університет отримав відзнаку за успішне впровадження

проекту “Прозорі університети”, що підкреслює досягнення ТНПУ в сфері академічної доброчесності.

З метою формування у здобувачів вищої освіти стійких цінностей академічної доброчесності, запобігання проявам корупції, розвитку відповідальної поведінки, етичної культури та усвідомлення важливості чесного навчання й професійної діяльності в 2025 р. навчальна дисципліна «Антикорупція і доброчесність» включена до каталогу вибіркових дисциплін загальної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2025–2026 н. р. цю дисципліну обрали 207 здобувачів (доц. С. Прийдун та О. Валіон).

У звітному році проведено низку заходів з популяризації академічної доброчесності.

14 січня 2025 р. відбувся семінар для здобувачів ОНП «Науки про Землю» на тему «Академічна доброчесність як основа забезпечення якості наукових досліджень».

Упродовж року на фізико-математичному факультеті організовано низку заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності. Зокрема, 18 лютого 2025 р. проведено зустріч зі студентами, на якій обговорено важливість етичної поведінки в освітньому процесі, розглянуто різноманітні аспекти академічної доброчесності, можливі прояви її порушення, дії в разі звинувачень у недотриманні норм академічної доброчесності тощо. У травні 2025 р. проведено конкурс есе «Моя академічна доброчесність». Здобувачі освіти мали можливість висловити власні думки щодо академічної доброчесності, усвідомити глибинну суть цього поняття.

У травні на факультеті іноземних мов проведено захід, присвячений питанням академічної доброчесності та антикорупційної діяльності (спікери – доц. С. Прийдун і доц. О. Ящик).

На всіх факультетах у вересні 2025 р. для студентів I курсу організовано заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності.

У вересні 2025 р. на факультеті педагогіки і психології для здобувачів вищої освіти проведено гостьову лекцію за участю О. Шевчик, провідної бібліотекарки Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса

Шевченка», під час якої студенти ознайомились із актуальною інформацією про нормативні акти та документи, що регулюють питання у цій сфері.

На факультеті фізичного виховання 8 жовтня проведено просвітницький захід, присвячений питанням академічної доброчесності та антикорупційної діяльності.

Дедалі більше уваги приділяється використанню штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності з позиції дотримання принципів академічної доброчесності.

Зокрема, 15 жовтня відбувся освітній захід «ДоброЧесність», що проводиться п'ятий рік поспіль і став уже традиційним на факультеті філології і журналістики. Голова Групи сприяння академічній доброчесності, представники деканату, завідувачі кафедр, куратори, викладачі факультету та здобувачі перших курсів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти обговорили шляхи формування доброчесного академічного середовища, зосередивши особливу увагу на використанні в освітньому процесі інструментів штучного інтелекту.

У вересні на фізико-математичному факультеті відбулась зустріч зі здобувачами освіти на тему «Академічна доброчесність та штучний інтелект в освітній і науковій діяльності» під час якої студентів було ознайомлено з нормативними документами щодо використання технологій штучного інтелекту.

Також, 18 листопада 2025 р. «У ТНПУ відбулись студентські дебати «Доброчесність 2:0: як вчитися у світі ШІ?». Викладачі та здобувачі географічного факультету прослухали онлайн-курс «Наука X ШІ: нова парадигма» (24-28.11.2025 р.).

До Всесвітнього дня науки для працівників та аспірантів ТНПУ проведено вебінар «Використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях», організований представниками навчально-наукового центру проєктної та науково-технічної діяльності спільно з фізико-математичним факультетом.

Для перевірки наукової продукції на наявність текстових запозичень використовуються StrikePlagiarism, Identific, Plag, Anti-Plagiarism.

У звітному році антиплагіатною системою StrikePlagiarism через навчальну платформу Moodle було перевірено всі магістерські, бакалаврські випускні

кваліфікаційні та курсові роботи. Також протягом року перевірено наукову, методичну, навчальну продукцію викладачів, яка рекомендована до друку науково-технічною, науково-методичною радами та вченою радою університету. Окрім того, перевірку на плагіат проходять всі дисертаційні дослідження, які захищаються в ТНПУ. Загалом перевірено понад 140 тис. сторінок системами антиплагіатної перевірки.

Науково-педагогічним працівникам університету створені акаунти в антиплагіатній системі Identific. Викладачі мають змогу перевіряти свої праці на наявність плагіату безкоштовно і без обмежень.

В університеті відповідно до вимог законодавства й надалі функціонує «Гаряча лінія» (pravo@tnpu.edu.ua), через яку здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники можуть отримати інформаційну підтримку з питань дотримання академічної доброчесності та повідомити про можливі порушення. Крім того, на першому поверсі центрального корпусу ТНПУ встановлено скриньку довіри для анонімних звернень.

Результати звітнього періоду університету свідчать про зростання культури відповідального навчання і дослідження. ТНПУ й надалі вдосконалюватиме систему підтримки академічної доброчесності, впроваджуватиме інноваційні підходи та зміцнюватиме довіру до результатів освітньої та наукової діяльності.

5.9. Наукові досягнення здобувачів вищої освіти

Упродовж звітнього року студенти ТНПУ були відзначені престижними стипендіями найвищого рівня:

II семестр 2024/2025 н. р.:

- Стипендія Президента України – студентка другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ОП «Середня освіта (фізична культура)» З. Лясота; студентка першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерно-педагогічного факультету ОП «Логістика та англійська мова» А. Кузьменко; студент другого

курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти історичного факультету ОП «Середня освіта (Історія)» Р. Березюк.

I семестр 2025/2026 н. р.:

- Стипендія Верховної Ради України – студентка другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов ОП «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)» Г. Присяжнюк; студентка другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки і психології ОП «Логопедія» А. Шайнюк.

- Стипендії Кабінету Міністрів України – студентка другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології і журналістики ОП «Середня освіта (Українська мова і література)» А. Маланій.

- Соціальна стипендія Верховної Ради України студентам з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей – студентка другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки і психології ОП «Дошкільна освіта» М. Дячук.

- Академічна стипендія імені Героїв Небесної Сотні на 2025/2026 н. р. – студент третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв ОП «Акторське мистецтво» С. Топорівський; студент другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки та психології ОП «Психологія» І. Синовичий; студентка третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти географічного факультету ОП «Географія. Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів» К. Хома.

Щорічно студенти ТНПУ здобувають перемоги в наукових і освітніх конкурсах. Студент інженерно-педагогічного факультету В. Юрковський здобув диплом II ступеня за роботу на тему «Формування практичних навичок застосування штучного інтелекту у майбутніх фахівців закладів фахової передвищої освіти» (науковий керівник – доц. С. Сіткар) у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Студент інженерно-педагогічного факультету Б. Квасньовський здобув диплом III ступеня з роботою на тему «Методика проєктування розвідувальної робототехнічної системи майбутніми фахівцями комп'ютерного профілю» (науковий керівник – асист. С. Мазур) у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» на базі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО студентка інженерно-педагогічного факультету А. Окулова здобула I місце з роботою «Professional training operators of unmanned aerial vehicles» (науковий керівник – доц. Н. Бурега), а студентка В. З'явін – II місце з роботою «Peculiarities of training of unmanned aerial vehicle operators in vocational education institutions» (науковий керівник – доц. Р. Загородній).

На базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку проведено Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Журналістика». Магістрантка І. Канюка здобула I місце із роботою на тему «Комунікація журналіста з ветеранами російсько-української війни: серія навчальних відео» (науковий керівник – доц. Г. Синоруб). Магістрантка С. Городецька здобула III місце із роботою на тему «Контент, відеомаркетинг й алгоритми платформ Telegram., Facebook, Instagram: інтерактивний гайд для SMM» (науковий керівник – асист. О. Пелешок).

Здобувачі освіти факультету іноземних мов стали переможцями IX Міжнародного студентського конкурсу перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу» на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова: Ю. Кавчак здобула II місце у номінації «Переклад англійського поетичного твору українською мовою» (керівник – доц. М. Караневич), А. Буєвич – III місце у номінації «Переклад англійського поетичного твору українською мовою» (керівник – доц. Т. Цепенюк), В. Барицька – II місце у номінації «Переклад тексту української пісні англійською мовою» (керівник – доц. М. Караневич).

Студентка факультету філології та журналістики Н. Ярославська (науковий керівник – доц. О. Мединська) здобула сертифікат III ступеня в I Всеукраїнському конкурсі культури медійного мовлення «Медіа Слово» імені Олександра Пономарева, організованому навчально-науковим інститутом журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

На базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка проведено VI Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». Студенти факультету фізичного виховання Н. Вархов і С. Вархов виступили з доповіддю «Підготовка учителів бадмінтону за міжнародною програмою BWF Shuttle time» та здобули I місце (науковий керівник – доц. А. Огнистий).

Також здобувачі освіти представляли наукові доповіді на конференціях за кордоном. Зокрема магістрантка географічного факультету О. Фоменко виступила з доповіддю «Зелено-блакитна інфраструктура міста Тернопіль та її адаптація до змін клімату» (науковий керівник – доц. Б. Гавришок) на Міжнародній студентській конференції BUP 2025 «Вода та Балтійське місто: створення стійкості до клімату» у Талліннському університеті, Естонія.

Студентки факультету філології і журналістики під керівництвом проф. О. Лабащук представили доповіді «Шлях героя в потойбіччя і його повернення назад у романі І. Павлюка «Я бачу, вас цікавить п'ятьма»» (А. Маланій), «Той світ» в обрядовій культурі м. Кіцмань, Чернівецької області» (А. Ткачук), «Війна як фактор зміни телевізійного тревел-контенту в Україні: від розваги до свідчення» (К. Стрільчук), «Функціонування фемінітивів в сучасному освітньому просторі України» (О. Черній) на XXXII Міжнародній науковій інтеграційній конференції «Homo Locus vs. Homo Viator: коріння чи горизонти?» яка відбулася у містах Кельце та Хенцини (Польща).

Упродовж 2025 р. численні доповіді на міжнародних та всеукраїнських конференціях в Україні представили студенти всіх факультетів. Зокрема, С. Кравчук представила доповідь «Особливості перекладу В. Шекспіра: діяхронічний аспект» на Міжнародній студентській науковій конференції «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці» (науковий

керівник – доц. Н. Пасічник), Український державний університет імені Михайла Драгоманова; студенти наукового гуртка «Досліджуємо дитинство» А. Баштанікова – «Формування усвідомленого читання молодших школярів засобами текстів «нової природи» та С. Вархов – «Усвідомлене читання молодших школярів: зарубіжний досвід», М. Бойко – «Інноваційні підходи до формування читацької діяльності молодших школярів: з досвіду роботи» (науковий керівник – проф. Я. Кодлюк) на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Наукові інсайти майбутніх педагогів: від пошуку до втілення», Київський університет імені Бориса Грінченка; Х. Полянська – «Використання QR-кодів у навчальному процесі з хімії в основній школі» (науковий керівник – доц. Н. Москалюк) на XI Міжнародній науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії», Львівський національний університет імені Івана Франка.

Здобувачі освіти долучалися до заходів з нагоди Дня науки в Україні та Всесвітнього дня науки: Міжнародного вебінару студентських досліджень (ТНПУ та Університет Портсмута, Велика Британія), «Фестивалю молодіжної науки – 2025», організованого Радою молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, зокрема «Ночі суспільних та гуманітарно-мистецьких наук» і «Ночі інженерно-технологічних та природничо-математичних наук».

Протягом року на факультетах відбувалися засідання наукових гуртків та експертні круглі столи, спрямовані на підтримку й розвиток студентської наукової діяльності. Серед найяскравіших подій – засідання студентських наукових проблемних груп «Великі дані та IoT» та «Технології розробки програмних рішень для забезпечення інформаційної безпеки» на фізико-математичному факультеті, засідання наукового гуртка «Психологічний інсайт», під час якого розглядали питання, пов'язані з дизайном психологічних досліджень, зустріч «Читання як важлива життєва стратегія» наукового гуртка «Досліджуємо дитинство».

Упродовж звітного року в університеті проведено наукові семінари для студентів, метою яких є розвиток дослідницьких компетентностей, формування наукової культури та залучення молоді до актуальних наукових дискусій, зокрема

науково-пізнавальний семінар, присвячений Міжнародному дню ДНК (хіміко-біологічний факультет); науково-практичний семінар «STEM Masters Showcase 2025» (фізико-математичний факультет).

У доробку здобувачів бакалаврського та магістерського рівня ТНПУ – 3 публікації в журналах, що входять до наукометричної бази Scopus (у співавторстві) (рис. 5.9), 25 статей у фахових виданнях (у співавторстві), понад 250 тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських конференціях. Упродовж 2025 р. опубліковано 124 статті здобувачів освіти в університетському журналі «Магістр».

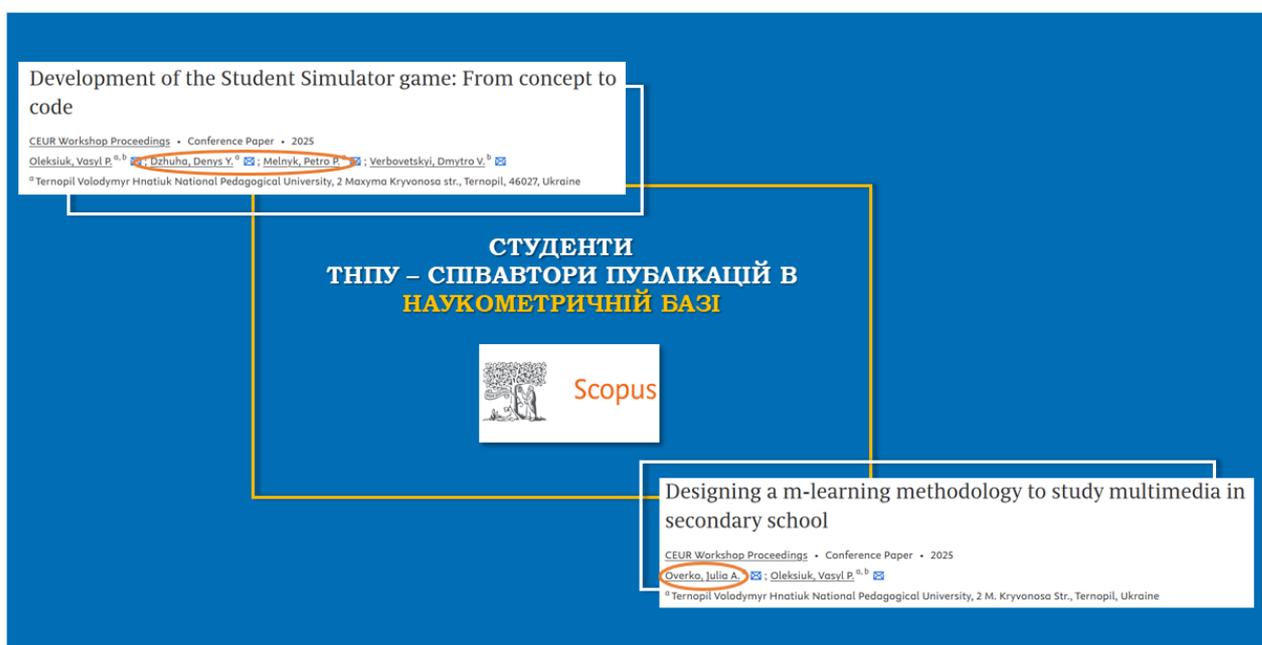


Рис. 5.9. Студенти ТНПУ – співавтори публікацій в наукометричній базі Scopus.

Велику роль у науковій активності здобувачів вищої освіти відіграють комунікативні форуми. Так, у 2025 р. відбулось 10 студентських конференцій (у 2024 р. – 10), (у 2023 р. – 6).

1. III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку» (9 квітня 2025 р., факультет філології і журналістики).

2. II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми історичної науки та освіти у дослідженнях молодих учених» (10 квітня 2025 р., історичний факультет).

3. Всеукраїнська конференція студентської та учнівської молоді «Актуальні питання сучасної філології і журналістики» (10 квітня 2025 р., факультет філології і журналістики).

4. Всеукраїнська конференція молодих вчених та здобувачів освіти «Шлях в науку: перші кроки» (16 квітня 2025 р., хіміко-біологічний факультет).

5. Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси» (23 квітня 2025 р., факультет педагогіки і психології).

6. Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та аспірантів «Українське та світове мистецтво: історія та сучасність» (29-30 травня 2025 р., факультету мистецтв).

7. II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Словесна творчість: інтерпретації на перехресті традицій і сучасності» (13 травня 2025 р., факультет філології і журналістики).

8. II Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Історична наука у XXI столітті: виклики та перспективи» Присвячена пам'яті кандидата історичних наук, доцента Володимира Брославського (23 жовтня 2025 р., історичний факультет).

9. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» (7 листопада 2025 р., факультет педагогіки і психології).

10. Всеукраїнська наукова конференція магістрантів «Нехай не гасне світ науки» (10 листопада 2025 р., історичний факультет).

РОЗДІЛ 6. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Співпраця ТНПУ з міжнародними фундаціями у галузі проєктної діяльності

У 2025 р. ТНПУ продовжував залучати фінансування від міжнародних фондів і програм, які підтримують проєктну діяльність у галузях освіти, науки, молодіжних ініціатив, а також реалізовувати вже активні проєкти. Навчально-науковий центр проєктної та науково-технічної діяльності (далі – ННЦ ПНТД) інформував університетську спільноту про грантові можливості, проводив консультативну роботу стосовно пошуку фінансування і партнерських організацій, залучив 4 команди НПП до UK–Ukraine Horizon Europe Matchmaking Event від Cormack Consultancy Group, 2 команди – до Ukraine Nature Network Project Pitch Event, адміністрував безкоштовні інструменти для вдосконалення рівня володіння англійською мовою – курси English4Ukraine (103 користувачі), доступ до платформи Grammarly (60 ліцензій), а також співпрацю ТНПУ в рамках Програми балтійських університетів (BUP) ініціативи UK-UA Twinning Initiative.

Упродовж звітнього року ТНПУ виконував 14 проєктів (2024 – 13, 2023 – 6), фінансованих міжнародними програмами: Erasmus+ KA CBHE (6), Німецька служба академічних обмінів DAAD (2), НАТО SPS Programme (1), Британська рада (1), Шведський інститут (1), Європейський Парламент (1), Польсько-українська рада молодіжних обмінів (1), Всесвітня організація охорони здоров'я (1) (рис. 6.1).

За 2025 р. працівники університету підготували і подали понад 20 проєктних заявок на програми міжнародного фінансування, зокрема програми Еразмус+ KA2 CBHE, Жан Моне, KA220, Альянси інновацій і Віртуальні обміни (13), Креативна Європа (1), конкурси інших міжнародних донорів. Розпочалася реалізація чотирьох переможних заявок за підтримки Британської ради, DAAD, Польсько-української ради молодіжних обмінів, Всесвітньої організації охорони здоров'я.

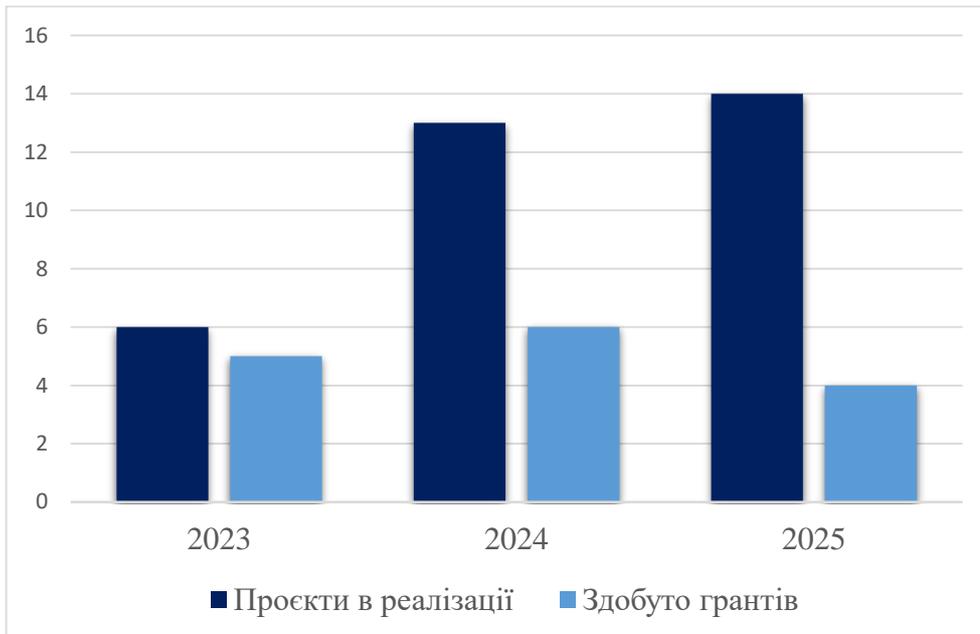


Рис. 6.1. Проекти з фінансуванням від міжнародних фондаций

З метою обміну досвідом проектно-грантової діяльності та посилення впливу наукових ініціатив ТНПУ 19 травня 2025 р. проведено круглий стіл з нагоди Дня науки в Україні, присвячений ролі досліджень у боротьбі з наслідками повномасштабної війни для навколишнього середовища і суспільства, а також впливу російської агресії на діяльність учених. У рамках заходу науковці поділилися результатами досліджень, спрямованих на вивчення і подолання впливів війни, обговорили роль міжнародної підтримки і співпраці в академічній сфері, визначили перспективи розвитку науки в суспільному, природничо-математичному й гуманітарно-мистецькому напрямках.

Програма Erasmus+ KA2 Capacity Building for Higher Education:

1. Проект «**BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation**» («**Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-)воєнній Україні**», 01.01.2024–31.12.2026, № 101129379—BURN—ERASMUS-EDU-2023-CBHE) має на меті підвищити обізнаність про важливість роботи з психологічною травмою в час війни та повоєнного відновлення, створити осередки психологічної стійкості в закладах вищої освіти, вдосконалити надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах. Координатор проекту – проф. І. Задорожна.

До консорціуму ввійшло 8 партнерів, які представляють 4 країни: ТНПУ (координатор); Тартуський університет, Естонія; Міжнародний психоаналітичний університет Берліна, Німеччина; Латвійський університет, Латвія; Криворізький державний педагогічний університет; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького; Херсонський державний університет; ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Упродовж звітнього року відбулася навчальна поїздка в Естонію (Тартуський університет, м. Тарту і Таллінн), у якій взяло участь три НПП працівники ТНПУ. Також для підвищення кваліфікації викладачів освітніх програм з психології і вдосконалення роботи психологічної служби проведено онлайн зимову школу на базі Міжнародного психоаналітичного університету Берліна (5 викладачів та практичних психологів ТНПУ) навчальний курс «Основи мотиваційного інтерв'ю» у Moodle Тартуського університету, 19 березня – 10 травня 2025 р. (8 викладачів та практичних психологів ТНПУ).

Звершено розробку нових дисциплін для підготовки психологів «Кризове онлайн-консультування» (бакалаврський рівень), «Майндфулес-орієнтована арт-терапія травми» (магістерський рівень) і модуля для аспірантів різних спеціальностей «Робота з біженцями та особами, які пережили війну» (залучено 6 НПП), пройдено зовнішню експертизу, силабуси затверджено на раді факультету педагогіки і психології.

Завершено роботу і затверджено Положення про Центр психологічної стійкості й благополуччя, центр розпочав роботу зі здобувачами й працівниками ТНПУ. Закуплено і передано університетам-реципієнтам решту обладнання.

2. Проєкт **«DigiFLEd – Modernization of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies»** («Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями», 01.01.2024–31.12.2026, № 101128713—DigiFLEd—ERASMUS-EDU-2023-CBHE). Менеджер проєкту – доц. О. Довбуш.

Впродовж другого року реалізації проєкту Еразмус+ КА2 «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» (DigiFLEd) команда Тернопільського

національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка пройшла навчання за програмою, що включала 13 курсів з методики викладання та предметно-орієнтованого навчання.

У тренінгах взяли участь 22 викладачі кафедр англійської філології та методики навчання англійської мови, теорії та практики перекладу, а також української мови та славістики. Загалом 16 викладачів цих трьох кафедр стали розробниками нових курсів.

Було розроблено 4 нові курси для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти:

1. Цифрові ігри та гейміфікація у викладанні іноземних мов
2. Технології письмового перекладу
3. Цифрові застосунки у викладанні мови та літератури
4. Комунікація та цифрові медіа

Упродовж першого семестру 2025–2026 н. р. ці курси були пілотовані українськими партнерами проєкту. Курс «Цифрові застосунки у викладанні мови та літератури» пілотувався в ТНПУ.

