

ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

(схвалено Вченою радою університету, протокол №22 від 21.08.2026 р.)

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (ТНПУ, університет) є провідним профільним закладом вищої освіти України, що забезпечує підготовку висококваліфікованих педагогічних, науково-педагогічних і наукових кадрів для потреб суспільства. Університет послідовно утверджує свою роль як інституція, що поєднує традиції вітчизняної педагогічної школи з сучасними інноваційними підходами до організації освітнього й наукового процесів. Університет послідовно зміцнює свої позиції в українському та міжнародному освітньо-науковому просторі. За останні роки ТНПУ демонструє позитивну динаміку рейтингових показників, якості кадрового забезпечення, розвитку освітніх програм, міжнародної співпраці, грантової та наукової діяльності.

Відповідно до Стратегії розвитку ТНПУ на 2026–2030 роки, університет позиціонує себе не лише як освітню інституцію, а як екосистему знань, розвитку людського потенціалу та суспільної стійкості, що інтегрує освіту, науку, інновації, культуру та служіння громаді. Місія університету визначена як поєднання якісної освіти, науки та інновацій задля творення майбутнього України.

Упродовж звітного періоду діяльність університету здійснювалася відповідно до Статуту ТНПУ, стратегічних документів розвитку та чинного законодавства України. Основним пріоритетом університету було створення належних умов для здобуття якісної, доступної та конкурентоспроможної вищої освіти, формування професійних компетентностей і забезпечення всебічного особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, а також підтримка професійного зростання працівників університету.

Місія ТНПУ реалізується на засадах університетської автономії, академічної свободи, демократії, відкритості, академічної доброчесності та соціальної відповідальності. Університет виходить із розуміння того, що освіта є фундаментальною основою розвитку кожного громадянина, суспільства й держави, важливим чинником формування національної ідентичності та людського капіталу. В умовах сучасних суспільних викликів, зокрема трансформацій у сфері освіти, цифровізації, євроінтеграційних процесів і воєнного стану, роль закладу вищої освіти як центру стабільності, інтелектуального потенціалу та громадянської відповідальності набуває особливого значення.

Освіта розглядається університетом як визначальний чинник політичного, соціально-економічного та культурного розвитку суспільства, стратегічний ресурс підвищення добробуту громадян, забезпечення національних інтересів держави, зміцнення її авторитету та конкурентоспроможності на міжнародній арені. Саме тому діяльність ТНПУ спрямована не лише на підготовку фахівців, а й на формування активної громадянської позиції, критичного мислення, здатності до безперервного навчання та професійної мобільності.

Загальні показники якості організації освітнього процесу у минулому навчальному році. У 2025/2026 н.р. організація освітньої діяльності відбувалася відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та інших нормативних документів і відповідала сучасним вимогам якості. Цьому сприяло вдосконалення нормативно-методичної бази, зокрема затвердження у новій редакції «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»; «Положення про робочу програму навчальної дисципліни»; «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм»; «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»; «Положення про академічну мобільність»; «Положення про запобігання та виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та

науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка»; «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників» тощо.

Ураховуючи умови воєнного стану, освітній процес в університеті було організовано в аудиторному форматі із застосуванням технологій дистанційного навчання на основі поєднання синхронного й асинхронного навчання відповідно до наказів ректора № 302 від 27.08.2025 р. та № 30 від 29.01.2026 р.

Освітнє середовище ТНПУ складається з кількох сервісів, що забезпечують ефективність та результативність дистанційного навчання: сервер електронних ресурсів Moodle; сервіс оцінки якості викладання та освітніх програм; сервіс вільного вибору дисциплін. Сервіси, які використовуються для здійснення дистанційного навчання, розміщені у хмарному середовищі, що гарантує стабільну роботу у режимі 24/7. Функції Moodle не обмежуються наданням доступу здобувачам вищої освіти до навчальних ресурсів, це повноцінний портал електронного навчання, який поєднує адміністративні ресурси: інформаційний портал; оцінку якості викладання дисциплін; вільний вибір дисциплін; ресурси для підсумкової атестації та підготовки здобувачів освіти до складання тестового іспиту ЄВІ. Поетапно здійснюється оновлення програмного забезпечення Moodle до стабільних і функціонально розширених версій, що враховують вимоги безпеки, продуктивності та його адаптацію до потреб осіб з інвалідністю; імплементація модулів академічної доброчесності, таких як антиплагіатні інструменти, автоматизована перевірка унікальності робіт.

Протягом 2025/2026 н.р. відбувалась постійна технічна підтримка, збільшено обсяг дискового масиву для створення нових курсів. На серверах університету зареєстровано 3600 електронних курсів. Загальна кількість зареєстрованих у системі електронного навчання користувачів становить понад 6000.

Завершився етап масової розробки нових електронних курсів, а почався етап їх модернізації та удосконалення. Викладачі модернізують навчальний контент відповідно до сучасних вимог, створюють нові діяльнісні компоненти електронних курсів та ін.

Інформаційний портал, де розміщена уся необхідна інформація для ефективної організації освітнього процесу, активно використовується як викладачами і здобувачами вищої освіти.

В університеті окреслено пріоритетні напрямки організації освітнього процесу, серед яких: забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти, впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, посилення практичної складової у підготовці здобувачів вищої освіти тощо.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через процедуру вільного вибору дисциплін, мінорних, сертифікатних програм та формування індивідуального навчального плану здобувача, у якому відображені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти тощо. Такий підхід сприяє реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти та його освітніх інтересів. Щорічно відбувається вдосконалення каталогів вибіркових дисциплін, їх оновлення та розширення. Як позитивний досвід, розглядаємо організовану навчально-науковим центром організації освітнього процесу презентацію вибіркових дисциплін загальної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня.

З метою забезпечення якості вищої освіти, посилення практичної складової фахової підготовки випускників та їх працевлаштування в ТНПУ запроваджене у 2024 році та реалізовувалось у 2025/2026 н. р. навчання із застосуванням дуальної форми здобуття вищої освіти.

Впровадження та подальша реалізація дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ регламентується затвердженням «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (Наказ № 274-р від 03.09.2024 р.), низкою документації щодо дуальної форми, а саме: створено навчальні плани

для ДФЗВО, індивідуальні плани навчання для здобувачів ДФЗВО, розроблено індивідуальні графіки навчання.

У I семестрі 2025/2026 н.р. на дуальній формі навчання здобули освіту 58 студентів ТНПУ, на початку II семестру – 62 студенти. Географія працевлаштування здобувачів дуальної освіти ТНПУ досить широка. Вони працюють у 7 адміністративних областях західної частини України, найбільше – у Тернопільській та Львівській областях, проте є, хоч і невелика кількість у Закарпатській, Рівненській, Волинській, Хмельницькій та Івано-Франківській областях. По одному здобувачу працевлаштовано у м. Одеса та у м. Дніпро. Лідером з працевлаштування наших студентів залишається місто Тернопіль. В окремих школах м. Тернополя працює і навчається на дуальній формі по 3–4 здобувачі різних профілів. У 2025/2026 н. р. усі здобувачі дуальної форми освіти презентували педагогічний профіль – спеціальності «Середня освіта», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта» та «Спеціальна освіта».

