

ПОСТАНОВА

Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 27 січня 2026 р.

«Про підсумки освітньої діяльності університету в I семестрі 2025/2026 н. р.»

Заслухавши інформацію першого проректора Надії ДРОБИК, Вчена рада констатує, що в I семестрі 2025/2026 н. р. організація освітньої діяльності відбувалася відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та інших нормативних документів і відповідала сучасним вимогам якості. Цьому сприяло вдосконалення нормативно-методичної бази, зокрема затвердження у новій редакції «Положення про академічну мобільність»; «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»; «Положення про робочу програму навчальної дисципліни»; «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм»; «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».

Ураховуючи умови воєнного стану, в університеті відповідно до *наказу ректора №302 від 27.08.2025 р.* освітній процес було організовано в аудиторному форматі із застосуванням технологій дистанційного навчання згідно з графіком освітнього процесу (*наказ ректора №225 від 30.06.2025 р.*).

Освітнє середовище ТНПУ складається з кількох сервісів, що забезпечують ефективність та результативність дистанційного навчання: сервер електронних ресурсів Moodle; сервіс оцінки якості викладання та освітніх програм; сервіс вільного вибору дисциплін. Сервіси, які використовуються для здійснення дистанційного навчання, розміщені у хмарному середовищі, що гарантує стабільну роботу у режимі 24/7. Функції Moodle не обмежуються наданням доступу здобувачам вищої освіти до навчальних ресурсів, це повноцінний портал електронного навчання, який поєднує адміністративні ресурси: інформаційний портал; оцінку якості викладання дисциплін; вільний вибір дисциплін; ресурси для підсумкової атестації та підготовки здобувачів освіти до складання тестового іспиту ЄВІ. Поетапно здійснюється оновлення програмного забезпечення Moodle до стабільних і функціонально розширених версій, що враховують вимоги безпеки, продуктивності та його адаптацію до потреб осіб з інвалідністю; імплементація модулів академічної доброчесності, таких як антиплагіатні інструменти, автоматизована перевірка унікальності робіт.

Проведений аудит серверу електронних курсів Moodle показав, що станом на жовтень 2025 року зареєстровано 3566 електронних курсів, однак активними є 1564 (43,9%). На сервері зареєстровано 7435 користувачів, кількість активних користувачів становить 5488 (73,8%).

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через процедуру вільного вибору дисциплін, мінорних, сертифікатних програм та формування індивідуального навчального плану здобувача, у якому відображені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти тощо. Такий підхід сприяє реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, реалізації його освітніх інтересів. Однак, на окремих ОП університету потребують вдосконалення каталоги вибіркових дисциплін, що дозволить розширити можливості для здобувачів у виборі освітніх компонентів. Як позитивний досвід, розглядаємо організовану ННЦООП презентацію вибіркових дисциплін загальної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня.

У 2025 році у ТНПУ дуальна форма навчання реалізується на 29 освітніх програмах, у тому числі, на 17 – першого (бакалаврського), 12 – другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Станом на 31.12.2025 р. у ТНПУ укладено 81 договір про реалізацію дуальної форми навчання з роботодавцями. У I семестрі 2025/2026 н.р на дуальній формі здобували освіту 54 здобувачі, з них найбільша кількість з факультету педагогіки і психології, фізико-математичного та хіміко-біологічного факультетів, що відображає тенденції та запити сучасного ринку праці. Досвід реалізації дуальної освіти ТНПУ увійшов до збірника «Дуальна освіта – крок у професію», підготовленого Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти МОН України. 4 березня 2026 р. року на базі ТНПУ буде проведено Всеукраїнський семінар «Дуальна форма здобуття освіти: практика, виклики та перспективи педагогічних університетів».

Упродовж першого семестру 2025/2026 розпочато вивчення здобувачами курсу «Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)». Курс забезпечують 5 НПП на основі розробленої робочої програми та навчально-методичного комплексу. Наявна матеріально-технічна база в цілому забезпечує ефективне засвоєння матеріалу. Заплановано укладення угод з іншими ЗВО для поглибленого вивчення окремих тем.

Важливим завданням для усіх ОП є підвищення рівня англomовної підготовки здобувачів, що відповідає наказу МОН України «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України» (наказ №898 від 25.07.2023 р.), «Стратегії багатомовної освіти ТНПУ (2023–2028 рр.)». Відповідно до цільових показників діяльності та затвердженій Стратегії передбачено щорічне зростання частки англomовних дисциплін, а також тем у межах дисциплін в освітніх програмах.

