



ВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора

Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

КАЛАУР

СВІТЛАНИ МИКОЛАЇВНИ

доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого працівника освіти України



АВТОБІОГРАФІЯ

шлях професійного зростання

Народилася 27 вересня 1970 року в місті Городок Львівської області.

ОСВІТА

Мій освітній шлях розпочався у середній школі №2 міста Новояворівськ, яку я закінчила у 1987 році. У 1988 році здобула професійно-технічну освіту у СПТУ-65. Моя справжня професійна ідентичність сформувалася у сфері педагогіки у 1993 році, коли я завершила навчання у Тернопільському державному педагогічному інституті, отримавши диплом з відзнакою за спеціальністю “біологія з додатковою спеціальністю хімія”. Розуміючи потребу у міждисциплінарності, у 2020 році я здобула другу вищу освіту у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка за спеціальністю “менеджмент соціокультурної діяльності “ (диплом з відзнакою).

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Дисертації:

Кандидатська (2004): Підготовка майбутніх учителів до оцінювання навчальних досягнень школярів з предметів природничого циклу.

Докторська (2019): Система професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до розв’язання конфліктів у професійній діяльності.

Керівник 7 кандидатських дисертацій (галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка).

Офіційний опонент/рецензент/голова спецрад у понад 40 дисертаційних досліджень.

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01.

- Публікації:

Опубліковано понад 300 наукових праць:

у міжнародних базах даних: 7 статей у Scopus та Web of Science;

у фахових виданнях: понад 100 наукових публікацій;

навчально-методичні праці: 20 навчальних підручників, навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій.

- Індeksi цитування:

Google Scholar: h-індекс 11.

Web of Science: h-індекс 3.

Член редакційних колегій 3 наукових фахових видань.



*Освіта для дії.
Наука для змін.
Університет для
життя.*

АВТОБІОГРАФІЯ

шлях професійного зростання



ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Професійний шлях у системі освіти я розпочала у 1993 році вчителем біології середньої школи No 24 м. Тернополя.

З 2001 р. моя трудова діяльність пов'язана з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, де я пройшла шлях від асистента до професора.

З 2020 р. - керівник Центру післядипломної освіти ТНПУ.

ВІДЗНАКИ ТА НАГОРОДИ

2015 р. - Грамота ТНПУ.

2016 р. - Грамота Тернопільської ОДА.

2020 р. - Подяка МОН України, Цінний подарунок від Тернопільської ОДА.

2023 р. - Грамота МОН України.

2024 р. - Почесне звання «Заслужений працівник освіти України»
(Указ Президента України No 16 від 22.01.2024).

УСПІШНИЙ УПРАВЛІНСЬКО-ФАНДРЕЙЗИНГОВИЙ ПРОЄКТ

Посада: керівник Центру післядипломної освіти ТНПУ (протягом 5 років).

Масштаб: понад 9000 слухачів пройшли курси підвищення кваліфікації з усіх областей України.

Фінансові результати: залучено кошти юридичних та фізичних осіб.

Виплачено викладачам: близько 3 млн. грн. на умовах погодинної оплати праці.

Іміджеві результати: значне підвищення іміджевої цінності університету.

*Менше бюрократії -
більше свободи і
відповідальності.*



ВІЗІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Сучасний університет - простір свободи, відповідальності й творчості, що формує покоління фахівців, здатних змінювати світ.

Це міждисциплінарний академічний центр, який поєднує гуманітарну спадщину з цифровими інноваціями, орієнтований на якість, відкритість, національну стійкість і глобальну конкурентоспроможність.



МІСІЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Розвивати університет як інтелектуальний та соціальний центр, де гармонійно поєднуються освіта, наука і практика.
- Забезпечити лідерство у формуванні сучасних фахівців - мобільних, відповідальних, готових до суспільного служіння.
- Вибудовувати партнерства з громадами, державою, бізнесом, міжнародними інституціями.
- Створити ефективну систему управління на принципах прозорості, довіри, автономії підрозділів.
- Інвестувати у людський капітал, підтримувати наукову, педагогічну та управлінську спільноту.
- Забезпечити участь університету у розбудові освіти України, особливо в контексті воєнних і післявоєнних викликів.

