

ПОСТАНОВА

вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 28 лютого 2023 р.

«Про підсумки освітньої діяльності університету в I семестрі 2022/2023 н.р.»

Заслухавши інформацію першого проректора Терещука Г.В., вчена рада констатує, що в I семестрі 2022-2023 н.р. освітня діяльність в університеті відбувалася у непростих умовах воєнного стану, що ускладнювався перериванням академічних занять через часті повітряні тривоги, плановими та часом непередбачуваними й хаотичними відключеннями приміщень від електромереж тощо. Забезпечення якості освіти в цих умовах вимагало швидкої зміни форматів організації навчання здобувачів та праці науково-педагогічних працівників. Вибір оптимальної комунікації та взаємодії суб'єктів педагогічного процесу, зусилля щодо підтримки віртуальної мережі ТНПУ в робочому стані, попри перебої в електропостачанні, налагодження повноцінного функціонування технічного обладнання аудиторій, відповідальне ставлення працівників і здобувачів до своїх обов'язків – все це дозволило втримати освітню діяльність університету на рівні сучасних вимог і запобігти падінню уже досягнутого високого рейтингового іміджу університету. У рейтингу ЗВО за кількістю осіб, зарахованих на навчання за кошти державного та місцевого бюджетів, складеного інформаційною системою «Вступ. Освіта. UA», ТНПУ посів перше місце серед ЗВО Тернопільщини. Згідно наказу МОН № 1007 від 11 листопада 2022 року, університет також зайняв перше місце серед ЗВО України за кількістю працевлаштованих випускників у закладах загальної середньої та професійної освіти, що отримують одноразову адресну грошову допомогу. У консолідованому рейтингу ЗВО України 2022 року ТНПУ посів третє місце серед педагогічних закладів вищої освіти.

У I семестрі 2022-2023 н.р. продовжувалась реалізація заходів для дотримання «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» – оновлення в ЄДЕБО відомостей про науково-педагогічних працівників, внесення зведеної інформації про якісний склад груп забезпечення. Відповідно до п.1 постанови КМУ «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану», продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальності 022 Дизайн за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Графічний дизайн» та «Дизайн середовища», здійснено первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Транспорт)» за спеціальністю 015 Професійна освіта за спрощеною процедурою. Розроблено нові освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з перспективою оголошення набору у 2023-2024 н.р.: «Хореографія», «Будівництво та зварювання», «Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів».

Високу ефективність у минулому семестрі показав центр післядипломної освіти – кількість освітніх програм доведено до 126. Центр своєю діяльністю з підвищення кваліфікації охопив практично всі регіони України.

Протягом I семестру 2022-2023 н.р. колектив університету продовжував працювати над вдосконаленням навчального процесу і професійним розвитком викладачів. Проведено багато різноманітних заходів як в рамках відповідних планів роботи, так і позапланових, з ініціативи факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів, які звикли працювати в режимі автономії. Для читання лекцій, на зустрічі із викладачами і здобувачами запрошувались відомі професори з різних країн світу, успішні випускники ТНПУ, працевластці. На базі ТНПУ було організовано десятки форумів, семінарів і конференцій, спрямованих на підвищення якості освіти. Уже четвертий рік поспіль (у 2022 р. – 23 жовтня) проходить Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги», організатором якого є факультет педагогіки і психології. 16–17 листопада 2022 р. відбулося Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей – 2022

«Innovative evaluation. Наративи сучасного освітнього простору: інструменти, засоби, механізми». Захід організований ТНПУ за підтримки Департаменту освіти і науки ТОВА, Управління освіти і науки Тернопільської міської ради, Університету менеджменту освіти НАПН України, Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола. На базі інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ 20 жовтня 2022 р. проходила II Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат». Періодично під егідою відділу у справах молоді (психолог Логвись О.), профільних кафедр ТНПУ відбувались заходи, присвячені збереженню психологічного здоров'я. НМР в минулому семестрі проведено 7 планових науково-методичних семінарів, на засіданнях розглядалися питання вдосконалення організації та змісту навчання, аналізувався досвід роботи науково-методичних комісій факультетів з окремих напрямків. НМР розглянула і рекомендувала до друку низку підготовлених викладачами університету публікацій: 19 посібників, 5 методичних розробок, 6 збірників матеріалів конференцій, словники та ін.

