

ПОСТАНОВА

вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 31 березня 2020 р.

«Про організацію освітнього процесу та профорієнтаційну роботу на фізико-математичному факультеті»

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету Гром'яка М.І. та голови комісії Гузар О.В., вчена рада університету констатує, що організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, ТНПУ, концепції НУШ. 2020-2021 навчальний рік оголошено Роком математичної освіти в Україні (Указ Президента України №31/2020). Визначально, що за даними PISA 36% українських учнів не можуть зробити базові розрахунки, 15-річні школярі мають проблеми з вирішенням задач рівня 5-6 класу. У цьому контексті показники набору 2019 р. на бакалаврат є критичними: фізика - 1, математика - 15, інформатика - 29. Сьогодні на факультеті навчається 226 студентів денної та заочної форм навчання. Освітній процес реалізується в контексті підвищення якості, зокрема, успішність під час зимової заліково-екзаменаційної сесії зросла на 8% (абсолютна успішність 76,1%, якість знань - 44,2%).

Навчальні заняття організовано в різних формах: онлайн лекції, практичні та лабораторні заняття з використанням платформ Zoom, Google Meeting, BigBlueButton, використання можливостей Viber, Telegram, Skype, системи дистанційної організації освітнього процесу LCM Moodle. Викладачі використовують хмарні сервіси Google MEET, Hangouts, сервіс IaaS, лабораторію CL-EVE-NET для вивчення курсу «Комп'ютерні мережі». Окрім того, в системі LCM Moodle зареєстровано 246 курсів дисциплін, з яких лише 118 є активними на даний час (ті, які передбачені навчальними планами в цьому семестрі). «Найактивнішими» з розрахунку на 1 студента є: «Програмне забезпечення комп'ютерних систем» (Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк - 1280); «Операційні системи (В. Ю. Габрусєв, В. П. Олексюк - 745); «Комп'ютерні мережі» (В. П. Олексюк, А. В. Вельгач - 640). НМКД розроблені з усіх нормативних дисциплін та для деяких вибіркового. Серед найкращих комісія відзначила ЕНМКД Мохун С. В. «Астрономія, практикум», Мартинюк С.В. «Методи оптимізації та дослідження операції», Федчишин О.М. «Методика навчання фізики».

Орієнтація освітнього процесу на концепцію НУШ забезпечується участю викладачів та студентів у конференціях, зокрема, «Нова українська школа: теорія і практика реалізації інтегрованого підходу», проєкті фінської школи «Навчаємося разом», україно-норвезькому проєкті «Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання», у спільному проєкті Британської ради і ТНПУ «Популяризація STEM-професій» та інші.

Фаховий рівень рефлексується через публікації викладачів факультету, так, зокрема, упродовж 2018–2019 рр. опубліковано 34 статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science (Н. Р. Балик, В. П. Олексюк, Г. П. Шмигер, Я. П. Василенко, Ів. М. Грод, Д. І. Боднар, І. В. Корсун та інші).

Налагоджено співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, зокрема, директорами Тернопільських ЗОШ№9 (Г.В.Рибак) і ЗОШ№22 (О.А. Климчук), ІТ-компаніями Wise Engineering, Unicom, компанією «Волошин». Однак відсутній базовий навчальний заклад для двосторонньої співпраці. Факультет активно співпрацює з місцевими органами освіти (проведено 12 майстер-класів, 6 тренінгів, семінарів і екскурсій для учнів і вчителів ТЗОШ № 16, ТЗОШ № 24, учнів Лановецького, Чортківського районів, Галицького інституту імені В. Черновола, гуртківців міської станції юних техніків, щорічна участь у Наукових пікніках спільно з Центром науки м. Тернополя). За нових реалій працівники факультету готові розширювати профорієнтаційну та рекламну діяльність і в інформаційному просторі (Facebook сторінка фізико-математичного факультету та групи кафедри фізики та методики її навчання, Live Science, Instagram науковий вебсайт FunScience, Інтернет-видання Новини Тернопільщини, ютуб-канал «Відчуй смак фізики»).

Для подальшого конструктивного розвитку факультету необхідно посилити роботу по суттєвому збільшенню контингенту студентів, активно упроваджувати сучасні інноваційні технології у дистанційний освітній процес, забезпечити іншомовну підготовку науково-педагогічних працівників факультету, удосконалити організацію та методичне забезпечення практик. Типовим недоліком окремих ЕНМКД є те, що деякі їх компоненти (навчальна програма, робоча програма, матеріали для самостійної роботи студента, критерії оцінювання, список літератури) містять неактуальну інформацію, не всі вчасно оновлюються, неповністю готові ЕНМКД вибіркового дисциплін.

З огляду на зазначене вище, вчена рада **постановляє**:

1. Роботу фізико-математичного факультету з організації освітнього процесу та профорієнтаційної роботи вважати задовільною.

2. Деканам факультетів спільно із завідувачами кафедр:

2.1. Удосконалити та розширити дистанційну форму навчання, використовувати новітні платформи онлайн навчання, забезпечити виконання навчальних планів з урахуванням ситуації, що виникла у зв'язку із епідемією коронавірусу.

II семестр 2020 р.

2.2. Залучати активно стейкхолдерів, працевлагодів, студентів і викладачів кафедр до проведення профорієнтаційної роботи, участі у розробці і рецензуванні освітніх програм.

Упродовж навчального року

2.3. Забезпечити ЕНМКД для усіх вибіркових дисциплін.

До 1 вересня 2020р.

3. Деканові фізико-математичного факультету:

3.1. Активізувати освітню та профорієнтаційну роботу кафедр факультету через спільні наукові та громадські проекти з учнівською та студентською молоддю у контексті Року математичної освіти в Україні.

Травень 2020 р.

3.2. Посилити контроль за дотриманням студентами графіків навчального процесу за дуальною формою навчання, проведення атестації випускників бакалаврату.

Упродовж навчального року

3.3. Забезпечити постійну реалізацію ідей НУШ для розширення математичної компетентності в підготовці майбутніх фахівців.

Травень 2020 р.

3.4. Упроваджувати в освітній процес практико-орієнтовані засади навчального процесу, в тому числі з використанням ресурсів PISA.

Упродовж навчального року

4. Науково-методичній комісії та комісії із забезпечення якості освіти фізико-математичного факультету:

4.1. Забезпечити вдосконалення освітнього процесу шляхом: корекції освітніх програм і навчальних планів, створення умов для вільного вибору студентами дисциплін, координації процесу підготовки магістерських робіт, активізації співпраці зі стейкхолдерами.

Травень 2020р.

4.2. Налагодити активну співпрацю з програмними радами та групами забезпечення за спеціальностями в контексті імплементації інституційної моделі системи внутрішнього забезпечення якості.

Упродовж навчального року

5. Завідувачам кафедр фізико-математичного факультету:

5.1. Забезпечувати сучасний рівень викладання фізико-математичних дисциплін з урахуванням кращих міжнародних практик.

Упродовж навчального року

5.2. Удосконалити програми, організацію та методичне забезпечення практик.

Травень 2020 р.

5.3. Посилити роботу зі студентами випускних курсів навчальних закладів I-II рівня акредитації з метою профорієнтації та їх вступу на I курс за скороченою формою навчання.

Травень 2020р.

5.4. Забезпечити ефективне функціонування механізму вільного вибору студентами навчальних дисциплін відповідно до навчальних планів спеціальностей.

Травень 2020р.

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Терещука Г. В.