

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 29 серпня 2023 р.

*«Про результати освітньої діяльності в 2022-2023 н.р.
та напрями її вдосконалення у 2023-2024 н.р.»*

Заслухавши інформацію першого проректора Терещука Г.В., вчена рада констатує, що у 2022-2023 н.р. освітня діяльність університету здійснювалась в умовах повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України та дії воєнного стану. Навчальний процес ускладнювався перериванням академічних занять через повітряні тривоги, що змушувало гнучко поєднувати формат очного навчання із елементами дистанційного. Задля організації освітнього процесу в очній формі навчання на випадок повітряних тривог, відповідними службами університету було облаштовано захисні споруди цивільного захисту та укриття за встановленими вимогами. Загалом, незважаючи на повномасштабну війну рф проти України, вчена рада відзначає організацію освітньої діяльності університету в 2022-2023 н.р. успішною. Підтвердженням цього є те, що у консолідованому рейтингу ЗВО України 2023 року ТНПУ повернув собі перше місце серед педагогічних закладів вищої освіти. Згідно наказу МОН № 1007 від 11 листопада 2022 року, університет також зайняв перше місце серед ЗВО України за кількістю працевлаштованих випускників у закладах загальної середньої та професійної освіти, що отримують одноразову адресну грошову допомогу. Свідченням визнання ТНПУ як провідного закладу педагогічної освіти в Україні є й те, що у 2023 році університет отримав найбільші максимальні обсяги державного замовлення для вступників на основі повної загальної середньої освіти серед ЗВО Тернопільщини.

З урахуванням викликів, породжених повномасштабною війною росії в Україні, інноваційних змін у вищій освіті, в минулому навчальному році удосконалено низку нормативних документів, що стосуються організації освітнього процесу: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання та поновлення студентів», «Положення про порядок переведення студентів на місця державного замовлення», «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Створено низку локальних нормативних документів щодо оновлення структури університету.

У 2022-2023 н.р. університет продовжував поглиблювати реалізацію принципу студентоцентрованого навчання. У забезпеченні якості освітнього процесу враховувались побажання здобувачів як внутрішніх стейкхолдерів. За результатами опитування, організованого комісією якості (вбірка становила 1213 осіб), 71% здобувачів вищої освіти оцінили якість освіти в університеті як «високу». 36% опитаних визнали, що їх залучають до вдосконалення освітніх програм. Комісією з якості вищої освіти здійснено SWOT-аналіз бакалаврських освітніх програм, проведено онлайн-опитування здобувачів 2-4 курсів бакалаврату (786 осіб) та 427 здобувачів магістратури. Найголовнішим серед побажань здобувачів щодо удосконалення освітніх програм та їх реалізації виявились (за рейтингом): упровадження інтерактивних та інноваційних методів викладання, створення умов для розвитку творчих можливостей студентів, залучення до науково-дослідної роботи, швидке реагування на зміни динаміки ринку праці шляхом упровадження нових дисциплін, розширення спектру вибіркових дисциплін, покращення комунікації між викладачами і студентами.

Суттєво зросла активність студентів у онлайн-опитуванні за критерієм якості освітніх програм і викладання/навчання, організованого центром дистанційного навчання. Так, кількість опитувань зросла на 70% – до 8732 від 5127 минулого року. Цей критерій враховується у проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників і встановленні термінів контракту, присвоєнні вчених звань, рейтингу НПП, відзначенні кращих працівників. Розширено спектр елективних (вбіркових) навчальних дисциплін та можливості їх вільного вибору студентами. ТНПУ в числі десяти провідних ЗВО України у новому навчальному році розпочинає впровадження нового освітнього курсу «Антикорупція та доброчесність», розробленого Офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції. На виконання постанови КМУ 1224 від 28.10.2022 р. «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб», 57 студентів пільгових категорій переведено на навчання за кошти державного бюджету. З метою врахування побажань студентів старших курсів денної форми навчання у працевлаштуванні, посилення їх практичної підготовки в університеті застосовувались елементи дуальної форми здобуття вищої освіти. Число студентів з таким комбінованим режимом навчання упродовж навчального року зросло до 119 осіб (у жовтні 2022 р. – 45).

