

ПОСТАНОВА

вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 30.05.2023 р.

«Про організацію освітнього процесу та профорієнтаційну роботу на інженерно-педагогічному факультеті»

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету доц. Б.В. Струганця та голови комісії Н.Р. Грицак, вчена рада університету констатує, що організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, ТНПУ. Навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня здійснюється за 7 освітніми програмами (на сайті є 10 ОП, на ОП Готельно-ресторанна справа – не здійснюється набір. На дві бакалаврські програми – Професійна освіта (Будівництво та зварювання), Професійна освіта (Цифрові дизайн та Smart-технології) набір розпочинається з 2023 р.). На другому (магістерському) рівні вищої освіти навчання відбувається за 6 ОП. Усі ОП, навчальні плани та робочі навчальні плани належним чином оформлені, затверджені та оприлюднені на сайті ТНПУ, здійснюється їх удосконалення з внесенням змін. На факультеті проводяться зустрічі з роботодавцями, випускниками кафедр (висвітлюються у стрічці новин сайту та соціальних мережах). Колектив факультету оперативно реагує на вимоги сучасного ринку праці, що засвідчує створення нових ОП.

Комісія з'ясувала, що у відкритому доступі на сайті ТНПУ є графік навчального процесу, розклад занять, графіки модульного та підсумкового контролів, проведення індивідуальних занять тощо. Всі ці документи складено, заповнено та затверджено відповідно до вимог. За кожною ОП розроблено та затверджено робочі навчальні програми навчальних дисциплін (НД) і практик. До типових недоліків робочих програм НД належать: не актуальна рекомендована література і невелика кількість іноземних джерел. На сайті університету у рубриці «Силабуси курсів» подано не всі силабуси ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» бакалаврського рівня: програма містить 36 обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, проте на сайті розміщено 27 силабусів. Для ОП «Готельно-ресторанна справа» за 2022 р. із 42 дисциплін професійної підготовки подано 16 силабусів. Для ОП Середня освіта (Трудове навчання та технології) магістерського рівня – з 24 основних і вибіркового дисциплін професійної підготовки подано 21 силабус. Наявні незначні неточності у назвах дисциплін в ОП і силабусах: ОП Середня освіта (Трудове навчання та технології) магістерського рівня дисципліна називається «Сучасні засоби навчання графічним дисциплінам», а силабус – «Сучасні засоби навчання графічних дисциплін»; в ОП вказано назву освітнього компоненту «Інноваційні технології у галузі технологічної освіти» (в силабусі назва «Інноваційні технології технологічної освіти»). Комісія рекомендує всі силабуси оформити за одним шаблоном.

До кращих взірців методичного забезпечення НД можна віднести курси: «Комп'ютерна графіка та мультимедіа» (Г.Р. Гавришак), «Теорія і методика професійного навчання» (І.В. Гевко), «Теорія і методика професійної освіти» (Р.М. Горбатюк), «Технологія виготовлення швейних виробів» (Г.М. Мамус); «Основи проєктування та моделювання» (Т.П. Сорока); «Технологія обробки матеріалів» (Ю.В. Сокотов); «Організація готельного господарства» (В.Б. Сопіга); «Організація перевезень» (В.С. Федорейко). До найбільш наповнених НМК можна віднести: «Інформаційно-комунікаційні технології в логістиці» (Н.В. Бурега), «Теорія і методика професійної освіти» (Р.М. Горбатюк), «Логістична інфраструктура» (Р.І. Загородній), «Виробничо-складська логістика» (Я.П. Замора), «Організація перевезень» (В.С. Федорейко). Попри позитивні аспекти потребують доопрацювання деякі НМК вибіркового компонентів: «Освітня інноватика у вищій школі» (С.В. Сіткар), «Електронні системи на транспорті» (М.І. Рутило), ці курси найменше вибирають студенти.

Високому рівню викладання НД сприяє застосування сучасних електронних засобів: електронні дошки, доповнені і віртуальну реальність, 3D-принтер і 3D-сканер тощо. Для навчання в режимі онлайн активно використовуються відеопроєктори. У 215 аудиторії є інтерактивна дошка, що застосовують викладачі під час проведення занять з курсів ІТЗН, методики професійного навчання, теорії і методики професійної освіти, дискретного програмування та інші. З використанням інтерактивної дошки проходять захисти ІНДЗ, творчих проєктів, курсових робіт. Факультет має власний сайт (оновлена версія сайту – магістерська робота здобувачів освіти), що сприяє популяризації ОП та висвітленню навчально-методичної, наукової і виховної діяльності факультету.

