

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 26 листопада 2024 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 26.11.2024 р. № 372-р



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

**Модульна освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«Методики логопедичної роботи з дітьми дошкільного та
молодшого шкільного віку з ПМР»**

1. **Найменування:** «Методики логопедичної роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку з ПМР».

2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. **Розробники:**

1. Подтабачний Назар Миколайович
2. Слозанська Ганна Іванівна
3. Рібцун Юлія Валентинівна

4. **Мета:** уточнення, розширення та систематизація професійних компетентностей з використання методик логопедичної роботи з дітьми з ПМР дошкільного та молодшого шкільного віку.

5. **Напрямок:** інклюзивна компетентність, корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушенням мовлення, розвиток мовлення у дітей з ПМР, логопедична реабілітація, нейрологопедія.

6. **Цільова аудиторія:** вчителі-логопеди, логопеди, асистенти-логопедів, вчителі-дефектологи, асистенти вчителів, корекційні педагоги закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. **Обсяг (тривалість навчання):** 1 модуль, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. **Форма навчання:** дистанційна.

9. **Зміст**

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності вчителів логопедів, логопедів, асистентів логопедів, вчителів дефектологів в умовах

інклюзивного освітнього середовища та закладів спеціальної освіти і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів у роботі з дітьми з ПМР в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти.

№ п\п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер-клас	Самост. робота	Усього
Модуль 1. (30 год=1 кредит)					
1.1	Нейрокорекція як системний метод логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку	2	-	4	6
1.2	Формування навичок ймовірного прогнозування у дітей з особливими мовленнєвими потребами	2	-	4	6
1.3	Особливості логопедичної роботи з розвитку зв'язного мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з ПМР	2	-	2	4
1.4	Роль художньої літератури у психомовленнєвому розвитку дошкільників логопедичної групи	2	-	2	4
1.5	Використання інтерактивних технологій на логопедичних заняттях з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку з ПМР	1	-	4	5
1.6	Логопедичні матеріали для формування складової структури слова у дітей з ООП	1	-	4	5
	Усього:	10	-	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom);
- воркшопи (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати

- знання анатомії фізіології органів мовлення в нормі та при порушеннях мовлення;
- знання та розуміння особливостей застосування засобів логопедичної реабілітації у комплексній корекційно-розвитковій роботі з дітьми, що мають порушення мовленнєвого розвитку;
- знання особливостей організації і проведення масажу в логопедичній практиці, методикою логопедичного масажу та технікою його виконання;
- практичні навички проведення логопедичного масажу та пасивноактивної артикуляційної гімнастики.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: знання та розуміння предметної області та фаху; уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати завдання, приймати обґрунтовані рішення; уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати, приймати обґрунтовані рішення; уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях та працювати самостійно.

фахові: здатність застосовувати сучасні освітні, діагностичні, корекційно-реабілітаційні методики у роботі з дітьми з ПМР в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти; здатність застосовувати методики подолання порушень імпресивного, експресивного, усного, писемного мовлення та його окремих компонентів; здатність застосовувати методики нейропсихологічної корекції сенсомоторних, гностико-практичних, мнестичних та інтелектуальних функцій і процесів пізнавальної діяльності дітей з ПМР дошкільного віку; здатність застосовувати прийоми і методи художньої літератури в розвитку мовлення у дітей з ПМР.

12. Вартість — <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenty.php>

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і

науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.

Погоджено *Григорій Н. Дробин*