Також розроблено 3 відкриті електронні курси, які пілотуватимуться наступного семестру:

1. Цифрові методи у викладанні мов
2. Цифрові інструменти для написання наукових публікацій
3. Українська мова і культура

На сайті ТНПУ створено віртуальний центр [Digital Language Hub](#) як простір для спільної роботи викладачів з інтеграції ІКТ у викладання мов та платформи для обміну ресурсами.

З метою виконання робочих пакетів № 5 «Розробка та впровадження нових курсів» та № 7 «Комунікація та дисемінація» проєкту DigiFLEd було залучено 7 студентів до підготовки кожного з курсів, які розроблялися викладачами кафедр в його межах та 4 здобувачів – для реалізації віртуального центру (Digital Language Hub).

Доценти кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Людмила Бабій, Мар'яна Бойчук та Тетяна Кондратьєва провели онлайн-

вебінар на тему «Цифрові та AR інструменти у розвитку вмінь читання англійською мовою». Під час заходу учасники ознайомилися з можливостями застосування цифрових та AR технологій для розвитку навичок читання.

3. Проєкт **«BEAUCOUP – Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership»** («Посилення цифрової майстерності і спроможності університетів країн Східного партнерства», 01.01.2024–31.12.2026) покликаний сприяти системній цифровій трансформації в освіті України з урахуванням найкращих практик і досвіду партнерів з ЄС. Передбачено запуск Центрів розвитку цифрової компетентності, розробку та модернізацію освітніх компонентів для технологічно-опосередкованого навчання, посилення цифрової компетентності здобувачів вищої освіти і викладачів у регіоні, нарощування потенціалу для сталого розвитку цифрових навичок та інтернаціоналізації залучених партнерів. Менеджер проєкту – доц. А. Клименко.

4. Проєкт **«LibArt_UA – Designing and Implementing Liberal Arts Studies in Ukraine»** («Розробка та впровадження програм Liberal Arts в Україні», 01.11.2024–31.10.2027, № 101129385—LibArt_UA—ERASMUS-EDU-2023-SVHE) на меті запровадити та популяризувати міждисциплінарні програми Liberal Arts (LA) та Liberal Arts and Sciences (LAS) в українській системі вищої освіти, спираючись на кращі практики та досвід партнерів з ЄС. Менеджер – проф. Г. Слосанська.

Консорціум складається із 10 університетів, які представляють 5 країн: Національний університет «Києво-Могилянська академія» (координатор); Маастрихтський університет, Нідерланди; Братиславська міжнародна школа Liberal Arts, Словаччина; Університет імені Адама Міцкевича в Познані і Варшавський університет, Польща; Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха, Німеччина; ТНПУ; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Короленка; Запорізький національний університет; Ізмаїльський державний гуманітарний університет.

У 2025 р. підписано партнерську угоду між НАУКМА та ТНПУ та отримано перший транш, утворено Проєктну раду та Комітет із забезпечення та перевірки якості, розроблено та затверджено План дисемінації Проєкту і Посібник з

управління проектами.

Вивчено особливості провадження освітніх програм у 5 закладах вищої освіти: Маастрихтський університет, Нідерланди (UCM), Братиславська міжнародна школа вільних мистецтв, Словаччина (BISLA), Варшавський університет, Польща (UW), Університет Адама Міцкевича Познань, Польща (AMU), Університет Юстуса Лібіха Гіссен, Німеччина (JLU). Проведено зустріч менеджерів проєкту в Києві та обговорено особливості розробки та реалізації програм Liberal Arts в Україні.

Розроблено проєкт міждисциплінарної освітньої програми першого рівня вищої освіти «Social Inclusion and Human Development», направлено на рецензування та прорецензовано 3 науковцями закладів вищої освіти закордоном. Спроєктовано навчальний план освітньої програми першого рівня вищої освіти «Social Inclusion and Human Development». Запропоновано зміни до наказу МОН від 21.03.2025 № 482 Про внесення змін до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм

5. Проєкт **«LECTURE – Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine’s Resilience» («Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України»**, 01.11.2024–31.10.2027, № 101179602—LECTURE—ERASMUS-EDU-2024-CBHE), спрямований на розробку стандартів вищої освіти, розширення інтеграції української освіти в європейський освітній простір, впровадження європейських принципів в освітній процес закладів вищої освіти, поглиблення вимог до результатів навчання та розробку орієнтирів для їх оцінювання. Менеджер – проф. І. Задорожна.

Консорціум складається з 11 партнерів: Римський університет Тор Вергата, Італія (координатор); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Тартуський університет, Естонія; Університет Балеарських островів, Іспанія; Політехнічний університет Тімішоари, Румунія; ТНПУ; Бердянський державний педагогічний університет; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Міністерство освіти і науки України; Інклюзивна пекарня «Good bread for good people».

Упродовж звітнього року реалізації проведено стартову зустріч у Римському університеті Тор Вергата, підписано партнерську угоду, затверджено План реалізації проєкту та План контролю якості. Відбулися навчальні поїздки в Італію (Римський університет Тор Вергата), Іспанію (Університет Балеарських островів) та Румунію (Політехнічний університет Тімішоари), у яких взяло участь вісім науково-педагогічних працівників ТНПУ. Підготовлено проєкт загальної рамки професійних компетентностей педагога, триває робота над проєктом положення про центри розвитку педагогічних компетентностей в українських ЗВО.

6. Проєкт **«IROconnect – Modernization and digital transformation for International Relations Offices in HEI's» («Модернізація та цифрова трансформація міжнародних офісів у закладах вищої освіти», 01.11.2024–31.10.2027, № 101179099—IROconnect—ERASMUS-EDU-2024-CBHE)** має на меті посилення операційної спроможності міжнародних офісів в університетах країн Східного сусідства – Грузії, Молдови та України, розробку стратегії інтернаціоналізації, цифровізації, а також поглиблення співробітництва зі студентськими асоціаціями. Менеджер – проф. М. Сокол.

Реалізує проєкт консорціум у складі 11 партнерів: Університет Габріеле Д'аннунціо К'єті-Пескари, Італія (координатор); Технічний університет «Георге Асачі» в Яссах, Румунія; Університет Шевде, Швеція; Університет Ов'єдо, Іспанія; Грузинсько-Американський Університет, Грузія; Державний університет імені Акакія Церетелі, Грузія; Державний університет медицини та фармації ім. Миколи Тестеміцану, Молдова; Бельський державний університет, Молдова; Полтавський університет економіки і торгівлі, Україна; NOMOS S.r.l.; Erasmus Student Network Італія.

За звітний період відбулися навчальні візити в Грузинсько-Американський університет (Грузія), у Державний університет медицини та фармації імені Ніколая Тестеміцану (Молдова), Університет Габріеле Д'Аннунціо (Італія). Також у межах проєкту сформовано ESN Ternopil Initiative Group, діяльність якої

спрямована на підтримку та інтеграцію іноземних студентів, розвиток міжкультурної взаємодії та промоцію міжнародних можливостей.

Німецька служба академічних обмінів – DAAD:

1. Проєкт «**Computer Systems and Networks/ Internet of Things (IoT)**» (2023–2026 рр.) за підтримки DAAD реалізовується спільно з Університетом прикладних наук Анхальт і Національним університетом «Одеська політехніка». Мета проєкту – створення нової унікальної німецько-української бакалаврської програми в галузі інформаційних технологій, яка передбачає отримання подвійного диплому та здійснення академічної мобільності студентів. Координатор – доц. Г. Генсерук.

Проєкт спрямований на підготовку кваліфікованих інженерів у галузі Інтернету речей (IoT) та інформаційних технологій відповідно до сучасних вимог ринку праці. У рамках проєкту ТНПУ та ОНПУ спільно розробляють концепцію українсько-німецької міждисциплінарної навчальної програми «Комп'ютерні системи та мережі/IoT» (CoSaN-IoT), яка орієнтована на актуальні вимоги роботодавців і відповідає вимогам якісної підготовки фахівців, які знають вимоги сучасного ринку праці.

Ключові види діяльності: розвиток та розширення академічної мобільності до Університету Анхальт, подвійне дипломування, продовження навчання на магістерських програмах Університету прикладних наук Анхальту, підвищення кваліфікації молодих українських талантів та науковців з основних тем Індустрії 4.0, подальший розвиток українсько-німецької програми CoSaN-IoT в університетах в ТНПУ та ОНПУ.

2. Проєкт «**EDUBA – Розширення успішної німецько-української освітньої мережі**» (01.07.2025–30.06.2029). Проєкт фінансується Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми фінансування «Німецько-українська університетська мережа (DUHN)» та Федеральним міністерством досліджень, технологій та космічної галузі (BMFTR). Координатор – доц. Г. Генсерук.

Проєкт EDUBA зміцнює німецько-українську університетську співпрацю,

розширюючи програми подвійного дипломування, сприяє розвитку міжкультурних та цифрових навичок, підтримує професійний розвиток викладачів та інтегрує гібридні формати навчання й інтерактивні платформи в практично-орієнтовані навчальні програми. Проєкт сприяє академічній мобільності, довгостроковому партнерству та взаємному навчанню.

Ключові види діяльності: розширення програм подвійного диплому з українськими університетами-партнерами, розробка спільних навчальних програм, онлайн та гібридні курси для студентів, викладачів та НПП, програми мобільності та обміни, міжкультурне навчання та курси німецької мови, розвиток потенціалу НПП, розбудова мережі випускників та співпраці.

Університети-партнери: Університет прикладних наук Анхальту, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Одеський політехнічний національний університет, Харківський національний університет радіоелектроніки, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Одеська державна академія будівництва та архітектури, Одеський державний аграрний університет.

Програма НАТО «Наука заради миру та безпеки» (NATO SPS)

Проєкт «Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель» (Mitigation of climate change through advanced phytotechnology for military lands (NATO SPS Multiyear Research Project G6094), 27.09.2023–26.09.2026). Координатор проєкту – доц. А. Герц.

Установа-грантоотримувач – Університет Яна Євангеліста Пуркін'є (Устінад-Лабем, Чеська Республіка) Установи-партнери: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет біоресурсів і природокористування України, Cluster WASTen (Чеська Республіка), Hendrix College (США), Royal Military College (Канада).

Метою проєкту є екологічна регенерація колишніх військових об'єктів та пом'якшення наслідків кліматичних змін, шляхом впровадження передової

фітотехнології *M×g* на комплексно забруднених, у результаті військової діяльності, землях в Україні.

Упродовж поточного року в рамках проєкту Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» команда зосередила зусилля на ключових практичних етапах розробки фітотехнології для відновлення земель. Основна діяльність охоплювала комплексний польовий моніторинг на експериментальних ділянках, всебічний лабораторний аналіз зібраних зразків та проведення контрольованих вегетаційних експериментів. Робота була спрямована на глибоке вивчення властивостей ґрунту, стану рослин *Miscanthus x giganteus* та характеристик продуктів його переробки – біочару та золи, що є основою для подальшого впровадження технології.

Зокрема, було організовано відбір зразків ґрунту на дослідних ділянках в Україні (Ворзель, Долина) та Чеській Республіці (Хомутов) для відстеження динаміки агрохімічних показників та рівня забруднення. Паралельно проводився моніторинг стану рослин *Miscanthus*, аналіз їх приживлюваності та мікробної активності в ґрунті. Важливою частиною роботи стало дослідження фізико-хімічних властивостей біочару та золи, отриманих з біомаси *Miscanthus*, для оцінки їх потенціалу як ґрунтових добавок. Уся ця діяльність, що координувалася науковим керівником, дозволила отримати критично важливі дані для подальшої розробки практичних рекомендацій щодо відновлення території.

Ключовим кроком для забезпечення сталого розвитку та практичного впровадження результатів проєкту стало започаткування на базі ТНПУ профільного Хабу з впровадження передових фітотехнологій. Установча зустріч, що відбулася 25 жовтня, об'єднала представників науки, бізнесу, органів влади та громадських організацій, створивши унікальну платформу для обміну знаннями та координації зусиль. Ця ініціатива є вирішальною для ефективного поширення інформації про розроблену фітотехнологію та гарантує, що наукові досягнення будуть трансформовані в практичні рішення для відновлення постраждалих українських земель, зміцнюючи таким чином екологічну та національну безпеку.

У 2025 р. в рамках фінансування науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» Міністерство освіти і науки України дофінансувало проєкт на 199 тис. грн.

Шведський інститут, SI Ukraine Cooperation Programme

Проект EPERE — Enhancing the Participation of and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities «Розширення участі та забезпечення права на освіту дітей з інтелектуальними порушеннями: розвиток спроможностей та можливостей». Координатор – Університет Еребру (Швеція), партнери – Криворізький державний педагогічний університет, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща). Менеджер – проф. Г. Слосанська.

У 2025 р. підписано партнерську угоду між Університетом Еребру та ТНПУ. Проведено серію із 8 тригодинних семінарів для педагогів, які працюють з дітьми з інтелектуальними порушеннями. Вивчено досвід організації спеціальної та інклюзивної освіти м. Люблін та м. Еребру.

Проведено серію лекцій для здобувачів вищої освіти щодо організації спеціальної освіти в Швеції, Польщі та України. Розроблено гайд для проведення інтерв'ю з батьками, які виховують дітей з інтелектуальними порушеннями. Проведено кількісне дослідження потреб педагогів, які навчають дітей з інтелектуальними порушеннями в час війни.

Європейський Парламент

Проект «Курс конференц-перекладу для магістрантів – ТНПУ – 1-й та 2-й семестри 2024-2025 н. р.» (01.11.2024 – 30.06.2025 рр.) отримав фінансування в межах програми, покликаної допомогти в підготовці достатньої кількості кваліфікованих перекладачів для майбутньої роботи в інституціях ЄС та як акредитованих перекладачів на конференціях. Координатор проєкту – доц. О. Куца.

У 2025 р. розроблено програму курсу, здійснено методичне забезпечення модулів, створено курс на платформі Moodle та розроблено навчальні матеріали (7 викладачів). Покращено технічне забезпечення для здійснення синхронного

перекладу. Залучено 3 усних перекладачів-практиків до проєкту. Проведено міжсеместровий та підсумковий усні екзамени (20 лютого 2025 р. і 10 червня 2025 р.; залучено 5 викладачів кафедри теорії і практики перекладу, 3 зовнішні екзаментори; 12 слухачів успішно склали усний екзамен). Участь у онлайн майстер-класах від Європейського Парламенту (13 січня 2025 р., 3 березня 2025 р., 7 квітня 2025 р.).

Здійснено робочі візити Карпатського національного університету ім. В. Стефаника (Івано-Франківськ, 21–22 травня 2025 року) та Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Познань, Республіка Польща, 10-13 червня 2025 року).

Організовано й проведено міжнародну науково-практичну конференцію «LINGUACONNECT PRO: Усний і письмовий переклад та сучасні методи їх навчання» (17 червня 2025 року; 68 зареєстрованих учасників з 13 країн світу, 10 областей України, 19 українських університетів та 10 зарубіжних університетів). Створено та розміщено сюжет про грантовий проєкт та міжнародну конференцію телекомпанією TV-4 (18–19 червня 2025 року).

Британська рада, Gender Equality Partnerships

Проєкт «Розширення лідерського потенціалу жінок у вищій освіті через міжнародне партнерське менторство» (2025–2026 рр., GER2024-086). Грантоотримувач – Вустерський університет (Велика Британія), партнер – ТНПУ. Проєктна заявка стала продовженням співпраці між установами в рамках UK–UA Twinning Initiative від Cormack Consultancy Group. Координаторки – Ю. Костюк та доц. І. Шуляк.

Мета проєкту – підтримати жінок у сфері вищої освіти шляхом менторської програми, спрямованої на обмін досвідом, налагодження професійних контактів для міжнародного дослідницького партнерства та набуття важливих лідерських навичок для кар'єрного зростання. Проєкт поєднує дослідження гендерних бар'єрів, стереотипів і потреб жінок у закладах вищої освіти з реалізацією міжнародного партнерського менторства, яке включає професійні зустрічі та тренінги.

У звітному році проведено 15 усних інтерв'ю для пілотного дослідження про досвід і потреби жінок-лідерок у вищій освіті, відібрано 23 працівниці ТНПУ для участі в менторстві, розпочалося проведення тренінгів із розвитку лідерських і менторських навичок та підбір пар ментор – менті. Представлено проєкт, цілі та команду виконавців на двох заходах Gender Equality Partnerships Networking Day (онлайн і офлайн) від Британської ради в Україні.

Польсько-українська рада молодіжних обмінів

Проєкт «Майбутнє у твоїх руках» (05.06.2025 – 11.08.2025 рр., UKR/2025/W/0096) реалізовано за рахунок коштів Польсько-української ради молодіжних обмінів з гранту Міністерства національної освіти Республіки Польща. Партнери: Фундація імені Братів Солунських – Кирила та Мефодія, географічний факультет ТНПУ. Куратори проєкту – проф. А. Кузишин та доц. С. Задворний.

У проєкті взяли участь 18 здобувачів освіти бакалаврського і магістерського рівня і 2 науково-педагогічні працівники ТНПУ. Основна локація – місто Ярослав Підкарпатського воєводства, а також Жешув і Перемишль. Основна мета поїздки – інтеграція (покращення українсько-польських взаємин), особистий розвиток, розвіювання стереотипів про українців і поляків, розробка туристичного чат-боту, активний відпочинок. Результат проєкту – інноваційні освітні інструменти: чат-бот і фільм. Учасники розвинули економічні, підприємницькі, міжнародні комунікаційні та цифрові компетентності.

Всесвітня організація охорони здоров'я

Проєкт «Імплементативне дослідження ефективності втручань у рамках групового курсу «Самодопомога плюс» (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед українських студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості в період із 13 лютого 2025 року до 28 листопада 2025 року» у рамках договору з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.

Програма «Self-Help Plus» (SH+), розроблена Всесвітньою організацією

охорони здоров'я, ґрунтується на принципах коґнітивно-поведінкової терапії, елементів майндфулнесу та прийняття власного досвіду як ключової стратегії зменшення стресу та запобігання розвитку психопатології. Її адаптація до українського соціокультурного контексту та апробація в студентському середовищі є логічним продовженням глобальних зусиль із впровадження ефективних, доказових інтервенцій.

Загалом до участі у дослідженні було запрошено 482 студенти. 136 з них відмовилися від участі на етапі підписання інформованої згоди. Відповідно, підписали згоду і взяли участь у скринінгу 346 студентів. Вибірку дослідження склали здобувачі 1–4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (яким на момент заповнення опитувальника було не менше 18 років). Участь у програмі інтервенції взяв 161 студент. Проведено по 5 групових сесій для 8 груп студентів

Інформація для дослідницької частини проєкту збиралася в чотири етапи: на підготовчому етапі реалізації програми збір даних здійснювався з використанням скринінгового опитувальника для визначення рівня психологічного дистресу; на другому етапі (на початку інтервенції) проведено оцінку T1; на третьому етапі (на останньому занятті програми) проведено оцінку T2; через 3 місяці після завершення курсу «Самодопомога Плюс» проведено оцінку T3.

Проведений курс SH+ складався з п'яти занять і був спрямований на розвиток навичок емоційної регуляції, зниження стресу та підвищення психологічної стійкості серед студентів ТНПУ.

6.2. Міжнародна діяльність університету

Станом на 2025 рік, ТНПУ підтримує співпрацю з 87 інституціями-партнерами (у 2024 р. – 82) із 28 країн (рис. 6.2).

Протягом звітного року університет уклав 5 нових угод про співпрацю з міжнародними університетами та інституціями, а саме: з Ангальтським університетом прикладних наук (Німеччина), Каліським університетом імені Президента Станіслава Войцеховського (Польща), Університетом Мессіни

(Італія), Спортивною школою Інегьол (Туреччина), Університет Ататюрка (Туреччина).



Рис. 6.2. Зростання міжнародної співпраці: кількість партнерських інституцій та країн (2024-2025 рр.).

6.2.1 Академічна мобільність та закордонні стажування

Академічна мобільність є одним із ключових пріоритетів міжнародної діяльності університету, спрямованої на поглиблення інтернаціоналізації та інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір. У 2025 р. навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва (далі – ННЦ МОС) активно працював над організацією програм академічної мобільності співробітників і студентів у співпраці з іноземними освітніми закладами.

Упродовж 2025 р. 53 науково-педагогічних працівники університету (у 2024 р. – 34; у 2023 р. – 24) реалізовували можливості академічної мобільності й закордонних стажувань у закладах вищої освіти Польщі, Грузії, Іспанії, Австрії, Німеччини, Естонії, Італії, Франції, Румунії, Литви, Молдови, Туреччини, Фінляндії, Великої Британії тощо (рис. 6.3).

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ НПП

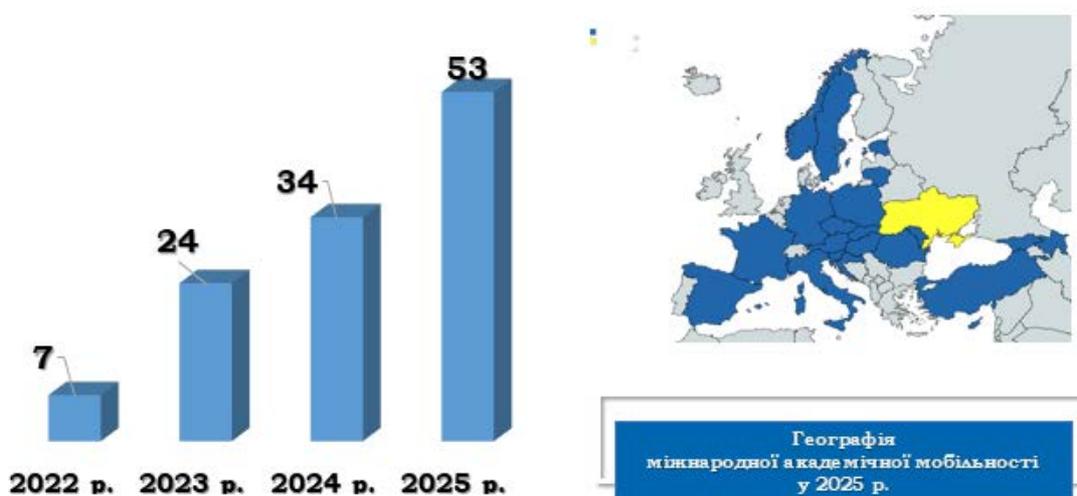


Рис. 6.3. Міжнародна академічна мобільність НПП: динаміка та географія (2022–2025 рр.).

У звітному році співробітники ТНПУ активно долучилися до міжнародної академічної мобільності в межах програми Erasmus+ KA1.

Зокрема, доц. Л. Хохлова, доц. І. Біланік, асист. П. Чопик з 7 по 15 червня 2025 р. були учасниками міжнародної кредитної мобільності в Тартуському університеті (Естонія). Проф. О. Столяр з 17 по 25 травня 2025 р. взяла участь у проведенні експерименту щодо впливу новітніх забруднювачів на морських двостулкових молюсків і провела тренінг з оптичних методів дослідження у рамках програми Erasmus International Credit Mobility для наукового персоналу 2024/2025 в Університеті Мессіни (Італія).

Проф. Л. Струганець з 20 червня по 4 липня 2025 р взяла участь в Програмі академічної мобільності для викладачів з метою викладання в Стамбульському університеті (Туреччина). Доц. І. Шульга з 1 по 7 червня 2025 р. була учасницею Тижня підвищення кваліфікації «Мобільність для вищої освіти: студенти та працівники з третіх країн, не пов'язаних з Програмою» в Ясському університеті ім. А. Кузи (Румунія), проф. О. Пришляк з 16 по 26 вересня 2025 р. була гостьовим спікером для студентів магістерських програм в Університеті Бірмінгема (ОАЕ).

Доц. М. Ожга, доц. Т. Сіткар, асп. В. Парасинчук та М. Крохмальна з 16 по 24 травня 2025 р. були учасниками Програми академічної мобільності викладачів

(АМВ) в рамках проєкту ERASMUS+KA1 в Педагогічному університеті ім. В Франкля (Австрія), в липні 2025 р. доц В. Конкульовський, Л. Кошівка та Д. Мельник – в Університеті Ататюрка (Туреччина), а М. Крохмальна – в Університеті Мессіни (Італія). У березні М. Крохмальна також взяла участь в Міжнародному тижні академічного персоналу в рамках проєкту Erasmus+ Blended Intensive Program в Приватному католицькому університеті Сан-Пабло (Іспанія).