Упродовж першого семестру продовжувалось функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Внутрішні стейкхолдери – студенти, як оцінювачі освітніх програм і компонентів, пройшли декілька опитувань. За критерієм оцінювання якості викладання/навчання в системі Moodle кількість оцінок (відповідей) здобувачів першого і другого ступенів вищої освіти в кінці I семестру 2022-2023 н.р. порівняно з 2021-2022 н.р. збільшилась на 1787: зросла від 5595 до 7382. Як внутрішніх стейкхолдерів, комісія з внутрішнього забезпечення якості провела опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами анкетування з 254 осіб лише 11% визнали, що вони залучені до обговорення питань удосконалення освітніх програм, 64% опитаних вважає, що їх думка має враховуватись у процесі перегляду ОП. 50% респондентів зазначає, що об'єктивність в оцінюванні є домінантою у процесі викладання освітніх компонентів, що засвідчує актуальність дотримання викладачами об'єктивних критеріїв оцінювання навчальних досягнень. За результатами SWOT-аналізу бакалаврських освітніх програм магістранти вважають, що необхідно нагально вирішувати такі проблеми: постійно оновлювати зміст освітніх компонентів, швидко реагувати на зміни ринку праці шляхом розробки нових навчальних курсів та спецкурсів; запропонувати ширший перелік сертифікованих навчальних курсів, провести роз'яснювальну роботу щодо переваг неформальної освіти; покращити міжфакультетське співробітництво та комунікацію між підрозділами університету в навчальній, науковій та виховній діяльності. Комісією з внутрішнього забезпечення якості проведено два засідання, на яких розглядалися перспективи діяльності факультетських рад зовнішніх стейкхолдерів та напрями взаємодії із закладами середньої освіти у процесі підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта. Здійснено атестацію педагогічних працівників, за наслідками якої декількох працівників переведено на вищі посади.

В умовах воєнного стану результати освітньої діяльності значною мірою залежали від організації самостійної роботи здобувачів із застосуванням електронних засобів навчання в асинхронному режимі. Важливу нішу у цьому складнику освітнього середовища ТНПУ в I семестрі 2022-2023 н.р. займали: центр цифрової трансформації (Генсерук Г.Р.), відділ комп'ютеризації (Генсерук В.А.), центр ДН (Габрусев В.Ю.). Центр цифрової трансформації освітнього середовища постійно здійснював організаційну та методичну підтримку інтеграції цифрових технологій в освітній процес університету. Науково-педагогічні працівники ТНПУ за підтримки ЦЦТОС пройшли міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" з питань цифровізації освіти (квітень-червень 2022 р. – 47 викладачів; жовтень-листопад 2022 р. – 54 викладачі). У грудні 2022 р. викладачі пройшли дистанційне навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України та Google Україна.

У 2022 році під час воєнного стану усі укриття корпусів та гуртожитків університету облаштовано Wi-Fi зонами із безкоштовним доступом до мережі Internet. У 2022 році ТНПУ безкоштовно отримав ліцензії платформи Zoom Meetings for Education з розшире-

ним обсягом Large Meeting для підтримки освітньої та наукової діяльності у період дистанційного навчання, що дозволяє долучити до онлайн-конференції 1000 учасників одночасно. Проведення занять у потужнішому сервісі Zoom, інтегрованому в платформу Moodle, дає змогу протоколювати дату, час, тривалість відеолекцій та списки відвідувачів занять, а також об'єднувати великі потоки здобувачів під час відеоконференцій. У зв'язку з систематичним відключенням електроенергії було прийнято рішення про переведення офіційної інтернет-сторінки ТНПУ та сервера електронних курсів Moodle в хмарне середовище (придбання зовнішнього жорсткого диску дозволило створити умови для зберігання резервних копій сервера електронних курсів). У листопаді 2022 року змінено зону серверів, а у січні 2023 року – завершено повне перенесення цих систем у закордонний віртуальний хостинг. Таким чином досягнуто незалежність сайтів від постачання електроенергії та Інтернету в Україні.

Вчена рада констатує, що сервер електронних курсів є віртуальною основою навчального процесу університету, що дозволяє поєднувати традиційні методи з технологіями електронного (дистанційного) навчання. Загалом на сьогодні завершився етап розробки нових електронних курсів, триває етап їх модернізації. Викладачі доповнюють навчальний контент відповідно до сучасних вимог, створюють нові діяльнісні компоненти інтерактивного характеру, удосконалюють тестові завдання, форми та способи подання навчального матеріалу. Найбільше в системі Moodle електронних курсів II рівня наповненості, які мають високу ступінь використання: кількість активних курсів співпадає з кількістю курсів, на які підписані студенти.