Започаткування та реалізація ОП в ТНПУ здійснюється на основі чинного законодавства. У ТНПУ реалізується 119 ОП, зокрема: освітньо-професійні (бакалаврські – 54 ОП, магістерські – 47 ОП); освітньо-наукові

(магістерські (4 ОП), PhD (14 ОП)); а також сертифікатні програми та програми MINOR.

У 2025/2026 н. р. успішно здійснено набір на 4 нові ОПП: ОП «Дизайн одягу та текстилю» за спеціальністю В2 Дизайн, ОП «Біологія» за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також ОП «Графічний дизайн» та ОП «Дизайн середовища» за спеціальністю В2 Дизайн, другий (магістерський) рівень вищої освіти.

ОП також реалізуються у сфері післядипломної освіти. ЦПО прийняв участь у конкурсному відборі виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році. За результатами наказів № 1525 від 19.11.2025 р. та № 1551 від 25.11.2025 р. МОН «Про затвердження розподілу обсягів державного замовлення на підвищення кваліфікації фахівців» університет отримав 1036914,00 грн.; надано послуги з підвищення кваліфікації 650 особам в галузях знань А Освіта та І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за 15 спеціально розробленими освітніми програмами.

У I семестрі 2025/2026 н. р. здійснено акредитаційну експертизу 13 ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за повною процедурою розгляду і 1 ОПП – за спрощеною. У результаті 12 ОП отримали акредитацію строком на 5 років, 1 ОП – умовну. ННЦЯО проведено аналіз звітів експертних груп (ЕГ) та галузевих експертних рад (ГЕР) з метою врахування їх пропозицій та рекомендацій під час перегляду ОП, які реалізуються в ТНПУ. За рекомендаціями експертів НАЗЯВО в системі Moodle розроблено сервіс статистичної обробки результатів опитування здобувачів про якість викладання/навчання, що дозволяє фіксувати дані на різних рівнях: університету, факультету, кафедри, кожного викладача. Результати проведених опитувань враховуються в організації освітнього процесу та формуванні рейтингу НПП. У 2025 р. в системі Moodle розроблено блок, що забезпечує автоматизовану обробку результатів анкетування щодо оцінки роботи кураторів академічних груп. Проведено опитування здобувачів вищої освіти – анкета «Викладач – очима студента» щодо оцінки якості викладання дисциплін. Відзначаємо високу активність здобувачів: 469 науково-педагогічних працівників оцінено студентами (для порівняння: 451 НПП – у 2024 р., 300 – у 2023 р.).

У 2025 р. проводився моніторинг відповідності освітнього процесу «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності», зокрема дотримання кадрових вимог. Відповідно, на сайті університету постійно оновлюються відомості про науково-педагогічних працівників, про їхню освітню та/або професійну кваліфікацію. Аналіз кадрового забезпечення показав, що НПП, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на усіх рівнях освіти, відповідають ліцензійним вимогам.

Згідно з планом роботи науково-методичної ради, проведено семінари «Про формування цифрової компетентності у майбутніх працівників освіти» (жовтень 2025 р.), «Дослідження як невід'ємна складова освітнього процесу закладу вищої освіти» (січень, 2026 р.); розглянуто актуальні питання, що стосуються порядку формування каталогу вибіркових дисциплін та удосконалення умов процедури їх вибору ЗВО, удосконалення структури та змісту ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на 2026/2027 н. р., обговорення актуальних питань «Базова загальновійськова підготовка: проблеми та шляхи удосконалення навчальної дисципліни», «Про стан та шляхи оптимізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти» тощо.

Згідно із затвердженою програмою професійного розвитку в університеті проводяться семінари, тренінги, круглі столи з попередньою реєстрацією учасників, розміщенням інформації про їх проведення у відкритому доступі з метою максимального залучення НПП і ПП, а також виданням сертифікатів учасників.

З урахуванням викликів, пов'язаних із повномасштабною війною росії в Україні, відповідно до постанови КМУ від 28 жовтня 2022 р. № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» та нормативних документів МОНУ (наказ від 12.12.2023 р. № 1507), упродовж I семестру 2025/2026 н. р. на бюджетну форму навчання переведено 27 здобувачів пільгових категорій.

