

ПОСТАНОВА

Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка

від 29 серпня 2025 р.

«Про результати освітнього процесу в 2024/2025 н.р. та напрями його вдосконалення»

Заслухавши інформацію першого проректора Надії ДРОБИК, Вчена рада констатує, що в 2024/2025 н.р. організація освітньої діяльності відбувалася відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативних документів і відповідала сучасним вимогам якості. Цьому сприяло вдосконалення нормативно-методичної бази університету, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про академічну мобільність», «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положення про кваліфікаційні роботи», «Положення про курсову роботу», «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм», «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників», «Положення про сертифікатні програми», «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій» тощо

Ураховуючи умови воєнного стану, в університеті організувати освітній процес був організований в аудиторному форматі із застосуванням технологій дистанційного навчання на основі поєднання синхронного й асинхронного навчання відповідно до наказів ректора №253 від 19.08.2024 р. та № 34 від 30.01.2025 р.

Освітнє середовище ТНПУ складається з кількох сервісів, що забезпечують ефективність та результативність дистанційного навчання. Центральним компонентом цього середовища є сервер електронних ресурсів Moodle. Систематично відбувається оновлення серверного програмного забезпечення. Сервіси, які використовуються для здійснення дистанційного навчання, розміщені у хмарному середовищі, що гарантує стабільну роботу у режимі 24/7. Функції Moodle не обмежуються наданням доступу здобувачам вищої освіти до навчальних ресурсів, це повноцінний портал електронного навчання, який поєднує адміністративні ресурси: інформаційний портал; сервіс оцінки якості викладання та освітніх програм; сервіс вільного вибору дисциплін; ресурси для підсумкової атестації та ресурси для підготовки здобувачів освіти до складання тестового іспиту ЄВІ. Проведений аудит серверу електронних курсів Moodle показав, що станом на червень 2025 року зареєстровано 3626 електронних курсів, однак активними є 1409 (38,7%). На сервері зареєстровано 7700 користувачів, кількість активних користувачів становить 4761 (61,3%). НПП модернізують навчальний контент відповідно до сучасних вимог, створюють нові діяльнісні компоненти електронних курсів та ін. Інформаційний портал активно використовується як викладачами – 83,4%, так і студентами – 78,3%, що сприяє ефективній організації освітнього процесу.

Навчально-науковим центром ООП окреслено пріоритетні напрямки організації освітнього процесу в університеті, серед них: забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти, впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, посилення практичної складової у підготовці здобувачів вищої освіти тощо.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через процедуру вільного вибору дисциплін, мініорних, сертифікатних програм та формування індивідуального навчального плану здобувача, у якому відображені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти тощо. Такий підхід сприяє реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, реалізації його освітніх інтересів.

У 2024/2025 навчальному році в університеті розпочато підготовку здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти відповідно до вимог МОН України, що дозволяє здобувачам денної форми навчання поєднувати роботу за фахом та навчання в університеті. Для реалізації дуальної форми освіти укладено понад 70 договорів про співпрацю з роботодавцями, розроблено документацію – індивідуальні плани для дуальної форми, індивідуальні графіки навчання тощо. Упродовж 2024/2025 н.р. на дуальній формі навчання здобували освіту 72 студенти, з яких найбільша кількість – студенти факультету педагогіки і психології, фізико-математичного та хіміко-біологічного факультетів, що відображає тенденції та запити сучасного ринку праці на фахівців дошкільної, початкової та спеціальної освіти, вчителів природничо-математичного профілю. 96% здобувачів дуальної форми освіти працюють за педагогічним профілем. Досвід нашого Університету увійшов до збірника «Дуальна освіта – крок у професію», підготованого Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти МОН України

При внесенні змін в ННЦООП враховано обов'язкове вивчення навчальної дисципліни «Базова загальної підготовка (теоретична підготовка)» для ЗВО, першого (бакалаврського) рівня. Відповідно до Постанови КМУ №734 від 21.06.2024 р., наказів та інструктивних листів Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України робочою групою розроблено робочою програму дисципліни, здійснено її кадрове, навчально-методичне забезпечення та розпочато роботу над матеріально-технічним забезпеченням.

Важливим завданням для усіх ОП є підвищення рівня англійської підготовки здобувачів, що відповідає наказу МОН України «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України (наказ №898 від 25.07.2023 р.), «Стратегії багатомовної освіти ТНПУ (2023–2028 рр.)». Відсоток дисциплін, що викладаються іноземною мовою, у 2024 році зріс до 3,02.

ННЦООП здійснюється постійний моніторинг якості організації освітнього процесу, стану навчально-методичної документації на кафедрах, деканатах відповідно до затвердженого переліку номенклатури справ. Це дозволяє виявити переваги й недоліки окремих видів робіт відповідних підрозділів, надати рекомендації для усунення невідповідностей.