Означені вище системні заходи дозволили втримати результати навчального процесу в позитивному вимірі. Водночас вчена рада визнає негативний вплив об'єктивних обставин повномасштабної війни на результативність навчального процесу. Як наслідок – у першому семестрі 2022-2023 н.р. спостерігалася тенденція, хоч і незначна, до зниження показника академічної успішності здобувачів вищої освіти.

Академічна успішність студентів денної форми навчання (включно з магістратурою 2 курсу) за першою спробою становила 67,2%, що на 2,4% менше ніж у 2021-2022 н.р. (69,6%), на 4,4% менше ніж у 2020-2021 н.р. (71,6%) і на 0,3% менше ніж у 2019-2020 н.р. (71,9 %). На рівні минулого року вдалося зберегти якість знань – вона знизилась несуттєво – усього на 0,7% і становила 42,7% (в 2021-2022 н.р. 43,4%; 2020-2021 н.р. – 46,8%).

Результати навчального процесу на факультетах суттєво відрізняються: на деяких факультетах протягом останніх років відбулось значне падіння показників успішності, а інші - забезпечили успішність на сталому і високому рівні.

Помітно знизилась успішність на факультетах: фізичного виховання – успішність протягом останніх п'яти років щорічно знижувалась на 3-5% і впала з 45,7% у 2018-2019 н.р. до 30,1% у 2022-2023 н.р.; географічному – з 63,5% до 47,4%; інженерно-педагогічному – з 71,8% до 55,4%. На факультетах хіміко-біологічному, історичному, іноземних мов зниження успішності відбувалось не так суттєво. Ці показники тривожні і вимагають кардинальних змін в організації навчального процесу, посилення навчальної дисципліни і контролю за відвідуванням занять. Дані НМВ засвідчили, що успішність корелює із відвідуванням занять. Благополучна ситуація за результатами навчання складається на факультетах: педагогіки і психології – успішність протягом останніх п'яти років підвищилась з 78,0% у 2018-2019 н.р. до 81,3% у 2022-2023 н.р.; філології і журналістики – з 70,6% до 79,5%; фізико-математичному - 68,1% до 78,8%; мистецтв – з 69,7% до 75,9%.

Динаміка якості знань протягом п'яти років у розрізі факультетів майже така ж, як і успішності. Ті факультети, які показали високу успішність, мають і кращі показники якості. Найвища якість знань на факультетах мистецтв (62,5%) та філології і журналістики (59,8%); найнижча – на факультеті фізичного виховання (13,7%). Щодо змін за останній рік, то якість знань, у порівнянні з минулим роком, зросла на трьох факультетах: хіміко-біологічному – на 5,8% (із 32,2% до 38,0%), факультеті мистецтв – на 0,7% (із 61,8% до 62,5%), географічному – на 0,7% (із 37,1% до 37,8%).

Загальна кількість студентів, що мали академічну заборгованість за першою спробою (з урахуванням заліків і екзаменів), становила 1729 осіб, це 38,5% від контингенту студентів денної форми навчання, які були допущені до семестрового контролю (більше третини від 4489 осіб). У 2021-2022 н.р. цей показник був на 2,8% менший і становив 35,7%, а у 2020-2021 н.р. – 30,7%.

Вчена рада звертає увагу на суттєве зростання кількості боржників серед магістрантів першого курсу і визнає, що цей факт корелює з кардинальним збільшенням чисельності магістрантів першого курсу у порівнянні з минулим роком. Так, у 2021-2022 н.р. кількість магістрантів 1 року навчання із академічною заборгованістю за першою спробою була 170 осіб (44,9% від 379), а у 2022-2023 н.р. – 434 (56,1% від 774). Саме це вплинуло на загальні показники успішності на тих факультетах, на яких було значне зростання чисельності першокурсників магістратури.

За січень і лютий 2023 року, в результаті відрахувань за неуспішність та за власним бажанням, поновлень та переведень, контингент студентів денної форми навчання зменшився на 34 особи і становить 4181. Станом на 24.02.2023 р. за невиконання навчального плану відраховано 30 студентів (10 - факультет педагогіки і психології, 7 - факультет іноземних мов, 4 - хіміко-біологічний факультет, 3 - географічний факультет, по 2 студенти – факультети фізико-математичний і філології і журналістики, по 1 студенту – факультети фізичного виховання і мистецтв). На заочній формі навчання кількість студентів у порівнянні з чисельністю на 01.01.2023 р. зменшилась на 9 і становить 1299 осіб.