Опитування здобувачів вищої освіти на предмет оцінки якості комунікації між учасниками освітнього процесу в умовах війни дозволило виявити психологічні проблеми у студентському середовищі та напрацювати шляхи запобігання та вирішення конфліктів.

Станом на 01.10.2025 р. контингент здобувачів вищої освіти складав 5 972 на усіх рівнях вищої освіти, у тому числі на денній формі – 4888 здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (3081 – за державним замовленням і 1807 за контрактом). Чисельність здобувачів заочної форми навчання зменшилася, порівняно з 2024 роком, на 163 особи і складала 1084 (191 студентів навчаються за державним замовленням і 893 – за кошти фізичних або юридичних осіб).

У I семестрі 2025/2026 н. р. відбулося зростання показників успішності здобувачів ДФН на 4,59 %, порівняно з 2024/2025 н. р. У той же час, на ЗФН успішність здобувачів зменшилася на 2,74 %. Успішність здобувачів ДФН за першою спробою у першому семестрі 2025/2026 н. р. становила 69 %, що на 4,59 % більше, ніж у 2024/2025 н. р. (64,4 %). Загалом у 2025/2026 н. р. якість знань на денній та заочній формах навчання зросла на 5,9 % і 7,52 % відповідно. Відсоток здобувачів денної форми навчання, які мали академічну заборгованість за першою спробою, становив 22,02 %, що на 13,7 % менше, ніж у 2024/2025 н. р.; на заочній формі – 20,8 %, що на 7,11 % менше, порівняно з 2024/2025 н. р.

Серед причин невисокої успішності визначаємо: низький рівень навчальних досягнень вступників, відсутність мотивації до навчання; несформованість навичок самостійної роботи та самоконтролю; зміни психоемоційного стану в умовах війни; перебування студентів за кордоном; труднощі поєднання навчання з роботою. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційної навчання природньо супроводжувалась ускладненнями в здійсненні

контролю якості проведення і обліку відвідування академічних занять, послабленням навчальної дисципліни тощо.

За рахунок ліквідації академічної заборгованості за другою спробою (*станом на 26.01.2026 р.*) успішність зросла до 92,77 % – на денній формі навчання і до 90,58 % – на заочній формі навчання.

З метою удосконалення освітнього процесу Вчена рада **п о с т а н о в л я є**:

1. Основні завдання освітньої діяльності у першому семестрі 2025/2026 н. р. вважати *реалізованими*.

2. Ректорату:

2.1. Вивчити та винайти фінансові можливості щодо впровадження автоматизованої системи управління «ДЕКАНАТ».

Упродовж року.

2.2. Відповідно до цільових показників діяльності створити умови для розбудови комплексної автоматизації управління ЗВО в частині інтеграції Moodle з СЕД «АСКОД» та впровадження електронного журналу успішності з візуалізацією динаміки освітніх результатів.

Упродовж року.

3. Навчально-науковому центру організації освітнього процесу (ННЦООП):

3.1. Посилити контроль за поточною успішністю й відвідуванням здобувачами навчальних занять.

Упродовж II семестру 2025/2026 н. р.

3.2. Спільно з НМР та ННЦЯО відповідно до нормативних вимог МОН України, нормативних документів Університету, рекомендацій експертів та ГЕР НАЗЯВО, пропозицій кафедр, факультетів, внести зміни до «Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки ЗВО».

До 1 квітня 2026 р.

3.3. Продовжити роботу щодо вдосконалення каталогів вибіркових дисциплін на 2026/2027 н. р. відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін».

До 1 травня 2026 р.

3.4. Здійснювати контроль за наповненням і систематичним оновленням інформаційного порталу факультетами.

Упродовж II семестру 2025/2026 н. р.

3.5. Продовжити роботу щодо забезпечення функціональності та покращення роботи серверу електронних курсів Moodle.

Упродовж II семестру 2025–2026 н. р.

3.6. Спільно з науково-методичною радою, координаторами, відповідальними за організацію і провадження дуальної освіти, удосконалити підходи, алгоритм та методичне забезпечення реалізації дуальної форми здобуття освіти в університеті.

Упродовж II семестру 2025–2026 н. р.

3.7. Взяти участь в організації проведення на базі університету Всеукраїнського семінару «Дуальна форма здобуття освіти: практика, виклики та перспективи педагогічних університетів».

