

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 3 від 26 вересня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора
від 26.09.2023 р. № 280-р



Ректор

Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників**

«Міжкультурна комунікація в багатокультурному соціумі»

- 1. Найменування:** Міжкультурна комунікація в багатокультурному соціумі.
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробник:** Пришляк Оксана Юріївна
- 4. Мета:** підвищення професійної кваліфікації фахівців, здатних застосовувати на практиці отримані знання у професійній діяльності в міжкультурному середовищі, удосконалити рівень своєї готовності до професійної діяльності в умовах трансформації суспільства, професійно-зумовлені особистісні якості для роботи в багатокультурному соціумі.
- 5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (комунікативна компетентність).
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, ЗЗСО, закладів I–II, III–IV рівнів акредитації.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності сучасного педагогічного працівника в багатокультурному соціумі і визначається вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями в галузі освіти, здатних на новому рівні оцінити й удосконалити засвоєні знання і рівень своєї готовності до професійної діяльності в багатокультурному середовищі.
Зміст програми охоплює теоретичну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ п\п	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1	<p>Тема 1. Аспектний аналіз міжкультурної комунікації. Готовність до професійної діяльності в багатокультурному соціумі.</p> <p><i>Розвиток</i> критичного осмислення проблем міжкультурної комунікації у професійній діяльності.</p> <p><i>Розуміння</i> сутності понять «міжкультурна комунікація» та «багатокультурний соціум»; ролі міжкультурної комунікації у професійній діяльності в міжкультурному середовищі, сприйняття психологічних, соціальних міжкультурних відмінностей.</p> <p><i>Вміння</i> аналізувати та толерувати культурні відмінності.</p>	2		4	6
2	<p>Тема 2. Поняття професійно спрямованої міжкультурної компетентності. Складові міжкультурної компетентності.</p> <p><i>Розвиток</i> власної міжкультурної компетентності, оптимальний вибір засобів її підвищення.</p> <p><i>Розуміння</i> професійно спрямованої міжкультурної компетентності та її складових.</p> <p><i>Вміння</i> демонструвати рівень власної міжкультурної компетентності.</p>	2	2	8	12
3	<p>Тема 3. Моделі міжкультурної комунікації (мультипрезентація моделей).</p> <p><i>Розвиток</i> навичок міжкультурної комунікації.</p> <p><i>Розуміння</i> стратегії поведінки у відповідності до певних культурних вимірів Е. Холла, Г. Хофстеде, форм та методів її реалізації в</p>		2	4	6

	багатокультурному соціумі. <i>Вміння</i> обирати адекватні моделі поведінки у взаємодії з представниками культур				
	Тема 4. Міжкультурні конфлікти: попередження та способи управління ними <i>Розвиток</i> професійних навичок. <i>Розуміння</i> принципів попередження міжкультурних конфліктів, стилів поведінки в конфліктних ситуаціях. <i>Вміння</i> попереджувати та врегульовувати міжкультурні конфлікти.		2	4	6
	Усього:	4	6	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (використання платформи Zoom);
- дискусії та опитування (використання платформи Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи.

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання таких практичних завдань, котрі передбачають нові знання і уміння та адаптовані до певного предмету.

10. Програмні результати:

- Поважне ставлення до різноманітності та мультикультурності, розуміння широкого спектру достатньо складних та об'ємних тем мультикультурного характеру;
- Адекватна комунікативна поведінка засобами у професійній діяльності в міжкультурному середовищі;
- Усвідомлення власної комунікативної мети та відповідальності за висловлені думки і міркування, здійснення аналізу і синтезу, представлення й інтерпретація знайденої в різних джерелах інформації; узагальнення та зіставлення результати різних досліджень, обґрунтування висновків власного дослідження.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:
загальні:

- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.
- ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. англійською мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами англійської та державної мов.

ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.

ЗК 11. Здатність використовувати цифрові технології та мультимедійні засоби в освітній і професійній діяльності в умовах сучасного інформаційно-комунікаційного освітнього простору.

фахові:

ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні (мовна, мовленнєва, соціокультурна, лінгвокраїнознавча, дискурсивна, стратегічна, методична) компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання англійської мови та світової літератури.

ФК 10. Обізнаність в комунікативних стратегіях англійської мови та здатність імплементувати їх в освітній процес та у міжкультурному контексті.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників», і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.