Серед закладів працевлаштування педагогічного профілю переважно ЗЗСО ліцей та гімназії. Однак, серед місць праці є також заклади передвищої фахової освіти, навчально-реабілітаційний центр.

Переваги, які надало впровадження дуальної форми освіти в ТНПУ: посилення співпраці з роботодавцями; дієві рекомендації від роботодавців щодо вдосконалення освітніх програм; пропозиції від роботодавців щодо формування компетентностей здобувачів; можливість для здобувачів попрацювати за фахом вже в студентські роки; формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; для багатьох здобувачів з'явилась додаткова можливість працевлаштування за фахом, адже є звернення від роботодавців щодо працевлаштування студентів.

На базі ТНПУ 04.03.3026 р. спільно з МОН України та ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» було проведено Всеукраїнський семінар «Дуальна форма здобуття освіти: практика, виклики та перспективи педагогічних університетів», у якому взяли участь понад 270 учасників із Києва, Дніпра, Харкова, Львова, Івано-Франківська, Рівного,

Луцька, Сум, Житомира, Вінниці, Глухова, Прилук, Умані, Чернівців та інших міст України. На семінарі серед закладів освіти були представлені: 21 університет (серед яких – 8 педагогічних), 2 гуманітарно-педагогічні академії, педагогічні та гуманітарно-педагогічні коледжі, ліцеї, гімназії; представник медіа – головна редакторка «Вчися. Медіа»; представники обласних методичних центрів, департаментів освіти ОВА, органів місцевого самоврядування.

Досвід впровадження дуальної форми здобуття освіти у ТНПУ презентовано під час роботи цього семінару, на Обласному методичному об'єднанні закладів фахової передвищої освіти (Тернопільська область) у червні 2026 року, а також 16 липня 2026 р. під час тематичного семінару «Дуальна освіта у закладах вищої освіти: перспективи масштабування, баланс теоретичної та практичної підготовки, критерії оцінювання якості програм» за участю представників Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, закладів вищої освіти, роботодавців.

Важливим завданням для усіх ОП є підвищення рівня англomовної підготовки здобувачів, що відповідає наказу МОН України «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України» (наказ № 898 від 25.07.2023 р.), «Стратегії багатомовної освіти ТНПУ (2023–2028 рр.)». Відповідно до цільових показників діяльності та затверджені Стратегії передбачено щорічне зростання частки англomовних дисциплін, а також тем у межах дисциплін в освітніх програмах.

Згідно з планом роботи науково-методичної ради, проведено семінари «Про формування цифрової компетентності у майбутніх працівників освіти» (жовтень 2025 р.), «Дослідження як невід'ємна складова освітнього процесу закладу вищої освіти» (січень 2026 р.); розглянуто актуальні питання, що стосуються порядку формування каталогу вибіркових дисциплін та удосконалення умов процедури їх вибору ЗВО, удосконалення структури та

змісту ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на 2026/2027 н. р., обговорення актуальних питань «Базова загальновійськова підготовка: проблеми та шляхи удосконалення навчальної дисципліни», «Про стан та шляхи оптимізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти» тощо.

Відповідно до затвердженої програми професійного розвитку в університеті проводяться семінари, тренінги, круглі столи з попередньою реєстрацією учасників, розміщенням інформації про їх проведення у відкритому доступі з метою максимального залучення НПП і ПП, а також виданням сертифікатів учасників.

З урахуванням викликів, пов'язаних із повномасштабною війною росії в Україні, відповідно до постанови КМУ від 28 жовтня 2022 р. № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» та нормативних документів МОНУ (наказ від 12.12.2023 р. № 1507), упродовж I семестру 2025/2026 н. р. на бюджетну форму навчання переведено 27 здобувачів пільгових категорій; упродовж II семестру – 23.

У 2025/2026 н. р. проводився моніторинг відповідності освітнього процесу «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності», зокрема дотримання кадрових вимог. Відповідно, на сайті університету постійно оновлюються відомості про науково-педагогічних працівників, про їхню освітню та/або професійну кваліфікацію. Аналіз кадрового забезпечення показав, що НПП, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на усіх рівнях освіти, відповідають ліцензійним вимогам.

Започаткування та реалізація освітніх програм у ТНПУ здійснюється на основі чинного законодавства. У ТНПУ реалізується 119 ОП, зокрема: освітньо-професійні (бакалаврські – 54 ОП, магістерські – 47 ОП); освітньо-наукові

(магістерські (4 ОП), PhD (14 ОП)); а також сертифікатні програми та програми MINOR.

У 2025/2026 н. р. успішно здійснено набір на 4 нові ОПП: ОП «Дизайн одягу та текстилю» за спеціальністю В2 Дизайн, ОП «Біологія» за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також ОП «Графічний дизайн» та ОП «Дизайн середовища» за спеціальністю В2 Дизайн, другий (магістерський) рівень вищої освіти.

ОП також реалізуються у сфері післядипломної освіти. ЦПО прийняв участь у конкурсному відборі виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у першому семестрі 2025/2026 н.р. За результатами наказів № 1525 від 19.11.2025 р. та № 1551 від 25.11.2025 р. МОН «Про затвердження розподілу обсягів державного замовлення на підвищення кваліфікації фахівців» університет отримав 1036914,00 грн.; надано послуги з підвищення кваліфікації 650 особам в галузях знань А Освіта та І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за 15 спеціально розробленими освітніми програмами. У другому семестрі 2025/2026 н.р. ЦПО прийняв участь у конкурсному відборі виконавців державного замовлення з підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери на підставі державного замовлення на підвищення кваліфікації кадрів за бюджетною програмою 2201250 «Надання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери, керівних працівників і спеціалістів державного управління та інших осіб, які виявили бажання працювати на деокупованих територіях України». За результатами наказу МОН № 958 від 18.06.2026 р. ТНПУ підписано контракт на надання послуг з підвищення кваліфікації 1210 особам в галузях знань А Освіта (розроблено 20 програм для 830 слухачів), В Культура, мистецтво та гуманітарні науки (розроблено 4 програми для 120 слухачів); Е Природничі науки, математика та статистика (розроблено 7 програм для 210 слухачів) та І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (розроблено 1 програма для 50 слухачів;). Усього планується

надати упродовж вересня – грудня 2026 року послуг на суму 1425697,27 грн. для 1210 слухачів.

У I семестрі 2025/2026 н. р. здійснено акредитаційну експертизу 13 ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за повною процедурою розгляду і 1 ОПП – за спрощеною. У результаті 12 ОП отримали акредитацію строком на 5 років, 1 ОП – умовну. У II семестрі 2025/2026 н. р. здійснено акредитаційну експертизу 15 ОПП першого (бакалаврського) рівня та 1 ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за повною процедурою розгляду, а також 1 ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти — за спрощеною процедурою. За результатами акредитації 12 ОПП бакалаврського рівня отримали акредитацію строком на 5 років, 3 ОПП — умовну акредитацію. ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти акредитовано строком на 5 років.

