

КАНДИДАТКА НА ПОСАДУ РЕКТОРА Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка



Надія ДРОБИК

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Перший проректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, доктор біологічних наук, професор.

У 1989 р. закінчила з відзнакою природничий факультет Тернопільського державного педагогічного інституту, захистила кандидатську (1993), докторську (2009) дисертації. У 1996 р. отримала вчене звання доцента, а у 2011 – професора. З липня 1989 р. і дотепер працює в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на різних посадах: асистента, старшого викладача, доцента, професора, декана хіміко-біологічного факультету, першого проректора. Голова науково-методичної ради університету, в.о. голови вченої ради університету.

Авторка понад 600 наукових та навчально-методичних праць, у т. ч.: 7 патентів України, понад 200 статей у провідних фахових виданнях, серед яких – 27 статей у виданнях Scopus Web of Science, співавтор 3 монографій. Керівник 5, відповідальний

виконавець 4 держбюджетних тем та 4 науково-технічних проєктів, виконавець 2 міжнародних проєктів. Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.237.01 – в Інституті молекулярної біології та генетики НАН України та Д 26.004.02 – у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Член секції «Біологія, біотехнології, медицина та реабілітації» Наукової ради МОН України.

Відзнаки: Соросівський молодий вчений і викладач (1998), стипендіат Кабінету Міністрів України (1994–2002), Відмінник освіти України (2017), нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення» (2020), «Гордість ТНПУ» (2022). Заслужений діяч науки і техніки України (2022).

ТЕЗИ ПРОГРАМИ

Місія

Університет покликаний бути життєдайним простором для кожного члена академічної спільноти – психологічно безпечним, відкритим освітньо-науковим середовищем, що об'єднує людей, які прагнуть змін, цінують знання і бачать освіту як шлях до дії.

Ключові принципи діяльності

- Людиноцентризм, прозорість, відкритість, демократичність і здатність швидко реагувати на виклики сучасності;
- Збереження й примноження історичної, культурної та інтелектуальної спадщини університету.

Управління та позиціонування ТНПУ

- Підтримання позитивного іміджу, репутації та впізнаваності ТНПУ.
- Допомога у зміцненні обороноздатності, збереженні єдності та стійкості суспільства.
- Участь працівників і здобувачів вищої освіти у прийнятті управлінських рішень.
- Збереження людського капіталу.
- Автономія структурних підрозділів.
- Підвищення інституційної ролі гарантів ОП.
- Удосконалення критеріїв рейтингу професійних досягнень НПП.

Фінансова прозорість

- Забезпечення прозорості бюджету.
- Зростання фінансової автономії структурних підрозділів.

- Збільшення фінансових надходжень завдяки участі у міжнародних наукових програмах, проєктах і грантах; розширення спектра надання університетом платних послуг.

Розвиток інфраструктури

- Оновлення матеріальної бази, навчального та наукового обладнання.
- Добудова стадіону, інтеграція у функціонування університету новозбудованого корпусу.
- Розроблення програми комплексної модернізації гуртожитків, покращення облаштування укріттів.
- Забезпечення інклюзивного доступу до всіх будівель університету, отримання освітніх і соціальних послуг.

Освіта

- Створення умов для професійної реалізації кожного працівника та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача вищої освіти.
- Підвищення якості освіти відповідно до сучасних стандартів і потреб суспільства.
- Якісна професійна практична підготовка; удосконалення дуальної форми здобуття освіти.
- Навчання, засноване на наукових фундаментальних і прикладних дослідженнях.

Наука

- Дальша інтеграція в міжнародний науковий простір; сприяння підготовці та реалізації наукових проєктів.
- Підвищення наукового рівня фахових видань категорії Б для їх переходу до категорії А.
- Сприяння зростанню публікаційної активності в рейтингових виданнях.
- Інтеграція наукових здобутків у практику, нарощення портфеля об'єктів права інтелектуальної власності.

- Розвиток та популяризація діяльності наукових шкіл.

Студентоцентризм

- Адаптація освіти до потреб здобувачів. вищої освіти
- Врахування думки здобувачів щодо організації освітнього процесу, наукової роботи, дозвілля, волонтерської та інших видів діяльності.
- Підтримання кращих студентських ініціатив.

Комфортний університетський простір

- Створення інклюзивного середовища.
- Психологічна підтримка працівників і здобувачів освіти.
- Підтримка академічної доброчесності та етичної культури.

«Нам не можна і не треба втрачати надії на кращі часи. Замість того, аби зневіритися – беріться до роботи»
(Любомир Гузар)



Повний текст програми доступний за QR-кодом

E-mail: drobyk.n@gmail.com