Одним із основних критеріїв забезпечення якості освітньої діяльності є акредитація освітніх програм, дотримання ліцензійних умов. У 2022-2023 н. р. в ТНПУ проводилась системна робота щодо моніторингу відповідності освітнього процесу «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності». У Єдиній державній електронній базі з питань освіти оновлено відомості про науково-педагогічних працівників, внесено зведену інформацію про якісний склад груп забезпечення освітніх програм. На сайті університету розміщено відомості про науково-педагогічних працівників, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію (2492 сторінки). Продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальності 022 Дизайн за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Графічний дизайн» та «Дизайн середовища». За спрощеною процедурою розгляду здійснено первинну акредитаційну експертизу двох ОП другого (магістерського) і семи ОП першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти. У минулому навчальному році вперше розроблено й оголошено прийом на

навчання за двома міждисциплінарними освітньо-науковими програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Упродовж року НМВ здійснено внутрішній моніторинг освітніх програм, за результатами якого визначено першочергові завдання для підвищення якості освітніх програм та їх реалізації.

Вчена рада підсумовує, що забезпечення якості вищої освіти й освітня діяльність університету загалом кардинально залежать від розбудови екосистеми SMART-ТНПУ. У 2022–2023 н. р. вона розвивалась за такими головними напрямками: розширення хмарного цифрового простору, удосконалення електронного навчання, розвиток цифрової компетентності науково-педагогічних працівників і студентів, популяризація ресурсів та іміджу ТНПУ.

Упродовж року удосконалювалось освітнє середовище ТНПУ, розширювались можливості електронного навчання в Moodle. Відтак, збільшилась частка використання діяльнісних ресурсів на заняттях, зокрема, завдання і тести використовує 87% викладачів, глосарії – 25%, уроки – 22%, ігри (кросворди, sudoku та інші) – 15%. Факт зростання активності використання викладачами та здобувачами вищої освіти різноманітних цифрових технологій, сервісів і ресурсів у навчальному процесі, у порівнянні з попереднім навчальним роком, підтверджується результатами опитування викладачів (вибірка 232 осіб) щодо застосування на академічних заняттях широкого спектру цифрових інструментів: Google-документів (70,5%), інтерактивних презентацій (83,2%), інтерактивних вправ (36,2%), інтерактивних відео (54,4%), інтерактивних опитувальників (30,2%). Високим є відсоток домашніх завдань та ІНДЗ, побудованих на базі цифрових технологій, про що вказали респонденти (викладачі/студенти: вибірка викладачів – 232 особи, студентів – 304): карток знань, структурних тематичних схем, інфографіки (40,3% / 52,3%); інтерактивних презентацій (71,1% / 71,3%); відеозаписів (33,6% / 30,8%); інтерактивних вправ (34,2% / 36,3%).

