

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 24 жовтня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 24.10.2023 р. № 316-р



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА»

- 1. Найменування:** «Креативні технології у діяльності педагога-організатора».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:** доктор педагогічних наук, професор Лупак Наталія Миколаївна.
- 4. Мета:** підвищувати рівень професійної теоретичної та практичної підготовки педагогів-організаторів; формувати готовність здійснювати інноваційну педагогічну діяльність на основі дивергентного мислення з пріоритетом на *творчість* як процес формування оригінальних ідей, що містять цінність, зокрема їхню успішну реалізацію; розвивати здатність створювати нові педагогічні технології, обґрунтовувати нові поняття, формувати нові навички.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей фахівців у галузі освіти, зокрема м'яких навичок (soft skills).
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст** типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічних працівників, зокрема педагогів-організаторів, в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних

працівників; запитами замовників освітніх послуг, європейськими рамками кваліфікацій, системою європейських цінностей у галузі освіти.

Зміст освітньої програми спрямований на формування дивергентного способу мислення педагога, що забезпечує: розвиток проактивної творчої особистості, здатної генерувати оригінальні ідеї, віднаходити нові можливості для вирішення освітніх проблем, втілювати нові знання й досвід у професійній діяльності; підвищення рівня педагогічної майстерності.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудит. роб.	Сам. роб.
1.	Сучасні підходи до проблеми креативності. Креативність. Творчість. Дивергентність: спільне і відмінне.	6	2	4
2.	Креативні закони, принципи і правила організаційно-педагогічної діяльності.	6	2	4
3	Технологія постановки запитань для розвитку креативного мислення педагога.	6	2	4
4.	Педагогічна імпровізація (Педагогічний перформанс).	6	2	4
5.	Креативне лідерство педагога-організатора.	6	2	4
Усього		30	10	20

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Google Meet, Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Google Meet, Zoom);
- виконання завдань (платформа Google Meet, Zoom, Moodle).

Самостійна робота охоплює такі види діяльності:

- опрацювання теоретичного матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

10. Програмні результати:

- здійснювати освітній процес з урахуванням сучасних тенденцій в галузі інноваційної освіти; володіти сучасними педагогічними методами і технологіями для вдосконалення нової комунікативної парадигми середньої і вищої школи;

- упроваджувати інтегративний підхід у навчальній діяльності, розвиваючи науково-теоретичне та емоційно-образне пізнання здобувачів освіти;

- використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань у професійній діяльності;
- уміти організувати суб'єкт-суб'єктний навчальний процес на основі глибокої емпатії;
- розробляти та проводити навчальні заняття із використанням сучасних креативних технологій навчання, інноваційних форм організації діяльності.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:

загальні:

- здатність творчо застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;
- здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності;
- здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї;
- здатність працювати в команді; знаходити компромісні рішення й брати на себе відповідальність за їх впровадження.

фахові:

- здатність аналізувати й творчо прогнозувати навчальну діяльність здобувачів, а також особисту професійну діяльність;
- здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, інтернет-ресурсів та мобільних застосунків для вирішення теоретичних, практичних і творчих завдань у професійній діяльності;
- здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та представляти його результати;
- здійснювати інноваційну педагогічну діяльність на основі міждисциплінарних зв'язків.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.