Навчально науковим центром якості освіти проведено аналіз звітів експертних груп (ЕГ) та галузевих експертних рад (ГЕР) з метою врахування їх пропозицій та рекомендацій під час перегляду ОП, які реалізуються в ТНПУ. За рекомендаціями експертів НАЗЯВО в системі Moodle розроблено сервіс статистичної обробки результатів опитування здобувачів про якість викладання/навчання, що дозволяє фіксувати дані на різних рівнях: університету, факультету, кафедри, кожного викладача. Результати проведених опитувань враховуються в організації освітнього процесу та формуванні рейтингу НПП. У 2025/2026 н. р. в системі Moodle розроблено блок, що забезпечує автоматизовану обробку результатів анкетування щодо оцінки роботи кураторів академічних груп.

Проведено опитування здобувачів вищої освіти – анкета «Викладач – очима студента» щодо оцінки якості викладання дисциплін. Відзначаємо високу активність здобувачів: 469 науково-педагогічних працівників оцінено студентами (для порівняння: 451 НПП – у 2024 р., 300 – у 2023 р.

Чисельність студентів. Станом на 30 червня 2026 р. загальна чисельність здобувачів освіти університету становить 5361 осіб, у тому числі денна форма – 4518 осіб, заочна форма – 828 осіб, вечірня – 15 осіб.

Кадрове забезпечення. Освітній процес та наукові дослідження в університеті у 2026 р. забезпечує 456 науково-педагогічних працівників (у 2023 р. – 437, у 2024 р. – 429, у 2025 р. – 421), серед яких – 1 дійсний член НАПН України, 3 – члени-кореспонденти НАПН України. Якісний склад науково-педагогічних і наукових працівників у ТНПУ у 2026 р. становить 84% осіб з науковими ступенями та вченими званнями (у 2023 р. – 86,2%, у 2024 р. – 86,8%, у 2025 р. – 88%), у тому числі 74 докторів наук, професорів – 16,23%, (у 2023 р. – 72, у 2024 р. – 74, у 2025 р. – 73).

До проведення лекцій, семінарів, тренінгів і науково-освітніх заходів в офлайн- та онлайн-форматах у ТНПУ активно залучаються іноземні викладачі, науковці та гостьові лектори. Упродовж 2025/2026 н. р. для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників було організовано 12 міжнародних лекцій і зустрічей за участю іноземних фахівців, а саме з США (Майкл Браун, Девід Грейкон, Пеггі Волтон, Ілля Кузнєцов), Чеської Республіки (Девід Лівінгстон), Нідерландів (Євген Айзенберг), Туреччини (Мухаммад Зайїд), Великої Британії (Ніколета Чінпоеш, Елісон Проул) та інші.

Показники якості наукової роботи. За результатами державної атестації наукових установ, а також закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, ТНПУ увійшов до групи В – за науковим напрямом «Суспільний» (наказ МОН від 27.06.2025 №945-25), до групи Б за науковими напрямами «Природничо-математичний» (наказ МОН від 15.10.2025 № 1360) та «Гуманітарно-мистецький» (наказ МОН від 28.11.2025 № 1561).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.03.2026 № 507, університету (атестаційна група Б) у 2026 році спрямовано кошти базового фінансування в загальному обсязі 6 350,8 тис. грн, з яких на гуманітарно-мистецький напрям передбачено 4 375,4 тис. грн (2 874,7 тис. грн – на стимулювання підрозділів за КЕКВ 2281, 903,5 тис. грн – на розвиток інфраструктури за КЕКВ 3210 та 597,2 тис. грн – на розвиток установи за КЕКВ 2281), а на природничо-математичний напрям – 1 975,4 тис. грн (1 304,5 тис.

грн – на стимулювання підрозділів за КЕКВ 2281, 407,9 тис. грн – на розвиток інфраструктури за КЕКВ 3210 та 263,0 тис. грн – на розвиток установи за КЕКВ 2281).

Відповідно до наказу МОН України № 434 від 16.04.2021 р. «Про розподіл державних коштів для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» у 2025 р. університетом було отримано фінансування по КПКВК 2201390 та підписано Договір № БФ/2-2021 від 1.06.2021 р. на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. (Кваліфікаційна група А). Термін виконання: 2021–2025 рр. Обсяг фінансування у 2025 р. – 350,3 тис. грн.

У 2025 р. науковці науково-дослідною лабораторією порівняльної біохімії та молекулярної біології спільно з Центром природних досліджень Литви (Договір № М/48-2024 від 29.05.2024 р.) продовжували наукове дослідження на тему «Оцінка ризиків для водної біоти внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з військовими) технологіями». Загальний обсяг фінансування у 2025 р. – 988,4 тис. грн.

У 2025–2026 рр. продовжується виконання проєкту «Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель» (Mitigation of climate change through advanced phytotechnology for military lands (NATO SPS Multiyear Research Project G6094), спрямованого на екологічну регенерацію колишніх військових об'єктів та пом'якшення наслідків кліматичних змін шляхом впровадження передової фітотехнології M×g на комплексно забруднених (у результаті військової діяльності) землях в Україні.

У 2025 р. міждисциплінарний проєкт молодих вчених ТНПУ на тему «Оцінка впливу мілітарного забруднення на безпечність річково-басейнових систем на основі біореакцій та математичного моделювання» став одним із

переможців Конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах. Обсяг фінансування у 2025 р. – 998,4 тис. грн, у 2026 р. – 427,471 тис. грн.

Два наукові проєкти молодих дослідників ТНПУ перемогли у конкурсному відборі МОН України та отримали фінансування з держбюджету у 2026 році (наказ МОН № 22 від 9 січня 2026 р.): «Природоорієнтована ремедіація деградованих земель міскантусом гігантським (*Miscanthus x giganteus*) і його меліорантами з використанням підходів циркулярної економіки» 0125U000451 (обсяг фінансування у 2026 р. – 1 080,310 тис. грн), «Українська ідентичність у мовній практиці та літературному дискурсі» 0126U002091 (обсяг фінансування у 2026 р. – 419,217 тис. грн).

Зростає фінансування з інших джерел. За результатами наукових і науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг у 2025 р. до спеціального фонду надійшло 8893,1 тис. грн.

У 2025 р. реалізовувалися 15 міжнародних наукових і освітньо-наукових проєктів з конкурсним фінансуванням, на виконання 9 із яких надійшло 6450,9 тис. грн.

У 2025 році науковцями ТНПУ в рамках госпдоговірної тематики укладено 12 договорів цивільно-правового характеру із замовниками на виконання досліджень та 1 договір про надання фінансової підтримки наукових робіт за низкою інноваційних напрямків, зокрема, в галузі гідрології, екології, охорони навколишнього природного середовища, автоматизованих система керування. Загальний обсяг фінансування наукових і науково-технічних робіт, укладених за госпдоговорами, у 2025 р. становить 2 074,217 тис. грн, а у 2026 р. – 147,625 тис. грн.

