

ПОСТАНОВА

Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка

від 8 вересня 2026 р.

«Про результати освітньої діяльності в 2025/2026 н. р. та напрями її вдосконалення»

Заслухавши інформацію першого проректора Надії ДРОБИК, вчена рада констатує, що в 2025/2026 н.р. організація освітньої діяльності відбувалася відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативних документів і відповідала сучасним вимогам якості. Цьому сприяло затвердження «Стратегії розвитку ТНПУ імені Володимира Гнатюка на 2026–2030 роки» та вдосконалення нормативно-методичної бази. Затверджено у новій редакції «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положення про робочу програму навчальної дисципліни», «Положення про силабус вибіркової навчальної дисципліни», «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті», «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм», «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», «Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» тощо. Основним пріоритетом університету було створення належних умов для здобуття якісної, доступної та конкурентоспроможної вищої освіти, формування професійних компетентностей і забезпечення всебічного особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, а також професійного зростання працівників університету.

Ураховуючи умови воєнного стану, в університеті освітній процес був організований в аудиторному форматі із застосуванням технологій дистанційного навчання на основі поєднання синхронного й асинхронного навчання відповідно до наказів ректора № 302 від 27.08.2025 р. та № 30 від 29.01.2026 р.

Освітнє середовище ТНПУ складається з кількох сервісів, що забезпечують ефективність та результативність дистанційного навчання. Центральним компонентом цього середовища є сервер електронних ресурсів Moodle – повноцінний портал електронного навчання, який поєднує адміністративні ресурси: інформаційний портал; сервіс оцінки якості викладання та освітніх програм; сервіс вільного вибору дисциплін; ресурси для підсумкової атестації та ресурси для підготовки здобувачів освіти до складання тестового іспиту ЄВІ. Протягом 2025/2026 н.р. відбувалася постійна технічна підтримка учасників освітнього процесу, збільшено обсяг дискового масиву для створення нових курсів. На серверах університету зареєстровано 3685 електронних курсів (з них активні 1408 – 38,2%). Загальна кількість зареєстрованих у системі електронного навчання користувачів становить понад 7000 (з них активні 4760 – 62%). Завершився етап масової розробки нових електронних курсів, триває їх удосконалення. Викладачі модернізують навчальний контент відповідно до сучасних вимог, створюють нові діяльнісні компоненти електронних курсів та ін. Інформаційний портал активно використовується як викладачами – 88,5%, так і здобувачами вищої освіти – 81,4%, що сприяє ефективній організації освітнього процесу.

Розроблено підходи щодо імплементації в діяльність ТНПУ Закону про підтримку наукової роботи, затверджено у новій редакції «Положення про планування та облік роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка», запропоновано та розпочато процедуру розподілу працівників на НПП і ПП.

Навчально-науковим центром ООП окреслено пріоритетні напрями організації освітнього процесу в університеті, серед них: забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти, впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, посилення практичної складової у підготовці здобувачів вищої освіти тощо.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через процедуру вільного вибору дисциплін, мініорних, сертифікатних програм та формування індивідуального навчального плану здобувача, у якому відображені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти тощо. Такий підхід сприяє реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, реалізації його освітніх інтересів.

У 2025/2026 н.р. в університеті активно реалізовувалася підготовка здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти відповідно до вимог МОН України: у I семестрі 2025/2026 н.р. на дуальній формі навчання здобули освіту 58 студентів ТНПУ, на початку II семестру – 62 студенти. У 2025/2026 н. р. Усі здобувачі дуальної форми освіти презентували педагогічний профіль: спеціальності «Середня освіта», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта» та «Спеціальна освіта» у ЗЗСО, закладах фахової передвищої освіти, навчально-реабілітаційних центрах.

На базі ТНПУ 04.03.2026 р. спільно з МОН України та ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» було проведено Всеукраїнський семінар «Дуальна форма здобуття освіти: практика, виклики та перспективи педагогічних університетів», у якому взяли участь понад 270 учасників із різних міст України. Досвід впровадження дуальної форми здобуття освіти у ТНПУ презентовано під час роботи цього семінару, на Обласному методичному об'єднанні закладів фахової передвищої освіти (Тернопільська область) у червні 2026 року, а також 16 липня 2026 р. під час тематичного семінару «Дуальна освіта у закладах вищої освіти: перспективи масштабування, баланс теоретичної та практичної підготовки, критерії оцінювання якості програм» за участю представників МОН України, НАЗЯВО, закладів вищої освіти, роботодавців.

У 2026 р завершилося вивчення дисципліни «Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня. Натомість ННЦООП розпочато роботу щодо реалізації Закону України від 25.03.2026 року № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» та введення в освітній процес навчальної

дисципліни «Основи національного спротиву».

