

Звіт

про діяльність Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у 2024/2025 навчальному році (схвалено на вченій раді 29.08.2025 року, протокол №1)

1. Загальні показники якості організації освітнього процесу у минулому навчальному році

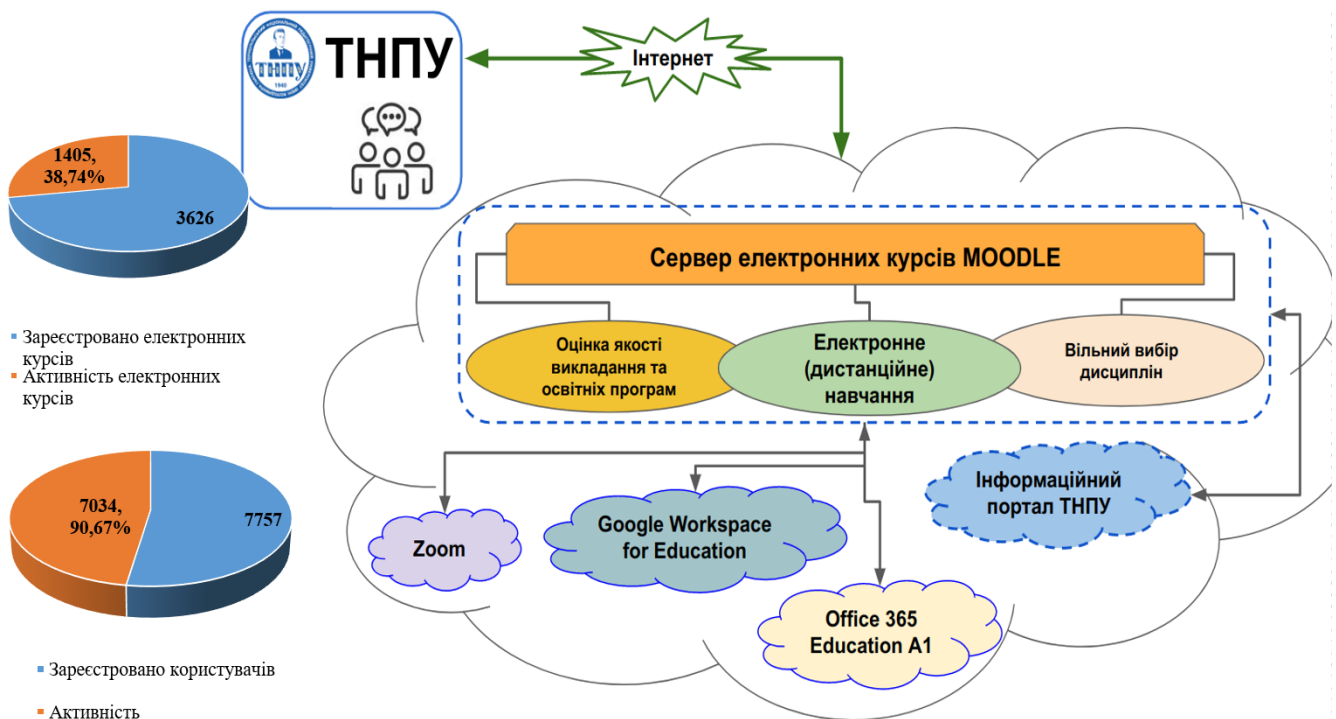
У 2024/2025 н. р. організація освітньої діяльності відбувалася відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативних документів і відповідала сучасним вимогам якості. Цьому сприяло вдосконалення нормативно-методичної бази, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу»; «Про академічну мобільність», «Про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Про кваліфікаційні роботи», «Про курсову роботу», «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм», «Про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників», «Про сертифікатні програми», «Про присвоєння професійних кваліфікацій», «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»; «Положення про кваліфікаційні роботи»; «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм»; «Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників».

Ураховуючи умови воєнного стану, в університеті вдалося організувати освітній процес в аудиторному форматі із застосуванням технологій дистанційного навчання на основі поєднання синхронного й асинхронного навчання відповідно до наказів ректора №253 від 19.08.2024 р. та № 34 від 30.01.2025 р.

Освітнє середовище ТНПУ складається з кількох сервісів, що забезпечують ефективність та результативність дистанційного навчання.

Центральним компонентом цього середовища є сервер електронних ресурсів Moodle. Систематично відбувається оновлення серверного програмного забезпечення. Сервіси, які використовуються для здійснення дистанційного навчання, розміщені у хмарному середовищі, що гарантує стабільну роботу у режимі 24/7. Функції Moodle не обмежуються наданням доступу здобувачам вищої освіти до навчальних ресурсів, це повноцінний портал електронного навчання, який поєднує адміністративні ресурси: інформаційний портал; сервіс оцінки якості викладання та освітніх програм; сервіс вільного вибору дисциплін; ресурси для підсумкової атестації та ресурси для підготовки здобувачів освіти до складання тестового іспиту ЄВІ.

Проведений аудит серверу електронних курсів Moodle показав, що станом на грудень 2024 року зареєстровано 3685 електронних курсів, однак активними є 1409 (38,2%). На сервері зареєстровано 7700 користувачів, кількість активних користувачів становить 4761 (61,8%).



На кінець навчального року на сервері електронних курсів зареєстровано 3626 електронних курсів і 7757 користувачів.



Ми можемо констатувати, що завершився етап масової розробки нових електронних курсів, а почався етап їх модернізації та удосконалення. Викладачі модернізують навчальний контент відповідно до сучасних вимог, створюють нові діяльнісні компоненти електронних курсів та ін.

Інформаційний портал активно використовується як викладачами – 83,4%, так і студентами – 78,3%, що сприяє ефективній організації освітнього процесу.

Інформаційний портал

Розклад занять (денна форма)

Графік модульного контролю

Графік навчального процесу

Розклад занять (заочна форма)

Графік семестрового контролю

Графік індивідуальних занять та консультацій

Графік практик

Графік атестації

Графік ліквідації академічної заборгованості

 [Географічний факультет](#)
 [Інженерно-педагогічний факультет](#)
 [Історичний факультет](#)
 [Факультет іноземних мов](#)
 [Факультет мистецтв](#)

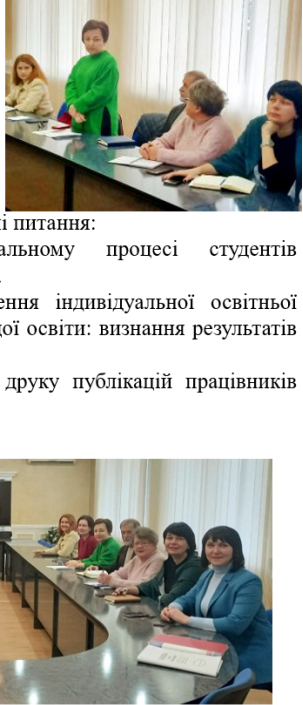
Курс	Викладач	Предмет	Тип	Дата	Час
СОБСт-21	доц. Симчак Р.В.	Органічна хімія	екзамен	25.11.2024	8:00
	доц. Барна Л.С.	Методика навчання інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека, добробут"	екзамен	27.11.2024	9:35
	доц. Жирська Г.Я.	Методика навчання біології	екзамен	29.11.2024	9:35
	доц. Волошин О.С.	Фізіологія людини і тварин	екзамен	03.12.2024	8:00
	асист. Яворівський Р.Л.	Ботаніка	екзамен	06.12.2024	11:10
	доц. Наливайко М.Я.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	залік	ос. пара	
	доц. Герц Н.В.	Охорона ґрунтів	залік	ос. пара	
	доц. Мацюк О.Б.	Основи агрономії та мікології	залік	ос. пара	
СОХБ-22	доц. Удич З.І.	Педагогіка	екзамен	25.11.2024	11:10
	доц. Голіней Г.М.	Зоологія	екзамен	29.11.2024	8:00
	доц. Тулайдан Г.М.	Неорганічна хімія	екзамен	04.12.2024	9:35
	доц. Наливайко М.Я.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	залік	ос. пара	
	доц. Хоменчук В.О.	Аналітична хімія	залік	ос. пара	
	проф. Дробик Н.М.	Цитологія та гістологія з основами ембріології	залік	ос. пара	
	доц. Горин О.І.	Організація роботи хімічних лабораторій	залік	ос. пара	
	доц. Цегельник Т.М.	Основи самовиховання	залік	ос. пара	
	доц. Симчак Р.В.	Лабораторна хімічна практика	залік	ос. пара	

 [Факультет педагогіки і психології](#)
 [Факультет фізичного виховання](#)
 [Факультет філології і журналістики](#)
 [Фізико-математичний факультет](#)
 [Хіміко-біологічний факультет](#)

Навчально-науковим центром ООП окреслено пріоритетні напрямки

організації освітнього процесу в університеті, серед них: забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти, впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, посилення практичної складової у підготовці здобувачів вищої освіти тощо.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через процедуру вільного вибору дисциплін, мінорних, сертифікатних програм та формування індивідуального навчального плану здобувача, у якому відображені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти тощо. Такий підхід сприяє реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, реалізації його освітніх інтересів.

