

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 24 жовтня 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 24.10.2023 р. № 316-р



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Новій українській школі – нова фізична культура»

1. **Найменування:** «Новій українській школі – нова фізична культура»
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації
3. **Розробники:**
 1. Наумчук Володимир Іванович – канд. пед. наук, доцент;
 2. Огнистий Андрій Володимирович – канд. наук з фіз. вих. і с., доцент.
4. **Мета:** підвищення навчально-методичного та практичного рівнів компетентності педпрацівників щодо використання новітніх технологій у навчальному процесі школярів, у тому числі, й в умовах змішаного або дистанційного навчання.
5. **Напрямок:** підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття педагогічних умінь, які уможливають реалізацію інноваційних підходів в освітньому процесі сучасної школи; підвищення професійної компетентності у сфері фізичної культури, актуалізація особистісного зростання, підготовка педагогів до забезпечення освітнього процесу згідно вимог Нової української школи.
6. **Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
7. **Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. **Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).
9. **Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження змішаного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення

закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекційні заняття	Практ. заняття	Самост. робота	Усього
1.	Особливості навчання руховим діям в ігрових видах чинної програми	2	2	2	6
2.	Реалізація інноваційної проектної діяльності у НУШ	2	2	2	6
3.	STEM технології у фізичній культурі	2	2	2	6
4.	Основи музично - ритмічного виховання у сучасній школі	2	2	2	6
5.	Моделювання та реалізація комплексних ігрових програм	2	2	2	6
	Усього:	10	10	10	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи;
- підсумкове тестування;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь.

10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- знання й розуміння алгоритму організації співпраці в умовах змішаного навчання;
- умінь впроваджувати елементи творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізовувати нестандартні підходи до виконання професійних обов'язків, впроваджувати власні оригінальні ідеї щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій.

- уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми в процесі реалізації педагогічних процесів у певних напрямках професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних досягнень науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт; здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним; здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення; здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети; здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.

фахові: здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; здатність використовувати інновації у професійній діяльності; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя; здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання; здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей; здатність проєктувати освітній процес з фізичного виховання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

12. Вартість: – [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija TSP0.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSP0.pdf)

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.