

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 29 квітня 2025 р.

**«Про організацію освітнього процесу та профорієнтаційну роботу
на фізико-математичному факультеті»**

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету Генсерук Галини Романівни та голови комісії Сарай Наталії Ізидорівни, вчена рада університету констатує, що організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, ТНПУ на засадах студентоцентризму, відкритості та академічної доброчесності.

Освітній процес забезпечують 38 науково-педагогічних працівників (81,6% мають наукові ступені, вчені звання), у тому числі 6 докторів наук, професорів, 20 кандидатів наук, доцентів, 5 кандидатів наук, викладачів та асистентів, 7 викладачів та асистентів без наукового ступеня, 1 завідувач лабораторією, 4 інженери та лаборанти. Контингент здобувачів освіти станом на 01.04.2025 р. становить 385 осіб, у тому числі 353 – на денній формі навчання і 32 – на заочній. На факультеті навчання здобувачів здійснюється за 11 освітніми програмами, з яких 7 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4 – другого (магістерського) рівня вищої освіти. За 3 освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти заплановано акредитацію восени 2025 р., за 3 освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та однією освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти – у 2026 р.

Відкритість освітнього процесу забезпечується наявністю на офіційному сайті ТНПУ у відповідних рубриках освітніх програм, каталогів вибіркових дисциплін, силабусів освітніх компонентів. Проекти освітніх програм своєчасно опубліковані на сайті для проведення громадського обговорення. Формат каталогів вибіркових дисциплін передбачає можливість переходу на оновлені силабуси / робочі програми навчальних дисциплін, що забезпечує можливість для здобувачів детально ознайомлюватись із їх змістом. Недоліком деяких робочих програм, силабусів є наявність застарілої літератури, відсутність авторських праць. Комісія рекомендує пропонувати здобувачам вищої освіти нову наукову та навчальну літературу, а також подавати список джерел, оформлений згідно з чинними вимогами. Індивідуальні плани викладачів належно заповнені, завідувачами кафедр регулярно здійснюється контроль за їх виконанням. На інформаційному порталі у відкритому доступі розміщено необхідну інформацію для забезпечення освітнього процесу (розклад занять, графіки навчального процесу, модульного контролю, графік індивідуальних занять і консультацій, графік атестації здобувачів освіти).

На факультеті ефективно функціонують навчально-методична комісія (голова – Ольга Федчишин), факультетська комісія із внутрішнього забезпечення якості освіти (голова – Галина Генсерук), програмні ради за кожною ОП, на засіданнях яких розглядаються питання: якості викладання навчальних дисциплін, забезпечення ОП необхідними ресурсами, відповідність ОП вимогам ринку праці та професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», та 111 «Математика» внесення рекомендацій щодо змін і доповнень ОП, що відображено у протоколах засідань.

Інформація про факультет та кафедри на офіційному сайті ТНПУ у більшості випадків є актуальною та повною. Деканатом також забезпечено верифікацію офіційних сторінок факультету у соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм) шляхом розміщення гіперпосилання з університетської сторінки факультету на відповідні сторінки у соціальних мережах. Зазначені сторінки у соціальних мережах систематично оновлюються та адмініструються, а також користуються популярністю серед читачів. Із метою повнішого висвітлення здобутків комісія пропонує викладачам оновити персональну інформацію на сторінках НПП університету, подати нову інформацію про свої науково-методичні досягнення.

Навчально-методичне забезпечення компонентів ОП розроблено в електронному варіанті й представлено в системі Moodle у кількості 338 курсів, з яких 169 активних. «Найактивнішими» курсами за критерієм переглядів на 1 студента є курси: «Цифрові технології в професійній діяльності» (1262) (Галина Шмигер); «Мова програмування Python» (949) (Валерій Габрусев); «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми» (946) (Дарія Яценяк); «Педагогічна практика (інформатика)» (925) (Оксана Романишина, Надія Балик, Ольга Барна, Галина Шмигер, Ганна Скасків); «Сучасна

космологічна картина світу» (815) (Сергій Мохун). Серед найбільш наповнених, взірцевих ЕНМК можна відзначити такі: «Комплексний аналіз» (Ірина Біланік); «Основи геометрії» (Ганна Гоменюк); «Мультимедійні технології» (Ганна Скасків); «Методи обчислень» (Сергій Мартинюк, Галина Генсерук); «Загальна фізика» (Сергій Мохун); «Загальна фізика (Електрика та магнетизм)» (Павло Чопик). Комісія з'ясувала, що частина ЕНМК потребує вдосконалення, зокрема виявлено недостатню наповнюваність курсів (відсутність робочих програм, наявність застарілої наукової і методичної літератури, відсутність авторських праць).

