

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 26 листопада 2019 р.

«Про організацію освітнього процесу та профорієнтаційну роботу на факультеті педагогіки і психології»

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету Чайки В.М. та голови комісії завідувача кафедри комп'ютерних технологій інженерно-педагогічного факультету Гевка І.В., вчена рада університету констатує, що організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, ТНПУ, концепції НУШ, державного стандарту початкової освіти. На факультеті реалізація освітньої діяльності відбувається за п'ятьма спеціальностями, згідно з освітніми програмами, затвердженими в установленому порядку. Окрім цього, здійснюється підготовка іноземних студентів, докторів філософії та докторів наук із відповідних спеціальностей. Для кожної спеціальності на факультеті сформовано групи забезпечення, відповідні ліцензійним нормативам. У зв'язку із організацією НАЗЯВО відбувається оновлення інформації щодо кадрового забезпечення випускових кафедр у ЄДЕБО.

Упродовж останніх трьох років контингент студентів не зазнав суттєвих змін: станом на 01.10.2017 р. – 1229 студентів, на 01.10.2018 р. – 1395, на 01.10.2019 р. – 1272. Питання організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів періодично заслуховують на засіданнях ради факультету, кафедр, науково-методичної комісії факультету. Результати сесій свідчать про те, що абсолютна успішність традиційно складає понад 90%, а якість знань – понад 50%.

У контексті реалізації ідей НУШ застосовується інтегрований підхід у викладанні навчальних дисциплін, удосконалено зміст навчально-дослідних завдань, які виконують студенти під час аудиторних занять та в процесі практики. Викладачі та студенти факультету беруть активну участь в онлайн-курсах на EdEra, у конференціях «Нова українська школа: виклики та перспективи освітньої реформи», «Нова українська школа: теорія і практика реалізації інтегрованого підходу», проєктах фінської школи «Навчаємось разом», майстер-класах з учителями-практиками. У пітчінгу проєктів ТНПУ студенти факультету виграли 4 проєкти, один із них – дитяча розвивальна кімната «Смайлик», яка знаходиться на завершальній стадії оформлення (ауд. 403, гурт. №4). Упродовж 2018-2019 н. р. студенти факультету є переможцями всеукраїнських олімпіад із психології, початкової та дошкільної освіти.

Кожна із кафедр факультету для викладання навчальних дисциплін має відповідні дидактичні комплекси, орієнтовані на самостійну роботу студентів. НМКД розроблені з усіх нормативних дисциплін та для деяких вибіркових. Серед найкращих комісія відзначила НМКД «Українська мова за професійним спрямуванням» (Турко О.В.), «Методика навчання природничої освітньої галузі» (Жаркова І.І.), «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі» (Васильківська Н.А.), «Практикум з розв'язування задач» (Вихор С.Т.). Типовим недоліком окремих НМКД є те, що деякі їх компоненти (навчальна програма, робоча програма, матеріали для самостійної роботи студента, критерії оцінювання, список літератури) містять неактуальну інформацію, не всі оновлюються і затверджуються відповідно до сучасних вимог. Крім цього, виявлено поодинокі випадки несвоєчасного вдосконалення та затвердження тематики магістерських і курсових робіт, невідповідності навчального навантаження в індивідуальних планах та картках навантаження, несвоєчасного занесення результатів модульного контролю знань студентів, які здобувають відповідну кваліфікацію в умовах дистанційного та дуального навчання, формалізму щодо планування виховної та громадської роботи.

Під час навчання викладачі використовують елементи електронного навчання за допомогою Інтернету та мультимедіа, інтерактивну дошку та підлогу, низку інноваційних технологій, тренінгові заняття тощо. У системі Moodle 138 активних курсів, серед яких найбільше (понад 2000) переглядів мають такі: «Менеджмент в освіті» (Бойко М.М. – понад 30 тис.); «Етика професійної діяльності» (Слозанська Г.І.) – 8899; «Аксіопсихологія» (Радчук Г.К.) – 5370, «Гендерна педагогіка» (Вихор С.Т.) – 5319, «Методика навчання природознавства в ЗДО» (Гладюк Т.В. – 3343, «Педагогіка» (Нестайко І.М. – 3246, «Біологія людини з основами генетики» (Чайковська Г.Б.) – 2004, «Освітні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі» (Турко О.В.) – 4833 та ін.

Викладачі кафедр демонструють готовність до викладання дисциплін іноземною мовою, зокрема на кафедрах англійською мовою розроблено такі НМКД: «Педагогіка» – Винничук О.Т., «Українська мова за професійним спрямуванням (як іноземна)» – Турко О.В., «Вступ до педагогічної професії» – Янкович О.І., «Психологія» – Кізь О.Ю., «Вступ до спеціальності» – Радчук Г.К., «Соціальна психологія» – Адамська З.М., «Математичні методи в психології» – Андрійчук І.П., «Сучасні питання шкільної освіти» – Горішна Н.М. Водночас не всі викладачі, які задіяні у процесі підготовки іноземних студентів, володіють іноземною мовою на рівні В2 і мають відповідні методичні розробки.

