

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

Ганна СЛОЗАНСЬКА
“04” вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта /Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>016 Логопедія</u> (код і найменування спеціальності)
Освітня програма	<u>Логопедія</u> (найменування освітньої програми)
Мова навчання	<u>українська</u>

Тернопіль-2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові технології в професійній діяльності» для студентів освітньої програми спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія).

Розробник:

Оксана РОМАНИШИН — доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Протокол № 2 від “04” вересня 2024 року.

Завідувач кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти



Ганна СЛОЗАНСЬКА

1. Опис навчальної дисципліни

1	Освітня програма	Логопедія
2	Спеціальність	016 Спеціальна освіта (Логопедія),
3	Галузь знань	01 Освіта /Педагогіка
4	Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
5	Статус дисципліни	Вибіркова
6	Мова навчання	Українська
7	Курс	1
8	Семестр	1
9	Кількість змістових модулів	2
10	Форма підсумкового контролю	Залік
11	ІНДЗ	—
11	Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	2,5 кредити
12	Загальна кількість годин	75
13	Аудиторні заняття (год)	Денна форма — 48 Заочна форма — 12
14	Лекції (год)	Денна форма — 6 Заочна форма — 2
15	Лабораторні заняття (год)	Денна форма — 12 Заочна форма — 6
16	Самостійна робота студента (год)	Денна форма — 27 Заочна форма — 59
17	Комп'ютерна практика	Денна форма — 30 Заочна форма — 6

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання — 64 % до 36 %

для заочної форми навчання — 16% до 84%.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Цифрові технології в професійній діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

СК 19. Здатність визначати, добирати та застосовувати відповідні віку та цілям втручання матеріали, обладнання і технології, оцінювати їх ефективність для покращення доступу

3.Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Цифрові технології в професійній діяльності» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

РН 2. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.

РН15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

РН 17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

3. Програма навчальної дисципліни

3.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Загальні основи роботи в пакеті Microsoft Office

Тема 1. Операційні системи Microsoft Windows

Основні відомості про операційні системи (ОС) Microsoft Windows: робочий стіл структура та призначення. Головне меню. Робота з командами меню (використання Головного та контекстного меню) та вікнами (складові вікон та їх призначення). Команда "Найти" та її використання для пошуку папок та файлів. Технологія роботи з папками, файлами та ярликами на робочому столі та у вікні "Мой компьютер": • перегляд змісту папок та поновлення змісту вікна папки; • дослідження властивостей папок, файлів та ярликів; • створення нових папок та ярликів; переміщення, копіювання, перейменування та вилучення папок, файлів і ярликів; • переміщення, копіювання, перейменування та вилучення папок, файлів і ярликів. Правила та технологія роботи з стандартними додатками Windows.

Тема 2. Системи обробки тексту

Призначення текстових редакторів. Текстовий процесор Microsoft Word. Виклик текстового процесора для роботи. Елементи вікна тексту: розбиття тексту на колонки, вставлення виносок. Робота з кількома текстами одночасно. Створення та впорядкування списків - бюлетенів, нумерованих та ієрархічних. Використання Майстра та Шаблону для створення документа. Встановлення параметрів сторінки. Створення та редагування таблиць, виконання обчислень у таблицях. Розміщення тексту та графіки за допомогою кадрів. Використання додатків WordArt, Equation Editor, Розпізнавання тексту та графіків за допомогою програми FineReader.

Тема 3. Системи табличної обробки даних

Поняття електронної таблиці (ЕТ). Основні елементи ЕТ. Табличний процесор Microsoft Excel: інтерфейс користувача (рядок основного меню, довідкова система, формат робочого аркуша та робочої книги). Типи даних в електронних таблицях.

Стандартні функції, що застосовуються в роботі з Excel: математичні, статистичні. Таблична база даних та операції в ній - побудова графіків та діаграм.