Впродовж 2021-2023 р.р. науково-педагогічні працівники (НПП) факультету опублікували: статей у Scopus, Web of Science – 63; у фахових виданнях України – 68; посібників і методичних рекомендацій – 60; монографій – 2; патентів – 9. Найбільш активними авторами за вказаний період є: Н.В. Бурега, І.В. Гевко, Р.М. Горбатюк, І.Б. Луцик, Я.П. Замора, О.І. Потапчук, Г.В. Терещук, В.С. Федорейко, Ю.П. Франко. На факультеті реалізуються Міжнародні проєкти: «Диверсифікація генерації теплової енергії при спалюванні несертифікованої біовуглецевої сировини» (автори: В.С. Федорейко, Р.І. Загородній, Н.В. Бурега); «Диверсифікація виробництва теплової енергії під час спалювання несертифікованої біовуглецевої сировини в замкнутому екологічному циклі для енергетичної незалежності Європи» (автори: В.С. Федорейко, Р.І. Загородній, М.І. Рутило, Н.В. Бурега, М.І. Іскерський, І.В. Федорейко); «Технологія виробництва енергії з несертифікованого біопалива місцевого походження із забезпеченням декарбонізації навколишнього середовища» (автори: В.С. Федорейко, Р.І. Загородній, М.І. Рутило, Н.В. Бурега). У 2022 р. викладачі кафедри комп'ютерних технологій О.І. Потапчук, С.В. Козіброда, Ів.-Ст. В. Мазур, П.І. Коляса та К. В. Белох подавали в МОН на конкурс молодіжний проєкт «Система віддаленого навчання студентів технологіям програмування роботизованих систем». У 2023 р. із Державним історико-архітектурним заповідником у м. Бережани підписана угода про співпрацю. Предметом угоди є налагодження і розширення співпраці в галузі науково-дослідницької та професійно-освітньої діяльності.

На факультеті діє програма професійного розвитку НПП. 14 викладачів факультету пройшли міжнародне стажування, О.Б. Ящик, К. В. Белох беруть участь у міжнародних програмах.

За дуальною формою на факультеті навчається 2 здобувачів вищої освіти. Комісія рекомендує активізувати зовнішню і посилити внутрішню академічну мобільність здобувачів освіти. Перспективним напрямом освітньої діяльності факультету є підготовка іноземних здобувачів вищої освіти. З метою якісної фахової підготовки на кафедрах розроблені наскрізні програми практик, наявні методичні рекомендації. Позитивно, що на титульних аркушах більшості видань факультету вміщено фотографії студентських робіт, колективів, переможців олімпіад, що є рекламою навчально-методичної діяльності кафедр і, загалом, факультету.

Підготовка магістерських робіт передбачає координацію тематик з НМК факультету, затвердження на засіданні кафедр та вченій раді факультету. Всі магістерські роботи мають прикладний характер, що зумовлено специфікою факультету. Попри увиразнені позитивні аспекти, варто посилити наукову студентську роботу.

Профорієнтаційна діяльність факультету організована належним чином і зrealізована у різних напрямках: зустрічі з випускниками шкіл, ліцеїв, училищ, коледжів; з внутрішньо переміщеними особами, дітьми учасників АТО, військовослужбовців ЗСУ. На факультеті спільно з Агенцією регіонального розвитку в Тернопільській області та Тернопільською обласною військовою адміністрацією створено освітньо-технологічний хаб, робота якого спрямована на широке залучення учнів 7 – 10 класів до вивчення основ техніки та сучасних технологій обробки різноманітних матеріалів агітація у соціальних мережах тощо.

З огляду на зазначене вище, вчена рада **постановляє:**

1. Роботу інженерно-педагогічного факультету щодо організації освітнього процесу та профорієнтаційної роботи вважати задовільною.

2. **Ректорату:** Вивчити питання перспективи фінансування лабораторій «Будівельне матеріалознавство», «Зварювальне виробництво».

упродовж 2023-2024 н. р.

Деканам факультетів спільно із завідувачами кафедр:

2.1. Посилити участь НПП у міжнародних програмах, проєктах і стажуваннях.

упродовж 2023-2024 н. р.

2.2. Для проведення атестації / захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти до складу екзаменаційних комісій запрошувати роботодавців і стейкхолдерів.

грудень 2023 р., червень 2024 р.

2.3. Активізувати діяльність освітніх хабів з метою проведення доуніверситетської підготовки учнів шкіл.

упродовж 2023-2024 н. р.

2.4. Залучати міжнародних партнерів до читання гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти.

постійно

2.5. Активізувати внутрішню та зовнішню академічну мобільність учасників освітнього процесу.
постійно

3. Деканові, завідувачам кафедр інженерно-педагогічного факультету:

3.1. Для НПП університету проводити семінари-практикуми щодо провадження і використання сучасних цифрових технологій у навчальних процес закладів середньої та вищої освіти.
не менше одного разу на навчальний семестр

3.2. Активізувати участь здобувачів вищої освіти у науково-проектно-творчих заходах, зокрема на базі факультету проводити Всеукраїнські студентські конференції, наукові конкурси тощо.
упродовж 2023-2024 н. р.

3.3. Посилити співпрацю із закордонними установами для розширення участі науково-педагогічних працівників у науково-освітніх проектах та підвищення публікаційної активності у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.
упродовж 2023-2024 н. р.

4. Завідувачам кафедр та гарантам ОП інженерно-педагогічного факультету:

4.1. Завершити підготовку навчально-методичної документації до ОП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)», «Цифровий дизайн та Smart-технології».
II семестр 2024 н.р.

4.2. Відповідно до вимог ринку праці та затребуваності відкрити ОП 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка).
травень 2024 р.

5. Комісії із внутрішнього забезпечення якості освіти та науково-методичній комісії інженерно-педагогічного факультету:

5.1. Оновити / перевидати / підготувати посібники і методичні рекомендації до усіх навчальних дисциплін щодо виконання практичних (лабораторних) робіт.
упродовж 2023-2024 н. р.

5.2. Вивчити питання щодо можливості організації на базі факультету регіональних конкурсів майбутніх учителів технологій.
вересень 2023 р.

6. Завідувачу кафедри іноземних мов:

6.1. Сприяти розробці англومовних версій навчальних курсів інженерно-педагогічного факультету.
упродовж 2023-2024 н. р.

*Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету
Г.В. Терещука*