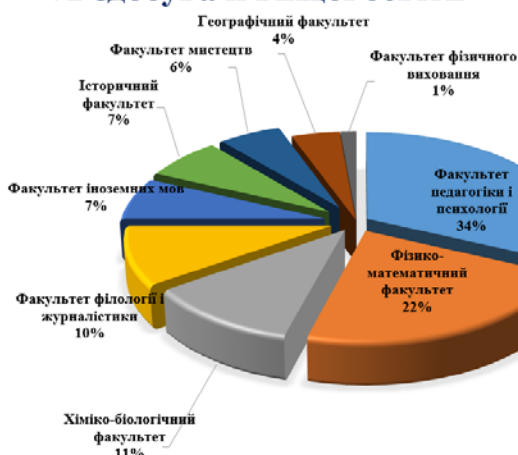
Вибір навчальних дисциплін Другий (магістерський) рівень вищої освіти • Загальноуніверситетський каталог Інститут педагогіки і психології • ОПП «Початкова освіта» • ОПП «Соціальна педагогіка» • ОПП «Інклюзивна освіта» • ОПП «Психологія» • ОПП «Психологія бізнесу і управління» • ОПП «Психологія конфлікту та практична медіація» • ОПП «Соціальне адміністрування у громаді» • ОПП «Управління навчальним закладом» Інститут філології і журналістики • ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» • ОПП «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)» • ОПП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» • ОПП «Філологія (Українська мова і література)» • ОПП «Журналістика» Хіміко-біологічний факультет • ОПП «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, хімія)» • ОПП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» • ОПП «Середня освіта (Фізико-математичний напрям)»	Академічна мобільність Зовнішня мобільність (146) Внутрішня мобільність (121) Інформальна освіта Вибір напрямку наукових досліджень, наукового керівника	Неформальна освіта 22 січня 2025 року відбулося засідання науково-методичної ради ТНПУ. На порядок денний були винесені питання: 1. Неформальна освіта у навчальному процесі студентів спеціальності 013 Початкова освіта. 2. Удосконалення підходів забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти: визнання результатів формальної і неформальної освіти. 3. Обговорення та рекомендація до друку публікацій працівників університету. 4. Різне. 
---	--	---

У 2024/2025 навчальному році в університеті розпочато підготовку здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти відповідно до вимог МОН України, що дозволяє здобувачам денної форми навчання поєднувати роботу за фахом та навчання в університеті. Для реалізації дуальної форми освіти укладено понад 70 договорів про співпрацю з роботодавцями, розроблено документацію – індивідуальні плани для дуальної форми, індивідуальні графіки навчання тощо. Упродовж навчального року на дуальній формі навчання здобували освіту 72 студенти ТНПУ. З них найбільша кількість – це студенти факультету педагогіки і психології, фізико-математичного та хіміко-

біологічного факультетів, що відображає тенденції та запити сучасного ринку праці на фахівців дошкільної, початкової та спеціальної освіти, вчителів природничо-математичного профілю. Найбільше здобувачів дуальної форми освіти працюють за педагогічним профілем (96%).

Різні форми навчання здобувачів вищої освіти

Дуальна форма навчання – 72 здобувачі вищої освіти



Вибіркове відвідування аудиторних занять - 1 566 здобувачі вищої освіти



Досвід Університету увійшов до збірника «Дуальна освіта – крок у професію», підготованого Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти МОН України.

Досвід впровадження дуальної освіти у ТНПУ серед кращих практик України



Наразі проводиться робота з популяризації дуальної форми навчання серед здобувачів вищої освіти та пошук потенційних роботодавців-партнерів університету
<https://tdpu.edu.ua/navchannia/dualna-forma-odobuttitse-vyschchoi-osvity>

Досвід Ужеського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти за різними освітніми програмами підготовки фахівців, різними спеціальностями засвідчив важливість поєднання навчання в закладі вищої освіти з навчанням на робочому місці для оволодіння здобувачами програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок та набуття певної кваліфікації.

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

У вересні 2024 року в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка розпочало підготовку здобувачів освіти за дуальною формою навчання відповідно до нових вимог МОН, затверджених у «Положенні про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти» (Наказ МОН від 13.04.2023 № 426). Ця форма освіти дає змогу здобувачам поєднувати роботу за фахом та навчання в університеті.

Для впровадження дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ було затверджено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (Наказ від 03.09.2024 № 274-р), розроблено документацию, яка регламентує організацію та реалізацію цієї форми здобуття освіти, а саме: навчальні плани для ДФВО, індивідуальні плани навчання для здобувачів ДФВО та індивідуальні графіки навчання.



Студенти Факультету мистецтв ТНПУ – під час вистави у Тернопільському обласному академічному театрі актора і ляльки



Студентка спеціальності Середня освіта (Історія) Тетяна Писаревська у Горлодонській ЗЗСО №1 І-ІІІ ст. ім. Герої України Івана Балока (Львівська обл.)

При внесенні змін в ОП враховано обов'язкове вивчення «базової загальної військової підготовки»

ННЦООП здійснюється постійний моніторинг якості організації освітнього процесу, стану навчально-методичної документації на кафедрах, деканатах відповідно до затвердженого переліку номенклатури справ. Це дозволяє виявити переваги й недоліки окремих видів робіт відповідних підрозділів, надати рекомендації для усунення невідповідностей.

Згідно з планом роботи науково-методичної ради, проведено науково-методичні семінари: «Особливості використання сервісу електронного навчання ТНПУ (LCM Moodle) у хмарному середовищі»(*жовтень 2024 р.*); «Створення мультимедійного, інтерактивного навчального контенту для LCM MOODLE, ресурси Phet, H5P»(*жовтень 2024 р.*); «Академічна доброчесність та штучний інтелект в освітній і науковій діяльності» (*травень 2025 р.*); Про організацію безпеки інформаційних систем забезпечення освітнього процесу (*жовтень 2024 р.*); Про реалізацію проєкту «DigiFled» Erasmus + на факультеті іноземних мов (*листопад 2024 р.*); Лідерство в комунікації: теоретичний та практичний аспект (*грудень 2024 р.*); Неформальна освіта у навчальному процесі студентів спеціальності 013 Початкова освіта (*січень 2025 р.*); Дуальна форма здобуття вищої освіти як різновид практичного спрямування професійної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін (*лютий 2025 р.*); Обґрунтування потреби фізичного виховання студентів закладів вищої освіти (*березень 2025 р.*); Підвищення якості педагогічної освіти: професійна та практична підготовка фахівців (*квітень 2025 р.*).

З урахуванням викликів, пов'язаних із повномасштабною війною росії в Україні, на основі постанови КМУ від 28 жовтня 2022 р. № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб», наказу МОН від 12.12.2023 р. № 1507 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за

освітнім ступенем бакалавра, за освітнім (освітньо-науковим) ступенем магістра для закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2018, 2019, 2020, 2021 та 2022 роках», упродовж 2025/2026 н.р. із дозволу МОН України на бюджетну форму навчання переведено 96 здобувачів вищої освіти пільгових категорій.

У 2024/2025 н.р. проводилася системна робота щодо моніторингу відповідності освітнього процесу «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності», а саме в плані дотримання кадрових вимог. Усі наукові працівники мають не менше 4 показники, що відповідають п. 38 цих умов. Потребує нарощення показників публікаційної активності НПП, що стосується п.1 «наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection». Відповідно, на сайті університету оновлено відомості про науково-педагогічних працівників, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію для забезпечення освітнього процесу на трьох рівнях вищої освіти. Також у Єдиній державній електронній базі з питань освіти оновлено відомості про науково-педагогічних працівників, внесено зведену інформацію про якісний склад груп забезпечення освітніх програм та груп забезпечення освітнього процесу ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Започаткування та реалізація освітніх програм в ТНПУ здійснюється на основі чинного законодавства. У ТНПУ реалізуються *освітньо-професійні* (бакалаврські (56 ОП), магістерські (51 ОП)), *освітньо-наукові* (магістерські (3 ОП), PhD (14 ОП)) програми. Також діють програми у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, сертифікатні та програми-мінор у межах ОП, які реалізуються на факультеті фізичного виховання і факультеті педагогіки та психології.

