

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 26 листопада 2024 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 26.11.2024 р. № 372-р



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

**Модульна освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників**

«Корекційні втручання у роботі з дітьми з РАС та РДУГ»

- 1. Найменування:** «Методики корекційно-розвиткової роботи з дітьми з РАС та РДУГ».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**
 1. Подтабачний Назар Миколайович
 2. Горішна Надія Мирославівна
 3. Слозанська Ганна Іванівна
- 4. Мета:** ознайомити педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти з особливостями психологічного розвитку дітей з РАС та РДУГ; визначити проблеми поведінки, викликані дефіцитами соціальної взаємодії та комунікації, особливостями сприйняття та мислення дітей з РАС та РДУГ; ознайомити з дієвими методами корекції поведінки та розвитку, з засадами комплексного довготривалого корекційного втручання.
- 5. Напрямок:** інклюзивна компетентність, корекційно-розвиткова робота з дітьми з соціоадаптаційними та поведінковими порушеннями, корекція поведінки та розвитку дітей з РАС та РДУГ, корекційне втручання.
- 6. Цільова аудиторія:** вчителі-логопеди, логопеди, асистенти-логопедів, вчителі-дефектологи, асистенти вчителів, корекційні педагоги закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 1 модуль, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. Зміст

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності вчителів логопедів, логопедів, асистентів логопедів, вчителів дефектологів в умовах інклюзивного освітнього середовища та закладів спеціальної освіти і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів у роботі з дітьми з РАС та РДУГ в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти.

№ п\п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер-клас	Самост. робота	Усього
Модуль 1. (30 год=1 кредит)					
1.1	Екологічне проживання ситуації фрустрації та маніпуляції з дітьми та підлітками, у яких діагностовано РАС	2	-	4	6
1.2	Формування навичок співпраці у дітей з РАС	2	-	4	6
1.3	Освітні потреби та корекція розвитку дітей з коморбідними порушеннями	2		4	6
1.4	Корекція емоційно-поведінкової сфери на заняттях у дітей з РДУГ	2	-	4	6
1.5	Корекційна робота з дітьми із дисграфією та дислексією: методи, стратегії та ефективні підходи	2	-	4	6
	Усього:	10	-	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom);
- воркшопи (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати

- знання щодо особливостей психологічного розвитку дітей з РАС та РДУГ;
- знання та розуміння проблем поведінки, викликані дефіцитами соціальної взаємодії та комунікації, особливостями сприйняття та мислення дітей з РАС та РДУГ;
- опанування дієвими методами корекції поведінки та розвитку, з засадами комплексного довготривалого корекційного втручання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: знання та розуміння предметної області та фаху; уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати завдання, приймати обґрунтовані рішення; уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати, приймати обґрунтовані рішення; уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях та працювати самостійно.

фахові: здатність застосовувати сучасні освітні, діагностичні, корекційно-реабілітаційні методики у роботі з дітьми з РАС та РДУГ в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти; здатність працювати з дітьми та підлітками, у яких діагностовано РАС; здатність формувати експресивне мовлення через переповторення, розширювати активний словниковий запас у дітей з РАС; здатність застосовувати прийоми і методи у корекції емоційно-поведінкової сфери на заняттях у дітей з РДУГ.

12. Вартість — <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenty.php>

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.

Догоджене *Друж* *Н. Дробля*