Університет - це простір, де мрії мають здійснюватися



РОЗВИТОК
МОДЕРНІЗАЦІЯ **ІННОВАЦІЇ**
ОСВІТА
ПАРТНЕРСТВО
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ЛІДЕРСТВО
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ



Академічна доброчесність і свобода

Основа довіри до знання, викладання і досліджень.
Діємо чесно, відповідально й відкрито.



Людяність і повага до особистості

Кожна людина - цінність. Підтримуємо рівність,
інклюзивність, гідність і розвиток.



Партнерство і відкритість

Прогресивне мислення, міжкультурний діалог, співпраця з громадами,
державою, світом.



Креативність та інновації

Генеруємо нові ідеї, підтримуємо міждисциплінарність,
нестандартні рішення і науковий пошук.



Патріотизм і служіння суспільству

Розвиваємо національну ідентичність, готуємо відповідальних
громадян, підтримуємо Україну в час випробувань.

ЦІННОСТІ
УНІВЕРСИТЕТУ



УПРАВЛІНСЬКІ ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Орієнтація на стратегічну адаптацію до сучасних викликів

Забезпечення чіткої, передбачуваної управлінської політики з урахуванням наслідків російсько-української війни, потреб цифровізації, міжнародної інтеграції та кадрового оновлення в університетському середовищі.

2. Формування лідерського іміджу університету

Розвиток сильного бренду закладу як центру інтелектуального, культурного й професійного зростання. Активна присутність на національному та міжнародному рівнях.

3. Децентралізація управління

Переосмислення моделі управління університетом із делегуванням повноважень факультетам, кафедрам та іншим структурним підрозділам з метою підвищення ефективності, оперативності та відповідальності в управлінських процесах.

4. Культура довіри та співпраці

Формування відкритого, партнерського середовища в колективі на засадах поваги, діалогу та спільної відповідальності за майбутнє університету.

5. Удосконалення умов праці та соціальна підтримка

Забезпечення гідних умов для працівників, прозорої системи преміювання, підтримка тих, хто постраждав від війни, створення мотиваційного середовища.

Університет, відкритий для світу - і для кожного!



Викладач, який надихає. Студент, який діє. Команда, яка змінює.



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

1. Академічна свобода, доброчесність, студентоцентризм

Впровадження етичних стандартів, розширення академічної автономії, створення освітнього простору, орієнтованого на індивідуальні потреби кожного здобувача освіти.

2. Підвищення якості освіти та оновлення змісту навчання

Розробка сучасних освітніх програм, впровадження гнучких траєкторій, мікрокваліфікацій, інклюзивного навчання та психологічної підтримки.

3. Наука та інновації

Створення наукових кластерів і парків, підтримка міждисциплінарних і прикладних досліджень, активне залучення грантів, стимулювання публікаційної активності.

4. Фінансова стійкість та партнерство

Розвиток фандрейзингу, проєктної діяльності, співпраці з бізнесом, громадами, міжнародними донорами; підтримка стартапів і підприємництва в академічному середовищі.

5. Цифровізація освітнього процесу та управління

Впровадження сучасних цифрових рішень, розвиток дистанційного й гібридного навчання, відеостудій та цифрових платформ.



6. Інтернаціоналізація

Поглиблення міжнародної співпраці через подвійні дипломи, студентські та викладацькі обміни, участь у програмах Erasmus+, Horizon, залучення іноземних студентів.

7. Підтримка викладачів та науковців

Прозора система преміювання, менторство, стажування, професійний розвиток, організація конференцій, воркшопів, форумів у межах університету.

8. Розвиток інфраструктури та забезпечення освітньої безпеки

Реконструкція гуртожитків, створення безпечного навчального середовища, підтримка внутрішньо переміщених здобувачів освіти, дітей військовослужбовців, ветеранів.

9. Автономізація факультетів і підрозділів

Надання ширших управлінських повноважень, формування сильної системи внутрішнього самоврядування, включення студентів до прийняття рішень.

10. Прозоре та підзвітне управління

Публікація фінансових звітів, діяльність наглядових рад, відкритість рішень, розвиток механізмів громадського і внутрішнього контролю.

Повага. Партнерство. Професійність.



*Зібратися разом - це початок,
триматися разом - це прогрес,
працювати разом - це успіх!*
Тенрі Форд

Запрошую вас стати частиною великої команди, яка творить майбутнє Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Лише у партнерстві, з довірою до кожного й відчуттям спільної мети, ми зможемо будувати простір, у якому народжуються ідеї, зростають особистості й живе натхнення.

З повагою, Світлана КАЛАУР

