

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 4 від 24 жовтня 2023 р.,

зведено в дію наказом ректора  
від 24.10.2023 р. № 316-р



Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«Міждисциплінарна та командна взаємодія  
при здійсненні психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП  
(для керівників та консультантів ІРЦ)»**

1. **Найменування:** «Міждисциплінарна та командна взаємодія при здійсненні психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП (для керівників та консультантів ІРЦ)».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
3. **Розробники:**
  1. Горішна Надія Мирославівна
  2. Слосанська Ганна Іванівна
  3. Лоза Світлана Іванівна
4. **Мета:** формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників, необхідних для ефективної командної роботи та міждисциплінарної взаємодії суб'єктів у процесі організації та здійснення психо-корекційної роботи порушень розвитку у дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
5. **Напрямок:** інклюзивна компетентність, міждисциплінарна взаємодія, комплексна оцінка розвитку дитини, індивідуальна програма розвитку, корекційно-розвиткові послуги, інклюзивно-ресурсний центр, порушення розвитку.
6. **Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
7. **Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. **Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
9. **Зміст**

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах інклюзивного освітнього середовища і визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів інклюзивного навчання.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Фізичний розвиток дитини. Як зрозуміти, що все йде за планом?	2	-	4	6
2	Мовленнєвий розвиток дошкільника із ЗНМ: який напрям логопедичної роботи обрати?	2	-	4	6
3	Формування навичок музично-ритмічної діяльності у дітей з ООП	2	-	4	6
4	Нейрокорекція у роботі психолога	2	-	4	6
5	Постановка Smart-цілей для дитини з ООП	2	-	4	6
	Усього:	<b>10</b>	-	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

#### **10. Програмні результати**

- знання та розуміння завдань команди психолого-педагогічного супроводу, принципів взаємодії та функцій її членів;

- розуміння діяльності ІРЦ у контексті здійснення психо-корекційної роботи з дітьми з ООП; знання і розуміння сутності, завдань та процесу комплексної оцінки розвитку дитини, спектру корекційно-розвиткових послуг ІРЦ та порядку їх надання;

- знання основних принципів, правил, прийомів і форм застосування нейрокорекції у роботі психолога з дітьми з ООП;;

- знання щодо особливостей використання Smart-цілей у роботі фахівців-консультантів ІРЦ; вміння використовувати їх для планування психокорекційної роботи з дітьми з ООП.

**11. Перелік компетентностей**, що вдосконалюватимуться /набуватимуться **загальні**: здатність критично мислити, генерувати нові ідеї, творчо підходити до вирішення професійних завдань; уміння самостійно навчатись, здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства; здатність діяти соціально відповідально та свідомо

**фахові**: розуміння особливостей організації психолого-педагогічної допомоги дитині з ООП; знання та вміння розробки ІПР на основі результатів комплексної оцінки розвитку дитини та спостережень з використанням МКФ-ДП; знання та розуміння спектру корекційно-розвиткових послуг ІРЦ та порядку їх надання; здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з колегами, дітьми та їхніми батьками, членами команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП.

**12. Вартість** — [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.