У результаті ліквідації академічної заборгованості успішність по університету станом на 24.02.2023р. зросла до 98,5% (у 2022р. - 98,4%, у 2021р. - 98,5%). Найбільший приріст успішності на факультетах, де були найнижчі показники за першою спробою: факультет фізичного виховання - приріст успішності 68%, географічний - 47,8%. інженерно-педагогічний - 44,6%. Загалом по університету приріст успішності зріс на 31,3%.

Оцінюючи результати освітньої діяльності в I семестрі 2022-2023 н.р., вчена рада університету не може ігнорувати фактор значного негативного впливу збройної агресії РФ на здобувачів освіти і працівників. Однією із значимих причин зниження успішності був несприятливий психоемоційний стан студентів. За результатами діагностики відділом у справах молоді, 76,6% (із 715 опитаних студентів) відчувають сильну втому і недостатність енергії; 68,7% - неможливість зосередитися; 47,6 % - зниження інтересу до життя, до звичної діяльності, в тому числі професійної. Ці та інші показники загалом свідчать про характерну високу ймовірність прояву депресивних станів у значній кількості здобувачів вищої освіти. Вчена рада закликає науково-педагогічних, педагогічних працівників враховувати у своїй діяльності цей факт і проявляти у спілкуванні зі студентами та колегами по роботі зразки високої педагогічної етики.

Негативний вплив збройної агресії РФ у I семестрі 2022-2023 н.р проявлявся і у перешкоджанні чіткій організації освітнього процесу. Ефективність застосування тієї чи іншої форми організації академічних занять (очної, дистанційної, змішаної тощо), проведення занять за розкладами, індивідуальну роботу зі студентами суттєво знижували часті повітряні тривоги, хаотичні відключення приміщень університету від електромережі. В цих умовах кардинально зростає роль самоорганізації здобувачів вищої освіти в опануванні освітніми програмами, здатність і бажання шукати інформацію для виконання завдань і засвоювати нові знання самостійно. Звідси виникає актуалізація для викладача завдання навчити студента вчитися. У цьому контексті заслуговує на увагу питання про доцільність запровадження для студентів першого курсу факультативу «Як навчитись вчитися» як актуального напряму застосування прийомів і методів осмисленої і внутрішньо мотивованої, цікавої самостійної роботи, роботи в асинхронному режимі (взаємодії суб'єктів у зміщеному в часі просторі).

Використання сервера електронних ресурсів у хмарному середовищі – новий крок у підвищенні надійності віртуального освітнього середовища університету в умовах війни чи інших форс-мажорних обставинах. Водночас, це породило необхідність ретельного аудиту структури і контенту кожного електронного курсу, перенесення всіх громіздких

ресурсів (електронних книг, відеолекцій, відеороликів тощо) у хмарне середовище (Google Drive або YouTube) і зберігання у базовій структурі електронних курсів лише покликання на такі ресурси. Модернізація сервера електронних ресурсів вимагає відповідного навчання НПП: проведення центром ДН семінарів щодо оптимізації електронних курсів, уникнення їх дублювання та перенесення в архів, очищення сервера від застарілого контенту тощо.

Вчена рада зауважує, що, на жаль, виявлено ознаки того факту, що в університеті є викладачі, які до цього часу не використовують електронну систему дистанційного навчання. У Viber зареєстровано 434 учасників групи ТНПУ ЦДН, а викладацьку діяльність ведуть 474 працівників: 424 штатних, 33 зовнішніх сумісників, 17 працівників допоміжного персоналу. Це є непрямим свідченням того, що частина НПП (50 осіб) не долучилися до цієї групи і не цікавляться тим, що відбувається в системі дистанційного навчання, ймовірно зовсім не використовують сервер електронних ресурсів у своїй викладацькій діяльності.

МОН України пропонує для громадського обговорення проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті». Очевидно, що ТНПУ повинен бути готовим до таких змін, особливо щодо розширення практики міждисциплінарних освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти, врегулювання питання освітньої кваліфікації, академічних та професійних прав випускників таких програм, а також щодо практичного запровадження коротких освітніх програм та часткових освітніх кваліфікацій, які зможуть стати важливими інструментами формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.