У 2026 році у процесі освітньо-наукової діяльності на рівні підготовки докторів філософії та докторів наук отримано коштів від діяльності спецрад

університету – 465,2 тис. грн (2025 р. – 251,6 тис. грн); за оформлення атестаційних справ дисертацій – 61,0 тис. грн (2025 р. – 72,7 тис. грн); функціонування платної аспірантури – 2202,6 тис. грн (2025 р. – 5762,3 тис. грн), з них за навчання іноземних громадян – 38 тис. грн (2025 р. – 433,4 тис. грн); за роботу програми «Антиплагіат» – 43,6 тис. грн (2025 р. – 21,2 тис. грн).

У 2025 р. науковими працівниками ТНПУ опубліковано 106 статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та 38 – у WoS. Кількість проіндексованих за 2026 р. публікацій у виданнях, що реферуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, станом на 03.07.2026 р. становить 28 – у Scopus та 14 – у Web of Science.

ТНПУ є співзасновником центру колективного користування науковим обладнанням під патронатом МОНУ: «Лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин і функціональних матеріалів» (базовий заклад – Національний університет «Львівська політехніка»).

У липні 2026 р. для ефективної реалізації природничо-математичного та гуманітарно-мистецького наукових напрямів університету, рішенням Вченої ради створено два центри колективного користування науковим обладнанням «Природничо-математичний дослідницький центр» та «Центр цифрової гуманітаристики».

Показники комерціалізації наукових досліджень і розробок У 2025 р. співробітниками університету отримано 1 охоронний документ на об'єкти права інтелектуальної власності, а саме: Патент на корисну модель № 160822 «Спосіб регулювання росту мікроклонально розмножених рослин тирличу жовтого (*Gentiana lutea* L.) на етапі *ex vitro*». Також у 2026 р. отримано позитивне рішення про видачу патенту на корисну модель «Автоматична система моніторингу повітряного простору з функцією блокування каналів відеозв'язку БпЛА». Номер заявки u 2026 02739.

З 2019 р. на базі ТНПУ діє Центр підтримки технологій та інновацій. Основними напрямками його діяльності є: сприяння патентуванню інноваційних

розробок науково-педагогічних працівників та здобувачів, комерціалізація результатів наукової та науково-технічної діяльності, а також надання консультаційної та організаційної підтримки на всіх етапах реалізації стартапів, інноваційних проєктів і креативних ініціатив.

З вересня 2020 р. університет бере участь в освітній ініціативі «Підприємницький університет», який реалізується Громадською організацією «Платформа інноваційного партнерства» (YEP TM) спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Міністерством освіти і науки України, Українським фондом стартапів за підтримки України». Ініціатива спрямована на розвиток екосистеми підприємництва в університетах; підвищення рівня конкурентоспроможності ЗВО у комерціалізації наукових і технологічних розробок; створення додаткових можливостей для професійного та персонального розвитку студентів через реалізацію власних стартап-ідей та створення власного підприємства ще під час навчання в університеті. У межах проєкту впроваджено вибірккову навчальну дисципліну «Підприємницький університет», яка має на меті формування у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних навичок щодо створення і управління стартапами на початковій стадії, а також підготовку до участі в інкубаційних, акселераційних та грантових програмах підтримки інноваційної діяльності.

Міжнародна діяльність. Незважаючи на виклики та обмеження, спричинені воєнним станом, у 2025–2026 роках в ТНПУ інтенсивно розвивається міжнародна науково-освітня діяльність. Основними напрямками роботи були: реалізація міжнародних освітніх і наукових проєктів, підготовка та подання грантових заявок, академічна мобільність студентів і викладачів, закордонні стажування, участь у конференціях та інших міжнародних заходах, розвиток співпраці з новими партнерами, проведення заходів із популяризації можливостей міжнародної співпраці.

Упродовж 2025/2026 н. р. тривала реалізація 12 міжнародних проєктів із грантовою підтримкою. Зокрема, реалізовувалися шість проєктів Erasmus+ KA2 CBHE: «BURN – Посилення психологічної стійкості і благополуччя

університетів у (після)воєнній Україні», «DigiFLEd – Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями», «BEAUCOUP – Посилення цифрової майстерності і спроможності університетів країн Східного партнерства», «LibArt_UA – Розроблення та впровадження програм Liberal Arts в Україні», «LECTURE – Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України», «IROconnect – Модернізація та цифрова трансформація міжнародних офісів у закладах вищої освіти».

Завершено реалізацію білатерального українсько-литовського науково-дослідного проєкту «Оцінка ризиків для водної біоти внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними, зокрема військовими, технологіями» (науковий керівник – проф. Оксана Столяр). Протягом першого семестру 2025/2026 н. р. у межах співпраці з Всесвітньою організацією охорони здоров'я та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка реалізовано проєкт «Імплементативне дослідження ефективності втручань у межах групового курсу “Самодопомога плюс” (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед українських студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості».

У 2025/2026 н. р. здійснюється реалізація освітньо-наукових проєктів, фінансованих національними грантодавцями партнерських країн. Два проєкти співпраці з Університетом прикладних наук Анхальт: «Розширення німецько-української освітньої мережі / EDUBA» та «Computer Systems and Networks / Internet of Things (IoT)» – підтримує Німецька служба академічних обмінів (DAAD). Проєкт «EPERE – Розширення участі та забезпечення права на освіту дітей з інтелектуальними порушеннями: розвиток спроможностей та можливостей», у межах якого відбувається співпраця з Університетом Еребру (Швеція) та Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), фінансується Шведським інститутом. Продовжується імплементація проєкту «Розширення лідерського потенціалу жінок у вищій освіті через міжнародне

партнерське менторство» з Вустерським університетом (Велика Британія), фінансованого Британською Радою.

Стратегічним напрямом інтеграції ТНПУ в європейський і світовий освітньо-науковий простір є розширення міжнародних науково-освітніх ініціатив, залучення ТНПУ до масштабних програм співпраці, що об'єднують університети, дослідницькі центри та науковців для академічних обмінів, спільних досліджень і грантової підтримки.

У звітному періоді укладено 5 двосторонніх угод і меморандумів про міжнародне співробітництво. А саме: з Університетом Весткліффа (США), Університетом Балеарських островів (Іспанія), Фундацією «Міжнародний науково-освітній форум» (Польща), Університетом Ататюрка та Освітньою академією «Медресе Сінан-Паша» (Туреччина). Підписано додаткову угоду з Ангальтським університетом прикладних наук (Німеччина) щодо реалізації бакалаврської програми подвійного диплома «Електротехніка та обчислювальна техніка» (HSA) та «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» (ТНПУ).

ТНПУ продовжив активну участь у програмі Erasmus+ KA1. Зокрема, було укладено 6 нових міжінституційних угод Erasmus+ KA1 з Університетом Габріеле Д'Аннунціо К'еті-Пескари (Італія), Університетом Мессіни (Італія), Стамбульським університетом, Університетом Алтинбаш (Туреччина), Люблянським університетом (Словенія) та Університетом Ов'єдо (Іспанія).

Здобувачі вищої освіти є важливою ланкою процесу інтернаціоналізації та інтеграції ТНПУ в європейський і світовий освітній простір. Студенти беруть участь у програмах академічної мобільності, міжнародних школах, SOIL-проектах, програмах подвійних дипломів, молодіжних обмінах, міжнародних науково-освітніх заходах і професійних стажуваннях.