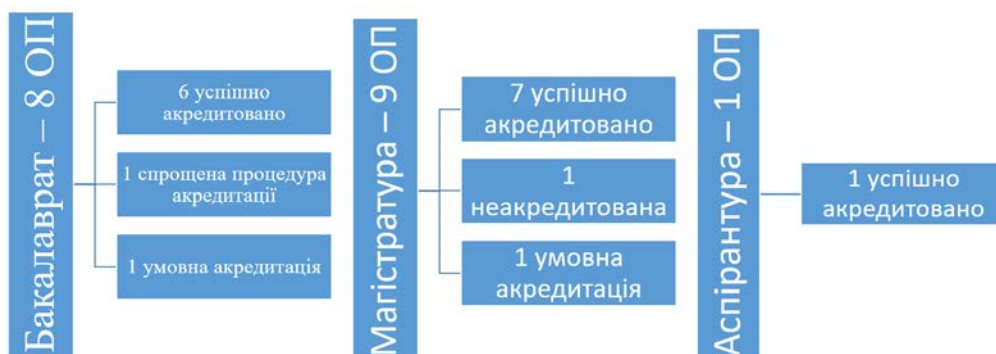
Освітні програми

Реалізація 121 освітніх програм

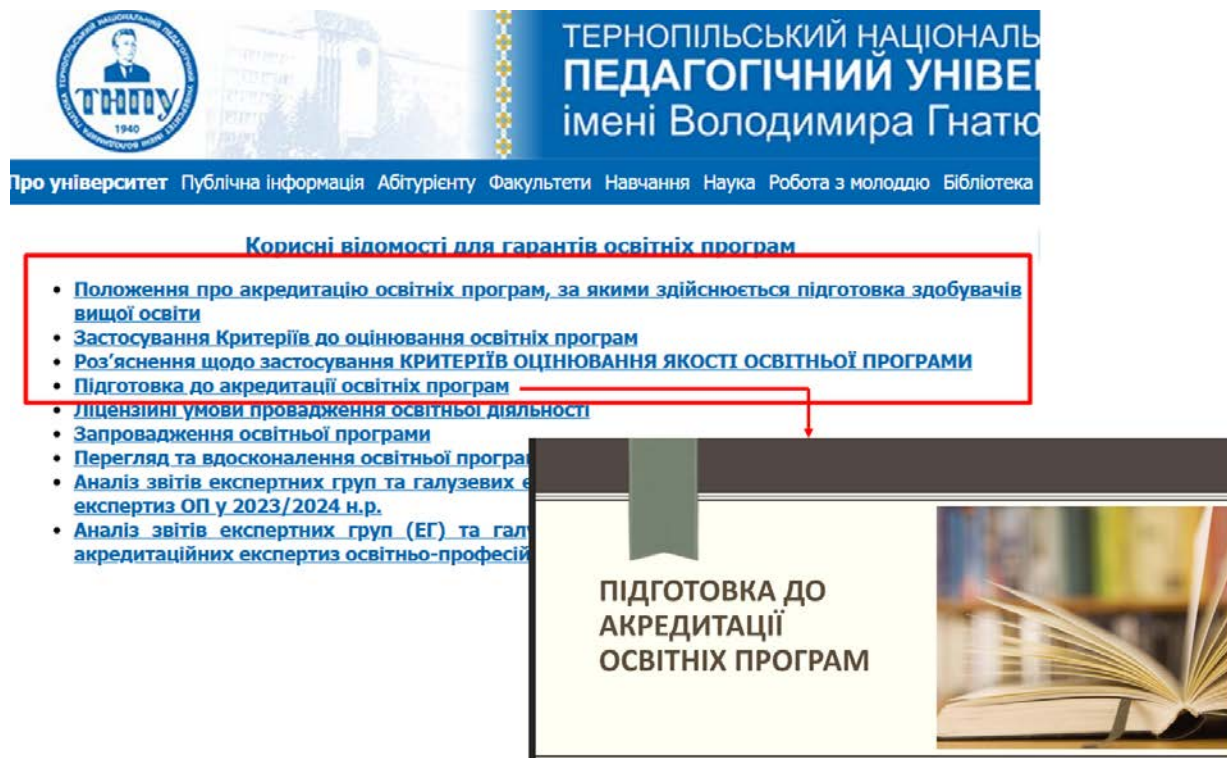


Відповідно до пункту 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану» за спрощеною процедурою розгляду здійснено 1 акредитаційну експертизу ОП бакалаврського рівня, за повною процедурою: 7 ОП бакалаврського рівня, 9 ОП магістерського рівня та 1 ОНП Доктора філософії. За результатами акредитації 1 ОП бакалаврського рівня отримала умовну акредитацію, 1 ОП магістерського рівня – умовну та 1 ОП – неакредитована. Решта ОП пройшли процедуру акредитації успішно.

Освітні програми, які пройшли акредитацію 2024/2025 н.р.



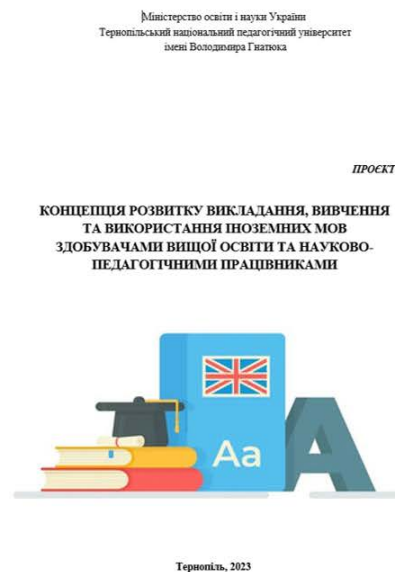
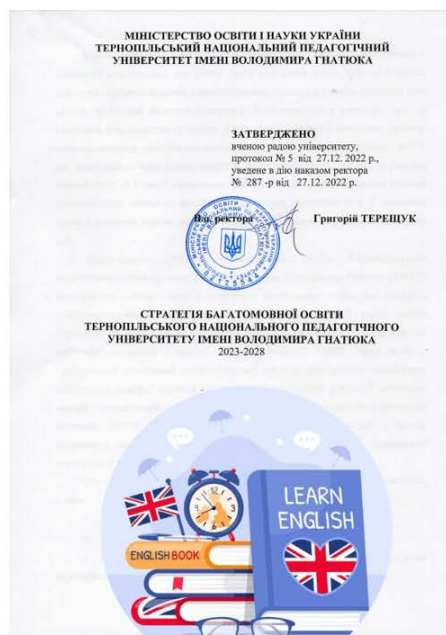
Зауваження та рекомендації експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації ОП систематизовано за критеріями, здійснено інформування гарантів та узагальнений звіт розміщено на офіційному сайті університету. Постійно оновлюється рубрика «Корисні відомості для гарантів освітніх програм», що дає змогу знайомитися із змінами законодавства та якісно підготуватися до акредитації.



Затверджено Вченою радою нові освітні програми та відповідно здійснено набір у 2025/2026 н.р.: ОП «Дизайн одягу та текстилю» за спеціальністю В2 Дизайн першого (бакалаврського) рівня), за цією ж спеціальністю дві ОП «Графічний дизайн» та «Дизайн середовища» другого (магістерського) рівня; ОП «Біологія» за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Важливим завданням для усіх ОП є підвищення рівня англomовної підготовки здобувачів, що відповідає наказу МОН України «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України (наказ №898 від 25.07.2023 р.), «Стратегії багатомовної освіти ТНПУ (2023–2028 рр.)». Відсоток дисциплін, що викладаються іноземною мовою, у 2024 році зріс до 3,02.

Реалізація Концепції вивчення англійської мови



Навчально-науковим центром якості освіти здійснено моніторингові дослідження всіх учасників освітнього процесу. Сформовано щорічний інформаційний бюлетень «Результати моніторингових досліджень за 2024-2025 рр.» по факультетах. Проведено анкетування здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів (2610), аспірантів (236), випускників (1267), науково-педагогічних працівників (346 осіб), роботодавців (157) і стейкхолдерів (250). Студенти більшості факультетів зазначали, що мали можливість під час навчання на освітніх програмах брати участь у освітніх проектах та конкурсах, відзначили хорошу комунікацію з адміністрацією закладу, працівниками деканатів та кураторами, де можуть знайти необхідну та вичерпну інформацію. За результатами проведених опитувань здобувачі вищої освіти висловили рекомендації щодо покращення якості освітнього процесу та освітнього середовища: посилити практико-орієнтовану складову освітніх програм; викладати навчальні дисципліни засобами сучасних технологій навчання; додати більше зон відпочинку для студентів, покращити стан вбиралень.



Автоматизована система обробки результатів моніторингових досліджень

ПЕРЕЛІК МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ:

(за 2024 - 2025 н.р.)