Для надійного забезпечення якісного освітнього процесу в умовах повномасштабної війни всі електронні версії навчальних дисциплін для онлайн-навчання у січні 2023 р. було переведено у хмарне середовище за межами України, що надало безперервний доступ до них студентів та викладачів. У літній канікулярний період з метою подальшого надійного захисту від зовнішнього впливу і забезпечення стабільності роботи оновлено та розширено можливості LCM Moodle. Електронне середовище ТНПУ у 2022-2023 н.р. стало більш глобалізованим і затребуваним. На сервері зареєстровано всього 7359 користувачів, що значно перевищує число студентів і викладачів університету. До споживачів електронних ресурсів ТНПУ приєдналися учасники міжнародного проекту Тартуського університету (Естонія) “Sharing EU multilingual education policymaking practices in Ukraine”, вчителі області, методисти і керівники місцевих органів державного управління освітою. В рамках німецько-українського проекту «DigIn.Net 2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2» у централізованому порядку організовано міжнародне стажування науково-педагогічних працівників університету «Digital future: blended learning», що є важливим у реалізації концепції «SMART-ТНПУ». Сертифікати отримали 168 викладачів ТНПУ. Центром цифрової трансформації освітнього середовища (Генсерук Г.Р.) та Центром дистанційного навчання (Габрусев В.Ю) для викладачів ТНПУ проведено семінари та консультації з питань організації електронного навчання та використання цифрових технологій в освітньому процесі. На розвиток інституційної культури та лідерського потенціалу викладачів і студентів була спрямована діяльність Центру професійного розвитку та лідерства ТНПУ (Гузар О.В.). Упродовж 2022-2023 н.р. ним було організовано: 9 тренінгів з акцентом на використання менторських та цифрових інструментів у професійному розвитку викладача; 5 майстер-класів, які актуалізували діджиталізацію освітнього середовища, дієві технології дистанційного та змішаного навчання, використання SMART-технології в публічному управлінні; 2 семінари з проблем виховання толерантності та ролі використання артефактів культури в навчальному процесі. Для активу студентських команд усіх факультетів проведено тренінги з розвитку підприємливості та комунікативного лідерства.

Незважаючи на обмежені закупівельні можливості, в період воєнного стану університетом упродовж року здійснено заходи щодо матеріально-технічного забезпечення освітніх програм. Придбання окремих комплектуючих (123 твердотільних накопичувачі SSD 240 ГБ, 50 планок пам'яті для ПК DDR3 8 ГБ) дозволило власними силами модернізувати 123 комп'ютерів, задіяних у навчальному процесі. Як результат – у кілька разів збільшено швидкодію ПК та зменшено споживання електроенергії. Для забезпечення доступу до інтернету університет було перепідключено до PON (passive optical network) або ж пасивної мережі – технології, за допомогою якої забезпечується надання послуги мережі незалежно від наявності електроенергії у провайдера. Протягом 2022-2023 н.р. збільшено пропускну здатність 2 незалежних каналів інтернету з 1,3 Гб/с до 2 Гб/с. В університеті було створено два «Пункти незламності», обладнаних 25 комп'ютерами з постійним підключенням до мережі Інтернет та безперебійним живленням електроенергією від генераторів. Для забезпечення доступу до навчальної мережі та Інтернету було додатково встановлено 11 Wi-Fi точок. Також закуплено 7 мережевих принтерів із двостороннім друком. Протягом 2022-2023 н.р. бібліотечний фонд університету поповнено на 1127 найменувань літературних джерел на суму 142 255 грн., в т.ч.: отримано безкоштовно 975 назв книг на суму 113 495 грн.; закуплено для кафедри спеціальної та інклюзивної освіти 152 книги на суму 28 760 грн.

Попри виклики воєнного стану і форс-мажорні обставини, завдяки зазначеним вище зусиллям, у 2022-2023 н.р. вдалося в основному зберегти належний рівень результатів навчальної діяльності. Водночас успішність по університету за першою спробою дещо знизилась (на 3,1%) і становила 64,5% (у 2021-2022 н.р. – 67,6%). Найвищою вона була на факультетах: мистецтв (80,2%), педагогіки і психології (79,7%), фізико-математичному (76,9%). Позитивна динаміка успішності (у порівнянні з 2021-2022 н.р.) була на факультеті фізичного виховання (приріст на 6,6%). Якість знань студентів становила 37,3% (у 2020-2021 н.р. – 40,5%). Найвищий цей показник на факультеті мистецтв (53,3%). На всіх інших факультетах цей показник нижчий 50%.