Попри посилення конкуренції між закладами вищої освіти за участь у програмах міжнародної академічної мобільності, у 2025/2026 н. р. 52 здобувачі вищої освіти взяли участь у міжнародних мобільностях. Зокрема, 9 студентів (2024/2025 н. р. – 19; 2023/2024 н. р. – 13; 2022/2023 н. р. – 3) навчалися та

продовжують навчання за програмою Erasmus+ KA1 у європейських університетах – Педагогічному університеті Каринтії (Австрія), Румунсько-Американському університеті (Румунія), Ангальтському університеті прикладних наук (Німеччина). У межах програми Erasmus International Credit Mobility аспірантка 4-го курсу також пройшла стажування в Університеті Мессіни (Італія).

У 2025/2026 н. р. у межах програми подвійного диплома 2 студенти хіміко-біологічного факультету завершили навчання та отримали диплом Університету Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), а ще 4 студенти продовжують навчання в цьому університеті. Крім того, 3 студенти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних освітніх програм скористалися можливістю тримісячного навчання в зазначеному університеті-партнері (у 2024/2025 н. р. – 9; у 2023/2024 н. р. – 4).

Ключовим чинником міжнародного позиціонування ТНПУ є міжнародна активність науково-педагогічних працівників. Прогрес демонструє академічну мобільність викладачів університету, що реалізується завдяки участі у програмах Erasmus+ KA1, міжнародних проєктах, програмах професійного розвитку, стажуваннях, конференціях та індивідуальній співпраці із закордонними університетами й установами.

Упродовж 2025/2026 н. р. 75 НПП реалізували академічну мобільність (2024/2025 н. р. – 56; 2023/2024 н. р. – 43), з них 36 НПП – у межах програми Erasmus+, зокрема 16 НПП – за програмою Erasmus+ KA1 та 20 НПП – за програмою Erasmus+ KA2. Зокрема, в Педагогічному університеті Каринтії ім. В. Франкля (Австрія), Університеті Габріеле Д'аннунціо К'єті-Пескари та Університеті Мессіни (Італія), Тартуському університеті (Естонія), Університеті Мармара (Туреччина), Братиславській міжнародній школі вільних мистецтв (Словацька Республіка), Університеті Балеарських Островів (Іспанія), Університеті Приморська (Словенія), Вустерському університеті (Велика Британія), Румунсько-Американському університеті та Політехнічному університеті Тімішоари (Румунія), Ягелонському університеті, Університеті

імені Адама Міцкевича у Познані, Варшавському університет (Польща) Еребрузький Університет (Швеція) тощо

Окрім цього, 10 науково-педагогічних працівників пройшли наукове стажування в закордонних закладах вищої освіти та наукових установах, а 3 НПП реалізували академічну мобільність у межах програми DAAD у Геттінгенському університеті імені Георга Аугуста, Анхальтському університеті прикладних наук та Єнському університеті імені Фрідріха Шиллера (Німеччина). Крім того, 31 НПП брали участь у міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах, воркшопах та інших науково-освітніх заходах, що сприяло розширенню міжнародної академічної співпраці, професійному розвитку викладачів та інтеграції університету в міжнародний освітньо-науковий простір.

У рейтингу педагогічних закладів вищої освіти (ЗВО) України за версією інформаційного ресурсу «Освіта» ТНПУ четвертий рік поспіль (2023 р., 2024 р., 2025 р., 2026 р.) посідає 1 місце. У консолідованому рейтингу ЗВО України ТНПУ посідає 42–43 місце у 2025 р., 53–54 – у 2024 р., 60–61 – у 2023 р. У рейтингу ТОП-200 Україна – 37-ме місце – у 2026 р., 42-ме – у 2025 р., 52-ме – у 2024 р., 79-ме – у 2023 р. У рейтингу ЗВО України за показниками даних наукометричної бази Scopus – 47-ме місце (2026 р.), 51-ше (2025 р.), 68-ме (2024 р.) та 77-ме (2023 р.).

Згідно з міжнародним некомерційним рейтингом National H-Index Ranking у 2026 р. ТНПУ посідає 78 місце (у 2025 р. – 42, 2024 р. – 81, 2023 р. – 92) серед ЗВО України із національним H-index – 38 (у 2025 р. – 35, 2024 р. – 30, 2023 р. – 28), H-index Scopus – 39 (2025 р. – 36, 2024 р. – 32, 2023 р. – 25), H-index Web of Science – 32, 29 (2025 р. – 29, 2024 р. – 28, 2023 р. – 23), H-index Google Scholar – 84 (2025 р. – 78, 2024 р. – 78, 2023 р. – 76).

У 2026 р. ТНПУ у рейтингу Webometrics серед українських ЗВО посідає 65-те місце (2025 р. – 73, 2024 р. – 73, 2023 р. – 128). Згідно з даними UniRank, університет у 2026 р. посідає 36-те місце в національному (2025 р. – 46, 2024 р. – 48, 2023 р. – 61) та 4218-те місце – у світовому (2025 р. – 5094, 2024 р. – 4796,

2023 р. – 5849) рейтингах. За даними провідного міжнародного каталогу вищої освіти та пошукової системи EduRank, що містить огляди та рейтинги 14131 офіційно визнаних університетів і коледжів 183 країн світу, ТНПУ у березні 2026 р. займає 95 позицію серед ЗВО України (2025 р. – 94, 2024 р. – 94, 2023 р. – 99) та 7781 у світі (2025 р. – 8183, 2024 р. – 8153, 2023 р. – 8256).

За результатами міжнародного рейтингу AD Scientific Index 2026 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка посідає 30-те місце серед закладів вищої освіти України, 1179-те місце в Європі та 3904-те місце у світі за показниками наукової результативності та цитованості науковців університету.

ТНПУ представлений у міжнародній рейтинговій системі Times Higher Education (THE) та має статус Sustainability Impact Rated, що підтверджує відповідність діяльності університету принципам сталого розвитку та його участь у міжнародному оцінюванні внеску закладів вищої освіти у досягнення Цілей сталого розвитку ООН.

У 2026 році Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка вперше увійшов до міжнародного рейтингу SCImago Institutions Rankings (SIR), посівши 45-те місце серед закладів вищої освіти України.

Соціальні показники. Станом на 1 липня 2026 р. в університеті навчається 441 студент пільгових категорій (близько 11,1% від загальної кількості студентів), а саме: 59 студентів – з числа дітей з інвалідністю та осіб з інвалідністю I–III групи, 32 студенти – із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», 28 студентів – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 64 – з числа дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи, 214 – з числа дітей, один з батьків яких визнаний постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, 23 – з числа дітей загиблих, померлих (тих, що пропали безвісти) учасників Революції Гідності, учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни або

Захисників і Захисниць України, 8 – з числа дітей осіб з інвалідністю внаслідок війни, 3 – з числа осіб, батьки яких є шахтарями, 10 – з числа осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій.

Усі здобувачі освіти, які потребують поселення, зокрема студенти, аспіранти та докторанти, забезпечені місцями в гуртожитках університету.