Важливим завданням для усіх ОП є підвищення рівня англійської підготовки здобувачів, що відповідає наказу МОН України «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України» (наказ №898 від 25.07.2023 р.), «Стратегії багатомовної освіти ТНПУ (2023–2028 рр.)». Порівняно з попереднім роком, кількість дисциплін, що вивчаються іноземною мовою, у 2025/2026 н.р. зросла на 3,0 %.

ННЦООП здійснюється постійний моніторинг якості організації освітнього процесу, стану навчально-методичної документації на кафедрах, деканатах відповідно до затвердженого переліку номенклатури справ. Згідно з планом роботи науково-методичної ради, проведено семінари «Про формування цифрової компетентності у майбутніх працівників освіти» (жовтень 2025 р.), «Дослідження як невід’ємна складова освітнього процесу закладу вищої освіти» (січень 2026 р.); «Використання доповненої реальності у навчанні» (березень 2026 р.); «Щодо реалізації Закону України № 3791-IX від 06.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» (травень 2026 р.) тощо; розглянуто актуальні питання, що стосуються порядку формування каталогу вибіркових дисциплін та удосконалення умов процедури їх вибору ЗВО, удосконалення структури та змісту ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на 2026/2027 н. р.

З урахуванням викликів, пов’язаних із повномасштабною війною росії в Україні, на основі постанови КМУ від 28 жовтня 2022 р. № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб», наказу МОН від 12.12.2023 р. № 1507 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, за освітнім ступенем бакалавра, за освітнім (освітньо-науковим) ступенем магістра для закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, у 2018, 2019, 2020, 2021 та 2022 роках», упродовж 2025/2026 н.р. з дозволу МОН України на бюджетну форму навчання переведено 50 здобувачів вищої освіти пільгових категорій.

У 2025/2026 н. р. проводився моніторинг відповідності освітнього процесу «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності», зокрема дотримання кадрових вимог. Відповідно, на сайті університету постійно оновлюються відомості про НПП, про їхню освітню та/або професійну кваліфікацію. Аналіз кадрового забезпечення показав, що НПП, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на усіх рівнях освіти, відповідають ліцензійним вимогам.

Започаткування та реалізація освітніх програм у ТНПУ здійснюється на основі чинного законодавства. У ТНПУ реалізується 120 ОП, зокрема: освітньо-професійні (бакалаврські – 55 ОП, магістерські – 48 ОП); освітньо-наукові (магістерські (4 ОП), PhD (13 ОП)); а також сертифікатні програми та програми MINOR. У 2025/2026 н. р. успішно здійснено набір на 4 нові ОПП: ОП «Дизайн одягу та текстилю» за спеціальністю В2 Дизайн, ОП «Біологія» за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також ОП «Графічний дизайн» та ОП «Дизайн середовища» за спеціальністю В2 Дизайн, другий (магістерський) рівень вищої освіти. У 2026/2027 н.р. розпочато реалізацію міждисциплінарної ОП «Social Inclusion and Human Development», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У І семестрі 2025/2026 н. р. здійснено акредитаційну експертизу 13 ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за повною процедурою розгляду і 1 ОПП – за спрощеною. У результаті 12 ОП отримали акредитацію строком на 5 років, 1 ОП – умовну. У II семестрі 2025/2026 н. р. здійснено акредитаційну експертизу 15 ОПП першого (бакалаврського) рівня та 1 ОПП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за повною процедурою розгляду, а також 1 ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти — за спрощеною процедурою. За результатами акредитації 12 ОПП бакалаврського рівня отримали акредитацію строком на 5 років, 3 ОПП – умовну акредитацію. ОПП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти акредитовано строком на 5 років.

ННЦЯО проведено аналіз звітів експертних груп (ЕГ) та галузевих експертних рад (ГЕР) з метою врахування їх пропозицій та рекомендацій під час перегляду ОП, які реалізуються в ТНПУ. Зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР систематизовано за критеріями, здійснено інформування гарантів та узагальнений звіт розміщено на офіційному сайті університету. Постійно оновлюється рубрика «Корисні відомості для гарантів освітніх програм», що дає змогу знайомитися із змінами законодавства та якісно реалізовувати освітній процес. За рекомендаціями експертів НАЗЯВО в системі Moodle розроблено сервіс статистичної обробки результатів опитування здобувачів про якість викладання/навчання, що дозволяє фіксувати дані на різних рівнях: університету, факультету, кафедри, кожного викладача. Результати проведених опитувань враховуються в організації освітнього процесу та формуванні рейтингу НПП. У 2025/2026 н. р. в системі Moodle розроблено блок, що забезпечує автоматизовану обробку результатів анкетування щодо оцінки роботи кураторів академічних груп.