Тема 4. Глобальна комп'ютерна мережа Internet. пошук інформації

Поняття про мережевий протокол Internet. Концепція URL. Під'єднання до Internet. Глобальна інформаційна служба World Wide Web (WWW). Програми браузерів для роботи в мережі: характеристика, склад та структура. Відвідування Web-вузлів, створення Web-сторінок. Пошук, копіювання та друк потрібної інформації. Система електронної пошти. Ведення

електронної кореспонденції (відправлення повідомлень і відповідей на листи, пошук і накопичення адрес).

Тема 5. Технологія створення мультимедіа та публікації

Створення презентацій засобами PowerPoint. Створення слайдів, розмітка, оформлення, анімація, створення гіперпосилань, кнопок керування, налаштування звуку.

Робота з публікаціями. Створення бюлетеня за готовим зразком. Використання стандартних налаштування та кольорової гами. Встановлення нових об'єктів та редагування та форматування інформації.

Тема 6. Технологія створення відеофільмів

Змістовний модуль 2. Комп'ютерна практика

Тема 7. Комп'ютерна практика. Дослідницько-пошукова робота. Оцінювання ресурсів Інтернету. Опрацювання інформації засобами інформаційних технологій. Створення та друк поліграфічної продукції: організаційна діаграма, брошура (MS Word); фотоколаж (Picasa); буклет, календар, візитівки, оголошення (MS Publisher).

Створення відеоролика.

Робота з сервісами Веб 2.0. Робота з електронними документами. Створення блогу.

Рецензування та редагування інформації.

3.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальні основи роботи в пакеті Microsoft Office												
Тема 1. Операційні системи Microsoft Windows						4						2
Тема 2. Глобальна комп'ютерна мережа Internet. пошук інформації				2		2				1		4
Тема 3 Системи обробки тексту		2		4		2		1		3		8
Тема 4. Системи табличної обробки даних		2		2		2		1		2		6
Тема 5. Технологія створення мультимедіа та публікації		2		2	1	4						6
Тема 6. Технологія створення відеофільмів				2		8						6

Разом за змістовим модулем 1		6		12	1	22		2		6	1	32
Змістовний модуль 2. Комп'ютерна практика												
Комп'ютерна практика				30		4				6		28
Усього годин	75	6		42	1	26	75	2		12	1	60

3.3. Теми лекцій

№ з/п	№ теми	Назва теми	кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	3	Тема 3 Системи обробки тексту	2	1
2	4	Тема 4. Системи табличної обробки даних	2	1
3	5	Тема 5. Технологія створення мультимедіа та публікації	2	—
		Усього годин	6	2

3.4. Теми лабораторних занять

№ з/п	№ теми	Назва теми	кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	1	Пошук інформації в мережі Internet	2	1
2	4	Форматування та редагування текстової інформації	2	1
3	4	Створення та форматування таблиць. Ілюстративна та ділова графіка	2	2
4	5	Редагування та форматування таблиць в Excel. Виконання обчислень, побудова діаграм	2	2
5	5	Створення публікації засобами MS Publisher	2	
6	5	Створення відеофільму засобами програми Windows Movie Maker	2	
7	5	Разом ЗМ 1	12	6
8	5	Пошук інформації з теми проекту	4	1
9		Робота над організаційною діаграмою	2	1
10		Створення фото колажу засобами Picasa	2	1
11		Створення друкованих матеріалів: брошури	6	2
12		Групова робота над створенням оголошення, календаря, візитівки	4	1
13		Створення блогу	4	1
14		Рецензування матеріалів проектів	2	1
15		Публічний захист	6	
		Разом ЗМ2	30	6
		Усього годин	20	—

