

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 24 жовтня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 24.10.2023 р. № 316-р



Богдан БУЯК

Модульна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Діагностика та корекція загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»

1. Найменування: «Діагностика та корекція загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Рібцун Юлія Валентинівна
2. Горішна Надія Мирлославівна
3. Слозанська Ганна Іванівна

4. Мета: уточнення, розширення та систематизація професійних компетентностей з проблем організації та здійснення діагностичної, корекційної, попереджувальної та розвивальної роботи логопеда з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку з загальним недорозвитком мовлення.

5. Напрямок: інклюзивна компетентність, комплексна діагностика мовленнєвого розвитку дитини, корекційно-розвиткова робота з дітьми з ЗНМ, загальний недорозвиток мовлення, вплив генетичних захворювань на появу мовленнєвих порушень у дітей.

6. Цільова аудиторія: вчителі-логопеди, асистенти-логопедів, вчителі-дефектологи, асистенти вчителів, корекційні педагоги, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 1 модуль по 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: дистанційна.

9. Зміст

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності вчителів логопедів, асистентів логопедів, вчителів дефектологів в умовах інклюзивного освітнього середовища і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів у роботі з дітьми з ТПМ в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти, охорони здоров'я і соціального захисту.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер-клас	Самост. робота	Усього
1	Фізичний розвиток дитини. Як зрозуміти, що все йде за планом?	2	-	4	6
2	Логопсихосинергетичний портрет дошкільників із ЗМН	2	-	4	6
3	Мовленнєвий розвиток дошкільника із ЗНМ: напрями логопедичної роботи	2	-	4	6
4	Пропедевтика виникнення та шляхи подолання морфологічної дизорфографії молодших школярів із ЗНМ	2	-	4	6
5	Ехолалія: діагностика та лікування	2	-	4	6
	Усього:	10	-	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom);
- воркшопи (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати

- знання та розуміння особливостей фізичного розвитку дитини з дитини ООП;

- знання та розуміння принципів, технологій та методик діагностичної роботи з дітьми із ЗНМ;

- розуміння основних підходів до побудови корекційно-розвиткової роботи з дітьми із ЗНМ;

- знання базових підходів щодо діагностики, профілактики та лікування ехолалії у дітей.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: знання та розуміння предметної області та фаху; уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати завдання, приймати обґрунтовані рішення; уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати, приймати обґрунтовані рішення; уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях та працювати самостійно.

фахові: здатність застосовувати сучасні освітні, діагностичні, корекційно-розвивальні технології у роботі з дітьми з ЗНМ, ехолалією в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти, охорони здоров'я і соціального захисту; здатність застосовувати сучасні методики диференційованої діагностики мовленнєвих порушень у дітей з ЗНМ; здатність діагностувати, профілактику та лікування затримки мовленнєвого розвитку у дітей з ехолалією; здатність визначати ефективні шляхи корекційного впливу у різних категорій дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.