Академічна заборгованість студентів очної форми навчання за першою спробою становила 43,2%, що на 4,9% перевищує показник 2021-2022 н.р. (38,3%), і на 4,4% – 2020-2021 н.р. (38,8%). Як і позаминулого року, в минулому році найменше боржників мав фізико-математичний факультет – 75 студентів (26,2%). Вчена рада відзначає, що збільшення кількості студентів з академічною заборгованістю відбулося в основному за рахунок залікових дисциплін, що свідчить про недостатню активність здобувачів упродовж семестру (залік здобувачі очної форми навчання отримують на останньому занятті) та необхідність посилення вимогливості до здобувачів щодо поточного (у т.ч. тематичного) контролю успішності.

Вчена рада констатує, що основним чинником зниження успішності здобувачів вищої освіти, як і минулого року, є форс-мажорні обставини повномасштабної війни росії в Україні. Так, за даними відділу у справах молоді ТНПУ, загальний середній показник оцінки емоційно-психологічного стану студентів у порівнянні з минулим роком ще більше знизився і становить 37,0% проти 23,3% (вибірка 715 респондентів). У процесі опитування зафіксовано 3 емоційні прояви, які найточніше описують настрій студентів протягом останнього місяця: 76,6 % відчують сильну втому і недостатність енергії, 69,9 % – роздратування і поганий настрій, 68,7 % – неуважність та неможливість зосередитися.

У результаті ліквідації академічної заборгованості кількість боржників станом на кінець серпня 2023 р. становить **24,7% 17,7% (залишилось 1014 606 осіб)**. За рахунок ліквідації академічної заборгованості успішність по університету зросла до **76,6% 82,5 % (2021р. – 82,2 %)**.

Визначаючи першочерговим завданням забезпечення життя і здоров'я учасників освітнього процесу, вчена рада орієнтується на те, що максимальне застосування з 1 вересня 2023 року аудиторного формату навчання сприятиме підвищенню результатів навчального процесу, зокрема, і освітньої діяльності загалом. Для цього в університеті створено безпечне освітнє середовище – підготовлено 7 захисних споруд на 6800 осіб, що перевищує сумарну кількість здобувачів і працівників. Водночас, у випадку виникнення небезпеки для життя учасників освітнього процесу чи перебоїв у електроживленні сервера електронних ресурсів і мережі Інтернет, у ТНПУ наявні всі умови для швидкого переходу на змішане чи дистанційне навчання.

Вчена рада констатує, що подальше забезпечення високого рівня освітньої діяльності значною мірою залежить від отримання правдивої зворотної інформації від здобувачів щодо критерію якості освітніх програм і викладання/навчання. Потрібно збільшити зацікавленість усіх суб'єктів освітнього процесу в отриманні об'єктивних результатів такого опитування. На часі вивчення доцільності введення цього критерію до переліку конкурсних вимог на посаду НПП шляхом представлення з-посеред уже визначених документів на конкурс довідки центру ДН про активність і результати опитування здобувачів. Поліпшенню якості освітніх програм і викладання сприятиме відкриття, на побажання комісії якості університету і значної частини викладачів, індивідуального доступу НПП до результатів анкетування. Доцільним є переведення з паперового варіанту на онлайн платформу опитування за критерієм якості освітньо-наукових програм і викладання/навчання аспірантів.

Невідкладної роботи вимагає подальше вдосконалення і приведення у відповідність до змінених реалій освітнього процесу нормативна база організації освітнього процесу. Така необхідність впливає і з результатів перевірки комісією Державної служби якості освіти України дотримання вимог законодавства, що відбулась у червні 2023 року. Наказом ректора затверджено план відповідних заходів, які мають бути реалізовані до 29 вересня 2023 року. МОН наказом №426 від 13.04.2023 р. затвердило нове Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти. Тому необхідно адекватно змінити відповідне локальне положення ТНПУ і «Положення про організацію освітнього процесу». На часі вивчення потенційних можливостей і доцільності запровадження дуального навчання як окремої форми організації освітнього процесу. Необхідно затвердити нове «Положення про норми часу для планування й обліку роботи науково-педагогічних працівників». У «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» доцільно спростити показники оцінки «незадовільно» за екзаменаційну і оцінки «незараховано» – залікову дисципліни, відобразити механізм ліквідації академічної заборгованості із залікових навчальних дисциплін. Ці зміни потрібно спроектувати у «Положенні про організацію освітнього процесу». Багато нормативних документів вимагають перегляду і корекції у зв'язку із модернізацією структури університету.

Вчена рада звертає увагу на необхідність кардинального посилення дисципліни у діловодстві в частині затвердження в установленому порядку локальних (університетських) нормативних документів, добиватися

суворого дотримання вимог і положень цих документів всіма структурними підрозділами і працівниками університету. Так, хронічною стає проблема вчасного оновлення і затвердження в установленому порядку освітніх програм. Вчена рада орієнтує гарантів освітніх програм, відповідні кафедри на оптимальне поетапне проходження процедури оновлення ОП у 2023-2024 н.р., починаючи з першого семестру, за такою схемою: 1) обговорення ОП зацікавленими особами (стейкхолдерами, роботодавцями, здобувачами) на засіданнях програмних рад, у групах забезпечення, на семінарах кафедр (листопад-грудень 2023 р.); 2) розгляд і схвалення змін до ОП на засіданнях кафедр (січень 2024 р.); 3) розгляд і схвалення оновлених ОП на вчених радах факультетів (лютий 2024 р.); 4) погодження ОП відповідальним працівником навчально-наукового центру якості освіти, НМР університету (березень 2024 р.); 5) затвердження ОП на вченій раді університету (квітень 2024 р.). Для впровадження такої схеми, як обов'язкової, необхідно внести відповідні зміни у «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм». В освітніх програмах, насамперед започаткованих у 2022-2023 роках, з'явилося багато нових навчальних дисциплін. Упродовж останніх кількох років відбулась реорганізація деяких кафедр. У цьому зв'язку варто оновити накази про закріплення освітніх компонентів програм усіх рівнів вищої освіти, в тому числі третього (доктора філософії), за кафедрами. Чіткості й однозначності вимагає виокремлення функціональних завдань щодо реалізації освітнього компоненту підготовки докторів філософії для окремих загальноуніверситетських структурних підрозділів (відділу аспірантури і докторантури, навчально-наукового центру організації освітнього процесу).

У визначенні перспективних напрямів освітньої діяльності вчена рада, окрім нормативно-правових і законодавчих актів, керується також орієнтирами, означеними у проектах документів такого статусу, зокрема: проєкті Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті» в частині міждисциплінарних та коротких освітніх програм, присвоєння професійних кваліфікацій через систему незалежних кваліфікаційних центрів; проєктах законів, спрямованих на впорядкування певних моментів управління в системі вищої освіти (законопроєкти 9600 і 9601); «Візії майбутнього освіти і науки України» щодо адаптивності до світу, що швидко змінюється, науково орієнтованого навчання, позашкільної освіти та професійного розвитку вчителів. Урахування в перспективних напрямах освітньої діяльності університету заслуговує ідея закріплення на законодавчому рівні англійської мови як мови міжнародного спілкування шляхом формування з кращих випускників резерву викладацького складу для навчання англійської мови фахового спрямування: а) для осіб, які претендують на посади державних службовців, поліцейських, прокурорів, військовослужбовців та інших працівників; б) в центрі післядипломної освіти для осіб, які вже працюють на відповідних посадах. Доцільно також вивчити питання про запровадження програм-мінор і сертифікатних програм з вивчення англійської мови як мови міжнародного спілкування. 25.07.2023 р. наказом МОН №898 затверджено «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України», що вимагає розроблення стратегії чи концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в ТНПУ.

Виходячи із наведеного вище, вчена рада **п о с т а н о в л я є**:

1. Основні завдання освітньої діяльності в університеті у 2022-2023 н.р. вважати реалізованими.