№	НАЗВА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ	ХІД АНКЕТУВАННЯ	РЕЗУЛЬТАТИ
1	Анкета для стейкхолдерів освітніх програм	Вересень - Лютий	ТРИВАЄ	ПОПЕРЕДНІ РЕЗУЛЬТАТИ
2	Анкета для роботодавця щодо задоволення якістю підготовки фахівців за освітньою програмою	Лютий - Березень		
3	Опитування науково-педагогічних працівників ТНПУ	Січень - Лютий		
4	Опитування аспірантів ТНПУ	Листопад - Лютий	ТРИВАЄ	ПОПЕРЕДНІ РЕЗУЛЬТАТИ
5	Опитування першокурсників щодо якості організації освітнього процесу	Жовтень - Листопад	ТРИВАЄ	ПОПЕРЕДНІ РЕЗУЛЬТАТИ
6	Анкета здобувачів вищої освіти	Вересень - Лютий	ТРИВАЄ	ПОПЕРЕДНІ РЕЗУЛЬТАТИ
7	Анкета - Задоволення освітнім середовищем ТНПУ	Вересень - Лютий	ТРИВАЄ	ПОПЕРЕДНІ РЕЗУЛЬТАТИ
8	Опитування щодо академічної доброчесності у ТНПУ	Вересень - Лютий	ТРИВАЄ	ПОПЕРЕДНІ РЕЗУЛЬТАТИ
9	Анкета для здобувача щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та неформальної освіти	Вересень - Лютий	ТРИВАЄ	ПОПЕРЕДНІ РЕЗУЛЬТАТИ
10	Анкетування оцінювання куратора академічної групи	Грудень - Лютий	ТРИВАЄ	

Відділом у справах молоді у 2024/2025 н.р. проведено моніторинг міжособистісної комунікації та психологічної підтримки суб'єктів освітнього процесу та оцінку психоемоційного стану здобувачів в період воєнного стану. Це дало можливість виявити психологічні проблеми у студентському середовищі та напрацювати шляхи запобігання та вирішення конфліктів, підвищити рівень психологічної стійкості та резильєнтності. З метою запобігання вчиненню правопорушень в освітньому середовищі, створення безпечних умов навчання проведено зустрічі студентів із інспекторами Відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області ДКП НП України. Позитивно відзначаємо ініціативу кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук у проведенні круглих столів на тему «Сучасна війна за незалежність: питання та відповіді».

Систематичні зустрічі із захисниками України



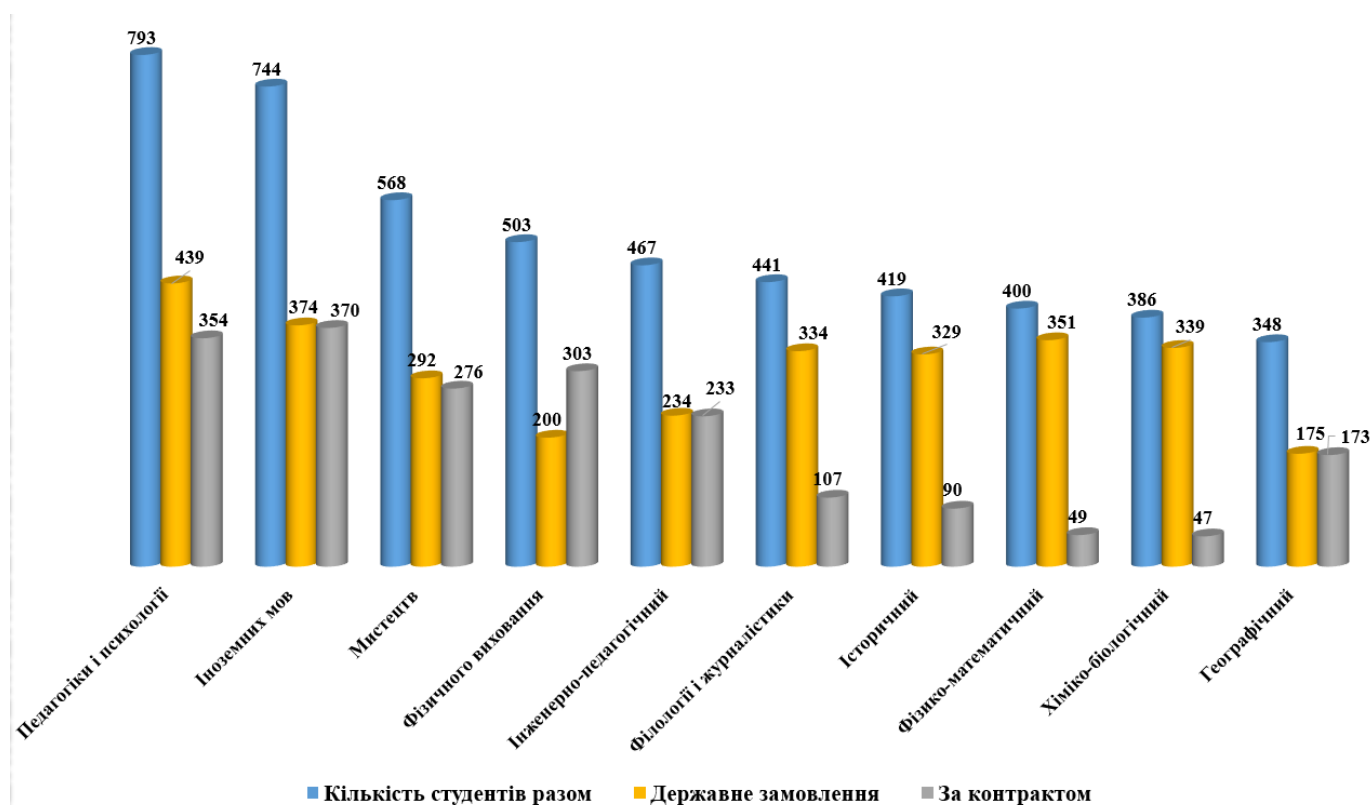
Культурно-мистецькі заходи



Благодійність і волонтерство

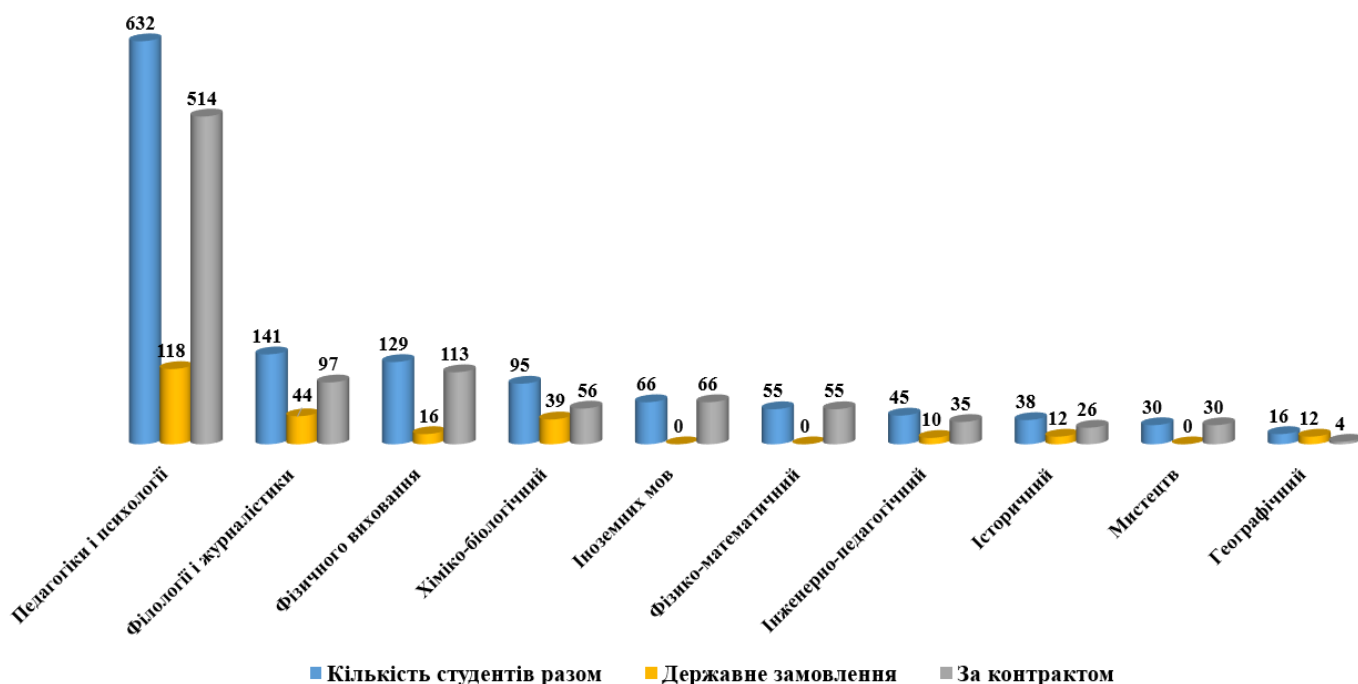


Станом на 1 жовтня 2024 року контингент здобувачів вищої освіти складав 6 316 на усіх рівнях вищої освіти, у тому числі на денній формі – 5 069 здобувачів I–II рівня вищої освіти (3 067 – за державним замовленням і 2 002 – за контрактом).