Проф. А. Кузишин та доц. С. Задворний на запрошення Фундації імені братів Солунських – св. Кирила і Мефодія з 3 по 13 липня 2025 р. здійснили мобільність у межах Програми для персоналу в м. Ярослав (Польща). Окрім цього, проф. А. Кузишин на запрошення Фонду «Міжнародний науково-технічний форум» з 26 жовтня по 02 листопада 2029 р. перебував як учасник академічної мобільності викладачів в м. Гданськ (Польща).

Асист. М. Баневич в рамках проєкту ERASMUS+ KA1 Мобільність Молоді взяла участь в трьох програмах молодіжних обмінів: “The Future of Europe Through the Youth” з 21 квітня по 2 травня 2025 р. в м. Анкара (Туреччина), “Green Fest Paphos 1.0”, спрямований на розвиток екологічної відповідальності, міжкультурного діалогу, командної роботи та громадської активності з 29 вересня по 12 жовтня 2025 р. в м. Пафос (Кіпр), “Populars” з 1 по 14 листопада 2025 р. в м. Бакуріані (Грузія), а також міжнародній конференції “We Care – Mental Health in European Youth Work” в м. Магдебург (Німеччина) з 14 по 18 січня 2025 р.

У результаті багаторічного партнерства з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) ТНПУ долучився до Програми “PROM Programme-Short-Term Academic Exchange», у якій з 1 по 8 червня 2025 р взяли участь доц. Н. Слободян та доц. І. Шульга.

Реалізація проєктів Erasmus+ KA2 відображає академічну мобільність НПП, поглиблює інтеграцію університету в міжнародний простір, сприяє втіленню нових спільних освітньо-наукових ініціатив.

В межах проєкту «LECTURE/Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» у лютому 2025 р. проф. І. Задорожна та викл. Ю. Костюк презентували ТНПУ на стартовій зустрічі в Римському університеті Тор Вергата (Італія). Ректор

проф. Б. Буяк, проф. І. Задорожна, викл. Ю. Костюк, доц. І. Шульга з 1 по 9 листопада 2025 р. здійснили навчальний візит до Університету Балеарських островів (Іспанія), проф. Г. Слезанська та доц. Н. Горішна з 16 по 22 червня 2025 р. – до Римського університету Тор Вергата (Італія), а з 9 по 13 грудня 2025 р. проф. І. Задорожна, доц. Н. Горішна, доц. І. Біланик – в Політехнічний університет Тімішоари (Румунія).

У рамках проєкту «BURN: Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні» проф. М. Орап, асист. О. Логвись, викл. В. Вовк з 8 по 16 березня 2025 р. брали участь у тренінгах в Тартуському університеті (Естонія).

Деталі реалізації проєкту Еразмус+ КА2 «LibArts_UA / Розробка та впровадження системи Liberal Arts Studies в Україні» проф. І. Задорожна та викл. Ю. Костюк, проф. Г. Слезанська, доц. Н. Горішна та доц. О. Пежинська представили на вступному воркшопі з екосистеми LA/LAS проєкту з 22 по 28 лютого 2025 р. в Маастрихтському університеті (Нідерланди). Ректор проф. Б. Буяк, проф. Г. Слезанська, доц. Н. Горішна, викл. П. Блозва з 6 по 10 квітня 2025 р. та з 18 по 20 жовтня 2025 р. - в Університеті Адама Міцкевича (Польща).

У межах виконання проєкту ERASMUS+ КА2 CBHE «IROconnect» проф. М. Сокол відвідала Грузинсько-Американський університет (Грузія) в січні 2025 р. та Державний університет медицини і фармації імені Н. Тестеміцану (Молдова) в квітні 2025 р., М. Крохмальна та Л. Кошівка – Університет Габріеле Д'аннунціо (Італія) у вересні 2025 р.

Академічна мобільність відбувалася і в рамках інших міжнародних проєктів за фінансування національних грантодавців країн ЄС.

Проф. Г. Слезанська та доц. Н. Горішна представили ТНПУ на навчальних зустрічах «EPERE – Посилення участі та забезпечення права на освіту для дітей з порушенням інтелектуального розвитку: Розвиток потенціалу та можливостей» в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща) у вересні 2025 р. та в Університеті Еребру (Швеція) у листопаді звітнього року.

Доц. М. Караневич і доц. О. Куца здійснили візит до Університету імені Адама Міцкевича (Польща) в червні 2025 р. в рамках грантового проєкту Європейського Парламенту “Курс конференц-перекладу для магістрантів ТНПУ 1-й та 2-й семестри 2024/2025 навчальний рік”, реалізованого за підтримки Генерального директорату з питань логістики та усного перекладу конференцій (DG LING).

У межах проєкту «EDUBA – Розширення успішної німецько-української освітньої мережі» за підтримки DAAD доц Г. Генсерук та В. Генсерук в листопаді 2025 р. взяли участь в Стратегічному семінарі програми «Німецько-українська університетська мережа (DUHN) 2025-2029» в Ангальтському університеті прикладних наук (Німеччина).

Упродовж 2025 року НПП активно підвищували кваліфікацію, проходячи закордонні стажування в провідних європейських установах, а саме: проф. О. Косович – в Університеті Нансі (Франція), доц. Н. Вирста – в Ангальтському університеті прикладних (Німеччина), доц. Н. Ящик – у Фехтському університеті та у Єнському університеті ім. Ф. Шиллера (Німеччина), доц. М. Кебало та доц. А. Кузишин – у Фундації імені братів Солунських – св. Кирила і Мефодія (м. Ярослав, Польща), доц. О. Пежинська – у Федерації «Обміни Франція – Україна», доц. О. Ящик – у Міжнародній організації Plagiat.pl (м. Варшава, Польща).

Довготривалі стажування реалізували проф. В. Дребет у Геттінгенському університеті імені Георга Августа (Німеччина), доц. О. Ярема – в Королівському коледжі Лондона (Велика Британія), проф. М. Сокол – у Грузинсько-Американському університеті (Грузія).

У 2025 р. 89 здобувачів освіти стали учасниками міжнародної академічної мобільності (у 2024 р. – 78; у 2023 р. – 35) (рис. 6.4).

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ

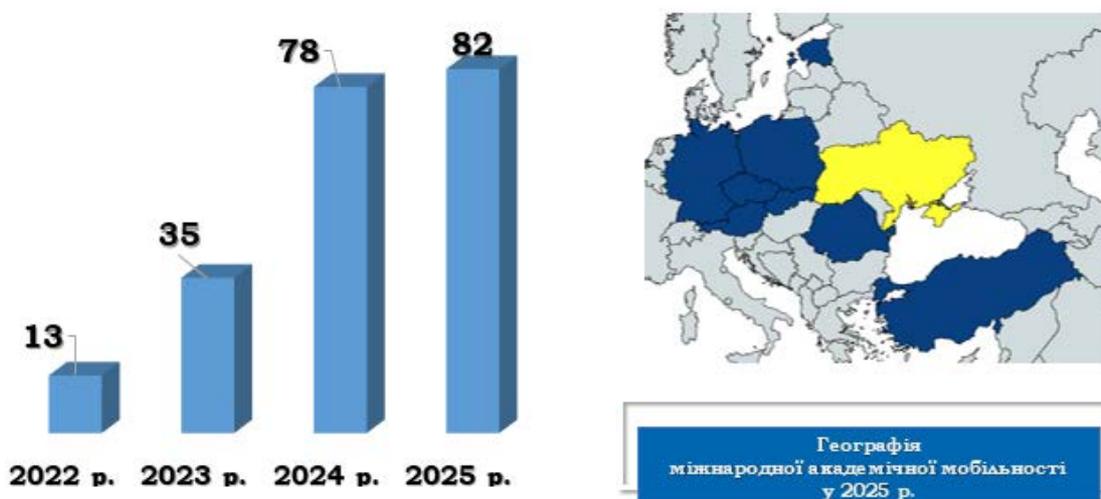


Рис. 6.4. Міжнародна академічна мобільність студентів: динаміка та географія (2022-2025 рр.).

Зокрема за програмою Еразмус+ КА1 17 студентів та аспірантів (у 2024 р. – 17; у 2023 р. – 13), пройшовши всі етапи конкурсу, отримали стипендії на семестрове навчання в Тартуському університеті (Естонія), Ясському університеті ім. А. Кузи (Румунія), Румунсько-Американському університеті (Румунія), Педагогічному університеті Каринтії імені В. Франкла (Австрія).

Десять років поспіль здобувачі ТНПУ мають можливість проходити тримісячне навчання в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) у рамках програм академічної мобільності. У 2025 р. 6 студентів (у 2024 р. – 10; у 2023 р. – 4) скористалися цією можливістю.

Програма спільного навчання дозволяє здобувачам освіти ТНПУ паралельно навчатися у іноземних вишах та отримати дипломи двох закладів. З 2022 р. триває співпраця з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). Протягом 2025 р. 6 студентів (у 2024 р. – 6; у 2023 р. – 3) хіміко-біологічного факультету навчаються за напрямом «Біотехнологія». У червні 2025 р. 2 студентки успішно завершили бакалаврську програму і отримали дипломи Університету Яна Длугоша.

У 2025 р. 60 студентів (2024 р. – 45; у 2023 р. – 15) взяли участь у весняних

і літніх школах та інших навчальних заходах.

У супроводі доц. Н. Вирсти 5 студентів факультету іноземних мов разом зі студентами Національного університету «Одеська політехніка» та Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» взяли участь у Весняній академії факультету інформатики та мов в Ангальтському університеті прикладних наук (Німеччина).

Студентка географічного факультету та студентка факультету іноземних мов стали учасниками Літньої школи в Румунсько-Американському університеті (Румунія).

Під керівництвом проф. О. Лабащук 4 студенти першого та другого рівня факультету філології і журналістики приєдналися до щорічної «Школи відкритого розуму», яка відбулася в Університеті Яна Каховського в м. Кельце (Польща).

Двоє студентів факультету іноземних мов пройшли лінгвістичні та професійні стажування у Франції в рамках угоди ТНПУ з Федерацією «Обміни Франція-Україна» (координатор – доц. О. Пежинська).

З метою культурної та навчальної взаємодії студентів під керівництвом доц. І. Поплавської 12 студентів географічного факультету взяли активну участь у проєкті «Sister School» у місті Бурса (Туреччина) та 17 студентів географічного факультету побували на навчально-пізнавальних екскурсіях в Греції та ОАЕ.

У супроводі проф. А. Кузишина та доц. С. Задворного на запрошення Фондації імені братів Солунських – св. Кирила і Мефодія 18 студентів географічного факультету взяли участь у реалізації проєкту Польсько-Українських молодіжних обмінів-2025 «Майбутнє в твоїх руках» в м. Ярослав (Польща).

ННЦ МОС продовжує розширювати можливості академічної мобільності. У перспективі співпраця з такими установами, як Університет Яна Євангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем (Чехія), Університет Габріеле Д'аннунціо К'еті-Пескари (Італія), Університет Адама Міцкевича в Познані (Польща), Приватний католицький університет Сан-Пабло (Іспанія), Університет Палацького в Оломоуці (Чехія) тощо.

6.2.2. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у міжнародних заходах

ТНПУ продовжує активно впроваджувати стратегію інтернаціоналізації, зміцнюючи партнерства та міжнародну присутність університету.

На початку жовтня 2025 р. ректор проф. Б. Буяк взяв участь в Урочистій церемонії інавгурації навчального року 2025/2026 в Університеті Яна Длугоша у м. Ченстохова (Польща). Під час офіційного візиту 24 жовтня 2025 р. в Ангальтський університет прикладних наук (Німеччина) ректор ТНПУ проф. Б. Буяк та ректор Ангальтського університету прикладних наук проф. Йорг Багдан підписали Угоду про розробку та реалізацію бакалаврської програми подвійного диплому «Електротехніка та обчислювальна техніка» (HSA) та «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» (ТНПУ), що спрямована на розвиток співпраці у сфері вищої освіти та розширення переліку освітніх послуг.

У 2025 р. представники науково-педагогічного складу ТНПУ активно долучалися до міжнародних наукових подій у педагогічній, гуманітарній, суспільній, природничій та технічній сферах, посилюючи присутність університету в глобальному академічному середовищі.

У сфері педагогіки та освіти проф. М. Сокол взяла участь в програмі міжнародних тренінгів «Грунтовний аналіз міжнародної співпраці та якості партнерств» у м. Уна (Німеччина). Проф. Г. Радчук перебувала на міжнародній науковій конференції «Навчання впродовж життя – між свободою та обмеженням» в Університеті Яна Кохановського в Кельцях (Польща), доц. О. Довгань – в науково-практичній конференції «Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки» в Університеті Акденіз та Університеті Бурдур Мехмет Акіф Ерсой (Туреччина). Доц. І. Яцюк відвідав Міжнародну конференцію для викладачів німецької мови як другої та іноземної в м. Любек (Німеччина), доц. Л. Бабій та доц. Т. Кондратьєва – конференцію для вчителів та викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Poland “Back from the future” в м. Лодзь (Польща),

У сфері гуманітарних та суспільних наук викл. Г. Вишневська була учасницею конференції «Регулювання та підзвітність у гібридній медіасистемі: творці контенту, алгоритмічна множинність та онлайн-платформи» в Карловому університеті (Чехія), доц. О. Гузар – «Організації та інституції в час війни – Україна, Східна Європа та за її межами» в Університеті Регенсбургу (Німеччина). Асист. О. Староста виступив на конференції «Війна та поза нею: перспективи української культури та суспільства» в Бергенському університеті (Норвегія). Доц. Т. Скуратко та доц. С. Бородіца представляли університет на конференції «Україністика в Угорщині та поза її межами» в Ниредьгазькому університеті (Угорщина), проф. О. Пришляк – «Долання кордонів в мові та культурі» в Румунсько-Американському університеті (Румунія). Доц. О. Гиса взяла участь у конференції «Традиції шльонської музичної культури» в Музичній академії у Вроцлаві імені Кароля Ліпінського (Польща) та у конференції “1945 – Between War and Peace. Transformations in Eastern Europe in 20-th Century” в Інституті історії Вроцлавського університету (Польща).

У напрямках комп’ютерних технологій та історико-географічних досліджень викл. Б. Пушкар і доц. Я. Топорівська взяли участь у 15-й Міжнародній конференції з передових комп’ютерних інформаційних технологій (АСІТ’2025) в Шибеницькому університеті прикладних наук (Хорватія), проф. А. Кузишин – в конференції з історичної та політичної географії в Лодзькому університеті (Польща), доц. І. Кузик – у міжнародній науково-практичній конференції «Молоді дослідники за Балтійське море без пластику» за підтримки Програми балтійських університетів (BUP) у Гамбурзькому університеті (Німеччина).

У 2025 році науково-педагогічні працівники ТНПУ були залучені до проведення тематичних міжнародних семінарів. Так, проф. О. Косович представила університет на Професійному лінгвістичному семінарі у Любліні (Польща), а проф. О. Лабащук взяла участь у Міжнародному фольклорному методологічному семінарі в Кельцах (Польща). Проф. О. Столяр провела експериментальні дослідження та семінар у Натуралістичному центрі Вільнюса (Литва) у межах НДР «Оцінка ризиків для водної біоти внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з

військовими) технологіями». Доц. З. Удич взяла участь у виїзному семінарі «Подорож до секрету успіху у фінській освіті: традиції та інновації» у Фінляндії (м. Гельсінкі, Фінляндія).

Протягом звітного року аспіранти та студенти ТНПУ теж були активними учасниками міжнародних подій.

Аспірантка Д. Мельник відвідала міжнародний семінар «Визнання неформального навчання в молодіжному просторі» в м. Тбілісі (Грузія).

Аспірантка К. Юнко на Міжнародній науковій конференції студентів і аспірантів «Молодь і поступ біології» презентувала результати спільних наукових досліджень з Натуралістичним центром м. Вільнюс (Литва).

Магістрантка географічного факультету О. Фоменко взяла участь у двох заходах: студентській конференції BUP 2025 «Вода та Балтійське місто: створення стійкості до клімату» у м. Таллінн (Естонія) та міжнародному освітньому заході Democasy Camp 2025, що відбувся у Відні (Австрія).

Магістранти факультету іноземних мов взяли участь в Міжнародному вебінарі студентських досліджень між ТНПУ та Університетом Портсмута (Велика Британія). Це четвертий спільний захід, організований у межах академічної співпраці. Магістранти спеціальності «Середня освіта» (англійська мова) ТНПУ та магістранти з Університету Портсмута спеціальностей MA Education Studies та Msc Education Management and Leadership презентували свої роботи та продемонстрували глибоке розуміння досліджуваних тем. Науковий вебінар був ініційований доц. О. Яремою та доц. Н. Гупкою-Макогін за підтримки проф. І. Задорожної у межах Меморандуму про співпрацю із Університетом Портсмута (Велика Британія).

Шість студентів освітніх програм «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» та «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)» були учасниками COIL-проєкту «21st-Century Skills», організованому викл. Ю. Костюк, доц. І. Шуляк і асист. М. Баневич у співпраці із Сорбоннською політехнікою (Sorbonne University Polytechnic School, Франція) та Економічним університетом у Катовицях (University of Economics in Katowice, Польща). Протягом 12 тижнів студенти з України, Польщі та Франції у форматі онлайн-зустрічей працювали у міксованих

групах над пошуком рішень сучасних викликів у професійному житті й на ринку праці, а потім презентували свої результати.

З червня по вересень 2025 року 5 студентів історичного факультету та факультету філології і журналістики успішно пройшли міжнародне стажування “Global Digital Citizenship and Digital Cultural Curation of Global Heritage” / «Глобальне цифрове громадянство та цифрове культурне кураторство глобальної спадщини» у співпраці з Hoxology та King’s College London (куратор – доц. О. Ярема). Робота виконувалася з використанням сучасних цифрових інструментів. Кожен студент створив вибірку від 20 до 30 постів, окремі з яких опубліковані на платформі Hoxology.

Студенти історичного факультету спільно з гуманітарним факультетом Ускюдарського університету (Туреччина) провели II Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми історичної науки та освіти у дослідженнях молодих учених».

Студентки спеціальності «Дошкільна та початкова освіта» ТНПУ та Куявсько-Поморської академії м. Бидгощ (Польща) провели спільні заняття щодо студіювання форм, методів, засобів освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

Магістранти факультету філології і журналістики та студенти Канзаського університету (США) взяли участь в незвичайному занятті. Об’єднавшись в мікрогрупи, учасники обговорювали різноманітні питання і таким чином удосконалювали комунікативні навички українською мовою (для американських студентів) та англійською мовою (для українських студентів).

Дві студентки факультету мистецтв взяли участь у міжнародному культурному заході CULTURAL EXCHANGE “Pop Across Borders: Global Hits in Local Voices”, організованому Університетом комп’ютерних наук і технологій STEKOM (Індонезія) у співпраці з шістьма університетами з різних країн світу.

Доц. О. Довгань та її студентка В. Шинкаренко спільно з камерним оркестром факультету мистецтв Українського державного університету імені Михайла Драгоманова були запрошені до м. Аланія (Туреччина) для участі у програмі відкриття та закриття IV Міжнародного фестивалю-конкурсу виконавців інструментальної та хорової музики “MUSE” імені Анатолія Терещука. Доц. Л. Щур, асист. Л. Вельган та

15 студентів факультету мистецтв взяли участь в 9-ому Міжнародному осінньому фестивалі в м. Аланія (Туреччина).

У рамках співпраці з Товариством прав і гідності учнів «Фортеця» (Україна) та Товариством охорони прав і гідності дитини “WYSPA” (Польща) 4 студентів факультету філології і журналістики пройшли стажування в дитячих навчальних закладах міста Хожув (Польща).

Студентка факультету іноземних мов була учасницею волонтерського проєкту “Global Volunter” в Німеччині.

Навчально-педагогічні працівники та здобувачі освіти ТНПУ активно брали участь у міжнародних програмах і заходах в різних країнах світу, що сприяє розвитку їхніх професійних вмінь, навичок та міжкультурній компетенції і вказує на високий рівень академічної мобільності та інтеграції в міжнародну наукову, освітню та культурну спільноту.

6.2.3. Іноземні громадяни – здобувачі вищої освіти в ТНПУ

У 2025 р. в ТНПУ здобувають освіту 5 громадян Австрії, Китаю, Чеської Республіки, Казахстану на першому, другому та третьому рівнях вищої освіти.

Популярними серед іноземних громадян є спеціальності 014 Середня освіта, 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта.

РОЗДІЛ 7. РОБОТА З МОЛОДДЮ, СПОРТ, ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ТА ІНКЛЮЗІЯ

7.1. Робота з молоддю та спортивні досягнення

Робота зі студентською молоддю здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Концепції національно-патріотичного виховання, Кодексу академічної доброчесності та принципів студентоцентризму. В умовах сучасних викликів, зумовлених десятилітньою війною з РФ та тривалою збройною агресією проти України, пріоритетними стають змістові й діяльнісні напрями виховної роботи.

До основних напрямів належать: національно-патріотичне та громадянське виховання, краєзнавча діяльність, доброчинність і волонтерство, культурно-естетичний та екологічний розвиток, формування психологічної стійкості й резильєнтності, а також навичок турботи про здоров'я і практик самодопомоги у поєднанні з фізичним розвитком.

Позанавчальна діяльність молоді вирізняється комплексністю й багатоформатністю, гармонійним поєднанням різних напрямів, що забезпечує інтелектуальний, культурний та професійний розвиток студентів і сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників.

Національно-патріотичне, громадянське та правове виховання є пріоритетними напрямками роботи зі студентською молоддю на всіх рівнях – особистісному, груповому, на рівні курсу, факультету та міжфакультетської взаємодії. Мета цієї діяльності – формування високої патріотичної свідомості, активної громадянської позиції, відповідального ставлення до збереження культурних цінностей і зміцнення єдності нації.

У ТНПУ систематично відзначаються державні пам'ятні дати; під час усіх заходів традиційно виконується Державний Гімн України. Студентська спільнота вшановує захисників, зокрема працівників, випускників та студентів університету, які захищають незалежність і територіальну цілісність України, а також тих, хто віддав життя за свободу держави. Університетська громада дотримується Загальнонаціональної хвилини мовчання, організовує тематичні акції, зокрема «Зупинись, #вшануй!». Проведено заходи до Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Гідності

та Свободи, вшановано пам'ять жертв Голодоморів та політичних репресій.

Студенти та працівники університету активно долучалися до патріотичних подій: патріотичного забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України», «Символічного забігу єдності», зустрічей із захисниками, зокрема бійцями Об'єднаної штурмової бригади Національної поліції України «Лють». Організовано відвідування військовослужбовців у медичних закладах Тернополя. Університет підтримує партнерські зв'язки з Домом ветерана.

Студенти підготували мистецький перформанс «Під покровом козацької слави» у ліцеї «Генезис». Відбулися презентації книг О. Вільчинського «СНПК: воєнний злочин без терміну давності» та «У степу під Авдіївкою». Спільно з ліцеєм №21 реалізовано благодійний мистецький проєкт на підтримку ЗСУ «Народжені бути вільними».

Надзвичайно сильний відгук мали зустрічі з доцентом історичного факультету, начальником відділу у справах молоді ТНПУ, а згодом добровольцем, старшим лейтенантом, командиром мінометної батареї Володимиром Брославським, який героїчно загинув, рятуючи побратима. Після його загибелі організовано комплекс заходів із вшанування його пам'яті та підписання петиції про присвоєння йому звання «Герой України».

Студенти та працівники долучилися і до підписання петиції щодо присвоєння звання «Герой України» (посмертно) випускнику ТНПУ, молодшому лейтенанту Тарасу Петришину. Під час вшанування пам'яті Героя України Сергія Коновала студенти взяли участь у велопробігу та мали змогу протестувати керування дронами. Відвідали унікальну фотовиставку «Відвага нації» в артпросторі «Мистецький поїзд».

Здобувачі мали пізнавальні зустрічі в Тернопільській міській раді та Тернопільській ОВА. Адміністрація ТНПУ на чолі з ректором демонструє постійну відкритість до співпраці зі студентством – регулярно проводяться зустрічі у форматі діалогу.

Упродовж року на факультетах проведено цикл семінарів за участі викладачів (доц. С. Прийдун, О. Ящик, Г. Генсерук, О. Барна, С. Мартинюк, В. Наумчук, Л. Заставецька, О. Семеген та ін.) на теми: **«Академічна доброчесність як основа**

якісної освіти», «Академічна доброчесність: основа освітнього та наукового поступу», «Академічна доброчесність та ШІ в освітній і науковій діяльності». Для студентів ФПП проведено Школу академічної доброчесності (спікерки: Н. Олексюк, М. Бойко, О. Янкович). Студенти підписали Декларацію академічної доброчесності.