Особлива увага приділяється створенню безпечних і комфортних побутових умов, а також наданню місць для проживання відповідно до вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету.

У другому семестрі 2025/2026 н. р. право на безоплатне проживання в гуртожитках університету реалізували: 201 студент, батьки яких визнані учасниками бойових дій; 18 студентів, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) в районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії, каліцтва чи захворювання, отриманих під час участі в антитерористичній операції; 6 студентів, батьки яких є учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни або постраждалими учасниками Революції Гідності; 1 студент, який належить до категорії осіб, визнаних учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни, постраждалими учасниками Революції Гідності; 14 студентів із числа дітей-сиріт.

Крім того, 11 студентів, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи, та 4 студенти, які належать до категорії дітей, що проживають у населених пунктах на лінії зіткнення, сплачували за проживання в гуртожитку 50% його вартості відповідно до встановлених пільг.

З метою забезпечення доступності проживання для всіх здобувачів освіти університет надає можливість помісячної оплати за проживання в гуртожитку незалежно від належності до пільгових категорій. У другому семестрі 2025–2026 навчального року цією можливістю скористалися 11 студентів.

В університеті успішно працює інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ), психологічна служба ТНПУ та Центр психологічної стійкості та благополуччя.

Метою діяльності ІРЦ є пристосування освітнього простору та середовища університету для отримання здобувачами з особливими освітніми потребами якісної освіти та послуг; здійснення підтримки батьків абітурієнтів, освітян, громадськості та сприяння впровадженню інклюзивної освіти в регіоні шляхом реалізації функцій Центру. Головним завданням психологічної служби є психологічний супровід освітньо-виховного процесу та реалізація заходів профілактичного та навчально-просвітницького характеру. З вересня 2025 р. в університеті успішно функціонує Центр психологічної стійкості та благополуччя – результат міжнародної співпраці в рамках проєкту ERASMUS+ «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні» (№101129379 – BURN – ERASMUS-EDU-2023-CBHE). До роботи Центру залучені фахівці кафедр психології, психології розвитку та консультування, а також практичні психологи, які забезпечують психологічну підтримку (індивідуальне та групове консультування як здобувачів освіти, так і працівників; роботу з особами, які пережили травматичні події тощо). Пріоритетною є також освітня діяльність (проведення просвітницьких та соціально-психологічних тренінгів, семінарів, майстер-класів, опитувань, впровадження програм розвитку резильєнтності та емоційного благополуччя).

В університеті створено умови для навчання та проживання ЗВО з обмеженими можливостями. Усі 8 навчальних корпусів та 5 гуртожитків університету, а також прибудинкова територія доступні для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення відповідно до будівельних норм, державних стандартів і правил.

Проведено обстеження прибудинкової території та будівель щодо доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Отримано «Звіти про проведення технічного обстеження на предмет доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до прибудинкової території та будівель». За результатами технічного обстеження за сукупністю ознак встановлена можливість доступу для маломобільних груп

населення до навчальних корпусів та гуртожитків. Обстеження проводилися в 2023 р. (кваліфікаційний сертифікат: серія АЕ № 000545 від 10.03. 2023 р.).

Національно-патріотичне виховання. З метою реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання, ветеранської політики, національного спротиву ТНПУ розвиває партнерство з громадськими організаціями, органами державної влади, місцевого самоврядування та комунальними установами. Зокрема, укладено угоди про співпрацю з ГО «Ветеранський простір «Незламні духом», ГО «Захист держави», КУ ТОР «Тернопільський обласний центр підготовки громадян до національного спротиву», КУ ТОР «Тернопільський обласний ветеранський простір підтримки ветеранів війни та територіальної оборони «Ветеранський простір», Центром підтримки ветеранів та родин Героїв Тернопільської міської ради та іншими партнерами.

В університеті функціонує Центр ветеранського розвитку, метою якого є забезпечення соціальної та комплексної реабілітації, юридичного і професійного супроводу на основі розвитку системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації, шляхом надання додаткових послуг ветеранам війни та членам їх сімей, членам сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисникам і Захисницям України, в частині професійного супроводу під час їх інтеграції до умов цивільного життя. Затверджено дві адаптовані програми підготовки фахівців із супроводу ветеранів війни; викладачі пройшли стажування, отримавши сертифікати тренерів для роботи з травмою та забезпечення професійної реінтеграції демобілізованих осіб.

У ТНПУ систематично проходять зустрічі студентської молоді із захисниками України, ветеранами та колишніми військовополоненими. Нещодавно відбувся допрем'єрний показ документального фільму про випускника університету «Олег Барна: Шлях воїна», університетська спільнота взяла участь у всеукраїнській акції «Вишита стрічка пам'яті», у головному корпусі функціонує виставка «Окопне мистецтво» тернопільського воїна-художника, випускника ТНПУ Володимира Бабія.

У ТНПУ з особливою шаною згадують Героїв, випускників і випускниць, які загинули під час захисту рідної землі від російських агресорів: студенти університету беруть участь в акціях, марафонах пам'яті тощо. Так, участь в акції #вшануй: студенти та працівники зупинили рух транспорту і підняли портрети загиблих випускників ТНПУ <https://tnpu.edu.ua/news/10669/>, організовуються години-реквієми «Ми в боргу перед НИМИ» <https://tnpu.edu.ua/news/11136/>, Дні героїв, Дні пам'яті.

До 86-річчя університету відбулося відкриття оновленої Стели пам'яті загиблим випускникам, студентам та працівникам ТНПУ. Біля Стели пам'яті регулярно проводяться спільні хвилини мовчання та пам'ятні заходи з вшанування полеглих Захисників і Захисниць України. Пам'ять про Героїв-випускників – назавжди в серцях нашої академічної спільноти.

Зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання. ТНПУ підтримує сталі партнерські зв'язки зі своїми випускниками, значна частина яких працює в закладах освіти Тернопільщини та інших регіонів України. Випускники активно взаємодіють з університетом, долучаються до реалізації освітніх ініціатив, професійних заходів і сприяють розвитку академічної спільноти.

Важливу роль у зміцненні співпраці відіграє Асоціація випускників ТНПУ, що функціонує з 2018 року. Для комунікації також діє однойменна спільнота у Facebook, яка об'єднує понад 3300 учасників. Інформаційні ресурси університету систематично висвітлюють професійні, наукові, мистецькі та спортивні досягнення випускників, презентації їхніх авторських видань, навчально-методичних розробок та інших здобутків.

Випускники беруть активну участь у житті університету: проходять курси підвищення кваліфікації, зустрічаються зі здобувачами освіти, проводять відкриті лекції, тренінги та майстер-класи, діляться професійним досвідом у межах діяльності Клубу успішних людей, Бюро кар'єри та інших ініціатив. Такі заходи сприяють встановленню комунікації між студентами та випускниками, які вже досягли професійного успіху, забезпечують обмін практичним

досвідом, корисними рекомендаціями та мотивацією до професійного зростання. До ювілейних дат факультетів організовуються зустрічі випускників, які поєднують професійне спілкування, обмін досвідом та обговорення актуальних тенденцій розвитку освіти і науки.

