

Силабус курсу

Цифрові технології в професійній діяльності

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 016 Спеціальна освіта

Освітньо-професійна програма «Логопедія»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – I рік, I семестр

Компонент освітньої програми: основна

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з розкладом занять

Мова викладання: українська



Керівник курсу:	док.пед.наук, професор кафедри інформатики та методики її начання
Контактні телефони викладачів:	0679610430
E-mail викладачів:	okasroman@tnpu.edu.ua
Сторінка викладача	http://tnpu.edu.ua/faculty/fizmat/romanishina-oksana-yaroslav-vna.php?clear_cache=Y
Сторінка курсу в Moodle	https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=264

Опис дисципліни

Дисципліна “Цифрові технології в професійній діяльності” спрямована на отримання студентом професійних навиків ефективною робота з додатками пакета прикладних програм MS Office (табличні процесори, текстові процесори, системи підготовки презентацій тощо), формування вмінь та навиків роботи у комп’ютерних мережах (Internet, Intranet): пошуку інформації та використання програм для інтерактивного та дистанційного навчання..

Навчальний контент

Години (лекц./лабор. . практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4/0	Тема 3. Системи обробки тексту	Знати призначення текстових редакторів. Здійснювати роботу з кількома текстами одночасно. Створювати та впорядкувати списки - нумерованих та ієрархічних. Використання Майстра та Шаблону для створення документа. Встановлення параметрів сторінки. Створення та редагування таблиць, виконання обчислень у таблицях. Розміщення тексту та графіки за допомогою кадрів. Використання додатків WordArt,	Виконання лабораторної роботи. захист

		Equation Editor, Розпізнавання тексту та графіків за допомогою програми FineReader.	
2/2/0	Тема 4. Системи табличної обробки даних	Знати і використовувати основні елементи ЕТ, типи даних в електронних таблицях, стандартні функції, що застосовуються в роботі з Excel: математичні, статистичні. Таблична база даних та операції в ній - побудова графіків та діаграм.	Виконання лабораторної роботи. захист
2/4/0	Тема 3. Технологія створення мультимедіа та публікації	Створювати презентації засобами PowerPoint. Створення слайдів, розмітка, оформлення, анімація, створення гіперпосилань, кнопок керування, налаштування звуку. Робота з публікаціями. Створювати бюлетень за готовим зразком. Використовувати стандартні налаштування та кольорові теми. Встановлювати нові об'єкти, редагувати та форматування інформації.	Виконання лабораторної роботи. захист
0/2/0	Тема 4 Технологія створення відеофільмів	Опрацьовувати відеоінформацію засобами відеоредактора. Здійснювати монтаж відео, задавати титри, відеопереходи, накладати звуковий супровід.	Виконання лабораторної роботи. захист
0/0/30	Комп'ютерна практика	Здійснювати дослідницько-пошукову роботу. Оцінювати ресурси Інтернету. Опрацьовувати інформацію засобами інформаційних технологій. Створювати та друкувати поліграфічну продукцію: організаційна діаграма, брошура (MS Word); фотоколаж (Picasa); буклет, календар, візитівки, оголошення (MS Publisher). Створювати відеоролик. Здійснювати роботу з сервісами Веб 2.0. Робота з електронними документами. Створювати блог.	Захист проектів

Формування програмних та фахових компетентностей

Індекс в матриці	Програмні компетентності
ЗК 3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. во.
ЗК 6.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК 7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
СК 5.	Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з порушеннями мовлення,

	доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.
СК 16	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Програмні результати навчання	
РН 2.	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.
РН 15.	Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.
РН 16	Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів..
РН 17.	Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

Літературні джерела

1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Використання цифрових технологій для ІТпідготовки майбутніх педагогів. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНПУ, 2013. 24 с.
2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Тернопіль, ТНПУ, 2012. 32 с..
3. Буров С. Комп'ютерні мережі. Львів: БаК, 1999. - 468 с.
4. Глинський Я.М. Практикум з шформатики: Навчальний гохдбник. - Львів, 1998. - 168с.
5. Глушаков СВ., Мельников В.В., Сурядный А.С. Программирование в среде Windows.- Харьков: Фолио, 2000.- 487 с.
6. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів.-К.: „Академвидав“, 2003.-320. (Альма-матер).Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерш технологи. Посіб. /За ред. О.І.Пушкаря,- К: Академк, 2001 - 696 с.
7. Колесников А. Windows'98. - К.: ВHV, 1999. - 384 с.
8. . Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016 : навч. посіб. в ел. вигляді. Ужгор. нац. ун-т, Центр інформ. техн. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 96 с: іл.
9. Опаець М.Г., Семенова В.П., Опаець ОМ. Еконміко-математичні додатки програми MS EXCEL та їх використання у навчальному процеа.—Вісник Галицького коледжу № 4, 2001 р.
11. Хоникатт Джерри. Использование Internet: Пер. с англ. - К.: Вильяме, 1998.-272 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі матеріали проекту перевіряються на академічну благочесність.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом

оцінювання, за яке нараховуються бали за теми. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі I–II (теми T1–T6) –виконання лабораторних робіт, обговорення	60
Комп'ютерна практика – захист проектів	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом