

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 4 від 24 жовтня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 24.10.2023 р. № 316-р



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Інноваційні аспекти методики навчання математики»

- 1. Найменування:** «Інноваційні аспекти методики навчання математики»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації
- 3. Розробники:**
 1. Ачкан Віталій Валентинович – професор, доктор педагогічних наук.
 2. Гоменюк Ганна Володимирівна – кандидат педагогічних наук.
- 4. Мета:** підвищення методичного та практичного рівнів готовності до інноваційної діяльності.
- 5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (інноваційна компетентність).
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження змішаного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1	Інноватика в математичній освіті	2	2	4	8
2	Освітні вимірювання в математичній освіті		2	6	8
3	Евристичне навчання математики		2	4	6
4	Наскрізнi змістові лінії та їх реалізація у шкільному курсі математики	2		6	8
	Усього:	2	8	20	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Google Meet);
- дискусії та опитування (участь через платформу Google Meet);
- виконання завдань для самостійної роботи (взаємодія на платформі Google

Класу);

- підсумкове тестування;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь з адаптацією до свого предмету.

10. Програмні результати

Здатний орієнтуватись у ключових питаннях педагогічної інноватики, основних напрямках впровадження інновацій у математичній освіті.

Розуміє суспільну значущість своєї професії, важливість впровадження інноваційних методів, форм, засобів та технологій у навчанні математики.

Здатний орієнтуватись у ключових аспектах евристичного навчання математики, застосовувати у професійній діяльності евристичні методи та форми навчання.

Здатний до генерування нових ідей, аналізування педагогічних систем та визначення доцільності й напрямів практичної реалізації їхнього освітнього потенціалу з урахуванням наявних умов та актуальних потреб.

Здатний розробляти та впроваджувати сучасні вимірювальні процедури у навчанні математики.

Розуміє роль наскрізних змістових ліній курсу математики, орієнтується у методичних особливостях реалізації наскрізних змістових ліній

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться **загальні**: здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність до пошуку і аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань; здатність формувати та представляти нові ідеї.

фахові: здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу; здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики; здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування.

12. Вартість – http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.