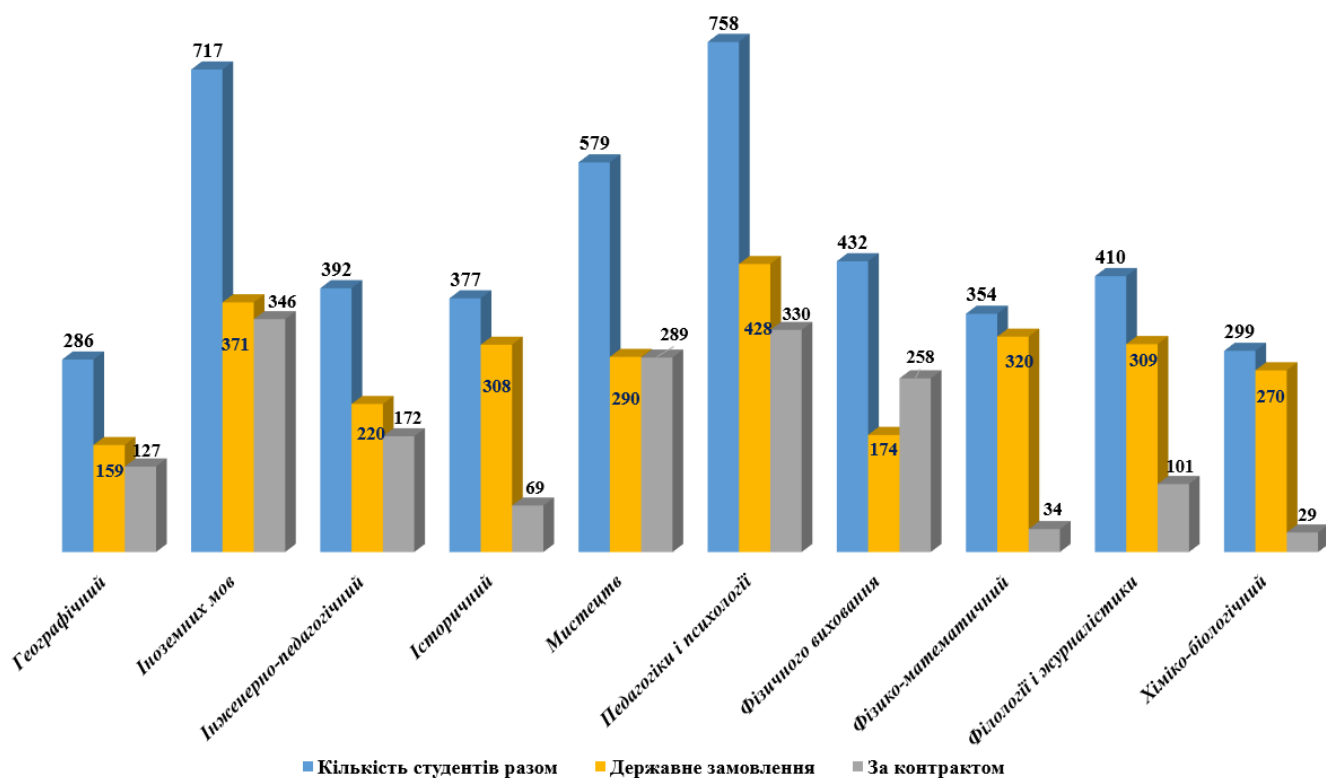


Чисельність здобувачів заочної форми навчання впродовж останніх років

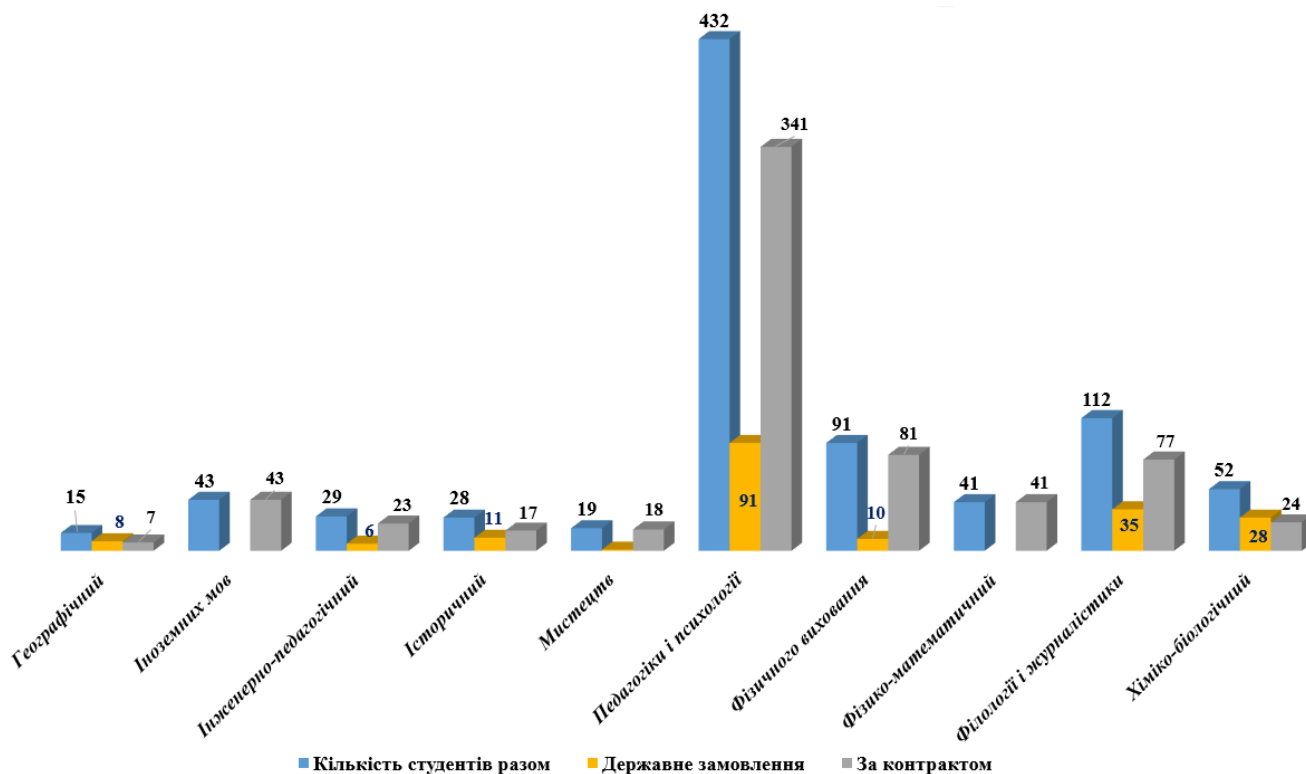
залишається відносно стабільною – 1 247 (251 студентів навчаються за державним замовленням і 996 – за кошти фізичних або юридичних осіб).



Станом на 28 серпня 2025 р. контингент здобувачів вищої освіти складав 5 466 на усіх рівнях вищої освіти, у тому числі на денній формі – 4 604 здобувачів I–II рівня вищої освіти (2 849 – за державним замовленням і 1 755 – за контрактом).



Чисельність здобувачів заочної форми – 862 (190 студентів навчаються за державним замовленням і 672 – за кошти фізичних або юридичних осіб)



Факультети	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.	Різниця
По університету	62,23	64,93	+2,70
Географічний	49,71	52,52	+2,81
Іноземних мов	67,70	79,40	+11,70
Інженерно-педагогічний	42,66	50,79	+8,13
Історичний	66,15	69,96	+3,81
Мистецтв	77,43	79,65	+2,22
Педагогіки і психології	78,89	79,71	+0,82
Фізичного виховання	25,83	21,95	-3,88
Фізико-математичний	68,53	72,91	+4,38
Філології і журналістики	73,78	72,18	-1,60
Хіміко-біологічний	51,56	50,32	-1,24

Рис. Динаміка успішності студентів факультетів у 2024/2025 н. р., порівняно з 2023/2024 н. р. (за першою спробою, денна форма навчання)

Упродовж останніх років спостерігається тенденція до поступового зростання загальних показників академічної успішності та якості знань. Так, успішність студентів денної форми навчання за першою спробою у першому і другому семестрах загалом 2024/2025 н. р. становила 64,9%, що на 2,7 % більше, ніж у 2023/2024 н. р. (62,2%). Показники успішності зросли на факультеті

іноземних мов – на 11,7%, інженерно-педагогічному факультеті – на 8,1 % та ін. Успішність зменшилася на факультеті фізичного виховання – на 3,9 %, на факультеті філології і журналістики – на 1,6%, на хіміко-біологічному факультеті – на 1,2 %.