Організовано **цикл зустрічей з представниками Департаменту кіберполіції** – оперуповноваженими відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області, зустріч із адвокаткою та правозахисницею Т. Рубаняк, а також екскурсію до науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України. Студенти активно долучилися до заходів у межах акції «16 днів проти насильства». Відбувся візит до Денного центру соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі.

У рамках Мандрівного міжнародного **фестивалю документального кіно про права людини Docudays** відбулися презентації і виступи краєзнавця О. Степаненка, кінопокази з обговоренням документальних фільмів.

Велику аудиторію збирають відзначення Дня української писемності та мови (мистецька імпреза «Мова єднання»), Дня рідної мови (Мовно-літературна композиція «Я на сторожі коло них поставлю слово...»), заходи у Шевченківські дні (цьогоріч оригінальними бали творчі завдання «Taras Shevchenko and AI» на факультеті іноземних мов), Всеукраїнський радіодиктант, Лінгвістичний КВК, театралізоване Діалектологічне свято. Побували студенти на «Дні кар'єри», святі Дошкілля. У Міжнародний день перекладача студенти із Social Media Club спільно з Window on America відвідали Країну Перекладу «Alice in Translationland». На фізмати провели студентський квест із кібербезпеки.

Яскравою була програма до 85-річчя заснування ТНПУ, 85 річчя хіміко-біологічного факультету 35-ліття географічного факультету, виставка робіт студентів на факультеті педагогіки і психології.

Важливі для студентів зустрічі у **Клубі успішних людей** з активними громадянами, педагогами, митцями, спортсменами, педагогами, стейкхолдерами тощо. Цьогоріч гостями Клубу стали випускники ТНПУ - історичного факультету В.М.Ковбаса, фізико-математичного факультету І.Бетлей, інженерно-педагогічного факультету Т.Ковальський та Іванна Пушкар; проф.Д.Лівінгстон, консультант і

ментор Дія.Бізнес І.Новіков, представники «Biorpharma Plasma», письменники С.Ухачевський, В.Шендеровський, О.Вільчинський, поет В.Пюрко, казкарка О.Данилицька, перекладачі С.Янчук, Г.Кондира, представниці перекладацької компанії SI-Linguists, митець І.Рябов, польські кінематографісти, режисер документального фільму «Пацики» Борис Малюга. Частина цікавих зустрічей проходила онлайн: із заступником директора заповідника «Тустань» Р.Миською, проф.І.Войтовичем, Н.Процик («Карітас») з директоркою та співзасновницею Української недільної школи Остіна Н.Гавришко, з дослідницею української вишиванки М.Олійник.

Багато зусиль направляється **на благодійність**. На історичному факультеті організовано плетіння маскувальних сіток (керівник В.Кіцак), магістранти дотримуються традиції: замість випускного віддають кошти на дрон. Проводиться збір речей для ВПО та воїнів у лікарнях. Усі охочі долучаються до виготовлення окопних свічок. До дня Захисників і Захисниць України підготували подарунки для поранених, до Дня Збройних Сил України та Свята Миколая зібрали «Коробки тепла» з гостинцями. Регулярно проводяться університетські та факультетські благодійні ярмарки на користь ЗСУ, а також збори для тих, хто потребує допомоги. Студенти і викладачі долучилися до акцій «Здай кров — підтримай захисників», «Студентський донорський батл у Тернополі». Понад 500 студентів університету успішно завершили онлайн-курс «Донорство крові: чому це важливо і як стати донором крові» (координатор О.Хома).

В університеті створено умови для успішного **культурно-естетичного та мистецького розвитку і самореалізації**. Функціонують хорові колективи, естрадна студія, танцювальний ансамбль. Молодь активно відвідує міські вистави і виставки, концерти, імпрези, презентації, кінопокази, галерею сучасного мистецтва, краєзнавчий, художній, літературний та історико-меморіальний музеї. Проводили дні першокурсників, День студента, День закоханих, вечір пам'яті фронтмена групи «Скрябін» Андрія Кузьменка. Грали у «Мафію», влаштовували квести. Студенти І і II курсів факультету мистецтв організували круглий стіл «Inside Ukraine: музика, що говорить» (керівник Я.Топорівська). Підготували вітальні програми до Дня музики, для ЗСУ і освітян.

Театральний клуб ТНПУ Theatrical Spectrum вразив глядачів прем'єрою англomовної вистави «Why Do We Study?!», а магістранти факультету мистецтв представили прем'єру вистави «Чекати – до – чекатися». У культурно-мистецькому центрі ТНПУ «Світлиця» виставою «Алло» відкрили Малу сцену. Блискуче пройшов ювілейний концерт танцювального ансамблю «Веснянка» (худ.керівник та балетмейстер – Л.Щур). Естрадна студія ТНПУ (керівник — У.Шерстій) - лауреати I премії Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Культурне надбання України».

Молодь відвідала **виставку картин** художника О.Кіналя; виставку ікон Н.Війтович «Коли зброя мовчить, говорять ікони»; виставку авторської кераміки О.Козевич «Дотик традицій», побували на презентації книги Ольги Криштопи «Двері», та поетичної збірки «Вірші для душі» Захисника В.Пюрка. Відвідали концерт вокального чоловічого квартету «Акорд» під символічною назвою «Пісня буде поміж нас». Муніципальний Галицький камерний оркестр представив у ТНПУ програму «Stars. Cinema. Music». Студенти провели конкурс поетів-початківців, поетичні марафони, проводили і відвідували майстер-класи з писанкарства. Відвідували книжкові і мистецькі фестивалі.

Студенти багато подорожували - Тернопільщиною, Карпатами і Закарпаттям, Львівщиною, Рівненщиною, Буковиною. Відвідали Чернівці, Збараський замок, Вишнівецький палац, заповідники, Музей Богдана Лепкого у Бережанах, Марійський духовний центр «Зарваниця» та ін. Брали участь у пізнавальних екскурсіях: знайомилися з містом, були на радіо, на видавництві, у телестудіях, редакціях медіа, в Освітньо-аналітичному центрі розвитку громад, у Тернопільській філії обласного центру зайнятості, Головному управлінні ДСНС України у Тернопільській області тощо.

У ТНПУ дбають про психогігієну: масштабно відзначили Всесвітній день психічного здоров'я. Молодь відвідала заняття на тему «Збереження і відновлення ментального здоров'я», тренінг «Сексуальне насильство, пов'язане з війною: виклики, чутлива комунікація з постраждалими і міждисциплінарна співпраця». Студенти і магістранти провели для молодших курсів тренінг адаптації для першокурсників, заняття «Як приручити свої емоції». Завдяки тематичним

психологічним семінарам, тренінгам, інформаційно-просвітницьким заходам та можливості індивідуального психологічного консультування успішно проходить адаптація першокурсників. На історичному факультеті для охочих провели цикл занять з тактичної медицини. На хіміко-біологічному і фізико-математичному факультетах - науково-пізнавальний семінар «Жити довго й щасливо». Студенти брали участь у тренуваннях із цивільної оборони.

Упродовж року студенти свідомо обирали і пропагували **здоровий спосіб життя**, уникаючи шкідливих звичок, дбали про профілактику захворювань (ГРВЗ, ковід, грип, СНІД). Активно займалися фізичною культурою, відвідували спортивні секції: футбол, міні-футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, аеробіку, танці, бадмінтон, настільний теніс, шахи, шашки, плавання, туризм. Проведено відкрите заняття у фітнес-студії здоров'я X-Move. Регулярно проводиться першість першокурсників, першість факультету, університету. Студенти долучилися до «Олімпійського дня – 2025», інклюзивного спорту, спортивних свят для учнів. Популярними були змагання із силового двоборства, плавання, Кубок ректора з футболу. Здобувачі захоплено опановують і нові спортивні ігри - петанк, дартс, флорбол. У ТРЦ «Подільняни» успішно змагаються у боулінгу з іншими ЗВО.

Цікавими були події екологічного спрямування, що єднають зусилля заради екологічного майбутнього, формування культури зовнішньої і внутрішньої чистоти, розуміння і охорони біосфери, правильної поведінки з відходами та відповідального споживання. Студенти-екологи ТНПУ провели традиційну екологічну акцію з благоустрою ботанічної пам'ятки природи місцевого значення, заповідного куточка ім.М.П.Чайковського. Відвідали Зоологічний музей і Ботанічний сад ЛНУ, Тернопільську фітосанітарну випробувальну лабораторію Держпродспоживслужби, лабораторію хіміко-бактеріологічного контролю питної води КП «Тернопільводоканал», Міжнародний форум аграрних інновацій «Нове Зернятко – 2025». Провели просвітницьку акцію «Збережемо першоцвіти разом!». Відзначили День Землі, День біологічного різноманіття, День ДНК, Всесвітній день бобових культур, провели свято зустрічі птахів, свято «Дякуємо за Осінь», «Біологічний квест» для учнів, доглядають Біблійний сад університету. Історичний факультет долучився до акції «Відродження Вишнівецького історичного парку». Студенти

впорядковували студмістечко, брали участь у міських толоках, долучилися до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day».

Інформаційна активність ТНПУ в цифровому просторі прогресивно зростає з 2020 року та відіграє важливу роль як канал інформування, комунікації, мотивації, поширення кращих практик і формування позитивного іміджу університету. Системна присутність у медіа також підсилює наукову діяльність, міжнародну взаємодію і є невід’ємною складовою участі в міжнародних проєктах.

Щоденні публікації та поширення матеріалів про навчання, практичну підготовку, співпрацю, студентське життя, дозвілля та спорт формують стабільний, потужний і позитивний профорієнтаційний інформаційний фон. Важливим досягненням є створення унікального авторського контенту, який стає інформаційним першоджерелом для медіа. Завдяки цьому інтернет-сторінки ТНПУ фактично виконують роль безоплатних рекламних майданчиків для поширення якісного іміджевого контенту.

За обсягом опублікованої інформації інтернет-потенціал ТНПУ співставний з обласними медіа. Основним офіційним джерелом інформації є сайт університету, на якому протягом календарного року опубліковано близько 1450 новин.

Ефективною є робота мережевих комунікацій: у Facebook активно функціонують сторінки факультетів, кафедр та офіційна сторінка ТНПУ, яка налічує 20 836 підписників; популярним майданчиком комунікації є Instagram (7754 читачі).

Важливе значення має участь здобувачів вищої освіти у **творчих, мистецьких конкурсах** різного рівня.

Зокрема, студенти кафедри театрального мистецтва у 2025 році стали переможцями конкурсу акторів-вокалістів, що проходив у Запорізькому національному університеті. Владислав Невгад – володар Гран-Прі (рис. 7.1), а Анастасія Віхаста – лауреат диплому II ступеня. А також студенти вибороли Гран-Прі у IV Міжнародному двохтуровому конкурсі театрального та циркового мистецтва «ТеАтр».



Рис. 7. 1. Переможці Гран-Прі у IV Міжнародному двохтуровому конкурсі театрального та циркового мистецтва «ТеАрт»

Перелік містить емпіричні дані, що підтверджують високу результативність науково-педагогічної роботи (НПР) 15 штатних працівників кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва у підготовці здобувачів, які стали переможцями та призерами міжнародних культурно-мистецьких проєктів за останні п'ять років.

Загалом під керівництвом цих викладачів здобуто понад 60 дипломів лауреатів та призерів міжнародних конкурсів.

Аналіз здобутків свідчить про їхню диверсифікацію за основними мистецькими напрямками:

Інструментальне виконавство: Це найбільш представлений напрямок, охоплює баян, акордеон, гітару, фортепіано та народні інструменти (Бандура). Відзначено численні перемоги на конкурсах «PERPETUUM MOBILE», «Арт-Домінанта» та «Piano-Art».

Вокально-хорове та диригентське мистецтво: Успіхи зафіксовані у вокальних номінаціях (естрадний та академічний вокал) та на конкурсах диригентів імені Андрія Кушніренка.

Хореографічне мистецтво: Здобуті Лауреати I премії у номінаціях сучасного та народного танцю на Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Dance song fest» (2025).

Результати демонструють активну інтеграцію у міжнародний мистецький простір, що підтверджується участю у проектах в Україні, Польщі, Чехії, Болгарії, Греції, Туреччині та США. Наявність чотирьох нагород рівня Гран-Прі та диплома за популяризацію національної музичної культури підкреслює високу конкурентоспроможність та культурну місію науково-педагогічного складу.

Студенти ТНПУ ведуть здоровий, **активний спосіб життя**, в молодіжному середовищі популярні футбол, волейбол, баскетбол, аеробіка, бадмінтон, настільний теніс, шахи, шашки, туризм, силові види спорту і єдиноборства тощо. Викладачі подають приклад, залучаючи студентів до фізичної культури.

Закономірні успіхи студентів на українських та міжнародних змаганнях: студенти факультету фізичного виховання є чемпіонами та призерами всеукраїнських та міжнародних змагань з легкої атлетики, боксу, боротьби, дзюдо, карате, пауерліфтингу, гирьового спорту, плавання, спортивного туризму, біатлону, фрістайлу, санного спорту тощо.

Значну кількість нагород отримали студенти з інвалідністю, що підтверджує ефективність інклюзивного напрямку в університеті.

Упродовж року активною і плідною була різностороння співпраця ТНПУ з Академічним ліцеєм «Генезис», соціально-спортивною школою Фонду Реал-Мадрид, обласним відділенням МАН України, навчальними закладами краю та ЗМІ області (останні впродовж року опублікували близько 250 матеріалів про ТНПУ).

Формуванню згуртованого колективу сприяло активне використання бренду університету під гаслом «Ми – найкращі. А Ви з нами?».

Спортивні досягнення. У ТНПУ завжди приділялась велика увага здоров'ю студентів і працівників. Ця тенденція прослідковувалася упродовж 2025 р. Студентська молодь заохочується до зміцнення здоров'я, всебічного фізичного розвитку, занять фізкультурою і спортом, культивуються спортивні ігри.

Профспілкова організація студентів спільно з студентським урядом та

Спортивним клубом «Педагог» ініціювала проведення щорічних спортивних змагань з баскетболу, волейболу, шахів, легкої атлетики, стрілецького спорту, інтелектуальних та творчих змагань під назвою «Кубок Володимира Гнатюка», «Кубку ректора» з футзалу.

Відмінні досягнення демонструють студенти ТНПУ та спортивні команди на змаганнях найвищого рівня, а добре організована робота з мотивації спортсменів та популяризації їх досвіду робить їх взірцем для молоді. Для цього запроваджена практика зустрічей перспективних спортсменів з адміністрацією факультету, університету, особисто з ректором, а також зі студентами у неформальній обстановці.

В університеті зараз навчаються: 2 Заслужених майстри спорту України, 5 майстри спорту України міжнародного класу, понад 20 майстрів спорту України, понад 30 членів збірних команд України.

Результатом успішної спортивної діяльності є те, що серед випускників, студентів та магістрантів університету є всесвітньо відомі спортсмени: Тарас Радь, Іван Шкварло, Дмитро Підручний, Ірина Коляденко, Марія Полянська та інші.

Збірна команда ТНПУ – Студентська футбольна команда ТНПУ учасники фінальної частини ХІХ літньої Універсиади України та чемпіонату України з футболу серед команд ЗВО, фіналісти Кубку ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки з футзалу.

Студенти-волейболісти мають успіхи не лише на студентському командному рівні. Окремі студенти досягають успіхів у професійних клубах.

У складі команди «Поліція охорони-ШВСМ-Динамо 2» студенти ТНПУ факультету фізичного виховання – **Данелюк Андрій**, фізико-математичного факультету **Джуга Денис**, інженерно-педагогічного факультету **Шаланкевич Ігор** та випускники факультету фізичного виховання **Макатуха Володимир** і **Урман Андрій** стали срібними призерами ХХХІV Чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд другої ліги.

Величко Станіслав, **Чабан Ілля** – у складі ВК «МХП-Ладижин» грають в чемпіонаті України серед чоловічих команд суперліги, є учасниками Кубку України з волейболу сезону 2025-2026.

Овчаренко Олександра в складі ВК «Буковинка» грає в чемпіонаті України серед жіночих команд суперліги, володарка Суперкубку України – 2025 з волейболу.

Личковський Владислав у складі команди «Олімп» грає в чемпіонаті України серед чоловічих команд другої ліги.

Мищенко Артем, Юрчак Юрій в складі команди ОСДЮСШ-ШВС м. Вінниця грає в чемпіонаті України серед чоловічих команд другої ліги.

Данелюк Андрій в складі команди Збірна U18 Волейбольна академія «Епіцентр-Подolia» грає в чемпіонаті України серед чоловічих команд другої ліги.

Черватюк Руслан, Зелінський Артем в складі збірної команди України U21 грали на чемпіонаті світу 2025, в кваліфікаційних іграх Чемпіонату Європи 2026 і вийшли у фінал, а **Софія Яцькова** посіда високе 5 місце на XXV Дефлімпійських ігор м.Токіо Японія.

Збірна команда ТНПУ з **баскетболу** – призер чемпіонату міста і області.

Студентка Софія Мірошніченко у складі харківського клубу «**Металіст 1925**» стала переможницею чемпіонату України з регбі-7. У вересні команда офіційно підтвердила статус чемпіона жіночої Суперліги, входила до складу юніорської збірної України, яка в липні 2025 року здобула титул **чемпіона Європи** з регбі-7. Виконала норматив майстра спорту України.

Бадмінтон є популярним ігровим видом спорту серед студентів і викладачів. Заняття проводить сертифікований викладач Андрій Огністий к.н.фвс., доцент. Онистий А.В.

Збірна команда ТНПУ з **легкої атлетики** – багаторазові призери всеукраїнських змагань.

Студентка факультету фізичного виховання **Ольга Правецька** – багаторазовою призеркою Чемпіонатів України в бігу на 3000 м. серед юніорок; чемпіонкою України серед юніорів та бронзовою призеркою Чемпіонату України з бігу по шосе на 10000 м; **Матвій Чауш** – срібний призер Чемпіонату України серед юніорів зі стрибків у висоту.

Магістрантка **Руслана Муравська** у складі національної паралімпійської збірної команди України з легкої атлетики виборола 4 нагороди Чемпіонату Європи у приміщенні з пара легкої атлетики, а саме: золото в стрибках у висоту, та три срібні нагороди у дисциплінах біг на 60 метрів з бар'єрами, естафета 4x200 метрів жінки та естафета 4x400 метрів жінки.

Студентка **Єлизавета Ільєнко** здобула три медалі Чемпіонату Європи у приміщенні з пара легкої атлетики, а саме: дві срібні нагороди у дисциплінах естафета 4x200 метрів жінки та естафета 4x400 м жінки, а також бронза в стрибках у висоту.

На Чемпіонаті України з пара легкої атлетики студент **Павло Шаблій** завоював 2 золоті медалі у метанні булави та метанні списа та виконав норматив МСУМК.

На чемпіонаті України з самбо серед дорослих студентка третього курсу **Марія Бала** виборола срібну нагороду у розділі спортивного самбо, а **Галина Винниченко** у розділі бойового самбо вагової категорії до 80 кг посіла третю сходинку п'єдесталу.

Студенти ТНПУ – вихованці регіонального центру «Інваспорт» **Галина Винниченко** (дзюдо) і **Віктор Блоха** (вільна боротьба) стали Майстрами спорту України.

Віктор Блоха і **Денис Кохан** стали чемпіонами і призерами Чемпіонату України з вільної і греко-римської боротьби серед чоловіків з порушеннями слуху.

Студентки **Софія Воляннюк** і **Марія Бала** стали чемпіонками XXV літніх Дефлімпійських ігор з дзюдо у командному заліку!

На чемпіонаті України з боксу серед еліти жінок **Каріне Айрапетян** здобула срібну нагороду, а випускниця факультету фізичного виховання **Каріна Вовк** стала володаркою Кубку України з боксу серед жінок.

Тарас Якимець посів 1 місце на чемпіонаті України та з кіокушинкай карате серед чоловіків, а магістрантка **Катерина Бредюк** стала чемпіонкою в абсолютній ваговій категорії та срібною призеркою чемпіонату України серед жінок.

Тарас Якимець отримав звання «Майстер спорту України».

На престижному міжнародному турнірі з кіокушин карате ROMANIAN OPEN 2025 **Тарас Якимець** виборов срібну медаль у віковій категорії 18-21 років.

Регіна Фурсенко – чемпіонка України з пауерліфтингу серед юніорок, неодноразова призерка; **Софія Бздир** і **Дарина Мостова** – призерки чемпіонату України з пауерліфтингу серед юніорок; **Катерина Пшенична** – призерка чемпіонату України з пауерліфтингу серед юніорок; майстер спорту України міжнародного класу, член збірної команди України, **Марія Полянська** – призерка чемпіонату України з пауерліфтингу серед жінок; **Мацишин Ілля** – призер чемпіонату України серед юніорів; **Володимир Тринькало** – призер чемпіонату України серед чоловіків з жиму лежачи.

Студентки факультету фізичного виховання **Регіна Фурсенко** – неодноразова призерка чемпіонату Європи серед юніорок; **Марія Полянська** – чемпіонка світу з пауерліфтингу серед юніорок; чемпіонка і рекордсменка Європи серед жінок, призерка світу серед жінок і рекордсменка світу серед юніорок; **Софія Бздир** і **Дарина Мостова** – призерки чемпіонату Європи серед юніорок з жиму лежачи та пауерліфтингу.

Доценти **Роман Власюк** і **Віктор Шандригось** чемпіони України серед ветеранів з жиму лежачи, призери чемпіонату України в абсолютній першості. **Роман Власюк** став кандидатом у майстри спорту України з пауерліфтингу. **Віктор Шандригось** – чемпіон України України серед чоловіків у командній першості.

Катерина Кухарчук – чемпіонка України з класичного жиму лежачи серед представників Спеціальної Олімпіади.

Магістрант **Гайдош Ростислав** здобув II-е місце в ривку, P12 і в двох естафетах в особисто-командному чемпіонаті України з гирьового спорту серед юніорів та I місце в ривку серед юніорів та III місце серед чоловіків на Відкритому кубку Асоціації гирьового спорту України.

Студенти факультету фізичного виховання **Злата Лясота** і **Максим Бородай** у складі команди Тернопільської області здобула три бронзових нагороди на дистанції: «Смуга перешкод», «Рятувальні роботи» та в загальному заліку Чемпіонату України зі спортивного туризму.

Злата Лясота здобула 2 місце на дистанції «Смуга перешкод» Чемпіонату України зі спортивного туризму – пішохідний туризм, (зв'язки).

Випускник факультету фізичного виховання **Дмитро Підручний** лідер чоловічої збірної команди України з біатлону, чемпіон світу в суперспринті з літнього біатлону; став найкращим спортсменом тижня за версією Міжнародного союзу біатлоністів IBU! Дмитро Підручний став першим представником України, який отримав подібну відзнаку Міжнародного союзу біатлоністів.

Дмитро Підручний разом **Віталієм Мандзином** – багаторазові чемпіони України з біатлону, учасники етапів Кубка світу з біатлону.

Студентка **Ірина Тарасюк** срібну нагороду у змішаній естафеті на Літньому Чемпіонаті України з біатлону, посіла перше місце у другому спринті етапу Кубка IBU в Обертіліаху та встановила особистий рекорд завдяки ідеальній стрільбі в одній із грудневих гонок сезону 2025 року. Виконала норматив Майстра спорту України.

Другокурсник, член збірної команди України з лижних гонок **Назарій Тесельський**, володар Кубка України з лижоролерів у спринті вільним стилем, неодноразовий призер чемпіонатів України з лижних гонок на лижоролерах та кросу; срібний призер **Міжнародних змагань (FIS Race)** з лижоролерів; учасник **Кубку світу** сезону 2025/2026, кандидат на участь у зимових Олімпійських іграх 2026 року.

Студент факультету фізичного виховання **Максим Панчук**, чинний чемпіон України і володар Кубка України серед молодіжних двомісних екіпажів з санного спорту. Максим Панчук у 2025 році демонструє стабільні результати на міжнародній арені та внутрішніх змаганнях у двомісному екіпажі, є учасником етапів Кубка світу, Кубка Націй і чемпіонату Європи, кандидат на участь у зимових Олімпійських іграх 2026 року.

Студент факультету фізичного виховання **Сергій Приймак** здобув друге місце чемпіонату України з фрістайлу у дисципліні парний могул серед чоловіків.

Студент **Андрій Древа** здобув звання Майстер спорту України з плавання серед спортсменів з вадами слуху.

Студентка **Катерина Кухарчук** срібна призерка Чемпіонату України з пара пауерліфтингу.

Викладачі **факультету фізичного виховання ТНПУ** долучились до організації занять з волейболу сидячи, ампфутболу, бадмінтону силової підготовки та інших видів спорту для ветеранів війни. Викладач **Михайло Оліяр** здобув ліцензію для організації та проведення занять з амп-футболу.

Команда здобувачів вищої освіти стала призером Всеукраїнського турніру з адаптаційних ігор в рамках проєкту RITA: Українського центру адаптивного спорту та ерготерапії, реалізованого на базі Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

На базі університету відбулися майстер-класи, присвячені адаптивним видам спорту.

Доцент **Сергій Корнієнко** бере активну участь у відновленні захисників, допомагаючи пацієнтам після ампутації відновити фізичний стан, підготуватися до протезування та успішно опанувати навички ходьби на протезі.

Олександр Хома успішно завершив курс підготовки координаторів (фахівців) проведення заходів з реалізації соціального проєкту «**Активні парки** — локації здорової України»!

Команда ТНПУ стала переможцем Спартакіади в рамках міжнародного форуму «STAY ACTIVE: фізична культура, спорт і сталий розвиток», приуроченого до 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

З нагоди Дня фізичної культури і спорту за високі спортивні досягнення на всеукраїнському та міжнародному рівні відзначили ряд викладачів і студентів.

Олександр Хома і **Тарас Якимець** стали фіналістами Телепремії «Гордість Тернопілля» у номінаціях «Громадський діяч року» і «Спортсмен року».

На базі ТНПУ організовано ряд спортивно-оздоровчих заходів одноосібно та спільно зі спортивними організаціями.

ТНПУ активно співпрацює з обласним відділенням НОК України, Українською асоціацією футболу, Федерацією бадмінтону України, Українською федерацією учнівського спорту, Асоціацією спортивної боротьби України,

Федерацією волейболу України, громадськими організаціями: «Епіцентр дітям»; «Спеціальні олімпіади», Тернопільським міським центром фізичного здоров'я населення тощо.

Протягом року у ТНПУ проведено низку семінарів, круглих столів, конференцій, майстер-класів, гостьових лекцій з питань фізичної культури і спорту.

7.2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Основним завданням психологічної служби є забезпечення всебічного психологічного супроводу навчально-виховного процесу, а також реалізація комплексу профілактичних, корекційних і навчально-просвітницьких заходів, спрямованих на підтримку учасників освітнього середовища.

Ключові напрями роботи психологічної служби:

- **Діагностична діяльність:** проведення психодіагностичних тестувань для визначення індивідуально-особистісних особливостей, професійних нахилів, рівня розвитку соціальних і комунікативних навичок, а також дослідження особливостей міжособистісних взаємин.
- **Проведення соціально-психологічних та просвітницьких тренінгів:** організація групових занять, спрямованих на розвиток комунікативних компетентностей, навичок взаємодії, емоційної регуляції, стресостійкості та адаптивності.
- **Індивідуальне психологічне консультування:** надання особистих психологічних консультацій у форматі очних зустрічей або онлайн-спілкування для студентів, викладачів і працівників університету.
- **Психоедукація:** поширення знань про психічне здоров'я, емоційне благополуччя, методи самопомоги та профілактики стресових станів через лекції, семінари, короткі інформаційні матеріали та консультаційно-освітні ініціативи.
- **Професійна підготовка та співпраця:** відділ у справах молоді та психологічна служба університету слугують базою для проходження ознайомлювальної, виробничої, консультаційної та профілактичної практик

студентами психолого-педагогічного відділення факультету педагогіки і психології ТНПУ. Така співпраця сприяє формуванню практичних компетентностей майбутніх фахівців.

Просвітницька діяльність у соціальних мережах.

Психологічна служба активно здійснює інформаційно-просвітницьку роботу через офіційні сторінки у соціальних мережах: <https://www.facebook.com/spstnpu>, https://www.instagram.com/ps_tnpu.

Ці платформи використовуються для поширення корисних матеріалів, рекомендацій, інформування про заходи та підвищення психологічної грамотності спільноти.

За останнє півріччя 2025 року суттєво зросли запити на психологічне консультування. Студенти все частіше звертаються за допомогою із різними запитамі. Так, у 2025 році студенти найчастіше зверталися до психологічної служби з питаннями, пов'язаними з емоційним вигоранням, хронічним стресом, втратою мотивації та труднощами з концентрацією. Значну частину звернень становили тривога через війну, невизначеність майбутнього та пов'язані з цим емоційні коливання. Студенти також повідомляли про перевтому, порушення режиму сну та труднощі з підтриманням балансу між навчанням, роботою й особистим життям. Актуальними залишалися звернення щодо міжособистісних стосунків – налагодження комунікації з друзями, партнерами, батьками, подолання конфліктів, формування здорових кордонів та розвиток навичок ефективної взаємодії. Поширеними були запити, пов'язані з самооцінкою, самоприйняттям, самоідентифікацією, вибором професійного шляху та визначенням власних цілей. Зростала кількість звернень щодо труднощів психологічної адаптації до навчального середовища, нових форматів навчання, включно з дистанційним, а також щодо відчуття самотності та ізольованості. Дедалі частіше фіксувалися запити, пов'язані з цифровим перевантаженням, надмірним використанням соцмереж, порушенням цифрової гігієни. Нерідкими були звернення з посттравматичними реакціями – підвищеною тривожністю, дратівливістю, нав'язливими спогадами та порушеннями сну, а також з психосоматичними проявами стресу. Студенти порушували питання

економічного стресу, фінансових труднощів і необхідності поєднання навчання та роботи. Окрему групу становили звернення від студентів-переселенців, які потребували підтримки в адаптації, інтеграції в нове середовище та подоланні почуття втрати. Зростала потреба у розвитку навичок саморегуляції, управління гнівом, контролю імпульсивності та формуванні здорових звичок, що сприяють ефективному навчальному процесу та загальному добробуту.

Окрім цього, упродовж року психологічною службою проведено зустрічі з першокурсниками та тематичні тренінги з адаптації до навчання в університеті, що сприяло зменшенню тривожності, полегшенню входження у нове освітнє середовище та формуванню навичок ефективної взаємодії.

Психологами упродовж навчального року було проведено імплементаційне дослідження ефективності групової програми «Самодопомога Плюс» (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості. У межах проєкту з 13 лютого до 28 листопада 2025 року до участі було запрошено 482 студентів, із яких 346 пройшли скринінг, а 161 відповідала критеріям включення та взяли участь у програмі. Учасниками були студенти 1–4 курсів бакалаврату та 1 курсу магістратури віком від 18 років із показниками за шкалою PSS-10 у межах 4–24 балів. Студентам, які не відповідали критеріям та не були включені до інтервенції, запропонували індивідуальні консультації та надали інформацію щодо можливих джерел подальшої підтримки.

У межах дослідження було проаналізовано основні причини відмови від участі, серед яких переважали надмірне навчальне навантаження, нестача часу та упередження щодо психологічних програм. Протягом реалізації курсу проведено 40 групових сесій (по 5 занять для 8 груп студентів). Дані для дослідження збиралися у чотири етапи: під час скринінгу (підготовчий етап), на початку інтервенції (T1), після завершення п'ятого заняття (T2) та через три місяці після проходження програми (T3).

Курс SH+ був спрямований на розвиток навичок емоційної регуляції, зниження рівня стресу та зміцнення психологічної стійкості студентів. За результатами дослідження підготовлено та подано звіт із висновками та рекомендаціями щодо подальшого впровадження програми в університетське

середовище.

Психологічна служба ТНПУ активно продовжує впроваджувати та долучатися до здійснення заходів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» Координаційним центром психічного здоров'я при Кабінеті міністрів України. Відтак, проведено уроки ментального здоров'я для першокурсників, написано історії стійкості, які надіслані на портал «Щоденники стійкості» програми «Ти як?». До дня ментального здоров'я проведено тематичні зустрічі та тренінги. Окрім цього, спільно зі студентами-практикантами факультету педагогіки і психології організовані зустрічі із першокурсниками різних факультетів. Такі зустрічі дозволяють знайти спільні теми для обговорення та познайомитися ближче, налагодити комунікацію, розкритися. Проведено семінар для кураторів академічних груп першокурсників з питань соціально-психологічної адаптації. Психологічна служба ТНПУ провела дні спільнодії, присвячені темі турботи про ментальне здоров'я у закладах вищої освіти, в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». У рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» студенти спільно з практичним психологом О. Логвись долучились до міського заходу «Відверто про насильство: міфи та факти», організованого Управлінням сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей ТМР.

Психологічною службою регулярно проводяться опитування, що стосуються соціально-психологічної адаптації серед першокурсників, моніторингу конфліктних ситуацій тощо.

Також варто відзначити, що у червні 2025 року в рамках міжнародного проєкту ERASMUS+ «BURN – Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні» в університеті створено Центр психологічної стійкості та благополуччя ТНПУ.

Психологічна служба ТНПУ активно працює й здійснює соціально-педагогічний супровід. Працює з студентами та колегами університету заради здорового психологічного благополуччя студентів.

7.3. Інклюзивне освітнє середовище

В університеті з метою створення безбар'єрного та якісного освітнього середовища ТНПУ, забезпечення рівного доступу до якісної освіти для абітурієнтів і здобувачів із особливими освітніми потребами, розвитку інклюзивної компетентності науково-педагогічних / педагогічних працівників та впровадження принципів інклюзії в усі сфери життя університетської спільноти і суспільства функціонує **інклюзивно-ресурсний центр** (далі – ІРЦ) з лютого 2018 р. (Протокол вченої ради університету №7 від 30.01.2018 р.). Основна інформація розміщена на [сайті університету](#). Поточна діяльність також висвітлюється і на [сторінці центру](#). Для налагодження комунікації постійно відкрита [форма зворотного зв'язку](#).

В оновленому Положенні ІРЦ (протокол вченої ради університету № 14 від 24.06.2025 р.) визначено, що візія Центру полягає у тому, щоб: стати провідним на всеукраїнському рівні центром підтримки інклюзивної освіти у сфері освіти, що об'єднує експертизу, інновації та партнерство для формування доступного освітнього середовища та якісних освітніх послуг. Завдяки висококваліфікованим фахівцям із психолого-педагогічною, спеціальною та корекційною підготовкою Центр прагне бути простором професійного зростання, міждисциплінарної взаємодії та поширення інклюзивних практик, які змінюють культуру освіти та суспільства на основі принципів рівності, поваги та гідності кожної людини. А Місія Центру: створення безбар'єрного та якісного освітнього середовища ТНПУ, що забезпечує рівний доступ до якісної освіти для абітурієнтів і здобувачів із ООП, розвиток інклюзивної компетентності науково-педагогічних / педагогічних працівників та впровадження принципів інклюзії в усі сфери життя університетської діагностична; інформаційна та просвітницька; консультативна та супровідна; методична; науково-дослідна; проєктна та інноваційна; освітньо-тренінгова; правозахисна та нормативно-розробницька функції.

Основні документи, розроблені в межах діяльності ІРЦ:

- Положення про інклюзивно-ресурсний центр

- Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
- Положення про організацію освітнього процесу (пункт 9).
- Положення про асистента/ку здобувача/ки освіти в ТНПУ ім. В. Гнатюка

ІРЦ тісно співпрацює з Центром післядипломної освіти ТНПУ, на базі якого здійснюється підвищення кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників і учасники отримують свідоцтво підвищення кваліфікації (1 кредит ECTS (30 год.)). Працівницями центру розроблено та реалізуються станом на грудень 2025 р. такі освітні програми:

- Інклюзивне освітнє середовище
- Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти.
- Асистентський супровід у системі інклюзивної освіти.
- Взаємодія з батьками у системі інклюзивної освіти.
- Сенсорна інтеграція: науково-практичні засади.
- Психолого-педагогічні та організаційні засади інклюзивного освітнього середовища.
- Педагогіка партнерства в концепції Нової української школи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті передбачено функціонування **інклюзивної академічної групи**, яка утворюється розпорядженням першого проректора, на основі подання інклюзивно-ресурсного центру. Підставою є письмова заява здобувача із особливими освітніми потребами або його батьків (законних представників), додається індивідуальна програма реабілітації чи інші документи, що підтверджують наявність особливих освітніх потреб. У розпорядженні першого проректора передбачаються рекомендації щодо організації освітнього процесу та облаштування предметно-просторового середовища.

Станом на 1 грудня 2025 р. в університеті функціонує три інклюзивні групи, у складі яких є:

- студентка із порушення зору (сліпота, факультет педагогіки і психології, освітньо-професійна програма «Психологія», 2023 р. вступу);

- студент із порушенням опорно-рухового апарату (використання крісла колісного, інженерно-педагогічний факультет, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)», 2023 р. вступу);
- студент із порушенням зору (залишковий зір, факультет педагогіки і психології, освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу і управління», 2024 р. вступу).

З метою здобуття вищої освіти відповідно до можливостей особи з особливими освітніми потребами за його участю передбачена можливість розробки **індивідуального навчального плану** з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (*за наявності*) та/або висновку про комплексну оцінку розвитку особи (*за наявності*), який підписується таким здобувачем освіти та затверджується деканом. А також створено умови для дистанційного навчання у випадку, коли здобувач вищої освіти не має можливості відвідувати заклад освіти. У цьому випадку передбачається вільний доступ до електронних ресурсів, індивідуальні консультації викладачів за допомогою засобів електронної комунікації, електронний поточний, проміжний і підсумковий контроль успішності в онлайн форматі із застосуванням відповідних мережових засобів зв'язку, зокрема MOODLE.

У матеріально-технічному забезпеченні університету наявний спеціалізований **принтер для друку шрифтом Брайля**, який використовується для забезпечення потреб здобувачів освіти з порушеннями зору або повною його відсутністю.

У 2023 р. проведено **незалежний аудит**, спрямований на оцінку доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до прибудинкової території та будівель університету. Експерти підтвердили можливість забезпечення належного доступу та надали низку пропозицій щодо вдосконалення умов відповідно до чинних нормативів і реальних потреб користувачів. На сьогодні переважна частина цих пропозицій реалізована.

Створено курс «Інклюзивна освіта» на платформі MOODLE з метою впровадження інклюзивних практик у зміст освітніх програм та забезпечення підвищення кваліфікації викладачів університету. Укладачами курсу є фахівці

інклюзивно-ресурсного центру. У межах курсу розміщено та систематично оновлюється джерельна база з питань інклюзивної освіти, зібрано перелік безкоштовних онлайн-курсів, а також покликання на відеоресурси.

Укладено та готується до апробації курс **«Успішна інклюзія у закладі вищої освіти»**, авторками якого є Зоряна Удич та Ірина Шульга. Курс створено в межах проєкту «Learnopolis+: за допомогою цифрових медіа до міжнародного навчального досвіду» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Федерального міністерства освіти і досліджень Німеччини (BMBWF) у рамках програми «Підтримка інтернаціоналізації українських ЗВО», у якому одним із партнерів був інклюзивно-ресурсний центр (2021–2024 рр.).

Щорічно проводяться заходи Всеукраїнського рівня для студентської молоді, науковців, практиків, спрямовані на популяризацію кращих інклюзивних практик та результатів наукових досліджень, які реалізують інклюзивно-ресурсний центр, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти. Серед яких **Всеукраїнська міждисциплінарна конференція** з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат». Більше інформації про проведені конференції розміщено за покликаннями:

Конференція (2025 р.), збірник, відеозапис - 1 день, відеозапис - 2 день.

7.4. Студентське самоврядування і громадські об'єднання студентів

Відповідно до нормативно-правових документів в університеті функціонує Студентський уряд як орган студентського самоврядування.

Студентський уряд працює у багатьох *сферах* студентського життя, зокрема:

- поліпшення якості навчального процесу, участь у вирішенні освітніх та наукових питань, долучення студентів до анкетувань;
- організація дозвілля, культурних, спортивних, освітніх, творчих подій. Через студентське самоврядування відбувається соціально-виховна робота: культурні заходи, спортивні ініціативи;
- представництво студентів у адміністративних органах університету: Вченій раді університету та факультету, Конференції трудового колективу

Участь у комісіях стипендіальній та конкурсній

Взаємодія зі студентським профкомом;

- проведення заходів, проєктів та ініціатив, що сприяють розвитку студентського середовища — молодіжних подій, волонтерство а саме:

- кіновечори для відпочинку студентів, конкурс авторської поезії,

- тематичні зустрічі зі спікерами на молодіжну тематику, походи у театр.

- проведення спортивних і інтелектуальних змагань із:

- волейболу (для дівчат і хлопців), мініфутболу «TNPU Champions League» настільного тенісу; шахових турнірів; інтелектуальних батлів «TNPU QUIZ».

- проведення благодійних заходів:

- благодійний Концерт «Кубок Володимира Гнатюка» зібрано понад 147 тис грн. для ЗСУ

- «Відео про студентське життя факультетів»

- «Вогник Надії» збір подарунків для потребуючих дітей до свята Миколая.

РОЗДІЛ 8. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ДОПОМОГА ЗСУ

8.1 Допомога ЗСУ – пріоритетна ціль

У 2025 році Волонтерський центр ТНПУ продовжив свою роботу.

З ініціативи Волонтерського центру працівниками зібрано фінансову допомогу для ЗСУ 121 247 грн. З них 49007 грн – добровільні внески, утримані із заробітної плати згідно заяв працівників, на придбання радіоелектронного обладнання для виготовлення антидронових пристроїв, 72240 грн – готівкові донати працівників університету.

З січня 2025 р, враховуючи велику кількість запитів військових, ми продовжили виготовлення окопних свічок. За 2025 р на потреби ЗСУ було передано більше 500 окопних свічок.

Для підтримки бійців ЗС України, лікувальних закладів, інших волонтерських та громадських центрів ми надавали посильну допомогу наступним підрозділам та організаціям:

- КНП «Тернопільська міська лікарня швидкої допомоги»;
- 3 ОШБ, 95 ОДШБ
- 67 ОМБр;
- БО «Козацький рій»;
- 63 ОМБр;
- КНП «Тернопільська обласна психоневрологічна лікарня»;
- 31 бригада;
- ГО «Добровольче об'єднання матеріального супроводу»;
- ВСП «ТФК ТНТУ ім. І. Пулюя»;
- в/ч А 5177 (50 ОАБр);
- 5 танкова бригада;
- 107 бригада ТРО, 1 батальон;
- Бункер С 3;
- 44 артбригада;
- 105 бригада ТРО, в/ч 7033.

Волонтерський центр ТНПУ переважно передавав: fpv-дрони, тепловізор, генератор, старлінк, зарядну станцію екофло, бензопили, окопні свічки, лікарські та гігієнічні засоби, продукти швидкого приготування та тривалого зберігання, чай, кава, цигарки, маскувальні сітки, спальні мішки, каремати, турнікети, тощо.

За звітний період було придбано вісім дронів-камікадзе та інших засобів, які передано в штурмові підрозділи морської піхоти, десантних бригад, Сил спеціальних операцій тощо.

У цьому році ми продовжували нашу результативну співпрацю з польськими колегами. Так у 2025 р. отримали гуманітарну допомогу для наших захисників від польських колег-археологів. Завдяки контактам викладача археології кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук пана Богдана Строценя. Організатором і натхненником цієї благодійної акції є керівник фонду Relikta, працівник регіонального музею у Вангровці пан Марцін Кшепковський.

Окрім цього, вживаний одяг, що не підлягає подальшому використанню та продукти харчування для тварин, як і попереднього року, передані в Центр стерилізації собак (с. Дичків).

Для відділення судинної хірургії Тернопільської обласної клінічної лікарні та Тернопільської психоневрологічної лікарні, де проходять лікування поранені бійці ЗСУ, Волонтерський центр ТНПУ передав гуманітарну допомогу: нижню білизну, футболки, спортивні штани, шкарпетки, рушники, металеві кружки, милиці, рідке мило, стерильні серветки, інші медичні та гігієнічні засоби, урологічні системи, медикаменти, милиці, лангети, глюкометри тощо.

Мінометній батареї 80-го батальйону 105 ОБр ТРО, де проходив службу наш викладач Володимир Брославський, передано 2 дрони та 2 бензопили.

В університеті створена інженерно-конструкторська група, яка працює над розробкою засобів радіоелектронної боротьби різних модифікацій.

У березні 2025 року до нас звернувся наш колега з проханням придбати дорогий, але дуже потрібний для виконання бойових завдань, дрон – Квадрокоптер DJI Matrice 30T. Завдяки фінансовій підтримці Федорейка В.С., Іскерського І.С., та Колодюк І.О. (керівник благодійного фонду «СКЛАД»), які за

власні кошти придбали дрон MATRICE 30 Series близько 240 000 грн.

А завдяки донатам працівників ТНПУ було придбано 2 додаткових АКБ для цього дрону, загальна їх вартість становила 29 640 грн (покупка у квітні 2025 року).

У червні наш колега відкрив збір на FPV Відеоокуляри. Колектив охоче відгукнувся і профспілковим комітетом за донати працівників придбано FPV-відеоокуляри для управління дронами за 23 352 грн (покупка у червні 2025 року).

У вересні завдяки донатам працівників ТНПУ було придбано відеосканер на 3 частоти (FPV video scanner 1,2G 3,3G 5,8G2501/1 JANGOL) за 22 000 грн.

На історичному факультеті університету, ще з часів АТО, продовжував свою роботу центр сіткоплетіння (рис. 8.1). Цього року сплетено 284 великі маскувальні сітки літнього, осіннього і зимового кольорів загальною площею 9940 кв.м. Проведено закупівлю сітки-основи для плетення маскувальних сіток.

Сітки отримали бійці 3-ої окремої штурмової бригади, Сил Спеціальних Операцій, прикордонники, бійці 3-ої бригади оперативного призначення «Спартан» імені полковника Петра Болбочана, 5-ої окремої важкої механізованої бригади, 10-ої окремої гірсько-штурмової бригади «Едельвейс», 14-ої бригади оперативного призначення імені Івана Богуна, також званої як бригада «Червона калина», 24-ої окремої механізованої бригади імені короля Данила, 40-ої окремої бригади берегової охорони, 44-ої окремої артилерійської бригади імені гетьмана Данила Апостола, 45-ої окремої артилерійської бригади імені генерала Мирона Тарнавського, 54-ої окремої механізованої бригади імені гетьмана Івана Мазепи, 56-ої окремої мотопіхотної Маріупольської бригади, 63-ої окремої механізованої бригади, 67-ої окремої механізованої бригади, 78-й окремого десантно-штурмового полку, 82-ої окремої десантно-штурмової Буковинської бригади, 93-ої окремої механізованої бригади «Холодний Яр», 105 ОБрТрО, 143-ої окремої механізованої бригади, 153-ої окремої механізованої бригади, 156-ої окремої механізованої бригади 157-ої окремої механізованої бригади.



Рис. 8.1. Активна участь здобувачів освіти у сіткоплетінні

Зібрано 150 000 грн на новий вантажний квадроцикл для мінометної батареї 105-ї Тернопільської бригади ТРО, якою керував доцент кафедри історії України Володимир Брославський (рис. 8.2).

Окремий підрозділ Волонтерського центру, роботу якого забезпечує доц. Габрусєв В.Ю. у 2025 році має такі результати:

Відправлено дронів 42 шт, з них 6 – 8", 31 – 10", 3 – 13"

Акумулятори для дронів 21 шт.

Апаратура керування дронами 1 шт: пульт, окуляри.

Корпуси боєприпасів різних типів надрукованих на 3D принтері – 210 шт.

Механічні ініціатори підриву 10, запал – електричні сірники 260 шт.

Запчастини для ремонту дронів: мотори 2, плати управління, ELRS приймачі – 5 шт, VTX антени – 10 шт.

Інструменти та засоби для ремонту дронів: паяльник – 2 шт., мультиметр – 1 шт., набори викруток – 2 комплекти, окуляри для паяння з лінзами – 2 комплекти, припій, флюс, набори гвинтів та гайок – 1 комплект.

Оплата за старлінк протягом 3 останніх місяців для медпункту 60 ОМБР 3 механізованого батальону 3 армійського корпусу.



Рис. 8.2. Допомога бійцям

Студенти різних факультетів організували благодійні ярмарки з домашньою випічкою, щоб зібрати кошти на парафін для виготовлення окопних свічок нашим воїнам та на інші необхідні матеріали.

Студенти і викладачі факультету мистецтв взяли участь у спільному благодійному мистецькому проєкті Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка та Тернопільського ліцею №21 – спеціалізованої мистецької школи ім. Ігоря Герети присвяченому Дню Гідності та Свободи «Народжені бути вільними» (рис. 8.3).