2. Ректорату: винайти можливості для придбання комп'ютерної техніки та окремих комплектуючих з метою її модернізації.

3. Науково-методичній раді університету:

3.1. Спільно з «Відділом професійного розвитку та лідерства» розробити програму професійного розвитку науково-педагогічних працівників на 2023-2024 н.р.

До 14 вересня 2023 р.

3.2. Розглянути на засіданні НМР питання про потенційні можливості і доцільність запровадження дуального навчання як окремої форми організації освітнього процесу на факультетах, за позитивного висновку надати деканам факультетів відповідні рекомендації.

Грудень 2023 р.

3.3. Здійснювати науково-методичний консультативний супровід організації навчального процесу за міждисциплінарними програмами, запровадженими у 2023 році.

Упродовж 2023-2024 н.р.

4. Навчально-науковому центру організації освітнього процесу:

4.1. Визначаючи першочерговим завданням забезпечення життя і здоров'я учасників освітнього процесу, організувати виконання графіку освітнього процесу із максимальним застосуванням з 4 вересня 2023 року аудиторного формату навчання (керівник Центру).

Упродовж 2023-2024 н.р.

4.2. Посилити контроль за відвідуванням здобувачами аудиторних занять та навчальною дисципліною на факультетах (керівник Центру).

Упродовж 2023-2024 н.р.

4.3. З метою посилення безпеки Moodle провести семінар для ознайомлення викладачів із елементами оновлення сервера електронних ресурсів (Габрусев В.Ю.).

До 11 вересня 2023 р.

4.4. Розширити технічні можливості Moodle – забезпечити відкриття індивідуального доступу НПП до результатів анкетування за критерієм якості навчання/викладання та освітніх програм (Габрусев В.Ю.).

До 16 жовтня 2023 р.

4.5. Перевести з паперового на онлайн платформу опитування аспірантів за критерієм якості освітньо-наукових програм і викладання/навчання (Габрусев В.Ю.).

До 24 травня 2024 р.

4.6. Внести зміни у “Положення про центр дистанційного навчання”, “Положення про навчальний електронно-методичний комплекс дисципліни” з урахуванням оновлених можливостей сервера електронних ресурсів і досвіду їх використання у навчальному процесі (Габрусев В.Ю.).

До 20 жовтня 2023 р.

4.7. Оптимізувати перелік документів кафедр і деканатів відповідно до сучасних вимог освітньої діяльності, ввести необхідні зміни до «Положення про кафедру» та «Положення про факультет» (керівник відділу інспектування).

До 03 листопада 2023 р.

4.8. Здійснити перевірку наявності, оформлення та зберігання документів кафедр і деканатів факультетів (керівник відділу інспектування).

До 16 лютого 2024 р.

5. Навчально-науковому центру якості освіти:

5.1. Координувати здійснення акредитаційних процедур з урахуванням особливостей звичайної і спрощеної процедур акредитації у 2023-2024 н.р. (Пежинська О.М.).

Відповідно до графіку НАЗЯВО

5.2. Здійснити внутрішній моніторинг діючих освітніх програм, контролювати процедуру їх оновлення і затвердження на вченій раді університету (Пежинська О.М.).

Протягом першого семестру 2023-2024 н.р.

5.3. Вивчити можливість запровадження в ТНПУ за рахунок вибіркової частини компонентів освітніх програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти сертифікатних програм (програм-мінор) для підготовки висококваліфікованих педагогічних працівників позашкільної освіти, подати відповідні пропозиції ректорату (Кулик С.А.).

Січень 2024 р.

5.4. Здійснити рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників та заходи із працевлаштування випускників університету (Москалюк М.М.).

Упродовж 2023-2024 н.р.

5.5. Координувати реалізацію програми професійного розвитку науково-педагогічних працівників на 2023-2024 н.р. (Гузар О.В.).

Упродовж 2023-2024 н.р.