Лютий-початок березня 2026 р.

3.8. Спільно з центром цифрової трансформації освітнього середовища провести семінари з питань удосконалення цифрових навичок НПП і ПП та впровадження ними в освітній процес сучасних методик навчання з використанням цифрових технологій.

Упродовж II семестру 2025–2026 н. р.

4. Навчально-науковому центру якості освіти (ННЦЯО):

4.1. Спільно з комісією з внутрішнього забезпечення якості освіти проводити опитування здобувачів, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, випускників з метою оцінювання якості освітніх програм і процесу навчання.

Упродовж II семестру 2025/2026 н. р.

4.2. Організувати і координувати на факультетах заходи щодо працевлаштування випускників.

Упродовж II семестру 2025/2026 н. р.

4.3. Здійснювати оновлення показників професійної активності НПП у ЄДЕБО.

Постійно

4.4. Провести рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і оприлюднити його на сайті університету.

До квітня 2026 р.

4.5. Розмістити на офіційному сайті у вкладці «Освітні програми» звіт про врахування рекомендацій та зауважень ЕГ/ГЕР, відгуків стейкхолдерів, результатів опитувань зацікавлених сторін у процесі перегляду ОП.

Травень-червень 2026 р.

4.6. Здійснювати інформаційний супровід гарантів щодо вдосконалення ОП та підготовки до акредитації.

Упродовж II семестру 2025/2026 н. р.

4.7. Проводити популяризаційні та інформаційно-технологічні заходи щодо впровадження принципів академічної доброчесності.

Упродовж II семестру 2025/2026 н. р.

4.8. Переоформити сертифікати про акредитацію ОП після проходження процедури акредитації відповідно до оновленого переліку галузей знань і спеціальностей.

Упродовж II семестру 2025/2026 н. р.

5. Відділу у справах молоді:

5.1. Координувати роботу студентського активу, заступників деканів з виховної роботи, кафедр щодо роботи з молоддю.

Постійно

5.2. Активізувати співпрацю студентського активу з відповідними структурним підрозділам університету в організації ефективного освітнього процесу, виховної роботи, а також моніторингу реалізації цих процесів з метою вивчення думки студентів та врахування їхніх пропозицій.

Постійно

5.3. Забезпечувати соціальний захист та психологічну підтримку вразливих категорій здобувачів вищої освіти.

Постійно

6. Деканам факультетів:

6.1. Спільно з кураторами академічних груп посилити контроль за поточною успішністю і відвідуванням здобувачами занять.

Упродовж II семестру 2025/2026 н.р.

6.2. Координувати процедури вдосконалення ОП та розроблення навчальних планів для здобувачів набору 2026 р. з урахуванням «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм», «Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти».

Квітень-травень 2026 р.

6.3. Забезпечувати своєчасне наповнення інформаційного порталу факультету актуальною інформацією для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Лютий 2026 р.

6.4. Ініціювати та спільно з ННЦООП і ННЦМОС організовувати участь здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності.

Постійно

6.5. Здійснювати профорієнтаційну роботу серед випускників закладів ЗЗСО, фахової передвищої освіти, бакалаврату щодо вступу у ТНПУ у 2026 році.

Упродовж II семестру 2025/2026 н.р.

7. Завідувачам кафедр:

7.1. Спільно із гарантами освітніх програм здійснити перегляд ОП та контроль за складанням навчальних планів для набору здобувачів у 2026 р. із врахуванням «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм», «Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки ЗВО».

Квітень-травень 2026 р.

7.2. Своєчасно розміщувати на сайті університету ОП, навчальні плани, робочі програми обов'язкових та силябуси вибірових освітніх компонентів для використання здобувачами вищої освіти.

Упродовж 2025/2026 н.р.

7.3. Слідкувати за відповідністю кадрового забезпечення ОП ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності з акцентом на збільшення публікаційної активності та відповідності ОК.

Упродовж 2025/2026 н.р.

7.4. Здійснювати моніторинг ЕНМКНД з метою чіткого планування навчального процесу, передбачаючи виконання здобувачами різнорівневих індивідуальних завдань та застосування інтерактивних засобів навчання.

Упродовж 2025/2026 н.р.

Контроль за виконанням даної постанови покласти на першого проректора Надію ДРОБИК.