

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 28 листопада 2023 р.

«Про перспективи розвитку університету в контексті міждисциплінарних програм, програм Minor та сертифікатних програм»

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з навчально-методичної роботи Ігоря Гевка, вчена рада констатує, що упродовж 2022–2023 рр. в університеті здійснюється реалізація 3 міждисциплінарних освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня, 3 програм Minor на бакалаврському та 4 – на магістерському рівнях вищої освіти, а також 1 сертифікатної програми.

Правовою основою функціонування міждисциплінарних освітньо-наукових програм є Закон України «Про вищу освіту», а детальні вимоги до них регламентуються наказом МОН України №128 від 01.02.2021 р. Ці ОП можуть розроблятися на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти за двома або трьома спеціальностями, що належать до однієї або різних галузей знань. Основною метою запровадження таких ОП є підготовка фахівців, які спроможні вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності, а також забезпечувати подальший розвиток наукових знань. Міждисциплінарні освітньо-наукові програми на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти повинні відповідати стандартам цих рівнів освіти за відповідними спеціальностями в частині визначення предметної галузі. Реалізація цих ОП є ефективною формою адаптації закладів вищої освіти до динамічних змін ринку праці.

У 2023 р. в ТНПУ було започатковано та успішно здійснено набір на такі міждисциплінарні освітньо-наукові програми другого (магістерського) рівня: «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» за спеціальностями 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія, «Початкова освіта. Дитяча психологія» за спеціальностями 053 Психологія і 013 Початкова освіта, «Аналітика суспільних процесів» за спеціальностями 054 Соціологія та 033 Філософія. Зазначені освітні програми є унікальними в західному регіоні України та, безсумніву, перспективними, оскільки їх впровадження здійснюється за активної участі роботодавців та стейкхолдерів. Відтак було істотно удосконалено супровідну документацію, що регламентує освітній процес в ТНПУ.

Ще однією важливою формою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, яка успішно реалізується на факультеті фізичного виховання ТНПУ, є програми Minor – комплекс взаємопов'язаних навчальних дисциплін, що вивчаються послідовно і доповнюють фахові компетентності та програмні результати навчання. Здобувачі освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт можуть обрати одну із діючих програм Minor – «Фітнес-тренер», «Спортсмен-професіонал з виду спорту», «Рекреація». На другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобувачів ОП за спеціальностями 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт успішно реалізуються такі програми Minor: «Фітнес», «Керівник спортивного клубу», «Спортивне рибальство» та «Рекреація».

У 2022 р. в ТНПУ було започатковано реалізацію сертифікатних програм як спеціалізованих комплексів, пов'язаних між собою освітніх компонентів визначеної тривалості в межах галузі знань, спеціальності чи спеціалізації. Цей комплекс передбачає професійно спрямовану підготовку (профілізацію) слухачів та отримання додаткової мікрокваліфікації, яка формує здатність виконувати конкретні вузькі професійні завдання, дії, функції та обов'язки в рамках певної спеціальності або професії, що відповідають новим потребам суспільства та ринку праці, забезпечують більш цільове набуття умінь, навичок та компетентностей. Сертифікатні програми є альтернативою спеціалізацій та сприяють посиленню конкурентоздатності майбутніх фахівців.

24 травня 2022 р. вчена рада ТНПУ затвердила «Положення про сертифікатні програми», яке регламентує порядок організації та реалізації сертифікатних програм у ТНПУ, визначає види, форми, зміст, порядок і тривалість їх проходження, особливості використання їх результатів в освітньому процесі, науковій, організаційній, методичній та інших видах діяльності. В університеті реалізується сертифікатна програма «Розвиток мовлення учнів з особливими освітніми потребами» на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти. Для удосконалення реалізації сертифікатних програм та збільшення їх кількості необхідно напрацювати механізми імплементації цього виду індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в систему формальної освіти.

З огляду на зазначене вчена рада **постановляє:**

1. Реалізацію впроваджених міждисциплінарних освітніх програм, програм Minor та сертифікатних програм вважати задовільною.

2. Ректорату:

2.1. Вести підбір якісного кадрового складу та забезпечувати належну матеріально-технічну базу щодо реалізації діючих та нових міждисциплінарних освітніх програм.

3. Навчально-науковому центру організації освітнього процесу та центру якості освіти:

3.1. Базові документи, які регламентують освітній процес, узгодити із «Положенням про сертифікатні програми» та діючими програмами Minor.

3.2. Вивчити можливість започаткування нових міждисциплінарних освітніх програм з урахуванням вимог ринку праці, кадрового забезпечення та матеріально-технічної бази ТНПУ.

3.3. Продовжувати науково-методичний консультативний супровід організації освітнього процесу за чинними міждисциплінарними освітньо-науковими програмами.

4. Деканам факультетів та завідувачам кафедр:

4.1. Проаналізувати доцільність упровадження програм Minor та сертифікатних програм у рамках діючих ОП.

4.2. Посилити моніторинг щодо відповідності професійних досягнень НПП ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та освітнім компонентам ОП, які вони забезпечують.

5. Гарантам освітніх програм:

5.1. Дотримуватись положень Стандарту вищої освіти (за наявності) у розробленні ОП та враховувати положення Професійного стандарту (за наявності) під час присвоєння професійної кваліфікації.

5.2. Посилити контроль за супровідною документацією реалізації ОП, своєчасним оновленням змісту ОП та навчальних планів.

5.3. В ОП уточнювати варіанти реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (каталоги вибіркового дисциплін / сертифікатні програми / програми Minor).

Контроль за виконанням цієї постанови покласти на першого проректора Надію ДРОБИК.