Рис. 8.3. Благодійний мистецький проект «Народжені бути вільними»

НПП кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання:

- розписано 156 метрів квадратних укріттів в дошкільних та шкільних навчальних закладах;
- розписано 50 метрів квадратних в аудиторіях ТНТУ ім. І.Пулюя;
- створено 1 мурал біля Тернопільського академічного ліцею «Українська гімназія імені Івана Франка»;
- розписано і передано 56 гільз (рис. 8.4);
- представлено «Обличчя волонтерського руху», Тернопіль, Подільня – з 1.10.2025 р. по 1.11. 2025р.;
- проведено майстер-класи для військових із громадськими організаціями «Захист держави» (10 майстер-класів), «Я Маріуполь» (10 майстер-класів) та благодійним фондом «100% життя».



Рис. 8.4. Збір коштів для ЗСУ

Асистент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Уляна Шерстій брала участь у благодійному концерті «Разом даруємо світло попри війну» у залі Тернопільської обласної філармонії (14.02.2025 р.) (рис. 8.5).

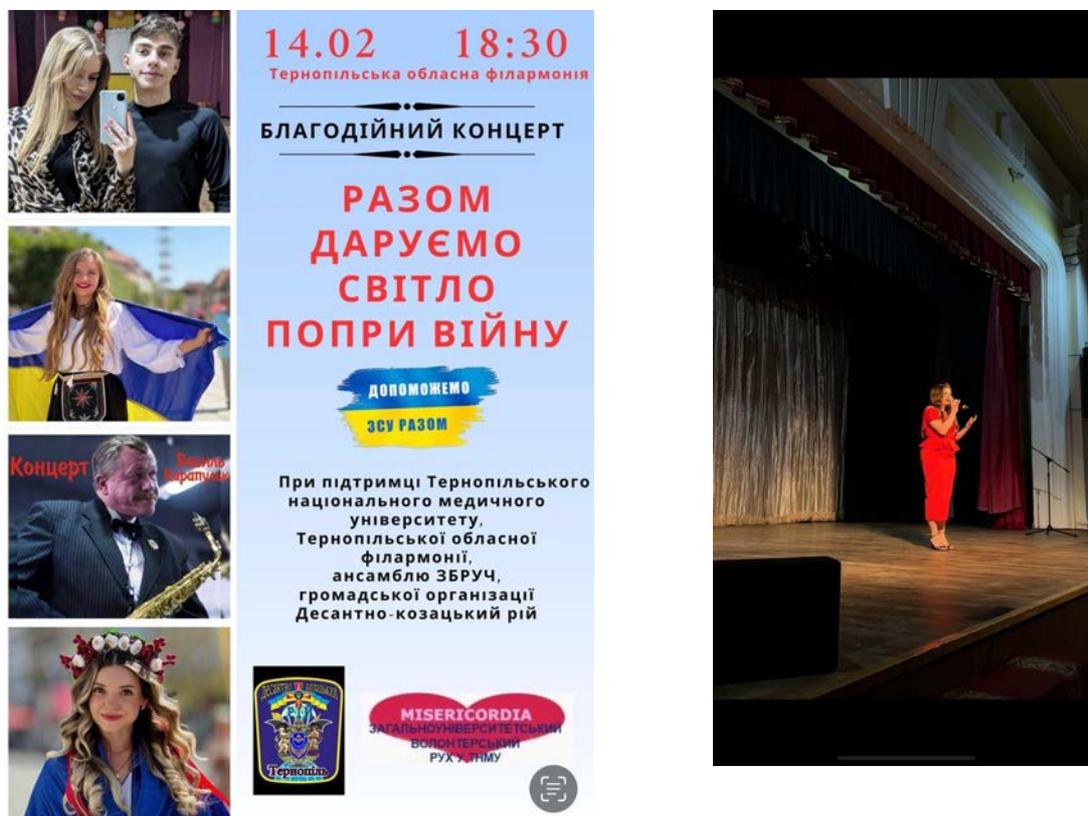


Рис. 8.5.. Благодійний концерт «Разом даруємо світло попри війну»

Учасниці естрадної студії ім. В. Гнатюка (керівник Уляна Шерстій) взяли участь у благодійному концерті «Кубок Гнатюка» (07.05.2025 р.) (рис. 8.6).

Асистент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Уляна Шерстій та здобувачка Марія Гнатів (клас викладача Уляни Шерстій) брали участь у благодійному концерті біля Тернопільського ставу організованому ГО «Десантно-козацький рій» (рис. 8.7).

Асистент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Уляна Шерстій брала участь Благодійному концерті до Дня міста на підтримку ЗСУ: Радіо «Тернопільська Хвиля» (15.08.2025 р.) (рис. 8.8).



Рис. 8.6. Благодійний концерт «Кубок Гнатюка»



Рис. 8.7. Благодійний концерт біля тернопільського озера організований ГО «Десантно-козацький рій»

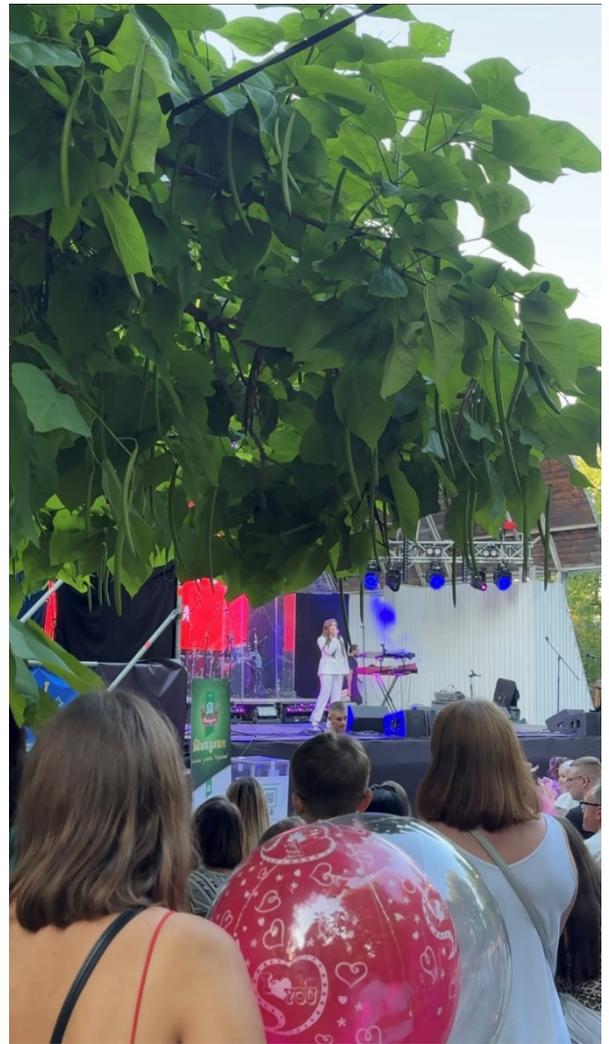


Рис. 8.8. Благодійний концерт до Дня міста на підтримку ЗСУ: Радіо «Тернопільська Хвиля»

Допомога ЗСУ – спільна і пріоритетна ціль усього колективу ТНПУ. Наша вдячність Збройним Силам України за боротьбу з агресором, за відданість та мужність у захисті нашої країни! Допомога ЗСУ і надалі залишатиметься нашою пріоритетною ціллю. Разом до Перемоги!

РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТНПУ

9.1. Представлення ТНПУ на офіційному сайті, в соціальних мережах

У сучасних реаліях посилення конкуренції на ринку надання освітніх послуг та пришвидшених темпах інформатизації і цифровізації освіти неможливо уявити заклад вищої освіти, який не реалізовував би інформаційно-іміджеву діяльність та не інвестував у неї. Відсутність належних позицій університету в інформаційному просторі негативно впливає на вступні кампанії та якість освітніх послуг. Саме тому ТНПУ приділяє значну увагу саме цьому напрямку своєї діяльності, адже в університеті сформовано хороші традиції популяризації свого бренду та популяризаційних матеріалів у масмедіа. Головними інструментаріями реалізації інформаційно-іміджевої діяльності є:

- офіційний сайт, який і є головною візитівкою ТНПУ в інформаційному просторі;
- Інформаційний портал ТНПУ - де розміщується детальна інформація для здобувачів та викладачів університету: від розкладу занять до графіку семестрового контролю та державної атестації;
- Офіційні сайти структурних факультетів та інших структурних підрозділів;
- Офіційні сторінки університету у соціальних мережах (фейсбук, інстаграм);
- Офіційні сторінки структурних підрозділів ТНПУ у соціальних мережах;
- Публікації в масмедіа/брендування;
- Участь працівників ТНПУ у різноманітних форумах, конференціях, вебінарах, подкастах у якості експертів/фахівців.

Средньомісячні показники відвідуваності офіційного сайту ТНПУ становить близько 12 000 осіб, основними шляхами переходу на наш сайт є пошукові системи чи прямі переходи за адресом URL, а також соціальні мережі.

Що стосується географії користувачів, то окрім України, друге місце займають США, 4 - Польща; 5 - Ірландія.

Найдинамічнішими джерелами інформації про університетську спільноту є

офіційні сторінки ТНПУ в соціальних мережах «Фейсбук» та «Інстаграм». Сторінка ТНПУ у фейсбуці має 18 639 підписників. Крім інформації про життя університету, тут публікуються актуальні матеріали для науково-педагогічних працівників та студентської молоді, доступний систематизований фотоархів 2013–2025 рр. Середньомісячне охоплення сторінки у фейсбук становить 577 939 переглядів, найпоширенішою категорією читачів фейсбук є особи віком 35-44.

Найпопулярнішою сомережею серед вступників і здобувачів вищої освіти є інстаграм. Офіційна сторінка ТНПУ в інстаграмі (tnpu.official) налічує 7275 підписників, щоденно кількість переглядів розповідей та reels становить 9000–10000.

Що стосується географії, то друге місце після України займають Польща, третє – США, 4 – Велика Британія.

Щодо українського контексту, то тут є над чим працювати, оскільки понад 50 % фоловерів – представляють Тернопільщину.

У контексті популяризації університету серед майбутніх вступників важливе місце належить сторінкам приймальної комісії ТНПУ – саме на цих ресурсах систематично презентуються новації вступної кампанії, різноманітні роз'яснення та поради для вступників у графічному та відеоформатах.

Офіційна сторінка Приймальної комісії ТНПУ має 930 підписників, середньомісячна статистика охоплення понад 20 000 переглядів.

Особливо актуальною є сторінка приймальної комісії в інстаграмі, статистика якої дуже динамічною та постійно зростає.

Традиційно найбільшою категорією підписників й читачів сторінки приймальної комісії є вікова категорія 18-24. Варто зазначити, що ці сторінки також є важливими каналами гарячої інформаційно-консультаційної лінії приймальної комісії ТНПУ, тобто вступники можуть писати питання в дірект і отримувати миттєві відповіді.

Важливе місце в інформаційній політиці приймальної комісії належить групі у фейсбук – ВСТУП до ТНПУ 2025, де дописувати можуть усі охочі, після верифікації дописів адміністраторами

Головною метою інформаційно-іміджевої політики університету є

збільшення якісних та кількісних показників набору здобувачів вищої освіти та покращення професійної орієнтації молоді.

У контексті профорієнтаційної роботи важливим напрямком є співпраця із закладами фахової передвищої освіти. Цього року представники ТНПУ відвідали Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Олександра Барвінського та Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича, формат профорієнтації полягав в ознайомленні випускників цих закладів із порядком прийому, особливостями вступної кампанії та ТОП-10 причинами, чому варто обирати саме ТНПУ.

Варто також звернути увагу на тому, що Важливим джерелом реалізації інформаційно-іміджевої політики університету є брендування – формування ідентифікації (впізнаваності) університету та візуалізації його символіки. У цьому році відновлено виготовлення рекламної продукції з символікою ТНПУ: буклети, ручки, папки, чашки, шопери, світшоти і футболки.

30 березня 2025 р. відбувся день відкритих дверей у форматі Гостини ТНПУ, де було презентовано освітні програми університету та особливості вступної кампанії 2025 р. Традиційним іміджевим заходом ТНПУ, який охоплює освітян, науковців та представників громадськості з усієї України є Крайовий форум освітян, який цьогогоріч був присвячений інноваційним стратегіям розвитку людського потенціалу в сучасній освіті, учасниками Форуму стали близько 2000 осіб.

Важливою складовою інформаційно-іміджевої політики університету є розширення партнерських зв'язків із територіальними громадами, громадським сектором та бізнесом. Цьогогоріч підписано угоди про співпрацю із Копичинецькою ОТГ, Агролендом та рядом громадських організацій.

У контексті підготовки до вступної кампанії 2026 р. 29 листопада було проведено День відкритих дверей, під час якого вступники мали змогу ознайомитись із алгоритмом успішного вступу від приймальної комісії. Важливою складовою цього заходу стала нарада керівників закладів освіти щодо профілізації старшої школи міста та області, під час якої обговорено актуальні форми активізації співпраці у контексті реалізації реформи НУШ у старшій школі.

РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. Фінансовий стан університету

Фінансово-господарська діяльність університету здійснюється відповідно до вимог Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», інших нормативно-правових актів, Статуту університету, затвердженим МОН України кошторисами загального та спеціального фонду державного бюджету.

Фінансове та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються. Результати фінансової діяльності ТНПУ представлені у табл. 10.1–10.4).

Упродовж 2025 року проведено поточні ремонти навчальних корпусів та інших інфраструктурних об'єктів на загальну суму 2869,2 тис. грн. Проведені капітальні ремонти навчальних корпусів та інших інфраструктурних об'єктів на суму 3794,1 тис. грн.

У 2025 році університет придбав необоротних активів всього на суму 4800,5 тис. грн.:

Таблиця 10.1.

Закупівля предметів та обладнання

№	Повна назва	К-сть, шт	Сума, грн.
1	Акустична система Electro Voice 6.2	2	38 008,00
2	Аргонодуговий апарат TIG\ММА Dnipro-M TG-20D AC\DC	1	26 799,00
3	Відеокамера Aspiring Repeat 4 Ultra	8	39 920,00
4	Гарнітура Audio-Technica BPH S1	2	9 832,00
5	Гомогенізатор для диспергування 1000мл 200Вт FSH-2A	1	20 240,00
6	Дозатор 1-кан. змінного 2-10 мл pipet4	4	26 290,00
7	Іономір AI-125	1	20 820,00
8	Камера для відеоконференцій 360 (KANDAO Meeting 360)	2	78 461,99
9	Комутатор TP-Link TL-SG1024 10/100/1000 24 port 19"	9	62 808,00

10	Медіаконвертер TP-Link MC110CS	4	5 988,00
11	Мікроскоп MICROmed XS-5510 LED	8	96 480,00
12	Мікшерний пульт аналоговий Behringer XENYX1202SFX	1	8 990,00
13	Об'ємна анатомічна модель голови (в розрізі)	1	7 850,00
14	Освітлювач Godox V100C	1	18 680,00
15	Прилад хімічної розвідки ВПХР (АНАЛОГ)	1	5 600,00
16	Пристрій введення та виведення звуку ZOOM AMS-22	1	4 356,00
17	Пробовідбірник води телескопічний ПБТ-4,8-1	4	43 580,00
18	Радіосистема з наголовними гарнітурами DV audio BGX-24	2	11 500,00
19	Телескоп Celestron StarSense Explorer DX 102	1	28 450,00
20	Термостат твердотільний з охолодженням HC110-Pro	1	53 550,00
21	Трансляційний підсилювач Arctic XDU1804	1	7 519,00
22	Набір макетів мін та граматів	1	12180,00
23	Макет автомату АКС	1	70450,00
24	Гітара класична Yamaha c40	2	11400,00
25	Окуляри FPV	2	41900,00
26	Комплект антен для FPV окулярів	2	3100,00
27	Дрон	4	35000,00
28	Холодильний бокс для зберігання хімреактивів BRD-180S	1	12 999,00
	ВСЬОГО	57	802 750,99

Таблиця 10.2.

Закупівля комп'ютерної техніки

№	Повна назва	К-сть, шт	Сума, грн.
1	Багатофункціональний пристрій Epson Eco Tank L5310	1	15 100,00
2	Міні ПК (неттоп) HP PRODesk600 G5 i5-9500T RAM 16GB SSD 256Gb Wi-Fi,	40	373 320,00
3	Міні ПК (неттоп) HP ProDesk 600 G5 Mini / i5-9500H / Intel UHD Graphics 630 / 16GB / 240GB	40	416000,00
4	Монітор 27" MSI Pro MP275W E2	35	208 950,00
5	Ноутбук Dell Latitude 5420 / i5-1135G7/ 240 GB/ 16 GB / 14 IPS 1920x1080 60 Гц	20	268999,00
6	Принтер Bambu Lab P1S Combo AMS Life 3D	1	42 500,00
7	Проектор переносний компактний Samsung The Freestyle 2nd-Gen	1	27 511,20
8	Сканер Epson Perfection V39II	15	61699,50
	ВСЬОГО	153	1 414 079,70

Таблиця 10.3.

Закупівля господарського інвентаря

№	Повна назва	К-сть, шт	Сума, грн.
1	Акумуляторна коса FSA80.0	1	17 099,00
2	Акумуляторна шліфмашина Dnipro-M CG-12BC Ultra	1	2 850,00
3	Акумуляторний дріль-шуруповерт Dnipro-M CD-12QX	1	4 260,00
4	Антресоль	68	84744,00
5	Дошка (екран)	1	680,00
6	Жалюзі вертикальні м.кв,	70,23	54172,10
7	Кафедра	1	717,00
8	Крісло відпочинку з масажем для кімнати психологічного розвантаження (чорне)	2	37508,00
9	Кутова полиця	1	1 660,00
10	Медичний манекен (симулятор двох поранень)	1	4 200,00
11	Ноші тактичні (жосткі)	1	3 900,00
12	Ноші тактичні (м'які)	1	1 200,00
13	Пенал	2	4889,00
14	Пилосос для сухого та вологого прибирання Dnipro-M VCW-20SA	1	5 799,00
15	Полиця	12	9918,00
16	Ролети тканинні м.кв.	29,74	24553,98
17	Скринька для голосування з алюмінієвого профілю 400x400x1000мм	2	17400,00
18	Стелаж	15	11508,00
19	Стелаж- верстак металевий фарбований 1500x1000x500 мм 1 полиця, метал	1	34364,00
20	Стенд	2	10644,00
21	Стіл	212	233668,00
22	Стільці	401	459225,75
23	Стропа евакуаційна	2	2500,00
24	Торцювальна пила Dnipro-M SL-26L	1	16 197,00
25	Тумба	36	57 228,00
26	Шафа	70	217 418,00
27	Шліфмашина кутова Dnipro-M GS-140SE	1	3 597,00
	ВСЬОГО	936,97	1321899,83

Загальний обсяг фінансування у 2025 році за загальним фондом становить:

- програма КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – 170 829,3 тис. грн.
- програма КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої

освіти» – 1 348,7 тис. грн.

програма КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам),аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» – 41 612,3 тис. грн.

Таблиця 10.4.

Витрати спецфонду за 2021–2025 рр. (в грн.)

№ з/п	Стаття витрат	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025р.
1.	На розвиток і утримання матеріально-технічної бази	5938551	2848051	8944021	8554013	8954658
2.	На придбання обладнання	1003416	201347	1586203	1085867	1006602
3.	На придбання підручників, посібників, підписка	199881	75126	12500	36300	84167
4.	Заробітна плата, стимулювання праці	34125956	47555099	53052588	60878418	62328041
5.	Господарські витрати	8619549	10125335	15127184	16588265	15579387
	Разом	49887353	60804958	78722496	87142863	87952855

10.2. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж звітного періоду виконано роботи з капітального будівництва, ремонту та благоустрою території, що роблять університет сучаснішим та комфортнішим.

Одним із найважливіших інфраструктурних проєктів став капітальний ремонт теплотраси поблизу студентського гуртожитку №5, на який було спрямовано значні ресурси для забезпечення надійного теплопостачання в зимовий період (рис. 10.1).



Рис.10.1. Проведення ремонтних робіт теплотраси

Оновлення навчальних аудиторій – пріоритет у діяльності університету, розширення освітнього простору та надання йому привабливого вигляду сприяє реалізації освітнього процесу та задоволенню його учасників.

У 2025 р. було проведено капітальний ремонт навчальних аудиторій 46а і 46б, перетворивши їх на сучасні освітні хаби з новим дизайном та обладнанням (рис. 10.2).



Рис. 10.2. Капітальний ремонт аудиторій 46а та 46б

У межах поточних ремонтів на загальну суму майже три мільйони гривень було оновлено легкоатлетичний манеж та аудиторію №53 в головному корпусі, що покращило умови для занять спортом та лекційних занять (рис. 10.3).





а



б

Рис. 10.3. Поточні ремонти: а – манеж; б – аудиторія № 53

Господарські роботи охопили також приміщення бібліотеки та спортивного комплексу (рис. 10.4), а особлива увага була приділена благоустрою прилеглої території та покращенню умов проживання у студентському гуртожитку №2 (рис. 10.5).





Рис. 10.4. Поточний ремонт бібліотеки та спортивного комплексу



Рис.10.5. Благоустрій території та студентського гуртожитку № 2

Важливим кроком стало оновлення будівлі культурно-мистецького центру «Світлиця» (рис. 10.6) та створення сучасного Центру психологічної стійкості, де наші студенти та викладачі можуть отримати необхідну підтримку та простір для творчості (рис. 10.7).



Рис. 10.6. Ремонт будівлі КМЦ «Світлиця»: внутрішні та зовнішні будівельні роботи



Рис.10.7. Центр психологічної стійкості

Оновлена «Світлиця» вже стала осередком активного культурного життя, приймаючи у своїх стінах численні урочистості, творчі вечори та заходи, що сприяють духовному розвитку нашої університетської родини (рис. 10.8).



Рис. 10.8. Проведення культурно-мистецьких заходів в оновленому КМЦ «Світлиця»

Проведено комплексні зовнішні та внутрішні ремонтні роботи в другому та третьому навчальних корпусах №2 і №3, замінивши вікна та оновивши фасади та внутрішні приміщення для створення естетичного та безпечного середовища (рис. 10.9).

Роботи тривали також у четвертому навчальному корпусі та корпусі номер сім, де було проведено ремонт покрівлі та внутрішнє оновлення кабінетів, що дозволяє зберігати будівлі у належному стані (рис. 10.10).



Рис. 10.9. Внутрішні та зовнішні ремонтні роботи в навчальних корпусах №2 і №3





Рис. 10.10. Внутрішні та зовнішні ремонтні роботи в навчальних корпусах №4 і №7

Завершуючи огляд господарської діяльності, варто відзначити внутрішні ремонти у восьмому навчальному корпусі, де оновлено кабінети, коридори та навчальні простори відповідно до сучасних вимог (рис. 10.11).



Рис. 10.11. Внутрішні ремонтні роботи в навчальному корпусі №8

Проведення усіх цих ремонтних робіт покращило інфраструктуру функціонального простору університету.

РОЗДІЛ 11. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ТНПУ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У 2025 РОЦІ

У 2025 році зусилля адміністративного персоналу, НПП, ПП і здобувачів ТНПУ були спрямовані на реалізацію цільових показників діяльності.

Одним із найважливіших індикаторів успішності адміністративної команди є виконання *цільових показників діяльності університету*. Цей розділ звіту деталізує кроки щодо реалізації стратегічних пріоритетів, які ми визначили для себе на 2025 рік.

Зусилля університету у 2025 році були зосереджені на ключових напрямках розвитку: від запровадження принципів відкритої науки та інтернаціоналізації до цифровізації та забезпечення інклюзивності освіти. Особливу увагу ми приділили реалізації третьої місії університету, зміцненню академічної доброчесності та сталому розвитку нашої інституції (рис. 11.1).