3.5. Самостійна робота

№ з/п	№ теми	Назва теми	кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	1	Робота в операційній системі Windows	4	4
2	2	Пошук інформації з теми ІНДЗ	2	8
3	3	Оформлення реферату з теми ІНДЗ по спеціальності	2	8
4	4	Обробка числової інформації для побудови діаграм	2	6
5	5	Створення презентації для супроводу реферату	4	8
6		Створення відеофільму засобами програми Windows Movie Maker	8	6
7		Пошук інформації з теми проекту	2	2
8		Створення фото колажу, оголошення. календаря, візитівок		4
9		Робота над брошурою	2	6
10		Створення блогу з теми проекту	1	4
11		Створення відеофільму з теми проекту	4	6
		Усього годин	27	60

4. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Цифрові технології в професійній діяльності» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних індивідуальних завдань;
- аналіз нормативно-правових документів;
- захист лабораторних робіт.

5. Форми контролю

У процесі вивчення дисципліни «Цифрові технології в професійній діяльності» використовуються такі форми контролю:

- поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності на лабораторних заняттях і виконання ними завдань самостійної роботи.

6. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання на лабораторних заняттях:

За роботу із вивчення теми (логічно завершеної частини матеріалу) студент може отримати максимум **10 балів**.

10 балів: студент демонструє ґрунтовні знання теоретичного матеріалу теми в повному обсязі, демонструє власноруч створені програмні продукти, виявляє креативність у розумінні та практичному застосуванні знання й умінь.

9 балів: студент демонструє повні систематичні знання теоретичного матеріалу теми в повному обсязі, демонструє власноруч створені програмні продукти, виявляє креативність у

розумінні та практичному застосуванні знання й уміння, однак при викладі матеріалу студент допускає несуттєві помилки.

8 балів: студент демонструє повні знання теоретичного матеріалу теми в повному обсязі, демонструє створені програмні продукти з незначними помилками.

7 балів: студент демонструє знання теоретичного матеріалу теми з незначними помилками, демонструє створені програмні продукти з незначними помилками.

6 балів: студент демонструє знання теоретичного матеріалу теми, але не виконує доведення тверджень, демонструє програмні продукти з помилками.

5 балів: студент демонструє знання теоретичного матеріалу теми зі значними помилками, демонструє створені частково робочі програмні продукти.

4 бали: студент демонструє знання теоретичного матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність у проблемних питаннях матеріалу теми, допускає суттєві помилки при викладі матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача

3 бали: студент демонструє фрагментарні знання матеріалу теми, що складає менше 50% необхідного обсягу, не володіє проблематикою, не вміє логічно висловлюватися.

2 бали: студент демонструє фрагментарні знання матеріалу теми, що складає менше 50% необхідного обсягу, не володіє проблематикою, не вміє логічно висловлюватися, не виконав практичне завдання з програмування.

1 бал: студент демонструє фрагментарні знання з матеріалу теми, які є частково правильними; відповідь містить грубі помилки в аналізі понять, означень, формул, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням суті математичних знань і володіння навичками програмування.

0 балів: студент не володіє знаннями з теми, відповіді під час захисту неправильні або відсутні взагалі.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Комп. практ.	Сума
Змістовий модуль №1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
64-74	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

7. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Мультимедійний проектор — для проведення лекцій.
2. Комп'ютери з установленими середовищами програмування — для виконання завдань лабораторних робіт.

8. Рекомендована література

Основна

1. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навчальний посібник. - Львів, 1998. - 168 с.
2. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб. /За ред. О.І.Пушкаря,- К: Академк, 2001 - 696 с.
3. Колесников А. Windows'98. - К.: BHV, 1999. - 384 с.
4. Буров С. Комп'ютерні мережі. Львів: БаК, 2019. 468 с.
5. Опаець М.Г., Семенова В.П., Опаець ОМ. Економіко-математичні додатки програми MS EXCEL та їх використання у навчальному процес. Вісник Галицького коледжу № 4, 2001 р.
6. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів.-К.: „Академвидав", 2003.-320. (Альма-матер).

9. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. ЕНМКД дисципліни <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=264>