Проведено опитування здобувачів вищої освіти – анкета «Викладач – очима студента» щодо оцінки якості викладання дисциплін. Відзначаємо високу активність здобувачів: 469 (із 497 – 94,3 %) науково-педагогічних працівників оцінено студентами (для порівняння: 451 (94,9%) НПП – у 2024 р., 300 (64,9 %) – у 2023 р.

Відділом у справах молоді у 2024/2025 н.р. проведено моніторинг міжособистісної комунікації та психологічної підтримки суб'єктів освітнього процесу та оцінку психоемоційного стану здобувачів в період воєнного стану. Це дало можливість виявити психологічні проблеми у студентському середовищі та напрацювати шляхи запобігання та вирішення конфліктів, підвищити рівень психологічної стійкості та резильєнтності. З метою запобігання вчиненню правопорушень в освітньому середовищі, створення безпечних умов навчання проведено зустрічі здобувачів вищої освіти з інспекторами Відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області ДКП НП України.

Станом на 1 жовтня 2025 року контингент здобувачів вищої освіти складав 5972 (6316 – у 2024 р.) на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти, у тому числі на денній формі – 4888 здобувачів (3081 – за державним замовленням і 1807 – за контрактом). Чисельність здобувачів заочної форми навчання впродовж останніх років зменшується – 1084 (191 студентів навчаються за державним замовленням і 893 – за кошти фізичних

або юридичних осіб).

Упродовж останніх років спостерігається тенденція до зростання загальних показників академічної успішності та якості знань. Так, успішність студентів денної форми навчання за першою спробою у першому і другому семестрах 2025/2026 н. р. становила 66,55%, що на 1,62% більше, ніж у 2024/2025 н. р. (64,93%). Успішність здобувачів заочної форми навчання становить 82,42%, що на 4,83% більше, ніж у 2024/2025 н. р. (77,59%). Загалом в 2025/2026 н. р. в університеті якість знань на ДФН зросла порівняно з 2024/2025 н. р., і становила 45,37%, що на 2,87% більше, ніж у 2024/2025 н. р. (42,50%). На ЗФН ці показники становлять 45,91%, на 4,48% більше, ніж у 2024/2025 н. р. (41,43%).

Станом на 25 червня 2026 р. відсоток студентів ДФН, які мали академічну заборгованість за першою спробою складала 21,62%. Це на 17,87% менше, ніж у 2025/2026 н. р. (39,49%). На ЗФН відсоток здобувачів, що за першою спробою не склали сесію, становить 18,72%, що на 7,26% менше, порівняно з 2024/2025 н. р. (25,98%). За рахунок ліквідації академічної заборгованості за другою спробою у першому і другому семестрі успішність зросла до 94,04% – на денній формі навчання і до 95,65% – на заочній формі навчання.

У другому семестрі 2025/2026 р. успішність на денній формі навчання за першою спробою становила 68,45%, приріст успішності за другою спробою – 94,58%, а за третьою – 99,44%. На заочній формі навчання показник успішності за першою спробою складав 88,45%, за другою – 95,98%, за третьою – 99,66%. За результатами другого семестру 2025/2026 н. р. за неуспішність відраховано 27 здобувачів вищої освіти ДФН і 3 здобувачі ЗФН.

Серед причин невисокої успішності визначаємо: наслідки війни та психоемоційне виснаження, зниження навчальної мотивації, недостатній рівень базової підготовки вступників, наслідки дистанційного та змішаного навчання, робота студентів паралельно з навчанням, надмірна інформаційна завантаженість і цифрові відволікання, зміна ставлення до оцінювання, недостатня сформованість навичок самоорганізації, втома і професійне вигорання учасників освітнього процесу тощо.

З метою удосконалення освітнього процесу Вчена рада **п о с т а н о в л я є**:

1. Основні завдання освітньої діяльності у 2025/2026 н. р. вважати реалізованими.

2. Ректорату:

2.1. Забезпечити умови для якісної реалізації освітнього процесу та інших видів діяльності з максимальним дотриманням безпекових принципів та швидкого реагування на виклики в умовах повномасштабної війни.

Упродовж 2026/2027 н.р.

2.2. Координувати та здійснювати контроль за реалізацією ключових показників діяльності університету структурними підрозділами, НПП та ПП.

Упродовж 2026/2027 н.р.

2.3. Віднайти фінансові можливості для матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення курсу «Основи національного спротиву».

Упродовж 2026/2027 н.р.

3. Навчально-науковому центру організації освітнього процесу:

3.1. Посилити контроль за поточною успішністю, вчасним внесенням модульних і підсумкових контролів, а також відвідуванням здобувачами навчальних занять на факультетах.