Факультети	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.	Різниця
По університету	76,47	77,59	+1,12
Географічний	80,80	91,18	+10,38
Іноземних мов	58,93	85,90	+26,97
Інженерно-педагогічний	84,98	57,72	-27,26
Історичний	71,16	61,71	-9,45
Мистецтв	92,86	79,55	-13,31
Педагогіки і психології	85,62	83,85	-1,77
Фізичного виховання	49,85	77,34	+27,49
Фізико-математичний	95,99	92,19	-3,80
Філології і журналістики	63,95	63,85	-0,10
Хіміко-біологічний	66,20	64,01	-2,19

Рис. Динаміка успішності студентів факультетів у 2024/2025 н. р., порівняно з 2023/2024 н. р. (за першою спробою, заочна форма навчання)

Факультети	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
По університету	68,43	68,17	67,92	62,23	64,93
Географічний	54,57	53,58	47,53	49,71	52,52
Іноземних мов	75,86	66,69	76,06	67,70	79,40
Інженерно-педагогічний	58,46	63,00	57,94	42,66	50,79
Історичний	71,26	71,56	66,11	66,15	69,96
Мистецтв	76,89	79,64	79,52	77,43	79,65
Педагогіки і психології	81,27	81,49	79,15	78,89	79,71
Фізичного виховання	32,32	36,45	27,19	25,83	21,95
Фізико-математичний	66,64	76,00	79,70	68,53	72,91
Філології і журналістики	80,26	80,58	79,53	73,78	72,18
Хіміко-біологічний	65,15	58,69	64,27	51,56	50,32

Рис. Динаміка успішності (%) здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за першою спробою) упродовж 5 років

Факультети	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
По університету	73,71	72,62	73,54	76,47	77,59
Географічний	61,84	72,37	57,58	80,80	91,18
Іноземних мов	77,16	81,26	78,09	58,93	85,90
Інженерно-педагогічний	54,69	60,89	78,11	84,98	57,72
Історичний	66,39	74,01	62,00	71,16	61,71
Мистецтв	79,64	71,67	84,02	92,86	79,55
Педагогіки і психології	88,31	86,84	85,80	85,62	83,85
Фізичного виховання	39,50	39,96	45,56	49,85	77,34
Фізико-математичний	92,50	96,37	92,66	95,99	92,19
Філології і журналістики	64,80	58,47	63,88	63,95	63,85
Хіміко-біологічний	67,98	69,48	67,98	66,20	64,01

Рис. Динаміка успішності (%) здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за першою спробою) упродовж 5 років

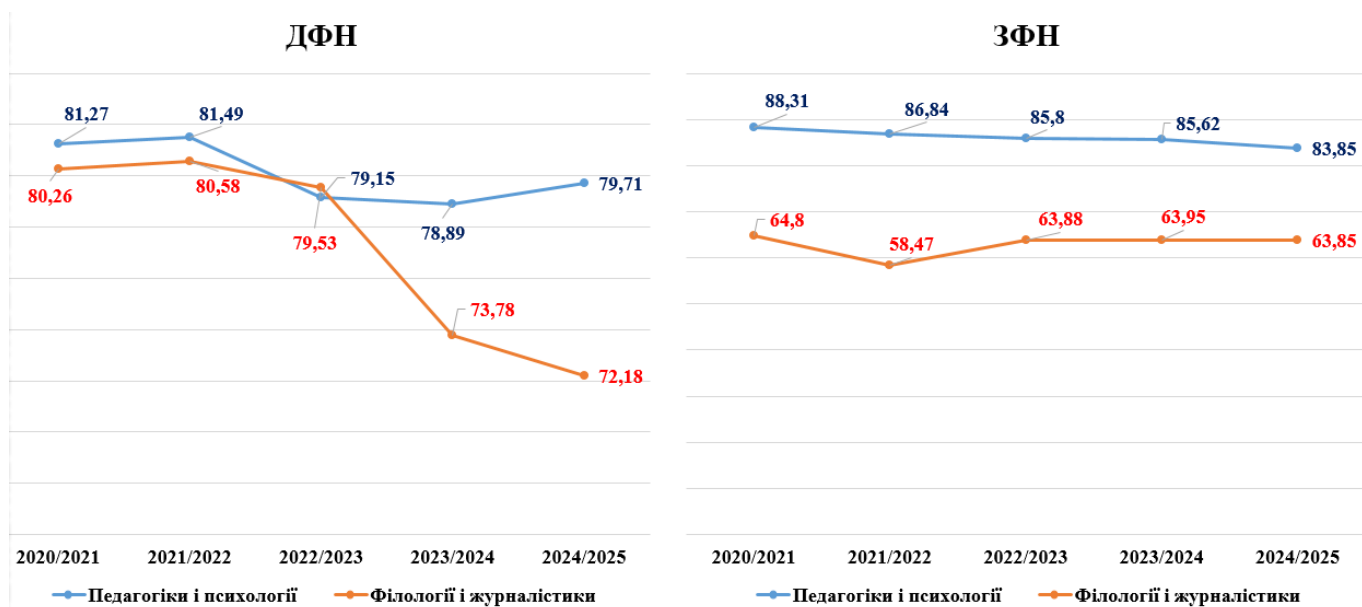


Рис. Динаміка успішності студентів факультетів філології і журналістики та педагогіки і психології упродовж 5 років (перша спроба) (у %)

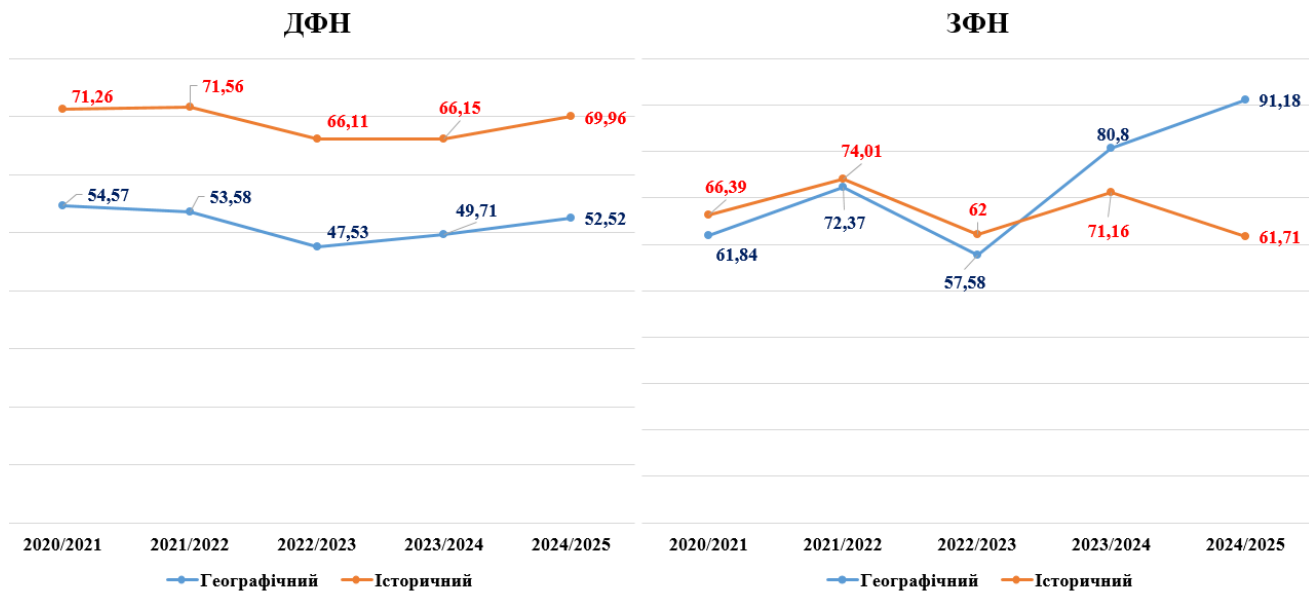


Рис. Динаміка успішності студентів географічного та історичного факультетів упродовж 5 років (перша спроба) (у %)