Сприяння професійному становленню, працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників здійснює Навчально-науковий центр якості освіти. Упродовж навчального року центр організовує низку інформаційно-консультаційних заходів, серед яких зустрічі, круглі столи та онлайн-дискусії зі студентами випускних курсів. Під час цих заходів учасники отримують актуальну інформацію про тенденції сучасного ринку праці, законодавчі аспекти працевлаштування, особливості пошуку першого місця роботи та побудови професійної кар'єри. Окрему увагу приділяють ознайомленню із порядком отримання одноразової адресної грошової допомоги.

Здобувачі освіти та випускники ТНПУ активно долучаються до міських ярмарків вакансій, які створюють можливості для безпосереднього спілкування з потенційними роботодавцями, ознайомлення з актуальними пропозиціями працевлаштування та участі у професійно-орієнтованих тренінгах і майстер-класах.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності є також залучення випускників до проведення моніторингових досліджень. Результати таких опитувань використовують для оцінювання ефективності освітнього процесу, удосконалення змісту освітніх програм, підвищення якості підготовки фахівців і подальшого розвитку сучасного освітнього середовища університету.

Зв'язки з роботодавцями. Для забезпечення ефективного моніторингу працевлаштування випускників і відстеження їхнього професійного розвитку ТНПУ ім. В. Гнатюка підтримує постійну співпрацю з роботодавцями, представниками територіальних громад, підприємствами, установами та організаціями, а також із керівниками закладів освіти й органів управління освітою. Одним із напрямів такої взаємодії є проведення зустрічей роботодавців зі здобувачами вищої освіти, що сприяє налагодженню

професійних контактів, розширенню можливостей для майбутнього працевлаштування та зміцненню партнерських відносин.

Інформація про наявні вакансії регулярно доводиться до відома студентів і випускників через офіційний вебсайт університету, сторінки в соціальних мережах, тематичні інформаційні спільноти, а також під час проведення профорієнтаційних і кар'єрних заходів.

Важливим напрямом співпраці є участь роботодавців у моніторингових дослідженнях, присвячених оцінюванню процесу адаптації молодих фахівців на першому робочому місці. Аналіз отриманих результатів використовується для вдосконалення освітнього процесу, оновлення змісту освітніх програм і приведення підготовки здобувачів освіти у відповідність до сучасних потреб ринку праці.

Крім цього, роботодавці активно долучаються до забезпечення якості освітнього процесу. Вони беруть участь в експертизі та оцінюванні освітніх програм і навчальних дисциплін, сприяють організації виробничої практики та стажування, здійснюють керівництво й рецензування бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт, а також входять до складу дорадчих органів і комісій університету. Така співпраця забезпечує практичну спрямованість підготовки майбутніх фахівців та її відповідність вимогам сучасного ринку праці.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1487 від 11.11.2025 р., університет посів перше місце серед ЗВО України за кількістю одержувачів одноразової адресної грошової допомоги, що працевлаштувалися у закладах загальної середньої та професійної освіти.

Показники економічної ефективності. У ТНПУ щорічно покращуються фінансові показники за рахунок отримання коштів з держаного бюджету та надходжень з інших джерел. Так, виділення асигнувань із загального фонду державного бюджету по КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» збільшилися: з 165779,9 тис. грн у 2024 р., до 170923,0 тис. грн у 2025 р. Зросли асигнування на виплату

заробітної плати: 2024 р. – 119692,4 тис. грн; 2025 р. – 122000,0 тис. грн; 1 півріччя 2026 р. – 88175,6 тис. грн.

Університет здійснює диверсифікацію джерел доходу, зростає надходження коштів від інших джерел (проекти з місцевого бюджету, гранти, субвенції). Надходження доходів до спеціального фонду державного бюджету університету по КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» постійно зростає: 2024 р. – 96697,0 тис. грн; 2025 р. – 97246,6 тис. грн; 1 півріччя 2026 р. – 40697,2 тис. грн. Збільшення надходжень відбувається в основному за рахунок поступлень плати за послуги (за навчання (81%) та за проживання в студентських гуртожитках (19%)). У загальній сумі витрат із спеціального фонду значну частку складають витрати на заробітну плату і нарахування на оплату праці працівників університету: 2024 р. – 73977,5 тис. грн; 2025 р. – 70288,0 тис. грн; 1 півріччя 2026 р. – 36539,5 тис. грн.

Показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Університет розміщено у 8 навчальних корпусах загальною площею 43 876 м². Площа навчально-лабораторної бази університету (без площі стадіону) становить 40 754 м². Крім того, університет має навчально-виробничі майстерні, навчально-спортивний комплекс. В університеті функціонує навчальна лабораторія «Голицький біостаціонар університету» у с. Гутисько (Тернопільський район, Тернопільська область) загальною площею 8 тис. м² на 75 місць; геостаціонар у с. Дзвенигород (Чортківський район, Тернопільська область) загальною площею 6 тис. м² на 100 місць, агробіолабораторія, теплиця.

Відповідно до викликів цифрової трансформації освіти для забезпечення функціонування та розвитку ТНПУ збільшено масштаб й ефективність використання цифрових технологій. Університет повністю комп'ютеризовано. Протягом останніх двох років придбано мультимедійне, відео- та інше обладнання, необхідне для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, презентацій, наукових конференцій, форумів та інших заходів,

потужний сервер для електронного навчання, створено дві сучасних лабораторії 3D-моделювання, лабораторію робототехніки.

У ТНПУ функціонує 41 комп'ютерний клас, облаштований сучасними моноблоками, ноутбуками, системними блоками; 36 мультимедійних аудиторій для проведення лекційних занять та семінарів. Кожен навчальний корпус містить електронну інформаційну дошку оголошень, в актовій залі університету є сучасне мультимедійне обладнання.

В університеті функціонує оновлений Центр комп'ютерних тестувань (32 робочих місця), де проводиться іспит на рівень володіння державною мовою. Технічну підтримку функціонування лабораторії здійснює інформаційно-обчислювальний центр. Протягом останнього року створено два нових Центри комп'ютерних тестувань для здобувачів вищої освіти (37 та 31 робочих місць).

У 2025-2026 рр. році повністю та частково оновлено комп'ютерні класи ТНПУ. Проведено повне оновлення комп'ютерного класу в головному корпусі (135 ауд.), комп'ютерні класи фізико-математичного факультету (414 ауд., 417 ауд.), створено потужний комп'ютерний клас (15 робочих місць) на факультеті мистецтв для організації освітнього процесу кафедрою образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання, електронний зал бібліотеки (25 комп'ютерів), лабораторія робототехніки (3 комп'ютери). Оновлено комп'ютерну техніку в підрозділах ТНПУ: бухгалтерії, навчально-науковому центрі організації освітнього процесу, навчально-науковому центрі міжнародної освіти та співробітництва, військово-мобілізаційному підрозділі, відділі державних закупівель. На кожен факультет з 1 вересня 2025 р. виділено комп'ютери та ноутбуки.