Навчання і викладання на факультеті відбувається із застосуванням освітніх інновацій та використанням комп'ютерних технологій. Під час викладання ОК «Методика навчання інформатики», «Методика навчання математики», «Мультимедійні технології», «Цифрові технології у професійній діяльності», «Бази даних» НПП використовують кейс-метод, для ОК «Цифрові технології у професійній діяльності», «Основи інформатики з елементами програмування» – метод проєктів. Для формування практичних професійних навиків студенти розв'язують компетентнісні задачі та залучаються до майстер-тренінгів. Застосування інтерактивних платформ та онлайн-ресурсів дозволяє організувати навчання в більш зручному та гнучкому форматі. Викладачі кафедр на заняттях використовують такі ресурси: платформи Zoom та Google Meet, віртуальні дошки Miro, OneNote, IDroo – для організації дистанційного та змішаного навчання; Kahoot, Quizizz, Live Worksheet, KhanAkademy, WordWall – для індивідуального опитування, актуалізації знань студентів з попередньої теми чи перевірки рівня засвоєння матеріалу; Quizlet, Bamboozle – для організації роботи в командах та групових змагань тощо; Phet, Desmos, Wolfram Alpha, Maple, GeoGebra – для візуалізації складних фігур чи поверхонь; Canva, Prezi – для створення візуалізованих презентацій для лекційних занять.

На факультеті й кафедрах проводяться науково-методичні семінари з метою вдосконалення освітніх програм, забезпечення якості і доброчесності, застосування інновацій; засідання програмних рад, зустрічі зі стейкхолдерами тощо.

Проаналізувавши таблицю досягнень у професійній діяльності НПП факультету за 5 років відповідно до п. 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності, комісія з'ясувала, що досягнення усіх викладачів відповідають 4 і більше пунктам. Серед викладачів факультету є 1 член експертних груп Державної служби якості освіти, 2 члени експертних груп НАЗЯВО з акредитації освітніх програм, 3 експерти МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності, 4 члени редакційних колегій наукових видань категорій А та Б.

Науково-педагогічні працівники факультету щорічно проходять стажування, підвищують рівень професійної кваліфікації у ЗВО України та за кордоном, проходять курси на відкритих онлайн-платформах (Coursera, Cisco). Викладачі факультету пройшли міжнародне стажування у закордонних закладах вищої освіти: «Digital future: blended learning» (Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина); «Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) (Університет Агдера, Норвегія); Польсько-Українська фундація «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, (м. Варшава, Польща); проєкт Національного Центру Науки ГАРМОНІЯ «Процеси транспорту в математичній біології», Варшавський Університет (м. Варшава, Польща); Педагогічний університет Каринтії в рамках проєкту Ерасмус (м. Клагенфурт-ам-Вертерзе, Австрія).

Високою є публікаційна активність науково-педагогічних працівників. Наукові і навчально-методичні досягнення відображено у монографіях, навчальних посібниках, методичних рекомендаціях (99 за останні 5 років), а також у фахових статтях (126) та публікаціях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection (192). Найбільшу кількість публікацій категорії А мають такі викладачі: Василь Олексюк (17), Сергій Мохун (10), Іван Цидило (10), Надія Балик (9), Галина Генсерук (9), Ігор Корсун (9), Віктор Мацюк (9).

З метою забезпечення іншомовного викладання курсів науково-педагогічні працівники факультету покращують знання іноземної мови; сертифікат рівня B2 з іноземної мови має 6 викладачів, 3 викладачі мають диплом магістра зі спеціальності Філологія, Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

За останні 5 років на факультеті реалізовувалась низка проєктів: проєкт DeDiMaMo «Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» Eurasia (керівник – Надія Балик); проєкти «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2» (керівник – Галина Генсерук) та «Computer Systems and Networks / Internet of Things (IoT)» (керівники – Галина Генсерук та Сергій Мартинюк), які реалізуються за підтримки Німецької

служби академічних обмінів DAAD. Комісія рекомендує підвищити проєктну діяльність працівників факультету в проєктах ERASMUS +.

Викладачі та здобувачі освіти взяли участь у програмі академічної мобільності. У 2021 році за програмою «Студентської академічної мобільності (SAM)» між ТНПУ та Національним педагогічним університетом імені Михайла Драгоманова (нині – Український державний університет імені Михайла Драгоманова) відбувся обмін 5 на 5 студентів в межах програми House of Europe, яка фінансується ЄС та реалізується British Council Ukraine. У 2023 році 2 студентки взяли участь в академічній мобільності в Університеті прикладних наук Анхальт, Німеччина; у 2024 р. 2 студентки – у Літній школі в м. Ясси, Румунія; 2 студенти – в Університеті прикладних наук Анхальт, Німеччина, 1 студентка – в Педагогічному університеті Каринтії у м. Клагенфурт-ам-Вертерзе, Австрія. Комісія пропонує активізувати внутрішню академічну мобільність здобувачів освіти.

Здобувачі освіти є призерами та переможцями конкурсів студентських наукових робіт та міжнародних конкурсів. Так у «Конкурсі інноваційних ідей студентів та молодих науковців» на базі університету прикладних наук Анхальт взяло участь 7 студентів, які за результатами конкурсу отримали стипендії в рамках проєкту DigIn.Net 2. За дуальною формою здобуття освіти на факультеті навчається 16 здобувачів освіти, з них – 9 здобувачів першого (бакалаврського) рівня та 7 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Викладачі факультету є членами журі Всеукраїнських учнівських олімпіад. На фізико-математичному факультеті щорічно організовуються та проводяться міжнародні науково-практичні конференції. Факультет долучається до проведення Крайового форуму освітян в ТНПУ.