Відзначаючи як позитив залучення студентів до оцінки і вдосконалення освітніх програм, вчена рада констатує необхідність суттєвих змін щодо оновлення змісту освіти – формування навчальних планів з метою вилучення застарілих і присутніх десятиліттями в навчальних планах дисциплін і запровадження нових, сучасних дисциплін. Це стосується: а) обов'язкових навчальних дисциплін; б) вибіркових навчальних дисциплін. Для оновлення змісту освіти пропонується, переймаючи досвід провідних світових ЗВО, запровадити експертну оцінку студентами навчальних дисциплін перед їх впровадженням, а також зовнішніх стейкхолдерів, випускників ТНПУ. Освітні програми ТНПУ потребують удосконалення відповідно до умов, у яких опинилась система освіти і держава через збройну агресію РФ – посилення історико-культурного компоненту, а також суворого дотримання стандартів вищої освіти, посилення практичної підготовки. Виходячи з безпекової ситуації, що склалась через повномасштабну війну РФ, доцільно також вивчити можливість започаткування в ТНПУ нової ОП «Захист Вітчизни».

Форс-мажорні обставини, що виникли через пандемію covid-19 і війну, нові вимоги часу до організації якісної освіти та освітнього середовища зумовили необхідність удосконалення структури університету, реорганізації діючих, створення нових і ліквідації застарілих структурних підрозділів.

Превентивної уваги заслуговує моніторинг і подальше вдосконалення нормативної бази ТНПУ у відповідності до вимог часу та змін у законодавчих і нормативно-правових актах. На часі розробка нової стратегії розвитку освіти в ТНПУ в контексті реалізації KPI. Колективу університету необхідно бути готовим до моніторингу організації освітнього процесу з боку Державної служби якості освіти України, при цьому мати на увазі можливість SMART-підходу у зовнішньому забезпеченні якості вищої освіти як методологічної основи для її удосконалення, застосування критеріїв конкретності (Specific), вимірюваності (Measurable), досяжності (Achievable), доречності/актуальності (Relevant) та часових меж (Time-bound).

Залишаються актуальними окремі питання організації набору і підготовки іноземних студентів і аспірантів, зокрема, щодо обов'язковості розміщення й оновлення на сайті ТНПУ англomовного варіанту освітніх програм, на які оголошено набір і на яких навчаються іноземні здобувачі, заохочення викладачів до створення контенту навчальних дисциплін та викладання англійською мовою.

З метою удосконалення освітнього процесу вчена рада **п о с т а н о в л я є**:

1. Ректорату:

1.1. З урахуванням форс-мажорних обставин, що виникли через війну, нових вимог до організації якісної освіти та освітнього середовища підготувати пропозиції з удосконалення структури університету.

Березень 2023 р.

1.2. Для виконання Ліцензійних умов освітньої діяльності в частині матеріально-технічного забезпечення здійснити необхідні фінансово-організаційні заходи для придбання комп'ютерної та мультимедійної техніки.

1.3. Винайти фінансові можливості для заохочення викладачів до створення контенту навчальних дисциплін та викладання англійською мовою.

Упродовж II семестру 2022-2023 н.р.

2. Науково-методичній раді університету:

2.1. Координувати проведення заходів із професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

Упродовж II семестру 2022-2023 н.р.

2.2. Спільно з Центром професійного розвитку та лідерства (Гузар О.В.) провести тренінги та вебінари з використанням інноваційних освітніх технологій.

До 30 червня 2023 р.

2.3. У контексті формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти вивчити можливості запровадження коротких освітніх програм практичного характеру та часткових освітніх кваліфікацій.

Упродовж 2023 р.

2.4. Розглянути питання та дати рекомендації щодо доцільності запровадження факультативного курсу «Як навчитися вчитись» як засобу підготовки студентів до ефективної самостійної роботи, роботи в асинхронному режимі з урахуванням складних форс-мажорних обставин.

До 30 червня 2023 р.

3. Навчально-методичному відділу:

3.1. Здійснити аудит освітніх програм на предмет їх відповідності стандартам вищої освіти, сучасним вимогам щодо історико-культурних освітніх компонентів та посилення практичної підготовки з урахуванням положень «Концепції розвитку педагогічної освіти» (Пежинська О.М.).

Березень 2023 р.

3.2. Вивчити можливість і процедурні аспекти запровадження в ТНПУ досвіду інших ЗВО щодо експертної оцінки здобувачами і зовнішніми стейкхолдерами навчальних дисциплін перед їх введенням до освітніх програм (навчальних планів), запропонувати необхідні зміни до відповідних нормативних документів.

До початку 2023-2024 н.р.

3.3. Обґрунтувати можливість і доцільність започаткування в ТНПУ нової освітньої програми на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти «Захист Вітчизни» у 2023 році (Пежинська О.М.).