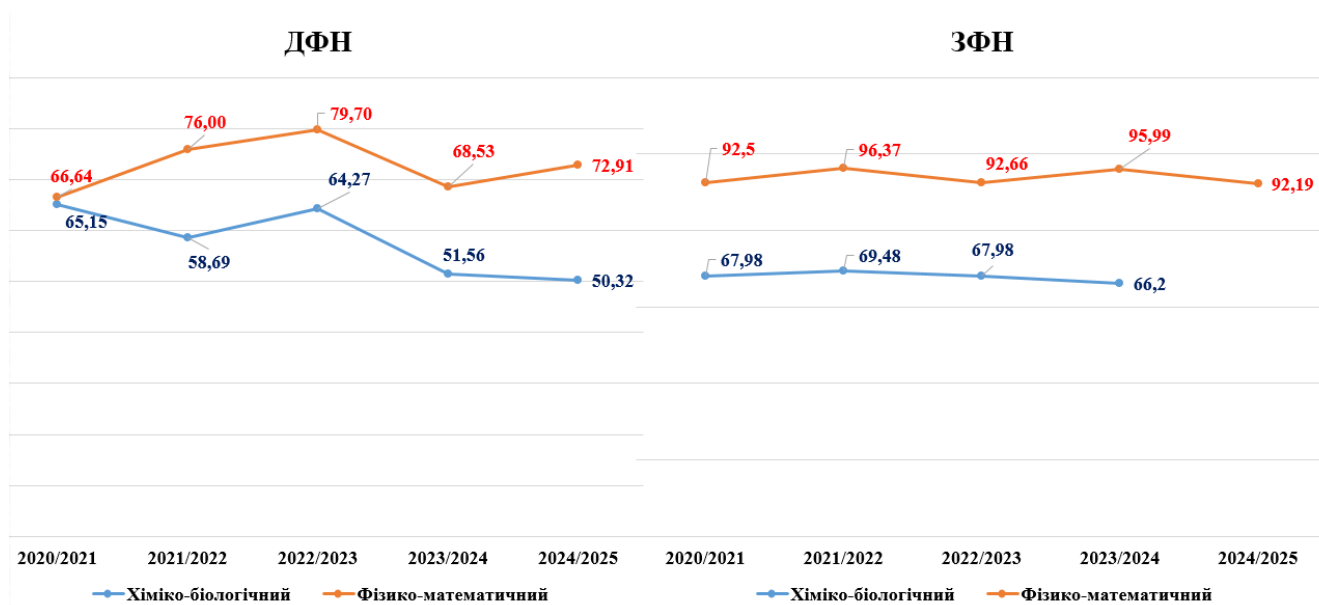


Рис. Динаміка успішності на хіміко-біологічному та фізико-математичному факультетах упродовж 5 років (перша спроба) (у %)

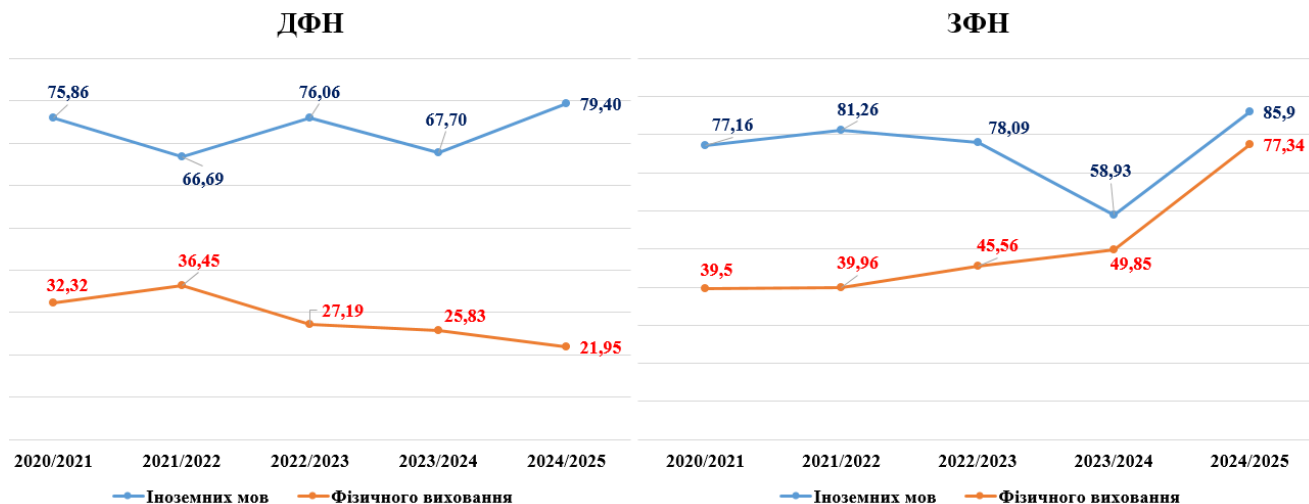


Рис. Динаміка успішності на факультетах іноземних мов та фізичного виховання упродовж 5 років (перша спроба) (у %)

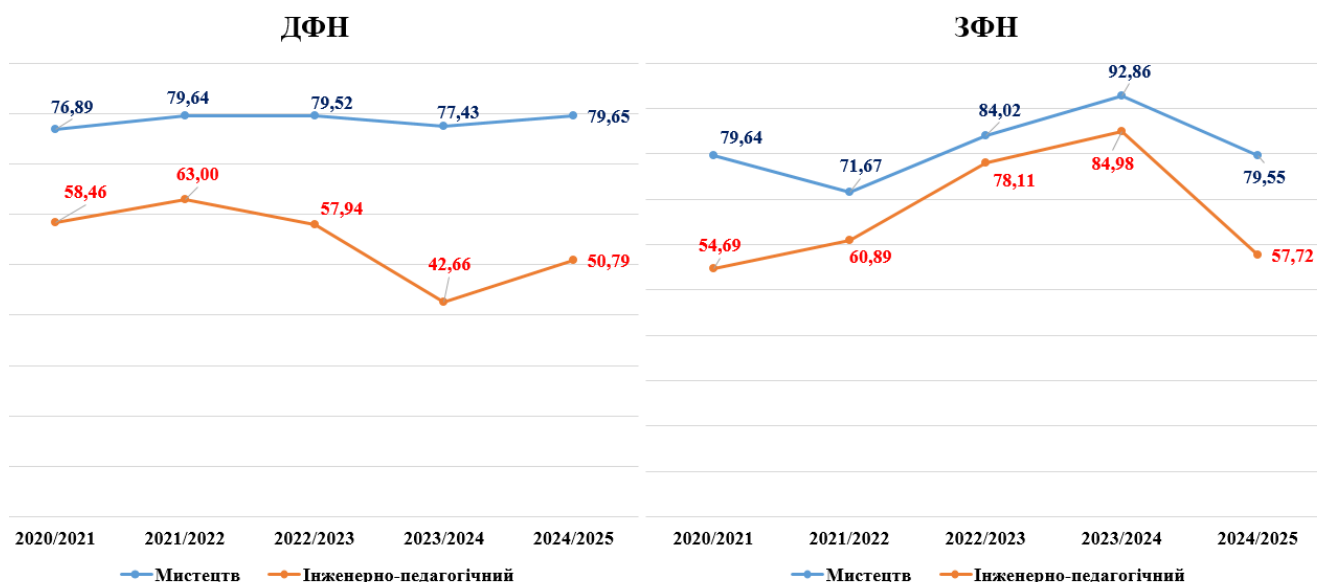


Рис. Динаміка успішності на факультеті мистецтв та інженерно-педагогічному факультеті упродовж 5 років (перша спроба) (у %)

Загалом в 2024/2025 н. р. в університеті якість знань на денній формі навчання зросла порівняно з 2023/2024 н. р. і становила 42,5%. На заочній формі навчання ці показники є дещо нижчими (41,4%) порівняно із денною. Вчена рада відзначає низьку успішність та якість знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Академічна успішність студентів магістратури денної форми навчання за першою спробою впродовж 2024/2025 н. р. становила 53,66 %, що

на 2,39 % більше, ніж у 2023/2024 н. р. (51,27 %). Якість знань здобувачів освіти збільшилася на 0,66 % (з 36,68 % на 37,34 %). Успішність студентів магістратури заочної форми навчання за першою спробою впродовж 2024/2025 н. р. становила 85,61 %, що на 1,19 % більше, ніж у 2023/2024 н. р. (84,42 %). Якість знань здобувачів освіти зросла на 1,15 % (з 36,68 % на 37,83).