6. Центру післядипломної освіти (Калаур С.М.):

6.1. У контексті операційних цілей «Візії майбутнього освіти і науки України» МОН розширити можливості Центру щодо підготовки висококваліфікованих педагогічних працівників позашкільної освіти з урахуванням напрямів і профілів такої освіти в Тернопільській області і Західному регіоні України.

Упродовж 2023-2024 н.р.

6.2. У зв'язку із намірами Верховної Ради України закріпити на законодавчому рівні англійську мову як мову міжнародного спілкування та, як наслідок, вимогою зобов'язання володіти іноземною мовою для зайняття певних посад, вивчити можливості Центру у навчанні низки фахівців англійської мови за професійним спрямуванням.

Упродовж 2023-2024 н.р.

7. Деканам факультетів:

7.1. Забезпечити організацію максимального застосування з 4 вересня 2023 року аудиторного формату навчання у поєднанні із першочерговим завданням убезпечення життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Упродовж 2023-2024 н.р.

7.2. Вивчити можливості започаткування у 2024 році дуальної форми здобуття вищої освіти за **окремими** навчальними планами, що охоплює весь період реалізації освітніх/освітньо-професійних програм, подати відповідні пропозиції у ННЦООП.

До 26 січня 2024 р.

7.3. У руслі студентоцентрованого принципу вищої освіти розширити переліки елективних (вибіркових) навчальних дисциплін загальної та фахової підготовки, сприяти вільному вибору студентами таких дисциплін, зокрема, впровадженню на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти курсу «Антикорупція та доброчесність».

Січень-березень 2024 р.

8. Декану факультету іноземних мов: до кінця першого семестру 2023-2024 н.р. забезпечити розроблення стратегії (концепції) розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в ТНПУ, координувати роботу відповідних кафедр щодо удосконалення викладання англійської мови на факультетах.

Упродовж 2023-2024 н.р.

9. Деканам факультетів і завідувачам кафедр:

9.1. Привести у відповідність документацію деканатів і кафедр відповідно до оновлених переліків, зазначених у «Положенні про факультет» і «Положенні про кафедру».

До 26 січня 2024 р.

9.2. Забезпечити оновлення та затвердження освітніх програм і навчальних планів в установленому порядку.

До кінця травня 2024 р.

9.3. **Спільно із навчально-науковим центром організації освітнього процесу** (керівник Центру) підготувати проєкт наказу щодо закріплення за кафедрами освітніх компонентів ОП першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти з урахуванням особливостей реалізації започаткованих у 2022-2023 роках освітніх програм та змін у функціональних компетенціях реорганізованих упродовж останніх років кафедр.

До 22 вересня 2023 р.

9.4. **Спільно з відділом аспірантури і докторантури** (Постолук М.І.) підготувати проєкт наказу про закріплення за кафедрами освітніх компонентів програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

До 12 вересня 2023 р.

10. Завідувачам кафедр:

10.1. З метою оновлення освітніх програм забезпечити: обговорення їх з участю гарантів і стейкхолдерів на факультетських комісіях якості і методичних комісіях, семінарах і засіданнях кафедр тощо; погодження та затвердження на вченій раді університету в установленому порядку.

До 31 грудня 2023 р.

10.2. Посилити інтеграцію навчальної діяльності здобувачів з науковою роботою, активніше залучати їх до наукових проєктів, конференцій, семінарів.

Упродовж 2023-2024 н.р.

11. Завідувачам кафедр педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти (Янкович О.І.), психології розвитку та консультування (Радчук Г.К.), соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності (Сорока О.В.), спеціальної та інклюзивної освіти (Слозанська Г.І.): врахувати під час оновлення освітніх програм вищої освіти та/або програм підвищення кваліфікації фахівців (психологів, логопедів, фахівців із соціальної роботи, соціальних працівників, соціальних педагогів тощо) положень Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р.

До кінця травня 2024 р.

Контроль за виконанням даної постанови покласти на першого проректора університету.