

ВИБОРЧА ПРОГРАМА

Кандидатки на посаду ректора

Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

2025



Ірини Задорожної

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Шановні колеги, здобувачі вищої освіти!

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка – моя Альма-матер. Саме тут я здобула вищу освіту, зробила перші кроки у професійній діяльності й отримала безцінний досвід завдяки викладачам, чия відданість справі стала для мене зразком. Цей досвід – не просто частина моєї особистої історії, а й усвідомлення відповідальності за майбутнє Університету.

Працюючи на посаді проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва, я маю змогу бачити не лише щоденні виклики, а й обриси тих завдань, які постануть у післявоєнний час. Зваживши всі «за» і «проти», я свідомо прийняла рішення балотуватись на посаду ректора ТНПУ. Це рішення не про амбіції – це про довіру та спільну відповідальність.

ТНПУ – знаний заклад освіти, славу якого формували покоління талановитих і працьовитих людей. Моє основне **завдання** – зберегти найкращі традиції та забезпечити сталий розвиток Університету з урахуванням сучасних тенденцій, його автономність та самодостатність, створити комфортні умови для кожного, хто сумлінно працює чи навчається.

Впевнена, що лише злагоджена та натхненна робота усього колективу допоможе нам досягти успіху! Ми вже маємо потужне коріння – час формувати гідне майбутнє!

З повагою –

Ірина ЗАДОРОЖНА

СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ

- висока якість освітніх послуг;
- розвиток кадрового потенціалу;
- студентоцентризм;
- можливості для особистісно-професійного розвитку працівників і здобувачів вищої освіти;
- розширення діапазону досліджень з урахуванням сучасних потреб і пріоритетів;
- підтримка інновацій;
- відкритість і прозорість управління;
- розбудова партнерств на національному та міжнародному рівнях;
- формування лідерського потенціалу Університету;
- активна громадянська позиція;
- сталий розвиток Університету;
- академічні свободи і доброчесність.

1 ПРІОРИТЕТ

Якісна студентозорієнтована освіта

- *Перегляд та оновлення переліку освітніх програм з урахуванням запиту ринку праці, кадрових можливостей та прогнозування потреб на регіональному та національному рівнях.*
- *Модернізація змісту дисциплін.*
- *Гнучкі освітні траєкторії.*
- *Обґрунтоване розширення переліку англomовних програм.*
- *Розширення можливостей для внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти.*
- *Студентоцентроване освітнє середовище.*
- *Підтримка активної та творчої молоді.*
- *Дотримання принципів академічної доброчесності.*
- *Удосконалення освітніх можливостей та інфраструктури для забезпечення повноцінної участі осіб з особливими освітніми потребами в академічному процесі.*

2

ПРІОРИТЕТ

Колектив, заснований на повазі та співпраці

- Збереження та розвиток **кадрового потенціалу**.
- Сприяння реалізації **принципів доброчесності, прозорості, відкритості** в університетському середовищі.
- **Диференційований підхід до формування навантаження викладачів** з урахуванням професійних обов'язків, функціональних завдань, залученості до науково-проектної діяльності тощо.
- Розвиток **ефективної співпраці між підрозділами Університету** для розробки міждисциплінарних освітніх програм, проектів тощо.
- Сприяння участі науково-педагогічних та наукових працівників у **національних і міжнародних проектах**.
- Створення умов для **професійного зростання працівників**, розширення можливостей **міжнародної академічної мобільності**.
- Розвиток системи **матеріальної винагороди працівників**.
- **Безкоштовні курси з англійської мови** для працівників.

3

ПРІОРИТЕТ

Розвиток науки та інновацій

- **Централізована система пошуку зовнішнього фінансування** через налагодження партнерств із міжнародними фондами, бізнесом, грантову діяльність.
- Сприяння формуванню в університетському середовищі **сталі культури наукової та освітньо-наукової проектної діяльності**.
- **Розвиток науки**, розробка пріоритетних тематик, спрямованих на подолання наслідків війни.
- Сприяння реалізації **міждисциплінарних досліджень**.
- **Підтримка молодих учених** шляхом залучення до виконання проєктів, надання матеріального заохочення тощо.
- Сприяння розширенню **співпраці науковців** Університету в Україні та за кордоном.
- **Працевлаштування молодих науковців** в Університеті.
- **Розвиток Наукової бібліотеки** як інформаційного та ресурсного центру.
- Просування **наукових журналів** до наукометричних баз даних **Web of Science** чи/та **Scopus**.
- **Фінансова підтримка редакторів та працівників**, залучених до видання рейтингових наукових журналів.

4

ПРІОРИТЕТ

Інтернаціоналізація

- **Розбудова партнерських зв'язків** в Україні та за кордоном.
- Входження Університету в **міжнародні консорціуми та асоціації** для поглиблення співпраці з закладами та організаціями, розширення можливостей проектно-грантової діяльності.
- Залучення **іноземних здобувачів вищої освіти**.
- Просування Університету в найавторитетніші **міжнародні рейтинги**.
- Розширення співпраці з **міжнародними грантодавцями**.
- Підтримка співробітництва з **західним бізнес сектором**.
- Консультаційна та організаційна **підтримка у підготовці проектних заявок та реалізації проектів**.
- Розширення переліку **програм подвійних дипломів** із зарубіжними закладами вищої освіти.
- Промоція **українських культурних й історичних надбань** у світі.