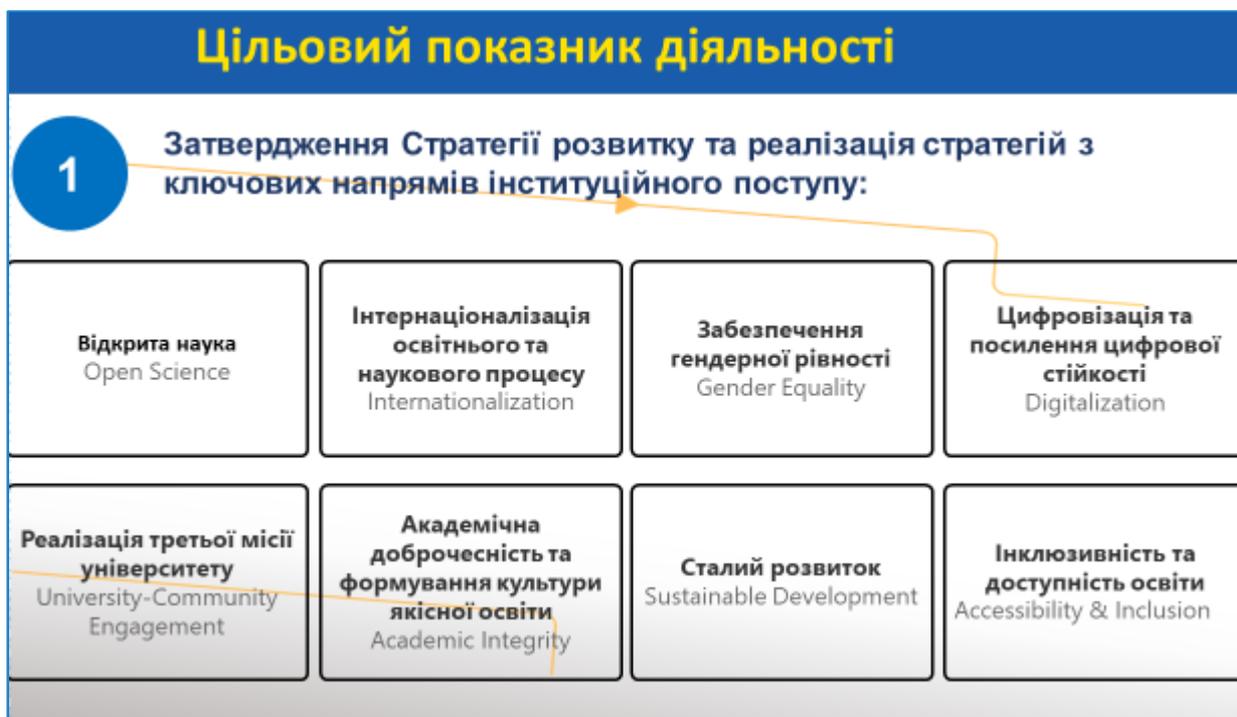


Рис. 11.1. Пріоритети інституційного поступу

Важливим результатом нашої роботи стало завершення комплексного аналізу та підготовка Стратегії розвитку ТНПУ на 2026–2030 роки https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2025/strategija_rozvytku_2026_2030.pdf . Ми чітко визначили стратегічні пріоритети на наступне п'ятиріччя та сформувавши дорожню карту, яка дозволить нашому університету впевнено крокувати в майбутнє, зберігаючи кращі традиції та впроваджуючи сучасні технології (рис. 11.2).



Рис. 11.2. Обговорення Стратегії розвитку університету на 2026–2030 роки

У 2025 році ми зробили значний крок у розбудові комплексної автоматизації управління університетом (рис. 11.3), що охоплює академічні, кадрові та фінансові процеси.

Пріоритетами стали розвиток електронного документообігу (рис. 11.4), впровадження нових освітніх цифрових сервісів та розширення відкритого доступу до наукових результатів (рис. 11.5).



Рис. 11.3. Автоматизація управління ЗВО

Впровадження системи АСКОД дозволило нам повністю оновити нормативну базу цифрового управління та пришвидшити обробку документів у 3–5 разів. Це не лише значна економія ресурсів та паперу, але й забезпечення прозорості, безпеки та доступності роботи з документацією з будь-якого місця в межах університету (рис. 11.4). Розроблено «Положення про електронний документообіг»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2025/Polozhennja_pro_E-dok.pdf та оновлено «Інструкцію з діловодства університету».

Електронний документообіг і адміністрування

1. Підготовлено нормативну базу для повного переходу до цифрового управління адміністративними процесами.
2. Розроблено Положення про електронний документообіг та оновлено Інструкцію з діловодства університету.
3. Врегульовано процедури роботи з електронними документами, резолюціями, дорученнями, звітністю.

Переваги для університету:

Швидкість: Документи обробляються в 3-5 разів швидше.

Економія: Зменшення витрат на папір, друк, архівування.

Прозорість: Кожен етап роботи з документом фіксується.

Доступність: Робота з документами з будь-якого місця в університеті.

Безпека: Захист від втрати документів, контроль доступу.

Екологічність: Збереження паперу та зменшення екологічного сліду.

Рис. 11.4. Електронний документообіг (АСКОД)

Університет активно працює над впровадженням автоматизованої системи «ДЕКАНАТ», яка передбачає запуск електронних журналів успішності та автоматизацію формування навчальних планів (рис. 11.5). Ключовим елементом системи стане єдиний студентський кабінет, де кожен здобувач матиме оперативний доступ до свого розкладу, оцінок та важливих повідомлень. Аналогічний кабінет буде і у НПП.

Освітні цифрові сервіси й взаємодія

Ведуться консультації щодо впровадження автоматизованої системи управління «ДЕКАНАТ».

Система передбачає:

- ✓ запуск електронного журналу успішності з аналітикою та візуалізацією результатів;
- ✓ автоматизацію формування навчальних планів (вибір дисциплін, навантаження, ресурси, кадровий потенціал);
- ✓ інтеграцію з ЄДЕБО для автоматичного обміну даними;
- ✓ створення єдиного студентського кабінету (оцінки, розклад, повідомлення).

Below the text are several screenshots of the DEKANAT system interface, including a login page, a course planning table, and a student cabinet interface.

Рис. 11.5. Цифрові сервіси: Система «ДЕКАНАТ»

Наша мета — формування єдиної цифрової бази наукових результатів, тому ми розпочали оновлення університетського репозитарію на базі платформи DSpace (рис. 11.6).

Цифровізація наукової діяльності та відкритий доступ

- ✓ Розпочато оновлення університетського репозитарію до сучасної версії, що відповідає принципам відкритого доступу (Open Access).
- ✓ Система забезпечує відповідність вимогам академічної доброчесності та стандартизовану подачу матеріалів.
- ✓ Передбачено інструменти для автоматизованого внесення, перевірки та аналізу даних про наукову діяльність викладачів.

Формування єдиної цифрової бази наукових результатів.

DSpace

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Below the text is the DSpace logo and the university's name in both Ukrainian and English: Ternopil Volodymyr Hnatiuk NATIONAL PEDAGOGICAL University.

Рис. 11.6. Цифровізація науки та відкритий доступ

Це забезпечує повну відповідність вимогам академічної доброчесності та міжнародним стандартам відкритого доступу до результатів досліджень наших вчених.

За звітний період проведено серію тренінгів та семінарів щодо розвитку цифрової компетентності викладачів та здобувачів освіти з питань використання цифрових технологій в освітньому процесі (рис. 11.7).

1. Штучний інтелект та академічна доброчесність (вересень 2025 р.)

Мета: формування у НПП цілісного розуміння можливостей і ризиків використання штучного інтелекту в освітньому процесі, здатності етично, відповідально та доброчесно застосовувати інструменти ШІ в навчанні, викладанні й оцінюванні, забезпечуючи дотримання принципів академічної доброчесності, авторського права та чинних нормативно-правових вимог.

2. Використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях (листопад 2025 р.) <https://tnpu.edu.ua/news/12180/>

Мета: вивчення зарубіжного досвіду використання штучного інтелекту в закладах освіти, ознайомлення з нормативними документами щодо використання штучного інтелекту для візуалізації та представлення результатів дослідження.

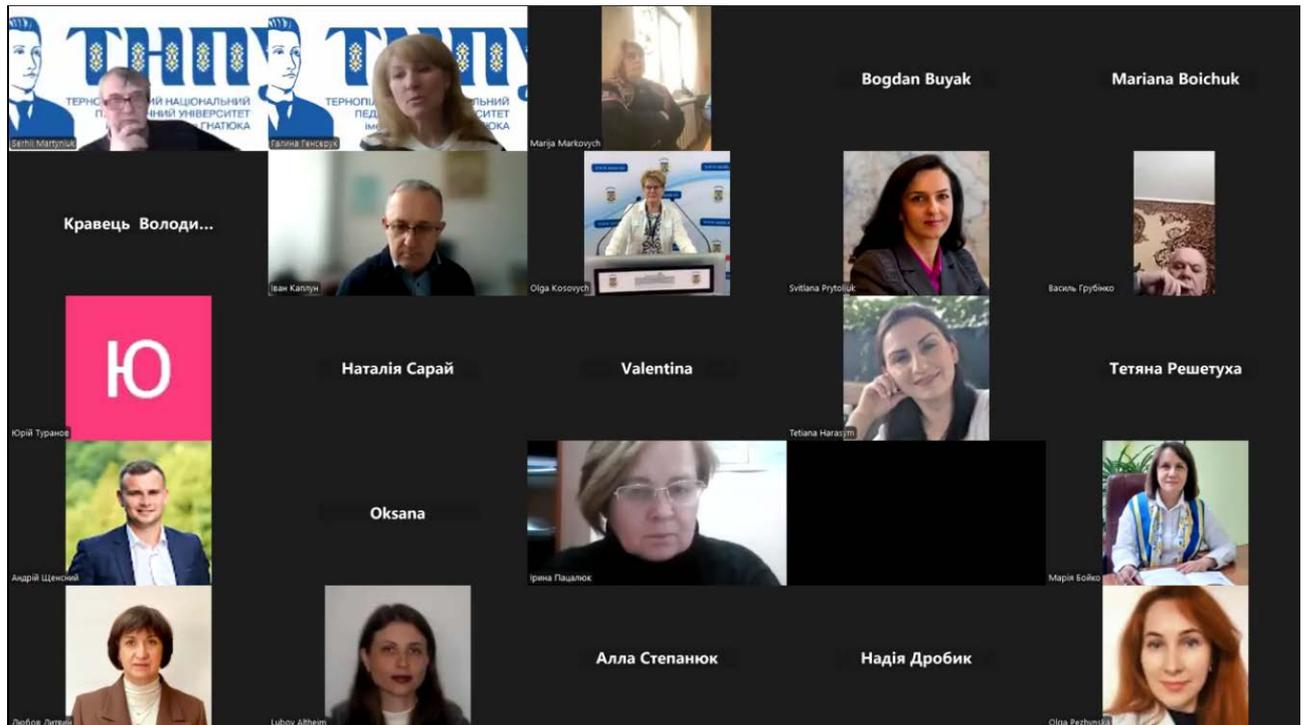
3. Використання штучного інтелекту педагогічними та науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі (грудень 2025 р.) <https://drive.google.com/drive/folders/1oEMNnGV5EVEttoLLnNKun9UIBswx9Nh9?usp=sharing>

Мета: розвиток цифрової компетентності фахівців з питань використання технологій ШІ в освіті та обґрунтування їх ролі в професійній діяльності, обговорення проблем використання технологій ШІ в контексті академічної доброчесності.

4. Новітні інструменти розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів в освітній процес (листопад 2025 р.)

Мета: розвиток цифрової компетентності фахівців з питань використання інтерактивних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу, самостійне створення дидактичних навчальних матеріалів, уміння проводити інтерактивні опитування з використанням онлайн-ресурсів, планування навчальних занять з використанням інтерактивних засобів навчання.

<https://drive.google.com/drive/folders/1oEMNnGV5EVEttoLLnNKun9UIBswx9Nh9?usp=sharing>



A screenshot of the website of the Ternopil National Pedagogical University (tnpu.edu.ua). The page features news articles, contact information, and accreditation details. The website is in Ukrainian and includes a navigation menu and a search bar. The main content area includes several news items and a large 'Accredited' stamp. The contact information is listed on the right side of the page.

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Володимира Гнатюка

Університет Публічна інформація Абітурієнту Факультети Навчання Наука Робота з молоддю Бібліотека Ресурси Контакти

Запрошуємо підтримати студента ТНПУ - кандидата до Національної ради з питань молоді при Кабінеті Міністрів України!
Міністерство молоді та спорту України формує Національну раду з питань молоді — консультативно-дорадчий органу при Кабінеті Міністрів України.

До уваги студентів ТНПУ 2, 3 року навчання ОР Бакалавр та 1 року навчання ОР Магістр!
Відкрито подану заявок на участь в 3-місячній програмі академічної мобільності в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) на літній семестр 2025/26н.р...

ТНПУ вітає гарантів освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти з успішним проходженням акредитації
Щиро вітаємо гарантів освітніх програм, членів проєктних груп, науково-педагогічних працівників та студентську спільноту з успішним проходженням акредитації!

Запрошуємо підтримати студента ТНПУ - кандидата до Національної

Приймальна комісія
Тел. (098) 416-65-93
Тел. (063) 952-00-05
Тел. (0352) 53-59-58
Email: pk@tnpu.edu.ua

Офіційна скринька
Email: info@tnpu.edu.ua

Гаряча лінія
Тел. (0352) 43-58-80
Email: pravo@tnpu.edu.ua

Ресурси
Пошук

АКАДЕМІЧНА

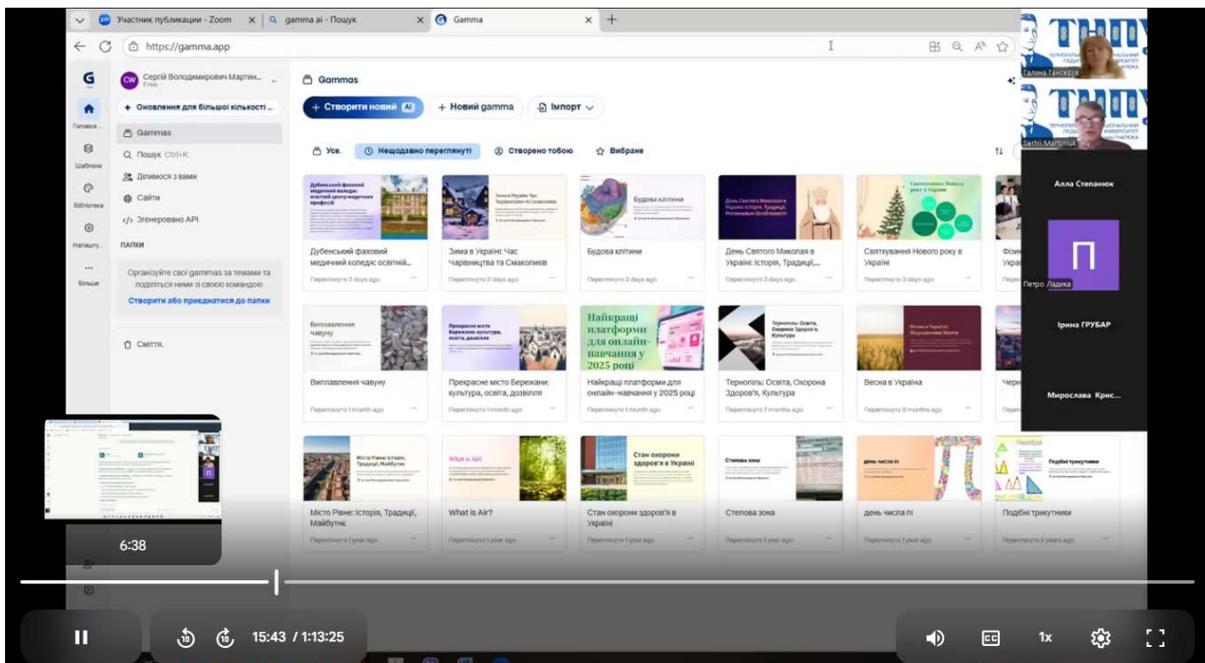
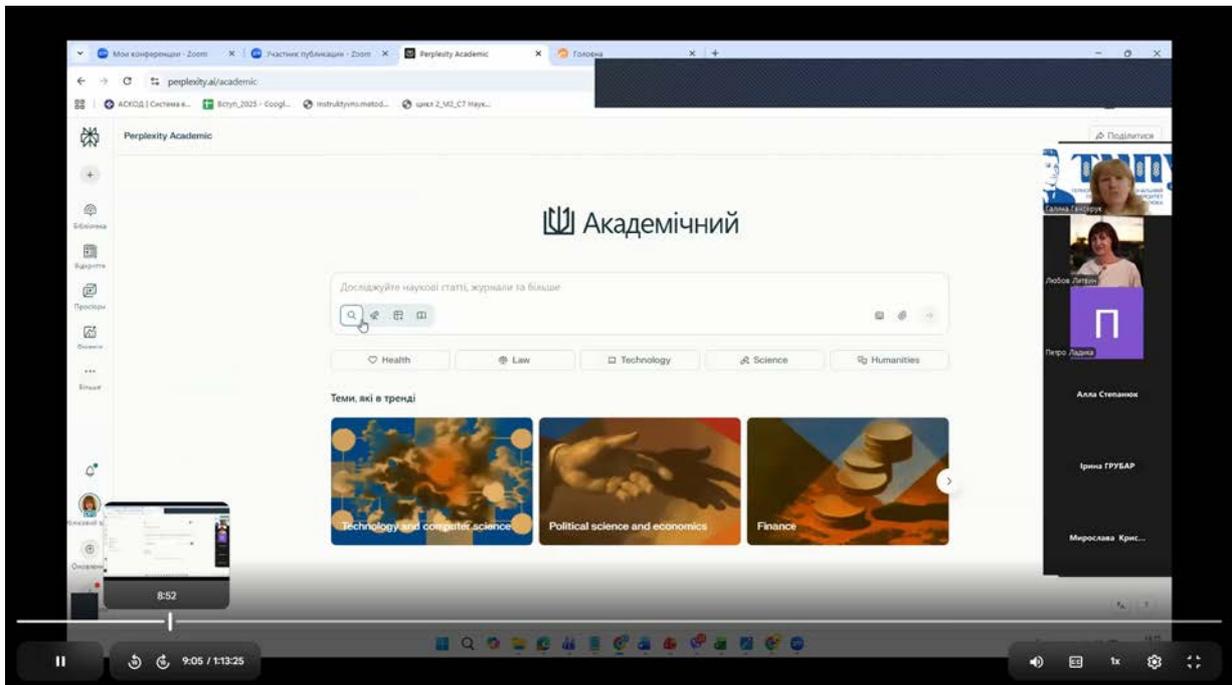


Рис. 11.7. Тренінги та семінари з розвитку цифрової компетентності науково-педагогічних і педагогічних працівників

Важливим кроком стало укладення договору на створення нового сайту університету, який буде повністю відповідати сучасним стандартам доступності. Передбачено режими високої контрастності, адаптовану навігацію та інтеграцію сервісів, що зроблять цифрове середовище ТНПУ максимально комфортним для всіх категорій користувачів, зокрема для студентів з інвалідністю. Акцент було

зроблено також на безпеці та збереженні індексації сторінок (рис. 11.8).

ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ТА ДОСТУПНІСТЬ

Заключено договір на розробку нового сайту університету, обов'язкова вимога — повна відповідність стандартам доступності:

- ✓ режим високої контрастності та масштабування тексту;
- ✓ адаптовану навігацію для людей із порушеннями зору, слуху та моторики;
- ✓ доступні форми подання запитів і навчальних матеріалів;

Забезпечено технічний аудит чинних ресурсів на предмет доступності.

Вивчаються можливості інтеграції з сервісами для безпечного та комфортного навчання студентів з інвалідністю.

Формуємо цифрове середовище, комфортне для всіх категорій користувачів.

Рис. 11.8. Інклюзивність та доступність цифрових ресурсів

Забезпечення якості освіти через успішну акредитацію програм було нашим пріоритетним завданням (рис. 11.9).

У 2025 році здійснено акредитаційну **експертизу 22 освітніх програм за повною процедурою** розгляду. У результаті 19 ОП отримали повну акредитацію терміном на 5 років:

У тому числі на **першому (бакалаврському) рівні** вищої освіти:

1. ОПП Географія, спеціальність 106 Географія;
2. ОПП Гідрологія, спеціальність 103 Науки про Землю;
3. ОПП Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування, спеціальність 103 Науки про Землю;
4. ОПП Професійна освіта (Комп'ютерні технології), спеціальність 015 Професійна освіта;
5. ОПП Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література), спеціальність Середня освіта;
6. ОПП Логопедія, спеціальність 016 Спеціальна освіта;

на *другому (магістерському) рівні* вищої освіти:

1. ОНП Професійна освіта (Комп'ютерні технології), спеціальність 015 Професійна освіта;
2. ОПП Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та література, зарубіжна література), спеціальність 014 Середня освіта;
3. ОПП Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література), спеціальність 014 Середня освіта;
4. ОПП Середня освіта (Фізична культура), спеціальність 014 Середня освіта;
5. ОПП Середня освіта (Фізична культура і фітнес), спеціальність 014 Середня освіта;
6. ОПП Середня освіта (Математика, фізика), спеціальність 014 Середня освіта;
7. ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво), спеціальність 014 Середня освіта;
8. ОПП Середня освіта (Українська мова і література), спеціальність 014 Середня освіта;
9. ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво), спеціальність 014 Середня освіта;
10. ОПП Психологія конфлікту та практична медіація, спеціальність 053 Психологія;
11. ОПП Психологія, спеціальність 053 Психологія;
12. ОПП Комп'ютерні науки, спеціальність 122 Комп'ютерні науки;

на *третьому (освітньо-науковому) рівні* вищої освіти:

1. ОПП Музичне мистецтво, спеціальність 025 Музичне мистецтво.

Дві ОП отримали умовну акредитацію на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

1. ОПП Фізична реабілітація, спеціальність 017 Фізична культура і спорт;
2. ОПП Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література), спеціальність Середня освіта;

Міждисциплінарна ОНП Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації, спеціальність 242 Туризм і рекреація отримала відмову в акредитації.



Освітні програми, які пройшли акредитацію у 2025 році



Рис. 11.9. Освітні програми, які пройшли акредитацію у 2025 році

Відсоток на рівні повної акредитації ОП в 2025 р. склав 86,3 %, що на 26,% перевищує запланований (60 %) показник. Це свідчить про високу професійність наших проектних груп та відповідність освітнього процесу вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про

особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану» 2 ОП пройшли акредитацію за спрощеною процедурою розгляду.

Сертифікати ОП представлені на сайті університету https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/sertif-kati-pro-akreditats-yu-.php

ТНПУ продовжує активно нарощувати фінансову спроможність через наукову та проєктну діяльність, залучаючи кошти за рахунок міжнародного співробітництва та господарських договорів. У 2025 році значний внесок у спеціальний фонд забезпечили проєкти Еразмус+, що принесли понад 5 мільйонів гривень, програма НАТО «Наука заради миру та безпеки», а також білатеральні українсько-литовські ініціативи та мілітарні проєкти на замовлення крайової влади (рис. 11.10, рис. 11.11). Відповідно до встановленого ключового показника ефективності передбачалося забезпечення зростання обсягу надходжень до спеціального фонду на 200 тис. грн. станом на 31.12.2025 р.

За результатами наукових і науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг у **2025 р.** до спеціального фонду надійшло **8893,1 тис. грн.** Порівняно з **2024 р. (5424,1 тис. грн.)** надходження зросли на **3469,0 тис. грн.**, що повністю підтверджує досягнення та виконання встановленого цільового показника (рис. 11.11).

Зокрема, упродовж **2024 р.** ТНПУ отримав фінансування 5 міжнародних проєктів : Erasmus+ (3 проєкти), Європейського Парламенту (1 проєкт) і Естонського центру міжнародного співробітництва і розвитку (1 проєкт). Обсяг фінансування за цими проєктами становив :

- проєкти за програмою Erasmus+ KA2 Capacity Building for Higher Education – 3301,6 тис.грн.

- спільний проєкт із Естонським центром міжнародного співробітництва і розвитку ESTDEV «Improving access to speech therapy services for Ukrainian children and empowering professionals working in educational institutions» /

«Покращення доступу до логопедичних послуг для українських дітей та підтримка фахівців, які працюють у навчальних закладах» – 144, 1 тис. грн.

- проєкт «Курс конференц-перекладу для магістрантів – ТНПУ – 1-й та 2-й семестри 2024-2025 н. р.» за підтримки Європейського Парламенту – 273,0 тис. грн.

Крім того, у 2024 р. було реалізовано білатеральний українсько-литовський науково-дослідний проєкт на тему «Оцінка ризиків для водної біоти внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з військовими) технологіями», який виконали науковці НДЛ порівняльної біохімії та молекулярної біології спільно з Центром природних досліджень Литви (Договір № М/48-2024 від 29.05.2024 р.). Обсяг фінансування – 198,0 тис. грн.

Здійснювалась реалізація проєкту 2022.01/0166 «Дослідження розвитку соціально-реабілітаційних послуг для дітей з інвалідністю та їх сімей на рівні територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди», який отримав грантову підтримку від Фонду національних досліджень України в рамках конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» в 2023 р. Загальний обсяг фінансування – 1751,875 тис. грн.

У рамках госпдоговірної тематики науковцями ТНПУ укладено 4 договори цивільно-правового характеру із замовниками на виконання досліджень на загальну суму 1578,571 тис. грн. з ПДВ.

