

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 24 жовтня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 24.10.2023 р. № 316-р



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Інтегрований підхід до вивчення української мови в освітніх закладах: інновації та традиції»

1. Найменування: «Інтегрований підхід до вивчення української мови в освітніх закладах: інновації та традиції».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

Вільчинська Тетяна Пилипівна – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та славістики,

Бачинська Галина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики,

Вербовецька Оксана Степанівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики.

4. Мета: засвоєння знань та набуття професійних навичок, необхідних для формування та вдосконалення загальних і фахових компетентностей педагогічних і науково-педагогічних працівників у галузі мовно-літературної освіти; формування методологічних засад організації компетентісно організованого навчання філологічних дисциплін відповідно до концепції НУШ.

5. Напрямок: інноваційні підходи в освітньому процесі, професійна самоосвіта.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст освітньої програми зорієнтований на особливості професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників в умовах реалізації концепції Нової української школи і відповідає вимогам до підготовки фахівців-словесників для роботи у закладах освіти різних рівнів і форм власності, а також Національній рамці кваліфікації й освітнім стандартам.

Зміст програми має практичну спрямованість й охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану), ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин		
		Лекція	Самост. робота	Усього
1.	Засоби милозвучності української мови: теорія і практика (6 год)	2	4	6
2.	Фонетичні зміни в мовленнєвому потоці (6 год)	2	4	6
3.	Краєзнавча робота в освітньому процесі у руслі засад концепції «Нова українська школа» (6 год)	2	4	6
4.	Проблемні питання нової редакції «Українського правопису» у процесі впровадження його в освітній процес в закладах загальної середньої освіти (6 год)	2	4	6
5.	Лінгвокультурологічний аспект вивчення дисциплін мовно-літературного циклу в умовах Нової української школи (6 год).	2	4	6
Всього:		10	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичних завдань.

10. Програмні результати

- ознайомлення із сучасним станом розвитку лінгвістики, літературознавства та лінгводидактики;
- ознайомлення з нормативно-правовим забезпеченням за новітніми тенденціями розвитку системи загальної середньої освіти відповідно до реалізації концепції Нової української школи; реалізація Державного

- стандарту професійної освіти на заняттях мовно-літературного циклу;
- ознайомлення із особливостями компетентнісного підходу до викладання в освітніх закладах;
 - уміння використовувати інноваційні технології у процесі навчання та впроваджувати форми інтегрованого навчання; набуття нового досвіду викладання філологічних дисциплін;
 - уміння створювати умови для власного професійного розвитку, самоосвіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться

загальні: здатність оцінювати стан сучасної освіти, способи її модернізації, знати нормативно-правові акти в галузі освіти; здійснювати моніторинг якості освіти; формулювати власну думку, мислити критично, володіти навичками ведення наукової дискусії; взаємодіяти в колективі; проявляти ініціативу, творчо підходити до розв'язання проблем і завдань;

фахові: здатність планувати і здійснювати педагогічну діяльність; формувати в здобувачів освіти програмні компетентності; узагальнювати педагогічний досвід, критично оцінювати результати власної педагогічної діяльності; підбирати і застосовувати ефективні методи, форми і засоби навчання; використовувати інноваційні методики в процесі викладання дисциплін мовно-літературного циклу; розвивати професійні компетентності.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.