Березень - квітень 2023 року

3.4. Посилити контроль за відвідуванням здобувачами навчальних занять на факультетах (Киданюк А.В.).

Упродовж II семестру 2022/2023 н.р.

3.5. Провести на факультетах ректорський контроль успішності здобувачів вищої освіти (Киданюк А.В.).

Квітень 2023 р.

4. Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (Бойко М.М.):

4.1. Розглянути на засіданні питання щодо актуальності та поширення в університеті елементів неформальної освіти як складової фахової підготовки майбутніх фахівців.

До 28 квітня 2023 р.

4.2. Проаналізувати вітчизняний і зарубіжний досвід реалізації міждисциплінарних освітніх програм та означити перспективи їх запровадження в ТНПУ.

До 30 червня 2023 р.

5. Центру дистанційного навчання (Габрусєв В.Ю.) спільно з центром цифрової трансформації освітнього середовища (Генсерук Г.Р.) провести семінари для викладачів університету щодо:

5.1. Застосування нових цифрових інструментів у освітньому процесі.

До 31 травня 2023 р.

5.2. Використання засобів візуалізації та методів математичної статистики у навчальному процесі й наукових дослідженнях.

До 30 червня 2023 р.

6. Центру цифрової трансформації освітнього середовища: вивчити європейські практики розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів і досвід використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти, врахувати їх у своїй діяльності в наступному навчальному році.

До 30 червня 2023 р.

7. Центру дистанційного навчання:

7.1. Завершити аудит електронних курсів, дати викладачам рекомендації для усунення проблем, пов'язаних з електронними курсами.

До 10 березня 2023 р.

7.2. Провести семінар щодо використання сервісу електронних курсів ТНПУ у хмарному середовищі.

До 17 березня 2023 р.

7.3. Розробити методичні рекомендації щодо використання сервісу електронних курсів ТНПУ у хмарному середовищі.

До 23 березня 2023 р.

7.4. Провести опитування студентів та викладачів на предмет виявлення проблем у використанні електронних ресурсів та форматі змішаного навчання в умовах військового стану.

До 20 квітня 2023 р.

8. Відділу у справах молоді (Раківська Н.В., Логвись О.Я.) спільно з НМВ (Пежинська О.М.): вивчити питання щодо проведення моніторингу освітніх втрат університету під час війни, по можливості здійснити відповідні діагностичні заходи.

До початку 2023-2024 н.р.

9. Деканам факультетів:

9.1. Посилити контроль за відвідуванням студентами занять та навчальною дисципліною.

Упродовж II семестру 2022/2023 н.р.

9.2. Координувати на факультетах роботу із вдосконалення освітніх програм та усунення недоліків у них (за наявності), виявлених комісією НМВ під час аудиту.

Квітень-травень 2023 р.

9.3. Забезпечити своєчасне внесення актуальної інформації щодо графіків практик, атестації випускників, змін у розкладах занять тощо на інформаційному порталі факультетів.

Упродовж II семестру 2022/2023 н.р.

9.4. Організувати оновлення англомовних версій освітніх програм, на яких є іноземні здобувачі або планується їх набір у 2023 році.

до 27 квітня 2023 року

9.5. Активізувати профорієнтаційну роботу з урахуванням особливостей правил прийому в 2023 році.

Упродовж II семестру 2022/2023 н.р.

9. Завідувачам кафедр:

9.1. Заслухати на засіданнях кафедр проміжні і заключні звіти НППІ про виконання контрактів, урахувати їх у конкурсних справах на наступний період та оцінюванні роботи викладачів.

До 17 березня 2023р.

9.2. За результатами аудиту освітніх програм комісією НМВ усунути виявлені комісією недоліки і врахувати пропозиції (за наявності).

Квітень-травень 2023 р.

9.3. Заслухати на засіданнях кафедр питання про роботу викладачів у системі Moodle та використання сервісу електронних курсів ТНПУ у хмарному середовищі.

Травень 2023 р.

9.4. Ширше залучати НППІ до створення англомовних версій навчальних дисциплін та викладання англійською мовою.

До 10 червня 2022 р.

10. Гарантам освітніх програм спільно із завідувачами відповідних кафедр: розширити залучення здобувачів вищої освіти до обговорення питань удосконалення освітніх програм, оновлення змісту освітніх компонентів, нових навчальних курсів та спецкурсів.

Упродовж II семестру 2022/2023 н.р.

Контроль за виконанням даної постанови покласти на першого проректора Терещука Г.В.