У **2025 р.** збільшення обсягів надходжень до спеціального фонду зумовлене розширенням міжнародної проєктної діяльності, виконанням наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та наданням наукових послуг, що підтверджується показниками діяльності у звітному році (рис. 11.10).

Зокрема, ТНПУ продовжував залучати фінансування від міжнародних фондів і програм, які підтримують проєктну діяльність у галузях освіти, науки, молодіжних ініціатив, а також реалізовувати вже активні проєкти.

Так, загальне фінансування виконання проєктів за програмою Erasmus+ KA2 Capacity Building for Higher Education становить 5690,4 тис. грн.

У рамках фінансування науково-дослідних робіт за проєктами Програми

НАТО «Наука заради миру та безпеки» Міністерством освіти і науки України у 2025 р. профінансовано проєкт Проєкт «Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель» (Mitigation of climate change through advanced phytotechnology for military lands (NATO SPS Multiyear Research Project G6094) на 199,0 тис. грн.

Обсяг фінансування проєкту «Курс конференц-перекладу для магістрантів – ТНПУ – 1-й та 2-й семестри 2024-2025 н. р.» за підтримки Європейського Парламенту становив 324,1 тис. грн.

Проєкт «Майбутнє у твоїх руках», що було реалізовано за рахунок коштів Польсько-української ради молодіжних обмінів з гранту Міністерства національної освіти Республіки Польща профінансовано на суму – 38,4 тис. грн.

У 2025 р. продовжилось виконання білатерального українсько-литовського науково-дослідного проєкту (пріоритетний напрям: Екологія та раціональне природокористування) на тему «Оцінка ризиків для водної біоти внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з військовими) технологіями» . Обсяг фінансування – 199,0 тис. грн.

У рамках госпдоговірної тематики науковцями ТНПУ укладено 12 договорів цивільно-правового характеру із замовниками на виконання досліджень на загальну суму 1143,3 тис. грн. та 1 договір про надання фінансової підтримки наукових робіт на загальну суму 1298,9 тис. грн.



Рис. 11.10. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду



Рис. 11.11. Результат виконання цільового надходжень до спеціального фонду

Розвиток міжнародних зв'язків залишається одним із наших ключових пріоритетів, що втілюється у зростанні кількості учасників програм академічної мобільності. Ми створюємо умови для того, щоб і студенти, і науково-педагогічні працівники могли інтегруватися у світовий освітній простір, обмінюватися досвідом та впроваджувати кращі європейські практики в нашому університеті. Цей ресурс треба вчитися використовувати сповна.

Статистика підтверджує позитивну динаміку: кількість викладачів, які брали участь у міжнародній мобільності, зросла на 10%, а серед здобувачів вищої освіти ми досягли запланованого зростання на 3%. У 2025 році 34 викладачі та 11 студентів пройшли тривале стажування у закордонних партнерських установах, що збагатило наш академічний капітал новим досвідом (рис. 11.12; рис. 11.13).

Ключовим аспектом діяльності університету є підвищенням видимості досліджень у світовому науковому співтоваристві, стимулюючи публікаційну активність у провідних закордонних виданнях.

Відповідно до показника КПІ «Збільшення кількості публікацій у закордонних періодичних виданнях країн ОЕСР» передбачено щорічне зростання зазначеного показника на 1 % порівняно з попереднім роком. У 2025 р. цей показник становить 81 (2024 р. – 74), що свідчить про зростання кількості

публікацій порівняно з попереднім роком на 1,09 % та підтверджує виконання відповідного цільового показника діяльності університету (рис. 11.14).



Рис. 11.12. Академічна мобільність здобувачів та працівників



Рис. 11.13. Результат виконання: академічна мобільність



Рис. 11.14. Публікації у періодичних виданнях країн ОЕСР

Особливу увагу університет приділяє творчому розвитку наших здобувачів у галузі культури та мистецтва, де під керівництвом досвідчених наставників вони здобувають перемоги на міжнародному рівні. Цей напрям роботи є важливою складовою нашої стратегії визнання, оскільки успіхи студентів у престижних міжнародних реєстрах безпосередньо відображають високу кваліфікацію викладацького складу (рис. 11.15).



Рис. 11.15. Міжнародні культурно-мистецькі проекти

Динаміка досягнень у мистецькій сфері є позитивною: кількість штатних працівників, чії учні стали призерами міжнародних проєктів, зросла на 21% порівняно з минулим роком (рис. 11.16). У 2025 році вже 23 наші колеги забезпечили підготовку лауреатів міжнародних конкурсів, що значно зміцнило позиції університету в культурному просторі.

Підтримка випускників університету, які обирають шлях педагогічної праці, залишається важливим соціальним та професійним обов'язком університету. Ми активно сприяємо отриманню ними одноразової адресної грошової допомоги від держави, що є вагомим стимулом для молодих фахівців галузі «Освіта/Педагогіка» розпочати свою кар'єру в закладах освіти (рис. 11.17).



Рис. 11.16. Результат виконання: культурно-мистецькі досягнення

За результатами третього моніторингового дослідження щодо працевлаштування випускників, яке проводило Міністерство освіти і науки України спільно з пенсійним фондом України та Міністерством цифрової трансформації України у 2025 році, ТНПУ отримав найкращий коефіцієнт працевлаштування серед ЗВО Тернопільщини.

Цільовий показник діяльності

13

Збільшення кількості випускників ЗВО за денною формою здобуття освіти, яким в попередньому календарному році було виплачено одноразову адресну грошову допомогу відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» (щодо спеціальностей (спеціалізацій) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за денною формою навчання), порівняно з попереднім роком

ЦІЛЬОВИЙ ПОКАЗНИК: за підсумками 2025 р. - **НА 4 %.**



Рис.

11.17. Одноразова адресна грошова допомога випускникам

За підсумками року ТНПУ продемонстрував зростання цього показника (на 68 %, запланований цільовий показник – 4%), забезпечивши виплати для 42 випускникам (<https://mon.gov.ua/npa/pro-vyplaty-odnorazovoi-adresnoi-hroshovoi-dopomohy-deiakym-katehoriyam-vypuskniv-zakladiv-fakhovoi-peredvyshchoi-vyshchoi-osvity-u-2025-rotsi>), тоді як у 2024 році цей показник складав 25 випускників. Загалом по Україні спостерігалось зниження виплат на 19% (рис. 1.18).



Рис. 11.18. Результат виконання: адресна допомога випускникам

Це свідчить про високу ефективність нашої комунікації з випускниками та дієву підтримку їхнього працевлаштування у педагогічній сфері.

Політика управління персоналом в ТНПУ базується на принципах рівності, прозорості та постійного розвитку кожного співробітника. Університет розглядає людський капітал як основу інституційної стійкості, тому впроваджуємо комплексні підходи для мотивації, професійного вдосконалення та створення сприятливого середовища для академічної доброчесності (рис. 11.19).

У 2025 році університет долучився до масштабних ініціатив Світового банку та Британської Ради, спрямованих на розвиток компетенцій академічних лідерів. Чотири команди від ТНПУ, до складу яких увійшли 34 учасники, пройшли інтенсивне навчання з питань стратегічного менеджменту та інституційних трансформацій, зміцнюючи спроможність університету до змін (рис. 11.20).

Це своєрідна інвестиція в людський капітал.

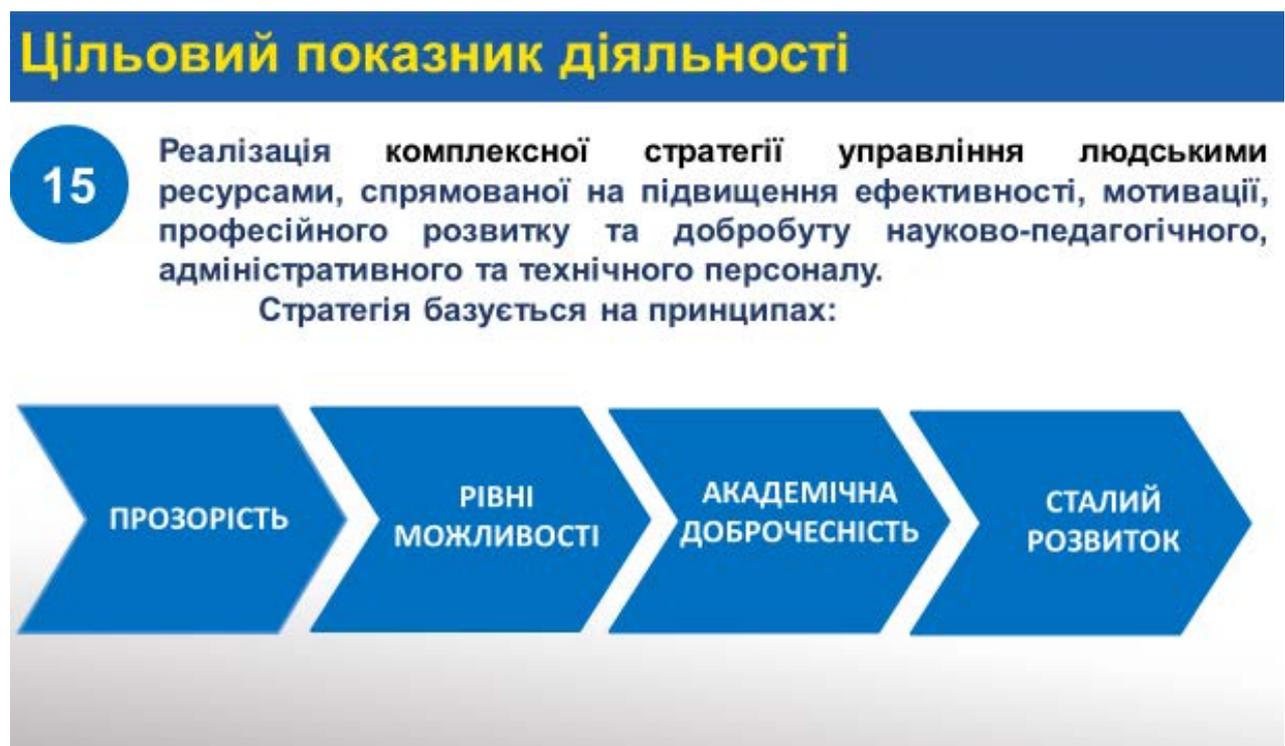


Рис. 11.19. Стратегія управління людськими ресурсами

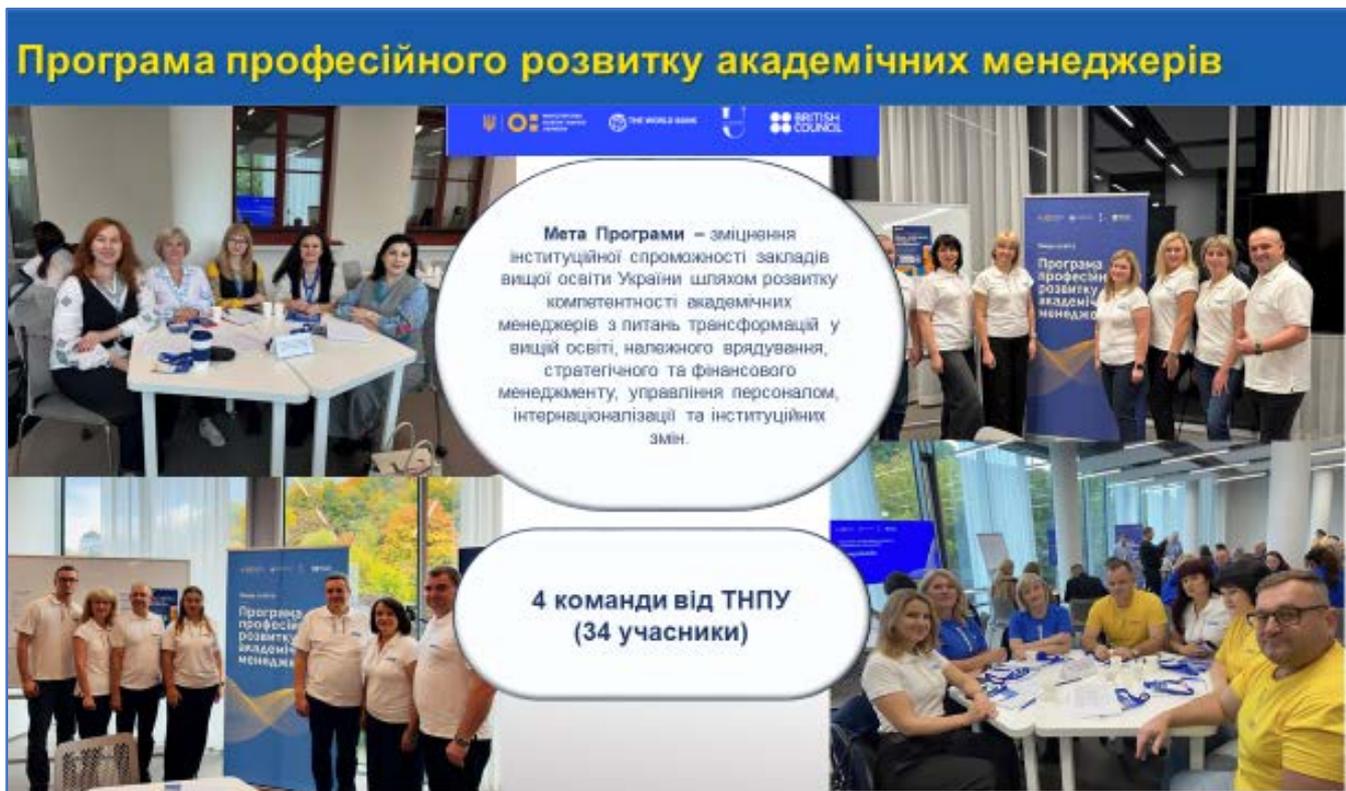


Рис. 11.20. Програма професійного розвитку академічних менеджерів

У ТНПУ щорічно на засіданні науково методичної комісії затверджується і реалізується «Програма професійного розвитку викладачів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/Programa_profesijnoho_rozvytku_vyk_ladachiv_2025.pdf.

Нині в умовах повномасштабної війни з росією пріоритетом діяльності є збереження ментального здоров'я. Тому Центр психологічної стійкості та благополуччя став осередком підтримки для університетської спільноти. Проведені заходи та тренінги, підтримані Європейським Союзом, допомагають здобувачам, НПП і ПП формувати навички психологічної самопомоги та зберігати внутрішній ресурс для навчання й праці (рис. 11.21).

Цифровізація освіти в ТНПУ йде пліч-о-пліч з інклюзією, що яскраво демонструє реалізація 20-модульного курсу в межах проєкту Learnopolis+ за підтримки DAAD (рис. 11.22). Автори курсу — Зоряна Удич та Ірина Шульга — створили унікальний ресурс для розвитку навичок побудови інклюзивного

середовища, який поєднує філософські засади з кращими міжнародними практиками. Цей інтелектуальний продукт отримав гідне поширення через Центр післядипломної освіти.



Рис. 11.21. Психологічна підтримка та добробут

Інклюзія та гендерна рівність

Про курс

Автори курсу: Зорина Удінч та Ірина Шульга (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)

Цей 5-тижневий курс складатиметься з 20 модулів, присвячених різним аспектам інклюзії у вищій освіті. Він охоплює філософію інклюзії, нормативно-правову базу, компоненти інклюзивного середовища, стратегії розвитку та успішні практики.

Мета курсу: ознайомити учасників з ключовими принципами та практиками інклюзивної освіти, розвинути навички створення та підтримки інклюзивного середовища у закладах вищої освіти.

Зміст курсу:

- **Філософія інклюзії:** розуміння концепції інклюзії, її відмінність від інтеграції та сегрегації.
- **Нормативно-правова основа:** знайомство з міжнародними стандартами та національним законодавством у сфері інклюзії.
- **Компоненти інклюзивного середовища:** визначення основних елементів, необхідних для створення інклюзивного середовища у ЗВО.
- **Стратегування інклюзивного розвитку:** розробка стратегій та планів дій забезпечення інклюзивного розвитку закладу.
- **Успішні практики:** аналіз та обговорення успішних прикладів інклюзивної освіти в Україні та світі.

Формат навчання: вкючас лекції, тести, форуми та самостійну роботу. Фінальне оцінювання вкючас тести та форум.

За підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Федерального міністерства освіти і досліджень Німеччини (BMBWF) у рамках програми «Підтримка інтернаціоналізації українських ЗВО»

Проект «Learnopolis+ : за допомогою цифрових медіа до міжнародного навчального досвіду»

Cooperation partners: LEARNOPOLIS NET, DAAD, TOPIU, SIMOLE, Ministry of Education and Science of Ukraine

Рис. 11.22. Інклюзія та гендерна рівність: Проект Learnopolis+

Діяльність Центру гендерних досліджень у 2025 році була зосереджена на впровадженні політики рівних прав та можливостей через освітні курси та активну просвітницьку роботу (рис. 11.23).

Гендерний портрет університету демонструє збалансоване представництво: серед деканів факультетів є повна паритетність — 5 жінок та 5 чоловіків, а в науково-педагогічному складі працюють 244 жінки та 211 чоловіків.

Центр післядипломної освіти у 2025 році став потужним хабом для професійного зростання, де понад тисячу слухачів вдосконалили свої компетенції. Пріоритетними напрямками стали інклюзивна компетентність, яку опанували 798 осіб, цифрова грамотність та робота зі штучним інтелектом, а також питання академічної доброчесності (рис. 11.24).

Університет здобув вагому перемогу в конкурсному відборі Міністерства освіти і науки України, отримавши державне замовлення на підвищення кваліфікації 650 фахівців. Реалізація цього завдання вартістю понад мільйон гривень дозволила нам впровадити 15 спеціально розроблених програм у сферах освіти, охорони здоров'я та соціального забезпечення (рис. 11.25).



Рис. 11.23. Центр гендерних досліджень та гендерний портрет ТНПУ

Цільовий показник діяльності

Кількість слухачів, які підвищили кваліфікацію на базі
Центру післядипломної освіти:

Академічна
добročесність

53 слухачі

Цифрова
компетентність та
штучний інтелект

209 слухачів

Інклюзивна
компетентність

798 слухачів

Рис. 11.24. Підвищення кваліфікації в Центрі післядипломної освіти

Створення Центру ветеранського розвитку стало нашою відповіддю на актуальні потреби суспільства щодо підтримки захисників та їхніх родин (рис. 11.26). Ми вже затвердили дві адаптовані програми підготовки фахівців із супроводу ветеранів війни, а наші викладачі пройшли стажування, отримавши сертифікати тренерів для роботи з травмою та забезпечення професійної реінтеграції демобілізованих осіб.

Перемога у конкурсному відборі виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році (650 учасників / 1036914,00 грн.)



Галузі знань

А Освіта та галузі знань **І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

15 спеціально розроблених освітніх програм



Рис. 11.25. Державне замовлення на підвищення кваліфікації



Рис. 11.26. Центр ветеранського розвитку

ТНПУ послідовно утверджує принципи доброчесності в університетському середовищі, організовуючи зустрічі здобувачів із керівництвом Національного агентства з питань запобігання корупції. Регулярні тренінги на факультетах та заходи з антикорупційної просвіти допомагають формувати етичну культуру, яка є необхідною умовою для якісної сучасної освіти (рис. 11.27).



Рис. 11.27. Академічна доброчесність як основа якісної освіти

Реалізація Глобальних цілей сталого розвитку в ТНПУ охоплює як наукову, так і практичну діяльність: від розробки стратегій екологічної оцінки громад до проведення природоохоронних навчальних курсів.

Наші вчені активно популяризують принципи Європейського зеленого курсу та екологічної логістики, роблячи вагомий внесок у стійкий розвиток Тернопільщини та всієї України (рис. 11.28).

Хіміко-біологічний та географічний факультети стали справжнім центром реалізації цілей сталого розвитку через низку практичних та просвітницьких проєктів (рис. 11.29). Ми активно залучаємо молодь до наукового волонтерства, зокрема через роботу Заочної природничої школи, проведення біологічних квестів для школярів та участь у міжнародному обліку білого лелеки. Важливою складовою нашої екологічної місії є також щорічні акції зі збереження первоцвітів та заходи до Міжнародного дня прильоту птахів, які виховують відповідальне ставлення до навколишнього середовища (рис. 11.29).



Рис. 11.28. Заходи зі сталого розвитку на географічному факультеті

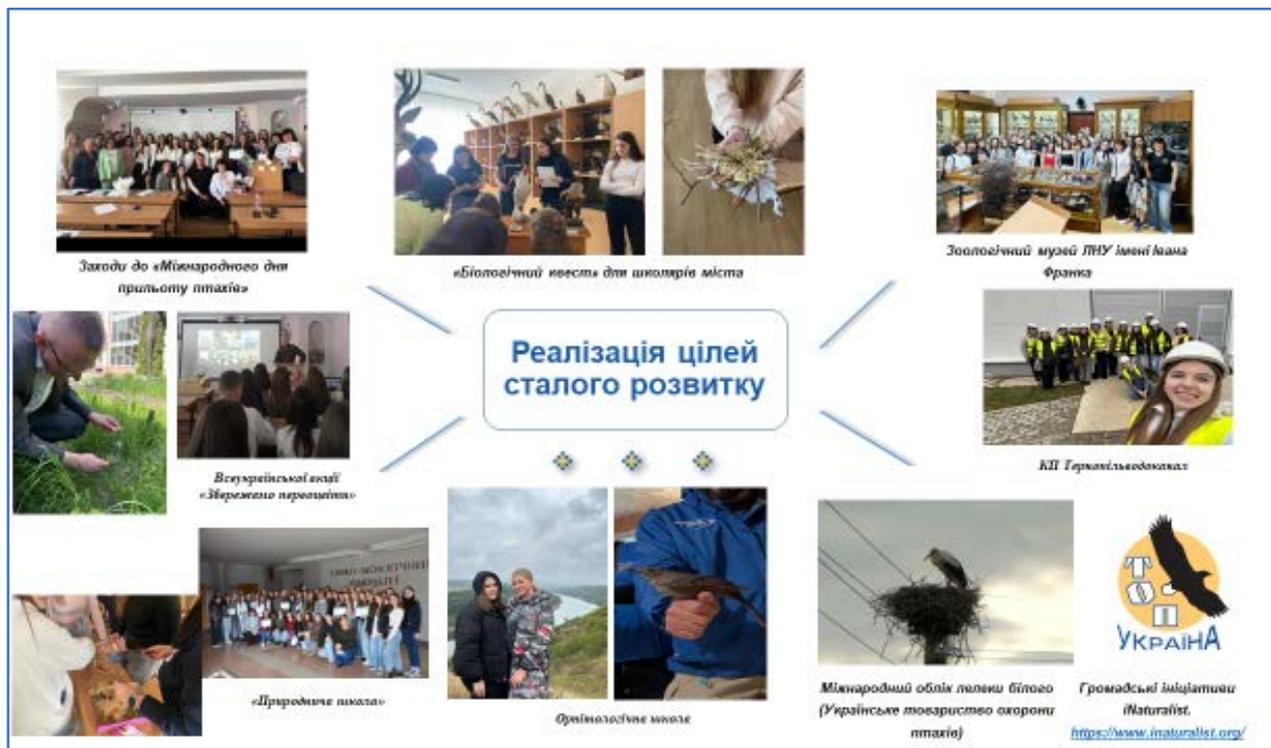


Рис. 11.29. Екологічні ініціативи хіміко-біологічного факультету

Практична реалізація цілей сталого розвитку в університеті неможлива без потужної науково-дослідної бази, яка зосереджена в лабораторіях. Щоденна робота науковців та здобувачів над експериментами, вивченням біологічних зразків та польовими дослідженнями дозволяє пропонувати дієві рішення для громад, наприклад, у співпраці з КП «Тернопільводоканал».

Представлені результати роботи в лабораторіях та на дослідних ділянках (рис. 11.30) є підтвердженням високого рівня фундаментальної та прикладної науки в ТНПУ.

Відповідно до цільових показників діяльності (результативності, ефективності та якості) університету, прописаних у контракті ректора, до наказом ректора №476 від 31.12.2025 р. було запроваджено Додатки до контрактів проректорів та Додатки до контрактів деканів університету (рис. 11.31). Додатки проректорів було погоджено з ректором університету і долучено до контрактів.

Додатки до контрактів деканів факультетів було погоджено з проректорами, затверджено ректором і долучено до контрактів.

Університет ставить перед собою наступні *пріоритетні завдання*:

- подальше підвищення якості освіти та науки;
- зростання міжнародної присутності;
- привабливість для фінансування та грантів;
- сталий розвиток університету та громад;
- посилення ролі ТНПУ як агента змін.