Упродовж 2018–2019 рр. опубліковано статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WebofScienceCoreCollection; 6 монографій, 76 навчальних та навчально-методичних підручників та посібників, понад 80 статей у фахових виданнях України, більше 10 статей у зарубіжних виданнях, захищено три докторські дисертації (Калаур С.М., Слозанська Г.І., Шпак М.М.). Викладачі факультету (Кравець В.П., Чайка В.М.) входять до складу редакційної колегії журналу «Наукові записки ТНПУ. Серія: педагогіка».

Науково-педагогічні працівники факультету підвищують рівень професійної кваліфікації за кордоном. Так, за останній період стажування пройшли Кікінежді О.М. (Фінляндія), Кізь О.Б. Шпак М.М., Чопик С.В., Сорока О.В., Олійник Г.М., Главацька О.Л., Бойко М.М. (Польща), Парфанович І.І. (Чехія), Лупак Н.М. (Італія), Горішна Н.М. (Румунія).

Позитивною рисою є практична спрямованість підготовки студентів та різноманітність практик. Однак доопрацювання потребують наскрізні програми практик, методичні рекомендації до їх проведення. Результати підсумкових конференцій та анкетування свідчать про деяке відставання практичної підготовки студентів від вимог НУШ. Освітній процес недостатньо

забезпечений підручниками, навчально-методичними матеріалами НУШ, часто такі матеріали викладачі та студенти виготовляють самостійно.

Профорієнтаційна робота на факультеті вирізняється системністю. Для кожної спеціальності розроблено буклети, ведеться активна реклама факультету на сайті університету, через соціальні мережі, в засобах масової інформації. Факультет активно співпрацює із закладами середньої освіти та освітніми закладами I-II рівнів акредитації. Проводиться активна волонтерська діяльність, дні відкритих дверей, участь у наукових пікніках, в ярмарці професій, що теж є одним із засобів профорієнтаційної роботи. Водночас на окремих спеціальностях кількість вступників зменшується (менеджмент соціокультурної діяльності, соціальна робота).

Для подальшого успішного розвитку факультету необхідно звернути увагу на таке: оновлення освітніх програм, інформації в НМКД; налагодження співпраці зі стейкхолдерами і вчителями-практиками, потенційними роботодавцями; впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес; забезпечення іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників; активізація наукової діяльності через публікації в наукометричних базах.

З огляду на зазначене вище, вчена рада постановляє:

1. Роботу факультету педагогіки і психології з організації освітнього процесу вважати задовільною.

2. Ректорату: Вивчити можливість фінансового укомплектування навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, підручниками та створення кімнати НУШ. *Упродовж навчального року*

3. Деканам факультетів спільно з випусковими кафедрами та науково-методичними комісіями факультетів:

3.1. Посилити контроль за своєчасним внесенням результатів модульного контролю знань студентів, які навчаються в умовах дистанційної та дуальної форм навчання.

Упродовж навчального року

3.2. Створити умови для ефективної співпраці стейкхолдерів, працевластуваних, студентів і викладачів кафедр щодо вдосконалення змісту освітніх програм через регулярне опитування суб'єктів освітнього процесу.

До 1.02. 2020 р.

4. Деканові факультету педагогіки і психології:

4.1. Забезпечити постійну реалізацію ідей НУШ у підготовці майбутніх фахівців.

Постійно

4.2. Здійснювати контроль за корекцією навчальних та робочих планів згідно з вимогами ОПП.

Постійно

4.3. Організувати внесення змін у ЄДЕБО щодо кадрового забезпечення кафедр факультету.

Постійно

4.4. Створити сайт факультету педагогіки і психології.

До 1 грудня 2020 р.

4.5. Активізувати профорієнтаційну роботу кафедр факультету через спільні наукові та громадські проекти з учнівською та студентською молоддю.

Постійно

5. Науково-методичній комісії та комісії із забезпечення якості освіти факультету педагогіки і психології:

5.1. Забезпечити вдосконалення освітнього процесу: корекцію навчальних планів, освітньо-професійних програм; створення умов для вибору студентами дисциплін; координацію процесу підготовки магістерських робіт; співпрацю із стейкхолдерами.

Упродовж навчального року

5.2. Створити експертну панель із професіоналів-практиків для оцінки якості чинних освітніх програм.

До 1.09.2020р.

5.3. Організувати на факультеті науково-методичний семінар із проблем організації дуальної форми навчання студентів.

Березень 2020 р.

6. Завідувачам кафедр факультету педагогіки і психології:

6.1. Узгодити робочі навчальні програми за формою і змістом з чинними навчальними планами та нормативними документами.

Січень 2020 р.

6.2. Удосконалити друковані та представлені на сервері університету НМКД, доповнити їх інноваційним змістом.

Упродовж навчального року

6.3. Забезпечити доопрацювання наскрізних програм практик і контроль за діяльністю керівників практик.

До 1.02. 2020 р.

6.4. Для оцінки якості освітніх програм порівняти їх зміст з аналогічними програмами вітчизняних і зарубіжних ЗВО.

Постійно

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Терещука Г. В.