У ТНПУ організовано безперебійний доступ до мережі Інтернет з використанням двох незалежних Інтернет-провайдерів. Незалежні Інтернет-канали є важливими під час аварійних відключень електропостачання в умовах воєнного стану. Продовжено оновлення Wi-Fi-точок у підрозділах та на факультетах ТНПУ. Додатково облаштовано 15 Wi-Fi-точок для можливості

використання студентами мережі інтернет в навчальних потребах на власних гаджетах.

Усі укриття корпусів та гуртожитків університету облаштовано Wi-Fi зонами із безкоштовним доступом до мережі інтернет, що дає змогу тримати зв'язок з рідними і близькими під час тривоги не тільки працівникам і здобувачам вищої освіти ТНПУ, а й мешканцям прилеглих територій.

У 2025-2026 рр. для оновлення парку комп'ютерної техніки було придбано: 91 системний блок, 20 ноутбуків, 45 моніторів, 150 клавіатур, 15 сканерів, 1 3D принтер, 2 телевізори, 50 SSD-накопичувачів, 20 Wi-Fi-роутерів, 1 документ-камеру, 2 акустичних системи.

У 2025 році університетом отримано ліцензії платформи Zoom Meetings for Education з розширеним обсягом Large Meeting для підтримки освітньої та наукової діяльності у період воєнного стану та проведення онлайн-конференцій до 1000 учасників. Ліцензії безкоштовно надано НПП.

Здійснюється робота над оновленням хмарного середовища для Moodle та сайтів конференцій факультетів.

Протягом 2025-2026 рр. відбувалась цифрова трансформація освітнього середовища ТНПУ завдяки спільній узгодженій роботі усіх структурних підрозділів університету, висококваліфікованих ІТ-фахівців, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Університет злагоджено працює в умовах військової агресії завдяки високому рівню цифрової компетентності працівників та студентів. В університеті постійно забезпечується організаційна та методична підтримка науково-педагогічних працівників в контексті інтеграції цифрових технологій в освітній процес та розвитку цифрових навичок викладачів. Упродовж 2025-2026 рр. для науково-педагогічних працівників було проведено тренінги та семінари щодо використання ними цифрових технологій та технологій штучного інтелекту в освітньому процесі.

Важливу роль в цифровому освітньому середовищі ТНПУ відіграє сайт університету <http://tnpu.edu.ua/>, сервер електронних ресурсів <http://elr.tnpu.edu.ua/>, у який інтегровано інноваційні засоби та додатки для

організації онлайн конференцій та навчальних занять, комунікації та співпраці зі здобувачами освіти.

У ТНПУ освітній процес відбувається в очному та змішаному форматах: поєднання традиційних методів з інтерактивними технологіями та елементами дистанційного навчання. Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники активно використовують в освітньому процесі сервіси G Suite for Education.

Університет підключений до двох незалежних інтернет провайдерів за технологією PON (працює навіть за відсутності електроенергії за умови підключення обладнання ТНПУ до безперебійного живлення) із пропускною спроможністю каналу 1Gb/s кожен.

В університеті функціонує сучасна багатofункціональна бібліотечно-інформаційна система на базі програмного продукту «УФД/БІБЛІОТЕКА» (версія 2), яка забезпечує комплексну автоматизацію бібліотечно-інформаційних процесів. Система забезпечує відкритий доступ через вебсайт наукової бібліотеки (<http://library.tnpu.edu.ua/index.php>) до електронного каталогу, що відображає весь бібліотечний фонд, функціонування повнотекстової електронної бібліотеки (*доступ надається зареєстрованим читачам НБ ТНПУ ім. В. Гнатюка*), а також надання бібліотечно-інформаційних послуг користувачам як у традиційному, так і в дистанційному форматах.

У структурі наукової бібліотеки функціонують два абонементи та шість читальних залів площею близько 500 м², у тому числі освітній хаб (презентаційно-тренінгово-виставково-навчальний центр), оснащений сучасним технічним обладнанням. Загальна кількість місць для користувачів у читальних залах становить 300. У всіх читальних залах забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет. Для користувачів і працівників бібліотеки обладнано 35 автоматизованих робочих місць.

Для забезпечення безперервної роботи Центру дистанційного навчання університет використовує послуги двох незалежних інтернет-провайдерів, що

гарантує стабільний цілодобовий доступ до електронних інформаційних ресурсів і сервісів.

Станом на 30.06.2026 р. загальний фонд наукової бібліотеки університету становив понад 613,4 тис. примірників. Серед них 48,5% – навчальна література, 40,7% – наукова. Усі документи представлено в електронному каталозі (<http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm>). Близько 62 тис. – повнотекстові електронні документи: дисертації, автореферати дисертацій, монографії, наукові статті, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. Інституційний репозитарій на платформі DSpace TNPU налічує 37,9 тис. файлів (дисертації, автореферати дисертацій, монографії, статті, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти та ін.) (<http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>). Кількість електронних копій фахових та наукових видань університету становить 664 одиниці. Електронна бібліотека повнотекстових навчально-методичних посібників, підручників, довідкових видань, методичних рекомендацій налічує понад 6,8 тис. електронних документів (<http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocSearchForm>).

В університеті забезпечено доступ до міжнародних наукометричних і науково-інформаційних баз даних Scopus, Web of Science та Research4Life. На веб-сайті наукової бібліотеки функціонує сторінка «Науковці ТНПУ», у межах якої здійснюються реєстрація, інформаційний супровід та актуалізація наукометричних профілів науково-педагогічних працівників університету.

Волонтерський центр ТНПУ. Широкомасштабна війна поставила перед адміністрацією і колективом нові вимоги. Створений ще у 2022 р. Волонтерський центр ТНПУ спільно з профкомом працівників продовжував свою роботу і в 21025/2026 н.р.

Завдяки донатам та підтримці працівників університету, ТНПУ зміг передати нашим захисникам декілька FPV-дронів, термоковдри, медикаменти, таблетки для очищення води та інше. Одноденні заробітки, які регулярно відраховують працівники, перераховуються на відповідний фонд, що фінансує

виготовлення систем радіоелектронної боротьби, так званих РЕБів. За вказаний період зібрано 34 367 грн. Готівкою зібрано кошти в сумі 10900 грн. Для придбання рефрижератора одному із підрозділів третього армійського корпусу зібрано та передано 202 000 грн.

Волонтерський центр ТНПУ постійно реагує на запити працівників та випускників, які перебувають чи перебували в лавах ЗСУ. Більше 10 000 грн було зібрано та передано для проведення операції із заміни суглоба одному із працівників, що отримав поранення при виконанні бойового завдання під час служби в ЗСУ.

Для постраждалих працівників, студентів та випускників університету внаслідок ракетного обстрілу 19 листопада 2025 р. зібрано і передано кошти в сумі 228 153 грн. Для потреб навчальних центрів було передано чимало продуктів харчування та одноразовий посуд. В холодний період року представники Волонтерського центру ТНПУ виготовили та відправили на передову більше 500 окопних свічок.

Також вже вкотре було організовано збір благодійних коштів на підтримку діяльності тернопільського міського Червоного Хреста. У цьому році зібрано та передано кошти в сумі 8550 грн.



Богдан БУЯК

18.08.2026 р.