Упродовж 2026/2027 н.р.

3.2. Продовжити роботу щодо вдосконалення каталогів вибіркових дисциплін відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін».

Упродовж 2026/2027 н.р.

3.3. Здійснювати контроль за наповненням і систематичним оновленням інформаційного порталу факультетами.

Упродовж 2026/2027 н.р.

3.4. Продовжити роботу щодо забезпечення функціональності та покращення роботи серверу електронних курсів Moodle.

Упродовж 2026/2027 н.р.

3.5. **Спільно з науково-методичною радою**, координаторами, відповідальними за організацію і провадження дуальної освіти, удосконалити підходи, алгоритм та методичне забезпечення її реалізації.

Упродовж 2026/2027 н.р.

3.6. **Відділу дистанційного навчання ННЦООП спільно з інформаційно-обчислювальним центром** забезпечити зростання цифрових навичок науково-педагогічних і педагогічних працівників та впровадження ними в освітній процес сучасних методик навчання з використанням цифрових технологій.

Упродовж 2026/2027 н.р.

3.7. **Спільно з навчально-науковим центром проєктної та науково-технічної діяльності та навчально-науковим центром якості освіти** забезпечувати реалізацію змін, передбачених Законом України від 06.06.2024 р. № 3791-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в деяких закладах вищої освіти».

Упродовж 2026/2027 н.р.

4. Навчально-науковому центру якості освіти:

4.1. Проводити опитування здобувачів, НПП і ПП, стейкхолдерів, випускників з метою оцінювання якості освітніх програм і процесу викладання/навчання тощо відповідно до графіка проведення моніторингових досліджень.

Упродовж 2026/2027 н.р.

4.2. Організувати і координувати на факультетах заходи щодо працевлаштування випускників.

Упродовж 2026/2027 н.р.

4.3. Здійснювати оновлення показників професійної активності НПП і ПП у Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

Листопад 2026 р.

4.4. Провести рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників та оприлюднити його на сайті університету.

До березня 2027 р.

4.5. Здійснювати постійний моніторинг ОП з метою врахування рекомендацій та зауважень ЕГ/ГЕР.

Упродовж 2026/2027 н.р.

4.6. **Спільно з комісією з внутрішнього забезпечення якості освіти** здійснювати інформаційний супровід гарантів щодо вдосконалення освітніх програм, підготовки та проходження акредитації.

Упродовж 2026/2027 н.р.

4.7. **Спільно з уповноваженою особою університету і уповноваженими особами факультетів, а також групою сприяння академічній доброчесності** проводити популяризаційні та інформаційно-технологічні заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності в усіх сферах діяльності.

Упродовж 2026/2027 н.р.

5. Відділу у справах молоді:

5.1. Координувати роботу студентського активу, заступників деканів з виховної роботи, кафедр щодо роботи з молоддю.

Постійно

5.2. Активізувати співпрацю студентського активу з відповідними структурними підрозділами університету в організації ефективного освітнього процесу, виховної роботи, а також моніторингу реалізації цих процесів з метою вивчення думки здобувачів вищої освіти та врахування їхніх пропозицій.

Постійно

6. Деканам факультетів:

6.1. **Спільно з кураторами академічних груп** посилити контроль за поточною успішністю і відвідуванням студентами занять.

Упродовж 2026/2027 н.р.

6.2. Забезпечувати своєчасне наповнення всіх компонентів оновленого інформаційного порталу факультету актуальною інформацією для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Упродовж 2026/2027 н.р.

6.3. Організувати проведення профорієнтаційної роботи серед випускників закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, бакалаврату щодо вступу у ТНПУ.

Упродовж 2026/2027 н.р.

7. Завідувачам кафедр:

7.1. Спільно із гарантами освітніх програм здійснити перегляд ОП для набору студентів у 2027 р. із врахуванням «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм», «Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти»

Березень-квітень 2027 р.

7.2. Своєчасно розміщувати на сайті університету ОП, навчальні плани, робочі навчальні програми освітніх компонентів тощо для використання здобувачами вищої освіти.

Упродовж 2026/2027 н.р.

7.3. Слідкувати за відповідністю кадрового забезпечення освітніх програм ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з акцентом на збільшення публікаційної активності.

Упродовж 2026/2027 н.р.

7.4. Удосконалювати електронні курси з метою чіткого планування навчального процесу, передбачаючи виконання здобувачами різнорівневих індивідуальних завдань та застосування інтерактивних засобів навчання.

Упродовж 2026/2027 н.р.

Контроль за виконанням даної постанови покласти на першого проректора Надію ДРОБИК.