Згідно з планом роботи науково-методичної ради, проведено науково-методичні семінари: «Особливості використання сервісу електронного навчання ТНПУ (LCM Moodle) у хмарному середовищі» (жовтень 2024 р.); «Про організацію безпеки інформаційних систем забезпечення освітнього процесу» (жовтень 2024 р.); «Про реалізацію

проєкту «DigiFled» Erasmus + на факультеті іноземних мов» (листопад 2024 р.); «Лідерство в комунікації: теоретичний та практичний аспект» (грудень 2024 р.); «Неформальна освіта у навчальному процесі студентів спеціальності 013 Початкова освіта» (січень 2025 р.); «Дуальна форма здобуття вищої освіти як різновид практичного спрямування професійної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін (лютий 2025 р.); «Обґрунтування потреби фізичного виховання студентів закладів вищої освіти» (березень 2025 р.); «Підвищення якості педагогічної освіти: професійна та практична підготовка фахівців» (квітень 2025 р.); «Академічна доброчесність та штучний інтелект в освітній і науковій діяльності» (травень 2025 р.).

З урахуванням викликів, пов'язаних із повномасштабною війною росії в Україні, на основі постанови КМУ від 28 жовтня 2022 р. № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб», наказу МОН від 12.12.2023 р. № 1507 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за освітнім ступенем бакалавра, за освітнім (освітньо-науковим) ступенем магістра для закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2018, 2019, 2020, 2021 та 2022 роках», упродовж 2024/2025 н.р. з дозволу МОН України на бюджетну форму навчання переведено 96 здобувачів вищої освіти пільгових категорій.

У 2024/2025 н.р. ННЦЯО проводилася системна робота щодо моніторингу відповідності освітнього процесу «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності», а саме в плані дотримання кадрових вимог. Усі НПП мають не менше 4 показники, що відповідають п. 38 цих умов. Потребує нарощення показників публікаційної активності НПП, що стосується п.1 «наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection». Відповідно, на сайті університету оновлено відомості про НПП, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію для забезпечення освітнього процесу на трьох рівнях вищої освіти. Також у Єдиній державній електронній базі з питань освіти оновлено відомості про НПП, внесено зведену інформацію про якісний склад груп забезпечення освітніх програм та груп забезпечення освітнього процесу ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Започаткування та реалізація освітніх програм в ТНПУ здійснюється на основі чинного законодавства. У ТНПУ реалізуються *освітньо-професійні* (бакалаврські (56 ОП), магістерські (51 ОП)), *освітньо-наукові* (магістерські (3 ОП), PhD (14 ОП)) програми. Також діють програми у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, сертифікатні та програми-мінор у межах ОП, які реалізуються на факультеті фізичного виховання і факультеті педагогіки та психології. Відповідно до пункту 2 Постанови КМУ від 16 березня 2022 р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану» за спрощеною процедурою розгляду здійснено 1 акредитаційну експертизу ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за повною процедурою – 7 ОП першого (бакалаврського), 9 ОП другого (магістерського) та 1 ОП третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. За результатами акредитації 1 ОП першого (бакалаврського) та 1 ОП другого (магістерського) рівнів вищої освіти отримали умовну акредитацію, та 1 ОП – неакредитована. Решта 14 ОП пройшли процедуру акредитації успішно. Зауваження та рекомендації експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації ОП систематизовано за критеріями, здійснено інформування гарантів та узагальнений звіт розміщено на офіційному сайті університету. Постійно оновлюється рубрика «Корисні відомості для гарантів освітніх програм», що дає змогу знайомитися із змінами законодавства та якісно реалізовувати освітній процес.

Затверджено Вченою радою нові освітні програми та відповідно здійснено набір у 2025/2026 н.р.: ОП «Дизайн одягу та текстилю» за спеціальністю В2 Дизайн першого (бакалаврського) рівня, за цією ж спеціальністю дві ОП «Графічний дизайн» та «Дизайн середовища» другого (магістерського) рівня; ОП «Біологія» за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ННЦЯО здійснено моніторингові дослідження всіх учасників освітнього процесу. Сформовано щорічний інформаційний бюлетень «Результати моніторингових досліджень за 2024-2025 р.р.» по факультетах. Проведено анкетування здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів (2610), аспірантів (236), випускників (1267), НПП (346 осіб), роботодавців (157) і стейкхолдерів (250). Студенти більшості факультетів зазначали, що мали можливість під час навчання на ОП брати участь у освітніх проєктах та конкурсах, відзначили хорошу комунікацію з адміністрацією закладу, працівниками деканатів та кураторами, де можуть знайти необхідну інформацію. За результатами проведених опитувань здобувачі вищої освіти висловили рекомендації щодо покращення якості освітнього процесу та освітнього середовища: посилити практико-орієнтовану складову освітніх програм; викладати навчальні дисципліни засобами сучасних технологій навчання; додати більше зон відпочинку для студентів тощо.