Факультети	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.	Різниця
По університету	38,04	42,50	+4,46
Географічний	27,00	36,76	+9,76
Іноземних мов	48,14	52,70	+4,56
Інженерно-педагогічний	26,64	31,71	+5,07
Історичний	41,51	43,02	+1,51
Мистецтв	54,08	59,58	+5,50
Педагогіки і психології	43,84	48,94	+5,10
Фізичного виховання	12,81	12,11	-0,70
Фізико-математичний	35,05	41,82	+6,77
Філології і журналістики	49,21	51,87	+2,66
Хіміко-біологічний	29,34	32,15	+2,81

Рис. Динаміка якості знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за першою спробою)

Факультети	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.	Різниця
По університету	41,91	41,43	-0,48
Географічний	42,21	60,66	+18,45
Іноземних мов	37,50	47,44	+9,94
Інженерно-педагогічний	37,74	42,10	+4,36
Історичний	34,62	21,11	-13,51
Мистецтв	82,15	50,00	-32,15
Педагогіки і психології	50,08	50,70	+0,62
Фізичного виховання	13,73	8,71	-5,02
Фізико-математичний	66,35	40,63	-25,72
Філології і журналістики	36,10	39,23	+3,13
Хіміко-біологічний	24,90	29,77	+4,87

Рис. Динаміка якості знань здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за першою спробою)

Проблема академічної заборгованості і плинність контингенту

здобувачів

Відсоток студентів денної форми навчання, які мали академічну заборгованість за першою спробою складала 39,5% допущених до семестрового контролю. Це на 1,05% більше, ніж у 2023/2024 н. р. (38,4 %):

Факультети	2022/2023 н. р.	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.
По університету	39,72	38,44	39,49
Географічний	58,33	52,26	51,17
Іноземних мов	31,21	28,08	23,40
Інженерно-педагогічний	53,16	57,86	50,65
Історичний	40,55	33,42	30,19
Мистецтв	30,57	27,24	26,02
Педагогіки і психології	24,08	23,20	23,19
Фізичного виховання	76,58	72,15	77,08
Фізико-математичний	30,95	34,96	34,26
Філології і журналістики	27,08	26,91	30,12
Хіміко-біологічний	45,70	47,59	48,83

На заочній формі навчання відсоток здобувачів, що за першою спробою не склали сесію, становить 25,9%, що на 6,9% менше, порівняно з 2023/2024 н. р. (32,8 %):

Факультети	2022/2023 н. р.	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.
По університету	27,78	32,83	25,98
Географічний	38,7	21,74	9,38
Іноземних мов	17,98	46,67	9,39
Інженерно-педагогічний	14,85	20,51	40,98
Історичний	39,57	50,00	45,23
Мистецтв	16,97	17,24	25,00
Педагогіки і психології	16,82	21,75	19,15
Фізичного виховання	57,76	52,16	13,29
Фізико-математичний	6,96	11,54	12,76
Філології і журналістики	42,67	49,21	39,16
Хіміко-біологічний	29,17	41,18	31,50

Серед причин зниження успішності визначаємо: низький рівень навчальних досягнень вступників, відсутність мотивації до навчання;

несформованість навичок самостійної роботи та самоконтролю; зміни психоемоційного стану в умовах війни; перебування здобувачів освіти за кордоном; труднощі поєднання навчання з роботою. Організація освітнього процесу з домінуванням технологій дистанційної форми навчання природньо супроводжувалась ускладненнями в здійсненні контролю якості проведення і обліку відвідування академічних занять, послабленням навчальної дисципліни тощо.

За рахунок ліквідації академічної заборгованості за другою спробою (станом на 01.07.2025 р.) успішність зросла до 93,79 % – на денній формі навчання:

Факультети	2024/2025 н. р.		Різниця
По університету	64,93	93,79	+28,86
Географічний	52,52	88,80	+36,28
Іноземних мов	79,40	96,75	+17,35
Інженерно-педагогічний	50,79	95,84	+45,05
Історичний	69,96	96,19	+26,23
Мистецтв	79,65	99,81	+20,16
Педагогіки і психології	79,71	93,75	+14,04
Фізичного виховання	21,95	96,18	+74,23
Фізико-математичний	72,91	93,74	+20,83
Філології і журналістики	72,18	97,68	+25,50
Хіміко-біологічний	50,32	89,56	+39,24

А на заочній формі навчання до 95,23 %:

Факультети	2024/2025 н. р.		Різниця
По університету	77,59	95,23	+17,64
Географічний	91,18	94,12	+2,94
Іноземних мов	85,90	96,16	+10,26
Інженерно-педагогічний	57,72	98,53	+40,81
Історичний	61,71	86,22	+24,51
Мистецтв	79,55	100,00	+20,45
Педагогіки і психології	83,85	97,58	+13,73
Фізичного виховання	77,34	93,14	+15,80
Фізико-математичний	92,19	98,44	+6,25
Філології і журналістики	63,85	91,55	+27,70
Хіміко-біологічний	64,01	90,55	+26,54

За рахунок ліквідації академічної заборгованості за третьою спробою (станом на 28.08.2025 р.) успішність зросла до 96,25 % – на денній формі навчання:

Факультети	перша спроба	друга спроба	третя спроба
По університету	64,93	93,79	96,25
Географічний	52,52	88,80	91,44
Іноземних мов	79,40	96,75	98,90
Інженерно-педагогічний	50,79	95,84	99,62
Історичний	69,96	96,19	99,58
Мистецтв	79,65	99,81	99,81
Педагогіки і психології	79,71	93,75	95,30
Фізичного виховання	21,95	96,18	99,01
Фізико-математичний	72,91	93,74	99,83
Філології і журналістики	72,18	97,68	99,66
Хіміко-біологічний	50,32	89,56	94,08

А на заочній формі навчання до 97,87 %:

Факультети	перша спроба	друга спроба	третя спроба
По університету	77,59	95,23	97,87
Географічний	91,18	94,12	97,06
Іноземних мов	85,90	96,16	100,00
Інженерно-педагогічний	57,72	98,53	100,00
Історичний	61,71	86,22	94,73
Мистецтв	79,55	100,00	100,00
Педагогіки і психології	83,85	97,58	99,34
Фізичного виховання	77,34	93,14	93,75
Фізико-математичний	92,19	98,44	98,44
Філології і журналістики	63,85	91,55	98,69
Хіміко-біологічний	64,01	90,55	96,43

У найближчій перспективі діяльність Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка буде спрямована на:

- Дальшу реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.
- Розроблення нормативного супроводу дуальної форми здобуття освіти.

- Активізація участі у програмах зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності; створення нових програм подвійних дипломів; участь у програмах Erasmus+, Fulbright, DAAD.
- Посилення практичної підготовки та її методичного і матеріально-технічного забезпечення; застосування сучасних методик навчання з використанням цифрових технологій.
- Вдосконалення інклюзивного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти.
- Дальшу реалізацію Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників.
- Залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу.
- Проведення інформаційно-просвітницьких заходів про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності й етики академічних взаємовідносин.
- Вдосконалення системи професійного розвитку науково-педагогічних працівників.
- Постійне вдосконалення механізмів формування, моніторингу та перегляду освітніх програм відповідно до критеріїв оцінювання якості освітніх програм.
- Здійснення моніторингових досліджень щодо якості викладання НПП, рівня задоволеності здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.
- Проведення семінарів щодо підготовки до акредитації та впровадження постакредитаційного моніторингу.
- Реалізацію процедур присвоєння професійних кваліфікацій відповідно до вимог законодавства.
- Посилення співпраці між відділом у справах молоді, студентським активом, заступниками деканів з виховної роботи, кафедрами щодо роботи з молоддю.

- Проведення інформаційно-просвітницьких заходів про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності й етики академічних взаємовідносин.
- Вдосконалення системи професійного розвитку науково-педагогічних працівників.
- Постійне вдосконалення механізмів формування, моніторингу та перегляду освітніх програм відповідно до критеріїв оцінювання якості освітніх програм.
- Здійснення моніторингових досліджень щодо якості викладання НПП, рівня задоволеності здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.
- Проведення семінарів щодо підготовки до акредитації та впровадження постакредитаційного моніторингу.
- Реалізацію процедур присвоєння професійних кваліфікацій відповідно до вимог законодавства.
- Посилення співпраці між відділом у справах молоді, студентським активом, заступниками деканів з виховної роботи, кафедрами щодо роботи з молоддю.
- Активізація співпраці студентського активу з відповідними структурним підрозділам університету у напрямку організації ефективного освітнього процесу, наукової діяльності здобувачів вищої освіти, спортивно-масової та виховної роботи, а також моніторингу реалізації цих процесів з метою вивчення думки студентів та врахування їхніх пропозицій.
- Розширення спектру заходів щодо національно-патріотичного виховання та розвиток нових напрямів співпраці з ветеранським спільнотами. Постійне розширення можливостей і стратегій допомоги Збройним Силам України.

Ректор



Богдан БУЯК