З метою якісної фахової підготовки на кафедрах розроблені методичні рекомендації з питань організації та проведення практик, ведеться робота над їх доповненням та виданням; налагоджено результативну співпрацю із роботодавцями, зовнішніми стейкхолдерами, є угоди про проведення практик. Комісія рекомендує активізувати роботу викладачів факультету над публікаціями з питань організації практичної підготовки здобувачів.

На факультеті активізовано роботу студентського самоврядування; систематично проводяться заходи, спрямовані на психологічну, соціальну, консультативну, інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти. Викладачі та студенти є активними учасниками різних заходів на рівні факультету, університету, міста й області. Підтримуються добрі традиції святкування Днів факультету, Днів першокурсника, Посвяти в першокурсники, організації навчально-пізнавальних екскурсій, відвідування театру тощо. Щороку проводяться батьківські збори і зустрічі з психологічною службою ТНПУ для студентів першого курсу. На факультеті постійно проводяться екскурсії для учнів шкіл ЗЗСО, профорієнтаційні заходи «Формула успіху з фізматом», «Математика – мистецтво», «Канікули на фізмати». Викладачі та студенти факультету активно залучаються до волонтерської роботи, організовують благодійні ярмарки. На факультеті здійснюються духовно-краєзнавчі, громадсько-корисні поїздки: відновлення духовних цінностей, висадка лісу, прибирання довкілля.

Факультет активно проводить профорієнтаційну роботу в різних напрямках. Налагоджено тісну співпрацю з Центром доуніверситетської підготовки. Галина Генсерук упродовж багатьох років є заступником керівника центру з навчально-методичної роботи. Щороку організовуються спільні поїздки в заклади освіти області, викладачі факультету долучені до підготовки школярів до НМТ (Віталій Ачкан, Ірина Біланик) та ТЗНК (Сергій Мартинюк). Результатом такої співпраці є те, що 90 % випускників Центру стають студентами нашого університету.

З огляду на зазначене вище, вчена рада **постановляє:**

1. Роботу фізико-математичного факультету з організації освітнього процесу та профорієнтаційної роботи вважати *задовільною*.

2. Деканам факультетів спільно із завідувачами кафедр:

2.1. Оновити інформацію про кафедри та факультети на сайті університету, звернувши увагу на особисті профілі викладачів, їх найновіші досягнення.

Серпень 2025 р.

2.2. Активізувати внутрішню та розширити зовнішню академічну мобільність учасників освітнього процесу шляхом організації спільних проєктів, програм з іншими ЗВО.

Постійно

2.3. Регулярно залучати стейкхолдерів, роботодавців до різних видів освітньої діяльності, що реалізується на факультеті.

Постійно

3. Декану фізико-математичного факультету:

3.1. Здійснювати контроль відповідності усієї документації факультету нормативним вимогам та наявним стандартам вищої освіти.

Постійно

3.2. Проводити постійний моніторинг кадрового забезпечення освітніх програм відповідно до п. 37 та п. 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.

Постійно

3.3. Здійснювати контроль за навчальною дисципліною студентів, які мають дозвіл на вибіркове відвідування занять і навчаються із застосуванням дистанційних технологій.

Постійно

4. Науково-методичній комісії та комісії із внутрішнього забезпечення якості освіти фізико-математичного факультету:

4.1. Активізувати діяльність щодо оцінювання здобувачами вищої освіти якості викладання / навчання (критерій у системі Moodle) з метою вдосконалення якості освітнього процесу.

Постійно

4.2. Залучати стейкхолдерів та роботодавців до реалізації освітнього процесу, посилити співпрацю з партнерами ЗВО задля підвищення якості ОП, їх відповідності нормативним вимогам, а також щодо їхньої реалізації.

Постійно

5. Завідувачам кафедр та гарантам ОП фізико-математичного факультету:

5.1. Стежити за систематичним оновленням навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів.

Постійно

5.2. Оновити методичні рекомендації до проведення навчальних практик для здобувачів другого (магістерського) рівня.

До вересня 2025 р.

5.3. Провести моніторинг ЕНМКНД у системі Moodle та силабусів освітніх компонентів на сайті університету; за потреби привести наповнюваність ЕНМКНД у відповідність до вимог, визначених «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни»; вилучити неактивні та неактуальні курси.

До вересня 2025 р.

5.3. Активізувати наукову діяльність науково-педагогічних працівників у природничо-математичному і технічному напрямках.

Постійно

5.4. Активізувати проєктну діяльність працівників факультету, у тому числі у проєктах ERASMUS +.

Постійно

5.5. Відповідно до «Концепції розвитку викладання, вивчення та використання іноземних мов здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», передбачити у навчальних планах збільшення обсягу дисциплін англійською мовою.

До вересня 2025 р.

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Надію ДРОБИК.