Відділом у справах молоді у 2024/2025 н.р. проведено моніторинг міжособистісної комунікації та психологічної підтримки суб'єктів освітнього процесу та оцінку психоемоційного стану здобувачів в період воєнного стану. Це дало можливість виявити психологічні проблеми у студентському середовищі та напрацювати шляхи запобігання та вирішення конфліктів, підвищити рівень психологічної стійкості та резильєнтності. З метою запобігання вчиненню правопорушень в освітньому середовищі, створення безпечних умов навчання проведено зустрічі студентів із інспекторами Відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області ДКП НП України.

Станом на 1 жовтня 2024 року контингент здобувачів вищої освіти складав 6 316 на усіх рівнях вищої освіти, у тому числі на денній формі – 5 069 здобувачів I–II рівня вищої освіти (3 067 – за державним замовленням і 2 002 – за контрактом). Чисельність здобувачів заочної форми навчання впродовж останніх років зменшується – 1 247 (251 студентів навчаються за державним замовленням і 996 – за кошти фізичних або юридичних осіб).

Упродовж останніх років спостерігається тенденція до незначного зростання загальних показників академічної успішності та якості знань. Так, успішність студентів денної форми навчання за першою спробою у першому і

другому семестрах загалом 2024/2025 н. р. становила 64,9%, що на 2,7 % більше, ніж у 2023/2024 н. р. (62,2%). Показники успішності зросли на факультеті іноземних мов – на 11,7%, інженерно-педагогічному факультеті – на 8,1 % та ін. Успішність зменшилася на факультеті фізичного виховання – на 3,9 %, на факультеті філології і журналістики – на 1,6%, на хіміко-біологічному факультеті – на 1,2 %. Загалом в 2024/2025 н. р. в університеті якість знань на денній формі навчання зросла порівняно з 2023/2024 н. р. і становила 42,5%. На заочній формі навчання ці показники є дещо нижчими (41,4%) порівняно із денною. Вчена рада відзначає низьку успішність та якість знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Академічна успішність студентів магістратури денної форми навчання за першою спробою впродовж 2024/2025 н. р. становила 53,7 %, що на 2,4 % більше, ніж у 2023/2024 н. р. (51,27 %). Якість знань здобувачів освіти збільшилася на 0,66 % (з 36,7 % на 37,3 %). Успішність студентів магістратури заочної форми навчання за першою спробою впродовж 2024/2025 н. р. становила 85,61 %, що на 1,2 % більше, ніж у 2023/2024 н. р. (84,4 %). Якість знань здобувачів освіти зросла на 1,2 % (з 36,6 % на 37,8 %).

Відсоток студентів денної форми навчання, які мали академічну заборгованість за першою спробою складала 39,5% допущених до семестрового контролю. Це на 1,1% більше, ніж у 2023/2024 н. р. (38,4 %). На заочній формі навчання відсоток здобувачів, що за першою спробою не склали сесію, становить 25,9%, що на 6,9% менше, порівняно з 2023/2024 н. р. (32,8 %). За рахунок ліквідації академічної заборгованості за другою спробою (станом на 01.07.2025 р.) успішність зросла до 93,79 % – на денній формі навчання і до 95,23 % – на заочній формі навчання. За рахунок ліквідації академічної заборгованості за третьою спробою (станом на 28.08.2025 р.) успішність зросла до 96,25 % – на денній формі навчання і до 97,87 % – на заочній формі навчання.

Серед причин невисокої успішності визначаємо: низький рівень навчальних досягнень вступників, відсутність мотивації до навчання; несформованість навичок самостійної роботи та самоконтролю; зміни психоемоційного стану в умовах війни; перебування здобувачів освіти за кордоном; труднощі поєднання навчання з роботою. Організація освітнього процесу з домінуванням технологій дистанційної форми навчання природньо супроводжувалась ускладненнями в здійсненні контролю якості проведення і обліку відвідування академічних занять, послабленням навчальної дисципліни тощо.

З метою удосконалення освітнього процесу вчена рада **п о с т а н о в л я є:**

1. Основні завдання освітньої діяльності у 2024/2025 н.р. вважати реалізованими.

2. Ректорату: винайти фінансові можливості для матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення курсу «Базова загальна військова підготовка»

Упродовж 2025/2026 н.р.

3. Навчально-науковому центру організації освітнього процесу:

3.1. Посилити контроль за поточною успішністю, вчасним внесенням модульних і підсумкових контролів, а також відвідуванням здобувачами навчальних занять на факультетах.

Упродовж 2025/2026 н.р.