5

ПРІОРИТЕТ

Прозоре і децентралізоване управління

- Забезпечення **відкритості управління та ухвалення рішень** в Університеті.
- Сприяння активній і відповідальній **участі академічної спільноти** (здобувачів, працівників) в управлінні Університетом на засадах відкритості, довіри та рівноправності.
- Формування механізмів справедливого і відкритого **розподілу ресурсів між підрозділами** з урахуванням їхніх потреб, результативності та стратегічних завдань.
- **Децентралізація управління** шляхом надання факультетам ширших повноважень у прийнятті рішень і розпоряджанні ресурсами.
- Запровадження **ефективної та постійної комунікації** з наглядовою радою, студентським самоврядуванням, представниками громади для вирішення ключових питань розвитку Університету.
- Розширення **співпраці з державними та місцевими органами влади**.
- Підтримка перспективних **студентських ініціатив**.
- Упровадження **інформаційної стратегії** з метою послідовного формування іміджу Університету як **інноваційного та багатoproфільного закладу вищої освіти**.

6

ПРІОРИТЕТ

Розвиток та модернізація інфраструктури

- Запровадження **автоматизованої системи генерації звітності** з внутрішніх баз даних.
- Осучаснення **системи автоматизації бухгалтерського, фінансового і кадрового обліку**.
- **Сучасне технічне забезпечення** аудиторій і лабораторних приміщень.
- Покращення **умов проживання в гуртожитках**.
- Створення **сучасних локацій** із зонами для роботи та відпочинку.
- Розвиток **мережі харчування** на території Університету зі справедливим ціноутворенням.
- Завершення **реконструкції стадіону** Університету, створення на його базі сучасної інфраструктури для занять фізичною культурою і професійним спортом для членів університетської спільноти.

7

ПРІОРИТЕТ

Соціальні ініціативи

- **Спільні ініціативи** разом із місцевою владою та громадськими організаціями у напрямках освіти, науки, інклюзії, культурного розвитку, захисту довкілля, реабілітації, підтримки ментального здоров'я.
- Залучення Університету до **соціально важливих** міжнародних, національних та регіональних проєктів.
- Подальший розвиток **системи психологічної допомоги** для здобувачів та працівників Університету.
- Підтримка **програм для ветеранів і внутрішньо переміщених осіб**, що забезпечують здобуття конкурентоспроможних професій та сприяють соціально-економічній адаптації.

ПРОФЕСІЙНИЙ ШЛЯХ

Проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.



Народилась 22 вересня 1971 року в Тернополі в сім'ї лікарів. Закінчила з відзнакою Тернопільський державний педагогічний інститут у 1993 р. Працювала вчителем англійської мови в Тернопільській спеціалізованій школі № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов. З 1998 року – викладач Тернопільського державного педагогічного інституту. У 2002 р. захистила кандидатську дисертацію. У 2007-2010 рр. навчалась у докторантурі Київського національного лінгвістичного університету. У 2012 р. захистила докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови). У 2014 році отримала вчене звання професора.

Працювала на посаді завідувача кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови. **З жовтня 2022 р. – проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва, член Президії Ради проректорів з наукової роботи при МОН України.**

Під науковим керівництвом було успішно захищено **9 кандидатських дисертацій та 4 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії**. З 2014 р. по 2021 р. – голова спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 (спеціальності 13.00.02 «Теорія та методика навчання (германські мови)» та 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)»). Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.054.01 у Київському національному лінгвістичному університеті.

Проходила **стажування** в державному університеті Монтклер (США), Тартуському університеті (Естонія), Федерації здоров'я Філадельфії, Університеті Темпл (США).

Керівник проекту Еразмус+ СВНЕ «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні» (2024–2026 рр.), в якому ТНПУ є координатором.

Менеджер проекту Еразмус+ СВНЕ «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України», **учасник 2** проектів Еразмус+ СВНЕ («Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції», «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями») та інших міжнародних проектів.



zadorozhna.iryana@tnpu.edu.ua



surl.li/lsywhd

Я щиро вболіваю за свій Університет, знаю його досягнення і проблеми, сильні сторони та недоліки.

Усвідомлюю, що попереду – дуже багато роботи, адже в наш непростий час для того, щоб вистояти, потрібно невпинно розвиватись. Я застосовуватиму свій досвід і знання для покращення іміджу ТНПУ, розвитку прогресивних ініціатив. У кожному цінуватиму професійність, відповідальність, ініціативність, порядність, провадячи прозору кадрову політику.

ТНПУ – єдність, професійність, інновації.

З вірою у майбутнє Університету!