3.2. Продовжити роботу щодо вдосконалення каталогів вибіркових дисциплін відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін».

Упродовж 2025/2026 н.р.

3.3. Здійснювати контроль за наповненням і систематичним оновленням інформаційного порталу факультетами.

Упродовж 2025/2026 н.р.

3.4. Продовжити роботу щодо забезпечення функціональності та покращення роботи серверу електронних курсів Moodle.

Упродовж 2025/2026 н.р.

3.5. **Спільно з науково-методичною радою**, координаторами, відповідальними за організацію і провадження дуальної освіти, удосконалити підходи, алгоритм та методичне забезпечення реалізації дуальної форми здобуття освіти в університеті.

Упродовж 2025/2025 н.р.

3.6. Забезпечити зростання цифрових навичок науково-педагогічних працівників та впровадження ними в освітній процес сучасних методик навчання з використанням цифрових технологій.

Упродовж 2025/2025 н.р.

3.7. **Центру дистанційного навчання ННЦООП спільно з центром цифрової трансформації освітнього середовища** розробити підходи та визначити правила використання штучного інтелекту для усіх учасників освітнього процесу.

Упродовж 2025/2026 н.р.

3.8. **Спільно з навчально-науковим центром проєктної та науково-технічної діяльності та навчально-науковим центром якості освіти** розробити алгоритм реалізації змін, передбачених Законом України від 06.06.2024 р. № 3791-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в деяких закладах вищої освіти».

Упродовж 2025/2026 н.р.

4. Навчально-науковому центру якості освіти:

4.1. **Спільно з комісією з внутрішнього забезпечення якості освіти** проводити опитування здобувачів, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, випускників з метою оцінювання якості освітніх програм і процесу викладання/навчання тощо відповідно до графіка проведення моніторингових досліджень.

Упродовж 2025/2026 н.р.

4.2. **Спільно з головами факультетських комісій з якості** координувати підготовку та процедури проходження акредитацій ОП.

Упродовж 2025/2026 н.р.

4.3. Організувати і координувати на факультетах заходи щодо працевлаштування випускників.

Упродовж 2024/2025 н.р.

4.4. Здійснювати оновлення показників професійної активності науково-педагогічних працівників в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

Листопад 2025 р.

4.5. Провести рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і оприлюднити його на сайті університету.

До березня 2026 р.

4.6. Здійснювати постакредитаційний моніторинг ОП з метою врахування рекомендацій та зауважень ЕГ/ГЕР.

Упродовж 2025/2026 н.р.

4.7. Здійснювати інформаційний супровід гарантів щодо вдосконалення освітніх програм, підготовки та проходження акредитації.

Упродовж 2025/2026 н.р.

4.8. Проводити популяризаційні та інформаційно-технологічні заходи щодо впровадження принципів академічної доброчесності.

Упродовж 2025/2026 н.р.

5. Відділу у справах молоді:

5.1. Координувати роботу студентського активу, заступників деканів з виховної роботи, кафедр щодо роботи з молоддю.

Постійно

5.2. Активізувати співпрацю студентського активу з відповідними структурними підрозділами університету в організації ефективного освітнього процесу, виховної роботи, а також моніторингу реалізації цих процесів з метою вивчення думки студентів та врахування їхніх пропозицій.

Постійно

6. Деканам факультетів:

6.1. **Спільно з кураторами академічних груп** посилити контроль за поточною успішністю і відвідуванням студентами занять.

Упродовж 2025/2026 н.р.

6.2. Забезпечувати своєчасне наповнення всіх компонентів оновленого інформаційного порталу факультету актуальною інформацією для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Упродовж 2025/2026 н.р.

6.3. Організувати проведення профорієнтаційної роботи серед випускників закладів ЗЗСО, фахової передвищої освіти, бакалаврату щодо вступу у ТНПУ у 2026 році.

Упродовж 2025/2026 н.р.

7. Завідувачам кафедр:

7.1. Спільно із гарантами освітніх програм здійснити перегляд ОП для набору студентів у 2025 р. із врахуванням «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм», «Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти»

Березень-квітень 2026 р.

7.2. Своєчасно розміщувати на сайті університету ОП, навчальні плани, робочі навчальні програми освітніх компонентів тощо для використання здобувачами вищої освіти.

Упродовж 2024/2025 н.р.

7.3. Слідкувати за відповідністю кадрового забезпечення освітніх програм відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності з акцентом на збільшення публікаційної активності.

Упродовж 2025/2026 н.р.

7.4. Удосконалювати електронні курси з метою чіткого планування навчального процесу, передбачаючи виконання здобувачами різнорівневих індивідуальних завдань та застосування інтерактивних засобів навчання.

Упродовж 2025/2026 н.р.

Контроль за виконанням даної постанови покласти на першого проректора Надію ДРОБИК.